

# ใบงาน



บ.๒.๒ / พ.๒.๑

## หน่วยย่อยที่ ๒ ทรัพยากรธรรมชาติ

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของเรา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

๑. บอกความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
๒. สำรวจและจำแนกสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ
๓. ระบุประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

### วัสดุ-อุปกรณ์

—

### วิธีทำ

๑. สำรวจสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น บันทึกผล
๒. ร่วมกันอภิปรายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ แล้วจำแนกสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติออกเป็นสิ่งที่เป็ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ บันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายประโยชน์ของสิ่งที่เป็ทรัพยากรธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น บันทึกผล
๔. อ่านใบความรู้และอภิปรายเพื่อสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ บันทึกผล
๕. สืบค้นข้อมูลสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติอื่นที่ไม่พบในท้องถิ่นและไม่พบในใบความรู้ บันทึกผล



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

บันทึกผลการทำกิจกรรม

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น



สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



สิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สิ่งที่ไม่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๒.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

ประโยชน์ของสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น

๑. .... มีประโยชน์คือ .....  
.....  
.....

๒. .... มีประโยชน์คือ .....  
.....  
.....

๓. .... มีประโยชน์คือ .....  
.....  
.....

๔. .... มีประโยชน์คือ .....  
.....  
.....

๕. .... มีประโยชน์คือ .....  
.....  
.....