ใบงาน

ป.๒.๑ / ผ. ๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑

สิ่งแวดล้อม

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป.๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและระบุความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

วัสดุ-อุปกรณ์

—

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน ๐๑ และระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล

๒. เลือกสำรวจบริเวณที่สนใจ ระบุชนิดของสิ่งมีชีวิตที่พบ และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล

๓. อ่านชีวิตของปลาการ์ตูน ร่วมกันอภิปรายความสัมพันธ์ของปลาการ์ตูนกับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

หนูแฮมสเตอร์นอนในขี้เลื่อย

หนูแฮมสเตอร์มีความสัมพันธ์กับขี้เลื่อย ในด้าน .....

เต่าทองกินใบไม้

เต่าทองมีความสัมพันธ์กับใบไม้ ในด้าน .....

นกคาบแมลงมาเลี้ยงลูกที่อยู่ในรัง

นกมีความสัมพันธ์กับรัง ในด้าน .....

นกมีความสัมพันธ์กับแมลง ในด้าน .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป.๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

ผลการสำรวจบริเวณที่เลือก

สิ่งมีชีวิตที่พบ ได้แก่

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ได้แก่

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่