

ใบงาน



บ.๑.๒ / ผ.๒

หน่วยย่อยที่ ๒

ลักษณะทางพันธุกรรมของเรา

เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของเรา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / พ. ๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ มนุษย์เราจะมีหน้าตาคล้ายใคร

จุดประสงค์

๑. สังเกต เปรียบเทียบ และระบุลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกันของพ่อแม่กับลูก
๒. สืบค้นข่าวในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้เรื่องลักษณะทางพันธุกรรมไปใช้ประโยชน์

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปครอบครัวในใบงาน ๐๑ และเลือกลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกันของพ่อกับลูก บันทึกผล
๒. สังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของตัวเราว่ามีลักษณะใดบ้างที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อทั้งแม่ ๕ ลักษณะ บันทึกผลในตาราง
๓. ร่วมกันอภิปรายและนำเสนอผลการสังเกต
๔. ร่วมกันสืบค้นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้เรื่องลักษณะทางพันธุกรรมไปใช้ประโยชน์ และนำเสนอ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / พ. ๒-๐๑

๒. ขีด ✓ ลงในช่องลักษณะของพ่อ แม่ ที่เหมือนหรือคล้ายกับฉัน

ตาราง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของฉันที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อหรือแม่

ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของฉัน ที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อหรือแม่	ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพ่อ หรือแม่ที่เหมือนหรือคล้ายกับฉัน	
	พ่อ	แม่
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / ผ. ๒-๐๑

ฉันมีลักษณะส่วนใหญ่ที่เหมือนหรือคล้ายกับ

.....
.....
.....

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกับแม่ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายทั้งพ่อและแม่ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / พ. ๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้างที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อแม่

๒. ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อแม่เรียกว่าอะไร

๓. มนุษย์นำความรู้เรื่องลักษณะทางพันธุกรรมไปใช้ประโยชน์อะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

