รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

เรื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ

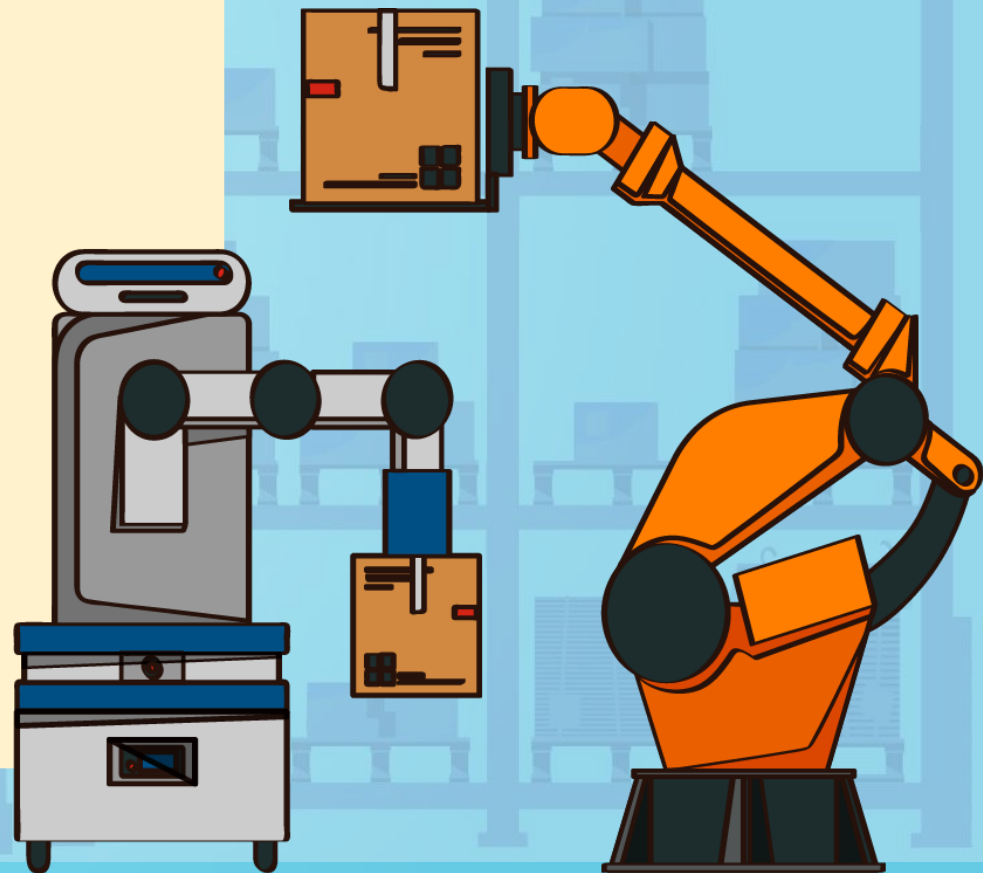
รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน ศิริพร สินสมุทรไทย



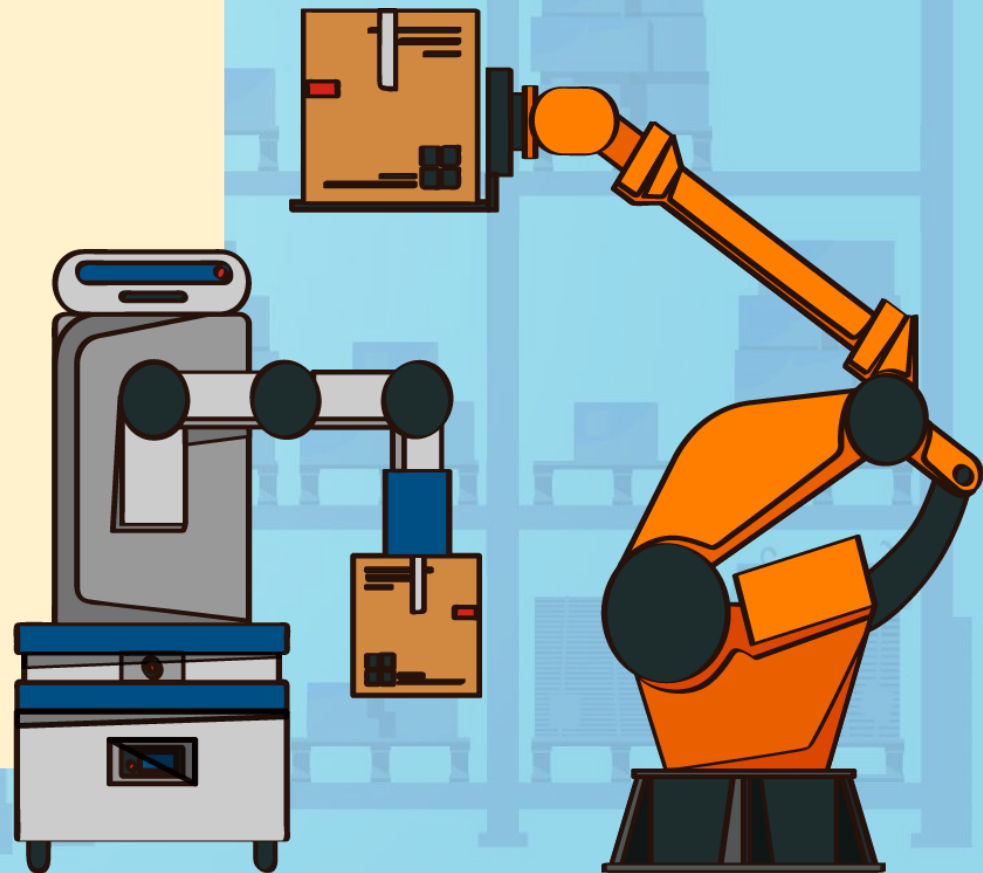
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ



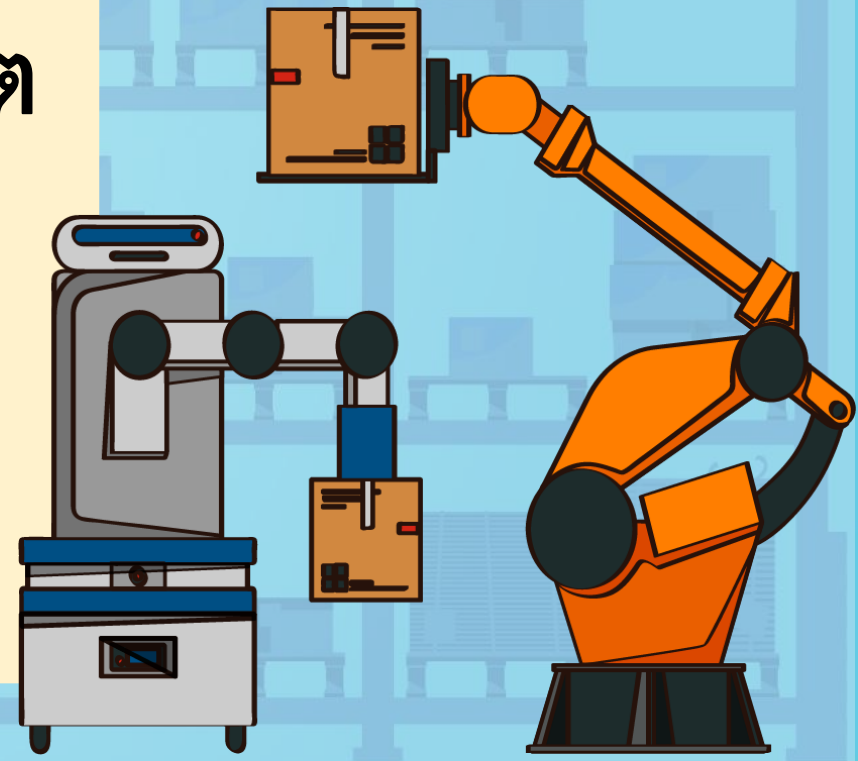
จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุและประโยชน์ของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถระบุผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการพร้อมระบุแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นไปได้และสร้างสรรค์



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพทั้ง 3 ในหัวข้อ

“ข้อดี-ข้อเสียของการผลิตเครื่องนุ่งห่ม ของทั้ง 3 รูปแบบ”



ภาพการผลิตเครื่องนุ่งห่มโดยการล่าสัตว์เพื่อเอาหนังสัตว์มาทำเครื่องนุ่งห่ม จากเว็บ http://hobbyist.coziplace.com/archives/5057 สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62



ภาพการผลิตเครื่องนุ่งห่มโดยการใช้กี่ทอผ้า จากเว็บ http://woraporn051043.blogspot.com/2017/09/blog-post.html สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62



ภาพการผลิตเครื่องนุ่งห่มโดยใช้เครื่องทอผ้า จากเว็บ https://matcha-jp.com/th/2653 สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62

“มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการคิดค้นพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้ชีวิตสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตจะช่วยให้มนุษย์สะดวกสบายมากขึ้น วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์”





วีดิทัศน์ การผลิตอัจฉริยะ

INTELLIGENT MANUFACTURING

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

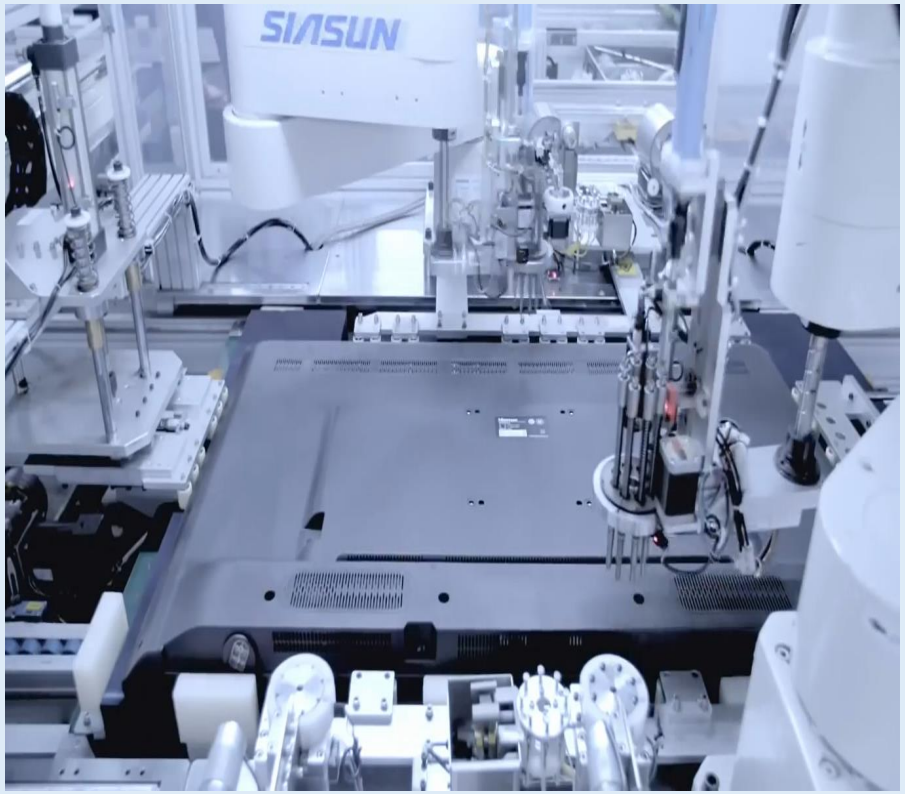
Intelligent Manufacturing

เผยแพร่โดย : Anduin Lothar

เผยแพร่วันที่ : 29 พ.ย. 2015

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=HX6M4QunVmA

วิเคราะห์วีดิทัศน์ ในประเด็นดังต่อไปนี้



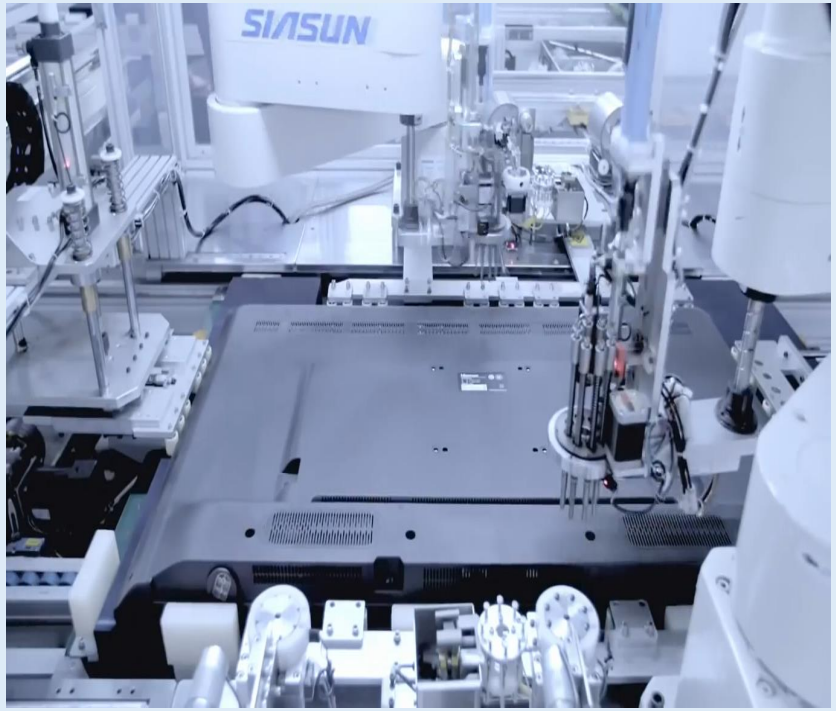
การทำงานของเทคโนโลยีในสื่อเป็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

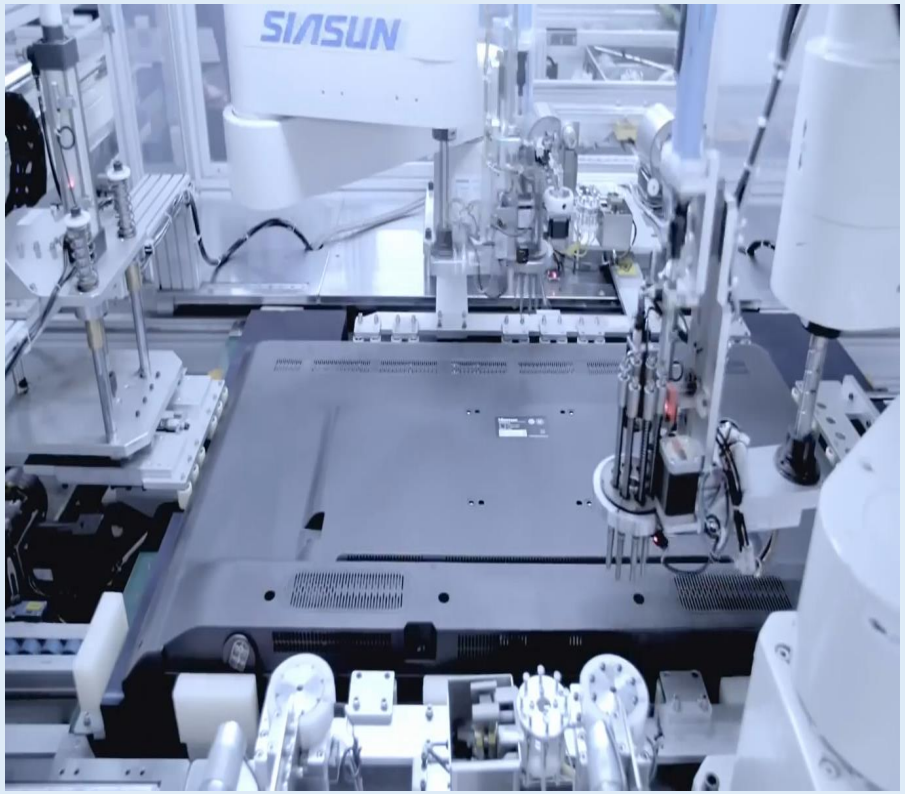
วิเคราะห์วีดิทัศน์ ในประเด็นดังต่อไปนี้



หากมนุษย์ทำงานเช่นเดียวกับเทคโนโลยีในสื่อ **นักเรียนคิดว่ามนุษย์หรือเทคโนโลยีที่จะทำให้งานสำเร็จและได้ผลผลิตมากกว่ากัน**

เทคโนโลยี.....

วิเคราะห์วีดิทัศน์ ในประเด็นดังต่อไปนี้



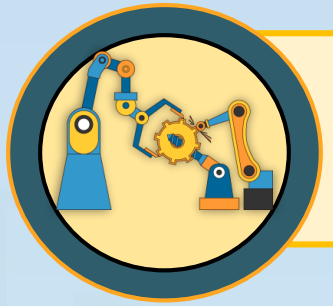
นักเรียน**ช่วยกันอภิปราย**

ความสำคัญ

และประโยชน์ของเทคโนโลยี

.....

.....



เทคโนโลยีเพื่อการผลิต

การนำความรู้ วิทยาการ และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้เพื่อช่วยในการผลิตสินค้าและบริการ รวมทั้งการคิดค้นหาวิธีการนำทรัพยากรมาใช้ในด้านใหม่ ๆ เพื่อให้ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



การใช้เทคโนโลยีในการผลิตและบริการ

1.การใช้เครื่องจักรที่ทันสมัยช่วยในการผลิตสินค้า



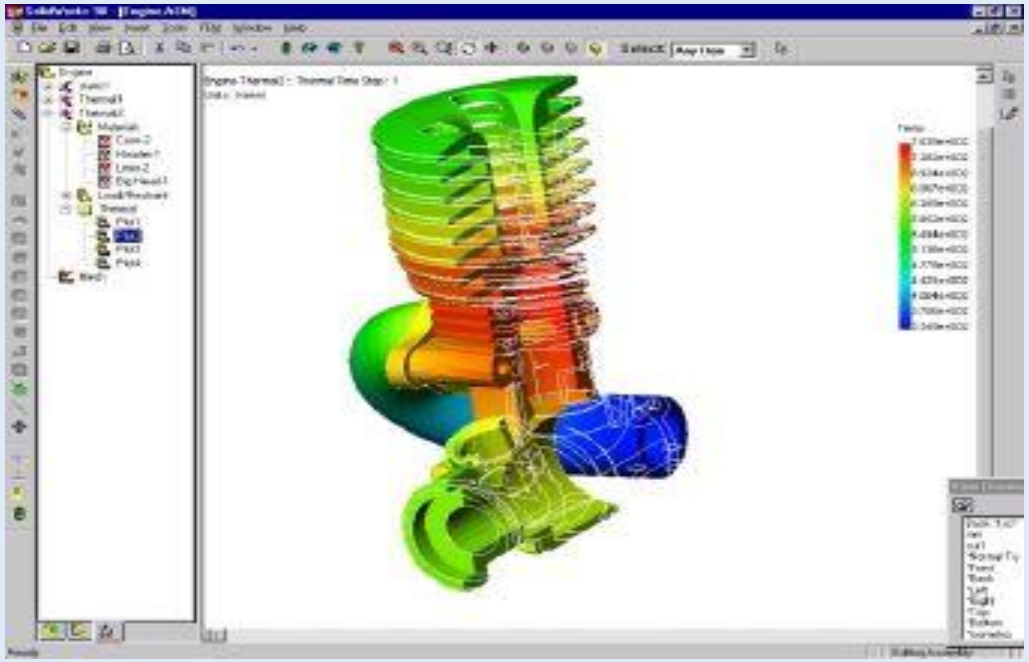
การใช้เครื่องจักรที่ทันสมัยช่วยในการผลิตสินค้า จากเว็บ https://www.mmthailand.com/robot_labor/ สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62

ทำให้ผลิตสินค้าและบริการจำนวนมากขึ้นในเวลารวดเร็ว มีปริมาณเพียงพอต่อการบริโภค และลดต้นทุนการผลิต



การใช้เทคโนโลยีในการผลิตและบริการ

2.การใช้เทคโนโลยีช่วยในการออกแบบสินค้า



การใช้เทคโนโลยีช่วยในการออกแบบสินค้า จากเว็บ http://www.decc.or.th/content.php?id=118 สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62

ช่วยให้มีการคิดค้นหรือประดิษฐ์รูปแบบของสินค้า ทำให้ได้สินค้าและบริการที่มีรูปแบบใหม่ ๆ หลากหลาย



การใช้เทคโนโลยีในการผลิตและบริการ

3.การใช้เทคโนโลยีช่วยในการโฆษณาสินค้าและการให้บริการ



การใช้เทคโนโลยีช่วยในการโฆษณาสินค้าและการให้บริการ จากเว็บ https://www.ar.co.th/kp/th/449 สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62

การใช้คอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการขายสินค้าและสั่งซื้อสินค้าต่าง ๆ โดยผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

การใช้เทคโนโลยีในการผลิตและบริการ

4. การใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการ



การใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการ จากเว็บ http://praveetelearning.com/elearning content.php?subject_id สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62

เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว เช่น การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในสำนักงานเพื่อจัดเก็บเอกสาร

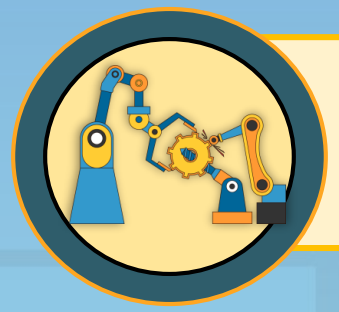
การใช้เทคโนโลยีในการผลิตและบริการ

5. การใช้เทคโนโลยีช่วยในการขนส่ง



การใช้เทคโนโลยีช่วยในการขนส่ง จากเว็บ https://www.mmthailand.com สืบค้นเมื่อวันที่ 13/12/62

เพื่อให้กระบวนการขนส่งวัตถุดิบในการผลิตรวดเร็วขึ้น หรือขนส่งสินค้าและบริการไปถึงผู้บริโภคได้สะดวกรวดเร็วขึ้น



ผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี

1. เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2. เกิดผลกระทบต่อดุลการค้า

3. เกิดผลกระทบต่อการบริโภคนิยม




วีดิทัศน์
มลพิษทางอากาศ PM2.5 ในกรุงเทพฯ
“อโศกมนตรี”

รู้ไหมในหนึ่งวัน

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

มลพิษทางอากาศ PM2.5 ในกรุงเทพฯ

เผยแพร่โดย : Greenpeace Thailand

เผยแพร่วันที่ : 7 ส.ค. 2017

ที่มา :https://www.youtube.com/watch?v=yHcpBVMXkQM

ตอบคำถามจากวีดิทัศน์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

นักเรียนคิดว่าสภาพอากาศที่ย่ำแย่ในกรุงเทพฯ นั้นเกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยีหรือไม่อย่างไร

.....

.....

ตอบคำถามจากวีดิทัศน์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

นักเรียนคิดว่าปัญหาเหล่านี้ใครเป็นผู้ทำให้เกิด
และใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบมากที่สุด

.....

.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
จากวีดิทัศน์ โดยให้นักเรียนวาดภาพการแก้ไขปัญหา
ลงในสมุดของตนเอง พร้อมทั้งเขียนบรรยาย
ประมาณ 3-5 บรรทัด ให้เวลาประมาณ 5 นาที
สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ



สรุป

เพราะเหตุใดจึงต้องใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ

.....



.....

.....



สรุป

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการส่งผลกระทบต่อผู้ผลิตและผู้บริโภคอย่างไร

.....



.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

<u>เรื่อง</u> หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และ เกษตรทฤษฎีใหม่ : แปลงเกษตรของฉัน