

รายวิชา สังคมศึกษา ฯ

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การผลิตสินค้าและบริการ

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน ศิริพร สีนสมุทรไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของเศรษฐกิจศาสตร์ ความหมายและลักษณะของปัจจัยการผลิตได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ ความแตกต่าง
ระหว่าง สินค้าและบริการ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง
ประกอบได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผล
ต่อสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

4. นักเรียนสามารถลำดับขั้นตอน

การผลิตสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้อง



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

เศรษฐศาสตร์ คืออะไร

การศึกษาวิธีการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และ
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของ
มนุษย์และสังคม



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

คำว่า "การพลิต" ในความคิดของนักเรียน
เป็นอย่างไร



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน



ภาพที่นักเรียนเห็นอยู่เรียกว่า "Origami
(โอริกา미)" ผู้สร้างผลงานใช้วัสดุ
ในการสร้างรูปไคโนเสาร์รูปนี้

กระดาษ



คำถามนำเข้าสู่บทเรียน



กระดาษผลิตจากอะไร

ต้นไม้

“ทรัพยากรต่าง ๆ ถูกนำเข้าสู่กระบวนการผลิต
เพื่อสร้างสิ่งต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการ
ของมนุษย์ เช่น Origami ตัวนี้ เกิดจาก
กระบวนการผลิตที่นำต้นไม้ซึ่งใช้ประโยชน์ได้
น้อยมาผลิตเป็นกระดาษ และนำกระดาษมา
เพิ่มมูลค่าโดยการผลิตเป็น Origami เป็นต้น”





กิจกรรมที่ 1 "มาแล้ว"

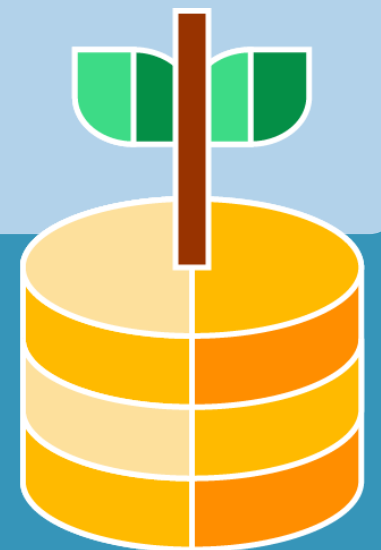
ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5-6 คน จากนั้นครูมอบชุด
บัตรคำเรื่อง “ความหมายของเศรษฐกิจศาสตร์และการผลิต”
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความหมายของ คำว่า
“เศรษฐกิจศาสตร์” และ “การผลิต” กลุ่มละ 1 ชุด





กิจกรรมที่ 1 "มาแล้ว"

ครูให้นักเรียนร่วมกันสังเคราะห์นิยาม
ของคำดังกล่าว และให้ตัวแทนกลุ่มของนักเรียน
ออกมาเสนอนิยามที่ได้



"เศรษฐศาสตร์" คือ อะไร?

เศรษฐศาสตร์

การคิดหาทางออก

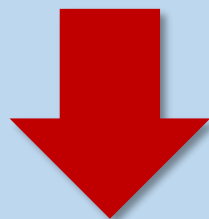
ความต้องการของ
มนุษย์ ที่มีไม่จำกัด

ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด

ปัญหา

ความขาดแคลนทรัพยากร
(Scarcity)

ตัดสินใจเลือก



ต้นทุนค่าเสียโอกาส

ได้อย่างก็ต้องเสียอย่าง (Trade-off)

ให้นักเรียนจัดกลุ่มสินค้าและบริการ

1



2



3



4



5



6





ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

What?

How?

For Whom?



วิคิต์ศน์ | ขั้นตอนการผลิตน้ำเสาวรส



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ขั้นตอนการผลิตน้ำเสาวรส

เผยแพร่โดย : Maraca

เผยแพร่วันที่ : 17ส.ค.62

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=xiSMWCQjg3E&t=183s>

อภิปราชเกี่ยวกับวิทัศน ในประเด็นดังต่อไปนี้



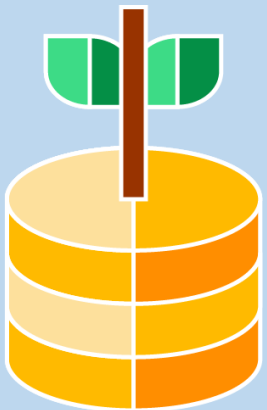
ขั้นตอนการผลิตน้ำเสาวรส

มีอะไรบ้าง

การผลิตขั้นปฐมภูมิ

การผลิตขั้นทุติยภูมิ

และการผลิตขั้นตติยภูมิ



อภิปรายเกี่ยวกับวิทัศน ในประเด็นดังต่อไปนี้



มีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลิต
น้ำเสาวรสนี้มีใครบ้าง

เกษตรกร

บริษัทผลิตน้ำเสาวรสน้ำ

อภิปราชเกี่ยวกับวิทัศน ในประเด็นดังต่อไปนี้



เพราะเหตุใดจึงมีการแปรรูป
เสาวรสเป็นน้ำเสาวรส

ปัจจัยการผลิต

มนุษย์

ไม่ใช่มนุษย์

แรงงาน

ผู้ประกอบการ

เกิดจากธรรมชาติ

เกิดจากมนุษย์

ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

ทุน

อภิปรายเกี่ยวกับวิทัศน ในประเด็นดังต่อไปนี้



จากวิทัศนเรื่องการผลิต
น้ำเสาวรสที่ได้ชมพูไป แรงงาน
คือสิ่งใด

ลูกจ้างในโรงงาน

อภิปราชเกี่ยวกับวิทัศน ในประเด็นดังต่อไปนี้



จากวิทัศนเรื่องการผลิต
น้ำเสาวรสที่ได้ชมพูไป
ผู้ประกอบการ คือสิ่งใด
เจ้าของโรงงาน

อภิปรายเกี่ยวกับวิทัศน ในประเด็นดังต่อไปนี้



จากวิทัศนเรื่องการผลิต
น้ำเสาวรสที่ได้ชมพูไป ที่ดินและ
ทรัพยากรธรรมชาติ คือสิ่งใด

ที่ดินที่ตั้งโรงงาน

อภิปรายเกี่ยวกับวิทัศน ในประเด็นดังต่อไปนี้



จากวิทัศนเรื่องการผลิต

น้ำเสาวรสที่ได้ชมพูไป **ทุน**

คือสิ่งใด

เครื่องจักรต่าง ๆ ในโรงงาน



กิจกรรมที่ 2 "มาแล้ว"

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จากนั้น
แจกใบกิจกรรมกลุ่ม “**ของสิ่งนี้ท่านผลิตได้แต่ใดมา**”
ให้กลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันพิจารณา
ภาพสินค้าและบริการที่กำหนด





กิจกรรมที่ 2 "มาแล้ว"

และร่วมกันตอบคำถาม นักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม
ให้เวลาไม่เกิน 5 นาที และนักเรียนร่วมกันสรุป
กิจกรรมที่ปฏิบัติ





สรุป

ปัจจัยการผลิตคืออะไร

สิ่งต่าง ๆ ที่ผู้ประกอบการนำมาผ่านกระบวนการผลิต
ขึ้นเป็นสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการ
ของมนุษย์



สรุป

ปัจจัยการผลิตมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ

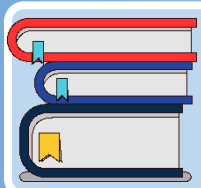
อย่างไรบ้าง

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานกลุ่ม เรื่อง "วิเคราะห์องค์ประกอบของสินค้าในท้องถิ่น"