รายวิชา สังคมศึกษาฯ

เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาทางภูมิศาสตร์
ในทวีปแอฟริกาอย่างสร้างสรรค์

รหัสวิชา ส22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน สรายุธ ธานา







จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

2.นักเรียนคิดสร้างสรรค์ โครงการนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา





จุดประสงค์การเรียนรู้

3.นักเรียนอภิปรายคุณค่าของการแก้ปัญหาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาได้อย่างมีเหตุผล

คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

จากการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา นักเรียนคิดว่า ปัญหาสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา

มีเรื่องใดบ้าง

?

การตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาภัยแล้ง ปัญหาการขาดแคลนน้ำและมลพิษ ปัญหาการค้างาช้าง ฯลฯ

คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนรู้ไหมครับว่า ทวีปแอฟริกาเป็นทวีปที่กำลังพัฒนา
ดังนั้นปัญหาสิ่งแวดล้อมจึงมีได้ทั่วไปทั่วทั้งทวีปแล้วปัจจัยใดบ้าง
ที่นักเรียนคิดว่า ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าว

?

เกิดจากประชาชนขาดการศึกษา

ประเทศประสบปัญหาความยากจน ขาดเทคโนโลยี

ประเทศมีสภาพภูมิอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย ฯลฯ



กิจกรรม “มาแล้ว”

ครูแจกกระดาษปรู๊ฟให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น ให้แต่ละกลุ่มระดมสมอง ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกาที่กลุ่มตนเองเลือกแล้วว่าต้องได้รับการแก้ไข โดยเขียนเป็นแผนผัง แผนภาพ คำบรรยาย และอื่น ๆ ลงบนกระดาษปรู๊ฟที่ให้ไป โดยมีหัวข้อดังนี้



กิจกรรม “มาแล้ว”

- ปัญหาที่เลือกแก้ไข
- ชื่อนโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม
- กลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม

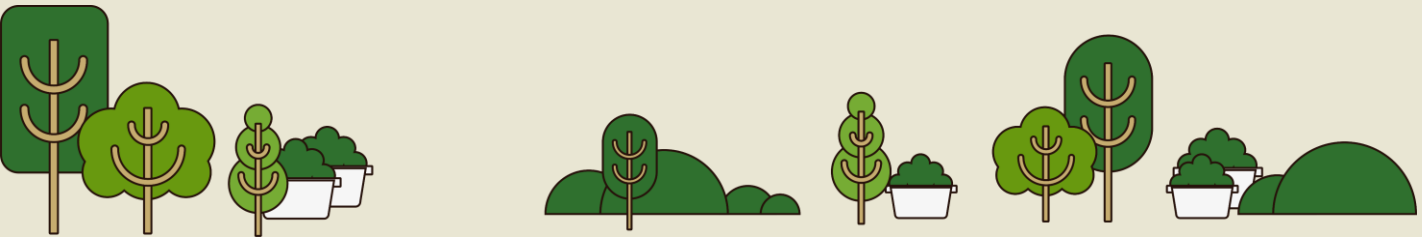
ดังกล่าวแก้ไขปัญหาพื้นที่ใดในทวีปแอฟริกา **เพราะเหตุใด**

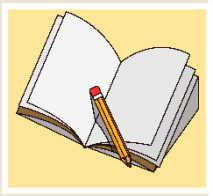
หลังจากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

? ร่วมกันอภิปราย

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเรื่องปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา พร้อมสรุปสาระสำคัญ

เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น โดยครูคอยให้คำแนะนำและขมวดองค์ความรู้ให้นักเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

<u>เรื่อง</u> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการ



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมกลุ่ม การผลิตสินค้าและบริการ

