

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 1 Name the Things

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและเขียนชื่อสิ่งของลงใต้ภาพ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Write a word under each picture.

เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

1.  a _____	2.  a _____	3.  a _____	4.  a _____
5.  a _____	6.  a _____	7.  a _____	8.  a _____
9.  an _____	10.  _____	11.  a _____	12.  a _____

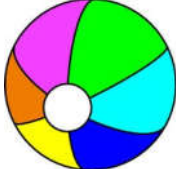
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 2 Shapes

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพ จัดกลุ่มตามรูปร่าง และเขียนชื่อสิ่งของเหล่านั้นลงในข้อ 1 – 4
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Put the things under the correct shapes.

เขียนคำที่กำหนดให้ลงในกลุ่มรูปร่างที่ถูกต้อง

				
moon	box	plate	cake box	clock
				
basket	sandwich	ball	egg	picture
				
balloon	mirror	bag	tent	house

1. These things have <u>round</u> shapes. _____ _____ _____ _____	2. These things have <u>square</u> shapes. _____ _____ _____ _____
3. These things have <u>oval</u> shapes. _____ _____ _____ _____	4. These things have <u>triangle</u> shapes. _____ _____ _____ _____

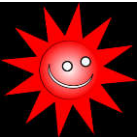
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 3 What Colour Is It?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังประโยคจาก CD Track 02 และทำเครื่องหมายกากบาท ✕ ลงใน ☐ ใน A แล้วครูเฉลยคำตอบ
2. นำประโยคใน A มาเขียนลงใน B
3. เขียนเกี่ยวกับสิ่งของที่นักเรียนมี ลงใน C

Instructions: A) Listen and tick.

ฟังและทำเครื่องหมายกากบาท ✕

1.  ☐ green ☐ blue	2.  ☐ pink ☐ purple
3.  ☐ black ☐ blue	4.  ☐ yellow ☐ pink
5.  ☐ orange ☐ red	6.  ☐ brown ☐ green

B) Write sentences. (เขียนประโยค)

1. The book is blue.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

C) Write about your things.

(เขียนชื่อสิ่งของ ของนักเรียน)

My things

1. My book is _____.

2. My schoolbag _____.

3. My pencils are _____.

4. My _____.

5. _____