

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำใดอ่านออกเสียงต่างจากพวก

- ก. ทรวดทรง สระสรง
- ข. สระน้ำ สมเสร็จ
- ค. กรีดกราย ขวนขวาย

๒. ควรเติมพยัญชนะควบกล้ำข้อใดลงในช่องว่างตามลำดับให้ได้ความหมาย

สิ้นเป _ ่อง	ข _ างปา	ป _ อดโป _ ิง
--------------	----------	---------------

- ก. ร , ล , ล , ร
- ข. ล , ว , ล , ร
- ค. ร , ว , ร , ล

๓. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ทั้งหมด

- ก. ตริตรอง หรุหร่า
- ข. ของขวัญ ครอบครั้ว
- ค. ควายขวิด สาวหนุ่ม

๔. นำ ทร เติมลงในช่องว่างข้อใดแล้วไม่ได้ความหมาย

- ก. กระ _ _ วง
- ข. _ _ ามวัย
- ค. เ _ _ ่าใจ

๕. ข้อใดมีคำควบไม่แท้

- ก. เขาเป็นเศรษฐีใจดี
- ข. แม่ไก่พลน่องคนเล็ก
- ค. ฉันแปร่งฟันก่อนนอน

๖. คำในข้อใดเป็นอักษรนำทั้งหมด

- ก. อย่าง ปลีก ข. สนุก อุ่น ค. ตราบ ตรง

๗. คำว่า *เศร้าสร้อย* อ่านอย่างไรจึงจะถูกต้อง

- ก. เสร้า – สร้อย ข. เส้า – สร้อย ค. เส้า – ส้อย

อ่านบทอาขยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ – ๙

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา
เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

๘. จากบทอาขยานข้างต้นนี้ ข้อใดคือหน้าที่ของเด็ก

- ก. เรียนหนังสือหาความรู้ใส่ตัว
- ข. ดูแลตัวเองให้เติบโตเร็ว ๆ
- ค. ทำงานหาเงินเลี้ยงชีพ

๙. เหตุใดเด็ก ๆ จึงต้องเรียนหนังสือ

ก. เพราะเมื่อเป็นเด็กยังไม่มีความรู้

ข. เพราะเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

ค. เพราะเมื่อโตขึ้นจะได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบอาชีพ

อ่านบทอาขยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐

	ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐนักหนา	ชูหน้าราศี
จะไปแห่งใด	มีคนปราณี
ยากไร้ไม่มี	สวัสดีมงคล

๑๐. จากบทอาขยานข้างต้นนี้ ข้อใด *ไม่ใช่* ประโยชน์ของวิชาความรู้

ก. ได้รับการยกย่อง

ข. ได้รับความปราณี

ค. ได้รับเงินเดือนมาก

ใบความรู้

การอ่านคำที่มีอักษรควบกล้ำ

อ่านคำหรือกลุ่มคำที่พยัญชนะต้น ๒ ตัวเป็นอักษรควบกล้ำ

๑. พยัญชนะตัวหน้าเป็น ก ข ค ต ป ผ พ พยัญชนะตัวหลังเป็น ร , ล หรือ ว ออกเสียงควบกล้ำ ตำราเดิม เรียกว่า *คำควบแท้* เช่น

กราบพระ	ขรุขระ
ครอบครว	ตราครุฑ
ปรับปรุง	พร้อมเพรียง
กลมเกลียว	เป่าขลุ่ย
คลาดแคล้ว	ปลดปล่อย
ผลิผลาม	พลัดปลั่ง
กว้างขวาง	กวัดแกว่ง
ขวกไขว่	ขวนขวาย
ควายขวิด	เคว้งคว้าง

๒. พยัญชนะตัวหน้าเป็น ซ ศ ส พยัญชนะตัวหลังเป็น ร เช่น เสรีจ อ่านว่า เสียด และพยัญชนะตัวหน้าเป็น จ พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ในคำว่า จริง (มีใช้เพียงคำเดียว) ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า ตำราเดิม เรียกว่า *คำควบไม่แท้* เช่น

จริงไซ้
เศรษฐกิจ
สายสร้อย

ปราศรัย
อาศรม
เสสรั่ง

เศรษฐี
โศกเศร้า
ซ่อมเสริม

๓. พยัญชนะตัวหน้าเป็น ท พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ออกเสียง ทร
เป็น ซ เช่น ทราย อ่านว่า ซาย ยกเว้นคำบางคำออกเสียงควบกล้ำ เช่น
จันทรา แทรกเตอร์ ตัวอย่าง

รับทราบฉะเชิงเทรา	หาดทรายเศร้าปลาอินทรี
ทรัพย์สินพทุราณี	ทรวดทรงไหนทราวม้วยสม
ทรุดโทรมแทรกต้นไทร	มัทรีให้ทรวงอกตรม
ท ควบ ร ระดม	เปลี่ยน ทร เป็นเสียง ซ

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกอ่าน

คำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้าเป็น ก ข ค ต ป พ พยัญชนะ
ตัวหลังเป็น ร ออกเสียงควบกล้ำ

กรง	กรด	กรน
กรม	กรวด	กรวย
กรอบ	กระ	กราบ
กราว	กริ่ง	เกรียม

ขริบ	ขริม	ขรุขระ
------	------	--------

ครก	ครบ	ครวญ
ครอก	กรอบ	คริ่ง
ครั่ง	ครั้น	ครั้น
คร้ว	คราง	คราด
กราบ	คราม	ครี
คร่ำ	ครู	เคร่ง
เครื่อง	โคร่ง	โครม

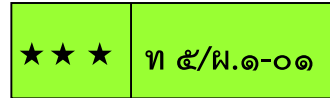
ตรง	ตรม	ตรวจ
ตรงน	ตรอก	ตรง
ตรอม	ตระกุล	ตรัส
ตรา	ตราบ	ตรี
ตรุษ	ตรู่	ตรึง
เตร	เตร	เตรียม

ปรบ	ปรน	ปรับ
ปรangk	ปราชญ์	ปราด
ปราบ	ปราม	ปริ่ม
ปรือ	ปรุง	เปรอ
แปร	เปรียบ	เปรียว
โปรง	โปรด	โปรย

พร้า	พราน	พรวดพราด
พร้ามเพรียง	พร้างพรุ	พร้านพร้า
พร้าพราย	พราวแพรว	พร้าเพรื่อ
พร้ามพราย	พร้ามเพรา	เพรศพร้า

ปรับปรุง	โปรดปราน	เปรียบเปรย
ปรีดีเปรม	แปรปรวน	กริ่งเกรง
กราบกราน	เกรี้ยวกราว	กรุยกราย
กริ้วโกรธ	ครื้นเครง	คร่ำครวญ
โครมคราม	ครองแครง	เคร่งครัด
ตริกตรอง	ตรมตรอม	ตระเตรียม
ไตร่ตรอง	ตริกตรา	กระโปรง
ประพรม	รุ่มร่าม	ผ้าแพร
ครอบครอง	เค้าวโครง	เกรี้ยวกราด
กะพริบ	กรุ่นเกล้า	เปราะบาง

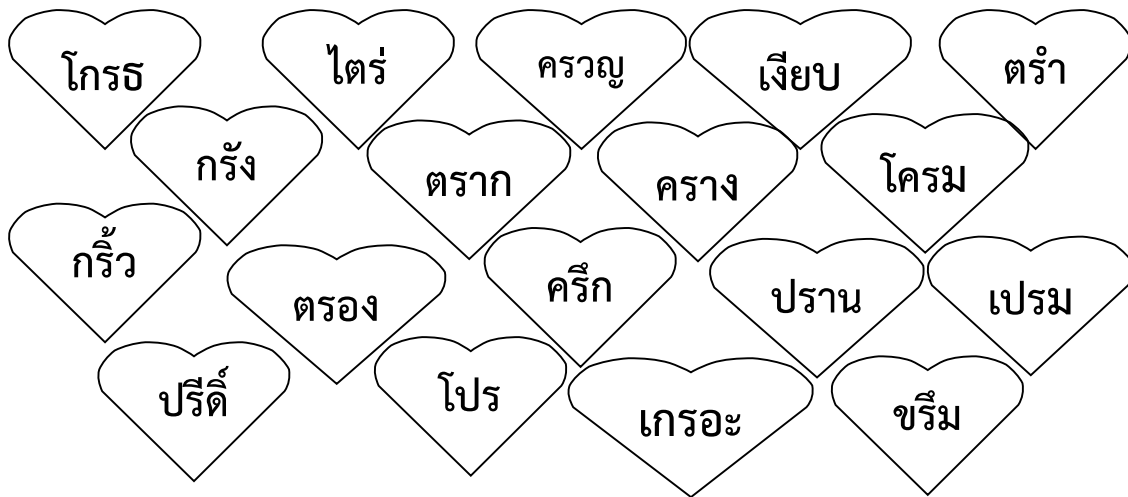
โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๑

จับคู่คำ

คำชี้แจง จักรูคำต่อไปนี้ให้เป็นคำใหม่และมีความหมายสมบูรณ์



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๒

เติมคำ

คำชี้แจง เติมคำต่อท้าย *กระ* ให้สมบูรณ์โดยคิดหาคำที่มีความหมาย ตรงกับ
คำอธิบายศัพท์

คำอธิบาย

- | | |
|--|--|
| ๑. ภาชนะใช้สำหรับปรงหรือทอด | ๖. ภาชนะเย็บด้วยใบตอง
เป็นต้นขอบสูงใส่ของ |
| ๒. โปนออกมากลางลำคอ | ๗. พุดเสียงเบาๆ |
| ๓. อยากดึ่ม | ๘. กระทบโดยแรง |
| ๔. ภาชนะสำหรับบ้วนน้ำและทิ้ง
ของต่างๆ | ๙. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
หางเป็นพวง |
| ๕. ที่อยู่อาศัยหลังเล็ก ๆ | ๑๐. พัดหรือโบกให้ลม
แผ่กระจายไป |

- | | |
|-------------|--------------|
| ๑. กระ..... | ๖. กระ..... |
| ๒. กระ..... | ๗. กระ..... |
| ๓. กระ..... | ๘. กระ..... |
| ๔. กระ..... | ๙. กระ..... |
| ๕. กระ..... | ๑๐. กระ..... |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๓
แต่งประโยคคำที่มี ร ควบกล้ำ

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

๑. กระตุงกระตึง

๒. ข้าวเกรียบ

๓. ครวญคราง

๔. ตรากตรำ

๕. ปรับปรุง

๖. พรวดพราด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกอ่าน

คำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้าเป็น ก ข ค ป ผ พ พยัญชนะ
ตัวหลังเป็น ล ออกเสียงควบกล้ำ เช่น

กลม	กลบ	กลม
กล้วย	กลอง	กล่อง
กล่าว	กลิ้ง	เกล้า
กลุ่ม	กลืน	เกลื่อน

ขลัง	ขลาด	ขลิบ
ขลุ่ย	ขลุ่ย	ไขลก
โฆลง	โฆลอน	เขลา

คลอง	คล้อง	คล้อง
คลอด	คล้อย	คลาน
คล้าย	คลำ	คลื่น
คลุม	คลุกคลี	เคลือบ

ปลง	ปลด	ปล้น
ปลวก	ปลอก	ปล่อง
ปล้อง	ปลด	ปลา
ปลีก	แปล	แปลง

ผละ	ผลัก	ผลัด
ผลาม	แผล	แผลง
ผลุบ	โผล่	ผลอ

พลอย	พล่า	พลิก
พลุ	พลู	พลับพลึง
พลาดพลั้ง	พลิกแพลง	พลุกพล่าน

ใบงานที่ ๐๔
คำที่มี ล ควบกล้ำ

คำชี้แจง เติมคำที่มีอักษรควบกล้ำให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. กลม _____

โหล

เกล

คลั่ง

๒. เกลี้ยง _____

๓. กลับ _____

กลืน

ปล้ม

๔. ช้าง _____

๕. คลุก _____

พลึง

คลึง

คลั่ง

๖. คล้าย _____

๗. คลุ้ม _____

โผล่

ปล่อน

๘. ปลิ้น _____

๙. ผลุบ _____

เคล้า

กลอก

๑๐. พลับ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๕
แต่งประโยคคำที่มี ล ควบกล้ำ

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

๑. ขนมหเกลิยว

๒. กลมกล่อม

๓. เป่าขลุ่ย

๔. คลุกคลี

๕. แปลกปลอม

๖. แผล

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่