

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔**  
**กล่อมลูกด้วยรัก**

|       |         |
|-------|---------|
| ★ ★ ★ | ท ๔/ผ.๑ |
|-------|---------|

**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก**                           **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

---

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ○ ลงในช่องที่ถูกต้อง

๑. คำใดในข้อใดวางรูปวรรณยุกต์ถูกต้อง

ก. น้อย

ข. น้อย

ค. นอย

๒. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. จา

ข. ขา

ค. ค่า

๓. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. จ ต ป บ ด

ข. ต ป ค บ ก

ค. บ ป ผ อ ต

๔. ข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด

ก. ณ ฉ พ ล ழ

ข. ส ล ผ ຟ ພ

ค. ແ ໂ ສ ຕ ຊ

๕. ข้อใดเป็นอักษรต่ำทั้งหมด

ก. ພ ພ ຄ ຮ ລ

ข. ພ ຜ ດ ຮ ລ

ค. ຜ ພ ມ ລ ວ

ข้อ ๖ – ๙ ข้อใดผันวรรณยุกต์ถูกต้อง

๖. ก. ອາງ อ່າງ อ້າງ ອ້າງ ອໍາງ

ข. ສາ ສໍາ ສ້າ ສໍ້າ ສໍາ

ค. ພ້າງ ພ້າງ ພ້າງ ພ້າງ ພ້າງ

๗. ก. ພັນ ພັນ ພັນ

ข. ຄາງ ຄ່າງ ຄ້າງ

ค. ສ່າງ ສ້າງ ສໍາງ

๘. ก. ຝ້າ ຝ້າ ຝ້າ

ข. ຝ້າ ຝ້າ ຝ້າ

ค. ຈໍາ ຈໍາ ຈໍາ

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ท ๔/ผ.๑ |
|-----|---------|

๙. การร้องเพลงกล่อมเด็กร้องเพื่ออะไร

- ก. ให้เด็กชยันเรียน      ข. ให้เด็กนอนหลับ      ค. ให้เด็กสนุก

๑๐. ข้อใดเป็นเพลงกล่อมเด็ก

- ก. สามัคคีชุมนุม      ข. นกกาเหว่า      ค. วิชาเหมือนสินค้า

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ท ๔/พ.๑ |
|-----|---------|

## บทอ่าน

### เรื่อง “แม่รักลูกจี้”

“พิ พิ หาเจอแล้วยัง” แม่นกถาม  
 “เจอแล้ว เจอแล้ว” พ่อนกตอบ  
 “จันก์ไปกันซิ จวนได้เวลาแล้ว” แม่นก  
 พูด “ยัง ยังไปไม่ได้ เจ้าของยังอยู่ ค่อยอีกสัก  
 ประเดี๋ยว ยังพอทนได้ใช่ไหม” พ่อนกการปีก  
 กลอ卜



“จี้ ยังพอทนได้ พิช่วยไปดูอีกทีซิว่า เขาไปแล้วหรือยัง แล้วรีบมา  
 บอกนะ ใกล้เวลาแล้วจี้” แม่นกบอก

“เอ้า ! จันพิจะไปดูอีกที แล้วจะส่งสัญญาณบอกนะ เฮอรีบเข้าไป  
 จัดการเร็ว ๆ ก็แล้วกัน” พ่อนกสั่ง

“จี้ จี้ พิไปเติด ฉันเริ่มจะทนไม่ไหวแล้ว” แม่นกพูด และคราง  
 ด้วยความเจ็บปวด

พ่อนกรีบบินตรงไปยังต้นไม้ที่หมายตา และแอบซุ่มอยู่ไม่ไกลนัก  
 จนเห็นว่าเจ้าของบ้านออกไปแล้ว จึงส่งเสียงร้องเป็นสัญญาณ

“คุเว้า คุเว้า กือกๆๆๆ”

“คุเว้า คุเว้า กือกๆๆๆ”

แม่นกได้ยินสัญญาณจากพ่อนก ก็รีบบินเข้าไปทำการกิจจนเสร็จ  
 เรียบร้อย จึงรีบบินกลับไปหาพ่อนก

“เสร็จแล้วหรือ” พ่อนกถาม



“เรียบร้อยแล้วจ้า เรายืบไปกันเถอะ” แม่นกตอบแล้วกหงส์สอง กีบินหายลับไป

“กา กา” แม่นกอีกตัวหนึ่งร้อง พร้อมกับบินเข้ามาในรัง “เมื่อเช้า เราນับได้สาม ตอนนี้กลับเป็นสี่ มันยังไงกัน” แม่นกรีบคลาเข้าไปในรัง และการปีกยกไข่

“สงสัยเมื่อเช้านั้นยังไม่สว่างเลยนับผิดนับถูก เราเก็บเลขเป็นนี่นา ทำไมมันหลงไปได้ เอาเดอะ ยังไงก็ลูก กีรักเท่ากันแหละ ลูกจ้า ออกมา เร็ว ๆ นะ แม่อยากเห็นหน้าเต็มทนแล้ว” แม่นกพูดพลาขยับตัว การปีก ให้ครอบคลุมไข่หงส์ฟองไว้ แล้วหลับตาลงอย่างมีความสุข

อีกหลายวันต่อมา ลูกนกก็ออกจากไข่สามฟอง

“อ้อ อ้อ จ้าแม่” ลูกนกตัวแรกร้อง

“แอ้ แอ้ จ้าแม่” ลูกนกตัวที่สองร้อง

“อู้ อู้ จ้าแม่” ลูกนกตัวที่สามร้องตอบตามด้วย

“ลูกหงส์สามช่วยกันดูแลน้องด้วยนะ อีกไม่กี่วันก็จะออกจากการปีกแล้ว จะได้เป็นเพื่อนเล่น เดียวพ่อแม่จะไปหาหนองน้ำอ้วน ๆ มาให้” แม่นกพูดพลาบินออกไปจารังพร้อมกับพ่อนก

“เอ้า เอ้า แม่จ้า” ลูกนกตัวที่สี่สลัดเปลือกไข่ออกจากตัว พลากร้องเรียกแม่

“สวัสดีจ้าลูก เอ้า! พี ๆ มาทักษะน้องเสียซิ คราวนี้เรามีกันสี่ตัว พื่นองนะ ต้องรักกัน ไม่รังแกกันนะ เดียวแม่จะไปหาอาหารมาให้” แม่นกพูดพร้อมกับบินออกไปจารัง

“เจ้าตัวเล็กนี้ หน้าตาตกลดดีนะ”  
นกตัวพี่พูด





“นั่นซิ ขนก็ไม่คำสันนิทอย่างเรา แปลกลัง” นกตัวที่สามพูดเสริม  
 “แต่ใจก็เป็นน้อง แม่บอกว่าให้เรารักกัน พี่จะดูแลน้อง ๆ เอง”  
 นกตัวพี่พูดต่อ  
 “พี่ก็จะช่วยด้วย” นกตัวที่สองพูดพร้อมกับร้องออกมากเป็นเพลง

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| “พวกราทั้งสี่   | เป็นพี่เป็นน้อง |
| รักใคร่ป่องดอง  | ทั้งน้องทั้งพี่ |
| ร้องเพลงด้วยกัน | ผูกพันไมตรี     |
| พวกราทั้งสี่    | เป็นพี่น้องกัน” |

นกอีกสองตัวกรองตามอย่างสนุกสนาน  
 ร้องเพลงเพราะจริงลูกแม่ แม่ชื่นใจจัง เอ้า! กินเสีย แม่คabaหนอน  
 มาให้นี่ไง” แม่นกคายหนอนในปาก พร้อมกับร้องทักลูกนก  
 ที่พึงออกจากไข่อีก ๑ ตัว

“สวัสดีจ้า เจ้าตัวน้อย หิวลงทะเบี่ย พี่สามคนแบ่งหนอนให้น้อง  
 คนละหน่อยนะ เดียวแม่จะไปค้าบมาให้อีก” แม่นกฉีกหนอนออก  
 และป้อนลูกที่ลงทะเบี่ย

“เอ้า! เจ้าตัวเล็กกินก่อน อ้ม อ้ม ที่นี่ก็เจ้าตัวพี่ อ้ม อ้ม อ้ม ยังไม่อิ่ม  
 ใช่ไหม เดียวแม่ไปเอามาอีกนะ นอนเสียจะได้โตเร็วๆ” ว่าแล้วแม่นก  
 ก็บินออกไป ลูกนกทั้งสี่นอนชุกกันอย่างอบอุ่น หลับตารอแม่

แม่นกดูแลลูกทั้งสี่เป็นอย่างดี  
 โดยไม่เฉลียวใจเลยว่าอีกตัวหนึ่งนั้น  
 เป็นของฝาจากครกไม่รู้ แต่ถึงรู้  
 แม่นกก็ไม่ว่าอะไร เพราะแม่นก  
 ใจกว้างอยู่แล้ว



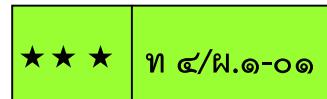
|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ท ๔/พ.๑ |
|-----|---------|

|                |                  |
|----------------|------------------|
| นกกาตัวดำ      | แต่น้ำใจดี       |
| รักลูกทั้งสี่  | ไม่มีแปรผัน      |
| คาบข้าวมาเพื่อ | ป้อนเหยือทั่วกัน |
| ลูกแม่ทั้งนั้น | ชื่นใจแม่จริง    |

แม่นกการปักให้ลูกนกทั้งสี่อยู่ในอ้อมอก และหลับตาลงอย่างภูมิใจ  
ที่มีลูกถึงสี่ตัว ลูกนกทั้งสี่ซุกตัวเบียดกันอย่างสุขใจ ใต้ปีกอันอบอุ่นของแม่  
เสียงเพลงกล่อมเด็ก แ渭วมาแต่สายลม

จากหนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนไทย





## ใบงานที่ ๑

### คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด บทร้อยกรอง ตอนที่ ๒ จากบทอ่าน  
เรื่อง แมร์กุจฉะ

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| นกกาตัวดำ      | แต่น้ำใจดี          |
| รักลูกทั้งลี่  | ไม่มีแปรผัน         |
| คำข้าวมาเพื่อ  | ป้อนเหยีย่อทั่ว กัน |
| ลูกแม่ทั้งนั้น | ชื่นใจแม่จริง       |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล..... ขั้น..... เลขที่.....

|     |            |
|-----|------------|
| ★★★ | ท ๔/ผ.๑-๐๒ |
|-----|------------|

ใบงานที่ ๒  
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. นก

---

---

๒. เม່

---

---

๓. ສູກ

---

---

๔. ພື້

---

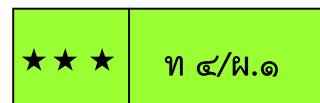
---

๕. ປິນ

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## เพลงกล่อมเด็ก

### กาเหว່າ

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| เจ้านกกาเหว່າເອຍ       | ໄຂ້ໄວ້ໃຫ້ແມ່ກາຟັກ          |
| ແມ່ກາກໍ້ຫລງຮັກ         | គິດວ່າລູກໃນອຸທຣ            |
| ຄາບເອາຂ້າວມາເພື່ອ      | ໄປຄາບເອາເຫຍື່ອມາປົ້ນ       |
| ຄານອມໄວ້ໃນຮັງນອນ       | ໜ່ອນເຫີ່ມາໃຫ້ກິນ           |
| ປຶກເຈ້ຍັງອ່ອນຄລອແຄລ    | ທົ້ວແທ້ຈະສອນບິນ            |
| ແມ່ກາພາໄປກິນ           | ທີ່ປາກນ້ຳພຣະຄອງຄາ          |
| ຕືືນເຈ້າເຫີ່ຍີບສາຫຮ່າຍ | ປາກກີ້ໃຊ້ຫາປລາ             |
| ກິນກຸ່ງແລກິນກັ້ງ       | ກິນໂຫຍກຮະພັງແມັງດາ         |
| ກິນແລ້ວກີໂຜນາ          | ຈັບທີ່ຕັນຫວ້າໂພທອງ         |
| ຍັງມື້ນາຍພຣານ          | ເຖິ່ງເຢີ່ມເຢີ່ມມອງມອງ      |
| ຢັກປື່ນຂຶ້ນສ່ອງ        | ຈັ້ງເອາແມ່ກາດຳ             |
| ຕ້ວໜຶ່ງວ່າຈະຕົມ        | ອີກຕ້ວໜຶ່ງນັ້ນນັ້ນວ່າຈະຍໍາ |
| ກິນນາງແມ່ກາດຳ          | ຄໍ່ວັນນີ້ອຸແມ່ນາ           |

(บทเพลงกล่อมเด็ก , หอสมุดวชิรญาณ รวบรวม.)

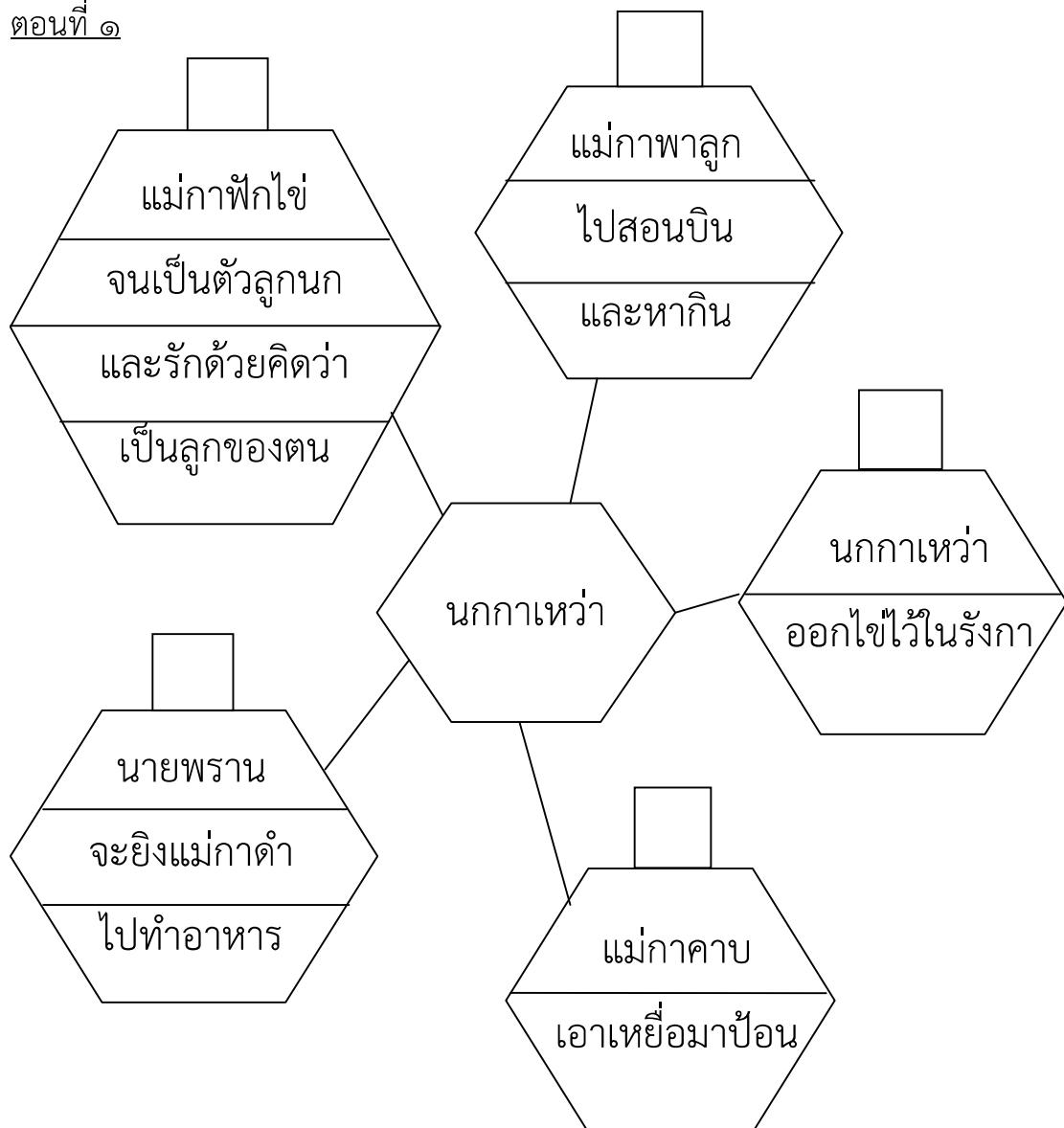


|     |            |
|-----|------------|
| ★★★ | ท ๔/พ.๑-๐๓ |
|-----|------------|

## ใบงานที่ ๓ แผนผังความคิด

**คำชี้แจง** จงเรียงลำดับเหตุการณ์จากเพลงกล่อมเด็ก ก้าหว่า โดยใส่หมายเลข ๑ – ๕ ในกรอบ และเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ พร้อมทั้งตอบคำถาม

ตอนที่ ๑



|     |            |
|-----|------------|
| ★★★ | ท ๔/พ.๑-๐๑ |
|-----|------------|

ตอนที่ ๒

เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากแผนผังความคิด

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ตอนที่ ๓

จากเหตุการณ์ลำดับที่ ๑ – ๕ นักเรียนชอบและไม่ชอบเหตุการณ์ใดมากที่สุด เพราะอะไร

ชอบเหตุการณ์ .....  
.....

เพราะ .....  
.....

ไม่ชอบเหตุการณ์ .....  
.....

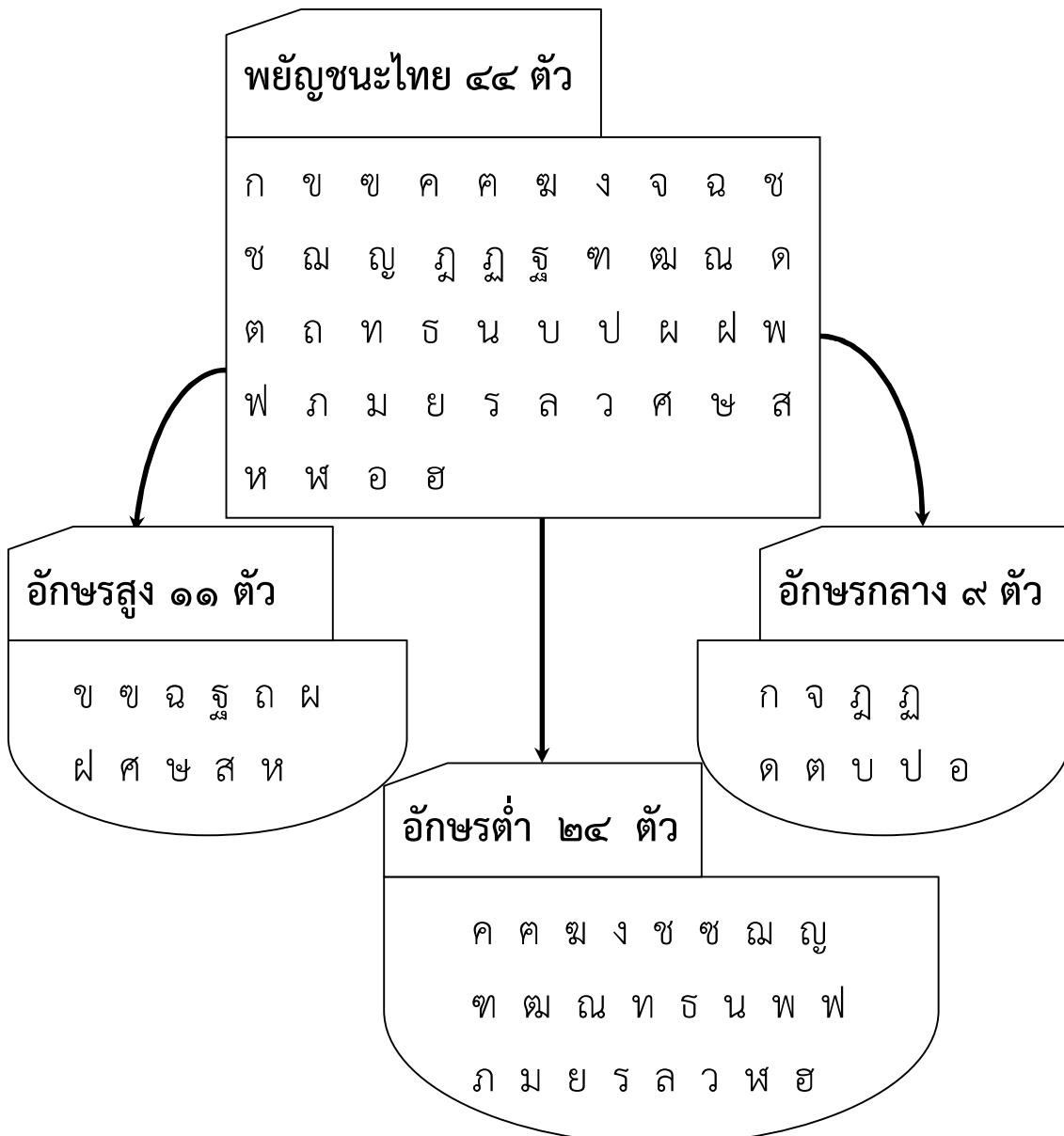
เพราะ .....  
.....

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



## ใบความรู้ พยัญชนะไทย

พยัญชนะไทยมี ๔๔ ตัว แบ่งตามระดับเสียงได้ ๓ กลุ่ม เรียกว่า  
อักษร ๓ หมู่ ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ



**ใบงานที่ ๔**  
**พยัญชนะต้น อักษรกลาง อักษรตា อักษรสูง**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรตា และอักษรสูง

| คำ        | พยัญชนะ<br>อักษรกลาง | พยัญชนะ<br>อักษรสูง | พยัญชนะ<br>อักษรตា | หมายเหตุ |
|-----------|----------------------|---------------------|--------------------|----------|
| ๑ ผ่าน    |                      |                     |                    |          |
| ๒ ย้าย    |                      |                     |                    |          |
| ๓ เข้า    |                      |                     |                    |          |
| ๔ ลูกรัก  |                      |                     |                    |          |
| ๕ ตีใจ    |                      |                     |                    |          |
| ๖ ส่องแสง |                      |                     |                    |          |
| ๗ ห้องพ้า |                      |                     |                    |          |
| ๘ ค่ำคืน  |                      |                     |                    |          |
| ๙ เต็มใจ  |                      |                     |                    |          |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๕

### กลุ่มอักษรของพยัญชนะตัน

**คำชี้แจง** อ่านคำที่กำหนดให้แล้วเขียนบนกลุ่มอักษรของพยัญชนะตันของคำดังตัวอย่าง



$$\begin{array}{c}
 \text{พยัญชนะที่ } ๑ \quad + \quad \text{พยัญชนะที่ } ๒ \\
 \hline
 \text{อักษรตា} \quad + \quad \text{อักษรตា}
 \end{array}$$

| ที่ | คำ      | พยัญชนะที่ ๑ | พยัญชนะที่ ๒ |
|-----|---------|--------------|--------------|
| ๑   | ชีวิต   |              |              |
| ๒   | เชิงเขา |              |              |
| ๓   | ทั้งสอง |              |              |
| ๔   | ฐานะ    |              |              |
| ๕   | ถaway   |              |              |
| ๖   | ร่องไห  |              |              |
| ๗   | อาหาร   |              |              |
| ๘   | ใต้ถุน  |              |              |
| ๙   | บุญคุณ  |              |              |
| ๑๐  | กองไฟ   |              |              |

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

|     |            |
|-----|------------|
| ★★★ | ท ๔/พ.๙-๐๖ |
|-----|------------|

**ใบงานที่ ๖**  
**อักษรกลาง อักษรสูง อักษรตា**

คำชี้แจง นำคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูง อักษรตា มาแต่งประโยค

**พยัญชนะต้นอักษรกลาง**

๑. \_\_\_\_\_
๒. \_\_\_\_\_
๓. \_\_\_\_\_
๔. \_\_\_\_\_

**พยัญชนะต้นอักษรสูง**

๑. \_\_\_\_\_
๒. \_\_\_\_\_
๓. \_\_\_\_\_

**พยัญชนะต้นอักษรตា**

๑. \_\_\_\_\_
๒. \_\_\_\_\_
๓. \_\_\_\_\_

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ๗ ๔/พ.๒ |
|-----|---------|

## บทอ่าน

### เรื่อง ดาวลูกไก่

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีตายายคู่หนึ่งปลูกบ้านอยู่ที่เชิงเขา เม้มีทั้งสองมีฐานะยากจน ก็เลี้ยงดูแม่ไก่และลูกไก่ด้วยความรัก ตากับยาย เลี้ยงแม่ไก่ไว้ตัวหนึ่ง ต่อมาแม่ไก่มีลูก ๗ ตัว

วันหนึ่งในเวลาใกล้ค่ำมีพระธุดงค์รูปหนึ่งมาปัก功德อยู่ใกล้บ้าน ตากับยาย ทั้งสองได้ไปกราบพระธุดงค์ด้วยความดีใจที่นาน ๆ จะมีพระผ่านมาให้ทำบุญ ตากับยายได้ปรึกษากันว่า อยากจะทำอาหารถวายพระในตอนเช้า แต่ยากจนไม่มีเงินจะไปซื้ออาหาร จึงคิดจะนำแม่ไก่มาทำอาหารด้วยความจำใจ

แม่ไก่กำลังกากลูกทั้ง ๗ ตัว อยู่ใต้ถุนบ้าน ได้ยินเรื่องที่ตากับยายปรึกษากัน รู้ตัวว่าแม่จะตามก็ไม่กลัว กลับเต็มใจที่จะเสียสละชีวิตเพื่อตอบแทนบุญคุณของตากับยาย และจะอุทิศตัวเป็นอาหารถวายพระด้วย เมื่อลูกไก่รู้ว่าแม่จะตามก็ต่างพากันร้องให้ด้วยความอาลัยรัก

เช้าวันรุ่งขึ้น ตากับยายก็นำแม่ไก่ทำอาหารถวายพระ ส่วนลูกไก่ทั้ง ๗ ตัวได้ไปปรึกษากันและตกลงใจจะขอตามแม่ไก่ไปทันที ด้วยความกตัญญู ลูกไก่จึงเกิดเป็นดาว ๗ ดวง เรียกว่า “ดาวลูกไก่” ส่องแสงสว่างอยู่บนท้องฟ้าทุกค่ำคืน



**ใบงานที่ ๗**  
**เขียนแผนภาพโครงเรื่อง**

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง “ดาวลูกไก่”

ดาวลูกไก่

ตัวละคร

สถานที่

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

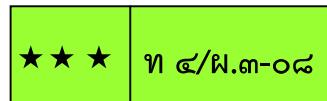
|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ท ๔/ผ.๑ |
|-----|---------|

## ใบความรู้

ศึกษาการผันคำที่มีพยัญชนะต้นอักษรต่อคู่กับคำที่มีพยัญชนะต้นอักษรสูง และคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรตัวเดียว

| เสียงวรรณยุกต์ |        |       |        |              |       |        |
|----------------|--------|-------|--------|--------------|-------|--------|
| คำ             |        | สามัญ | เอก    | โห           | ตรี   | จัตวา  |
| โพ             | โพ     | โพ    | โพ     | โพ, โโพ      | โพ    | โพ     |
| คำ             | ขា     | คำ    | ขໍາ    | คำ, ข້າ      | คำ    | ขា     |
| ໃჹ             | ໄສ້    | ໃჹ    | ໄສ່    | ໃჹ, ໄສ້      | ໃჹ    | ໄສ     |
| ເພື່ອ          | ເຜື່ອ  | ເພື່ອ | ເຜື່ອ  | ເພື່ອ, ເຜື້ອ | ເພື່ອ | ເຜື່ອ  |
| គ່າວ           | ຂ້າວ   | គ່າວ  | ຂໍາວ   | គ່າວ, ຂ້າວ   | គ້າວ  | ຂ່າວ   |
| ចອນ            | ສອນ    | ចອນ   | ສ່ອນ   | ច່ອນ, ສ້ອນ   | ຈ້ອນ  | ສອນ    |
| นาย            | ໜາຍ    | ນາຍ   | ໜ່າຍ   | ນ່າຍ, ໜ້າຍ   | ນ້າຍ  | ໜາຍ    |
| ມອງ            | ໜມອງ   | ມອງ   | ໜມ່ອງ  | ມ່ອງ, ໜມ້ອງ  | ມ້ອງ  | ໜມອງ   |
| ເວ່າ           | ເໜ່ວ່າ | ເວ່າ  | ເໜ່ວ່າ | ເວ່າ, ເໜ່ວ້າ | ເວ້າ  | ເໜ່ວ່າ |
| ເຢືອ           | ເໜ່ຍ່ອ | ເຢືອ  | ເໜ່ຍ່ອ | ເຢືອ, ເໜ່ຍ້ອ | ເຢືອ  | ເໜ່ຍ່ອ |

หมายเหตุ ผันคำอักษรตัวโดยนำคำอักษรสูงมาร่วมผัน จะได้ครับ ແລະ เสียง ผันคำอักษรตัวเดียว โดยนำ “ຫ” มาร่วมผัน จะได้ครับ ແລະ เสียง

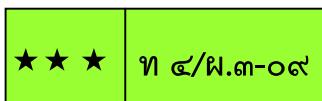


## ใบงานที่ ๘

### คำอักษรกลาง , อักษรสูง และอักษรตា

**คำชี้แจง** หากคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง , อักษรสูง และอักษรตัวจากบทกล่อมเด็ก “กาเหว่า”

ชื่อ.....สกุล..... ขั้น..... เลขที่.....



**ใบงานที่ ๙**  
**ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำคู่กับอักษรสูง**

คำชี้แจง ผันเสียงวรรณยุกต์คำต่อไปนี้

| คำ      | สามัญ | เอก | โท | ตรี | จัตวา |
|---------|-------|-----|----|-----|-------|
| ๑. พ่อ  |       |     |    |     |       |
| ๒. ชูม  |       |     |    |     |       |
| ๓. หาย  |       |     |    |     |       |
| ๔. เลีย |       |     |    |     |       |
| ๕. ชน   |       |     |    |     |       |
| ๖. นอน  |       |     |    |     |       |
| ๗. ร้อง |       |     |    |     |       |
| ๘. แล้ว |       |     |    |     |       |
| ๙. นำ   |       |     |    |     |       |
| ๑๐. ลง  |       |     |    |     |       |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

|     |            |
|-----|------------|
| ★★★ | ท ๔/ผ.๓-๑๐ |
|-----|------------|

**ใบงานที่ ๑๐**  
**วิเคราะห์ เขียน และสรุป รูปและเสียงวรรณยุกต์**

คำชี้แจง วิเคราะห์ เขียน และสรุป รูป และเสียงวรรณยุกต์ลงในตารางให้ถูกต้อง

| คำ     | รูปวรรณยุกต์ | เสียงวรรณยุกต์ |
|--------|--------------|----------------|
| กิน    |              |                |
| เจ้า   |              |                |
| แท้    |              |                |
| น้ำ    |              |                |
| สอง    |              |                |
| เที่ยว |              |                |
| ต้ม    |              |                |
| ขึ้น   |              |                |
| ซ่อน   |              |                |
| เหว่า  |              |                |
| หัว    |              |                |

ชื่อ..... ศกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ๗ ๔/๘.๔ |
|-----|---------|

## ໃບຄວາມຮູ້

### ກາຮັນວຽກ

๑. ອັກຊະກລາງ ອັກຊະສູງ ແລະ ອັກຊະຕໍ່າ ຮວມເຮີຍກວ່າ ອັກຊະ ຕ ມຸ່ນ  
ນັ້ນ ດ້ວຍເຫຼືອແລະ ຈຳໄດ້ ກີ່ຈະພັນວຽກຢູ່ທີ່ໄດ້ຖຸກຕ້ອງ

ອັກຊະກລາງ ໄດ້ແກ່ ກ ຈ ປ ປ ດ ຕ ບ ປ ພັນໄດ້  
ແສີຍັງ ອື່ນ ເສີຍັງສາມັນ ເສີຍັງເອກ ເສີຍັງໂທ ເສີຍັງຕຣີ ແລະ ເສີຍັງຈັດວາ  
ໂດຍມີຮູ່ປວກວຽກຢູ່ກັບເສີຍັງຕຽນກັນ ເຊັ່ນ ກາ ກໍາ ກໍາ ກໍາ

ອັກຊະສູງ ໄດ້ແກ່ ຂ ພ ນ ປ ຜ ສ ຊ ສ ຢ ພັນໄດ້  
ຕ ເສີຍັງ ອື່ນ ເສີຍັງເອກ ເສີຍັງໂທ ແລະ ເສີຍັງຈັດວາ ເຊັ່ນ ຂໍາ ຂໍາ (ຂ ເປັນ  
ເສີຍັງຈັດວາໄມ່ມີຮູ່ປວກວຽກຢູ່)

ອັກຊະຕໍ່າ ໄດ້ແກ່ ຄ ຕ ລ ພ ຊ ຊ ປ ປ ປ ປ ປ ປ ປ  
ນ ພ ພ ວ ນ ພ ຢ ລ ວ ພ ສ ພັນໄດ້ ຕ ເສີຍັງ ອື່ນ ເສີຍັງສາມັນ ເສີຍັງ  
ໂທ ແລະ ເສີຍັງຕຣີ ແຕ່ຮູ່ປວກວຽກຢູ່ກັບເສີຍັງໄມ່ຕຽນກັນ ເຊັ່ນ ຄາ ຄໍາ ຄໍາ

๒. ກາຮັນທີ່ຢັບເສີຍັງອັກຊະກລາງ ອັກຊະສູງ ແລະ ອັກຊະຕໍ່າ ພັນໄດ້  
ດັ່ງນີ້

| ເສີຍັງວຽກຢູ່<br>ອັກຊະ | ສາມັນ | ເອກ | ໂທ  | ຕຣີ | ຈັດວາ |
|-----------------------|-------|-----|-----|-----|-------|
| ອັກຊະກລາງ             | ກາ    | ກໍາ | ກໍາ | ກໍາ | ກໍາ   |
| ອັກຊະສູງ              | -     | ຂໍາ | ຂໍາ | -   | ຂ     |
| ອັກຊະຕໍ່າ             | ຄາ    | -   | ຄໍາ | ຄໍາ | -     |

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ท ๔/ผ.๔ |
|-----|---------|

๓. ถ้านำอักษรสูง และอักษรตัว มาผันด้วยกัน จะผันได้ครบ  
๕ เสียง ดังนี้

| เสียงวรรณยุกต์<br>อักษร | สามัญ | เอก | โท  | ตรี | จัตวา |
|-------------------------|-------|-----|-----|-----|-------|
| อักษรสูง                | -     | ผ่า | ผ้า | -   | พา    |
| อักษรตัว                | พา    | -   | พ่า | พ້າ | -     |

๔. อักษรตัว เมื่อนำมาผัน รูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์  
จะไม่ตรงกัน เช่น ทอ ทວ ท້ວ

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ทอ ไม่มีรูปวรรณยุกต์  | เสียงสามัญ           |
| ทວ รูปวรรณยุกต์ (เอก) | แต่เสียงวรรณยุกต์โท  |
| ท້ວ รูปวรรณยุกต์ (โท) | แต่เสียงวรรณยุกต์ตรี |

๕. การผันเทียบเสียงอักษรกลาง อักษรสูง อักษรตัว เมื่อมีตัวสะกด  
ผันได้ ดังนี้

| เสียงวรรณยุกต์<br>อักษร | สามัญ | เอก  | โท    | ตรี   | จัตวา |
|-------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
| อักษรกลาง               | ກາງ   | ກໍາງ | ກັ້າງ | ກຶ້າງ | ກໍາງ  |
| อักษรสูง                | -     | ຂ່າງ | ຂ້າງ  | -     | ຂາງ   |
| อักษรตัว                | ຄາງ   | -    | ຄ່າງ  | ຄັ້າງ | -     |

|       |         |
|-------|---------|
| ★ ★ ★ | ท ๔/ผ.๔ |
|-------|---------|

ถ้าใช้สระเสียงยาว เช่น อี อู เอ โอ และตัวสะกดเป็น ง น  
ม ย ว ก็จะผันได้เช่นนี้เหมือนกัน

๖. คำบางคำใช้สระเสียงยาว คำบางคำใช้สระเสียงสั้น การผัน  
วรรณยุกต์จึงแตกต่างกัน ดังนี้

### คำที่ใช้สระเสียงยาว

| เสียงวรรณยุกต์<br>อักษร | สามัญ | เอก | โท  | ตรี | จัตวา |
|-------------------------|-------|-----|-----|-----|-------|
| อักษรกลาง               | ปอ    | ป່ອ | ປ້ອ | ປົວ | ປ້ວ   |
| อักษรสูง                | -     | ດ່ວ | ດ້ວ | -   | ດວ    |
| อักษรตា                 | ທວ    | -   | ທ່ວ | ທົວ | -     |

### คำที่ใช้สระเสียงสั้น

| เสียงวรรณยุกต์<br>อักษร | สามัญ | เอก | โท     | ตรี  | จัตวา  |
|-------------------------|-------|-----|--------|------|--------|
| อักษรกลาง               | -     | ຈະ  | ຈັ່ງ   | ຈິ່ງ | (ຈັ່ງ) |
| อักษรสูง                | -     | ຂະ  | (ຂົ່ງ) | -    | -      |
| อักษรตា                 | -     | -   | ຄະ     | ຄະ   | (ຄົ່ງ) |
|                         | -     | -   | ລະ     | ລະ   | (ລົ່ງ) |
|                         | -     | -   | ນະ     | ນະ   | (ນົ່ງ) |

หมายเหตุ คำในวงเล็บ ( ) ไม่มีที่ใช้ในภาษาเขียน

|     |            |
|-----|------------|
| ★★★ | ท ๔/ผ.๔-๑๑ |
|-----|------------|

**ใบงานที่ ๑๑**  
**ผู้นวัตกรรมยุกต์คำที่ใช้พยัญชนะต้นเป็น**  
**อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรตា**

**คำชี้แจง** คิดและวิเคราะห์คำที่ใช้พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรตា รูปเสียง วรรณยุกต์ ลงในตารางให้ถูกต้อง

| คำ        | เสียงวรรณยุกต์ |      |      |      |       |
|-----------|----------------|------|------|------|-------|
|           | สามัญ          | เอก  | โท   | ตรี  | จัตวา |
| อักษรกลาง |                |      |      |      |       |
| ๑. เออย   | เออย           | เออย | เออย | เอ็ย | เออย  |
| ๒. เจ้า   |                |      |      |      |       |
| ๓. แต่    |                |      |      |      |       |
| ๔. เดี่ยว |                |      |      |      |       |
| ๕. บ่าย   |                |      |      |      |       |
| อักษรสูง  |                |      |      |      |       |
| ๑. เข่า   | -              | เข่า | เข้า | -    | เข่า  |
| ๒. เถื่อน |                |      |      |      |       |
| ๓. ขัน    |                |      |      |      |       |
| ๔. ให้    |                |      |      |      |       |
| ๕. เสียง  |                |      |      |      |       |

|     |            |
|-----|------------|
| ★★★ | ท ๔/พ.๔-๑๑ |
|-----|------------|

| คำ        | เลืองวาระนัยกต์ |     |     |     |       |
|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-------|
|           | สามัญ           | เอก | โท  | ตรี | จัตวา |
| อักษรตា   |                 |     |     |     |       |
| ๑. เม'    | เม'             | -   | เม' | เม' | -     |
| ๒. เรือน  |                 |     |     |     |       |
| ๓. น้อง   |                 |     |     |     |       |
| ๔. พัง    |                 |     |     |     |       |
| ๕. เลี้ยง |                 |     |     |     |       |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ๗ ๔/๘.๕ |
|-----|---------|

## เพลงกล่อมเด็ก

### นกเข้าเกือน

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| เจ้านกเข้าเกือนເວຍ        | ให้เจ้าย່າງເຮືອນເລີ້ນນ້ອງ |
| ແມ່ຈະໄປຫາຍຂອງ             | ເລີ້ນນ້ອງເຄີດພ່ອຄຸນເວຍ    |
| ນກเขາເວຍ                  | ขັນອູ່ແຕ່ເຫັນເຢັ້ນ        |
| ຂັນເຄີດແມ່ຈະພົງເສີຍງເລັ່ນ | ເນື້ອເຢັ້ນເຈົ້າຄນເດີຍວເວຍ |
| ນກเขາເວຍ                  | ຂັນອູ່ແຕ່ເຫັນເຖິ່ງ        |
| ພຣະສຸຮີຢາປ່າຍເບີ່ງ        | ເຖິ່ງແລ້ວຈົນນອນເປັລເວຍ    |

หนังสือภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ใบงานที่ ๑๒

### ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้งตอบเป็นประโยชน์ และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน □

เพลงกล่อมเด็ก

เหตุการณ์ในเรื่อง

นกเข้าເຄືອນ  
(บทแรก)

แม่จะໄປตลาด ຂອໃຫ້ລຸກທຳອະໄຮ

นกเข้าເຄືອນ  
(บทที่สอง)

ແມ່ພັງເສີຍນົກເຂາຂັ້ນ ຂອໃຫ້ນົກເຂາ  
ທຳອະໄຮ

ນກເຂາເຄືອນ  
(บทທີສໍາມ)

ດວງອາທິຕິຍົເລື່ອນຄລ້ອຍຈນົຶງ  
ແມ່ຂອໃຫ້ລຸກທຳອະໄຮ

|       |            |
|-------|------------|
| ★ ★ ★ | ທ ៤/អ.៥-១១ |
|-------|------------|

เด็กเล็กชอบฟังเพลงกล่อมเด็ก

រួច

ជុំ

เด็กเล็กชอบนอนกาง LANG វ៉ាន

រួច

ជុំ

เด็กเล็กชอบឈ្មោះ ការណែនាំ ឬ មេ

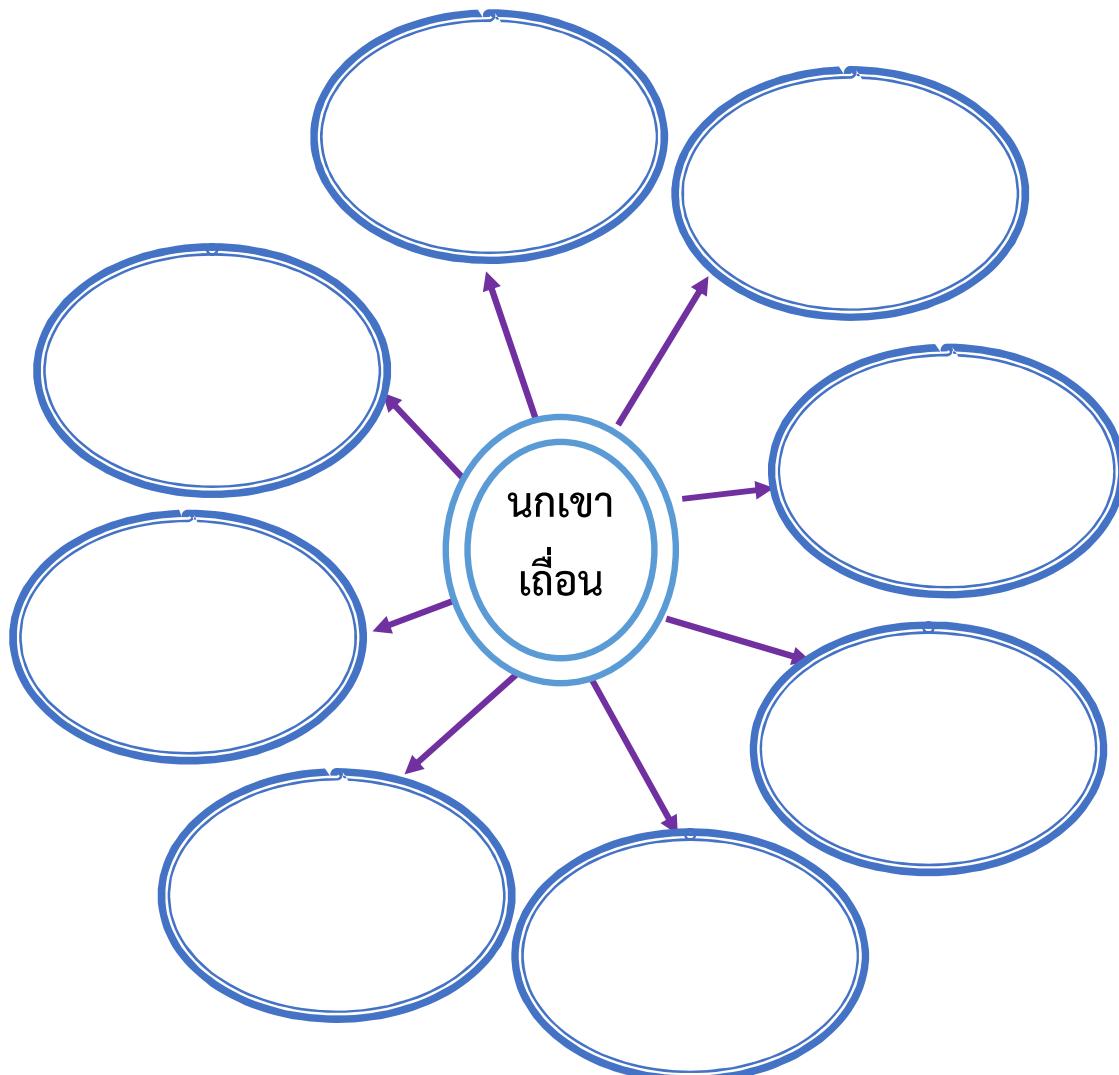
រួច

ជុំ

ឱ្យ.....សកុល.....ខ្សែ.....លេខទី.....

## ใบงานที่ ๓ แผนผังคำที่มีรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์จากเพลงกล่อมเด็ก “นกเขาเกือน”



ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ท ๔/พ.๕ |
|-----|---------|

**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก**                           **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

---

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ ๑ – ๓ ข้อใดผ่านรรนยุกต์ถูกต้อง

๑. ก. อ้าง อ่าง อ้ำง อ้าง อ้ำง

ข. สา ส่า สា ส້າ สໍາ

ค. พ່າງ ພ່າງ ພ້າງ ພິ່າງ ພໍາງ

๔. ก. ຜ້າ ຜ້າ ຜ້າ

ข. ຜ່າ ຜ່າ ຜ່າ

ค. ຈໍ້າ ຈໍ້າ ຈໍ້າ

๕. ก. ພັນ ພັນ ພັນ

ข. ຄາງ ຄ່າງ ຄ້າງ

ค. ສ່າງ ສ້າງ ສີ້າງ

๖. คำในข้อใดwangรูปวรรณยุกต์ถูกต้อง

ก. น้อย

ข. ນອຍ

ค. โนຍ

๗. ข้อใดเป็นเพลงกล่อมเด็ก

ก. สามัคคិធម្មនុំ

ข. នកភាលេវា

ค. វិชาເអីនសិនគា

៨. ข้อใดមีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. ຈា

ข. ຂາ

ค. ຄາ

៩. ข้อใดเป็นอักษรសูงทั้งหมด

ก. ຄ ອ ພ ລ ຊ

ข. ສ ລ ພ ພ ພ

ค. ຂ ອ ສ ຕ ຊ

|     |         |
|-----|---------|
| ★★★ | ທ ၄/မ.၅ |
|-----|---------|

၃၈. ข้อใดเป็นอักษรตាทั้งหมด

ก. พ พ ค ရ ລ

ข. พ ຝ ດ ຮ ລ

ค. ພ ພ ມ ລ ວ

၃၉. การร้องเพลงกล่อมเด็กร้องเพื่ออะไร

ก. ให้เด็กชยันเรียน

ข. ให้เด็กนอนหลับ

ค. ให้เด็กสนุก

၄၀. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. ຈ ຕ ປ ບ ດ

ข. ຕ ປ ຄ ບ ກ

ค. ບ ປ ພ ອ ຕ

## กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก

## กาเหว่า

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| กาเหว่าเออย          | ไข่ไก่ให้แม่ก้าฟิก    |
| แม่ก้าก็หลงรัก       | คิดว่าลูกในอุทร       |
| คาบเอาข้าวมาเพื่อ    | ไปคาบเอาเหยี่ยวมาป้อน |
| ถนนมีไว้ในรังนอน     | ซ่อนเหยี่ยวมาให้กิน   |
| ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล | ห้อแท้จะสอนบิน        |
| แม่ก้าพาไปกิน        | ที่ปากน้ำพระคงคาน     |
| ตีนเจ้าเหยียบสาหาราย | ปากกีไซ้หาปลา         |
| กินกุ้งแลกินกั้ง     | กินหอยกระพังเมงดา     |
| กินแล้วก็โผลมา       | จับทีตันหว้าโพธิ์ทอง  |
| ยังมีนายพราน         | เที่ยวເຢີມເຢີມອອນມອງ  |
| ยกเอาปืนขึ้นส่อง     | ຈັອງເອາແມ່ກາດຳ        |
| ตัวหนึ่งว่าจะต้ม     | ອີກຕົວວ່າຈະຍຳ         |
| กินนางแม่ก้าดຳ       | គໍາວັນນີ້ອຸແມ່ນາ      |

## ເກມທາຍຄໍາຈາກກາພ ບັດຮກາພ



|  |          |
|--|----------|
|  | ท ๔/ พ.๒ |
|--|----------|



๑. อะไรเอ่ย เป็นแผ่นขาวบางใช้เขียนหนังสือ
๒. อะไรเอ่ย ตอนเข้าเชิญขึ้น ตอนเย็นเชิญลง ผู้คนยืนตรง
๓. อะไรเอ่ย มีลีล้อเลื่อน ขับเคลื่อนบนถนน บรรทุกผู้คนไปได้ทุกที่
๔. อะไรเอ่ย รักษาภูมาย จับผู้ร้ายแทนเรา

|  |          |
|--|----------|
|  | ທ ၄/ မ.၆ |
|--|----------|

## ເພັນ ມາຕຣາເກອວ

ຄໍາຮ້ອງ ຮສ.ປິຕິນັນທນ໌ ສຸຫຮສາຮ

ທໍານອງ ພມ່າເຂວ

ແໜນ ແໜນ ແໜນ  
ແໜນງາມ ປອບ ຕາມໜັງໃກຣ (ໜ້າ)  
ແໜນງາມ ຕາມໜັງ ຄຳໄດ  
ເຮືອກ ຄຳນັ້ນໄຊຮ້ວ່າ ແມ່ເກອວ (ໜ້າ)  
ແມວ ຂາວ ຫິວ ຊ້າວ ແລ້ວ ເອຍ



|  |          |
|--|----------|
|  | ທ ၄/ ໜ.၃ |
|--|----------|

## ປົກລົງຄວາມສຳເນົາຂອງມາດຕະຖານາແມ່ເກອວ

១. ອະໄຮເອ່ຍ ແກ່ເຮັດວຽກ ສາວເຮັດວຽກອ່ອນ
២. ອະໄຮເອ່ຍ ເຊົາ ເຊົາ ເຂົ້າຄ້າ ຄໍ່າ ຄໍ່າ ອອກເຮັດວຽກ
៣. ອະໄຮເອ່ຍ ລອຍລມ່ານໍາ ກົມໝາດູດີນ
៤. ອະໄຮເອ່ຍ ໂມ່ ຕ້ອງປຸລົກກື້ນ
៥. ອະໄຮເອ່ຍ ບິນໄດ້ເໜີອນນັກແຕ່ມີໆ ມອງດູ້ຫັກລັບຄລ້າຍໜູແຕ່ມີປຶກ
៦. ອະໄຮເອ່ຍ ຮູບເທົ່າຈານ ບານເທົ່າກະດີ

เพลง มดตัวน้อย

มดแดงເກະແຂ້ງເກະຂາ                  ເກະເສື້ອເກະຜ້າ ຕຸ້ງ ແລ້ວ ຕຸ້ງ ແລ້ວ

ມດແດງມັນເຕັ້ນຮະບາ                  ເລຍຫວັຄະນຳ ຕຸ້ງ ແລ້ວ ຕຸ້ງ ແລ້ວ

ຢຸກ ຍຸກ ຍີກ ຍີກ ຍຸກ ຍຸກ ຍີກ ຍຸກ ຍຸກ ຍີກ

ຕົວຈິດ ຈ ນະມດແດງ

ເຈົ້າມດແດງ ທຳໄມ້ຕ້ອງແກລ້ງ ມາເກະແຂ້ງເກະຂາ

ປະເທື່ອວັກນຸດເຂົ້າເລື້ອຜ້າ                  ອຸ້ຍ່າ ມັນຄັນນະ ຕຸ້ງ ແລ້ວ ຕຸ້ງ ແລ້ວ

ມດແມ້ມັນຈະຕົວເລີກ                  ແຕ່ຫວັໃຈມັນໄມ່ເຕີກ ໄຈມັນເຕີດແສນຂົ້ນ

ໂຄຮກລ້າດີມາທໍາຮ້າຍຄື່ງຮັງມັນ                  ມັນຮັມຫວ່າງໜັກນ ກຽມເຂົາມາທັນທີ

ສູ້ຍກມືອຂຶ້ນສູ້າ                  ແພ້ນະກີໄມ່ຮູ້ ແຕ່ມັນຕ່ອຍໄມ່ຄອຍໜີ

ມດແດງຊ່າງແສນດີ ທຣດອຍ່າງນີ້                  ຈຳໃຫ້ດີຄືອມດແດງ

ທີມາ : ສື່ອ e-DLTV ໂຄງກາຮັດທຳເນື້ອຫາຮະບບ e-Learning  
ຂອງກາຮັດການສຶກສາທາງໄກລຝາກພານດາວເຖິມ

# นิทาน

## ห่านน้อยหาแม่

ณ ชายหาดแห่งหนึ่ง ลูกห่านเดินมาทำหน้าท้อง เพราะหลงกับแม่เจ้าห่านน้อยหน้าม่ออยหดหู่ มองเห็นหงส์เดินเดี่ยว กำลังเพลินเที่ยวจิงลงตามดู เห็นแม่นันใหม หงส์ไม่เคยรู้ จึงเตือนเจ้าหนูให้รีบหาแม่ห่านน้อยอยากรู้แม่อยู่ที่ไหน จึงดันดันไป เร็วไวหาแม่ พบริ่งห้อยน้อยคงรู้แล้วว่าแม่อยู่ไหน หิ่งห้อยใจดีบอกว่ารู้ที่ แม่นี้ค้อยหา ออยที่ชายป่ามาฉันพาไปให้ทันท่วงที ห่านน้อยพบแม่ ดีใจจริงแท้เฝ้าแต่ขอบใจหากเจ้าหิงห้อยไม่ช่วยนำไป ลูกอาจมีภัย หากเจอคนพาล แม่ห่านสอนสั่งเจ้าควรระวัง จดจำให้นาน พลัดหลงกับแม่เทบแย่ชมชาน โชคดีทันการจึงรอดชีวิ ลูกห่านทบทวนคำสอนของแม่ช่างสอนดีแท้ แม่เราเป็นครู อบรมเลี้ยงดูให้ลูกได้ดี แม่ห่านพาลูกพันผูกกลับบ้าน แม่ลูกชื่นบานสำราญพร้อมหน้า

## สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

|  |           |
|--|-----------|
|  | ๗ ๔ / ผ.๕ |
|--|-----------|

## บทร้อยกรอง จันทร์เจ้า

จันทร์เอ่ยจันทร์เจ้า

ขอข้าวขอแกง

ขอแหนวนทองเดง

ผูกมีอน่องข้า

ขอซ่างขอมา

ให้น่องข้าชี่

ขอเก้าอี้

ให้น่องข้านั่ง

ขอเตียงตึ้ง



ให้น่องข้านอน

ขอละคร

ให้น่องข้าดู

ขอຍາຍชູ

เลี้ยงน่องข้าເດີດ

ขอຍາຍເກີດ



เลี้ยงຕัวข້າເວັງ

บทທეກລ່ອມฉบับຫອພະສນຸດວິຈິບານ ຮົບຮົມ

## ເພັນຄ່ານ້ຳນຸ່ມ

ແມ່ນີ້ມີບຸງຄຸນອັນໄຫວ່ງລວງ  
ທີ່ເຜົ້າຫວາງຫ່ວງລູກແຕ່ຫລັ້ງເມື່ອຍັງນອນເປັນ  
ແມ່ນເຮົາເຜົ້າໂລ້ລະເຫຼື່ອ<sup>\*</sup>  
ກລ່ອມລູກນ້ອຍນອນເປັນໄມ່ທ່າງທັນເຫັນໄກລ

ແຕ່ເລີກຈົນໄຕໂວ້ແມ່ນອມ  
ແມ່ນ່າຍພອນຍ່ອມເກີດຈາກຮັກລູກປັກດວງໃຈ  
ເຕີບ ໂຕໂວ້ເລີກຈົນໄຫວ່ງ  
ນີ້ແຫລະໜາອະໄຮ ມີໃຫ້ໃດໜາເພຣະຄ່ານ້ຳນຸ່ມ

\* ຄວາ ອິດພິນິຈໃຫ້ໄດ້  
ຄ່ານ້ຳນຸ່ມແມ່ນີ້ ຈະມີອະໄຮເໝາະສົມ  
ໂວ້ວ່າແມ່ຈໍາ ລູກອິດຄຶງຄ່ານ້ຳນຸ່ມ  
ເລື້ອດໃນອົກພສມ ກລັ້ນເປັນນ້ຳນຸ່ມໃຫ້ລູກດື່ມກິນ

\*\* ຄ່ານ້ຳນຸ່ມຄວາຮວານໃຫ້ລູກຝຶງ  
ແຕ່ເມື່ອຫລັ້ງເປົ້າຍບັດັ່ງຝຶນຝ້າຫັນກວ່າແຜ່ນດິນ  
ບວຊ ເຮົານພາກເພີຍຈົນສິ້ນ  
ຫຍຸດໜຶ່ງນ້ຳນຸ່ມກິນ ທດແທນໄຟສິ້ນພຣະຄຸນແມ່ເອຍ

(\*, \*\*)