

★★★	ท ๓/ผ.๕
-----	---------

## ใบความรู้ การพูดสื่อสาร

การพูดสื่อสารเป็นการถ่ายทอดถ้อยคำพูด ข้อความ ของฝ่ายหนึ่ง ไปอีกฝ่ายหนึ่ง การพูดในโอกาสต่าง ๆ มีดังนี้

๑. การพูดแนะนำตัว โดยใช้คำสุภาพ เช่น แนะนำตัว กับเพื่อนใหม่ คุณครู ผู้มาเยี่ยมห้องเรียน

๒. การพูดทักทาย ไตร่ตามทุกชั้น級ด้วยคำสุภาพและไม่ถาม เรื่องส่วนตัว

๓. การพูดสนทนารือตอบ เป็นการพูดเพื่อติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคคลตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป

การพูดสนทนารือตอบ มีข้อปฏิบัติ ดังนี้

๑. ควรเปิดโอกาสให้คู่สนทนาได้พูดบ้าง และหลีกเลี่ยง การพูดสนทนากโดยพูดแต่เรื่องของตนเองฝ่ายเดียว

๒. ใช้ภาษาที่สุภาพ ไม่หัวน เหมาะสมกับสถานการณ์

๓. พูดตรงเรื่อง หรือตรงประเด็น

๔. พูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลมากล่าวอ้างประกอบ ความคิดเห็นนั้น

★★★	ท ๓/ผ.๕
-----	---------

## ใบความรู้

### มารยาทในการพูด

๑. มองผู้พูด เพื่อสื่อสารให้รู้ว่า กำลังพูดอยู่กับใคร
๒. กล่าวทักทายผู้พูดด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล สุภาพ และให้เกียรติผู้พูด
๓. เลือกเรื่องที่จะพูดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ วัย โอกาส และ  
กาลเทศะ
๔. กล่าวคำขอโทษเมื่อพูดผิด และกล่าวคำขอบคุณ เมื่อได้รับ  
การยกย่อง ชมเชย
๕. ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
๖. ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย
๗. เปิดโอกาสให้ซักถาม ก่อนจบการพูด

โครงการสื่อ ๖๐ พระเจ้า  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

★★★	ท ๓/ผ.๕-๑๕
-----	------------

## ใบงานที่ ๑๕

### เขียนบทสนทนาที่หายไปให้สมบูรณ์

คำชี้แจง อ่านบทสนทนาที่กำหนดให้ และเขียนบทสนทนาที่หายไปให้สมบูรณ์

ผนซมพู : สวัสดีจ้าสายปาน กำลังจะไปไหนจ้า

สายปาน : .....

.....  
.....

ผนซมพู : ไม่ไปหรอ ก็จะ เธอไปเลอะ ขอบใจมากที่ชวนนะจ้า



สันติ : .....

.....  
.....

สุดสวย : สวัสดีค่ะ สันติ ขอบคุณมากที่ชวนนะค่ะ ฉันกินข้าวจากบ้าน  
มาแล้วค่ะ

สันติ : ถ้าอย่างนั้นผมไปก่อนนะครับ

ชื่อ..... ศกุล..... ขั้น..... เลขที่.....

★★★	ท ๓
-----	-----

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วานนี้สำคัญนัก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด ไม่ควร ปฏิบัติในการพูด

- ก. พูดโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ
- ข. กล่าวทักทายผู้ฟังก่อนเริ่มพูด
- ค. พูดล้อเลียนผู้อื่น

๒. ข้อใดมีตัวสะกด แม่ก ก ทุกคำ

- ก. จับ เมฆ
- ข. โรค เลข
- ค. โลก บท

๓. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา กด ทุกคำ

- ก. นวด ดิน ดีด
- ข. ทักษะ กฐิน บูด
- ค. ก้าช บวช รถ

๔. ข้อใดพูดทักทายผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม

- ก. หวัดดีครับ คุณแม่
- ข. สวัสดีค่ะ คุณน้า
- ค. สวัสดี คุณยาย

๕. คำข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวง

- ก. ยกเมฆ
- ข. เปียกโซก
- ค. ราชกิจ

๖. คำที่อ่านออกเสียงว่า ล้ำ-เหร็ด เขียนสะกดตามข้อใด

- ก. สำเร็จ
- ข. สำเร็ด
- ค. สำเร็ต

๗. ข้อใดมีตัวสะกดตรงมาตราเท่านั้น

- ก. แม่กด แม่ก ก
- ข. แม่เกอว แม่เกย
- ค. แม่กง แม่ก น

★★★	ท.๓
-----	-----

๔. คำว่า กฎหมาย อ่านอย่างไร

ก. กด-หมาย

ข. กก-หมาย

ค. กด-ตະ-หมาย

๕. ควรเติมพยัญชนะในมาตราตัวสะกดข้อใดลงในช่องว่างของคำเหล่านี้  
แล้วทำให้ได้คำที่มีความหมาย

ก้า_พิ_	อาวุ_	รั_บาล	ตักบา_
---------	-------	--------	--------

ก. เม่กน

ข. แม่กบ

ค. เม่กด

๑๐. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียง “เม่กน” ทุกคำ

ก. ใจโดย ผลัดใบ

ข. ระทึก ปลาוואซ

ค. การงาน บุญคุณ