

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาที่น่าสนใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. ยกเมฆ

ข. เปียกโชก

ค. ราชกิจ

๒. ข้อใดมีตัวสะกดตรงมาตราเท่านั้น

ก. แม่กด แม่ก

ข. แม่เอน แม่เอย

ค. แม่กง แม่กน

๓. ควรเติมพยัญชนะในมาตราตัวสะกดข้อใดลงในช่องว่างของคำเหล่านี้
แล้วทำให้ได้คำที่มีความหมาย

ก้า__พิ__	อาจุ__	ร้__บาล	ตักบา__
-----------	--------	---------	---------

ก. แม่กน

ข. แม่กบ

ค. แม่กด

๔. ข้อใดมีตัวสะกด แม่กก ทุกคำ

ก. จับ เมฆ

ข. โรค เลข

ค. โลก บาท

๕. คำว่า กฎหมาย อ่านอย่างไร

ก. กด-หมาย

ข. กก-หมาย

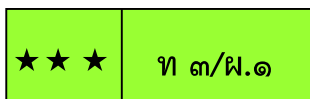
ค. กด-ตะ-หมาย

๖. คำที่อ่านออกเสียงว่า สำ-เหรี็ด เขียนสะกดตามข้อใด

ก. สำเร็จ

ข. สำเร็ด

ค. สำเร็ด



๗. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา กด ทุกคำ

- ก. นวด ดิน ดีด ข. ทักษะ กฐิน บุด ค. ก๊าซ บวช รถ

๘. ข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติในการพูด

- ก. พูดโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ
ข. กล่าวทักทายผู้ฟังก่อนเริ่มพูด
ค. พูดล้อเลียนผู้อื่น

๙. ข้อใดพูดทักทายผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม

- ก. หัวดีครับ คุณแม่ ข. สวัสดีค่ะ คุณน้ำ ค. สวัสดี คุณยาย

๑๐. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียงตัวสะกด “แม่กน” ทุกคำ

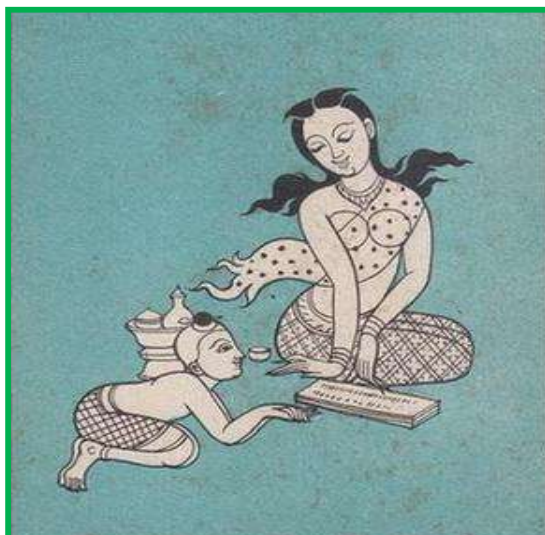
- ก. ไชโย ผลัดใบ ข. ระทึก ปลาวาฬ ค. การงาน บุญคุณ

บทร้อยกรอง

กิริยาวาจาดี

ผู้ดีมีมารยาท	จิตสะอาดแผ้วผ่องใส
จะคิดทำสิ่งใด	รักษาไว้ซึ่งกิริยา
เมื่อนั่งเดินยืนนอน	พึงสำวรให้งามสง่า
กินอาหารอย่างรู้ค่า	เสียง ที่ทำ อย่าเกินควร
วาจาใช้เหมาะสม	ชนนิยมไม่ผิดฉวน
กาลเทศะล้วน	ต้องถูกถ่วงการแต่งกาย
กิริยาวาจาดี	นำชีวิตตั้งมุ่งหมาย
เสริมทุนหนุนเบื่องปลาย	สมสืบสายสกุลวงศ์

จาก หนังสือเรียน ภาษาอังกฤษที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กระทรวงศึกษาธิการ



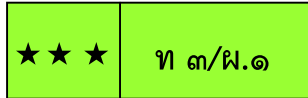
บทร้อยกรอง

มาตราตัวสะกด แม่กน

การทำงานไม่ค่อยทำ	กาลเวลาไม่ค่อยใคร
กันดารฝ่าฟันไป	บันดาลให้ได้สิ่งดี
วิญญานจิตมุ่งมั่น	สัญญาณนั้นกันวิถิ
ฟ้องศาลเป็นคดี	เกิดสงสารร้าวรานใจ
จุฬาไล่เล่นลม	ปลาวาฬชน่านน้ำใส
กุญชรช้างสารไพร	ไม่สิ้นสูญเกื้อกูลกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบความรู้

มาตราตัวสะกด แม่กน

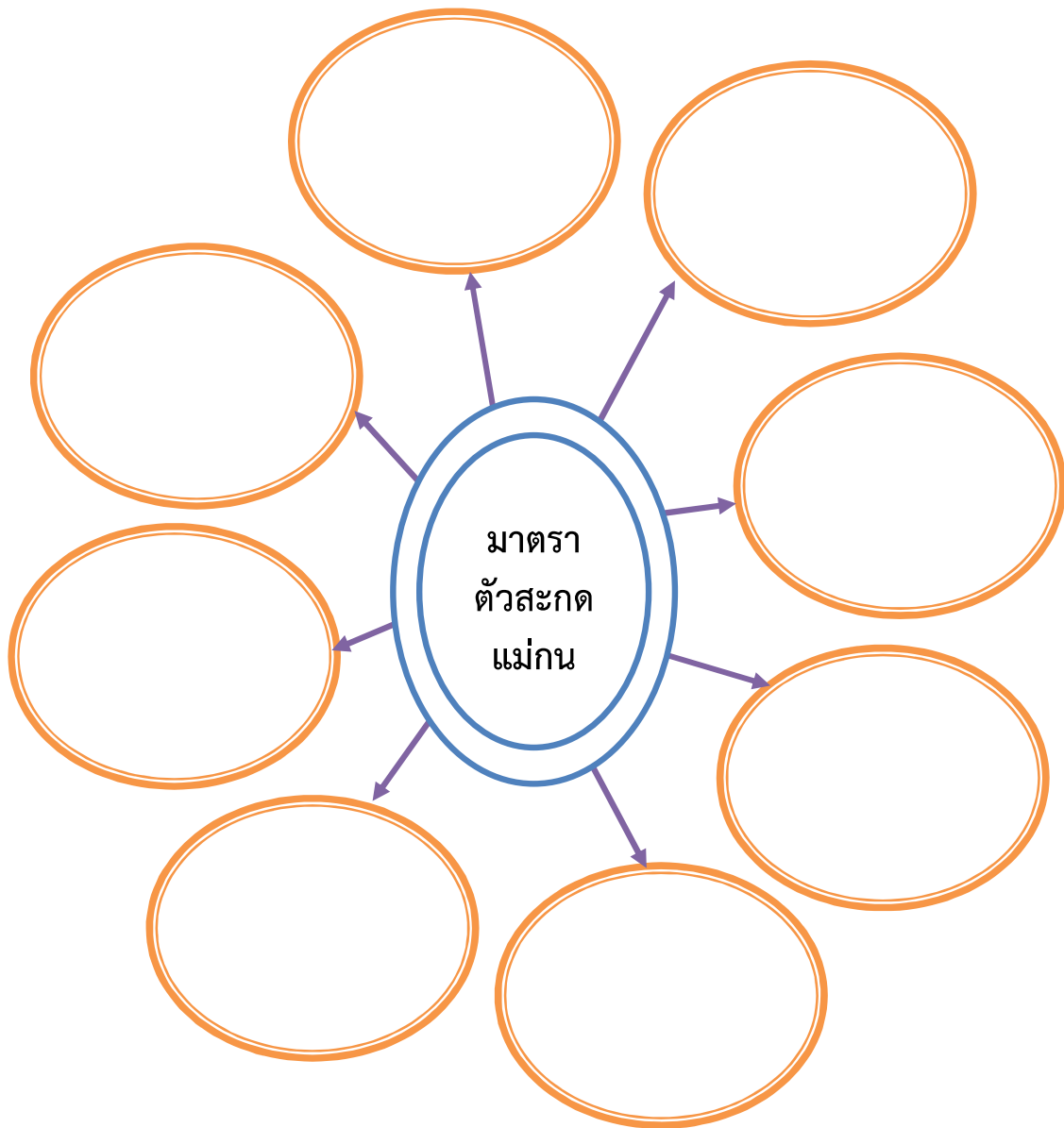
คำที่มี น ญ ณ ร ล ห เป็นตัวสะกดเป็นคำในมาตราตัวสะกด
แม่ กน

เช่น	ดิน	นอน	โหน	เขียน	สวน	สารบาญ
	ปัญหา	การุญ	อัญเชิญ	สรรเสริญ	บุญคุณ	สัญญาณ
	บริเวณ	ณร	การงาน	อาหาร	สัญจร	จราจร
	น้ำตาล	บันดาล	จลาจล	ปลาวาฬ		

ใบงานที่ ๑

หาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง หาคำที่สะกดด้วย มาตราตัวสะกดแม่กน

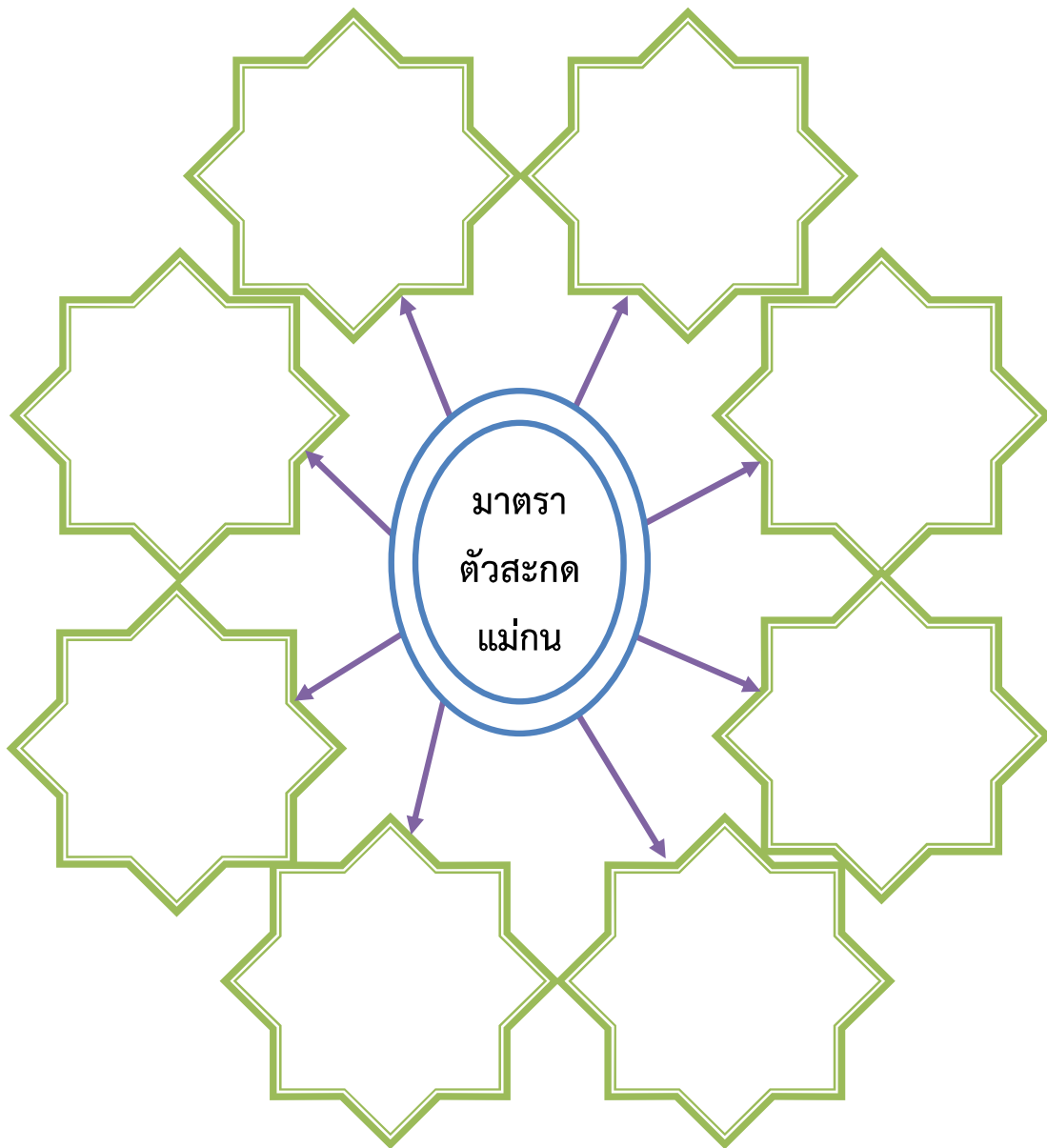


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

เขียนแผนผังความคิด “มาตราตัวสะกดแม่กน”

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด มาตราตัวสะกดแม่กน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. อ่าน

๒. ค้นหา

๓. คน

๔. อดทน

๕. กตัญญู

๖. พากเพียร

๗. สุขสันต์

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หาคำที่อ่านออกเสียง น สะกด

ค้นหาไวไหนแม่น

This image shows a blank sheet of white music paper. It contains ten horizontal staves, each consisting of five parallel black lines. The staves are arranged vertically with equal spacing between them, providing a template for musical notation. There are no notes, clefs, or other markings on the page.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....