



บทอ่าน วันเปิดเรียน

เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มนีกับชูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้งสองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พ่อผ่านประตูโรงเรียน มนีก็พูดกับชูใจว่า

“ชูใจ เธอร์รี่เหม ฉันดีใจมากที่โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไฟลิน”

“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครูไฟลิน และคิดถึงพวกราทุกคน” ชูใจพูดขึ้นบ้าง

ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเข้า นักเรียนคุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้ พบรกันเป็นเวลานาน เมื่อรองชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว ครูใหญ่กล่าว ต้อนรับนักเรียน นักเรียนพอกใจและทุกคนตั้งใจจะเป็นนักเรียนที่ดี ของโรงเรียน

ครูไฟลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม ทักษามานีว่า อ้วนขึ้น ชูใจผอมใบပนิด แต่สูงขึ้น ปิติ* นุ่งการเกงใหม่

เมื่อทักษายกับนักเรียนทุกคนแล้ว ครูไฟลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับเด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคนprob มือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

ปิติ เป็นชื่อตัวละคร ถือเป็นชื่อเฉพาะ สะกด ปิติ ได้ แต่คำที่หมายถึงความปลาบปลื้มใจ, ความอึ้งใจ พจนานุกรมสะกดว่า ปิติ

★ ★ ★	ท ๑/ผ.๓
-------	---------

หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องร้าวตอนปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไฟลินให้ปิติอ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียนมาแล้ว ปิติอ่านได้ครูไฟลินชี้ว่าเก่งมาก แล้วเรียกซูจิให้อ่านต่อ ซูจิมั่วคุยกับเพื่อนใหม่ก็งง ไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไฟลินจึงแนะนำว่า

“เวลาเรียน หรือเมื่อครูพูดอะไรให้ฟัง ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟังอาจจะไม่รู้เรื่อง” แล้วครูไฟลินให้ปิติบอกซูจิว่าอ่านถึงตรงไหน สมคิดลูกขึ้นพร้อมกับพูดว่า

“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียกให้ปิติบอกก่อน ซูจิอ่านแล้ว ครูจะให้เรออ่านต่อ” ครูไฟลินพูด

เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครูไฟลินจึงให้นักเรียนออกมานำเขียนคำต่างๆ บนกระดาน

บัตรคำ
เรื่อง วันเปิดเรียน

โรงเรียน

คุณครู

ห้องเรียน

ภาษาไทย

สนามหญ้า

กระดานดำ



ใบงานที่ ๗
เรียงลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง วันเปิดเรียน โดยใส่หมายเลข ๑ – ๕
หน้าข้อความ และคัดลอกข้อความตามลำดับ

ลำดับ	เหตุการณ์จากเรื่อง
	ครูไพลินพบนักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่
	ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
	ครูไพลินสอนว่าเวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง
	มานีกับชูใจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน
	ชูใจอ่านหนังสือต่อจากเพื่อนไม่ได้ เพราะมัวแต่คุย

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๙
แต่งประโยค

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ มาแต่งเป็นประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

ยิ้มเย้ม

เปิดภาคเรียน

เพื่อนใหม่

แนะนำ

คุณครู

สวัสดี

๑

๒

๓

๔

๕

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

★★★	ท ๑/ผ.๒-๐๙
-----	------------

ใบงานที่ ๙

คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบرجงเต็มบรรทัดจากบทร้อยกรองที่กำหนด

อากาศแจ่มใส	เดินไปโรงเรียน
ฝึกหัดอ่านเขียน	พากเพียรวิชา
ได้พบเพื่อนใหม่	ดีใจหนักหนา
ครูให้ปัญญา	เมตตาทุกคน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้
เรื่อง สระ -ະ เปลี่ยนรูปเป็น -_-

- ະ เรียกว่า สระ อะ
ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด เช่น จะ นะ គະ
ປະ ລະ ມະ

-- เรียกว่า ไม้หันօากារ

ถ้าพยางค์ประสมสระ -ະ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ -ະ
เป็น -_- เช่น

ບ ະ ບ	→	ບັງ	ດ ະ ດ	→	ດັ່ງ
ປ ະ ປ	→	ປັກ	ກ ະ ກ	→	ກັກ
ຕ ະ ຕ	→	ຕັດ	ອ ະ ອ	→	ວັດ
ຈ ະ ຈ	→	ຈັບ	ດ ະ ດ	→	ດັບ

ຄ ະ ຄ	→	ຄັງ	ງ ະ ກ	→	ງົງ
ຜ ະ ຜ	→	ຜັ້ນ	ພ ະ ພ	→	ພັ້ນ
ຟ ະ ຝ	→	ຟັງ	ຝ ະ ຝ	→	ຝັງ

គ ະ ន → គັນ

ឃ ະ ន → ឃັນ

ធម ະ ន → ធមັນ

ឃ ະ ន → ឃັນ

ិន ະ ន → ិនັນ

ធម ະ ន → ធមັນ

ធម ະ ក → ធមັກ

គ ະ ទ → គັດ

គ ະ ប → គັບ

ធម ະ ក → ធមັກ

ឃ ະ ទ → ឃັດ

ឃ ະ ប → ឃັບ

★ ★ ★	ท ๑/ผ.๓
-------	---------

คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น - ៗ - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ปันให	ใส่ตัก	ปักเสื้อ
เชือฟัง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
ເຮອນ	กันทา	นำรัก	พกนون
ถอนตัว	ร้าวผัก	พักแฝง	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

★ ★ ★	ท ๑/ผ.๓-๑๐
-------	------------

ใบงานที่ ๑๐
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ະ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ະ เป็นรูปเป็น ๆ - เมื่อมีตัวสะกด

ตัวอย่าง

ก ะ ด → กັດ

ຈ ະ ຈ →

ດ ະ ດ →

ຕ ະ ຕ →

ປ ະ ປ →

ຄ ະ ຄ →

ໜ ະ ໜ →

ທ ະ ທ →

ປ ະ ປ →

ນ ະ ນ →

ຫ ະ ຫ →

ຂ ະ ຂ →

ຜ ະ ຜ →

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

★★★	ท ๑/พ.๔-๑๑
-----	------------

ใบงานที่ ๑๑
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ະ , ໝ -

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง	คำ	คำ	คำที่จับคู่
	ข่า	ผัง	ขำขัน
	ผัด	ขัน	.....
เชื้อ	ผัง	.....
แพน	ผัก	.....
ฝาก	ฟง	.....
ตัด	ชັນ	.....
หັບ	ບິນ	.....
ລາດ	ຟິນ	.....
ປິນ	ພິນ	.....
ບາກ	ດີນ	.....
ປັນ	ດ້າຍ	.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่