

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

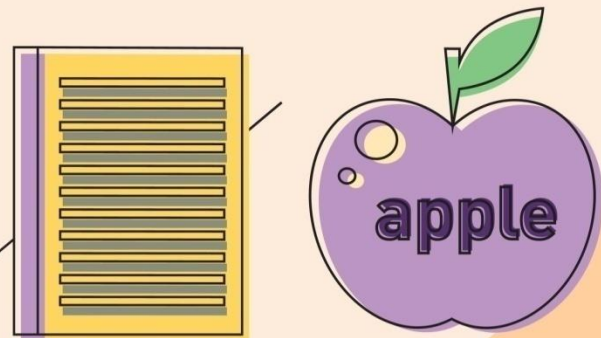
รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วนิดา หวลวงศ์

เรื่อง **My School Day**

A B C

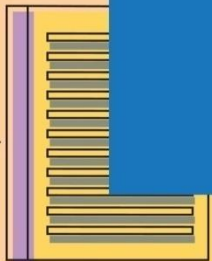




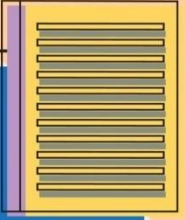
Unit 2 : School Life

เรื่อง School Activities

(My School Day)



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. บอกความหมายของประโยคที่อ่านและเรียงลำดับตามเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
2. พูดบรรยายเรื่อง My School Day ได้



Review: Read repeat again.



1.a.come to school



2. b. study



3. c. have lunch



4. d. come to school



5. e. go home

What time do you **come to school?**

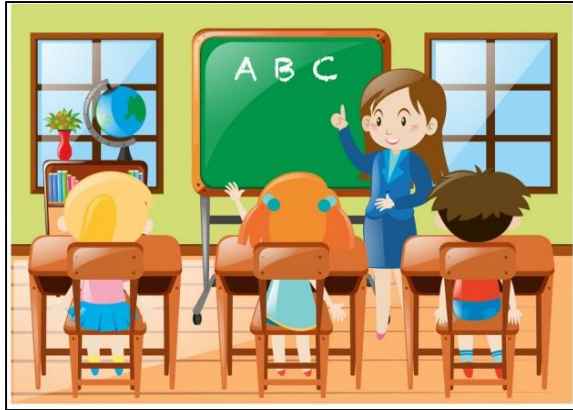
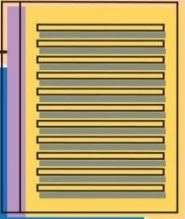


I come to school

at **7:00 a.m.**



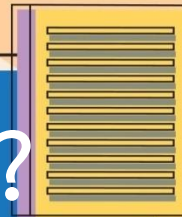
What time do youstudy.....?



I study at 08.30 a.m. .



What time do youhave lunch.....?



I have lunch at 11.30 a.m..



What time do you play basketball?



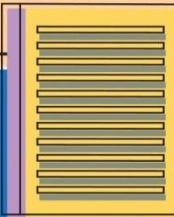
I play basketball
at 03:30 p.m.



What time do yougo home.....?



I go home at 04:30 p.m. .



Put them in order.

I study at 8:30 a.m.

I go home at 4:30 p.m.

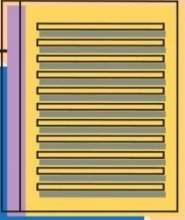
I play basketball at 3:30 p.m.

I come to school at 7:00 a.m.

I have lunch at 11:30 a.m.



Check the sentences.



I come to school at 7:00 a.m.

I study at 8:30 a.m.

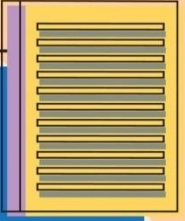
I have lunch at 11:30 a.m.

I play basketball at 3:30 p.m.

I go home at 4:30 p.m.



ใบงาน My School Day



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

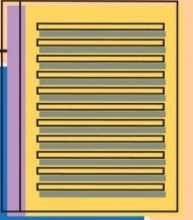
1. เติมคำที่หายไปในเรื่อง My School Day
2. ฝึกพูดบรรยาย เรื่อง My School Day
3. พูดเรื่อง My School Day ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

Instructions: Fill in the blanks to complete this speech.

Then practice speaking.



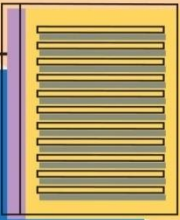
My School Day



Good morning everybody. My name is _____ . I am a student in Prathom 4 at _____ School. Today, I am going to talk about “My School Day”.



My School Day

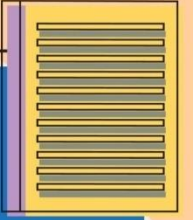


I _____ to school at _____. I study at
_____. I _____ at _____.

I play _____ with my friends at
_____ and I go home at _____.



My School Day

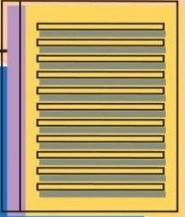


I am very happy at school and
I love my school very much.

Thank you for listening.



Make in group.

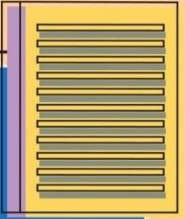


ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เตรียมอุปกรณ์
กลุ่มละ 1 ชุด (กระดาษ/จานกระดาษ/แถบประโยค/กาว/สี)
2. นักเรียนแต่ละคนจับแถบประโยคคนละ 1 ประโยค
3. วาดภาพและระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
4. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานและจัดบอร์ดในห้องเรียน



Make in group.



Example



Part of job

1. picture
2. a clock
3. a sentence
4. a paper plate

