

# เรื่อง การใช้จ่ายเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม (๑๐ คะแนน)

☐

☐

☐

☐

☐


ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับครู

### เรื่อง วิธีการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย

การวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย คือ กระบวนการใช้หลักการเหตุผลและประสบการณ์ ในการตีความจำแนกประเภทรายรับ – รายจ่ายก่อนนำมาบันทึกบัญชี

#### ขั้นตอนการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย ให้ชัดเจนเพื่อจำแนกรายการสำหรับจัดหมวดหมู่ในการนำไปบันทึกบัญชี
๒. รวบรวมข้อมูลรายการต่างๆ และจัดเตรียมข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน
๓. แปลความหมายของข้อมูลรายการต่างๆ ก่อนนำไปบันทึกบัญชีเช่นรับเงินกู้ยืมถือเป็นรายรับ นำเงินฝากธนาคารถือเป็นรายจ่าย

#### การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว คือ การใช้จ่ายเงินไม่ให้เกินกว่ารายได้ที่ได้รับมา  
การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัวจะทำให้มีเงินเหลือเก็บออมไว้ใช้ยามจำเป็น