

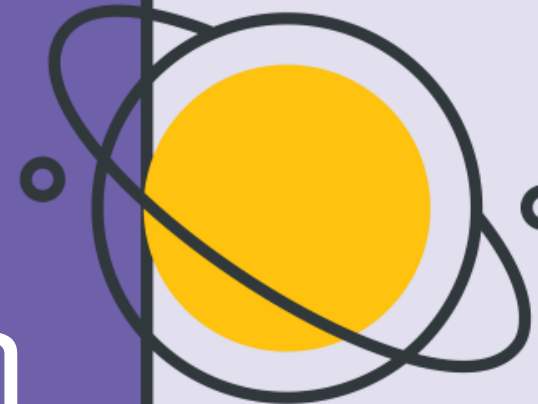
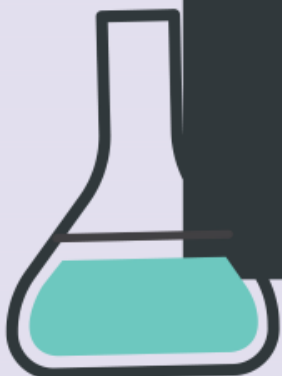


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว13101

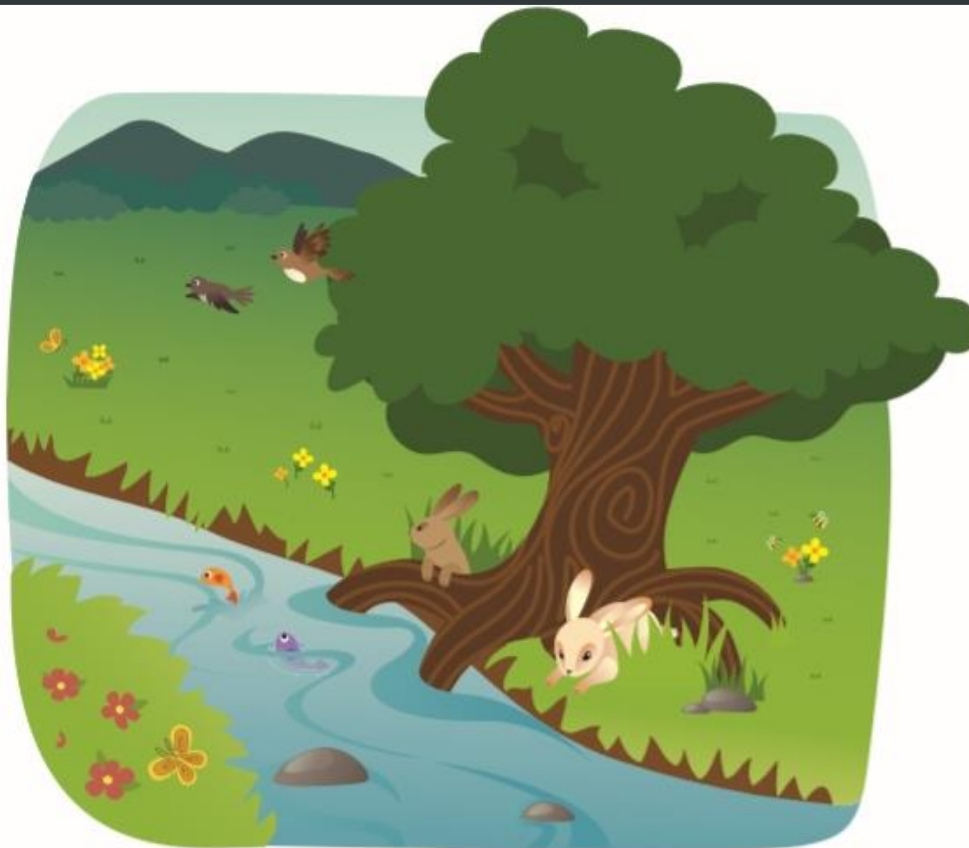
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

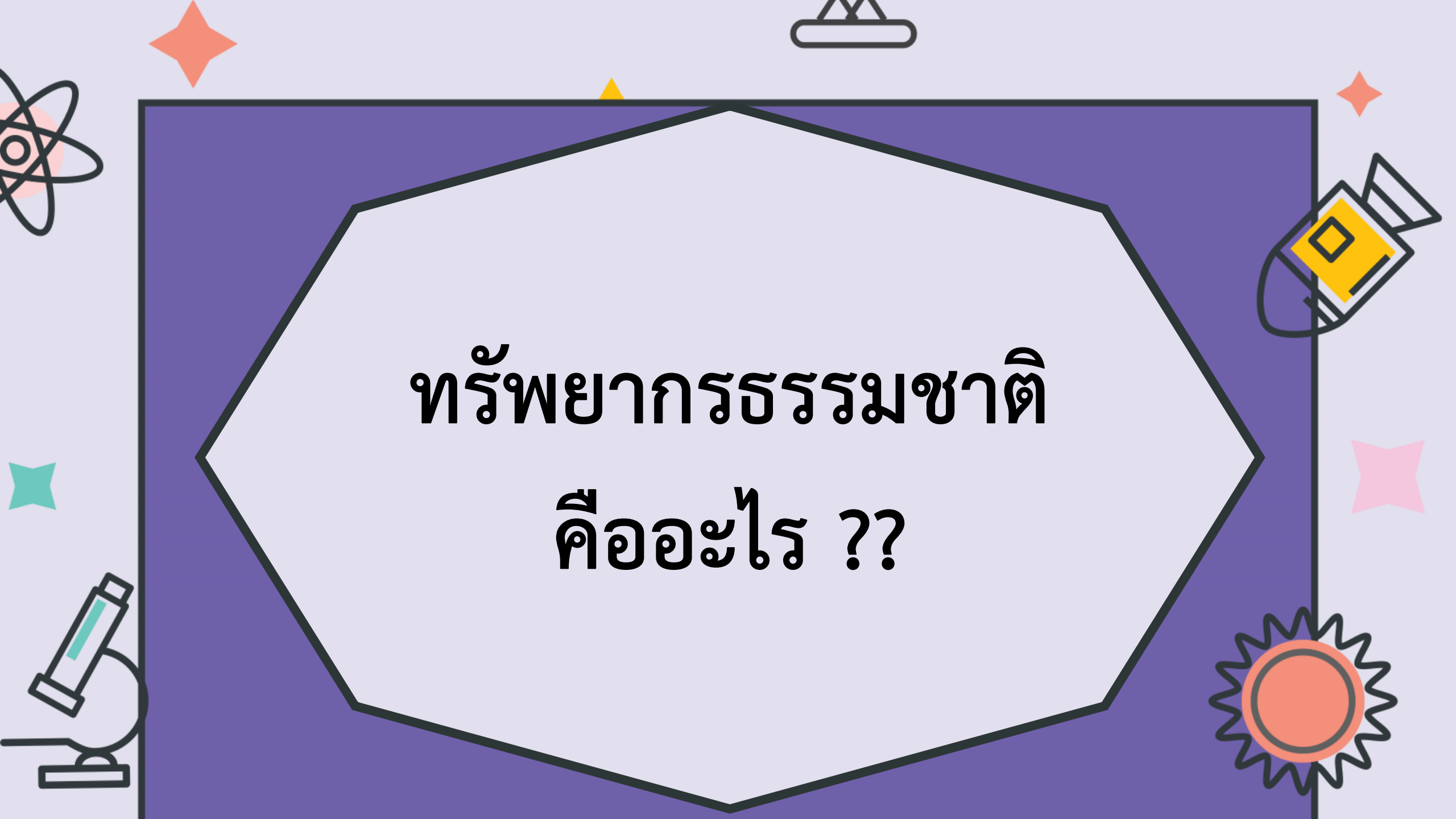


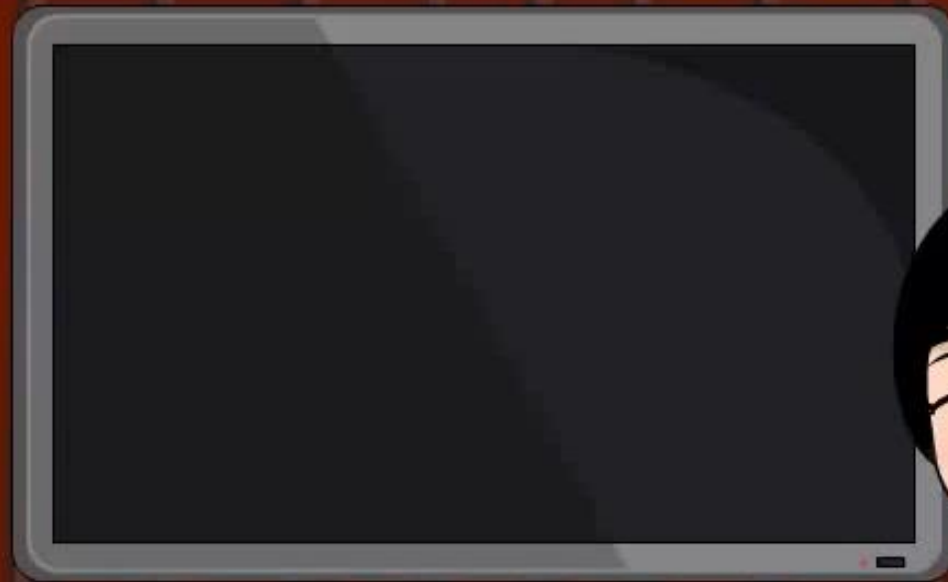
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของเรา

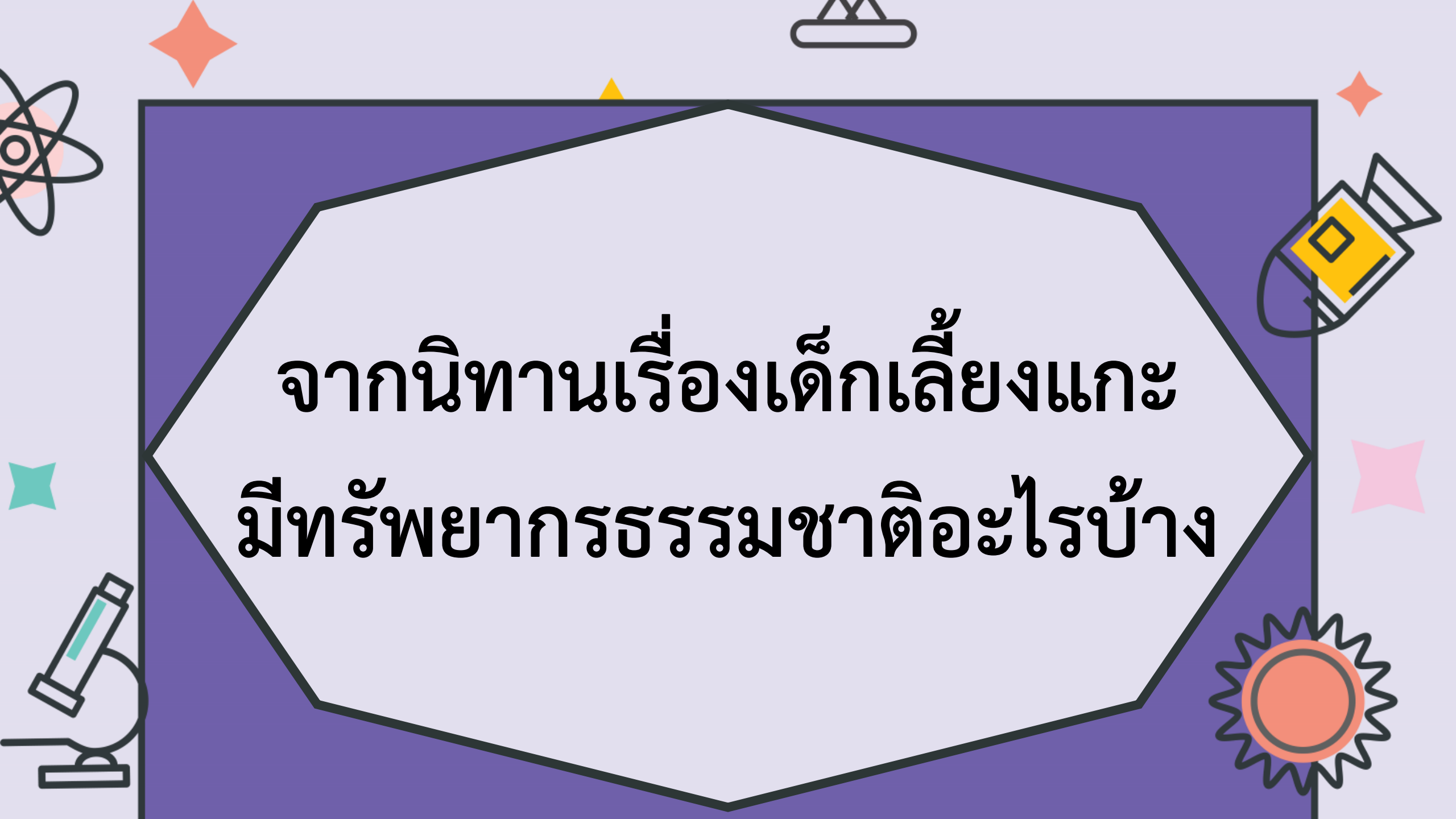
ทรัพยากรธรรมชาติของเรา



ทรัพยากรธรรมชาติ
คืออะไร ??







จากนิทานเรื่องเต็กเลียงแกะ
มีทรัพยากรธรรมชาติอะไรบ้าง



กิจกรรมที่ ๑ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. บอกความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
๒. สืบรวจและจำแนกสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ
๓. ระบุนโยบายของทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

วัสดุ-อุปกรณ์

—





วิธีทำ

๑. สำนวณสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น บันทึกผล
๒. ร่วมกันอภิปรายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ แล้วจำแนกสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติออกเป็นสิ่งที่เป็ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติ บันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายประโยชน์ของสิ่งที่เป็ทรัพยากรธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น
บันทึกผล



ทรัพยากรธรรมชาติ

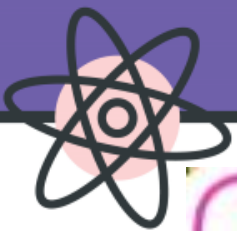
หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และ
มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ดิน หิน แร่ น้ำ
อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า น้ำมันดิบ





สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

[illegible]



สิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ

[illegible]

สิ่งที่ไม่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ

[illegible]



โรงเรียนวังไกลกังวล

ปัญญาโลกสุมิ ปฐโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก













สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

ต้นไม้ ดิน น้ำ อากาศ สัตว์ป่า





สิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ต้นไม้ ดิน

น้ำ อากาศ

สัตว์ป่า

สิ่งที่ไม่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ไม่มี





ประโยชน์ของสิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่พบในท้องถิ่น

๑. ต้นไม้ มีประโยชน์คือ

๒. ดิน มีประโยชน์คือ





๓. น้ำ

มีประโยชน์คือ

๔. อากาศ

มีประโยชน์คือ

๕. ลั้วป่า

มีประโยชน์คือ



สรุปกิจกรรม

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์นำมา
ใช้ประโยชน์ เรียกว่า ทรัพยากรธรรมชาติ
เช่น ดิน หิน น้ำ แร่ ป่าไม้ สัตว์ป่า น้ำมันดิบ