

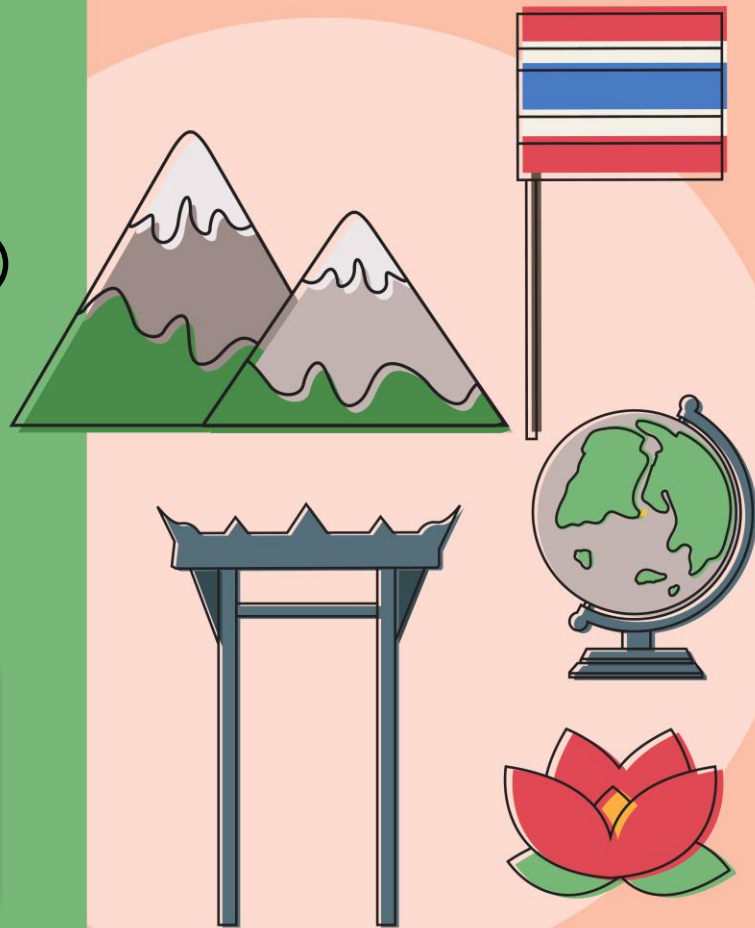
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

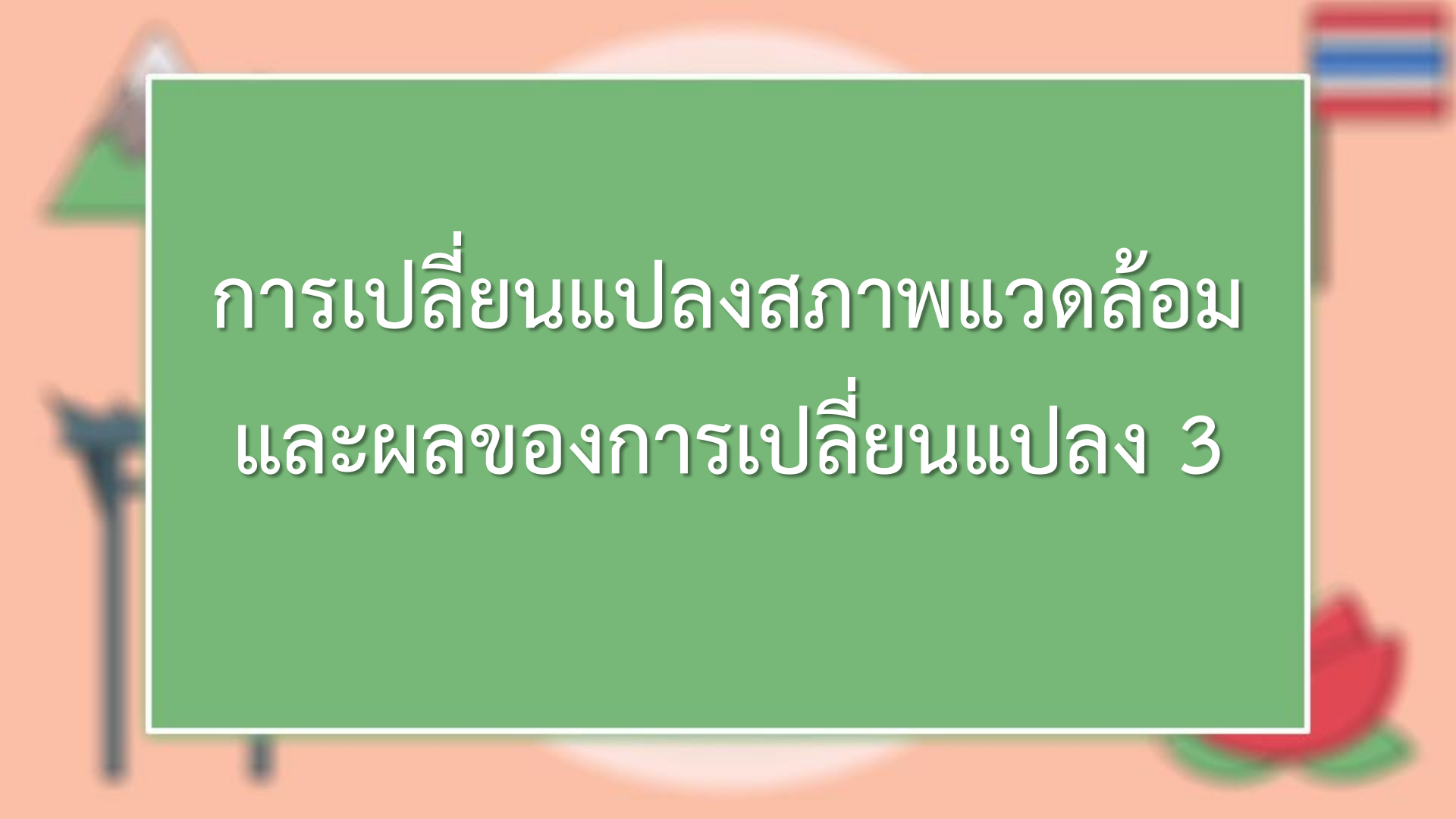
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม
และผลของการเปลี่ยนแปลง 3





การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และผลของการเปลี่ยนแปลง 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลของการเปลี่ยนแปลง
2. ตระหนักและเห็นคุณค่าสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์

“คำถาม
จุดประกาย”

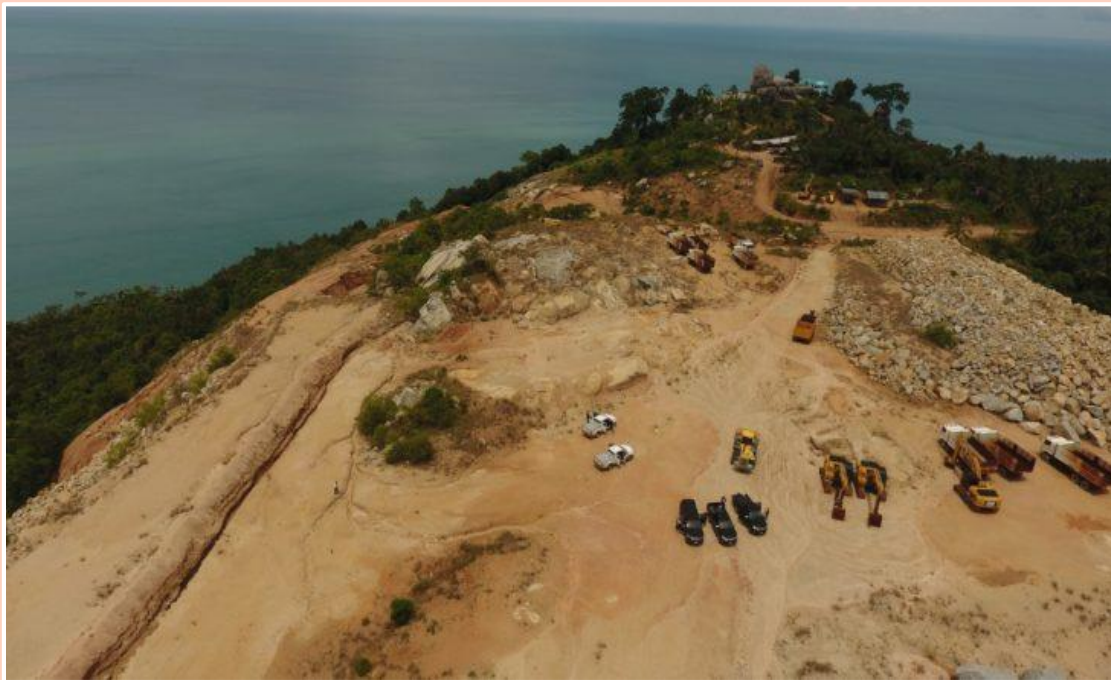




จากภาพนักเรียน
มีวิธีแก้ไขปัญหานี้อย่างไรได้บ้าง



ที่มาภาพ <https://foreign.kachon.com/226281> และ <http://www.tunwalai.com>



ที่มาภาพ https://www.matichon.co.th/local/quality-life/news_568549

จากภาพนักเรียน
มีวิธีแก้ไขปัญหานี้อย่างไรได้บ้าง



“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



เปิดป้ายทายภาพปริศนา



1	2	3
4	5	6
7	8	9

- ภาพนี้เป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ดีหรือไม่ดี
- หากเป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ไม่ดีมีแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาย่างไร

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- ภาพนี้เป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ดีหรือไม่ดี
- หากเป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ไม่ดีมีแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาย่างไร

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- ภาพนี้เป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ดีหรือไม่ดี
- หากเป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ไม่ดีมีแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาย่างไร

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- ภาพนี้เป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ดีหรือไม่ดี
- หากเป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ไม่ดีมีแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาย่างไร

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- ภาพนี้เป็นสิ่งแวดล้อมที่ดีหรือไม่ดี
- หากเป็นสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีมีแนวทางในการแก้ไขปัญหายังไง

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- ภาพนี้เป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ดีหรือไม่ดี
- หากเป็นสิ่งแวดล้อม
ที่ไม่ดีมีแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาย่างไร

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



มลพิษ

คือ พืชที่เกิดจากความ
สกปรกของสิ่งแวดล้อม.

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้





แสดงบทบาทสมมติ ตามภาพเหตุการณ์

กติกา

- ให้เวลากลุ่มละ 1 นาที ในการแสดงบทบาทสมมุติตามเหตุการณ์ในภาพ
- กลุ่มใดที่ออกมาแสดง แล้วเพื่อนทายภาพที่แสดงเหตุการณ์บทบาทสมมุติได้ถูกต้อง กลุ่มที่ทำการแสดงจะได้รับคะแนน

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนดูภาพที่ได้ และแสดงบทบาทสมมุติตามภาพเหตุการณ์ที่กำหนดให้

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

สิ่งแวดล้อมในอดีตถึงปัจจุบัน
ล้วนมีผลกระทบต่อมนุษย์ และ
สิ่งมีชีวิตอื่นในโลกของเรา
หากนักเรียนตระหนัก และ
เห็นคุณค่าในสิ่งแวดล้อม ก็
จะทำให้สังคมและโลกของเราน่าอยู่

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก,ของก้านัด

