

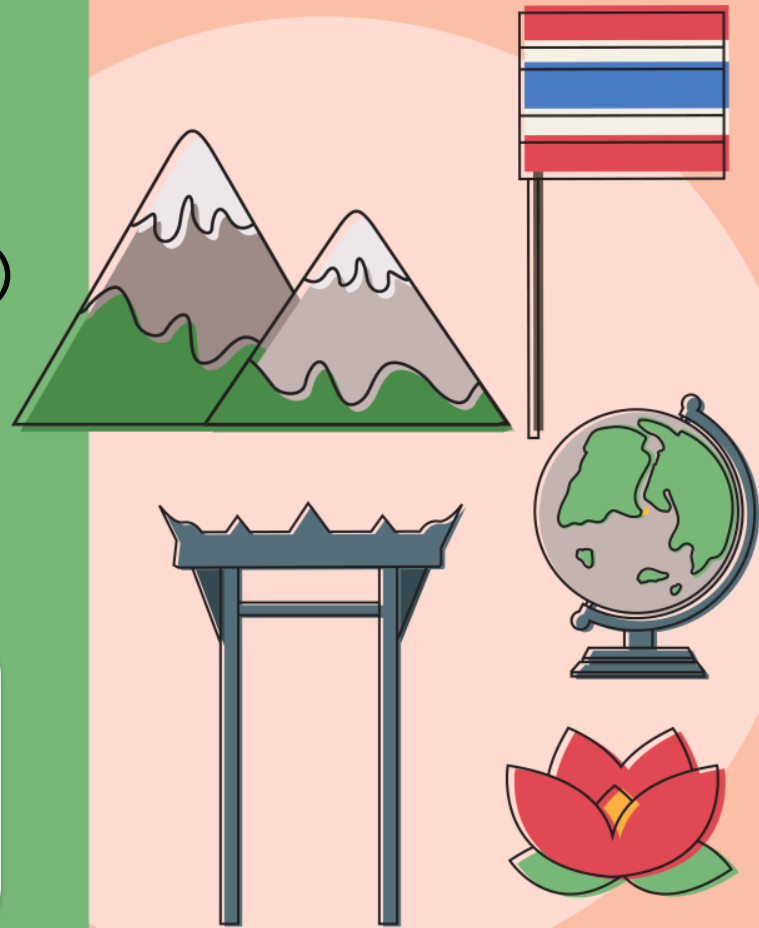
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

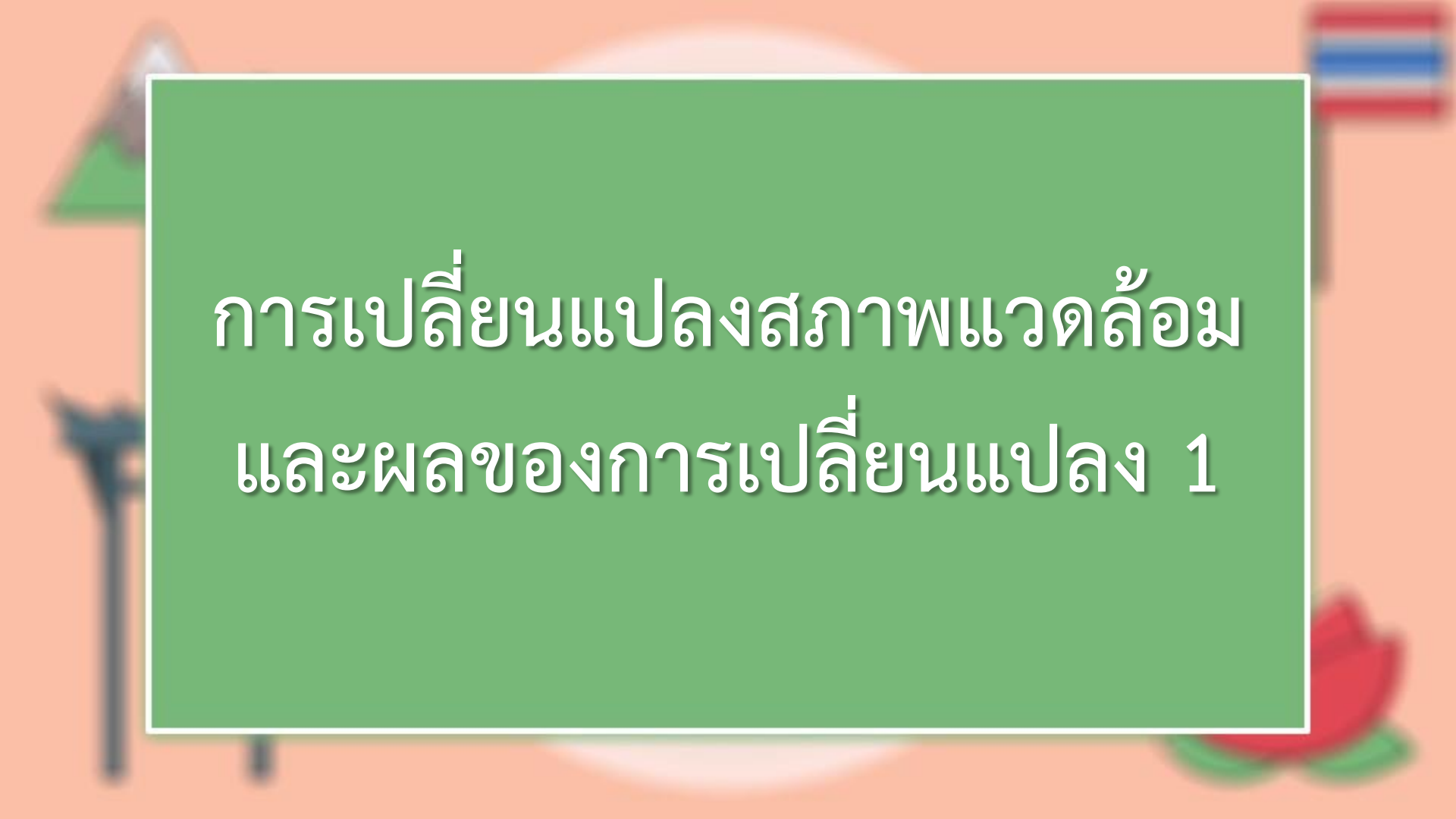
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม
และผลของการเปลี่ยนแปลง 1





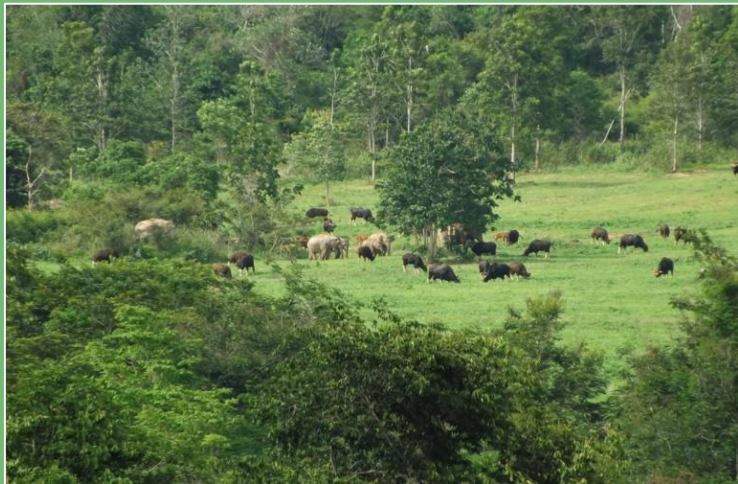
การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และผลของการเปลี่ยนแปลง 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในจังหวัด
ของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน
2. อธิบายความสัมพันธ์ และผลที่เกิดขึ้นจากการ
เปลี่ยนแปลงของสภาพธรรมชาติ

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



“คำถาม
จุดประกาย”





จากภาพที่นักเรียนเห็น
จังหวัดในอดีต มีความ
อุดมสมบูรณ์ในเรื่องใดบ้าง
และปัจจุบันเป็นอย่างไร

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



สรุปความรู้

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติ
ในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน
และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

เกิดจาก.....

สาเหตุที่ทำให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลง สภาพ
ธรรมชาติในประเทศไทย
จากอดีตถึงปัจจุบัน

เกิดจาก.....

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

การเปลี่ยนแปลงที่
เกิดจากธรรมชาติ

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

การเปลี่ยนแปลงที่
เกิดจากมนุษย์

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

ผลที่เกิดจากการ
เปลี่ยนแปลงจาก
ธรรมชาติมีอะไรบ้าง

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

ผลที่เกิดจากการ
เปลี่ยนแปลงจากการ
กระทำของมนุษย์
มีอะไรบ้าง

อดีต.....

ปัจจุบัน.....

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



ธรรมชาติ

คือ สิ่งที่เกิด มี และเป็นอยู่
ตามธรรมชาติของสิ่งนั้น ๆ

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓ - ๔ คน ร่วมกันจัดป้ายนิเทศ
สรุปความรู้การเปลี่ยนแปลงของสภาพธรรมชาติ
ในจังหวัดของตนเอง ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
จากอดีตถึงปัจจุบัน

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม
และผลของการเปลี่ยนแปลง
เกิดจากธรรมชาติ และการเพิ่ม
ประชากรแต่ละจังหวัด ส่งผลให้
มีการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติ
เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก, ของกำนัล

