



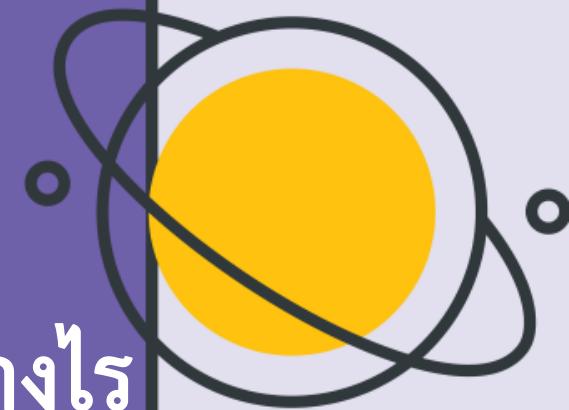
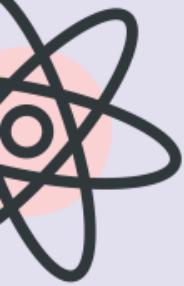
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

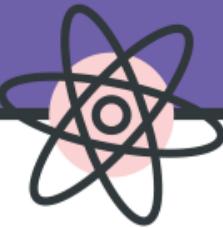
ผู้สอน ครูสุดารัตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างไร



ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม



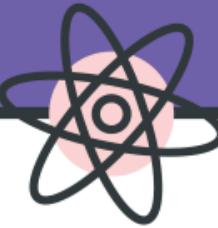


สิ่งมีชีวิตกับ
สิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งมีชีวิตกับ
สิ่งไม่มีชีวิต

ความสัมพันธ์ของ
สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม





ที่อยู่อาศัย

ที่หลบภัย

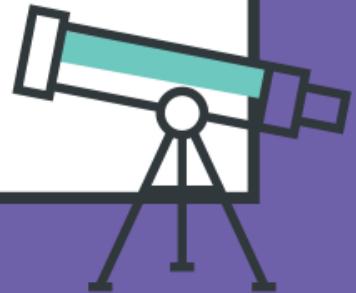
ความสัมพันธ์ของ
สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

อาหาร

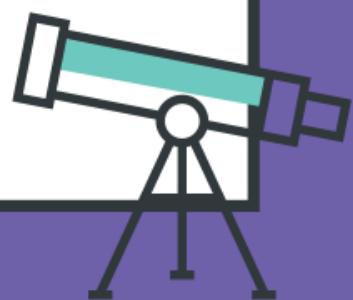
ที่สืบพันธุ์และ
เลี้ยงดูลูก



ເລືອກິນກວາງ



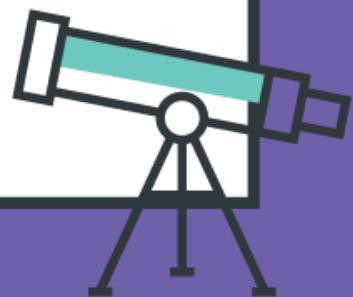
นกค้าบนมานำป้อนลูกในรัง



ปลาทองว่ายอยู่ในน้ำ

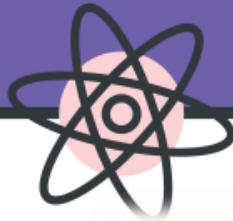


ตักแต่นใบไม้พรางตัวบนใบไม้



จากกิจกรรมในครั้งที่แล้ว
มีสิ่งมีชีวิตใดบ้าง

**สิ่งมีชีวิตเหล่านั้นมีความสัมพันธ์
กับสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง**



กิจกรรมที่ ๑ สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างไร

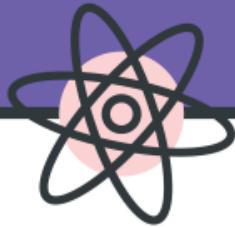
จุดประสงค์

สังเกตและระบุความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

วัสดุ-อุปกรณ์

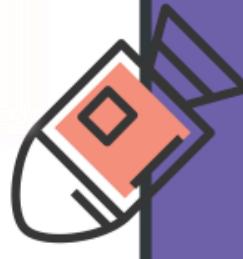
—

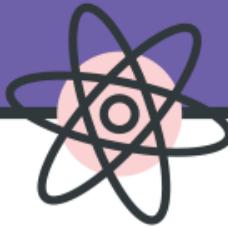




วิธีทำ

๑. สังเกตรูปใบงาน ๐๑ และระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
บันทึกผล
๒. เลือกสำรวจบริเวณที่สนใจ ระบุชนิดของสิ่งมีชีวิตที่พบ และความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล
๓. อ่านข้อความของปลาการ์ตูน ร่วมกันอภิปรายความสัมพันธ์ของปลาการ์ตูน
กับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล



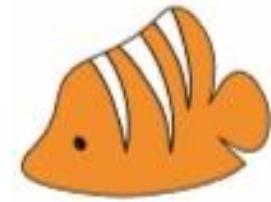
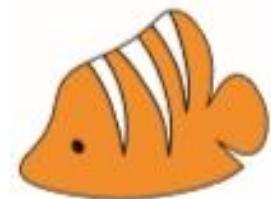


ปลาการ์ตูน

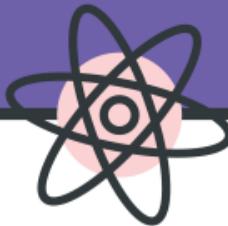
มีความสัมพันธ์กับ

ดอกไม้ทะเล

ในด้าน

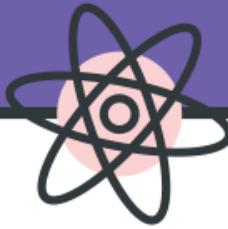


ใบความรู้เรื่องปลาการ์ตูน

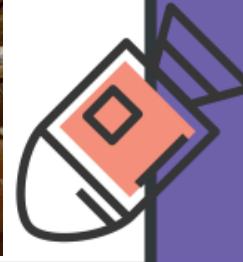


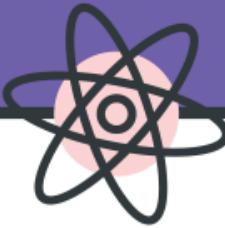
ปลาการ์ตูนเป็นปลาที่มีสีสันสวยงาม โดยทั่วไป
ประกอบด้วยสีส้ม สีแดง สีดำ
และสีเหลือง อาศัยอยู่ทะเลหรือ
มหาสมุทร มีเขตที่อยู่ต้นέων
ปลาการ์ตูนจะอยู่ร่วมกันหลายๆ
ตัว อาศัยอยู่เป็นครอบครัวตาม
กอดอกไม้ทะเล





ปลาการ์ตูนจะกินแพลงก์ตอนและสัตว์น้ำขนาดเล็ก
ที่อยู่ตามดอกไม้ทะเลเป็นอาหาร ปลายหนวดของ
ดอกไม้ทะเลเต็มไปด้วยเข็มพิษจำนวนมหาศาล
แต่ไม่ทำอันตรายปลาการ์ตูน
เพราะปลาการ์ตูนมีเมือก
ปกคลุมตัวอยู่รอบตัว



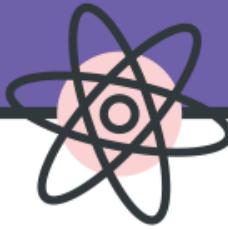


เมื่อมีศัตรุมารบกวน ปลาการ์ตูนยังใช้ดอกไม้ทะเล
เป็นที่หลบศัตรุ โดยรีบว่ายเข้าไปซ่อนอยู่ในดอก



ไม้ทะเล ปลาการ์ตูน
บางชนิดมีการวางไข่ตาม
โขดหิน บางชนิดวางไข่
ใต้ก้อนของดอกไม้ทะเล



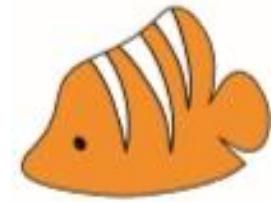
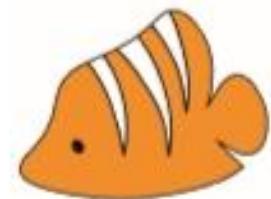


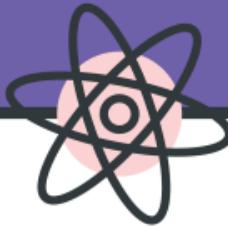
ปลาการ์ตูน

มีความสัมพันธ์กับ

ดอกไม้ทะเล

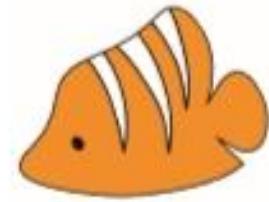
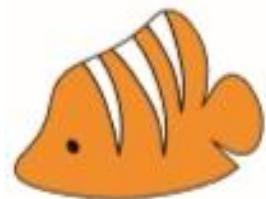
ในด้าน





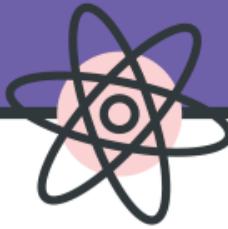
ปลาการ์ตูน

มีความสัมพันธ์กับ

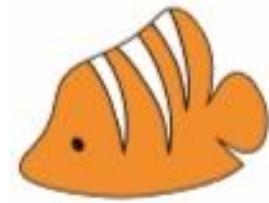
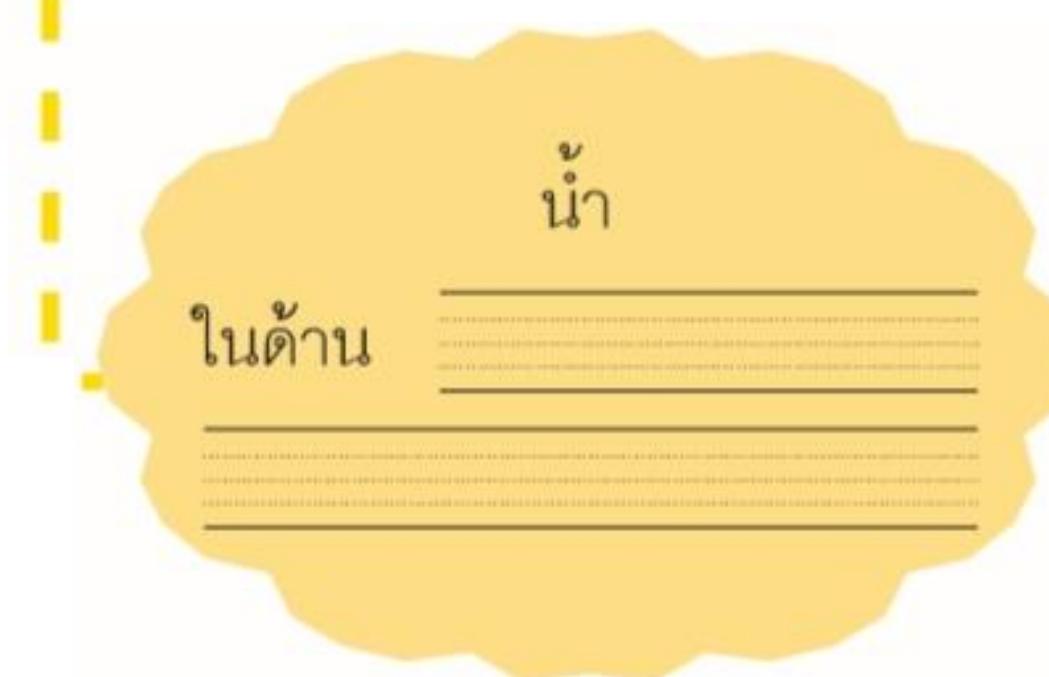
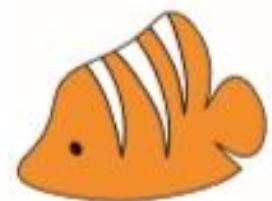


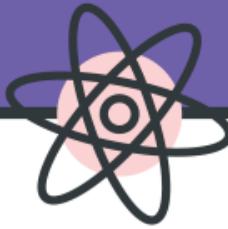
แพลงก์ตอนและสัตว์น้ำขนาดเล็ก
ในด้าน



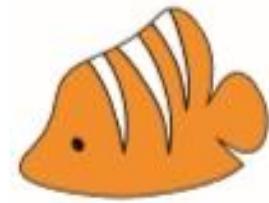
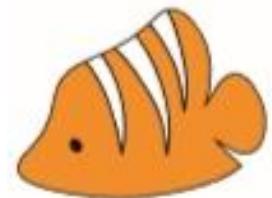


มีความสัมพันธ์กับ

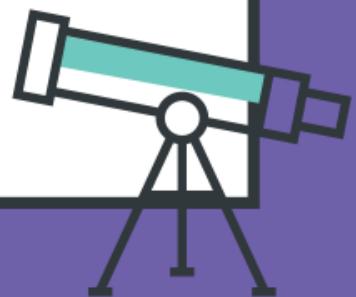


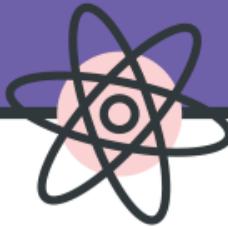


มีความสัมพันธ์กับ

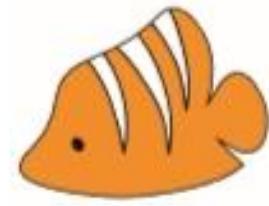
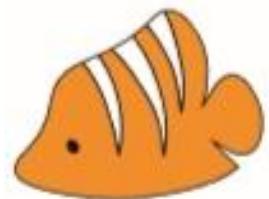


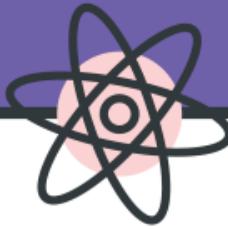
ເໜີຍ





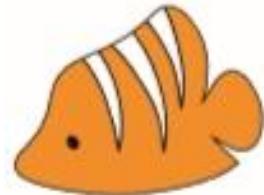
มีความสัมพันธ์กับ



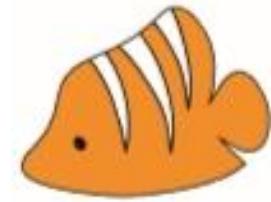


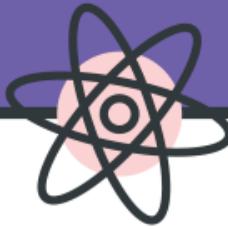
ปลาการ์ตูน

มีความสัมพันธ์กับ

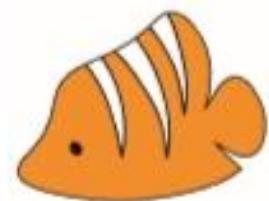


แพลงก์ตอนและสัตว์น้ำขนาดเล็ก
ในด้าน เป็นอาหาร

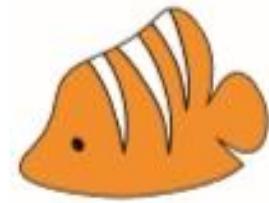


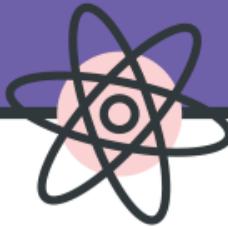


มีความสัมพันธ์กับ

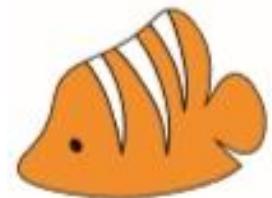


ในด้าน น้ำ
ที่อยู่อาศัย

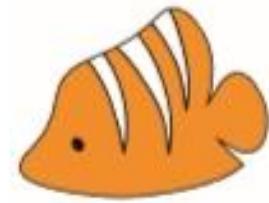




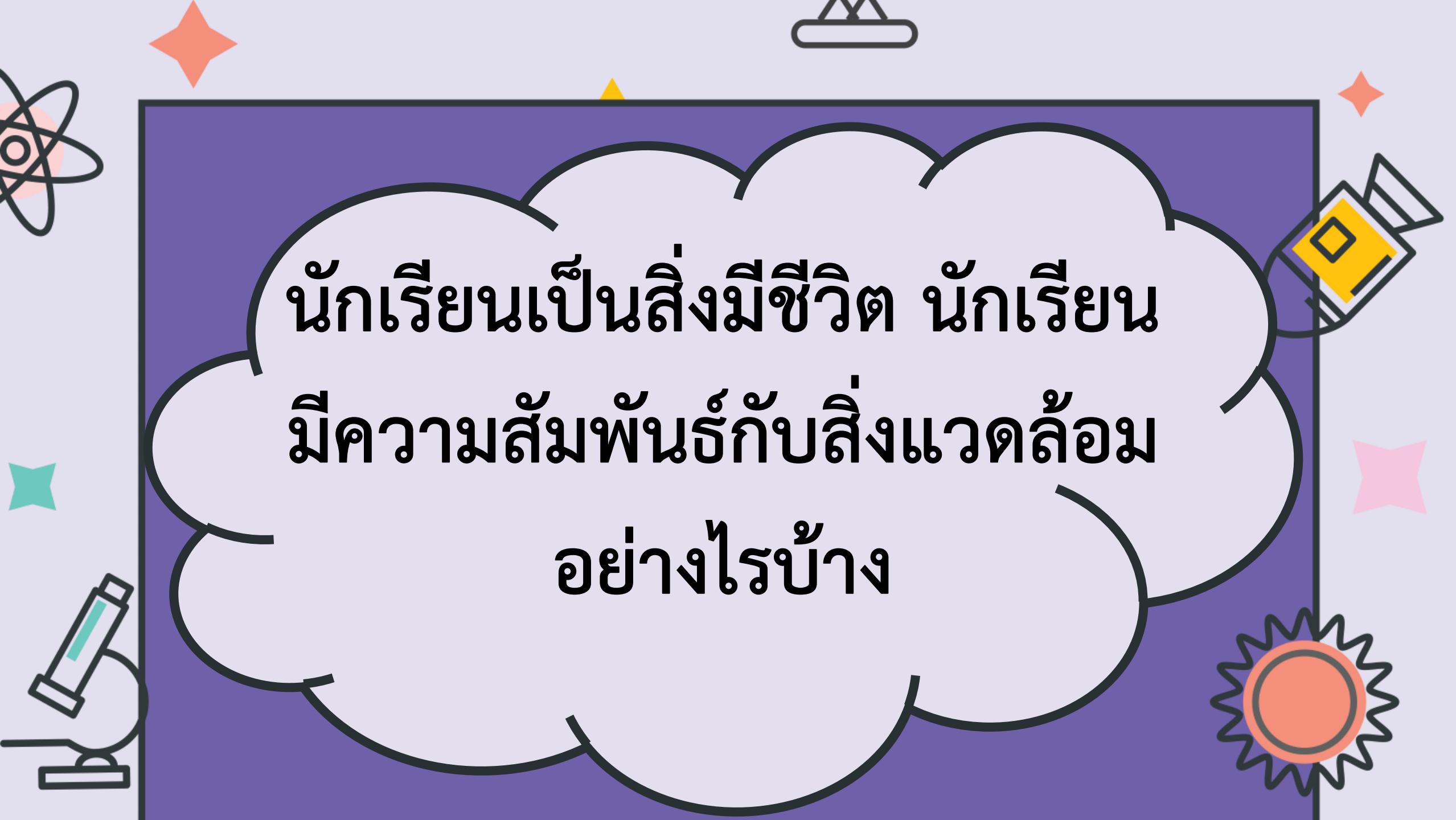
มีความสัมพันธ์กับ



ในด้าน โภชิน
ที่วางแผนไข่



นักเรียนเป็นสิ่งมีชีวิต นักเรียน
มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม
อย่างไรบ้าง



สรุปกิจกรรม

เมื่อสิ่งมีชีวิตนั้นาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่หนึ่งๆ จะมีความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่ง laboreภัย แหล่งอาหาร และสืบพันธุ์และเลี้ยงดูลูก