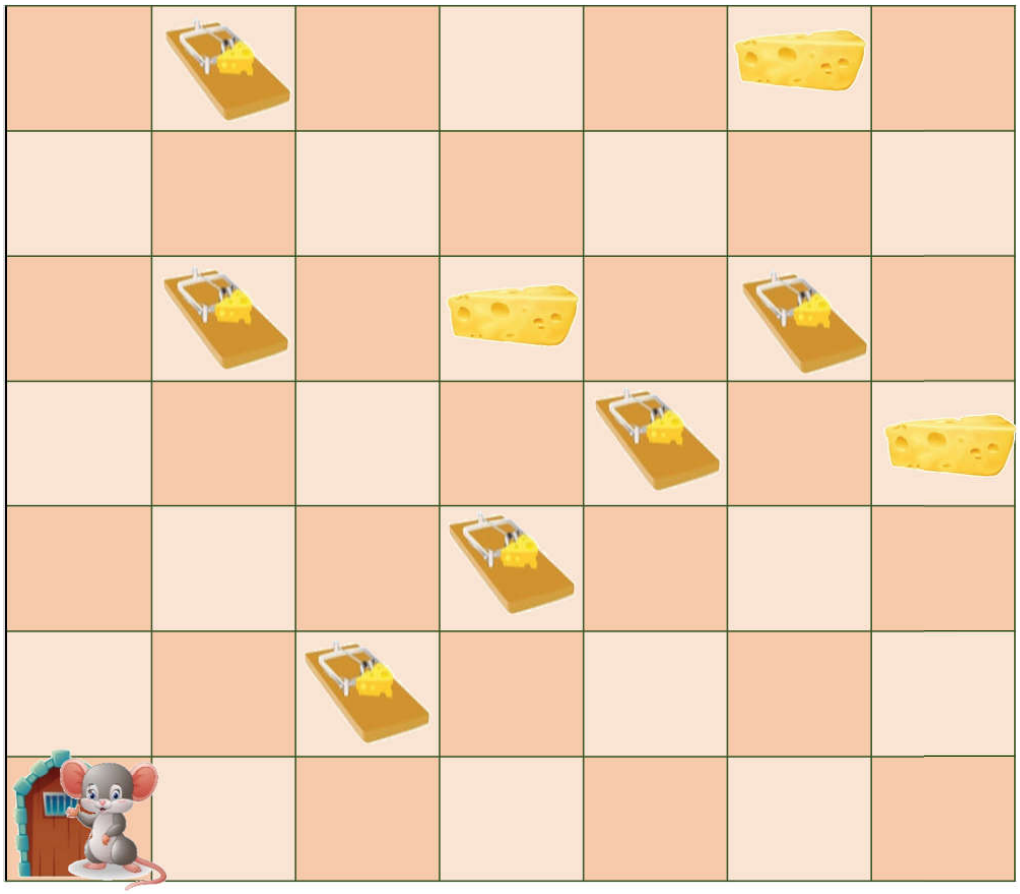
ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕ / ผ. ๕-๐๓

ใบงาน ๐๓ : หนูเก็บชีส

ให้นักเรียนช่วยตรวจสอบการเดินไปเก็บชีสของหนู โดยใช้บัตรคำสั่งด้านล่าง เงื่อนไขคือหนูสามารถเก็บชีสได้ครั้งละ ๑ ชิ้น แล้วนำกลับไปเก็บไว้ที่บ้านก่อน แล้วจึงกลับมาเก็บชีสชิ้นต่อไปให้ครบทั้ง ๓ ชิ้น อย่างปลอดภัย



คำสั่ง	L	R	U	D	P	H
บัตรคำสั่ง	เดินซ้าย	เดินขวา	เดินขึ้น	เดินลง	เก็บชีส	ถึงบ้านวางชีส

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕ / ผ. ๕-๐๓

ลำดับคำสั่งให้หนูไปเก็บชีสกลับบ้าน ครั้งที่ ๑

๑) R ๕ ครั้ง	๒) U ๓ ครั้ง	๓) R	๔) P	๕) D ๓ ครั้ง	๖) L ๕ ครั้ง

๑. จากลำดับคำสั่ง ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดเส้นทางที่หนูเดินไปเก็บชีส และเขียนหมายเลข ๑ ลงในช่องที่พบชีส

๒. หนูเดินไปเก็บชีส ครั้งที่ ๑ ☐ สำเร็จ ☐ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____

๓. หนูเดินทางกลับมาเก็บชีสที่บ้าน ครั้งที่ ๑ ☐สำเร็จ ☐ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____

ลำดับคำสั่งให้หนูไปเก็บชีสกลับบ้าน ครั้งที่ ๒

๑) U ๓ ครั้ง	๒) R ๓ ครั้ง	๓) U	๔) P	๕) L ๓ ครั้ง
๖) D ๔ ครั้ง	๗) H	๘)	๙)	๑๐)

๔. จากลำดับคำสั่ง ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดเส้นทางที่หนูเดินไปเก็บชีส และเขียนหมายเลข ๒ ลงในช่องที่มีชีส

๕. หนูเดินไปเก็บชีส ครั้งที่ ๒ ☐ สำเร็จ ☐ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____

๖. หนูเดินทางกลับมาเก็บชีสที่บ้าน ครั้งที่ ๒ ☐สำเร็จ ☐ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____

ลำดับคำสั่งให้หนูไปเก็บชีสกลับบ้าน ครั้งที่ ๓

๑) U ๖ ครั้ง	๒) R ๕ ครั้ง	๓) P	๔) D	๕) L ๓ ครั้ง
๖) D ๔ ครั้ง	๗) L ๒ ครั้ง	๘) D ๑ ครั้ง	๙) H	๑๐)

๗. จากลำดับคำสั่ง ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดเส้นทางที่หนูเดินไปเก็บชีส และเขียนหมายเลข ๓ ลงในช่องที่มีชีสของการเก็บครั้งที่ ๓

๘. หนูเดินไปเก็บชีส ครั้งที่ ๓ ☐ สำเร็จ ☐ ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____

๙. หนูเดินทางกลับมาเก็บชีสที่บ้าน ครั้งที่ ๓ ☐สำเร็จ ☐ไม่สำเร็จ

ถ้าไม่สำเร็จ เป็นเพราะเหตุใด (คำสั่งผิด / คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ผิดลำดับที่ _____ ต้องแก้ไขเป็น _____
- มีคำสั่งขาดหายไป คือคำสั่ง _____ ต้องเติมลำดับที่ _____
- มีคำสั่งเกินมา คือคำสั่ง _____ ในลำดับที่ _____

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....



ป. ๕ / ผ. ๕-๐๓

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีวิธีตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมอย่างไร

๒. การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม มีประโยชน์อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การแก้ไขข้อผิดพลาดควรตรวจสอบคำสั่งอย่างเป็นลำดับทีละลำดับ อาจแบ่งชุดคำสั่งเป็นช่วง ๆ เพื่อให้ตรวจสอบหาข้อผิดพลาดได้ง่ายขึ้น