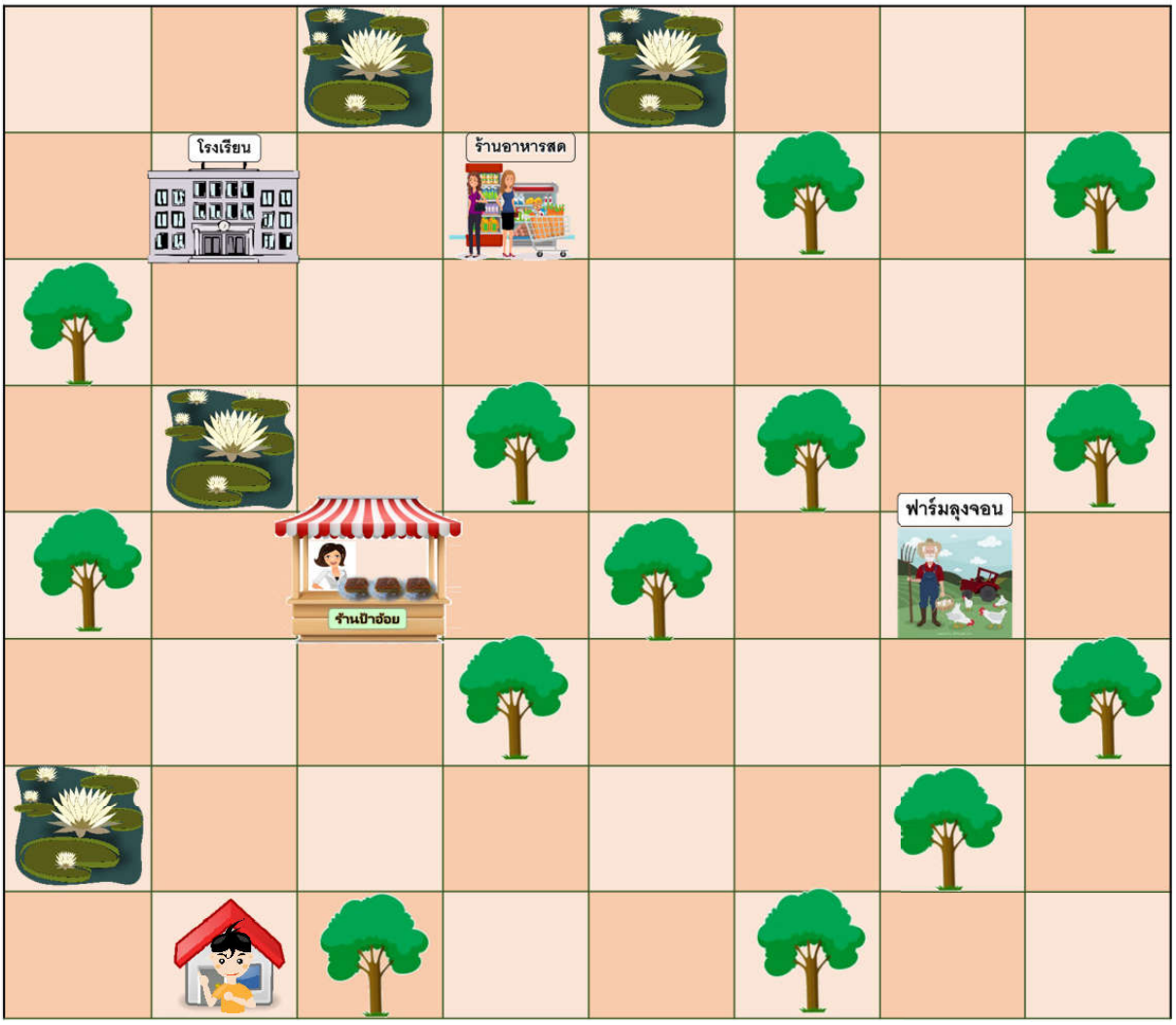
ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕ / ผ. ๕-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ซื้อของให้คุณแม่

ให้นักเรียนช่วยตรวจสอบการเดินทางของป่อง เพื่อไปซื้อของให้คุณแม่ โดยใช้บัตรคำสั่งด้านล่าง ในการเดินทางไปซื้อของให้ครบ แล้วเดินทางกลับบ้าน ซึ่งของที่จะซื้อทั้งหมด ได้แก่ ซื้อเนื้อที่ร้านอาหารสด ซื้อขนมหม้อแกงที่ร้านป้าอ้อย และซื้อไข่ไก่ที่ฟาร์มลุงจอน โดยต้องไม่ผ่านช่องที่มีต้นไม้ และสระบัว



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

คำสั่ง	L	R	U	D
บัตรคำสั่ง				

คำสั่ง	M	S	E
บัตรคำสั่ง			



ลำดับคำสั่งให้ป๋องไปซื้อของให้คุณแม่ ประกอบด้วย

๑) U	๒) U	๓) U	๔) R	๕) S	๖) U	๗) U
๘) U	๙) R	๑๐) M	๑๐) R	๑๒) D	๑๓) R	๑๔) R
๑๕) D	๑๖) D	๑๗) E	๑๘) D	๑๙) L	๒๐) L	๒๑) D
๒๒) L	๒๓) L	๒๔) L	๒๕) L	๒๖) D	๒๗)	๒๘)

๑. ให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับ ๑ - ๔ ลงในช่อง ☐ ตามลำดับเหตุการณ์ที่คาดว่าผู้เขียนคำสั่งต้องการให้เกิดขึ้น จากลำดับคำสั่งในตาราง

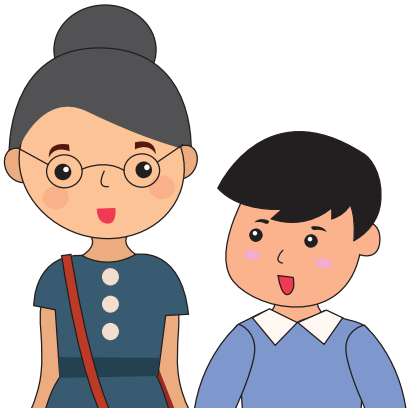
กลับบ้าน	ซื้อเนื้อ	ซื้อไข่ไก่	ซื้อขนมหม้อแกง
☐	☐	☐	☐

๒. จากลำดับคำสั่งในตาราง ป๋องทำภารกิจทั้งหมดสำเร็จหรือไม่
(สำเร็จ / ไม่สำเร็จ)

เพราะ _____

ถ้าไม่สำเร็จ มีคำสั่งขาดหายไปหรือเกินมาหรือไม่
(คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

- ถ้ามีคำสั่งขาดหายไป จะต้องเติมคำสั่ง _____
  ระหว่างลำดับที่ _____ และลำดับที่ _____
- ถ้ามีคำสั่งเกินมา จะต้องตัดคำสั่ง _____
  ที่ลำดับ _____



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับ ๑ - ๔ ลงในช่อง ☐ ตามลำดับเหตุการณ์ที่คาดว่าผู้เขียนคำสั่งต้องการให้เกิดขึ้น จากลำดับคำสั่งในตารางต่อไปนี้

กลับบ้าน ☐ ซื้อเนื้อ ☐ ซื้อไข่ไก่ ☐ ซื้อขนมหม้อแกง ☐

๑) U	๒) R	๓) R	๔) R	๕) R	๖) U	๗) U
๘) R	๙) E	๑๐) U	๑๐) U	๑๒) L	๑๓) L	๑๔) L
๑๕) U	๑๖) S	๑๗) L	๑๘) D	๑๙) D	๒๐) D	๒๑) M
๒๒) D	๒๓) D	๒๔) L	๒๕) D	๒๖)	๒๗)	๒๘)

จากลำดับคำสั่ง นักเรียนคิดว่าทำภารกิจสำเร็จหรือไม่ (สำเร็จ / ไม่สำเร็จ)

เพราะ .....

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม จะต้องรู้ลำดับคำสั่งที่ถูกต้อง จึงจะสามารถหาที่ผิดและแก้ไขให้ถูกต้องได้