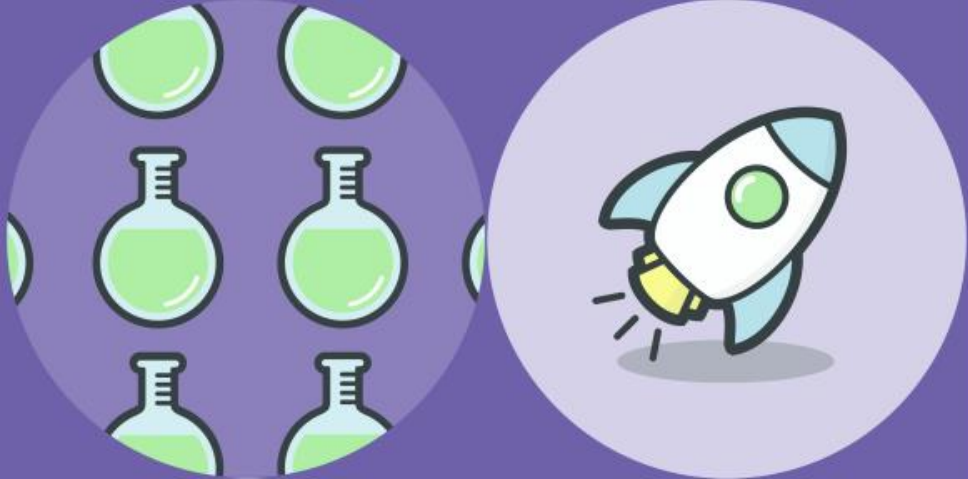




รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101

การป้องกันอันตราย ที่เกิดจากแสง (3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสง

หน่วยย่อยที่ 1 แสงและการมองเห็น

เรื่อง แหล่งกำเนิดแสง

เรื่อง การเคลื่อนที่ของแสง

เรื่อง การมองเห็นวัตถุ

เรื่อง การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง





กิจกรรมที่ 1

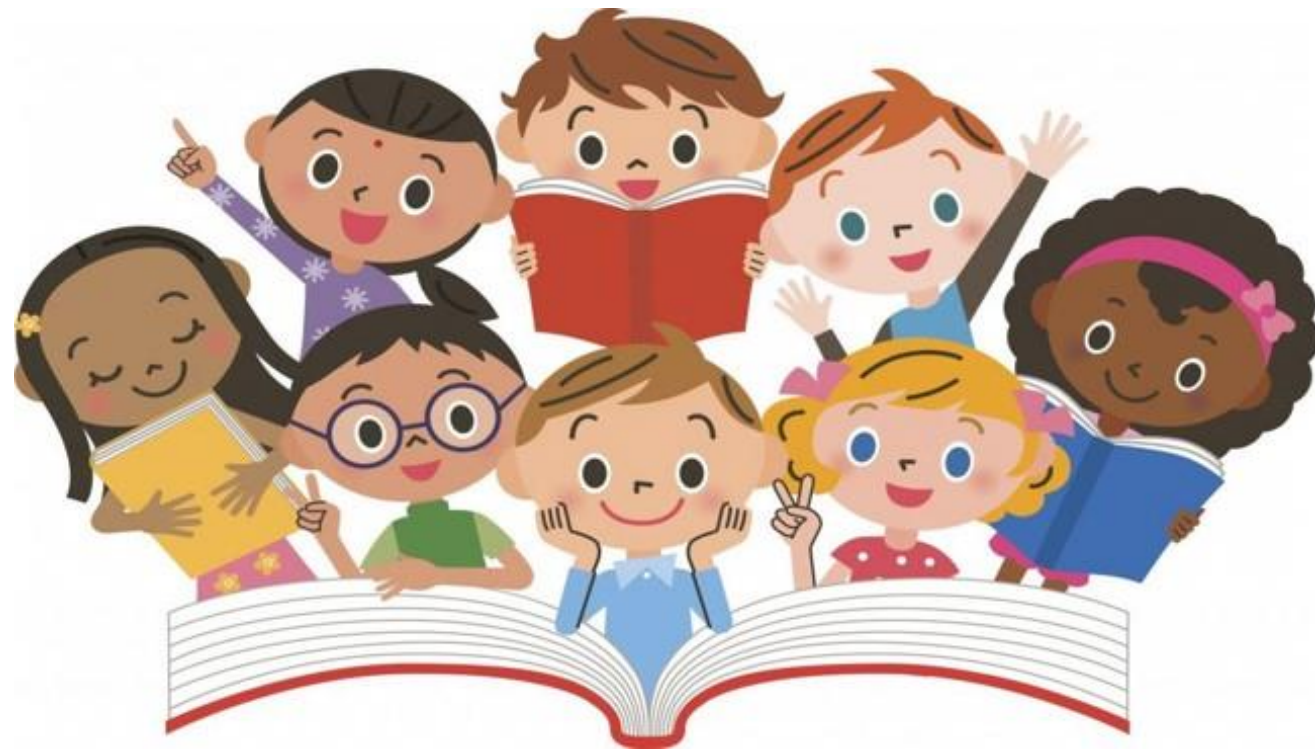


การป้องกันอันตราย
ที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร





ผลการทำกิจกรรม





ผลการทำกิจกรรม

กิจกรรมใดบ้างที่ทำแล้วใช้แสงเหมาะสม

1. รับประทานอาหาร ที่โรงเรียน
2. พักผ่อน ที่บ้าน
3. เล่นกับเพื่อน ที่โรงเรียน
4. อาบน้ำ ในห้องน้ำ
5. เก็บของ/กวาดพื้น ที่บ้าน





ผลการทำกิจกรรม

กิจกรรมใดบ้างที่ทำแล้วใช้แสงไม่เหมาะสม

1. ดูทีวี ในห้องนอน



นักเรียนจะมีแนวทางในการป้องกันอันตราย
ที่อาจเกิดกับตา เนื่องจากการใช้แสง
ไม่เหมาะสมได้ อย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★

บ. ๒.๑ / พ.๑.๔ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่มีการใช้แสงจากแหล่งกำเนิดแสง
๒. อ่านข้อมูลและบอกแนวทางการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตา
เนื่องจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. แต่ละคนสำรวจกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำใน ๑ วัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้แสง พร้อมระบุสถานที่และช่วงเวลา
๒. ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มเกี่ยวกับกิจกรรมที่สำรวจได้ทำเหมือนหรือแตกต่างกัน
๓. ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มและคาดคะเนว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่สำรวจได้ ใช้แสงได้เหมาะสมหรือไม่ และนำเสนอ
๔. อ่านใบความรู้เรื่องอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม และนำเสนอ



๘๘

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

#

กิจกรรมที่ 1 การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร



จุดประสงค์

1. สำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่มีการใช้แสงจากแหล่งกำเนิดแสง
2. อ่านข้อมูลและบอกแนวทางการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตา

เนื่องจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

วัสดุ – อุปกรณ์

-



กิจกรรมที่ 1 การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร



วิธีทำ

5. ร่วมกันอภิปรายและตรวจสอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำรวจมาว่าใช้แสงได้เหมาะสมหรือไม่ และบันทึกผลลงในตาราง
6. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสงที่ไม่เหมาะสม แล้วระบุสิ่งที่ควรทำเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับตาในการมองวัตถุ และนำเสนอ



ใบความรู้ เรื่อง อันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

ปัจจุบันการสื่อสารและการหาข้อมูลสามารถทำได้โดยผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ
เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต



รูปคอมพิวเตอร์



รูปโทรศัพท์เคลื่อนที่



รูปแท็บเล็ต

ใบความรู้ เรื่อง อันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

ในแต่ละวัน เมื่อจ้องจอโทรศัพท์เคลื่อนที่เป็นเวลานาน ๆ ตาอาจพร่ามัว
รู้หรือไม่ว่า การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม เช่น การจ้องโทรศัพท์
ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดแสง การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในที่มืดหรือในบริเวณที่มีแสงสว่าง
ไม่เพียงพอหรือแม้แต่การจ้องสิ่งที่มีแสงจ้ามากเกินไป เช่น ดวงอาทิตย์ อาจทำให้
เกิดอันตรายกับตาได้

ใบความรู้ เรื่อง อันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

ดังนั้น เราจึงไม่ควรจ้องโทรศัพท์ หรือคอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน ไม่มองจอโทรทัศน์ในห้องที่ปิดไฟมืด ไม่ใช้ตาในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอ และไม่จ้องมองวัตถุที่มีแสงจ้าเกินไป เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตา นอกจากนี้เราต้องจัดแสงสว่างให้เหมาะสมกับลักษณะการทำงาน บางอาชีพที่ต้องทำงานกับแสงจ้า เช่น ช่างเชื่อมเหล็ก ต้องใส่หน้ากาก ซึ่งนอกจากจะป้องกันเศษวัตถุเข้าตาแล้ว ยังเป็นการป้องกันแสงจ้าจากประกายไฟในการทำงานอีกด้วย

ใบความรู้ เรื่อง อันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม



รูปช่างเชื่อมเหล็กใส่หน้ากากป้องกันแสง

ชื่อ-สกุล _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____	พ.ศ. _____	 บ.๒.๑ / น.๑.๔ - ๐๑

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง ที่ไม่เหมาะสม	สิ่งที่ควรทำ
ตัวอย่าง ๑. อ่านหนังสือในที่ที่มีแสงสลัว	
๒. _____	
๓. _____	
๔. _____	
๕. _____	

๙๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ฉบับปรับปรุง

ใบงาน

หน้า 94

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง ที่ไม่เหมาะสม

ตัวอย่าง

1. อ่านหนังสือในที่ที่มีแสงสว่าง

สิ่งที่ควรทำ

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง ที่ไม่เหมาะสม

2.

สิ่งที่ควรทำ

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง ที่ไม่เหมาะสม

3.

สิ่งที่ควรทำ

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง ที่ไม่เหมาะสม

4.

สิ่งที่ควรทำ

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง ที่ไม่เหมาะสม

5.

สิ่งที่ควรทำ

คำถามหลังกิจกรรม

หน้า 95-96

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๒.๑ / ม.๑.๔ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสงมีอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

๒. จากกิจกรรมที่สำรวจได้ กิจกรรมที่ใช้แสงเหมาะสมกับตา และกิจกรรมที่ใช้แสง
ไม่เหมาะสมกับตาก็กิจกรรม

กิจกรรมที่ใช้แสงเหมาะสมกับตามี _____ กิจกรรม

กิจกรรมที่ใช้แสงไม่เหมาะสมกับตามี _____ กิจกรรม

๓. แสงสว่างที่ไม่เหมาะสมกับตาเป็นอย่างไร

๔. การมองสิ่งต่าง ๆ ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม อาจเกิดอันตรายกับตา
อย่างไร



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๕



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสงมีอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. จากกิจกรรมที่สำรวจได้ กิจกรรมที่ใช้แสงเหมาะสมกับตา
และกิจกรรมที่ใช้แสงไม่เหมาะสมกับตามีกี่กิจกรรม

กิจกรรมที่ใช้แสงเหมาะสมกับตา _____ กิจกรรม

กิจกรรมที่ใช้แสงไม่เหมาะสมกับตา _____ กิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. แสงสว่างที่ไม่เหมาะสมกับตาเป็นอย่างไร





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

4. การมองสิ่งต่าง ๆ ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม อาจเกิดอันตรายกับตาอย่างไร





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

5. การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตา เนื่องจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ทำได้อย่างไรบ้าง





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

6. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร





สรุปกิจกรรมที่ 1 การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร

การมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างมาก
หรือน้อยเกินไปจะเป็นอันตรายต่อตา
เช่น การเล่นโทรศัพท์ในที่มืด การมองดูดวงอาทิตย์
โดยตรง การเชื่อมเหล็ก ซึ่งป้องกันได้โดยการจัด
ความสว่างให้เหมาะสม และหาเครื่องป้องกันไม่ให้
แสงที่จ้าเกินไปเข้าสู่ตาได้





ทบทวนกิจกรรม

หน่วยย่อยที่ 3

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก



กิจกรรมในชั่วโมงถัดไป

โรงเรียน _____ ข้อสอบวิชา วิทยาศาสตร์
ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____
ชื่อ - นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

คำชี้แจง :

ข้อสอบมีทั้งหมด ๑๕ ข้อ รวม ๕ หน้า เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน
ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑๕ ข้อ ๑๕

คะแนนเต็ม

๑๕

คะแนนที่ได้



ขอให้นักเรียนตั้งใจทำข้อสอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ทดสอบความรู้(15) หน้า 99-103

สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบทดสอบหรือสมุด