

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ชื่ออาหารอย่างไรดี

จุดประสงค์

๑. บอกข้อมูลที่จำเป็นในการแก้ปัญหา
๒. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
๓. เลือกแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๑
๒. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้
และเลือกทางเลือกของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด ๒ อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ ราคา ๒๕ บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว ราคา ๓๐ บาท

อาหารว่าง



แซนวิชปูอัด ราคา ๑๐ บาท



แซนวิชแฮมชีส ราคา ๑๒ บาท

เครื่องดื่ม



น้ำลำไย ราคา ๑๐ บาท



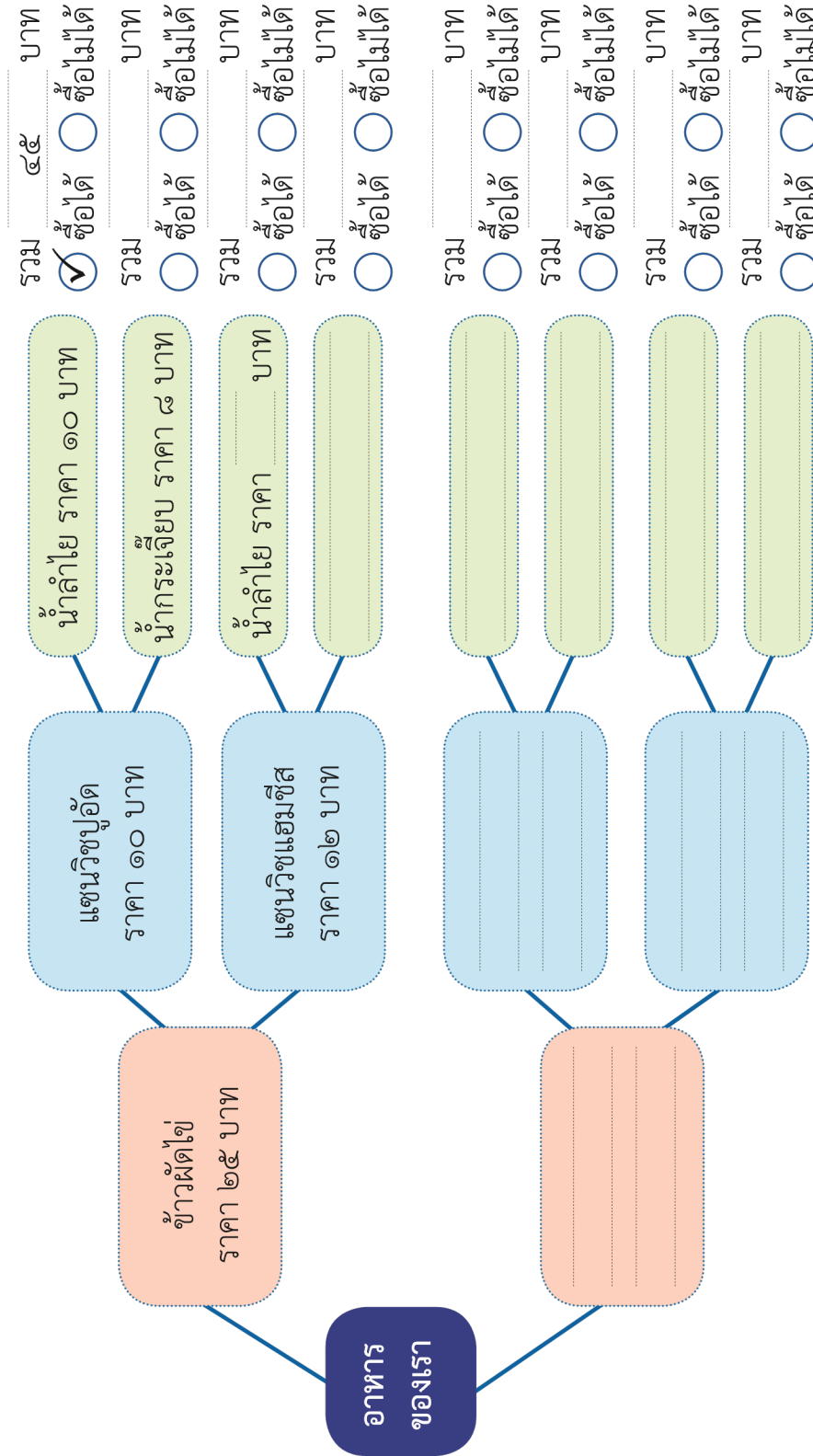
น้ำกระเจี๊ยบ ราคา ๘ บาท

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

จากรายการอาหารข้างต้น ให้นักเรียนเติมรายการอาหารในช่องว่างเพื่อสร้างทางเลือกในการจัด
 ชุดอาหาร แล้วพิจารณาว่าสามารถซื้อได้ในงบประมาณ ๕๐ บาทหรือไม่



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

จากการสร้างทางเลือก พบว่า

- มีชุดอาหารที่ราคาไม่เกิน ๕๐ บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก

- มีชุดอาหารที่ราคาเกิน ๕๐ บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก

- ชุดอาหารที่นักเรียนเลือกรับประทานในการไปทัศนศึกษา

จำนวน ๑ ชุด ได้แก่

.....

.....

.....

.....

เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบการตัดสินใจ มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

๒. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท จะมีแนวทาง
ในการเลือกอาหารได้ทั้งหมด ทางเลือก

๓. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท นักเรียน
สามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

☐ ได้ ☐ ไม่ได้ เพราะ

.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือก
ที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ