



รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)



ทางเลือกในการแก้ปัญหา



รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูวณิดา ต่วนศิริ



หน่วยที่ 6

ทางเลือกในการแก้ปัญหา





จุดประสงค์การเรียนรู้

การสร้างทางเลือกที่หลากหลาย





เรื่องที่เรียนในวันนี้

➤ ใช้ข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือก
การแก้ปัญหาที่หลากหลาย





ทางเลือก

ทางเลือก คือ

วิธีทางที่จะเลือกตัดสินใจ



ไปทัศนศึกษากันเถอะ





Lipdita & Pola DIY Kids



ขอขอบคุณคลิปวิดีโอ

<https://www.youtube.com/watch?v=vKGo4ZW7yLI>

นักเรียนเลือกเครื่องดื่ม อาหารว่าง ชุดไหนไปทัศนศึกษากันคะ



ถ้านักเรียนต้องรับประทานอาหารกลางวัน
อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ชุุดเดียวกันทั้งห้อง
นักเรียนสามารถรับประทานได้หรือไม่เพราะเหตุใด



ใบงาน 01

ชื่ออาหารอย่างไรดี

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★★★ บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

ใบงาน ๐๑ : ชื่ออาหารอย่างไรดี

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษา พบว่ารายการอาหารขึ้นชอบมากที่สุด ๒ อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ ราคา ๒๕ บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว ราคา ๓๐ บาท

อาหารว่าง



แซนวิชปูอัด ราคา ๑๐ บาท



แซนวิชแฮมชีส ราคา ๑๒ บาท

เครื่องดื่ม



น้ำลำไย ราคา ๑๐ บาท



น้ำกระเจี๊ยบ ราคา ๘ บาท

ใบงาน 01 ซื้ออาหารอย่างไรดี

จากรายการอาหารข้างต้น
ให้นักเรียนเติมรายการ
ให้นักเรียนเติมรายการ
อาหารในช่องว่าง
เพื่อสร้างทางเลือก
ในการจัดชุดอาหาร
แล้วพิจารณาว่าสามารถ
ซื้อได้ในงบประมาณ
50 บาท หรือไม่

อาหารของเรา		รวม		
ข้าวผัดไข่ ราคา ๒๕ บาท	แซนวิชปู้ด ราคา ๑๐ บาท	น้ำลำไย ราคา ๑๐ บาท	รวม ๔๕ บาท	☒ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้
		น้ำกระเจียบ ราคา ๘ บาท	รวม บาท	☐ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้
	แซนวิชแฮมชีส ราคา ๑๒ บาท	น้ำลำไย ราคา บาท	รวม บาท	☐ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้
			รวม บาท	☐ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้
			รวม บาท	☐ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้
			รวม บาท	☐ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้
			รวม บาท	☐ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้
			รวม บาท	☐ ซื้อได้ ☐ ซื้อไม่ได้

จากการสร้างทางเลือก พบว่า

- มีชุดอาหารที่ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก

- มีชุดอาหารที่ราคาเกิน 50 บาทต่อชุด

จำนวน ทางเลือก



ชุดอาหารที่นักเรียนเลือกรับประทานในการไปทัศนศึกษา
จำนวน 1 ได้แก่

เนื่องจาก

คำถามหลังจาก การทำกิจกรรม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

๑. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบการตัดสินใจ มีอะไรบ้าง

๒. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท จะมีแนวทางในการเลือกอาหารได้ทั้งหมด _____ ทางเลือก

๓. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท นักเรียนสามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

☐ ได้ ☐ ไม่ได้ เพราะ _____

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ

1. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบ
การตัดสินใจมีอะไรบ้าง

รายการอาหาร และราคา

2. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ
45 บาทจะมีแนวทางในการเลือกอาหารได้หมดกี่ทางเลือก

3 ทางเลือก

3 ทางเลือก

3. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ 45 บาท
นักเรียนสามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

☐ ได้

☒ ไม่ได้

เพราะ ราคาเกิน 45 บาท

จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

- เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ





สรุปบทเรียน

เมื่อนักเรียนเจอปัญหา นักเรียนต้อง
รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นในการแก้ปัญหาก่อน
จากนั้นกำหนดแนวทางในการแก้ปัญห
หลาย ๆ ทางเลือก แล้วจึงเลือกแนวทาง
ที่คิดว่าเหมาะสมและมีประสิทธิภาพที่สุด



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การสร้างทางเลือก (ต่อ)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 02 : ชื่อเครื่องเขียนอย่างไรดี



www.dltv.ac.th

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)