



วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

การเขียนโปรแกรม แบบมีเงื่อนไข(ต่อ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

การเขียนโปรแกรม แบบมีเงื่อนไข



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การเขียนโปรแกรม

เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข

เพื่อแก้ปัญหา



คำถาม



1. นักเรียนว่าบ้านของนักเรียนเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง

แนวคำตอบ : สุนัข , แมว , นก , ปลา

2. นักเรียนมีวิธีการให้อาหารสัตว์แต่ละชนิดอย่างไร

แนวคำตอบ :

สุนัขและแมวให้ข้าวคลุกเศษเนื้อ เศษปลา หรือให้อาหารสำเร็จรูป

นก ให้ข้าวเปลือก ผลไม้ หรืออาหารสำเร็จรูป

ปลา ให้ไรแดง ลูกน้ำ หรืออาหารสำเร็จรูป



คำถาม

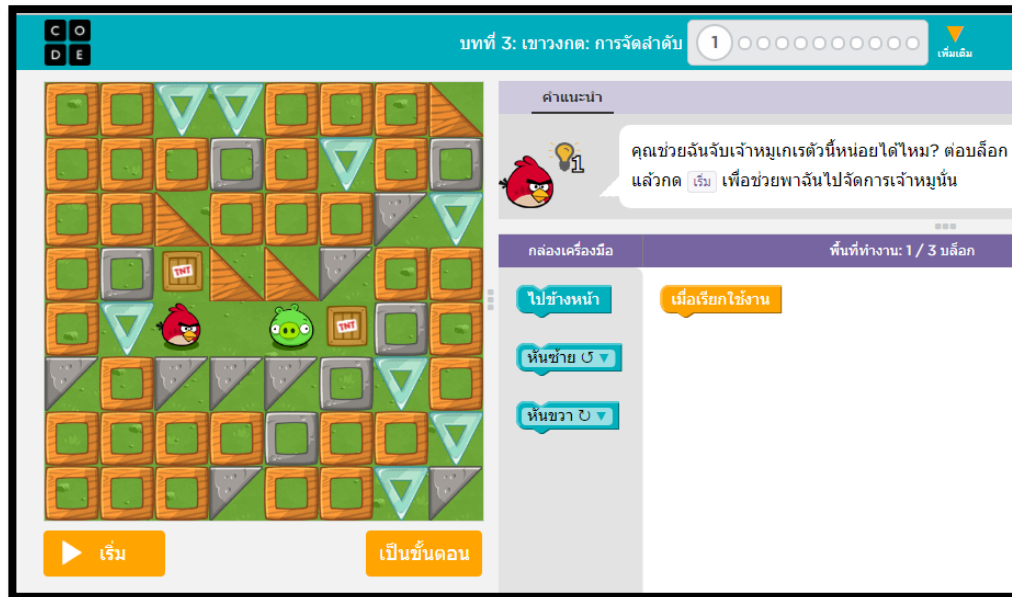


3. เวลาในการให้อาหารแตกต่างกันหรือไม่

แนวคำตอบ : เช่น ให้อาหารเวลาเช้า กับเวลาเย็น

4. นักเรียนมีลำดับขั้นตอนในการให้อาหารสัตว์แต่ละชนิดอย่างไร

แนวคำตอบ : เช่น หยิบชามข้าวสุนัขและแมว จากนั้นผสมอาหาร
แล้วนำไปให้สุนัขและแมวรับประทาน



เล่นเกมจากเว็บไซต์ Code.org

คอร์ส 2 เขาวงกต

: การจัดลำดับ

ตัวอย่าง โปรแกรม Code.org



ใบงาน 02

เรื่อง ไข่เจียวทรงเครื่องป่าอ้อ



ให้นักเรียนช่วยป้าอ้อทำไข่เจียวทรงเครื่อง
โดยใช้บัตรคำสั่งด้านล่าง และมีเงื่อนไข
ในการใส่ส่วนผสมไข่เจียว
ที่แตกต่างกันตามข้อ 1 - 5





คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง	 ทอดไข่	 ตักไข่ ใส่จาน	 ตอกไข่ ตีไข่	 หยิบชาม

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง	 ใส่เต้าหู้ปลา	 ใส่แครอท	 ใส่หมูยอ	 ใส่หมูสับ

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง	 ใส่แฮม	 ใส่ข้าวโพด	 ใส่บ๊วย	 ใส่ไส้กรอก

1. ไข่เจียวหมูสับ ลำดับคำสั่งที่ได้

1)	2)	3)	4)	5)	6)
----	----	----	----	----	----



คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง	 ทอดไข่	 ตักไข่ ใส่จาน	 ตอกไข่ ตีไข่	 หยิบชาม

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง	 ใส่เต้าหู้ปลา	 ใส่แครอท	 ใส่หมูยอ	 ใส่หมูสับ

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง	 ใส่แฮม	 ใส่ข้าวโพด	 ใส่บ๊วย	 ใส่ไส้กรอก

2. ไข่เจียวไส้กรอก ลำดับคำสั่งที่ได้

1)	2)	3)	4)	5)	6)
----	----	----	----	----	----



คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง	 ทอดไข่	 ต้กไข่ ใส่จาน	 ตอกไข่ ตีไข่	 หอยโข่งต้ม
คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง	 ใส่เต้าหู้ปลา	 ใส่แครอท	 ใส่หมูยอ	 ใส่หมูสับ
คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง	 ใส่แฮม	 ใส่ข้าวโพด	 ใส่บ๊วย	 ใส่ไส้กรอก

3. ไข่เจียวข้าวโพดและหมูสับ ลำดับคำสั่งที่ได้

1)	2)	3)	4)	5)	6)
----	----	----	----	----	----



คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง	 ทอดไข่	 ตักไข่ ใส่จาน	 ตอกไข่ ตีไข่	 หยิบขาม

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง	 ใส่เต้าหู้ปลา	 ใส่แครอท	 ใส่หมูยอ	 ใส่หมูสับ

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง	 ใส่แฮม	 ใส่ข้าวโพด	 ใส่บู๊ต	 ใส่ไส้กรอก

4. ไข่เจียวบู๊ตและแครอท ลำดับคำสั่งที่ได้

1)	2)	3)	4)	5)	6)
----	----	----	----	----	----



คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง	 ทอดไข่	 ตักไข่ ใส่จาน	 ตอกไข่ ตีไข่	 หยิบชาม

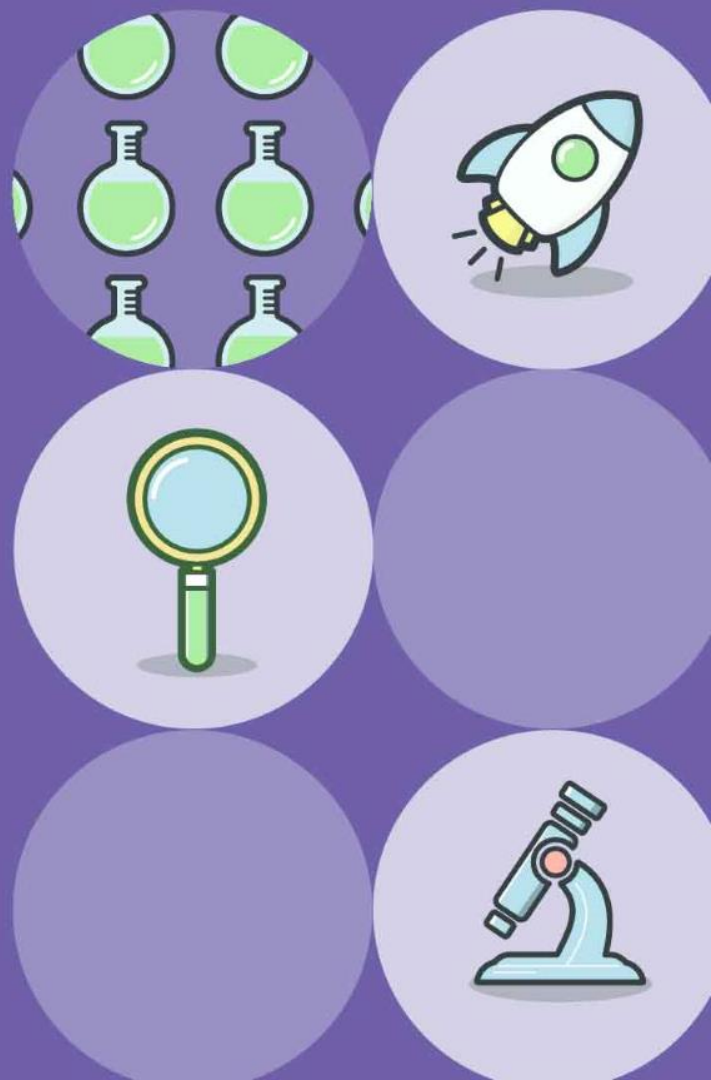
คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง	 ใส่เต้าหู้ปลา	 ใส่แครอท	 ใส่หมุยอ	 ใส่หมูสับ

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง	 ใส่แฮม	 ใส่ข้าวโพด	 ใส่บูอัด	 ใส่ไส้กรอก

5. ไข่เจียวแฮมและเต้าหู้ปลา ลำดับคำสั่งที่ได้

1)	2)	3)	4)	5)	6)
----	----	----	----	----	----

คำถาม หลังกิจกรรม





1. ในการทำไข่เจียว เราสามารถสลับขั้นตอน
ในบางขั้นตอนได้หรือไม่อย่างไร จงยกตัวอย่าง

ได้ เช่น ทำไข่เจียวข้าวโพดและหมูสับ
อาจหีบหมูสับก่อนข้าวโพดได้



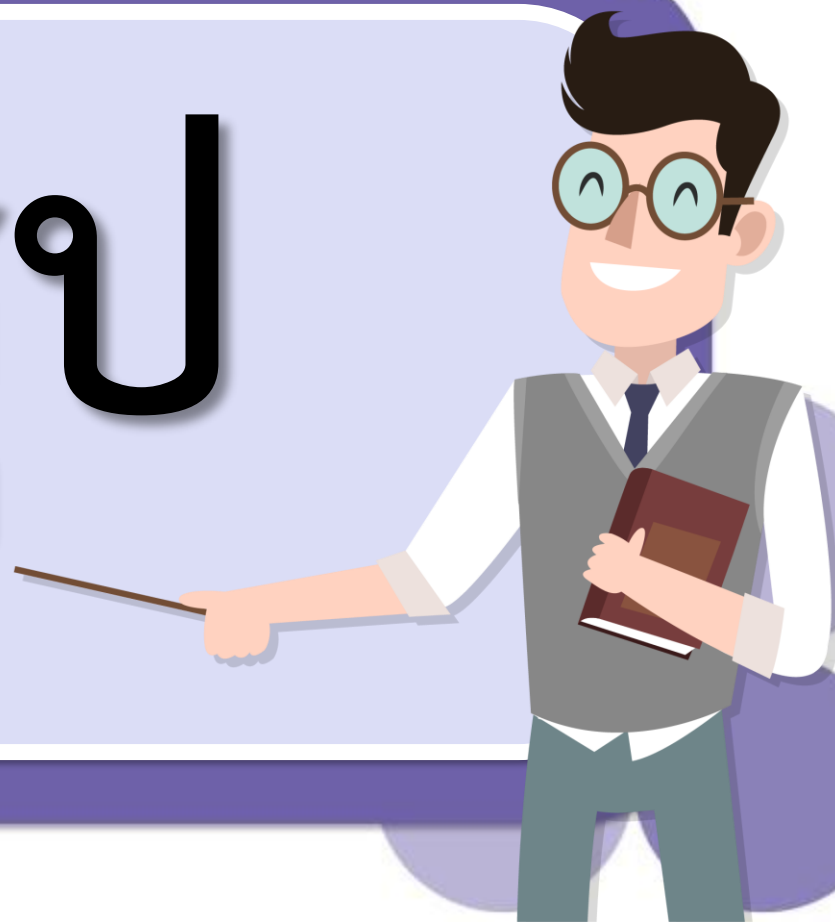


2. ในการทำไข่เจียว ขั้นตอนใดบ้างที่ไม่สามารถ สลับขั้นตอนได้จนยกตัวอย่าง

หยิบซาม กับ ตอกไข่ ตีไข่ ไม่สามารถสลับกันได้
ทอดไข่ กับ ตักไข่ใส่จาน ไม่สามารถสลับกันได้



สรุป





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การใช้บัตรคำสั่งเพื่อทำไข่เจียวตามเงื่อนไข
เป็นการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข
และมีลำดับขั้นตอนเพื่อแก้ปัญหาตามที่ต้องการ
ซึ่งบางขั้นตอนอาจสลับกันได้

