

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

กิจกรรมที่ ๓ ประมวลผลข้อมูล

จุดประสงค์

๑. ประมวลผลข้อมูลโดยไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
๒. ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ดินสอ
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์
๓. โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล

วิธีทำ

๑. ทำกิจกรรมกลุ่ม นำเข้าสู่บทเรียน
๒. ทำใบงาน ๐๓ ข้อ ๑
๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอคำตอบและตรวจสอบว่ากลุ่มของตนเองได้คำตอบถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้อง ให้หาว่าผิดที่ใด และแก้ไขให้ถูกต้อง
๔. ร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่องการประมวลผลข้อมูลที่ไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
๕. ทำใบงาน ๐๓ ข้อ ๒
๖. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการคำนวณโดยใช้สูตรในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล ที่จะช่วยให้ทำงานได้ถูกต้องและเร็วขึ้น
๗. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

ใบงาน ๐๓ : ไปทัศนศึกษากันเถอะ

ชุดอาหารที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อไปทัศนศึกษา ประกอบด้วย เครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ดังนี้

เครื่องดื่ม



อาหารว่าง



อาหารกลางวัน



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

๑. ให้นักเรียนคำนวณโดยไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และกรอกข้อมูล
 ผลลัพธ์ลงในช่อง เพื่อหาผลรวมจำนวนนักเรียนที่เลือกเครื่องดื่ม
 อาหารว่าง และอาหารกลางวัน



ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียน
 ห้อง ๑ มีดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำเก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน			คน		ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

↑
ผลลัพธ์

↑
ผลลัพธ์

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

๒. ให้นักเรียนคำนวณโดยใช้สูตรของโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล และกรอกสูตรที่ใช้ในการคำนวณลงในช่อง ผลรวมจำนวนนักเรียน จำนวนเครื่องดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวันแต่ละรายการ

ตารางแสดงข้อมูลการเลือกชุดอาหารของนักเรียนห้อง ๑ มีดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	เลขที่	เครื่องดื่ม	อาหารว่าง	อาหารกลางวัน		เครื่องดื่ม	รหัส	จำนวน (คน)
2	1	II	a	ก		น้ำเก๊กฮวย	I	
3	2	IV	b	ข		น้ำลำไย	II	
4	3	II	c	ค		น้ำกระเจี๊ยบ	III	
5	4	III	d	ง		น้ำมะตูม	IV	
6	5	III	d	ก				
7	6	II	a	ค		อาหารว่าง	รหัส	จำนวน (คน)
8	7	III	a	ก		แซนวิชแฮมชีส	a	
9	8	I	d	ข		แซนวิชไข่กุ้ง-สาหร่าย	b	
10	9	III	d	ค		แซนวิชปูอัด-ไข่กุ้ง	c	
11	10	II	b	ง		แซนวิชปูอัด	d	
12	11	III	d	ง		แซนวิชทูน่า	e	
13	12	II	a	ก				
14	13	II	c	ง		อาหารกลางวัน	รหัส	จำนวน (คน)
15	14	I	e	ก		ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว	ก	
16						ข้าวไข่เจียวทรงเครื่อง	ข	
17	รวมจำนวนนักเรียน			คน		ข้าวไก่ทอดกระเทียม	ค	
18						ข้าวผัดไข่	ง	

ใส่สูตร

ใส่สูตร

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. นักเรียนมีวิธีการใส่สูตรลงในเซลล์อย่างไร (คัดลอกสูตร / พิมพ์สูตรเอง)
ถ้านักเรียนใช้วิธีการคัดลอกสูตร นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร

๒. สูตรมีประโยชน์อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

- การประมวลผลข้อมูลโดยไม่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อาจเกิดข้อผิดพลาดจากการคำนวณได้ง่าย
- การคัดลอกสูตร โดยที่ต้องใช้กลุ่มเซลล์เดิม จะอ้างอิงโดยการใส่เครื่องหมาย \$ ในสูตร
- สูตร COUNTA() ในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล ใช้สำหรับนับจำนวนเซลล์ในช่วงที่กำหนด
- สูตร COUNTIF() ในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล ใช้สำหรับนับจำนวนเซลล์ตามเงื่อนไขที่กำหนด

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๔

ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
ที่กล่าวถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- ๑. การใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล จะช่วยให้การแก้ปัญหาทำได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ
- ๒. การใช้สูตรคำนวณจะต้องพิมพ์เครื่องหมายเท่ากับ (=) นำหน้าเสมอ
- ๓. การรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จะทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- ๔. โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลจะคำนวณจากขวาไปซ้ายเสมอ
- ๕. SUM เป็นสูตรที่ใช้ในการหาผลรวม
- ๖. COUNTA เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์
- ๗. COUNTIF เป็นสูตรในการนับจำนวนเซลล์ตามที่เราระบุเงื่อนไข

