ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๔ / ผ. ๔.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนสามารถช่วยผึ้งเก็บน้ำหวานจากดอกไม้ได้ครบทุกดอกหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. มีวิธีการช่วยผึ้งเก็บน้ำหวานจากดอกไม้วิธีอื่นอีกหรือไม่ ที่ช่วยลดบัตรคำสั่งให้น้อยลง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การใช้บัตรคำสั่งในการให้ผึ้งบินไปเก็บน้ำหวาน เป็นการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข