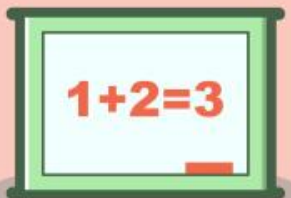


# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก  
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

# การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ





## จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค้นหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





# ทบทวน



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก  
และโจทย์ปัญหาการลบ



# บัตรภาพ



ตุ๊กตาหมู

499 บาท



ตุ๊กตากระต่าย

352 บาท



ตุ๊กตาหมา

425 บาท



ตุ๊กตานกฮูก

225 บาท



ตุ๊กตาลิง

249 บาท



ตุ๊กตาหมี

275 บาท

ภาพเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเท่านั้น





ตุ๊กตาหมู  
499 บาท



ตุ๊กตากระต่าย  
352 บาท



ตุ๊กตาหมา  
425 บาท



ตุ๊กตานกฮูก  
225 บาท



ตุ๊กตาลิง  
249 บาท



ตุ๊กตาหมี  
275 บาท

จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง



ตุ๊กตาหลายตัว ราคาของตุ๊กตาแต่ละตัว

ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท ซื้อตุ๊กตากระต่าย 352 บาท  
ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท



ตุ๊กตานกฮูก  
225 บาท



ตุ๊กตากระต่าย  
352 บาท

ให้นักเรียนออกมาวงล้อมส่วนที่โจทย์ถามและขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก

ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท    ซื้อตุ๊กตากระต่าย 352 บาท

ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท





ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท ซื้อตุ๊กตากระต่าย 352 บาท

ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม



ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท ซื้อตุ๊กตากระต่าย 352 บาท  
ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท

3. โจทย์ปัญหานี้เป็นโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

การบวก



ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท ซื้อตุ๊กตากระต่าย 352 บาท  
ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท

4. หาคำตอบได้อย่างไร

$$225 + 352$$

เขียนประโยคสัญลักษณ์ ดังนี้

$$225 + 352 = \square$$



ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท ซื้อตุ๊กตากระต่าย 352 บาท  
ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท

5. ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท

577 บาท



ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท ซื้อตุ๊กตากระต่าย 352 บาท  
ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท

6. สรุปคำตอบ

ตอบ ปานต้องจ่ายเงิน ๕๗๗ บาท



ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท ตุ๊กตากระต่ายราคา 352 บาท  
ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายก็บาท



ตุ๊กตานกฮูก  
225 บาท



ตุ๊กตากระต่าย  
352 บาท



ให้นักเรียนออกมาวงล้อมส่วนที่โจทย์ถามและขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก

ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท ตุ๊กตากระต่ายราคา 352 บาท

ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายก็บาท



ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท ตุ๊กตากระต่ายราคา 352 บาท

ส่วนที่โจทย์บอก

ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายก็บาท

ส่วนที่โจทย์ถาม



ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท ตุ๊กตากระต่ายราคา 352 บาท  
ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายก็บาท

1. โจทย์ปัญหานี้เป็นโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

การลบ



ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท ตุ๊กตากระต่ายราคา 352 บาท  
ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายกี่บาท

2. หาคำตอบได้อย่างไร

$$352 - 225$$

เขียนประโยคสัญลักษณ์ ดังนี้

$$352 - 225 = \square$$



ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท ตุ๊กตากระต่ายราคา 352 บาท  
ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายกี่บาท

3. ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายกี่บาท

127 บาท



ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท ตุ๊กตากระต่ายราคา 352 บาท  
ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่ายกี่บาท

#### 4. สรุปคำตอบ

ตอบ ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตากระต่าย ๑๒๗ บาท



# ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยครูเขียนส่วนที่โจทย์บอก



ตุ๊กตามีราคา 275 บาท ตุ๊กตามูราค 499 บาท

.....

1. ประโยคที่ครูเขียนเป็นโจทย์ปัญหาหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

ไม่เป็นโจทย์ปัญหา เพราะ ยังไม่มีส่วนที่โจทย์ถาม





ตุ๊กตามีราคา 275 บาท ตุ๊กตามูราคา 499 บาท

.....

2. จะเขียนเติมข้อความอย่างไรให้ได้โจทย์ปัญหาการบวก

ฉันซื้อตุ๊กตามีและตุ๊กตามูต้องจ่ายเงินกี่บาท



เขียนเป็นโจทย์ปัญหาที่สมบูรณ์ ได้ดังนี้

ตุ๊กตามีราคา 275 บาท ตุ๊กตามูราคา 499 บาท

ฉันซื้อตุ๊กตามีและตุ๊กตามูต้องจ่ายเงินกี่บาท.....



ตุ๊กตาหมีราคา 275 บาท ตุ๊กตาหมูราคา 499 บาท  
ฉันซื้อตุ๊กตาหมีและตุ๊กตาหมูต้องจ่ายเงินกี่บาท.....

3. โจทย์ปัญหาที่สร้างเป็นโจทย์ปัญหาการบวกหรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เพราะนำราคาของตุ๊กตาสองตัวมารวมกัน



ให้นักเรียนออกมาวงล้อมส่วนที่โจทย์ถามและขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก

ตุ๊กตาหมีราคา 275 บาท ตุ๊กตาหมูราคา 499 บาท

ฉันซื้อตุ๊กตาหมีและตุ๊กตาหมูต้องจ่ายเงินกี่บาท



ตุ๊กตาหมีราคา 275 บาท ตุ๊กตาหมีราคา 499 บาท

ส่วนที่โจทย์บอก

ฉันซื้อตุ๊กตาหมีและตุ๊กตาหมีต้องจ่ายเงินกี่บาท

ส่วนที่โจทย์ถาม



ตุ๊กตาหมีราคา 275 บาท ตุ๊กตาหมูราคา 499 บาท

ฉันซื้อตุ๊กตาหมีและตุ๊กตาหมูต้องจ่ายเงินกี่บาท

4. โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

พิจารณาจากความสอดคล้องของสิ่งที่โจทย์บอกและสิ่งที่โจทย์ถาม

5. คำตอบเป็นเท่าไร

774 บาท



ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 คน  
ให้นักเรียนดูภาพข้างต้น  
แล้วให้ช่วยกันสร้าง**โจทย์ปัญหาการบวก**  
และ**โจทย์ปัญหาการลบ** อย่างละ 1 ข้อ  
จากนั้นให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



# ส่วนที่ต้องมีในการสร้างโจทย์ปัญหา

- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด  
(คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครู โดยครูอาจพิจารณาจากความสอดคล้องของสิ่งที่โจทย์บอก  
และสิ่งที่โจทย์ถาม)
- 5) คำตอบเป็นเท่าไร





# บัตรภาพ



ตุ๊กตาหมู

499 บาท



ตุ๊กตากระต่าย

352 บาท



ตุ๊กตาหมา

425 บาท



ตุ๊กตานกฮูก

225 บาท



ตุ๊กตาลิง

249 บาท



ตุ๊กตาหมี

275 บาท

ภาพเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเท่านั้น

# ช่วงนำเสนอโจทย์ปัญหาของนักเรียน



# แบบฝึกหัด 2.25



เขียนส่วนที่โจทย์ถาม  
เพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา  
และเขียนประโยคสัญลักษณ์



1.



290 คน



299 คน



36 คน

## โจทย์ปัญหาการบวก

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 290 คน มีนักเรียนหญิง 299 คน

.....  
.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....



1.



290 คน



299 คน



36 คน

## โจทย์ปัญหาการลบ

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 290 คน มีนักเรียนหญิง 299 คน

.....  
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....  
.....

2.



เครื่องปิ้งขนมปัง  
485 บาท



กระติกน้ำร้อน  
724 บาท



เตารีด  
259 บาท



หม้อหุงข้าว  
899 บาท

## โจทย์ปัญหาการบวก

แม่ซื้อเครื่องปิ้งขนมปัง 485 บาท และเตารีดราคา 259 บาท

.....  
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....  
.....

2.



เครื่องปิ้งขนมปัง  
485 บาท



กระติกน้ำร้อน  
724 บาท



เตารีด  
259 บาท



หม้อหุงข้าว  
899 บาท

## โจทย์ปัญหาการลบ

หม้อหุงข้าวราคา 899 บาท กระติกน้ำร้อน 724 บาท

.....  
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....  
.....



3.

ลานจอดรถ



ชั้นที่ 1 จอดรถได้ 235 คัน

ชั้นที่ 2 จอดรถได้ 288 คัน

ชั้นที่ 3 จอดรถได้ 312 คัน

ชั้นที่ 4 จอดรถได้ 215 คัน

## โจทย์ปัญหาการบวก

ลานจอดรถชั้นที่ 1 จอดรถได้ 235 คัน ชั้นที่ 2 จอดรถได้ 288 คัน

.....  
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....  
.....

3.

ลานจอดรถ



ชั้นที่ 1 จอดรถได้ 235 คัน

ชั้นที่ 2 จอดรถได้ 288 คัน

ชั้นที่ 3 จอดรถได้ 312 คัน

ชั้นที่ 4 จอดรถได้ 215 คัน

## โจทย์ปัญหาการลบ

ลานจอดรถชั้นที่ 4 จอดรถได้ 215 คัน ชั้นที่ 3 จอดรถได้ 312 คัน

.....  
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....  
.....

# สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้ง  
ส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม  
นอกจากนี้ โจทย์ที่สร้างต้องมี  
ความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์  
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์

