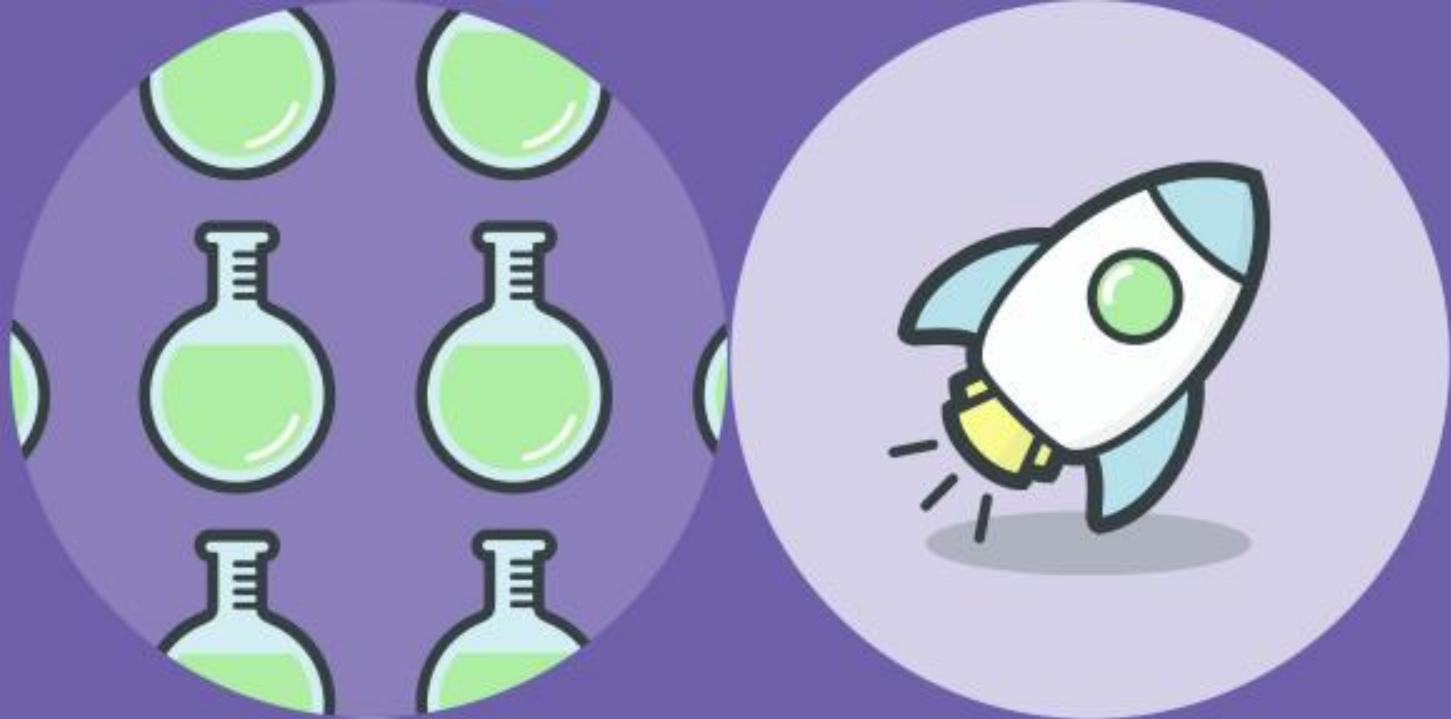


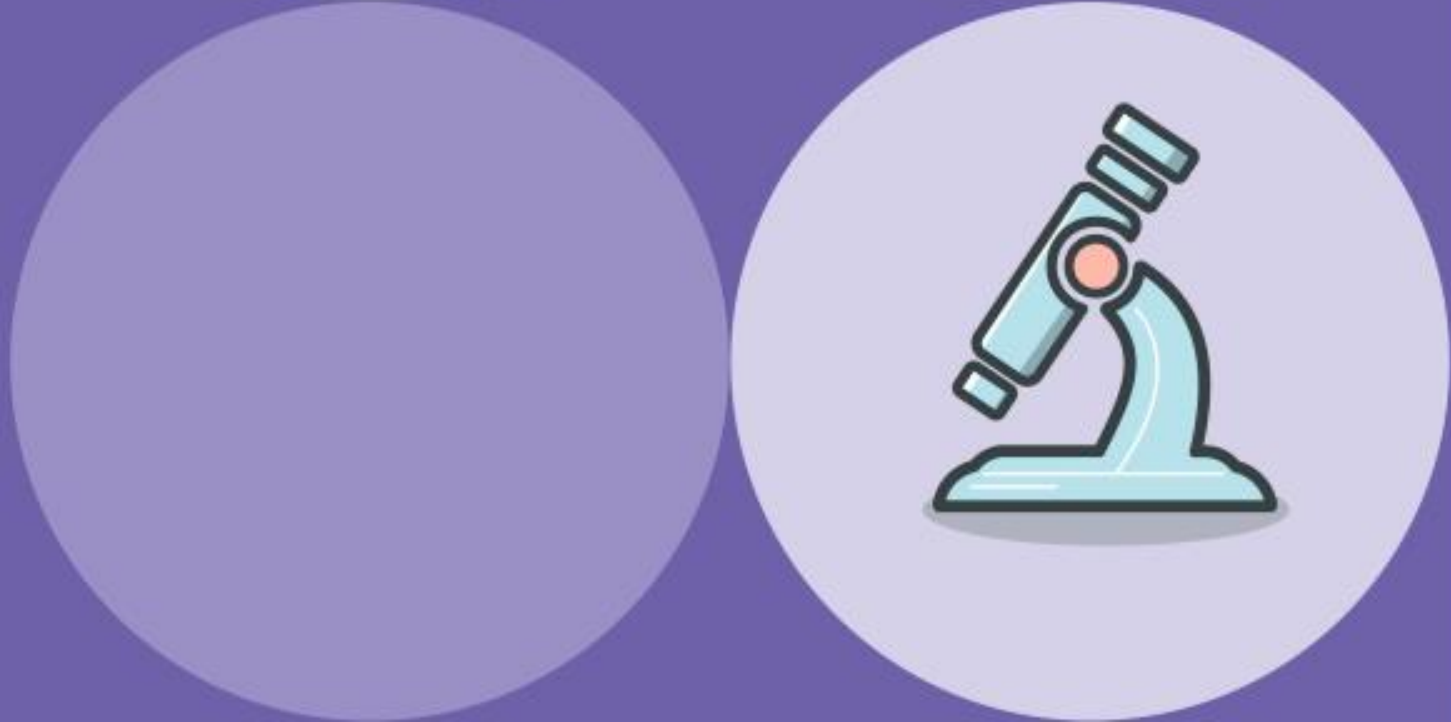


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101



วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (4)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว



หน่วยย่อยที่ 3

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (4)





ทบทวนความรู้



ผลแตงโม



เมล็ดแตงโม



เมล็ดฟักทอง

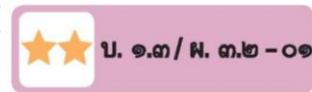


กิจกรรมที่ 1



วัฏจักรชีวิตของพืชดอก
เป็นอย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
๒. เขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด
๓. สืบค้นข้อมูลและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว กะเพรา โหระพา
๒. กระดาษ
๓. พลาสติก
๔. ดิน
๕. บัวรดน้ำ
๖. น้ำ



วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
๒. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น การเตรียมดิน) วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้และภาระหน้าที่ในการดูแลการปลูกพืช
๓. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์ บันทึกผลลงในใบงาน ๐๑ และเขียนแผนภาพแสดงช่วงเวลาในแต่ละลำดับขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่เป็นเมล็ดพืชจนเจริญเติบโตและมีเมล็ดใหม่อีกครั้งลงในใบงาน

กิจกรรมที่ 1

หน้า 50

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



จุดประสงค์

1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
2. เขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด
3. สืบค้นข้อมูลและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : การเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ชื่อพืช _____

ตาราง ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ผลการสังเกต
เริ่มปลูก	
๑	
๒	
๓	



ใบงาน 01

หน้า 52



นักเรียนนำเสนอ ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลง ของพืชในแต่ละสัปดาห์



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๑

๔. สืบค้นข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการสืบค้น แล้วปรับการเขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชให้ถูกต้อง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๕๑

กิจกรรมที่ 1

หน้า 51

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



4. สืบค้นข้อมูลวัฏจักรของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและการสืบค้น แล้วปรับการเขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชให้ถูกต้อง

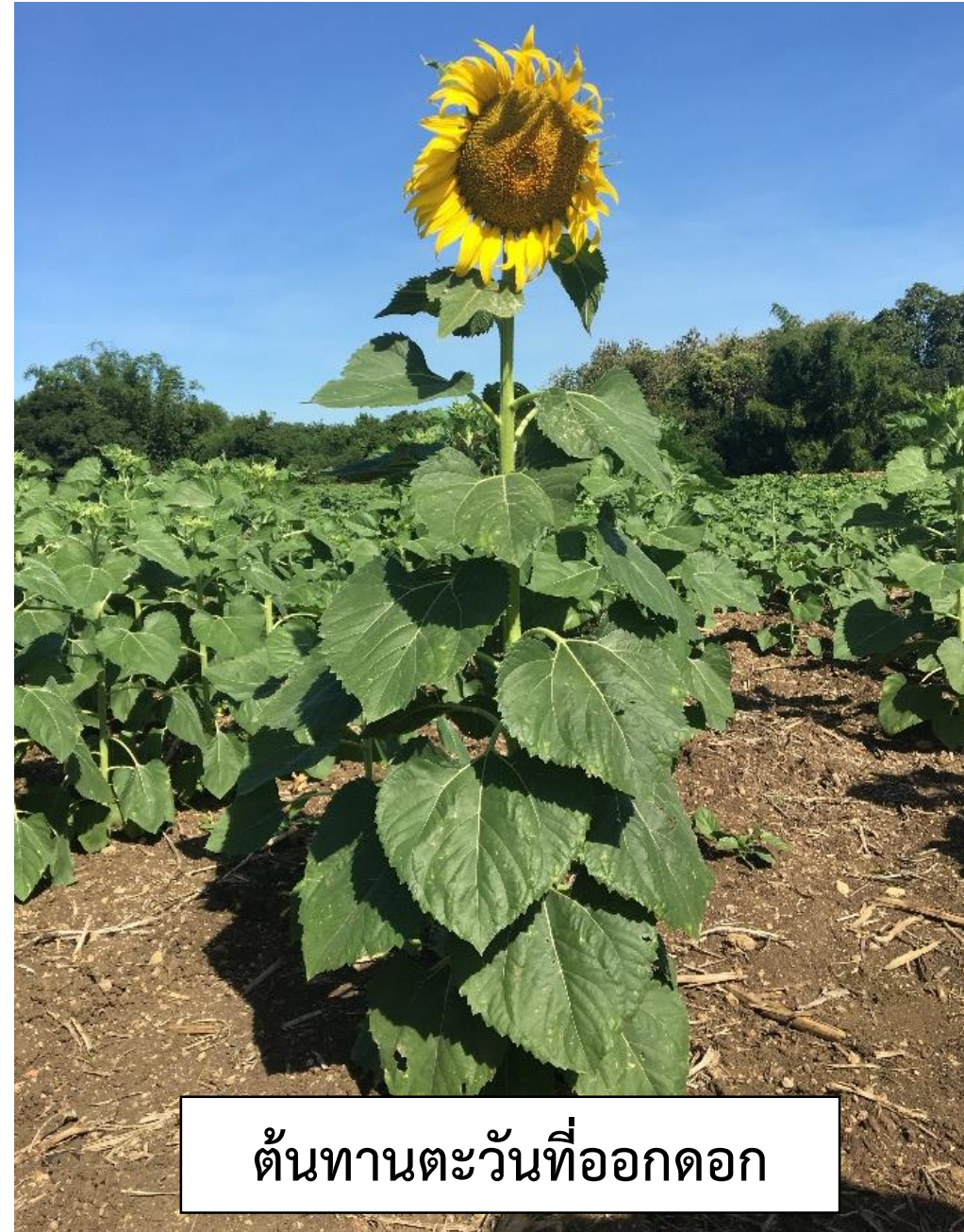




นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนภาพแสดงขั้นตอน
การเปลี่ยนแปลงตั้งแต่เป็นเมล็ดพืชจนเจริญเติบโต
และมีเมล็ดใหม่อีกครั้ง



รูปการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของต้นทานตะวัน



รูปการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของต้นแตงกวา



ต้นแตงกวาที่ออกดอก



เมล็ดแตงกวา



ต้นกล้าแตงกวา

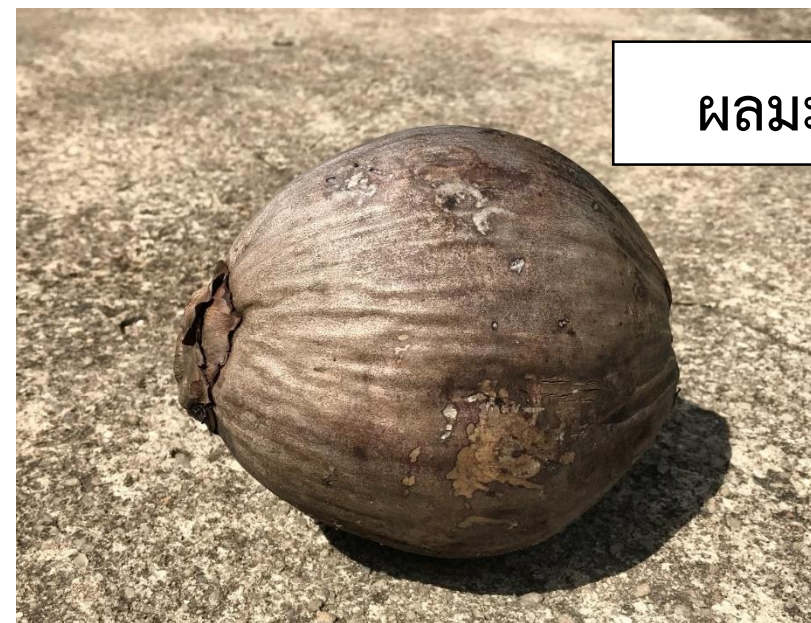


ต้นอ่อนแตงกวา

รูปการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของต้นมะพร้าว



ต้นมะพร้าวที่ออกดอกและผล



ผลมะพร้าว



ต้นกล้ามะพร้าว



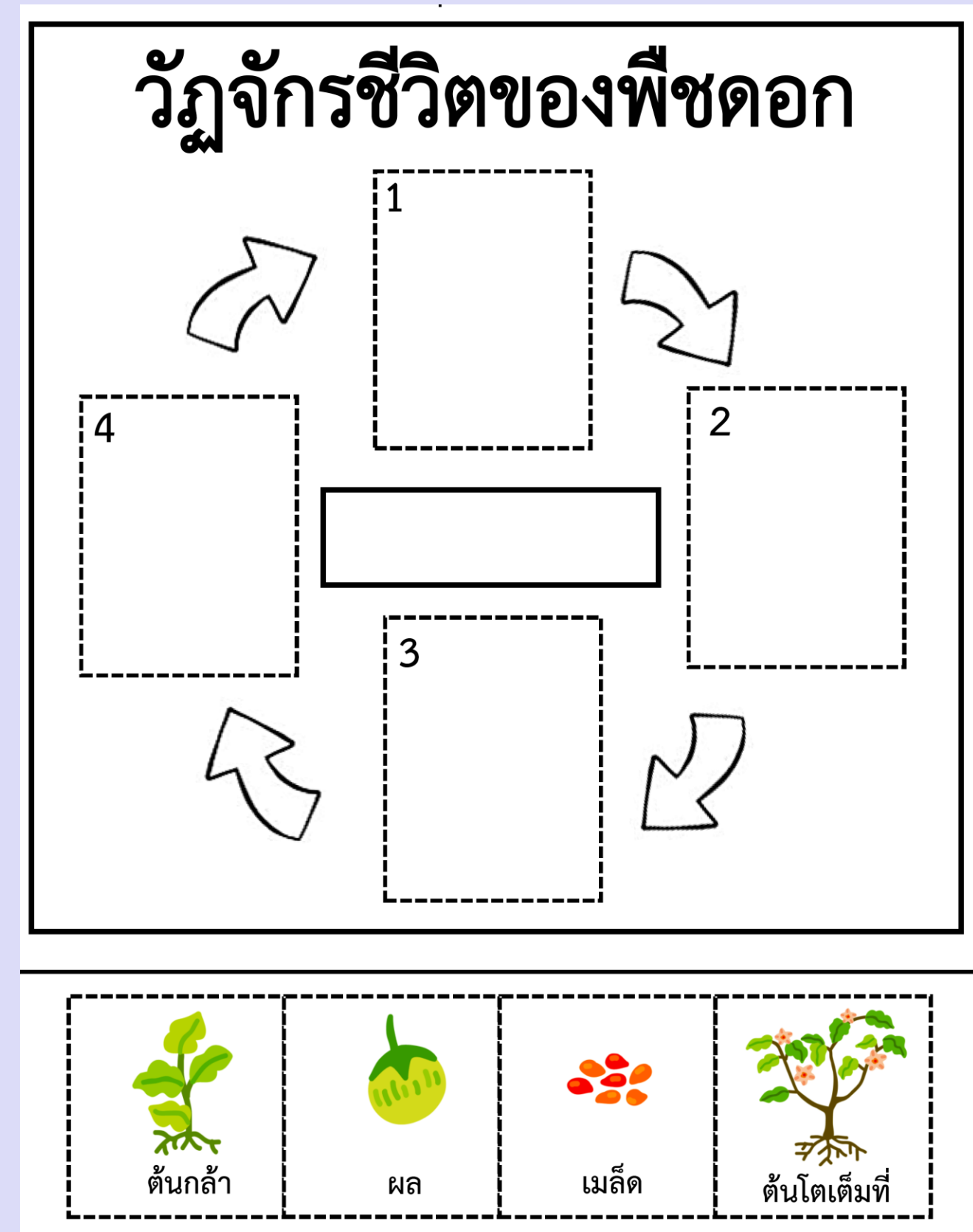
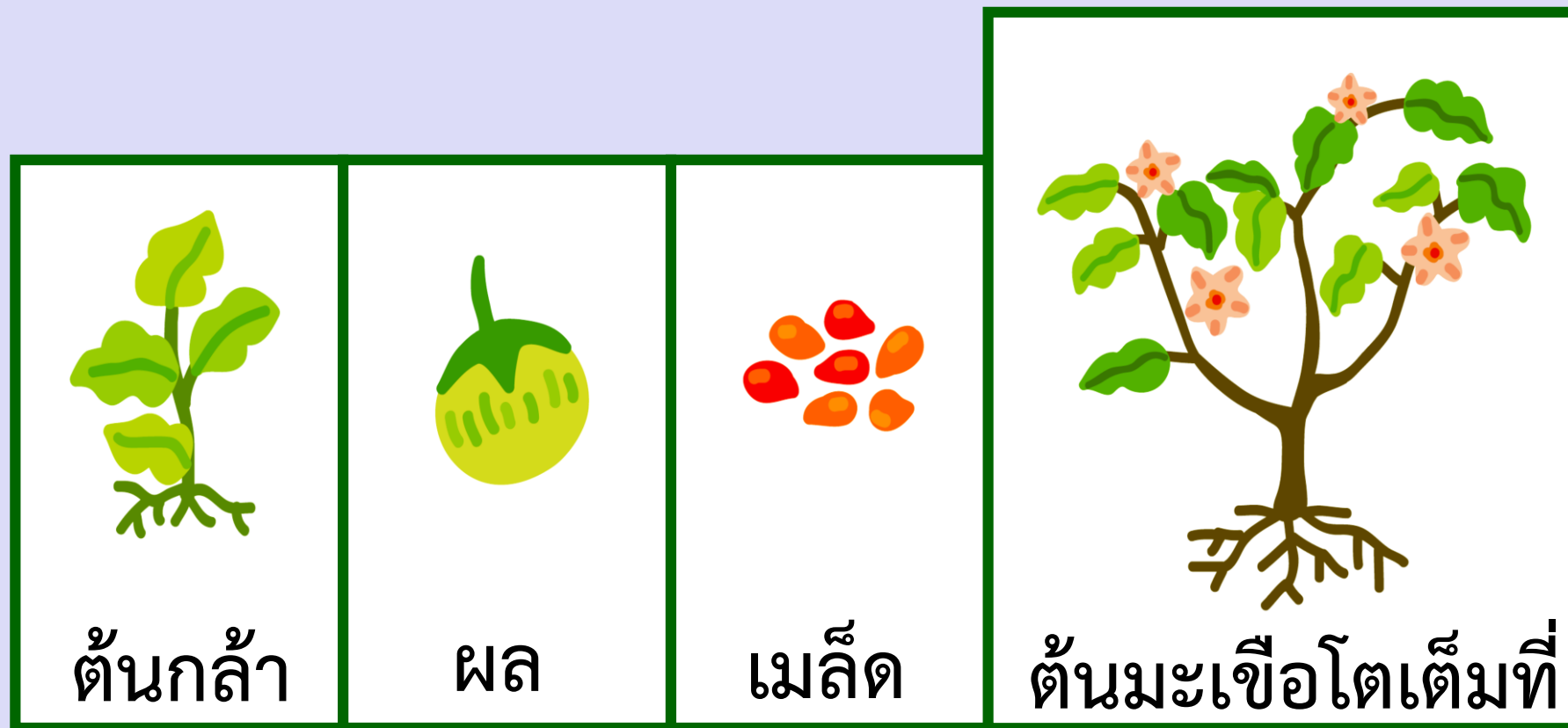
ต้นอ่อนของมะพร้าว



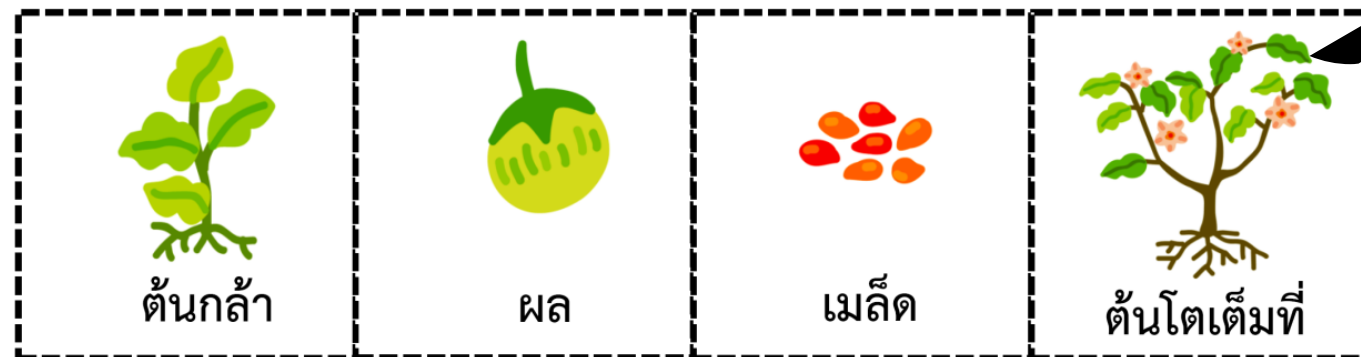
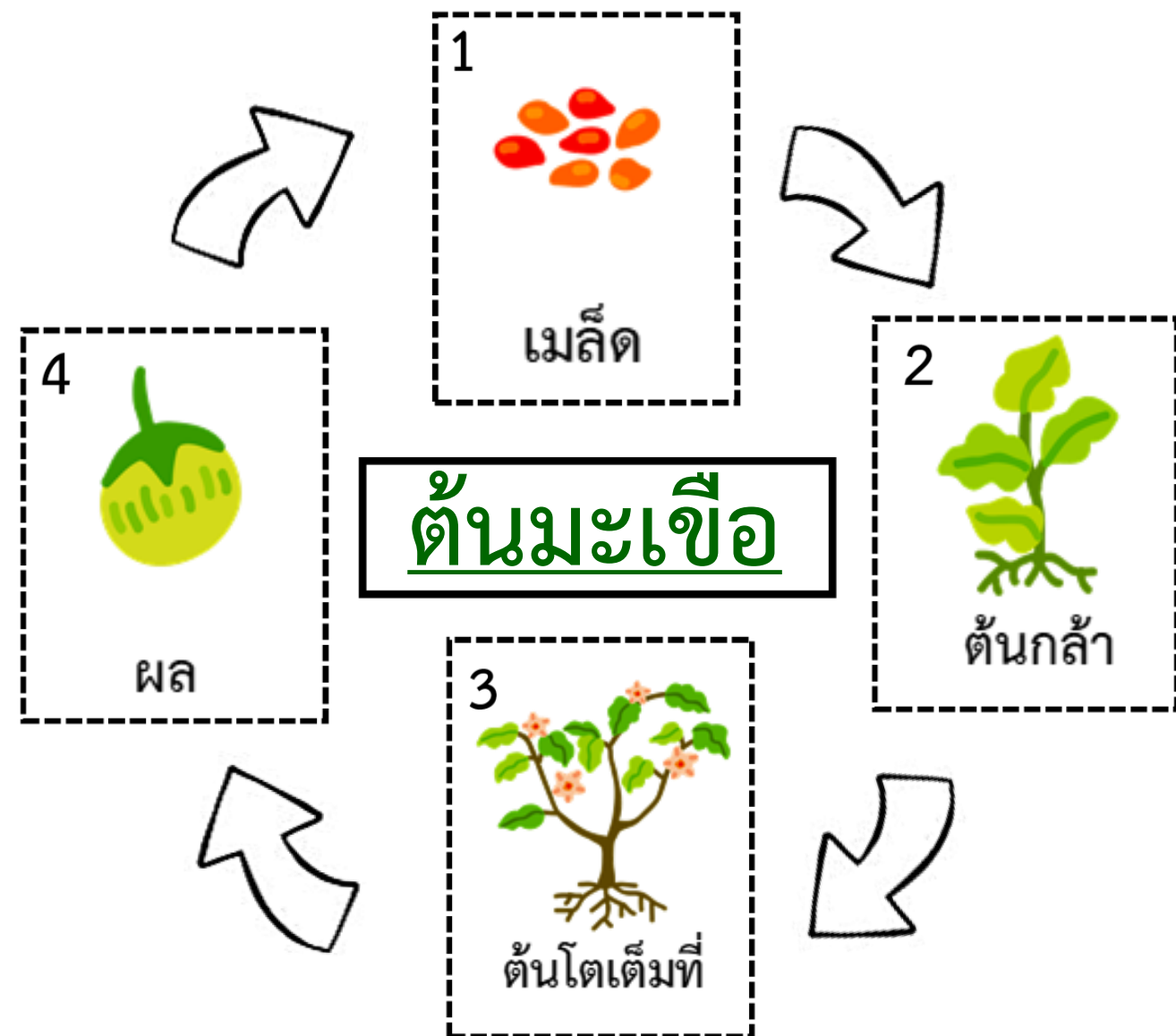
นำเสนอกิจกรรม



เขียนวัฏจักรชีวิตของมะเขือ



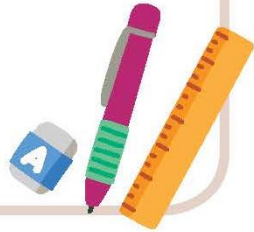
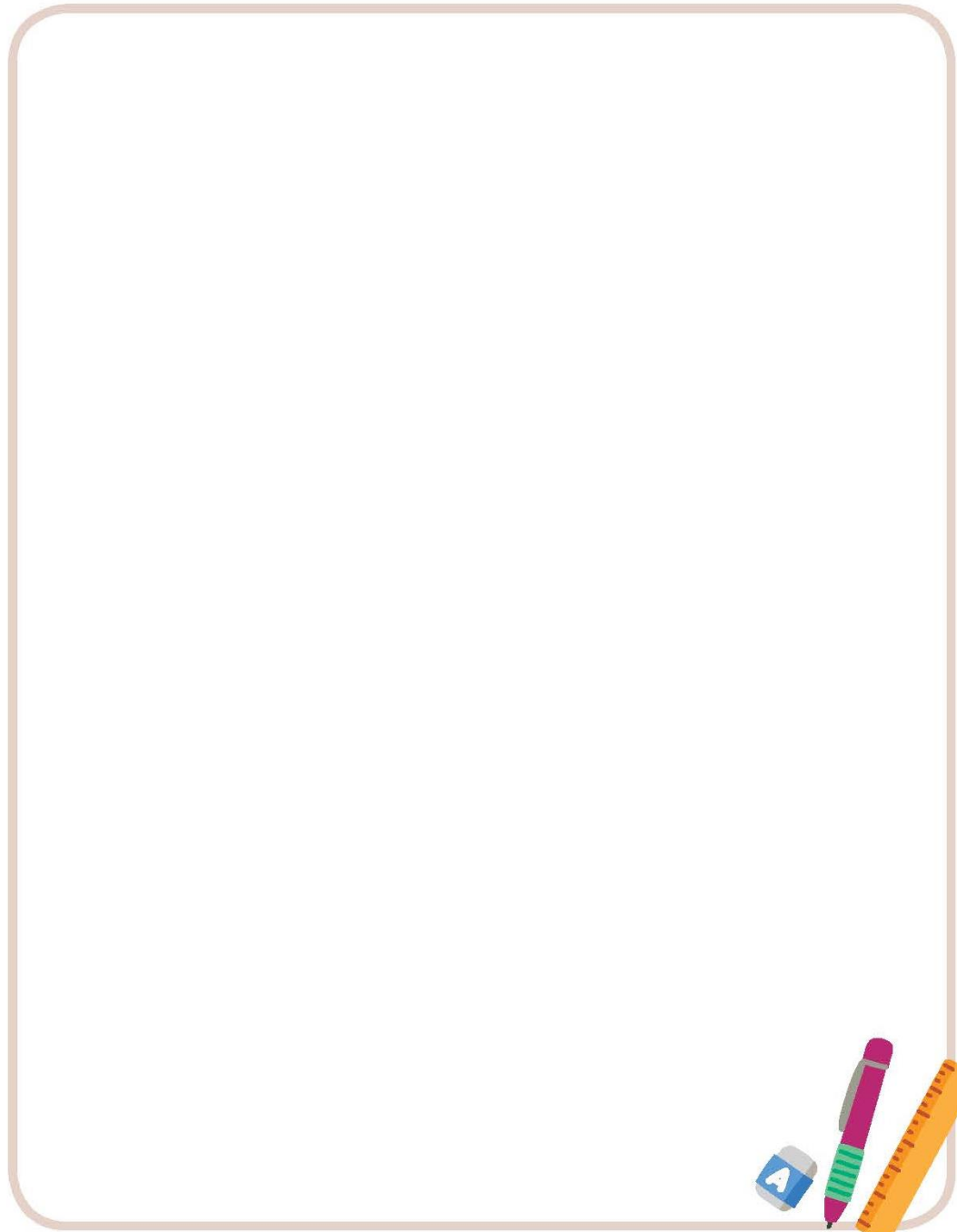
วัฏจักรชีวิตของพืชดอก



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๓/ พ. ๓.๒ - ๐๑

แผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของ (ชื่อพืช) _____



๕๕ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

ใบงาน 01

หน้า 54

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อนำเมล็ดพืชไปเพาะ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เมื่อพืชเจริญเติบโตเต็มที่จะมีเมล็ด และเมล็ดจะงอกต่อไปได้อีกหรือไม่
อย่างไร

.....

.....

๓. การเปลี่ยนแปลงที่หมุนเวียนเป็นลำดับไปอย่างต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด เรียกว่าอะไร

.....

.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๕๕

ตอบคำถามหลัง

ทำกิจกรรม

หน้า 55

คำถามหลังจากทำกิจกรรม



1. เมื่อนำเมล็ดพืชไปเพาะ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

เริ่มจากเมล็ด เป็นต้นอ่อน เป็นต้นโตเต็มวัย

จะมีดอกที่สามารถสืบพันธุ์ได้ มีผล แล้ว

ภายในผลมีเมล็ด





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เมื่อพืชเจริญเติบโตเต็มที่จะมีเมล็ด และเมล็ดจะงอกต่อไปได้อีกหรือไม่ อย่างไร

บางเมล็ดจะงอกเป็นต้นพืชต้นใหม่ได้อีก

เมื่อได้รับน้ำและอากาศที่เหมาะสม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. การเปลี่ยนแปลงที่หมุนเวียนเป็นลำดับไปต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด เรียกว่าอะไร

วัฏจักร



คำถามหลังจากทำกิจกรรม



4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



สรุปความรู้

พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตและมีดอก
ดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล
ภายในผลมีเมล็ด เมื่อเมล็ดงอก
ต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดจะเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่
พืชต้นใหม่จะเจริญเติบโตและออกดอกเพื่อสืบพันธุ์
ซึ่งจะเกิดผลและเมล็ดต่อไปได้เป็นแบบรูปวงที่
หมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

