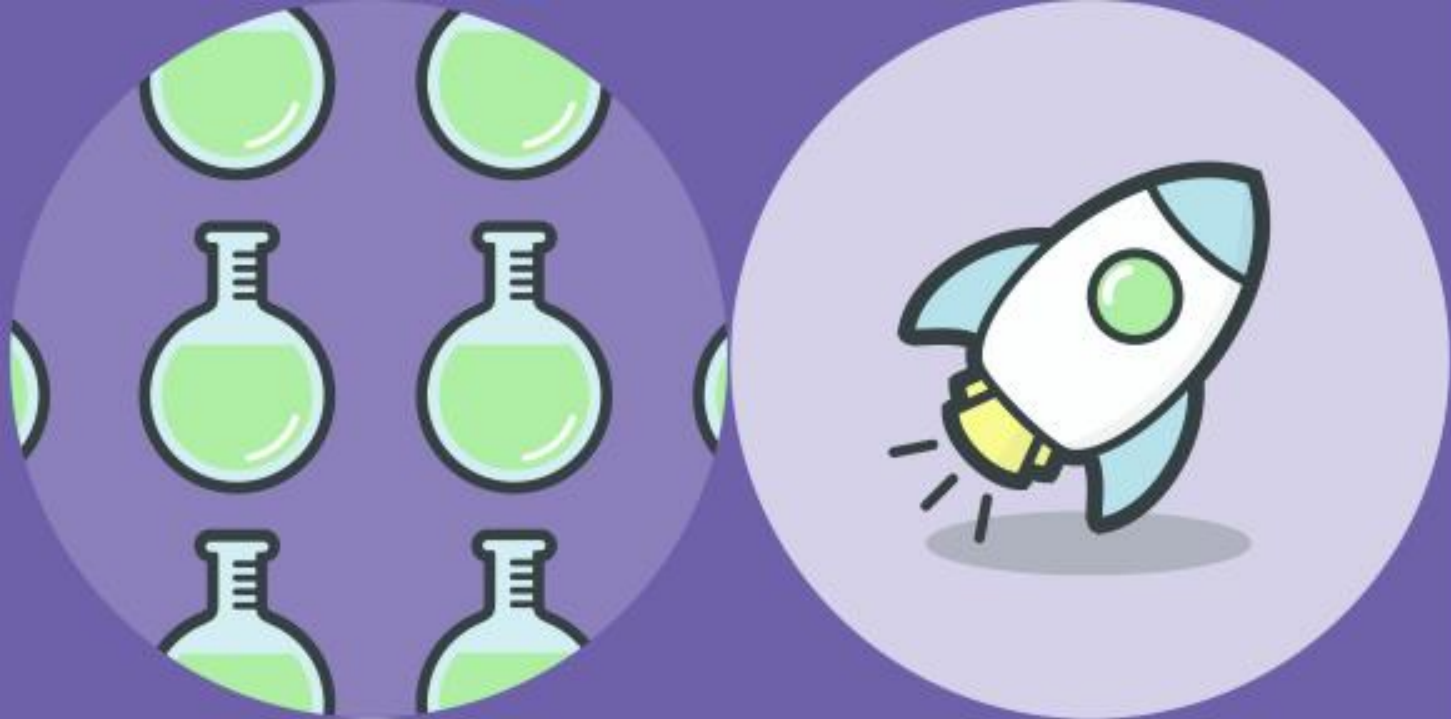


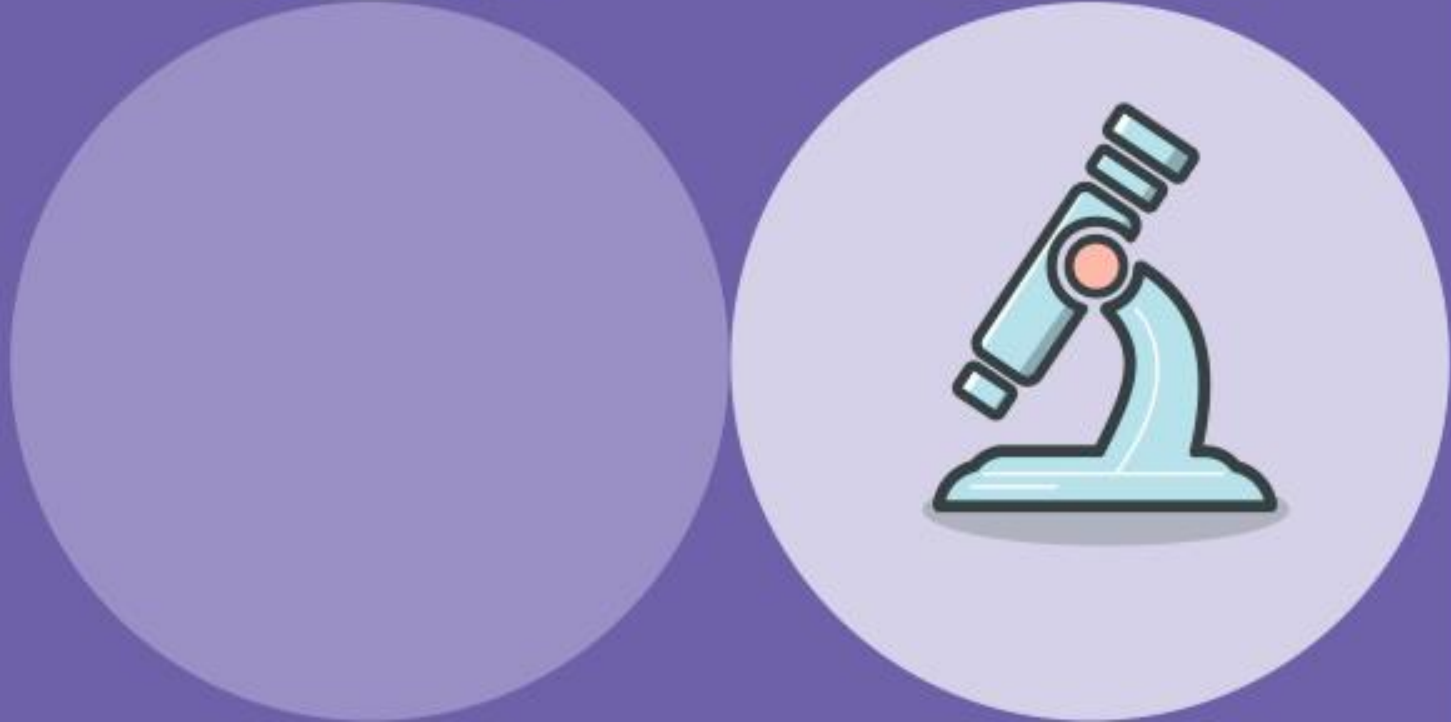


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101



วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (2)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว



หน่วยย่อยที่ 3

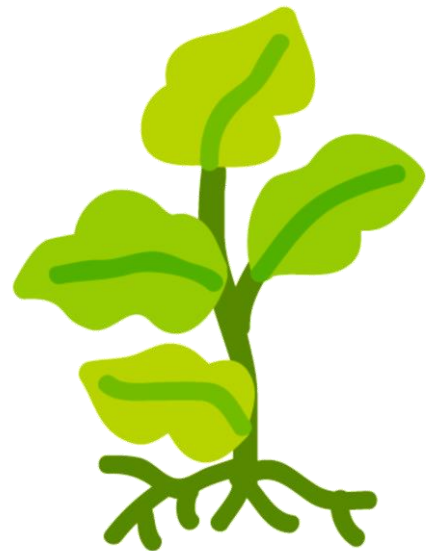
วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (2)



เขียนวัฏจักรชีวิตของมะเขือ

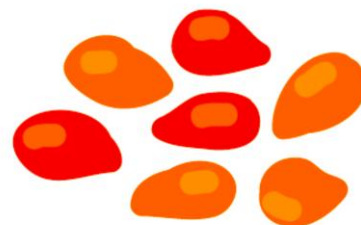
ลงในกระดาษตามความเข้าใจของนักเรียน



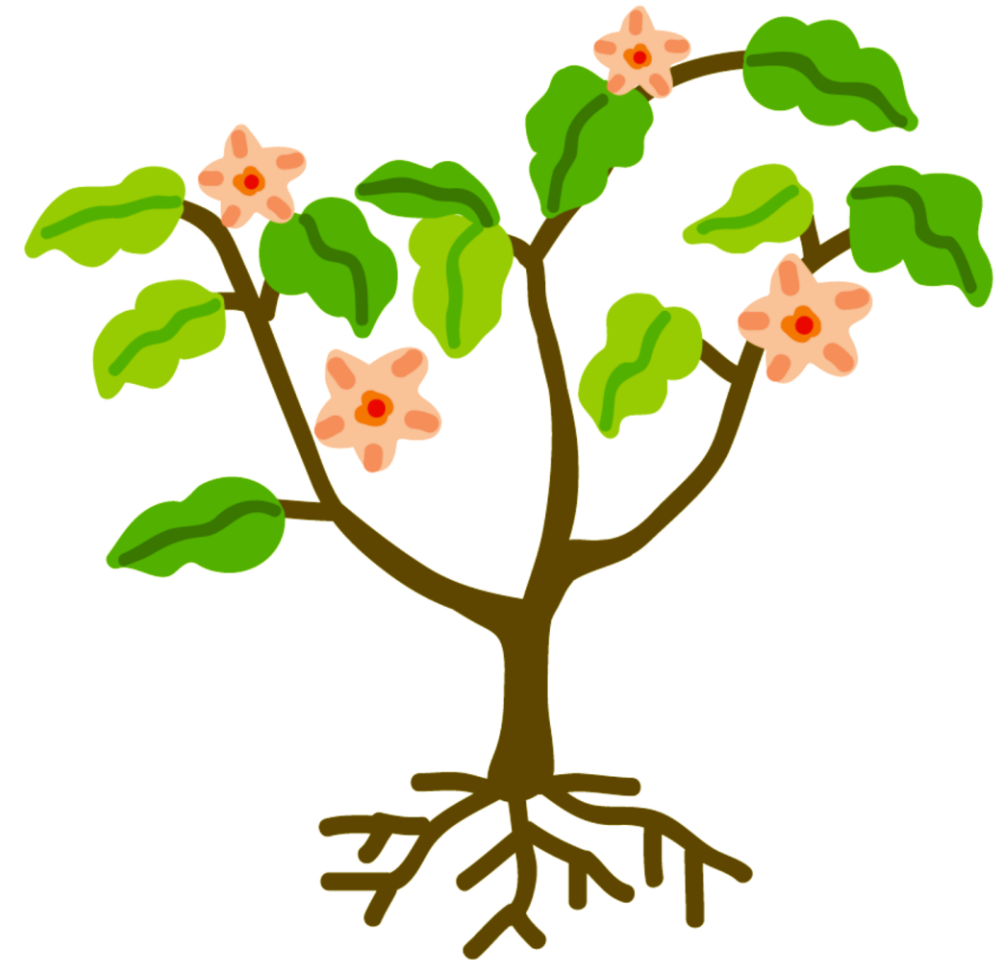
ต้นกล้า



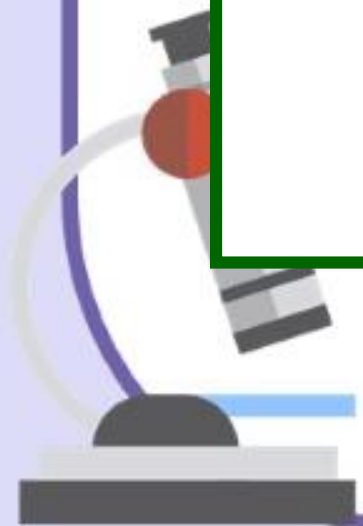
ผล



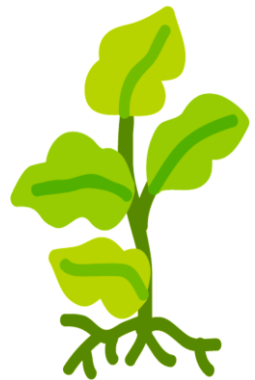
เมล็ด



ต้นมะเขือโตเต็มที่



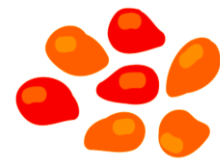
เขียนวัฏจักรชีวิตของมะเขือ



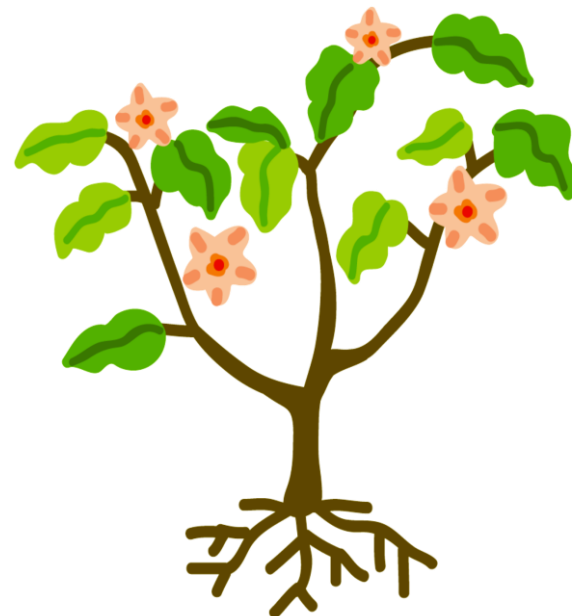
ต้นกล้า



ผล



เมล็ด



ต้นมะเขือโตเต็มที่





กิจกรรมที่ 1



วัฏจักรชีวิตของพืชดอก
เป็นอย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
๒. เขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด
๓. สืบค้นข้อมูลและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว กะเพรา โหระพา
๒. กระถาง
๓. พลั่ว
๔. ดิน
๕. บัวรดน้ำ
๖. น้ำ



วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
๒. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น การเตรียมดิน) วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้และภาระหน้าที่ในการดูแลการปลูกพืช
๓. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์ บันทึกผลลงในใบงาน ๐๑ และเขียนแผนภาพแสดงช่วงเวลาในแต่ละลำดับขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่เป็นเมล็ดพืชจนเจริญเติบโตและมีเมล็ดใหม่อีกครั้งลงในใบงาน

กิจกรรมที่ 1

หน้า 50

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



จุดประสงค์

1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
2. เขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด
3. สืบค้นข้อมูลและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด



กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



วัสดุ / อุปกรณ์

1. เมล็ดพืช เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว กะเพรา โหระพา
2. กระถาง
3. พลั่ว
4. ดิน
5. บัวรดน้ำ
6. น้ำ



กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
2. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น การเตรียมดิน) วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้และภาระหน้าที่ในการดูแลการปลูกพืช
3. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์ บันทึกผลลงในใบงาน 01 และเขียนแผนภาพแสดงช่วงเวลาในแต่ละลำดับขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่เป็นเมล็ดพืชจนเจริญเติบโตและมีเมล็ดใหม่อีกครั้งลงในใบงาน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★

บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ชื่อพืช _____

ตาราง ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ผลการสังเกต
เริ่มปลูก	
๑	
๒	
๓	

๕๒

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



ใบงาน 01 หน้า 52

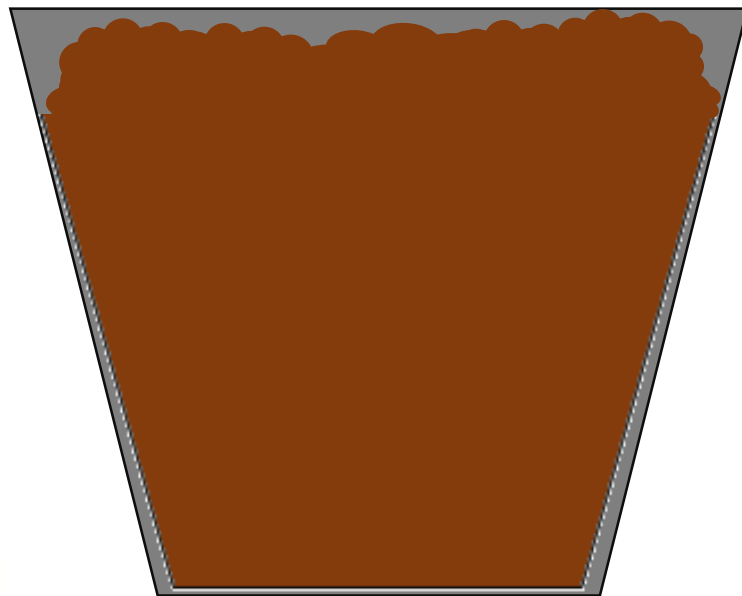
นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตเมล็ดพืช
ที่แช่น้ำ 1 คืน บันทึกผลในตาราง หน้า 52



นักเรียนนำเสนอผลการทำกิจกรรม



ทบทวนวิธีการปลูกพืช



1. นำดินที่เตรียมไว้ใส่ในกระถางจนเกือบเต็ม
2. นำเมล็ดพืชที่แช่น้ำ 1 คืน วางลงในดิน
โดยวางให้ห่างกัน
3. ใช้ดินกลบเมล็ดพืชให้มิด
4. รดน้ำ

นักเรียนแต่ละกลุ่มปลูกพืชลงในกระถาง



สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติ

1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงทุก ๆ สัปดาห์
2. บันทึกผลโดยการวาดรูป
3. บันทึกเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงแต่ละชั้น
โดยเริ่มบันทึกเวลาที่ต้นอ่อนงอกออกจากเมล็ด
จนเป็นต้นกล้า



← ต้นกล้า