

วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

การแก้ปัญหา แบบมีเงื่อนไข



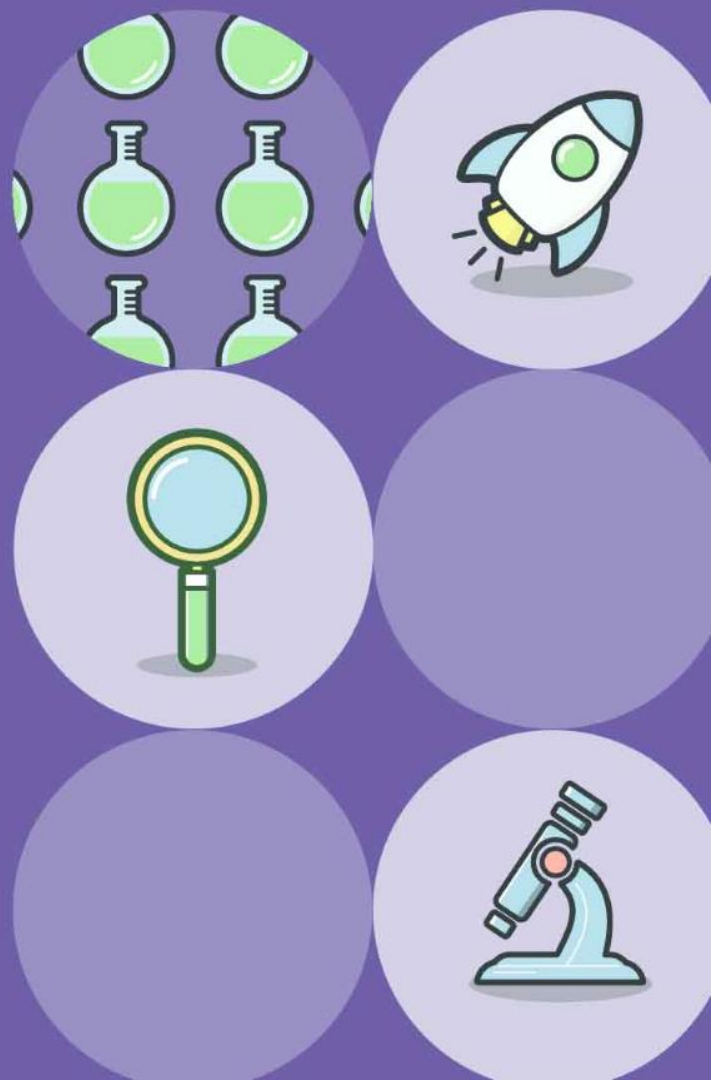
จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 เรื่องการแก้ปัญหา

เข้าใจและอธิบายการแก้ปัญหา

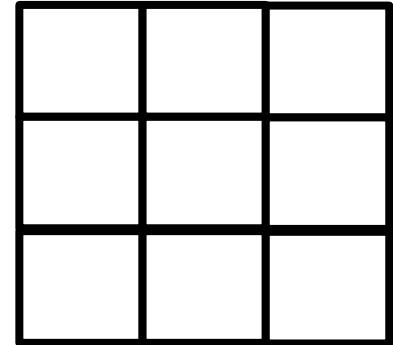
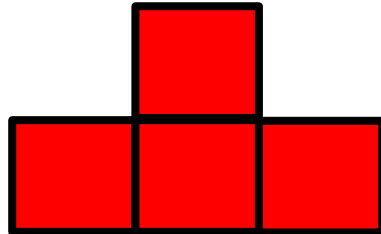
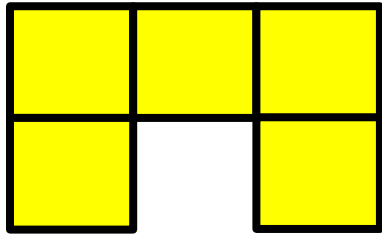
อย่างมีเงื่อนไข

เกมต่อภาพ





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันนำชิ้นส่วนที่มีสี
จำนวน 2 ชิ้นมาวางลงในตารางขนาด 3×3 ช่อง ให้พอดี

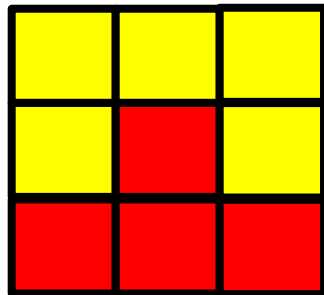




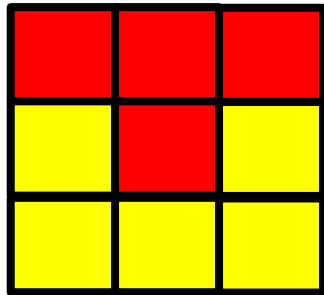
คำถาม

แต่ละกลุ่มมีวิธีการต่อที่เหมือนกันหรือไม่
และนักเรียนคิดว่ามีกี่วิธี

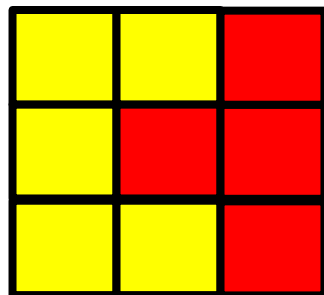
วิธีที่ 1



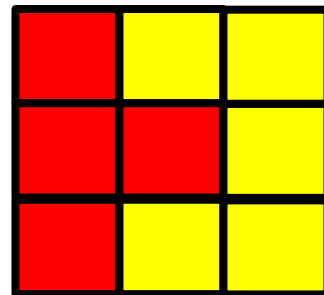
วิธีที่ 2



วิธีที่ 3



วิธีที่ 4





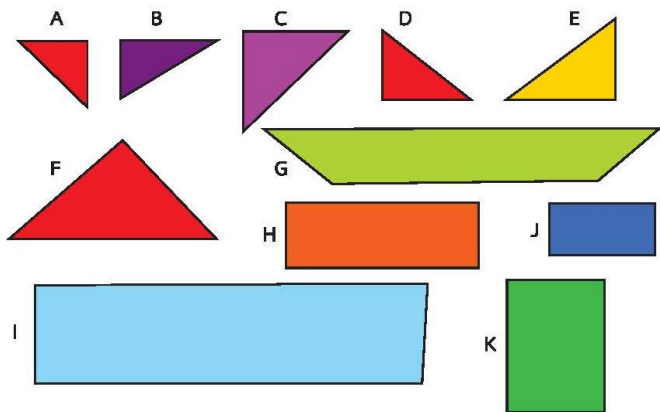
ใบงาน 01

เรื่อง นันท้วอะไร

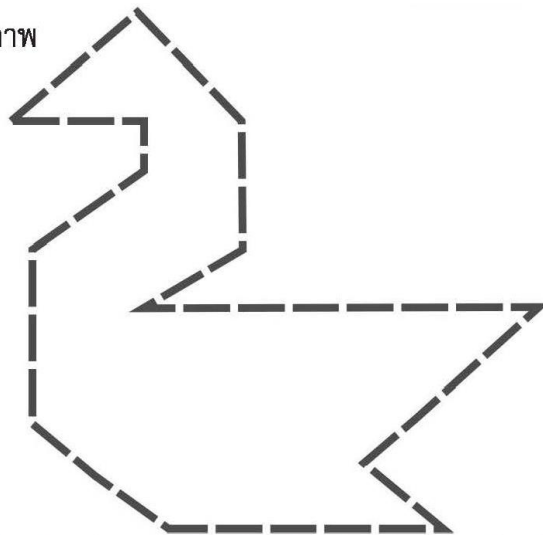




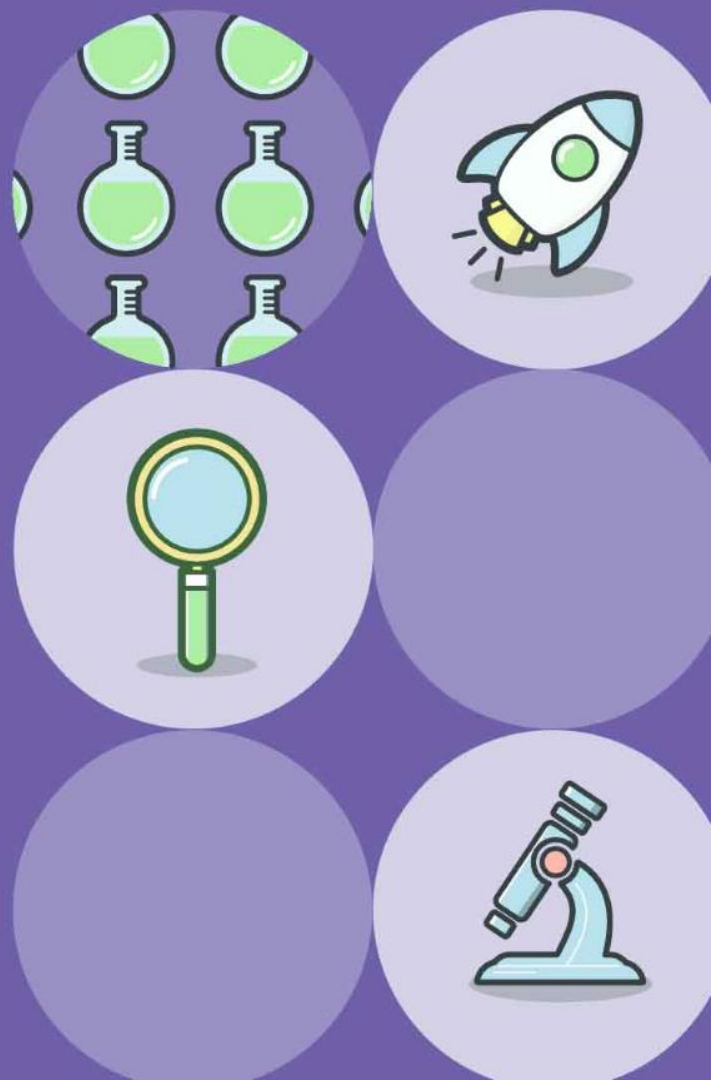
ให้นักเรียนวาดชิ้นส่วนรูปเรขาคณิต A-K ลงในกรอบภาพ



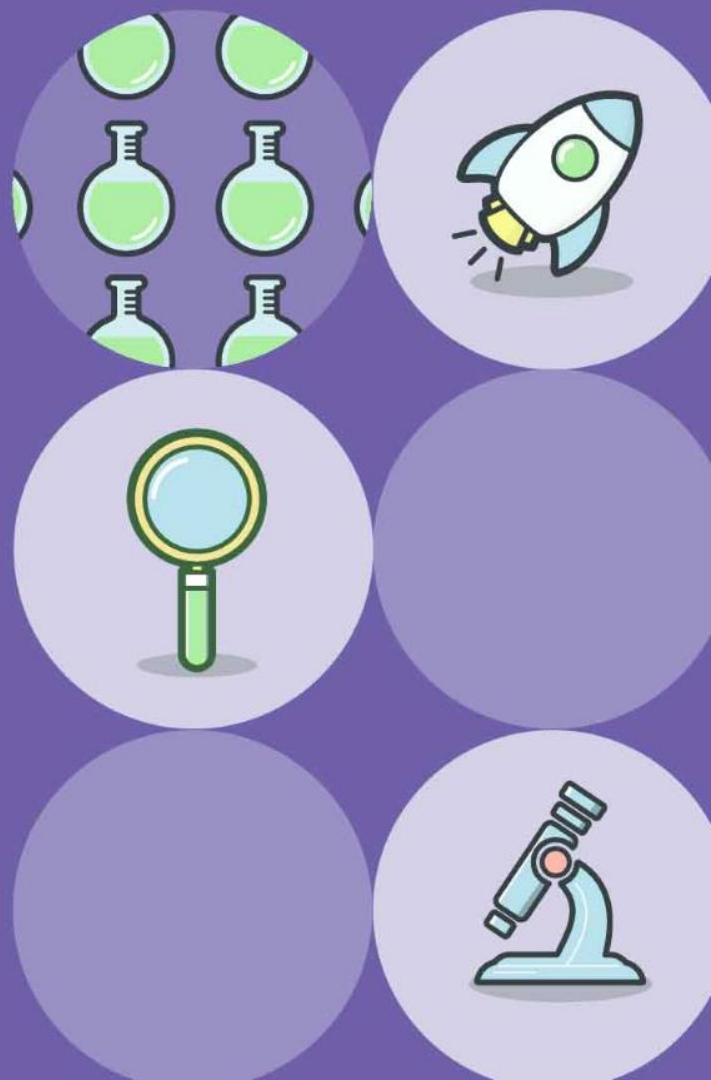
กรอบภาพ



เกม นั่นตัวอะไร



คำถาม หลังกิจกรรม





1. จากใบงาน 01 นักเรียนมีวิธีการต่อชิ้นส่วนให้เป็นรูปร่าง
ที่สมบูรณ์ได้อย่างไร

นำชิ้นส่วนที่ใหญ่ที่สุดมาวางก่อน แล้วนำชิ้นใหญ่รองลงมา มาวาง
.....





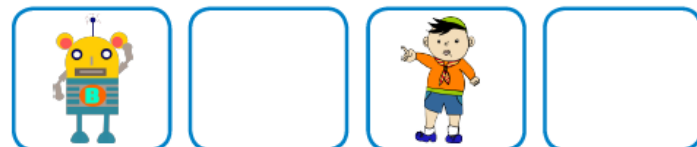
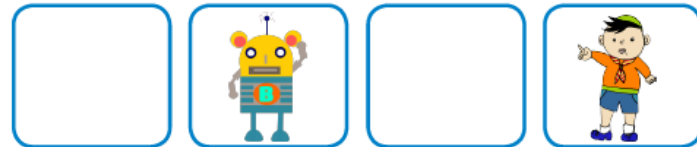
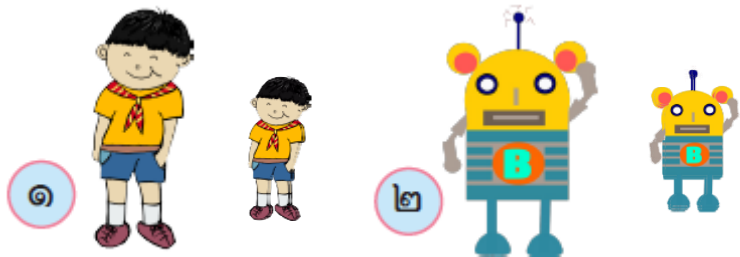
ใบงาน 02

เรื่อง หาภาพที่หายไป





ให้นักเรียนหาภาพที่หายไป โดยเติมหมายเลข
ลงในช่องว่าง ให้แนວตั้งและแนວนอนไม่ซ้ำกัน





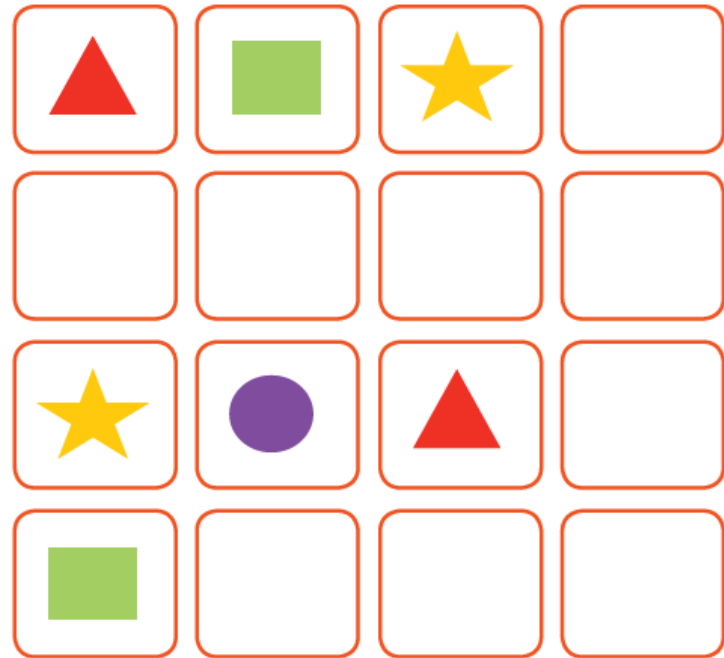
ใบงาน 03

เรื่อง ชุโตกภาพ

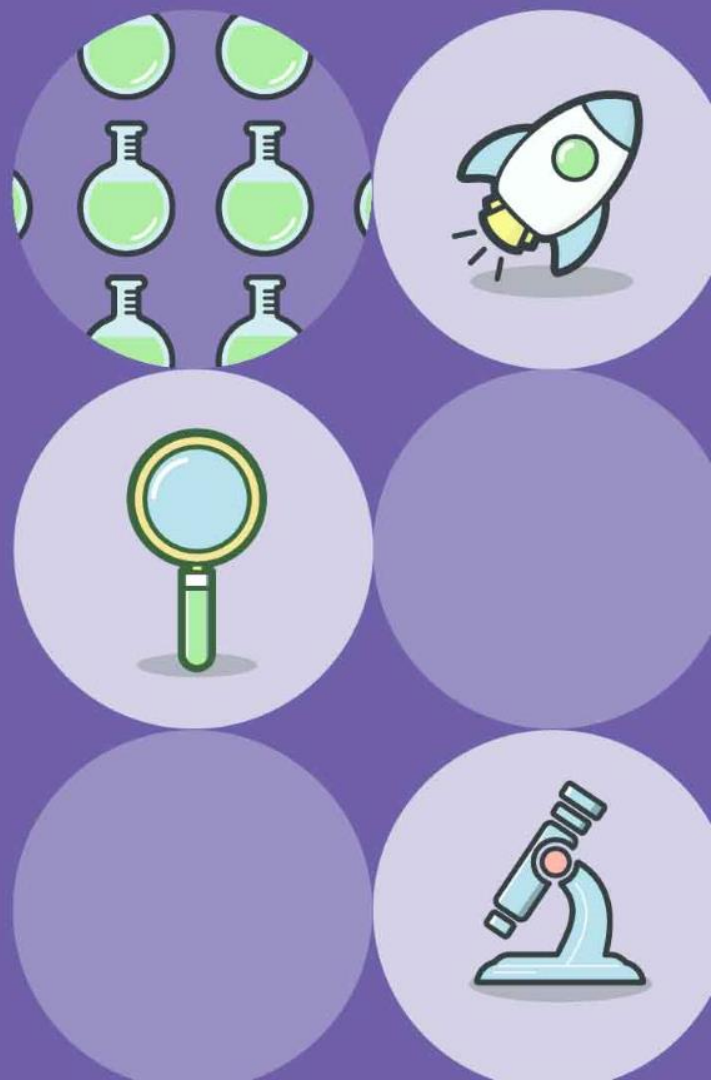




ให้นักเรียนวาดรูปที่หายไป
ลงในช่องว่าง
โดยภาพแนวตั้ง
และแนวนอนไม่ซ้ำกัน



คำถาม หลังกิจกรรม





1. จากใบงาน 02 และ 03 นักเรียนมีวิธีการนำภาพ
มาใส่ในช่องว่างอย่างไร ไม่ให้ซ้ำกัน

ดูแนวที่มีจำนวนภาพ 3 ภาพก่อน จะรู้ว่าขาดตัวใด





สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข เป็นการแก้ปัญหา
ที่ต้องตรวจสอบเงื่อนไขตามที่โจทย์กำหนด
เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ

