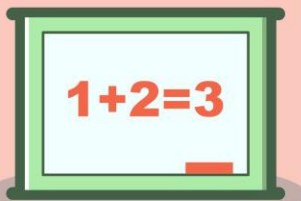


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

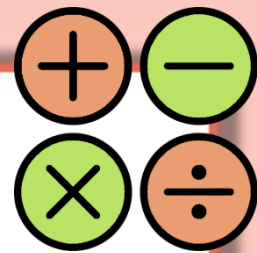


โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก
โจทย์ปัญหาการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

ทบทวน
โจทย์ปัญหาการบวก
และการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100



ตอบคำถาม

โจทย์ปัญหาการบวก

โจทย์ปัญหาการลบ

บวก

ลบ





ชั้น ป.1 มีนักเรียน 70 คน ชั้น ป.2 มีนักเรียน 78 คน
นักเรียน ชั้น ป.2 มากกว่านักเรียนชั้น ป.1 อยู่กี่คน

ใช้วิธีการลบ

โดยนำ 78 ลบด้วย 70

ดังนั้น นักเรียนชั้น ป.2 มากกว่านักเรียนชั้น ป.1 อยู่ 8 คน



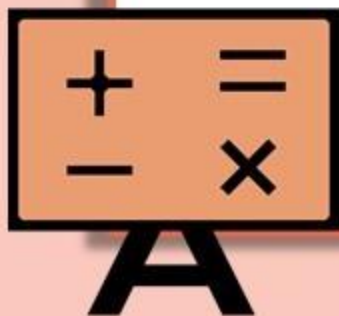


แอปเปิลราคาถูกละ 25 บาท นิดซื้อแอปเปิล 2 ลูก
นิดต้องจ่ายเงินกี่บาท

ใช้วิธีการบวก

โดยนำ 25 บวกกับ 25

ดังนั้น นิดต้องจ่ายเงิน 50 บาท





ข้อที่ 1

พิมขายไข่เปิดไป 145 ฟอง

ขายไข่ไก่ไป 320 ฟอง

พิมขายไข่เปิดได้น้อยกว่าขายไข่ไก่ก็ฟอง



วิเคราะห์โจทย์ ดังนี้





พิมขายไข่เปิดไป 145 ฟอง ขายไข่ไก่ไป 320 ฟอง
พิมขายไข่เปิดได้น้อยกว่าขายไข่ไก่กี่ฟอง

1. โจทย์ถามอะไร

พิมขายไข่เปิดได้น้อยกว่าขายไข่ไก่กี่ฟอง

2. โจทย์บอกอะไรบ้าง

พิมขายไข่เปิดไป 145 ฟอง ขายไข่ไก่ไป 320 ฟอง





พิมขายไข่เปิดไป 145 ฟอง ขายไข่ไก่ไป 320 ฟอง
พิมขายไข่เปิดได้น้อยกว่าขายไข่ไก่ก็ฟอง

3. คำตอบควรน้อยกว่าหรือมากกว่า 320 ฟอง เพราะเหตุใด

น้อยกว่า 320 ฟอง เพราะ ไข่เปิดน้อยกว่าไข่ไก่





ภาพประกอบ ดังนี้

ไข่เป็ด 145 ฟอง

ไข่เป็ดน้อยกว่าไข่ไก่

ไข่ไก่ 320 ฟอง



(4) หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การลบ หรือ $320 - 145$

เขียนประโยคสัญลักษณ์ดังนี้

$$320 - 145 = \square$$



(5) พิมพ์ขายไข่เปิดได้น้อยกว่าไข่ไก่กี่ฟอง

175 ฟอง

เขียนประโยคสัญลักษณ์ดังนี้

$$320 - 145 = 175$$



(6) 175 เป็นคำตอบที่ได้
สมเหตุสมผลหรือไม่
สมเหตุสมผล

เพราะ 320 ใกล้เคียง 300

145 ใกล้เคียง 150 และ $300 - 150 = 150$

ซึ่งใกล้เคียงกับคำตอบ

ดังนั้น 175 จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



สรุปคำตอบ ได้ดังนี้

พินชายไขเปิด
ได้น้อยกว่าชายไขไก่
๑๗๕ ฟอง





ข้อที่ 2

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว
มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว



วิเคราะห์โจทย์ ดังนี้





ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

1. โจทย์ถามอะไร

เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

2. โจทย์บอกอะไรบ้าง

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว



ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

3. คำตอบควรน้อยกว่าหรือมากกว่า 628 ตัว เพราะเหตุใด

น้อยกว่า 628 ตัว

เพราะเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว





ภาพประกอบ ดังนี้

เก้าอี้ทั้งหมด 628



(4) หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การลบ หรือ $628 - 415$

เขียนประโยคสัญลักษณ์ดังนี้

$$628 - 415 = \square$$



(5) เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

213 ตัว

เขียนประโยคสัญลักษณ์ดังนี้

$$628 - 415 = 213$$



(6) 213 เป็นคำตอบที่ได้
สมเหตุสมผลหรือไม่
สมเหตุสมผล

เพราะ 628 ใกล้เคียง 600

415 ใกล้เคียง 400 และ $600 - 400 = 200$

ซึ่งใกล้เคียงกับคำตอบ

ดังนั้น 213 จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



สรุปคำตอบ ได้ดังนี้

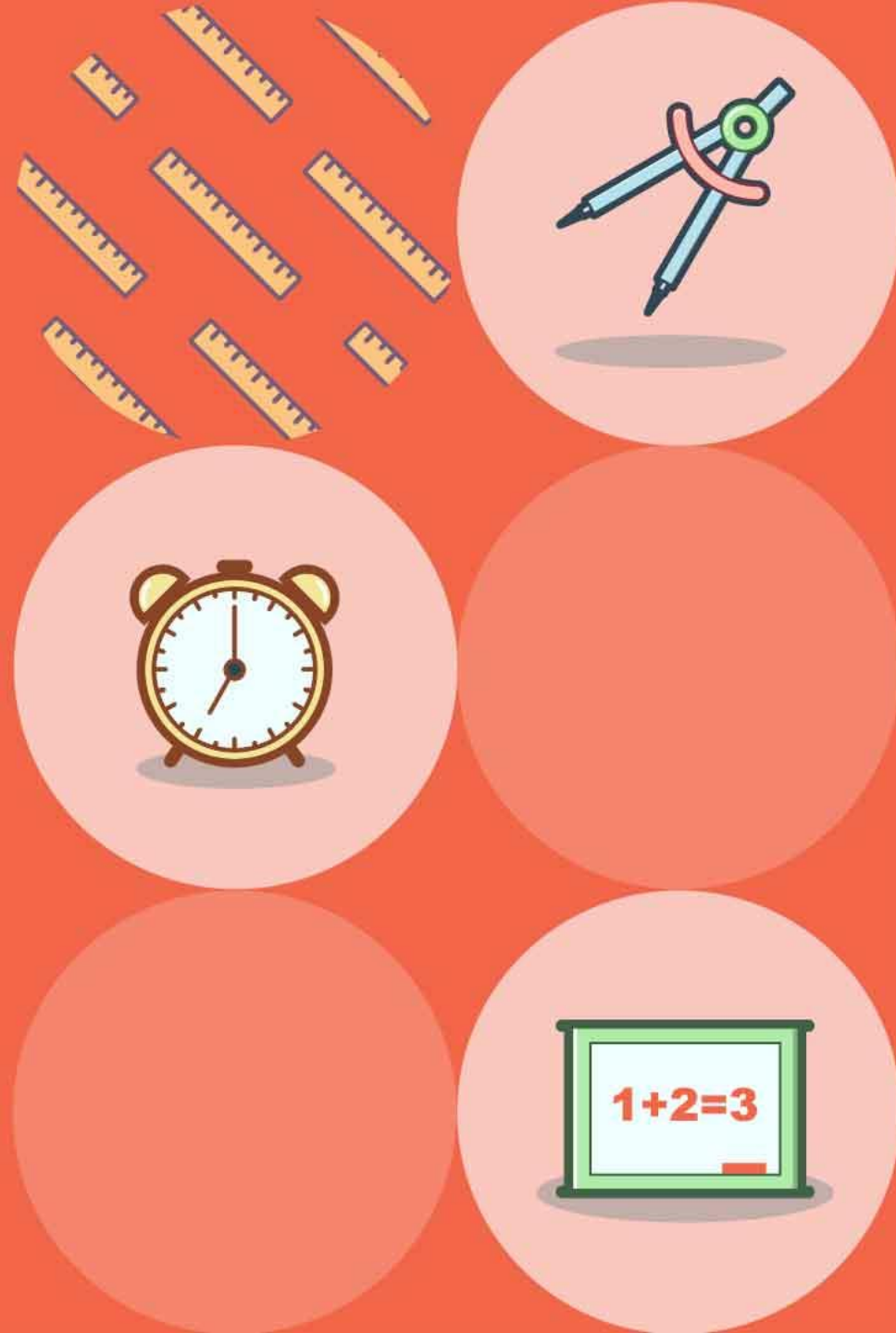
เหลือเก้าอี้ว่าง

๒๑๓ ตัว



แบบฝึกหัด 2.18

(ต่อ)



เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

(4) พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์ถาม : พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์บอก : พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง

แนวคิด :



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ พ่อค้าเหลือข้าวสาร.....ถุง

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

(5) วันเสาร์ ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก
วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์ก็ดอก

โจทย์ถาม : วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์ก็ดอก

โจทย์บอก : วันเสาร์ ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก

แนวคิด :

น้อยกว่า.....ดอก

วัน.....ตัดได้.....ดอก

วัน.....ตัดได้.....ดอก

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์.....ดอก

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

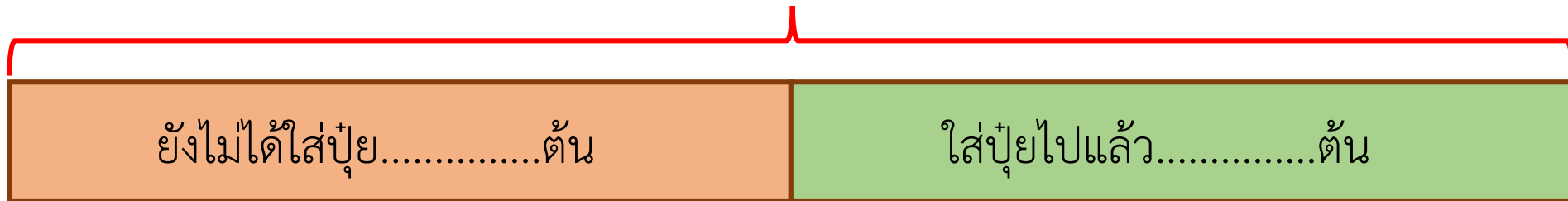
(6) ลุงปลูกเงาะไว้ 525 ต้น ใส่ปุ๋ยไปแล้ว 298 ต้น ยังไม่ได้ใส่ปุ๋ยอีกกี่ต้น

โจทย์ถาม :

โจทย์บอก :

แนวคิด :

ลุงปลูกเงาะไว้.....ต้น



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ ลุงยังไม่ได้ใส่ปุ๋ยอีก.....ต้น

สรุป

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย
อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญห หาคำตอบ
และตรวจสอบคำตอบ

