



วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101



การแก้ปัญหา แบบมีลำดับขั้นตอน(ต่อ)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

การแก้ปัญหา



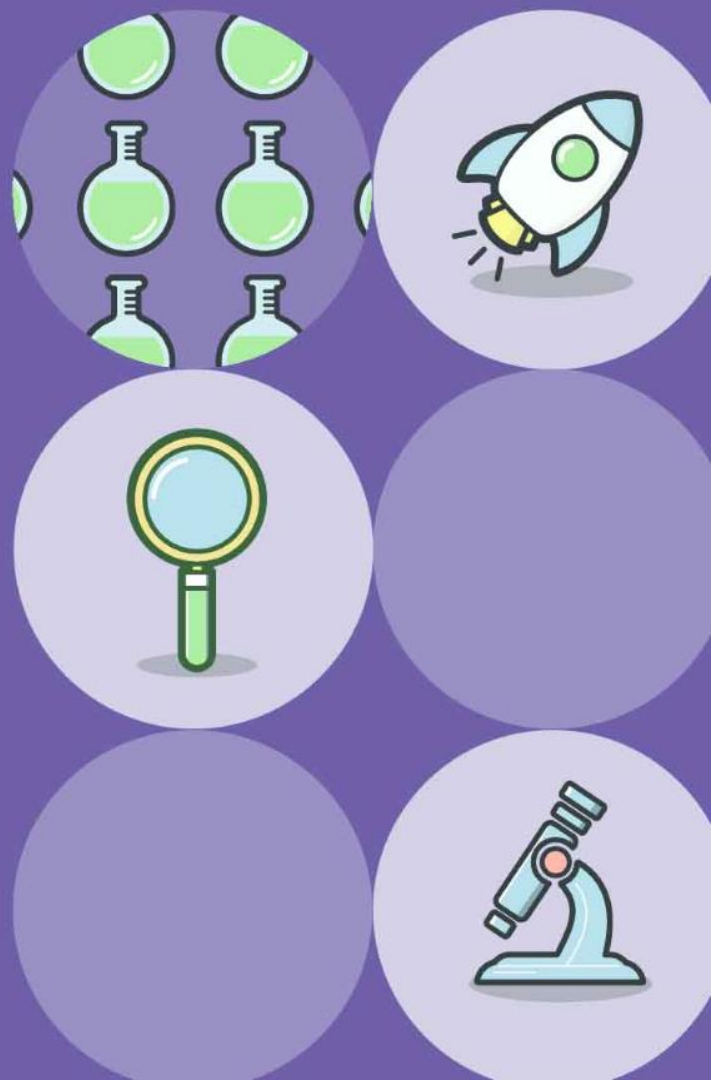
แบบมีลำดับขั้นตอน(ต่อ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 เรื่องการแก้ปัญหา

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็น
ขั้นตอนและถูกต้อง

ทบทวนกิจกรรม เกมแต่งตัวใบหม่อน





คำถาม

นักเรียนมีวิธีการทำงานอย่างไรจึงประสบผลสำเร็จ
ในการทำงานได้อย่างรวดเร็ว

มีการวางแผน คิดแบบเป็นขั้นเป็นตอน

หรือมีการลองผิดลองถูก



คลิปวิดีโอ เรื่อง

ใบหม่อนไปงานเลี้ยง

ไปหมอนไปงานเลี้ยง





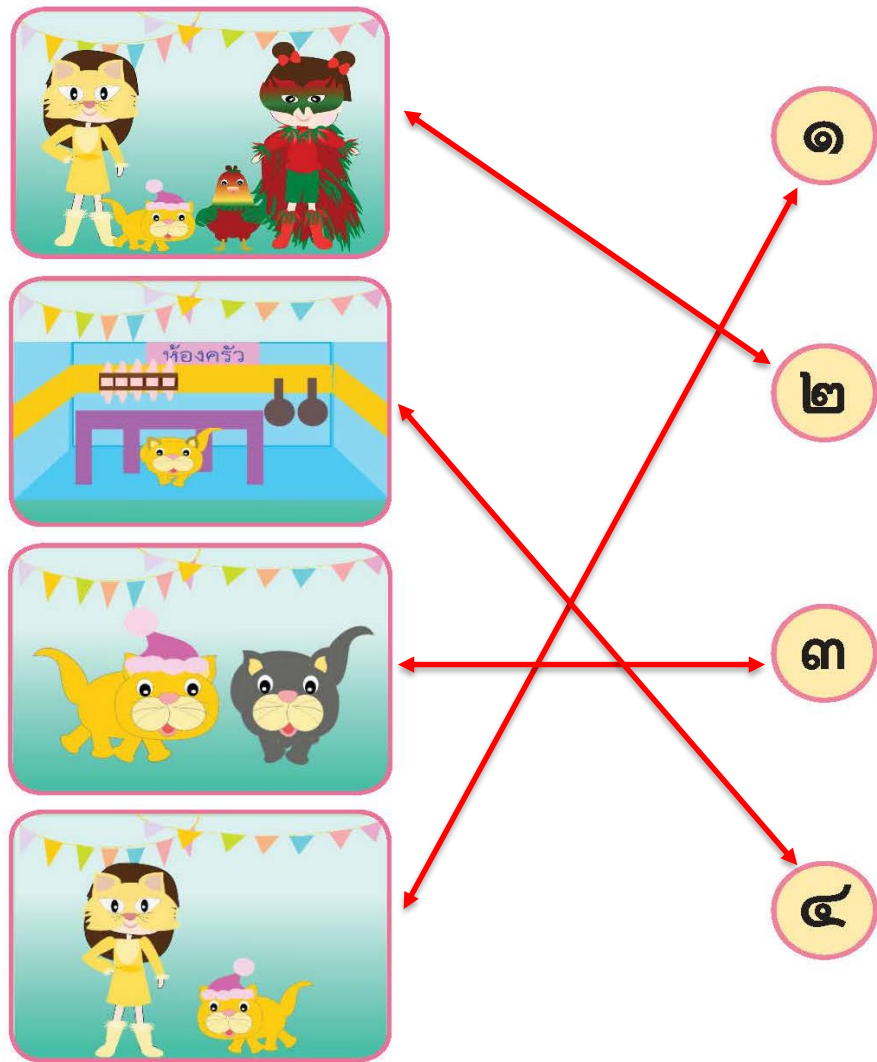
ใบงาน 03

เรื่อง ใบเหมือนไปงานเลี้ยง

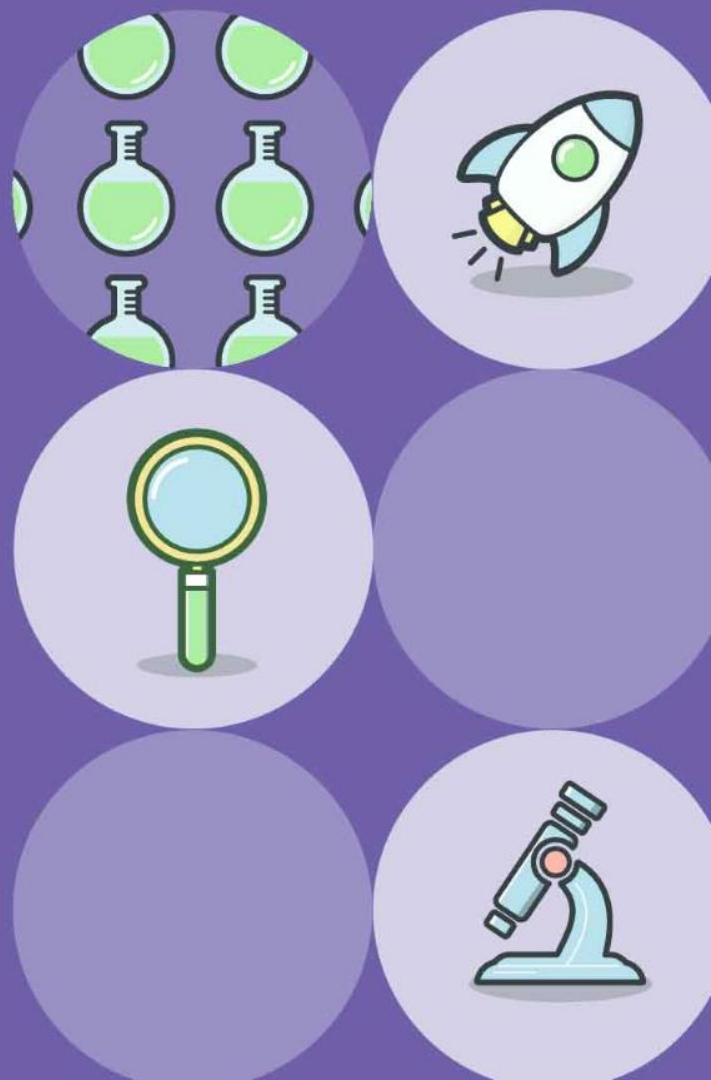


1. ให้นักเรียนเรียงลำดับ
ภาพเหตุการณ์ใบหม่อน
ไปงานเลี้ยง

โดยโยงเส้นรูปภาพให้สัมพันธ์
กับหมายเลขลำดับเหตุการณ์
ที่กำหนดให้



คำถาม หลังกิจกรรม





1. ในใบงาน 03 นักเรียนมีวิธีการจับคู่ภาพเหตุการณ์
กับหมายเลขลำดับอย่างไร

ดูจากภาพแล้วลำดับเรื่องราวว่าภาพใดเกิดก่อน-หลัง
.....





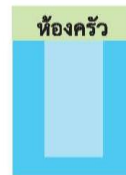
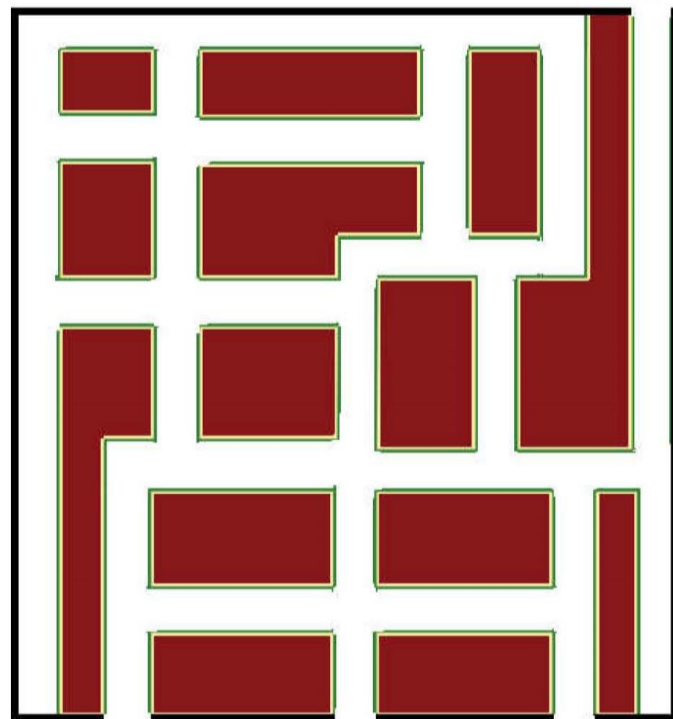
ใบงาน 04

เรื่อง ตามหาสีทอง

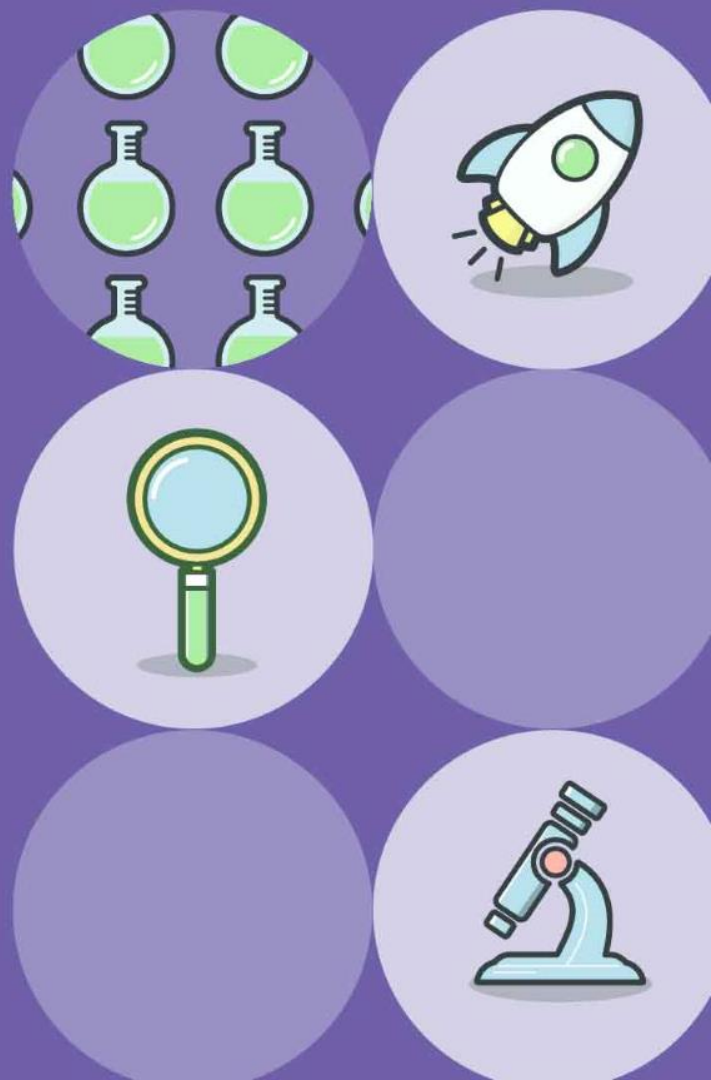


2. ให้นักเรียนช่วยใบหม่อน
ตามหาสีทองตามแผนที่
ในงานเลี้ยง โดยลากเส้น
ไปยังห้องที่สีทองอยู่

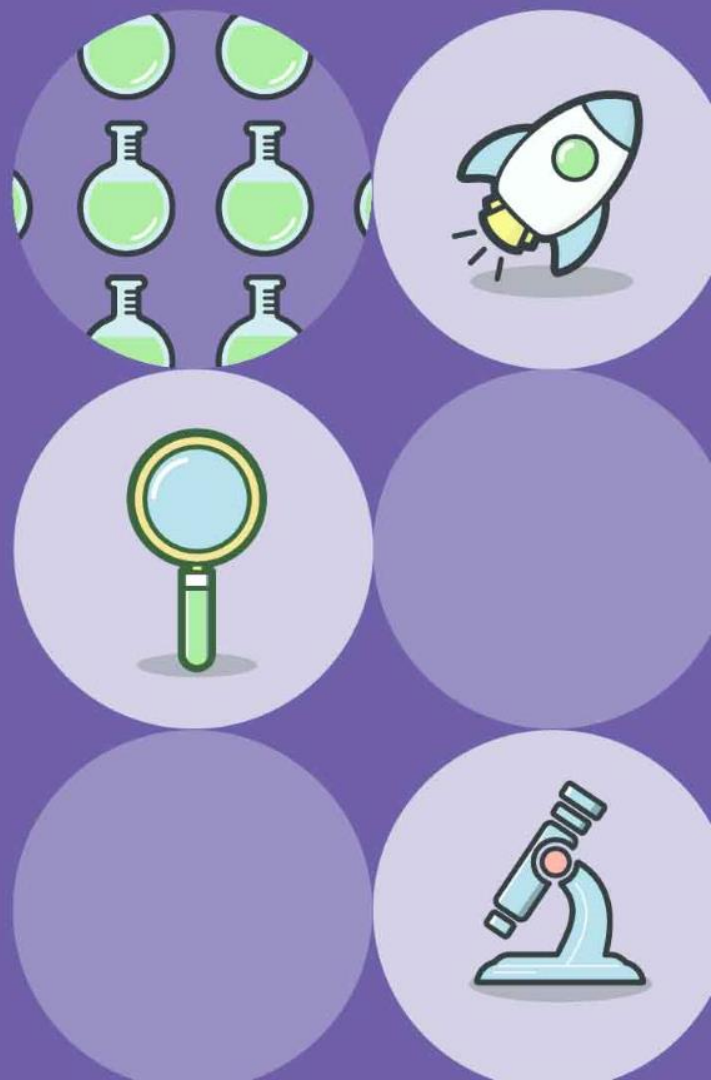
นักเรียนลากเส้นไปที่.....ห้องครัว



เกมต่อภาพ



คำถาม หลังกิจกรรม





1. ในใบงาน 04 เส้นทางที่นักเรียนเลือก ต่างจากเส้นทางของ
เพื่อนหรือไม่ (เหมือน / แตกต่าง) อย่างไร

เป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด

.....





ใบงาน 05

แบบฝึกหัด

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน



1. ให้นักเรียนระบายสีลงในช่องตารางตามคำสั่ง

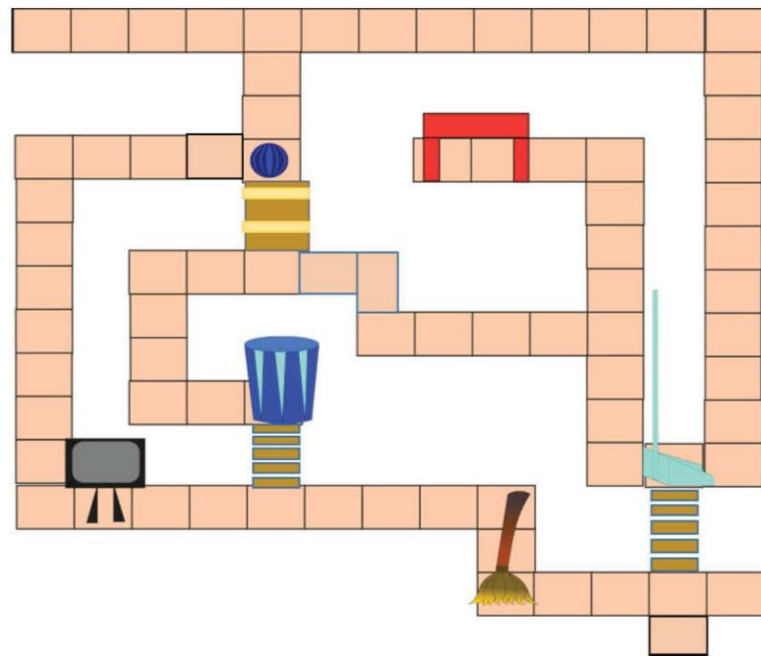
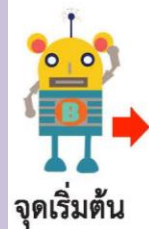
ตำแหน่ง ตัวอักษร	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

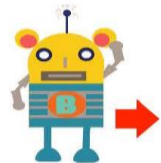
คำสั่ง : 0 แทนการไม่ระบายสี
1 แทนการระบายสี

ตำแหน่ง ตัวอักษร	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
A	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
B	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
C	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
D	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
E	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
F	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
G	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
H	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
I	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
J	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0

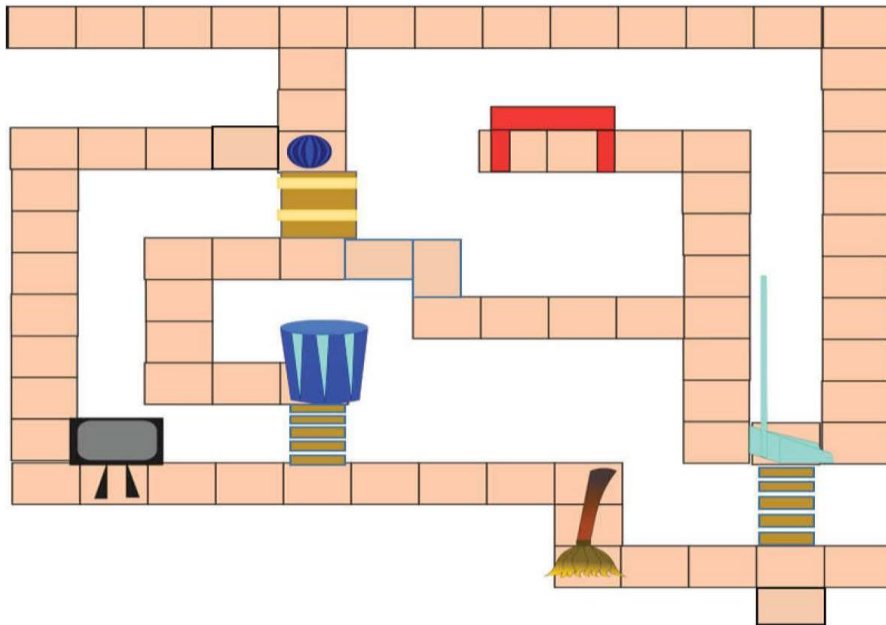
เมื่อระบายสีเสร็จแล้วนักเรียนได้ภาพ.....สุนัข

2. ให้นักเรียนช่วยหุ่นยนต์บีบ่อน
หาอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
ให้ครบทุกชิ้น
โดยใช้ดินสอขีดเส้นทาง
เดินเก็บอุปกรณ์
ให้เริ่มจากตำแหน่งจุดเริ่มต้น
ไปยังจุดสิ้นสุด
และห้ามเดินทับเส้นทางเดิม





จุดเริ่มต้น



จุดสิ้นสุด

The background features several overlapping circles in two shades of purple. A central light purple rounded rectangle with a dark purple border contains the text.

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

1. การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน บางปัญหาอาจมีลำดับขั้นตอนเพียงวิธีเดียวเพื่อให้ได้คำตอบ แต่บางปัญหาอาจมีลำดับขั้นตอนได้หลายแบบ โดยที่ได้คำตอบเช่นเดียวกัน





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

2. การเรียงลำดับขั้นตอนจากเรื่องราวที่เป็น
เหตุการณ์ มีวิธีเรียงลำดับขั้นตอนเพียงวิธีเดียว
โดยเรียงจากเหตุการณ์ที่เกิดก่อนและไล่ลำดับ
ไปยังเหตุการณ์ที่เกิดหลังสุด





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

3. การหาเส้นทางที่ไปยังเป้าหมาย
อาจมีได้หลายเส้นทาง

