

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๓ / พ. ๓.๑-๐๑

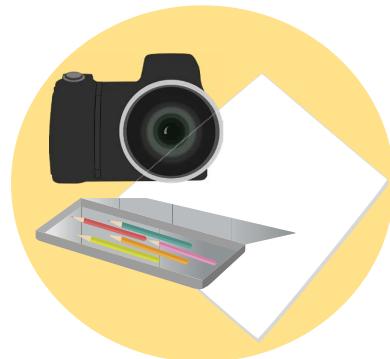
กิจกรรมที่ ๑ พืชดอกรอบตัวมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สำรวจและระบุชื่อพืชดอก

วัสดุ/อุปกรณ์

๑. กระดาษแข็งสีขาว
๒. สีไม้
๓. กล้องถ่ายรูป



วิธีทำ

๑. ร่วมกันสำรวจพืชที่มีดอกในโรงเรียน บ้าน และชุมชน วาดรูปต้นพืชที่มีดอกลงในกระดาษแข็งสีขาวหรือถ่ายรูปอย่างน้อยกลุ่มละ ๕ ชนิด
๒. สอนบลานช์ของพืชดอกจากผู้ช่วยและบันทึกชื่อในรูป
๓. นำเสนอร่วมกันทั้งชั้นเรียน และบันทึกชื่อของพืชดอกทั้งหมดลงในใบงาน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ପ. ୩୩ / ମ. ୩.୩-୦୭

ใบงาน ๐๑ : พื้นดินกรอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

จี๊ดของพี๊ดออก ได้แก่



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



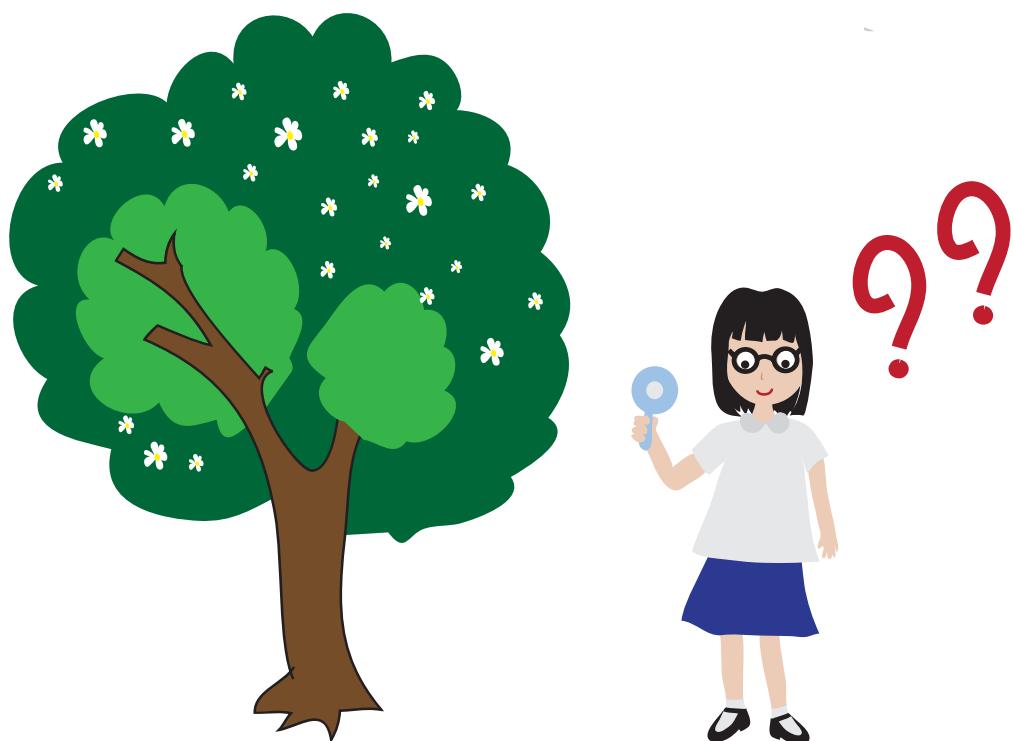
บ. ๑.๓ / พ. ๓.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งที่บอกว่าพืชที่สำรวจได้เป็นพืชดอกคืออะไร

๒. พืชทุกชนิดเป็นพืชดอกหรือไม่ อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)