



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

(ฉบับปรับปรุง)



ชื่อ/สกุล

เลขที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้เรื่องเวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ วันเวลาและการเปลี่ยนแปลง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ย้อนรอยอดีต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ชุมชนของเรา

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น

แบบทดสอบก่อนเรียน

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ท้องถิ่นของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ลักษณะสำคัญของชนบทรรมนิยมวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ วัฒนธรรมของชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่นๆ

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง

แบบทดสอบก่อนเรียน

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ พระมหากษัตริย์ไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ พระราชกรณียกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ในหลวงของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ วิถีกรมบรรพบุรุษไทย

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๑

ย้อนรอยไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. การนับพุทธศักราช นับอย่างไร

- ก. เริ่มนับปีถัดจากพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน
- ข. เริ่มนับปีถัดจากพระพุทธเจ้าประสูติ
- ค. เริ่มนับปีถัดจากพระพุทธเจ้าตรัสรู้
- ง. เริ่มนับปีถัดจากพระพุทธเจ้าประกาศศาสนา

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ตรงกับ ค.ศ. ในข้อใด

- ก. ค.ศ. ๒๐๐๗
- ข. ค.ศ. ๒๐๐๘
- ค. ค.ศ. ๒๐๐๙
- ง. ค.ศ. ๒๐๑๐

๓. ปี ค.ศ. ๒๐๑๒ ตรงกับ พ.ศ. ในข้อใด

- ก. พ.ศ. ๒๕๕๕
- ข. พ.ศ. ๒๕๕๔
- ค. พ.ศ. ๒๕๕๖
- ง. พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ถ้านักเรียนต้องการสืบค้นประวัติของชุมชน ควรเลือกใช้วิธีการใดในการสืบค้นข้อมูล

- ก. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา
- ข. วิธีการสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้รู้ในชุมชน
- ค. สืบค้นจากห้องสมุด
- ง. ถูกต้องทุกข้อ

๕. ข้อใดคือหลักฐานทางประวัติศาสตร์

- ก. ศิลปจารึก
- ข. ตำนาน
- ค. โครงกระดูก
- ง. ถูกต้องทุกข้อ

๖. การเขียนแผนภาพแบ่งช่วงเวลาทำให้เราปฏิบัติกิจกรรมใดได้ดีที่สุด

- ก. แสดงละคร
- ข. เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญ
- ค. ทบทวนความรู้
- ง. การสร้างปฏิทิน

๗. ข้อใดไม่ใช่หลักฐานสำหรับแสดงข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

- ก. กำหนดการ
- ข. สำเนาทะเบียนบ้าน
- ค. สูติบัตร

ง. บัตรประจำตัวประชาชน

๘. สิ่งใดเป็นตัวแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ก. โครงกระดูก

ข. วิธีชีวิต

ค. ตัวอักษร

ง. ถูกต้องทุกข้อ

๙. สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์มีสิ่งใดที่เหมือนกัน

ก. การอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม

ข. พูดภาษาเดียวกัน

ค. การแบ่งชนชั้น

ง. ผิดทุกข้อ

๑๐. ถ้านักเรียนต้องการแนะนำตนเองด้วยภาษาอังกฤษควรเริ่มต้นด้วยประโยคในข้อใด

ก. What is your name ?

ข. My name is Panida.

ค. I com form Thailand.

ง. Thank you.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ป.๓
๑	ก
๒	ข
๓	ก
๔	ข
๕	ง
๖	ข
๗	ก
๘	ก
๙	ก
๑๐	ข

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูปฏิทินที่กำหนดให้ และเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปฏิทิน		ปี ค.ศ. 2012	ปี พ.ศ. 2555
1 มกราคม		2 กุมภาพันธ์	3 มีนาคม
อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28
29 30 31	26 27 28 29	25 26 27 28 29 30 31	29 30
5 พฤษภาคม		6 มิถุนายน	7 กรกฎาคม
อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส
1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25
27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	29 30 31	26 27 28 29 30 31
9 กันยายน		10 ตุลาคม	11 พฤศจิกายน
อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส
1	1 2 3 4 5 6	1 2 3	1
2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29
30			30 31
12 ธันวาคม			
อา จ อ พ พศ ศ ส			อา จ อ พ พศ ศ ส
			1
			2 3 4 5 6 7 8
			9 10 11 12 13 14 15
			16 17 18 19 20 21 22
			23 24 25 26 27 28 29
			30 31

๑. ในปฏิทินนี้เป็นของปี พ.ศ.....
๒. ใน ๑ ปี มีทั้งหมด เดือน
๓. ใน ๑ สัปดาห์ มีทั้งหมด.....วัน
๔. วันสุดท้ายของสัปดาห์คือ วัน.....
๕. เดือนที่ ๘ คือ เดือน.....
๖. วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม ตรงกับ วัน.....
๗. เดือนที่ลงท้ายด้วย ยน มีจำนวนวัน
๘. วันสุดท้ายของเดือน กุมภาพันธ์ ตรงกับ วัน.....วันที่.....
๙. เดือน ธันวาคม ปี ค.ศ. 2012 มีจำนวน.....วัน
๑๐. บอกชื่อเดือนที่ลงท้ายด้วย คม จำนวน ๓ เดือน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
 ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
 ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาวิธีการเทียบศักราชแล้วเทียบศักราชที่กำหนดให้ถูกต้อง และตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม

เทียบศักราชง่ายนิดเดียว ลองทำดูนะคะ

$$\text{พ.ศ.} = \text{ค.ศ.} + 543$$

$$\text{ค.ศ.} = \text{พ.ศ.} - 543$$

ค.ศ. 1990

$$= \text{พ.ศ.} \dots\dots\dots$$

ค.ศ. 2000

$$= \text{พ.ศ.} \dots\dots\dots$$

ค.ศ. 2005

$$= \text{พ.ศ.} \dots\dots\dots$$

ปีค.ศ.

ที่กำหนดให้
ต่อไปนี้ตรงกับ
พ.ศ. ไດ

พ.ศ. 2500

$$= \text{ค.ศ.} \dots\dots\dots$$

พ.ศ. 2540

$$= \text{ค.ศ.} \dots\dots\dots$$

ค.ศ. 1970

$$= \text{พ.ศ.} \dots\dots\dots$$

ปี พ.ศ.

ที่กำหนดให้ต่อไปนี้
ตรงกับ ค.ศ. ไດ
พุทธศักราชที่เท่าใด

พ.ศ. 2550

$$= \text{ค.ศ.} \dots\dots\dots$$

พ.ศ. 2553

$$= \text{ค.ศ.} \dots\dots\dots$$



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

เดือนตามแบบสุริยคติ มี ๑๒ เดือน มีชื่อภาษาอังกฤษ ดังนี้



JANUARY (แจนยัวร์)
มกราคม



FEBRUARY (เฟบรัวร์)
กุมภาพันธ์



MARCH (มาร์ท)
มีนาคม



APRIL (เอพริว)
เมษายน



MAY (เมย์)
พฤษภาคม



JUNE (จูน)
มิถุนายน



JULY (จูลาย)
กรกฎาคม



AUGUST (อ็อกส์ท)
สิงหาคม



SEPTEMBER (เซพเทมเบอะ)
กันยายน



OCTOBER (อ็อกโทเบอะ)
ตุลาคม



NOVEMBER (โนเวม
เบอะ)



DECEMBER (ดีเซม
เบอะ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์ที่ประทับใจ และตัวแทนบันทึกเหตุการณ์/กิจกรรม
ที่ประทับใจ ๑ กิจกรรม

คนที่ ๑ ชื่อ.....

.....
...
.....

คนที่ ๒ ชื่อ.....

.....
.....
...

คนที่ ๓ ชื่อ.....

.....
.....
...

คนที่ ๔ ชื่อ.....

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๐๒



บ.๙.๑/ผ.๒-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันอย่างง่าย ๑ สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ผ่านมาแล้ว)

บันทึกประจำวัน ระหว่างวันที่.....ถึง.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

เรื่อง คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต

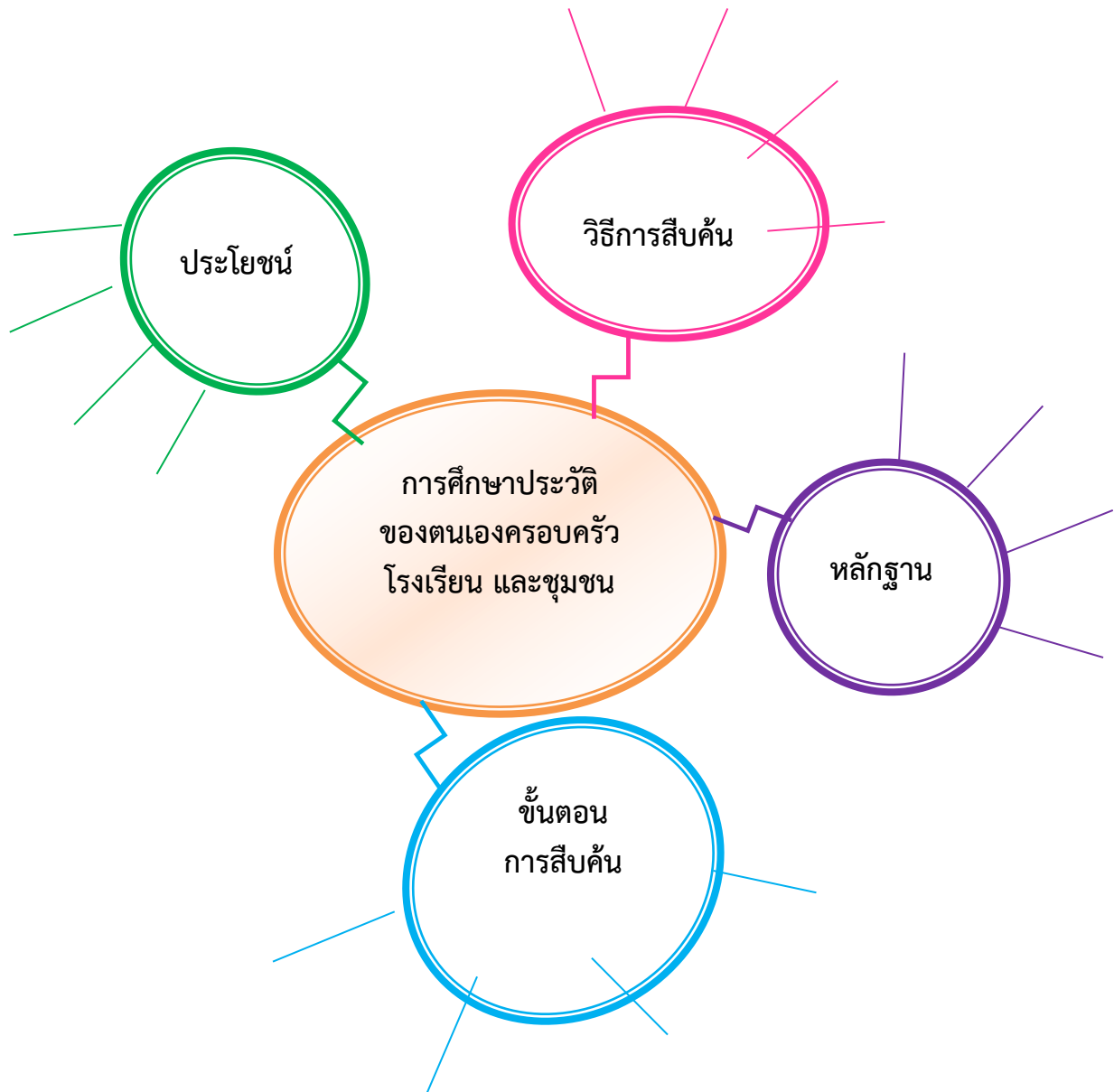
การแบ่งช่วงเวลาเมื่อเราต้องเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นฟัง การใช้คำบอกช่วงเวลา ที่ถูกต้อง จะทำให้เราเรียงลำดับเรื่องราวได้ถูกต้อง ว่าเรื่องใดเกิดขึ้นก่อนเรื่องใดเกิดขึ้นหลัง และเรื่องราวนั้นเกี่ยวข้องกับอย่างไร (อดีต ปัจจุบัน และอนาคต)

ตัวอย่างคำบอกช่วงเวลาแบบต่าง ๆ ดังนี้

บอกเรื่องราวในอนาคต	คำบอกเรื่องราวในปัจจุบัน	คำบอกเรื่องราวในอนาคต
เมื่อวาน	วันนี้	พรุ่งนี้
ปีที่แล้ว/ปีก่อน	ปีนี้	ปีหน้า
เดือนก่อน	เดือนนี้	เดือนหน้า
สัปดาห์ก่อน	สัปดาห์นี้	สัปดาห์หน้า
ช่วงก่อน	ช่วงนี้	ช่วงหน้า
วันก่อน	วันนี้	วันหน้า
คราวก่อน	คราวนี้	คราวหน้า
ตอนนั้น	ตอนนี้	ตอนหน้า



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ด้วยแผนภาพความคิด



ชื่อ-สกุล.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ-สกุล.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ-สกุล.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ-สกุล.....	เลขที่.....	ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๒



ป.๙.๑/ผ.๓-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพเส้นแบ่งเวลาลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

เส้นเวลาเกิดเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

ตัวอย่างการบันทึกเส้นเวลาเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

พ.ศ.	ค.ศ.	
๒๔๓๓	๑๘๙๐	ประชาชนกลุ่มแรกอพยพมาตั้งถิ่นฐาน
๒๔๘๘	๑๙๔๕	ตั้งหมู่บ้าน ชื่อ หมู่บ้านสมบูรณ์
๒๕๐๖	๑๙๖๓	ตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๒๕๒๑	๑๙๗๘	แยกเป็น ๒ หมู่บ้าน
๒๕๒๓	๑๙๘๐	แยกหมู่บ้านเป็น ๔ หมู่บ้าน
๒๕๒๓	๑๙๘๐	ยกฐานะเป็น ตำบลสมบูรณ์



ใบงานที่ ๐๑



บ.ศ.๑/ผ.๔-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการศึกษาพัฒนาการของชุมชน และนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า
ด้วยการใช้แผนภาพเส้นแบ่งเวลาหรือการทำเป็นผังความคิด

หัวข้อที่ศึกษา

หลักฐานข้อมูลศึกษา/แหล่งข้อมูล

ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล ผู้ที่ถูกสอบถาม/สัมภาษณ์

พบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเอกสารหรือหลักฐานที่หาได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนภาพลายเส้น หรือผังความคิด

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



เพลงแหลมทอง

เนื้อร้อง-ทำนอง พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ

(สร้อย) แหลมทองไทยเข้าครองเป็นแดนไทย รักกันไว้เราพวกไทยในแดนทอง
แหลมทองไทยเข้าครองเป็นแดนไทย แล้วย้ายแยกแตกไปเป็นสาขา
ไทยสยามอยู่แม่น้ำเจ้าพระยา และปึง วัง ยมนา น่านนที (สร้อย)
โขงสาครไทยก็จองครองที่ดิน สาละวินไทยใหญ่อยู่เป็นที่
ไทยอิสลามอยู่ลำนํ้าตาปี ต่อลงไปไทยก็มีอยู่เหมือนกัน (สร้อย)
ขอพวกเราชาวไทยของแดนทอง หมายใจหวังผูกรักสมัครมั่น
ไทยสยามมุ่งจิตคิดสัมพันธ์ ผูกไมตรีทั่วกันในแหลมทอง (สร้อย)



ใบความรู้สำหรับนักเรียน

แผนที่ประเทศไทย

แผนที่ประเทศไทยมีรูปร่างคล้ายกับขวานโบราณ จะทราบว่า ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศต่าง ดังนี้



แผนที่ประเทศไทยแสดงอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ประเทศเมียนมาร์ ประเทศลาว

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ประเทศลาว ประเทศกัมพูชา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ประเทศเมียนมาร์

ทิศใต้ ติดต่อกับ ประเทศมาเลเซีย

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

ตัวอย่างการเขียนบทความจากเส้นเวลาเหตุการณ์

พ.ศ.	เหตุการณ์สำคัญ
๒๕๔๑	โรงเรียนบ้านสมบุรณ์ ก่อตั้งขึ้นปีแรกมีครู ๕ คน นักเรียน ๘๐ คน มีอาคารเรียนชั้นเดียว สร้างด้วยไม้เปิดทำการสอนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒๕๔๘	โรงเรียนบ้านสมบุรณ์ สร้างอาคารเรียนหลังใหม่สองชั้น มีครูเพิ่ม ๑ คน
๒๕๕๓	โรงเรียนบ้านสมบุรณ์ ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น
๒๕๕๔	ตึกไม้หลังแรกถูกปรับปรุงเป็นห้องสมุด และได้อาคารเรียนหลังใหม่
๒๕๕๕	ได้รับรางวัลการจัดห้องสมุดดีเด่น

ตัวอย่างการเรียงเหตุการณ์สำคัญเป็นประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนบ้านสมบุรณ์ โรงเรียนบ้านสมบุรณ์ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑ ครั้งแรกมีครู ๕ คน นักเรียน ๘๐ คน มีอาคารเรียนหลังเดียว สร้างด้วยไม้ พ.ศ.๒๕๔๘ ได้อาคารเรียนหลังใหม่สองชั้นเปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓ ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น พ.ศ.๒๕๕๔ ปรับปรุงตึกไม้หลังแรกเป็นอาคารห้องสมุด และได้อาคารเรียนหลังใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับรางวัลการจัดห้องสมุดดีเด่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ถ้าต้องการทราบประวัติความเป็นมาของชุมชน ควรสืบค้นจากแหล่งข้อมูลใด

- ก. หนังสือเรียน
- ข. หนังสือพิมพ์
- ค. ห้องสมุดโรงเรียน
- ง. เว็บไซต์ของชุมชน

๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนในการจัดลำดับข้อมูล

- ก. เพราะเหตุใดคนในชุมชนจึงเลือกตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณนี้
- ข. เรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลาที่เกิดขึ้น
- ค. สืบค้นข้อมูลโดยการสอบถาม
- ง. นำเสนอข้อมูลโดยใช้เส้นเวลา

๓. การสืบค้นประวัติของชุมชนเรื่องใดทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

- ก. กำนันคนแรกของชุมชน
- ข. สถานที่สำคัญในชุมชน
- ค. จำนวนสมาชิกในชุมชน
- ง. ห้างสรรพสินค้าในชุมชน

๔. ข้อใดเป็นลักษณะของชุมชนที่เหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐาน

- ก. อยู่ห่างไกลจากแหล่งน้ำ
- ข. อยู่ใกล้เส้นทางคมนาคม
- ค. มีผู้คนตั้งถิ่นฐานอยู่อย่างหนาแน่น
- ง. อยู่บนภูเขาสูงที่มีอากาศเย็นสบาย

๕. การดำรงชีวิตในข้อใดสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์

- ก. ผู้ที่อยู่บนภูเขาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมง
- ข. ผู้ที่อยู่ริมทะเลมักเดินทางโดยใช้เรือ
- ค. ผู้ที่อยู่ริมแม่น้ำจะทำการเพาะปลูกแบบขั้นบันได
- ง. ผู้ที่อยู่บริเวณที่ราบจะประกอบอาชีพหาของป่า

๖. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ข้อใดที่มีผลต่อการพัฒนาการของชุมชนมากที่สุด

- ก. ทรัพยากรธรรมชาติที่มีค่า
- ข. จำนวนประชากร

- ค. การคมนาคม
- ง. สภาพอากาศ

๗. ข้อใดสรุปเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยได้ถูกต้องที่สุด

- ก. สิ่งที่ได้รับมาจากชาติตะวันตก
- ข. สิ่งที่เกิดขึ้นขึ้นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต
- ค. ข้อบังคับที่สมาชิกของชุมชนต้องปฏิบัติตาม
- ง. สิ่งที่เกิดจากธรรมชาติและปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาในสังคมไทย

๘. ประเพณีใดเกิดจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

- ก. ประเพณีทานตุง
- ข. ประเพณีสารทเดือนสิบ
- ค. ประเพณีงานบุญบั้งไฟ
- ง. ประเพณีนมัสการรอยพระพุทธรูป

๙. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร

- ก. เข้าร่วมประเพณีเฉพาะที่ตนเองสนใจเท่านั้น
- ข. ผสมผสานวัฒนธรรมในชุมชนกับวัฒนธรรมอื่น
- ค. เข้าร่วมประเพณีและปฏิบัติตามวัฒนธรรมของชุมชน
- ง. นำประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนไปปรับปรุงให้เข้ากับยุคสมัย

๑๐. วัฒนธรรมใดที่เกิดขึ้นในชุมชนที่นับถือพระพุทธศาสนา

- ก. การสวดมนต์เพื่อขอพรจากพระ
- ข. การบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์
- ค. การขอหวยจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์
- ง. การทำบุญตักบาตรในวันพระ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ป.๓	
ข้อ	เฉลย
๑	ง
๒	ค
๓	ข
๔	ข
๕	ข
๖	ก
๗	ง
๘	ค
๙	ค
๑๐	ง

หน่วยย่อยที่ ๒

ภูมิใจในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ถ้าต้องการทราบประวัติความเป็นมาของชุมชน ควรสืบค้นจากแหล่งข้อมูลใด
 - ก. หนังสือเรียน
 - ข. หนังสือพิมพ์
 - ค. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ง. เว็บไซต์ของชุมชน
๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนในการจัดลำดับข้อมูล
 - ก. เพราะเหตุใดคนในชุมชนจึงเลือกตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณนี้
 - ข. เรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลาที่เกิดขึ้น
 - ค. สืบค้นข้อมูลโดยการสอบถาม
 - ง. นำเสนอข้อมูลโดยใช้เส้นเวลา
๓. การสืบค้นประวัติของชุมชนเรื่องใดทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด
 - ก. กำนันคนแรกของชุมชน
 - ข. สถานที่สำคัญในชุมชน
 - ค. จำนวนสมาชิกในชุมชน
 - ง. ห้างสรรพสินค้าในชุมชน
๔. ข้อใดเป็นลักษณะของชุมชนที่เหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐาน
 - ก. อยู่ห่างไกลจากแหล่งน้ำ
 - ข. อยู่ใกล้เส้นทางคมนาคม
 - ค. มีผู้คนตั้งถิ่นฐานอยู่อย่างหนาแน่น
 - ง. อยู่บนภูเขาสูงที่มีอากาศเย็นสบาย
๕. การดำรงชีวิตในข้อใดสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์
 - ก. ผู้ที่อยู่บนภูเขาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมง
 - ข. ผู้ที่อยู่ริมทะเลมักเดินทางโดยใช้เรือ
 - ค. ผู้ที่อยู่ริมแม่น้ำจะทำการเพาะปลูกแบบขั้นบันได
 - ง. ผู้ที่อยู่บริเวณที่ราบจะประกอบอาชีพหาของป่า
๖. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ข้อใดที่มีผลต่อการพัฒนาการของชุมชนมากที่สุด
 - ก. ทรัพยากรธรรมชาติที่มีค่า
 - ข. จำนวนประชากร
 - ค. การคมนาคม
 - ง. สภาพอากาศ
๗. ข้อใดสรุปเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. สิ่งที่ได้รับมาจากชาติตะวันตก
 - ข. สิ่งที่เกิดขึ้นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต
 - ค. ข้อบังคับที่สมาชิกของชุมชนต้องปฏิบัติตาม

- ง. สิ่งที่เกี่ยวข้ององการและปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาในสังคมไทย
๘. ประเพณีใดเกิดจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ก. ประเพณีทานตุง
 - ข. ประเพณีสารทเดือนสิบ
 - ค. ประเพณีงานบุญบังไฟ
 - ง. ประเพณีนมัสการรอยพระพุทธรูป
๙. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร
- ก. เข้าร่วมประเพณีเฉพาะที่ตนเองสนใจเท่านั้น
 - ข. ผสมผสานวัฒนธรรมในชุมชนกับวัฒนธรรมอื่น
 - ค. เข้าร่วมประเพณีและปฏิบัติตามวัฒนธรรมของชุมชน
 - ง. นำประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนไปปรับปรุงให้เข้ากับยุคสมัย
๑๐. วัฒนธรรมใดที่เกิดขึ้นในชุมชนที่นับถือพระพุทธศาสนา
- ก. การสวดมนต์เพื่อขอพรจากพระ
 - ข. การบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 - ค. การขอหวยจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 - ง. การทำบุญตักบาตรในวันพระ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ป.๓	
ข้อ	เฉลย
๑	ง
๒	ค
๓	ข
๔	ข
๕	ข
๖	ก
๗	ง
๘	ค
๙	ค
๑๐	ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกการศึกษาพัฒนาการของท้องถิ่น

หัวข้อที่ศึกษา
หลักฐานข้อมูลศึกษา/แหล่งข้อมูล
ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ชื่อ-สกุล ผู้ที่ถูกสอบถาม/สัมภาษณ์ พบว่า
ข้อมูลเอกสารหรือหลักฐานที่หาได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจ ศึกษา สภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ในหัวข้อต่อไปนี้

สิ่งของเครื่องใช้

.....

.....

.....

.....

.....

อาหาร

.....

.....

.....

.....

.....

การเลี้ยงสัตว์

.....

.....

.....

.....

.....

การแต่งกาย

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจ ศึกษา ประเพณีในท้องถิ่น ในหัวข้อต่อไปนี้

แบบสำรวจ ศึกษา ประเพณีท้องถิ่น	
ช่วงเวลาที่จัดประเพณี 	ความเชื่อที่จัดประเพณี
ประเพณี	
กิจกรรมที่ปฏิบัติตามประเพณี 	ประโยชน์ที่ได้รับ

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. คนสมัยก่อนมักตั้งถิ่นฐานที่ไหน เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใด คนสมัยก่อนจึงนิยมอาศัยอยู่ใกล้แม่น้ำ

.....

.....

.....

3. เพราะเหตุใด คนปัจจุบันจึงนิยมเดินทางทางบกมากกว่าเดินทางทางน้ำ

.....

.....

.....

4. การใช้เตาไมโครเวฟแทนเตาถ่านมีข้อดีอย่างไร

.....

.....

.....

5. เพราะเหตุใด ที่บ้านของนักเรียนจึงใช้หลอดไฟนีออนแทนตะเกียงน้ำมันก๊าด

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความ เรื่อง การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

วัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่ทำให้ความเจริญให้แก่หมู่คณะ เป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น วัฒนธรรมการใช้ภาษา การแต่งกาย การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพ วัฒนธรรมเปรียบเสมือนรากแก้วของต้นไม้ ที่เป็นรากหยั่งลึกลงไปใต้ดินเพื่อยึดต้นไม้มันให้ล้มเมื่อมีพายุลมแรง เช่นเดียวกับวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง

วัฒนธรรมไทยที่ควรภูมิใจและควรอนุรักษ์

ชาติไทยได้สร้างสมวัฒนธรรมสืบมาช้านาน และวัฒนธรรมบางอย่างได้สร้างความเจริญให้แก่สังคม เช่น

๑. การแสดงความเคารพด้วยการกราบ ไหว้

ชาติไทยมีวัฒนธรรมการแสดงความเคารพที่แตกต่างจากชาติอื่น คนไทยเมื่อพบเจอกันจะทักทายกันโดยการไหว้และกล่าวทักทายว่า “สวัสดี” การแสดงความเคารพโดยการกราบและไหว้ จะปฏิบัติแตกต่างกันตามสถานภาพ ของบุคคล เช่น กราบพ่อแม่ หรือญาติผู้ใหญ่ไม่ต้องแบมือ กราบพระต้องแบมือ



๒. อาหารไทย

อาหารไทยเป็นภูมิปัญญาของคนไทยที่คิดค้นนำพืชผักต่างๆ



ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาปรุงเป็นอาหารซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เช่น ภาคใต้อาหารส่วนใหญ่ได้มาจากทะเล จึงมีการนำสมุนไพรต่าง ๆ มาใช้เป็นส่วนผสมในการปรุงอาหาร

เพื่อ ดับกลิ่นคาว นอกจากนี้ ยังมีการนำพืชผักที่มีสรรพคุณ เป็นยามาเป็น ส่วนผสม ในอาหาร เช่น ข่า ตะไคร้ ใบมะกรูด ฯลฯ

๓. ภาษาไทย

ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
ดังนั้นชาติต่าง ๆ จึงสร้างภาษาและตัวอักษรขึ้น
เมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
ได้ประดิษฐ์ตัวอักษรไทย ซึ่งเป็นต้นกำเนิด
ของอักษรไทยในปัจจุบัน และเป็นมรดกทาง
วัฒนธรรมของชาติ คนไทยใช้ภาษาไทยบอกเล่า
หรือบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ สืบต่อมา เราควร
อนุรักษ์ภาษาไทย โดยเขียนหรือพูดสื่อสาร
ด้วยคำที่สุภาพไพเราะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมในการใช้ภาษา



ประเพณีที่ควรภูมิใจและควรอนุรักษ์

ประเพณี หมายถึง สิ่งที่ยึดปฏิบัติสืบต่อกันมา จนเป็นแบบแผนที่เอื้อ
ประโยชน์ให้กับสังคม ประเพณีที่สำคัญของไทยมีหลากหลายซึ่งจะมีรูปแบบการจัด
กิจกรรมที่แตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น ประเพณีไทยอันดีงามที่สืบทอดต่อกันมา
นั้น ล้วนแตกต่างกันไปตามความเชื่อ ความผูกพันของผู้คนต่อพุทธศาสนา และการ
ดำรงชีวิตที่สอดคล้องประสานกับฤดูกาลและธรรมชาติอย่างชาญฉลาดของชาวบ้านในแต่ละ
ท้องถิ่นทั่วแผ่นดิน

ภาคเหนือ ประเพณีบวชลูกแก้วของคนไตหรือชาวไทยใหญ่ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ภาคอีสาน ประเพณีบุญบั้งไฟของชาวจังหวัดยโสธร

ภาคกลาง ประเพณีทำขวัญข้าวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคใต้ ประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุของชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างความ
ทางวัฒนธรรมและประเพณี

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

ปัจจัยที่มีผลต่อวัฒนธรรมและประเพณี

ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชุมชนเป็นสิ่งที่สั่งสมที่สมาชิกในชุมชนได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน แสดงถึงความเจริญของชุมชนที่ได้สั่งสม และปรับปรุงให้สอดคล้องกับวิถี การดำเนินชีวิต ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมหรือวิถีชุมชน ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ดังนี้

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติที่เหมือนกันมักมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เหมือนกัน เช่น

- ชุมชนที่อยู่ใกล้แม่น้ำมีประเพณีแข่งเรือ
- ชุมชนที่ตั้งถิ่นฐานอยู่บนภูเขา ซึ่งจะมีป่าไม่มาก จึงมีวิถีชีวิต

ที่ผูกพันกับธรรมชาติและป่าไม้ จึงมีพิธีกรรมบวชป่า เพื่ออนุรักษ์ป่า ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำให้อยู่คู่กับชุมชน

ปัจจัยทางสังคม เช่น การนับถือศาสนา ความเชื่อ เชื้อชาติหรือความเป็นมาของชุมชนก็เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมเช่นกัน เช่น

- พุทธศาสนิกชนไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ใดก็จะประกอบ

พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเหมือนกัน เช่น ประเพณีบวชพระ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีออกพรรษา แต่อาจมีความแตกต่างในรายละเอียดต่าง ๆ

- ชุมชนชาวมุสลิมก็เช่นกันก็ย่อมประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

ในช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น ประเพณีถือศีลอด

ตัวอย่างวัฒนธรรมและประเพณีของไทยแต่ละภาค

ประเพณีทานตุ้ง (ธง)

ประเพณีทานตุ้ง (ธง) ของชุมชนในภาคเหนือ เนื่องจากชาวเหนือมีความเชื่อว่า การนำธงไปถวายวัดเป็นการทำบุญ ทำทานแก่ญาติพี่น้องที่ล่วงลับ การทานตุ้งจึงเป็นประเพณีที่แสดงถึงความกตัญญู หรือความระลึกถึงผู้เสียชีวิตไปแล้ว ผู้ที่ทานตุ้งจึงมีความสุขใจที่ได้ทำความดี ประเพณีทานตุ้งจึงมีคุณค่าต่อชุมชน และเป็นการสร้างความสามัคคีเพราะการทำตุ้งขนาดใหญ่ต้องใช้ ความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจของชาวบ้านในชุมชนช่วยกันทำ ทั้งยังเป็นการรักษาฝีมือและศิลปะท้องถิ่นด้วย

ประเพณีบุญบังไฟ

ประเพณีบุญบั้งไฟในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือชุมชนชาวอีสานจะจัดประเพณีนี้ขึ้นในเดือน ๖ (ประมาณเดือนพฤษภาคม) เพราะมีความเชื่อว่าการจัดงานบุญบั้งไฟจะทำให้ฝนตกตามฤดูกาล เกิดความอุดมสมบูรณ์ งานบุญบั้งไฟถือเป็นงานประเพณีที่สำคัญของชุมชนชาวอีสาน เพราะเป็นการสร้างความรัก และความสามัคคีของคนในชุมชน

ประเพณีมัสการรอยพระพุทธรบาท

ประเพณีมัสการรอยพระพุทธรบาท ของชุมชนในจังหวัดสระบุรี รอยพระพุทธรบาทนี้ค้นพบได้ในรัชกาลพระเจ้าทรงธรรม ในสมัยอยุธยา ซึ่งถือว่าเป็นสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่พระมหากษัตริย์พระราชวงศ์ และพุทธศาสนิกชนได้เดินทางไปนมัสการพระพุทธรบาทเป็นประจำจนกลายเป็นประเพณีที่สืบทอดจนถึงปัจจุบันนี้

งานมัสการรอยพระพุทธรบาท จัดขึ้นปีละ ๒ ครั้ง คือ ตั้งแต่วันขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๓ ถึงแรม ๑ ค่ำ และตั้งแต่วันขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๔ ถึง แรม ๑ ค่ำ ในแต่ละปีจะมีประชาชนไปทำบุญตักบาตรเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะการตักบาตรดอกไม้ม

ประเพณีมัสการรอยพระพุทธรบาท เป็นการสืบสานพระพุทธศาสนา และเป็นแนวทางให้คนยึดมั่นในการทำความดี

ประเพณีชักพระ

ประเพณีชักพระภาคใต้ เช่น จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา จะจัดงานชักพระหรือชักลากพระพุทธรูปซึ่งเป็นที่นับถืออย่างใหญ่โตงานชักพระจึงเป็นประเพณีหนึ่งของชุมชน ต่าง ๆ ในภาคใต้ที่ปฏิบัติสืบกันมา

ประเพณีชักพระ เกิดจากความเชื่อของผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนา มีความเชื่อว่าพระพุทธเจ้าได้เสด็จขึ้นไปเทศนาโปรดพระมารดาบนสวรรค์แล้วเสด็จกลับมายังโลกมนุษย์ในวันนี้ โดยชาวบ้านต่างช่วยกันตกแต่งพาหนะที่จะใช้ชักหรือลากพระ ซึ่งในสมัยก่อนมักใช้ล้อเลื่อนหรือเรือ ต่อมาใช้รถยนต์

การชักพระเป็นประเพณีที่แสดงออกถึงความเชื่อทางศาสนาและการสร้างความรัก ความสามัคคีให้แก่คนในท้องถิ่น ทั้งยังมีผลให้มีการถ่ายทอดฝีมือช่างตกแต่งพาหนะจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๙ หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ถ้าต้องการทราบประวัติความเป็นมาของชุมชน ควรสืบค้นจากแหล่งข้อมูลใด
 - ก. หนังสือเรียน
 - ข. หนังสือพิมพ์
 - ค. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ง. เว็บไซต์ของชุมชน
๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนในการจัดลำดับข้อมูล
 - ก. เพราะเหตุใดคนในชุมชนจึงเลือกตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณนี้
 - ข. เรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลาที่เกิดขึ้น
 - ค. สืบค้นข้อมูลโดยการสอบถาม
 - ง. นำเสนอข้อมูลโดยใช้เส้นเวลา
๓. การสืบค้นประวัติของชุมชนเรื่องใดทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด
 - ก. กำเนิดคนแรกของชุมชน
 - ข. สถานที่สำคัญในชุมชน
 - ค. จำนวนสมาชิกในชุมชน
 - ง. ห้างสรรพสินค้าในชุมชน
๔. ข้อใดเป็นลักษณะของชุมชนที่เหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐาน
 - ก. อยู่ห่างไกลจากแหล่งน้ำ
 - ข. อยู่ใกล้เส้นทางคมนาคม
 - ค. มีผู้คนตั้งถิ่นฐานอยู่อย่างหนาแน่น
 - ง. อยู่บนภูเขาสูงที่มีอากาศเย็นสบาย
๕. การดำรงชีวิตในข้อใดสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์
 - ก. ผู้ที่อยู่บนภูเขาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมง
 - ข. ผู้ที่อยู่ริมทะเลมักเดินทางโดยใช้เรือ
 - ค. ผู้ที่อยู่ริมแม่น้ำจะทำการเพาะปลูกแบบขั้นบันได
 - ง. ผู้ที่อยู่บริเวณที่ราบจะประกอบอาชีพหาของป่า
๖. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ข้อใดที่มีผลต่อการพัฒนาการของชุมชนมากที่สุด
 - ก. ทรัพยากรธรรมชาติที่มีค่า
 - ข. จำนวนประชากร
 - ค. การคมนาคม

ง. สภาพอากาศ

๗. ข้อใดสรุปเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยได้ถูกต้องที่สุด
- ก. สิ่งที่ได้รับมาจากชาติตะวันตก
 - ข. สิ่งที่เกิดขึ้นขึ้นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต
 - ค. ข้อบังคับที่สมาชิกของชุมชนต้องปฏิบัติตาม
 - ง. สิ่งที่เกี่ยวข้ององการและปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาในสังคมไทย
๘. ประเพณีใดเกิดจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ก. ประเพณีทานตุง
 - ข. ประเพณีสารทเดือนสิบ
 - ค. ประเพณีงานบุญบั้งไฟ
 - ง. ประเพณีนมัสการรอยพระพุทธรบาท
๙. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร
- ก. เข้าร่วมประเพณีเฉพาะที่ตนเองสนใจเท่านั้น
 - ข. ผสมผสานวัฒนธรรมในชุมชนกับวัฒนธรรมอื่น
 - ค. เข้าร่วมประเพณีและปฏิบัติตามวัฒนธรรมของชุมชน
 - ง. นำประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนไปปรับปรุงให้เข้ากับยุคสมัย
๑๐. วัฒนธรรมใดที่เกิดขึ้นในชุมชนที่นับถือพระพุทธศาสนา
- ก. การสวดมนต์เพื่อขอพรจากพระ
 - ข. การบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 - ค. การขอพรจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 - ง. การทำบุญตักบาตรในวันพระ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ป. ๓	
ข้อ	เฉลย
๑	ง
๒	ก
๓	ข
๔	ข
๕	ข
๖	ก
๗	ง
๘	ก
๙	ก
๑๐	ง

หน่วยย่อยที่ ๓

แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดคือความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย
- ก. เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงความเป็นชาติไทยของเรา ซึ่งไม่เหมือนกับชนชาติอื่น
- ข. เป็นสิ่งที่ชาติเลือกไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ
- ค. เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่น

- ง. เป็นสิ่งที่ประเทศให้ความสำคัญเพื่อให้ประเทศอื่นทราบ
๒. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ของไทย
- ก. ช้างเผือก
 - ข. ช้างมอมมอส
 - ค. ช้างพลาย
 - ง. ช้างพัง
๓. ชื่อหมายถึงดอกไม้ประจำชาติไทย
- ก. ดอกราชพฤกษ์
 - ข. ดอกก้านกระรา
 - ค. ดอกลิ้นทม
 - ง. ดอกราชวดี
๔. ลักษณะของธงชาติไทยเป็นอย่างไร
- ก. มีสามแถบและมีสามสี
 - ข. มีห้าแถบและมีสามสี
 - ค. มีสามแถบและมีห้าสี
 - ง. มีห้าแถบห้าสี
๕. ขณะที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ เราควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. ยืนตรง
 - ข. หยุดเดินและร่วมร้องเพลงชาติด้วย
 - ค. รีบบอกเพื่อนให้ร้องเพลงชาติร่วมกัน
 - ง. ตั้งใจฟังและทำงานไปด้วย
๖. สีแดงบนธงชาติหมายถึงอะไร
- ก. ชาติ
 - ข. ศาสนา
 - ค. พระมหากษัตริย์
 - ง. ความเป็นผืนแผ่นดินไทย
๗. สัญลักษณ์ไทยที่เป็นสถาปัตยกรรมที่สะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาไทยได้แก่อะไร
- ก. ประเพณีไทย
 - ข. ศาลาไทย
 - ค. ภาษาไทย
 - ง. อาหารไทย
๘. ต้นไม้พื้นเมืองที่ใช้พิธีลงหลักเมืองคือต้นอะไร
- ก. ต้นราชพฤกษ์
 - ข. ต้นอินทนิล
 - ค. ต้นประดู่

ง. ตั๊กกาสะลอง

๙. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ไทย

- ก. ดอกราชพฤกษ์ การละเล่นไทย ช้างไทย
- ข. อาหารไทย ช้างไทย ดอกราชพฤกษ์
- ค. ศาลาไทย ดอกราชพฤกษ์ ช้างไทย
- ง. การละเล่นไทย ช้างไทย ศาลาไทย

๑๐. การอนุรักษ์สัญลักษณ์ไทยมีวิธีการอย่างไร

- ก. ไม่ทำลายสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ไทย
- ข. เรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์สม่ำเสมอ
- ค. ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนในโรงเรียนทราบ
- ง. อ่านวารสารเกี่ยวกับสัญลักษณ์ไทย

.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ป.๓	
ข้อ	เฉลย
๑	ก
๒	ก

๓	ก
๔	ข
๕	ก
๖	ก
๗	ข
๘	ก
๙	ค
๑๐	ก

ใบงานที่ ๐๑



ป.๙.๓/ผ๑.-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องบรรยายภาพเรื่องราวรักในหลวงประมาณ ๕ - ๑๐ บรรทัด

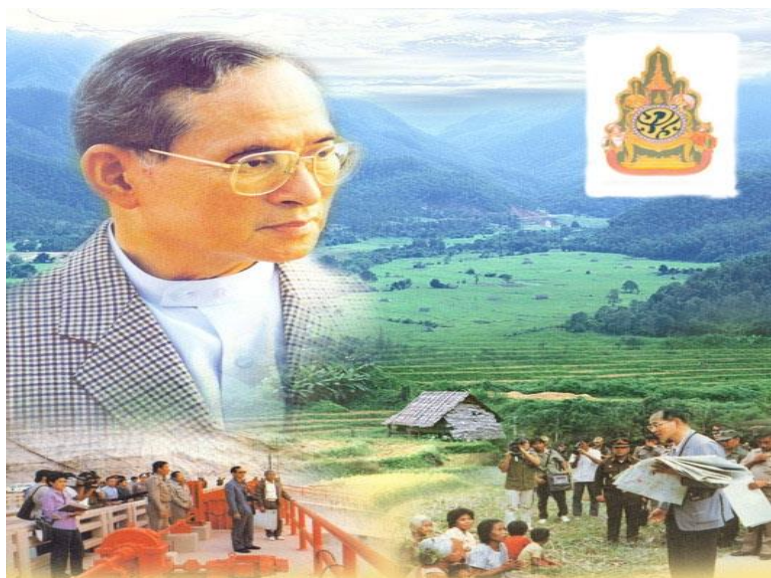
ชื่อสกุล.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๑



บ.๙.๓/พ๓.-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องบรรยายภาพเรื่องเรารักในหลวงประมาณ ๕ - ๑๐ บรรทัด



.....

.....

.....

ชื่อสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช , สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์, สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์
หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดคือความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย

- ก. เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงความเป็นชาติไทยของเรา ซึ่งไม่เหมือนกับชนชาติอื่น
- ข. เป็นสิ่งที่ชาติเลือกไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ
- ค. เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่น
- ง. เป็นสิ่งที่ประเทศให้ความสำคัญเพื่อให้ประเทศอื่นทราบ

๒. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ของไทย

- ก. ช้างเผือก
- ข. ช้างมอมมอส
- ค. ช้างพลาย
- ง. ช้างพัง

๓. ข้อหมายถึงดอกไม้ประจำชาติไทย

- ก. ดอกราชพฤกษ์
- ข. ดอกกันเกรา
- ค. ดอกลิ้นทม
- ง. ดอกราชวดี

๔. ลักษณะของธงชาติไทยเป็นอย่างไร

- ก. มีสามแถบและมีสามสี
- ข. มีห้าแถบและมีสามสี
- ค. มีสามแถบและมีห้าสี
- ง. มีห้าแถบห้าสี

๕. ขณะที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ เราควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. ยืนตรง
- ข. หยุดเดินและร่วมร้องเพลงชาติด้วย
- ค. รีบบอกเพื่อนให้ร้องเพลงชาติร่วมกัน
- ง. ตั้งใจฟังและทำงานไปด้วย

๖. สีแดงบนธงชาติหมายถึงอะไร

- ก. ชาติ
- ข. ศาสนา
- ค. พระมหากษัตริย์
- ง. ความเป็นผืนแผ่นดินไทย

๗. สัญลักษณ์ไทยที่เป็นสถาปัตยกรรมที่สะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาไทยได้แก่อะไร

- ก. ประเพณีไทย
- ข. ศาลาไทย
- ค. ภาษาไทย
- ง. อาหารไทย

๘. ต้นไม้พื้นเมืองที่ใช้พิธีลงหลักเมืองคือต้นอะไร

- ก. ต้นราชพฤกษ์
- ข. ต้นอินทนิล
- ค. ต้นประดู่
- ง. ต้นกาสะลอง

๙. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ไทย

- ก. ดอกราชพฤกษ์ การละเล่นไทย ช้างไทย
- ข. อาหารไทย ช้างไทย ดอกราชพฤกษ์
- ค. ศาลาไทย ดอกราชพฤกษ์ ช้างไทย
- ง. การละเล่นไทย ช้างไทย ศาลาไทย

๑๐. การอนุรักษ์สัญลักษณ์ไทยมีวิธีการอย่างไร

- ก. ไม่ทำลายสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ไทย
- ข. เรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์สม่ำเสมอ
- ค. ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนร่วมโรงเรียนทราบ
- ง. อ่านวารสารเกี่ยวกับสัญลักษณ์ไทย



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ป.๓	
ข้อ	เฉลย
๑	ก
๒	ก
๓	ก
๔	ข
๕	ก
๖	ก
๗	ข
๘	ก
๙	ค
๑๐	ก

