



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

สารบัญ



	หน้า
✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family	1
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	3
All About Me	6
Home Sweet Home	11
My Wonderful Family	21
Doing Housework	28
Happy Home	35
Bedtime Story	41
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	50
✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life	53
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	55
My Classroom	58
Class Rules	71
School Activities	73
At School	79
Vocabulary Review	88
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	91
✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living	95
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	97
What's the Matter?	100
Let's Taste	111
Take Care of Yourself	120
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	131



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
Me & My Family







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุด

Instructions: Choose the best answer.

1. ถ้าจะพูดว่า“ฉันมีพี่สาว 2 คน น้องชาย 1 คน” จะพูดอย่างไร?
 - a. I have a brother and a sister.
 - b. I have two sisters and a brother.
 - c. I have a sister and two brothers.
 - d. I have two sisters and two brothers.

2.

Sam: What is your address?
Billy: _____

- a. It is not my house.
- b. I am three years old.
- c. I don't like to play computer games.
- d. It is 15 Chokdee Road, Chiang Mai 50300.

3. Look at the picture. Which sentence is correct?



- a. My sister waters the plants.
- b. My mother waters the plants.
- c. My grandfather waters the plants.
- d. My grandmother waters the plants.

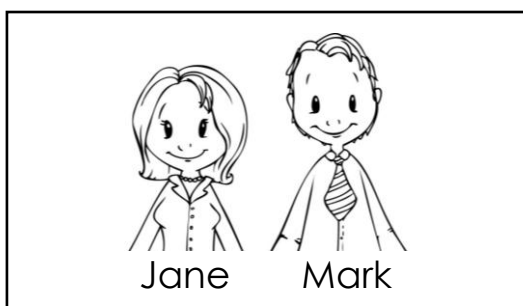
4.

Hi, my name is Jim. I have a little brother. His name is Joe. We love to play football. My elder sister, Kate likes to cook. She helps her mom every day.

Who likes to play football?

- a. Jim
- b. Joe
- c. Jim and Joe
- d. Kate and Joe

5. Look at the picture. Which sentence is correct?



- a. Jane is a male.
- b. Jane is a man.
- c. Mark is a male.
- d. Mark is a woman.

6.



What are they like?

- a. They are lazy.
- b. They are serious.
- c. They are diligent.
- d. They are talkative.

7.



What is she doing?

- a. She is mopping the floor.
- b. She is washing the dishes.
- c. She is sweeping the floor.
- d. She is dusting the furniture.

8. I _____ the bed every morning.

- a. walk
- b. cook
- c. make
- d. water

9.

Jane: What does your sister look like?

Lisa: _____

- a. She likes blue.
- b. She likes to swim.
- c. She has got short hair.
- d. She has to play computer games.

10.

Hi, my name is Laura. I am 10 years old and I live in London. I live with my parents and two sisters. I love my family.

How many people are there in Laura's family?

- a. Five
- b. Six
- c. Seven
- d. Eight



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary

ใบงาน A Portrait of Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมคู่ โดยนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในประโยค
2. ฟัง CD Track 01 เรื่อง A Portrait of Me แล้วตรวจสอบคำตอบ
3. ฟัง CD ซ้ำอีกครั้ง เพื่อแก้ไขคำตอบให้ถูกต้อง
4. ฝึกอ่านออกเสียงตาม CD

Instructions: Listen and write.

555-1234	red	blue	house
123 Main street	5	left	9 two dogs

A Portrait of Me



<http://www.pinterest.com/chardy1963/blue-eyes/>

The colour of my eyes is _____
 I write with my _____ hand.
 I am _____ years old.
 I live in a _____
 My address is _____
 There are _____ people in my family.
 My phone number is _____
 My favorite colour is _____
 I have _____ at home.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary

ใบความรู้ My Name Is Danial



Hello! My name is Danial and my nickname is Danny.

I am 11 years old. There are 6 people in my family.

I have one sister and two brothers.

I live in Chiang Mai with my parents.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know about Me

ใบงานที่ 1 My Identification Card

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ศึกษาบัตรประจำตัวข้างล่างนี้แล้วทำบัตรประจำตัวของนักเรียน

Instructions: Study the identification card and create your own identification card.

Name	: James Finnegan
Age	: 32
Birthday	: 25/12/1982
Country	: U.K. (Northern Ireland)
City	: Londonderry
Height	: 1 m 72 cms
Job	: policeman
Phone	: 0754299635
Hobbies	: watching TV, playing chess
Favourite food	: fish and chips
drink	: water
place	: garden
animal	: my dog

http://en.islcollective.com/wuploads/preview/big_12184ba08e13456698_91131534id_cards.jpg

My Identification Card

Draw/paste your picture her.

Name: _____
Age: _____
Birthday: _____
Country: _____
City: _____
Height: _____
Job: _____
Phone: _____
E-mail: _____
Hobbies: _____
Favourite food: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know about Me

ใบงานที่ 2 More About Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนข้อมูลของตนเองในช่องว่างให้สมบูรณ์

Instructions: Write more about yourself in the blanks.

Hi! My name is _____



My address is _____



My telephone number is _____

and my e-mail address is _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know about Me

แผนภูมิ Chant

Chant: Let's Do a Dance

Let's do a dance for the family.

Dance! Dance! Dance!

Let's clap our hands for the family.

One-two-three

Let's stamp our feet for the family.

One-two-three

Let's shake our hips for the family.

Shake-shake-shake

Let's shake our hips for the family.

One-two-three



Picture: http://3.bp.blogspot.com/_7bTLuiStujE/TLqc9Nciha/AAAAAAAAADIs/-7yTpJNVvW8/s1600/groovy-girls-coloring-pages.jpg

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care
ใบงานที่ 1 Family Vocabulary

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. เติมคำแต่ละภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้ด้านล่าง
 2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและตรวจตามเฉลย
 3. ฝึกออกเสียงคำทุกคำ

Instructions: Write a correct word from the list below to match with the correct picture.

grandfather
mother
brothers
father



USE THESE WORDS
grandmother
mother and son
grandparents
sisters



family
brother
parents
sister















หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care

ใบงานที่ 2 Write the Sentences

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อน
 2. ศึกษาตัวอย่าง ดูภาพ และอ่านคำที่กำหนดให้
 3. แต่ละคู่ช่วยกันแต่งประโยคโดยใช้คำที่กำหนดให้
 4. ฝึกอ่านประโยคทุกประโยคให้คล่อง

Instructions: Write the sentences by using the given words.

ตัวอย่าง

Mother: My mother takes care of me.

Father: My father shows me how to play football.



1. Mother cook



2. Father read a newspaper



3. Sister draw a picture



4. Brother play basketball



5. Grandfather water the plants



6. Grandmother go for a walk

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care

แผนภูมิเพลง

Mommy and Daday, I Love You

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

1. Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,
I love you. I love you.
Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,
I love you. I love you.



2. Brother and sister, brother and sister,
I love you. I love you.
Brother and sister, brother and sister,
I love you. I love you.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You
ใบงาน I Love My Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง I Love My Family
2. ชี้ดเส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย
3. เขียนคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมายและหาความหมายจากพจนานุกรม

Instructions: Read the story then underline, write and find the meaning of the unknown vocabulary in this worksheet.

I Love My Family

My name is Alex. I have a little brother. His name is Danny. He loves to play football like me. I have a baby brother. His name is Jim. He cries a lot. I have a sister. Her name is Kate. She plays with me and we have fun. My brother and I love eggs. I call my father, Daddy. He's the head of the house. He spends a lot of time on the computer. I call my mother, Mommy. She likes to do housework. I love my family.

Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Answer the questions. จงตอบคำถามต่อไปนี้

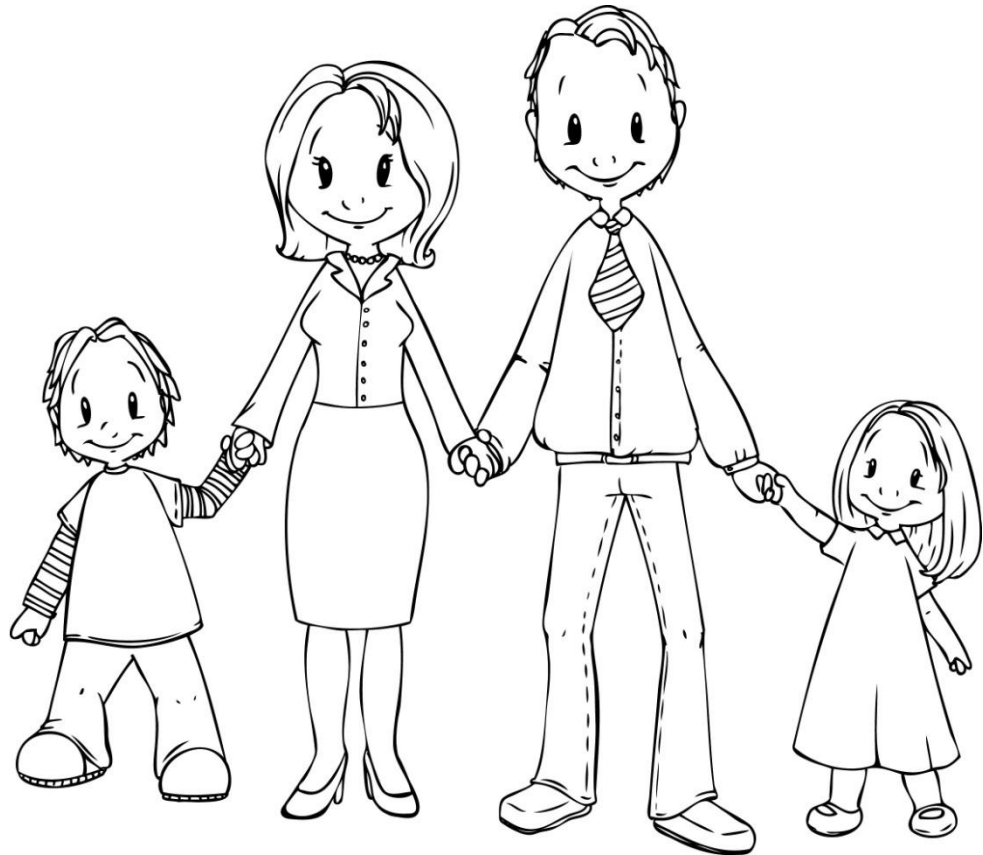
1. How many people are there in Alex's family?

2. Who likes to play football?

3. Does his dad like to use a computer?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You

ใบความรู้ I Love My Family



Nick's Family

I love my family. My family takes care of me when I get hurt. My mom helps me learn to ride my bike.

My dad shows me how to play football. My sister is good to me. That is why I love my family.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You

แผนภูมิเพลง

My Special Friend

(ทำนองเพลง Bingo)

I have a very special friend
And Daddy is his name-o.
D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y,
And Daddy is his name-o.



I have a very special friend
And Mommy is her name-o.
M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y,
And Mommy is his name-o.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home

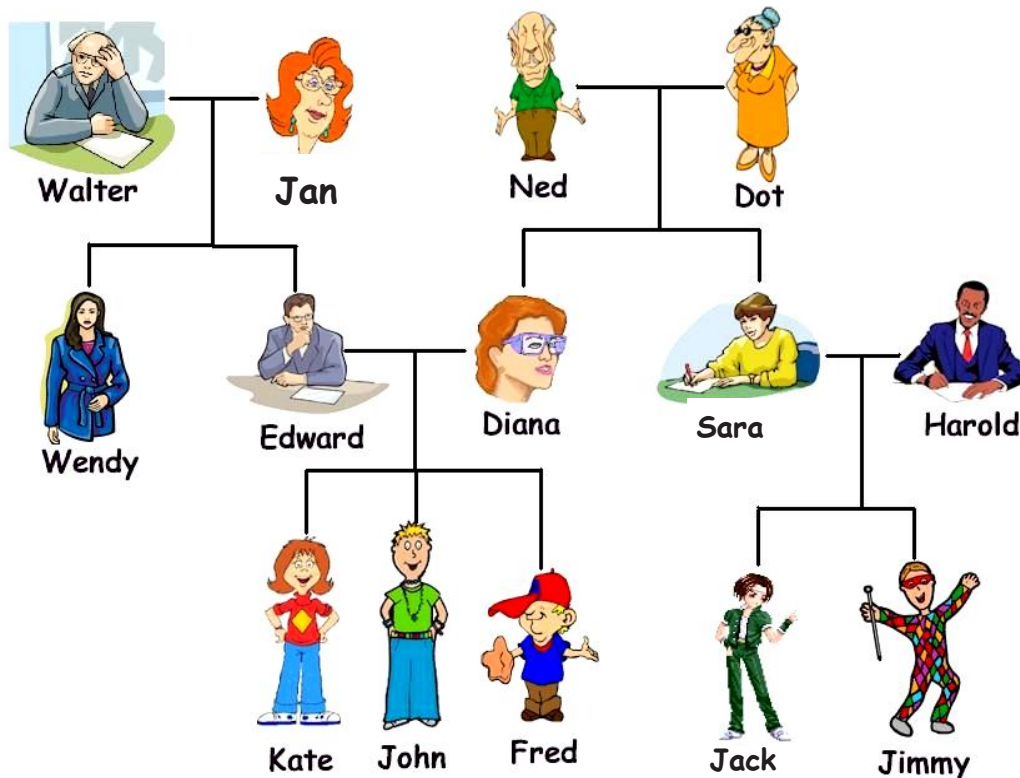
เรื่องย่อยที่ 3 Who Are These People?

ใบงานที่ 1 Who Are These People?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาแผนภูมิของครอบครัว John
 2. ตอบคำถามโดยการเติมข้อมูลลงในช่องว่าง

Instructions: Look at John's family tree and answer the questions.

John's Family Tree



Who are these people?

Grandfathers: _____ and _____

Grandmothers: _____ and _____

Father: _____

Mother: _____

Brother: _____

Sister: _____ Cousins: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home

เรื่องย่อยที่ 3 Who Are These People?

ใบงานที่ 2 Members of a Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนคำตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้

Instructions: Write down the opposite word.

Members of a Family (male - female)

1. son - _____
2. dad - _____
3. uncle - _____
4. brother - _____
5. nephew - _____
6. husband - _____
7. grandson - _____
8. grandfather - _____

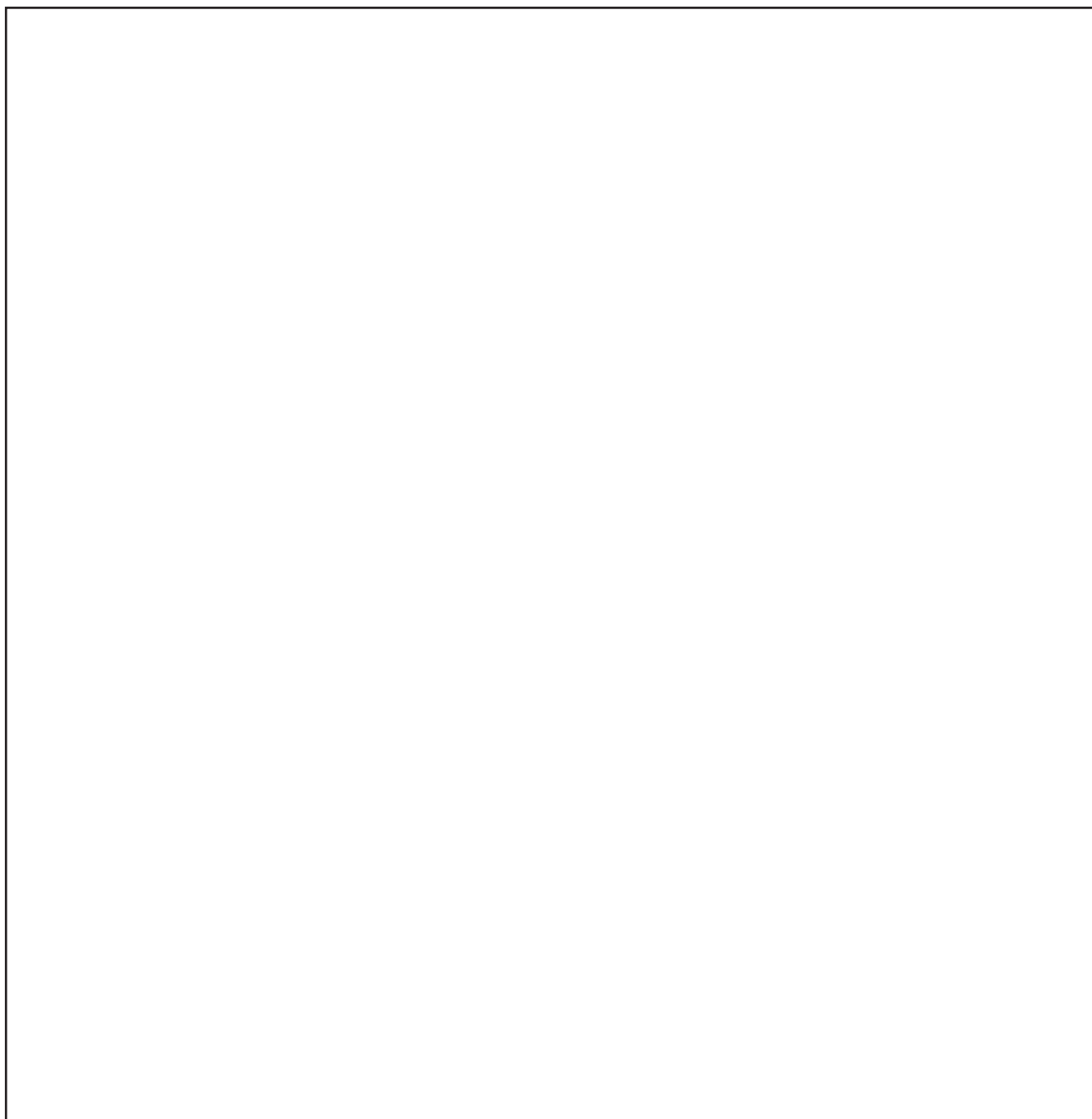
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home

เรื่องย่อที่ 3 Who Are These People?

ใบงานที่ 3 My Family Tree

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วาดแผนภูมิครอบครัวตนเอง

Instructions: Draw your family tree.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home

เรื่องย่อที่ 3 Who Are These People?

แผนภูมิ Chant

My Family

Father and mother,
and I make three.

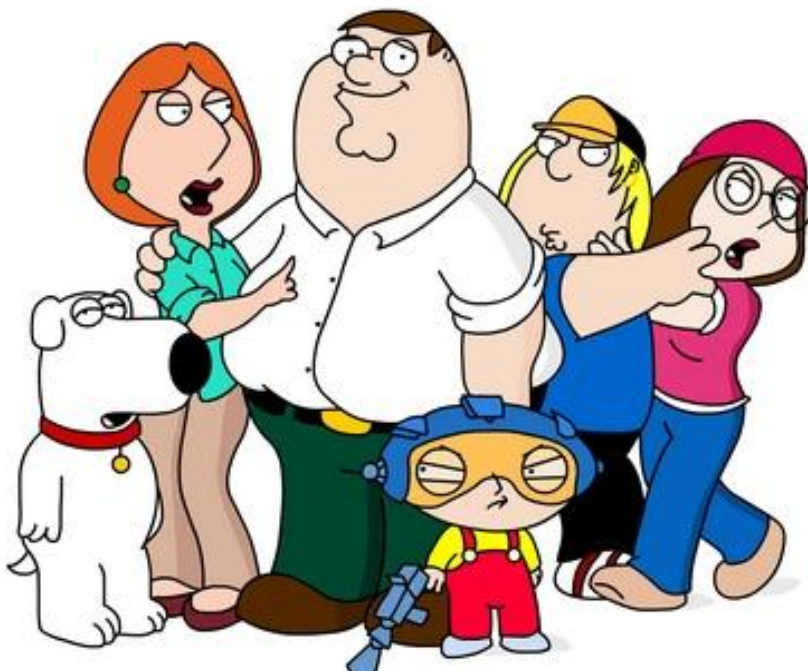
With my sister,

We are family.

Brother and sister,
and I make three.

With our cousin,

We are family.

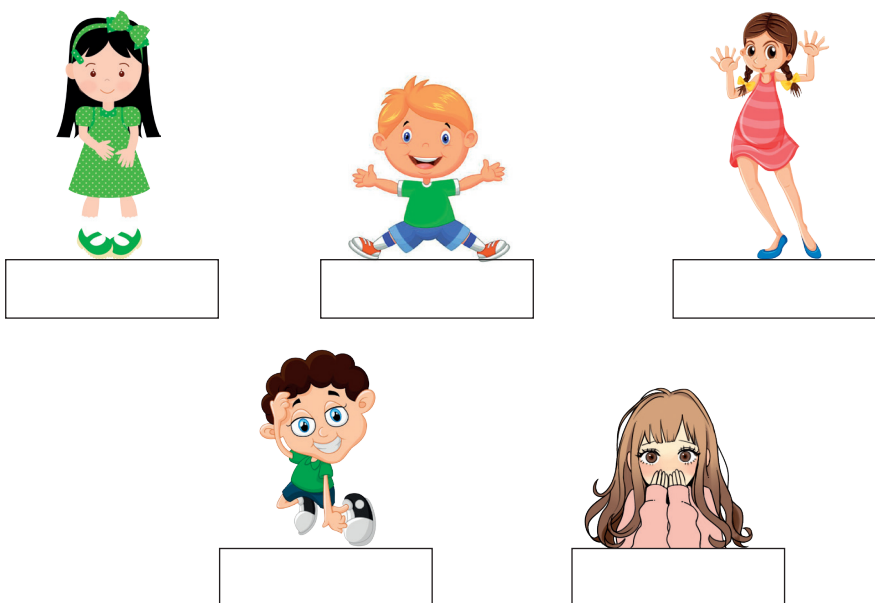


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?
ใบงานที่ 1 My Best friends

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่องที่กำหนดให้
2. เขียนชื่อบุคคลลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
3. ตอบคำถามเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของบุคคลจากเรื่องที่อ่าน
4. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลย

Instructions: A) Read and name the people.



Hi, my name is Debby. I'm 10 years old. I'm a class leader. I am polite. My friends, Sara is a little shy girl and she likes swimming. Laura is very funny. Joe is, too.

Roly is very kind and he is always shy when we admire him. Everyone is friendly and all of them are my best friends.

B) Read and name the people. อ่านและเขียนชื่อบุคคล

1.		Debby		Debby is polite.
2.		Laura		Laura is _____
3.	What is	Joe	like?	Joe is _____
4.		Roly		Roly is _____
5.		Sara		Sara is _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?
ใบงานที่ 2 Our Personality

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและเลือกคำศัพท์ที่แสดงถึงบุคลิกภาพของแต่ละบุคคลเขียนใต้ภาพ
2. จับคู่ภาพกับข้อความบรรยายให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษรไปเขียนลงใน □ ที่กำหนดให้
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและเปลี่ยนกันตรวจจากเฉลย

Instructions: A) Read, match and label.

A = talkative

B = diligent

C = lazy

D = serious

1 □



2 □

3 □



4 □

- a. Sue is friendly, open and willing to talk.
- b. They are careful and hard-working with their tasks.
- c. Tom doesn't like to work.
- d. Jack doesn't make jokes or smile.

B) Add one adjective in each column. เขียนคำคุณศัพท์ลงใต้คอลัมน์ที่ถูกต้อง

Positive (บวก)	Negative (ลบ)
1. diligent	1. mean
2. Kind	2. lazy
3.	3.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?
ใบงานที่ 3 What Are You Like?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์ที่ตรงกับบุคลิกภาพของนักเรียน 3 ลักษณะ และเขียนประโยค (A)
2. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์ที่ตรงกับบุคลิกของเพื่อนสนิทของนักเรียน 3 ลักษณะ และเขียนประโยค (B)
3. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูติดไว้

Instructions: A) Check all those you think what you are like and make sentences.

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> friendly | <input type="checkbox"/> polite | <input type="checkbox"/> shy |
| <input type="checkbox"/> funny | <input type="checkbox"/> kind | <input type="checkbox"/> talkative |
| <input type="checkbox"/> diligent | <input type="checkbox"/> lazy | <input type="checkbox"/> serious |

1. **I am friendly.** _____
2. _____
3. _____

B) Check all those you think what your best friend is like and make sentences.

- | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> friendly | <input type="checkbox"/> polite | <input type="checkbox"/> shy |
| <input type="checkbox"/> funny | <input checked="" type="checkbox"/> kind | <input type="checkbox"/> talkative |
| <input type="checkbox"/> diligent | <input type="checkbox"/> lazy | <input type="checkbox"/> serious |

My Best Friend

I have three best friends. Their names are Malee, _____
and _____. Malee is kind, _____ and funny.
_____ is _____, _____ and _____.
_____ is _____, _____ and _____. I love all of them.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

แผนภูมิเพลง

If You Are Happy

If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it.
Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, pull your ear.
If you're happy and you know it, pull your ear.
If you're happy and you know it.
Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, pull your ear.

If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it.
Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, raise your hand.

If you're happy and you know it, make a smile.
If you're happy and you know it, make a smile.
If you're happy and you know it.
Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, make a smile.

If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it, pull your ear.
If you're happy and you know it.
Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, clap your hands.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma Is Kind to Me
ใบความรู้ My Grandma

take a nap (นอนพัก) a teaspoon of honey (น้ำผึ้งหนึ่งช้อนชา) sick (ป่วย)
cooks (ทำอาหาร) feel good (รู้สึกดี) chicken soup (ซุปไก่) cold (เป็นหวัด)

My Grandma



My grandma is very kind to me.

When I am sick,



she cooks



me

some chicken soup.



She gives me a teaspoon

of honey



and tells me to take a nap.



When I wake up from my nap, I feel good



and my cold



is gone.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma Is Kind to Me
ใบงานที่ 1 My Grandma

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเรื่องและเติมคำในช่องว่างโดยใช้คำที่กำหนดให้

Instructions: Read and complete the story.

take a nap

grandma

a teaspoon of honey

sick

cooks

feel good

chicken soup

My Grandma

My _____ is very kind to me.

When I am _____,  she _____  me

some _____  She gives me a _____

_____  and tells me to _____ 

When I wake up from my nap, I _____ 

and my cold  is gone.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma Is Kind to Me

ใบงานที่ 2 Unscramble Sentences

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนเรียงคำให้เป็นประโยค และเรียงลำดับเนื้อเรื่องใหม่ให้ถูกต้อง
ใส่เฉพาะหมายเลขในวงกลมด้านล่าง

Instructions: Arrange these words into the sentence and order the sentences to make a story.

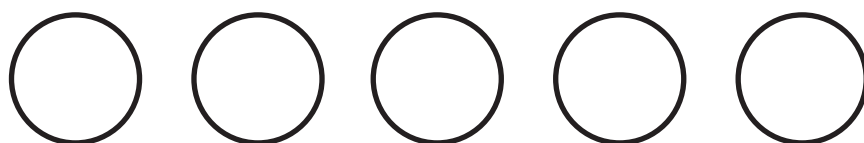
① to / a nap / She / take / tells me

② very kind / is / me / My grandma / to

③ I / is / my cold / gone / wake up / When

④ of / gives / She / a teaspoon / honey / me

⑤ cooks / am sick / she / When / chicken soup / for me / I



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room

ใบงานที่ 1 Make the Phrases

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- จับคู่กับเพื่อน โยงเส้นคู่คำกริยากับคำนามที่สอดคล้องกัน
 - เขียนกลุ่มคำลงในช่องว่างตามตัวอย่าง

Instructions: Match the verbs with the nouns and write in the blanks.

- feed
- fold
- walk
- tidy
- make
- water
- clean
- go to
- cook
- wash

- the windows
the dishes
food
the market
the room
the bed
the clothes
the dog
the plants
the cat

1	feed the cat
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room

ใบงานที่ 2 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เลือกกลุ่มคำที่ตรงกับภาพและเขียนประโยคใต้ภาพ

Instructions: Choose the right words for the pictures and write sentences under them.

mop the floor

dust the furniture

wash the dishes

take the trash out

sweep the floor

Examples: He is walking the dog.



1.



2.



3.



4.



5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room

ใบงานที่ 3 Our Housework

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านบทสนทนาและเขียนชื่อลงในช่องว่างระบุหน้าที่ของแต่ละคน
2. ฝึกอ่านบทสนทนาตาม CD Track 08 กับเพื่อนในกลุ่ม

Instructions : Read the dialogue between Lisa and Sam, and name Their housework.

Lisa : Oh! Look at the list of housework mom gave us to do!
She is coming home soon. We should start now.

Sam: You tidy the room and I take the trash out.

Lisa: Sure. You dust the furniture and I sweep the floor.

Sam: OK. I make the bed and you mop the floor.

Lisa: No! I don't want to mop the floor.

Sam: Alright. I mop the floor, will you make the bed?

Lisa: Good idea. And if you wash the dishes, I will fold the clothes.

Sam: OK. Will you feed the cat if I walk the dog?

Lisa: Sure. Wow! Mom gave us lots of work to do! We have to hurry!

Who will do what?

• make the bed

• feed the cat

• take the trash out

• dust the furniture

• wash the dishes

• walk the dog

• tidy the room

• mop the floor

• sweep the floor

• fold the clothes



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
ใบงานที่ 1 Weekend Chores

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านตารางในใบงานและตอบคำถาม
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน เปลี่ยนกันตรวจตามเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้บนโต๊ะ
3. จับคู่ผลัดกันถาม-ตอบข้อมูลในตาราง

Instructions: Read the table and answer the questions.

Weekend Chores				
	Tom	Mary	Mum	Dad
1. mop the floor		✓	✓	✓
2. dust the furniture				✓
3. wash the dishes		✓		
4. take the trash out	✓			✓
5. sweep the floor	✓		✓	



1. Who mops the floor?

2. Who dusts the furniture?

3. Who washes the dishes?

4. Who takes the trash out?

5. Who sweeps the floor?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It

ใบงานที่ 2 How Often Do You _____?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่ผลัดกัน ถาม-ตอบ โดยใช้ข้อมูลจากตาราง

Instructions: Look at the table and answer the questions.

	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
Myself	★★	★★★★	×	★★	★★★★
My mother	★★★★ ★★	★★★★	★★ ★★	×	★★
My father	★★	★★	×	★★★★ ★★	×
My brother	★★★★	×	★★ ★★	★★★★	★★
My sister	×	★★ ★★	★★	★★	★★★★ ★★

★★★★★ = always ★★★★★ = usually ★★★ = often
★★ = sometimes × = never

Example

T : How often do you mop the floor?

S₁ : I sometimes mop the floor.

T : How often does your mother take the trash out?

S₂ : She never takes the trash out.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It

ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. สัมภาษณ์เพื่อน 2 คนเกี่ยวกับความถนัดในการช่วยทำงานบ้าน
2. บันทึกข้อมูลลงในตาราง
3. จับคู่ผลัดกันฝึกพูดบรรยายข้อมูลของเพื่อนที่ได้จากการสำรวจ 1 คน

Instructions: Survey your classmates about doing household chores.

A: How often do you _____?

B: Always/ Usually/ Often/ Sometimes / Never

[A] [U] [O] [S] [N]

(Put A/ U/ O/ S/ N in the table.)

Name	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
1. Ann	N	U	S	O	A
2.					
3.					

Example: Ann never mops the floor. She usually dusts the furniture. She sometimes washes the dishes. She often takes the trash out. She always sweeps the floor.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It

แผนภูมิ Chant

Chant: Cook Dinner!

Cook dinner!

Cook dinner!

Dad cooks dinner.

It's no one's job!

Boy and girl! You can do it!

I can do it!

I can do it!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy

ใบงานที่ 1 Reading Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเรื่องและเติมข้อมูลในตาราง

Instructions: Read a passage and fill in the boxes.



This is Lady Gaga, a famous American singer.
Her real name is Stefani Joanne Angelina Germanotta.
She is 25 years old. Her birthday is on 28th March.
Her mum and dad are Italian but they live in New York.
She has got a sister called Natali. She is pretty.
She has got straight black hair, brown eyes and a long nose.
Her favourite colour is light purple. Her favourite food is spaghetti.
She likes the pop star, Madonna, very much.
Lady Gaga can play the piano very well.

NAME	NICKNAME	BIRTHDAY
AGE	COUNTRY	SISTERS/BROTHERS
JOB	HAIR	EYES
FAVOURITE COLOUR	FAVOURITE FOOD	FAVOURITE SINGER



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy

ใบงานที่ 2 My Dad

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. กรอกข้อมูลของคุณพ่อนักเรียนลงในตาราง Part A
 2. นำข้อมูลใน Part A มาเติมลงใน Part B
 3. ฝึกกันออกเสียงข้อความ

Instructions: A) Complete the form. Use your Dad's information.

เติมข้อความลงในแบบฟอร์มให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลตามจริง

NAME:	JOB:
NICKNAME:	HAIR:
BIRTHDAY:	EYES:
AGE:	FAVOURITE COLOUR:
COUNTRY:	FAVOURITE FOOD:
SISTERS/BROTHERS:	FAVOURITE SINGER:

B) Use the information from Part A to complete the passage below.

นำข้อมูลจาก Part A มาเติมลงใน Part B ให้สมบูรณ์

My Dad's name is _____

He is _____ years old.

His birthday is on _____

He has got _____ brother (s) and _____ sister(s).

My Dad is a/an _____. He works at/on _____

He has got _____ eyes and _____ hair.

His favourite colour is _____

and his favourite food is _____

His favourite singer is _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy
ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. สัมภาษณ์เพื่อน 3 คน และเติมคำตอบลงในตาราง
2. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

Instructions : A) Interview your three friends and fill in the table.
สัมภาษณ์เพื่อน และเติมข้อมูลที่ได้ลงในตาราง

Question	Name_____	Name_____	Name_____
What does your father do?			
Where does he work?			
What is he like?			
What does he look like?			

B) Write the details from the interview.
เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

Example: Dan's father is a teacher. He works at school.
He is kind. He has got short black hair.

1. _____'s father is a _____. He works at _____.
(Name)

He is _____ He has got _____.

2. _____'s father is a _____. He works at _____.
(Name)

He is _____ He has got _____.

3. _____'s father is a _____. He works at _____.
(Name)

He is _____ He has got _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father

ใบงานที่ 1 Guess Who?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อน อ่านคำบรรยายบุคคลและเขียนชื่อบุคคลให้ถูกต้อง
2. ฟีกอ่านประโยคตาม CD Track 10

Instructions: Read the descriptions and write the names.



Helen



Helen has got short, curly, black hair. She's got glasses. She's got brown eyes and freckles.

Francine has got short, straight, red hair. She's got green eyes. She hasn't got freckles.

Susan has got short, brown hair. She's got freckles. She's got brown eyes.

Alan has got short, straight, brown hair. He hasn't got freckles. He's got brown eyes.

Dan has got short, straight, black hair. He hasn't got freckles. He's got black eyes.

Bob has got short, curly, blond hair. He's got blue eyes. He wears glasses. He hasn't got freckles.

Violet has got long, red, curly hair. She's got freckles and wears glasses. She's got green eyes.

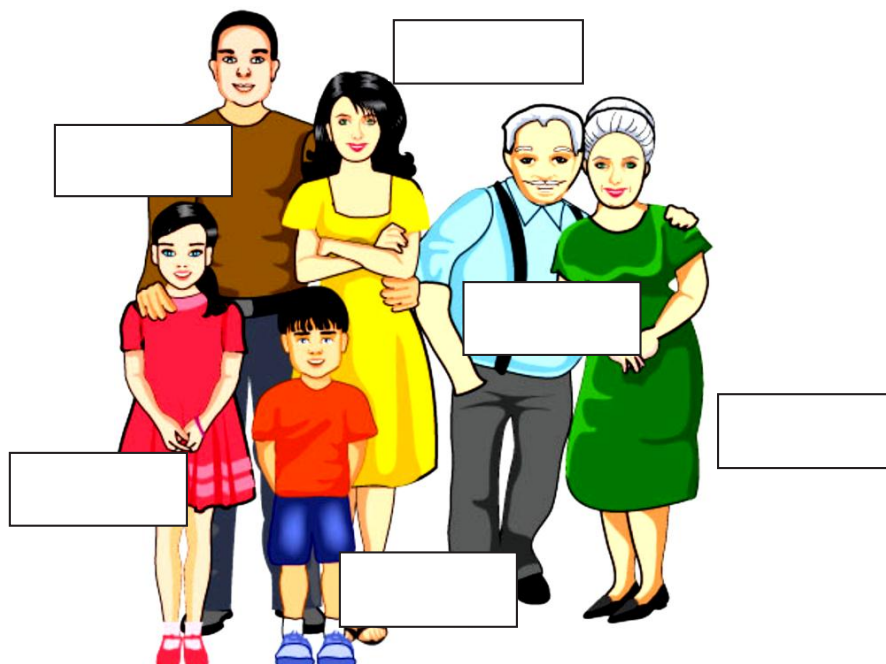
Frank has got straight, blond hair. He's got blue eyes. He's got freckles.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
ใบงานที่ 2 My Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่ฟังเนื้อเรื่องจาก CD Track 11 เติมคำลงในช่องว่าง
และใส่ชื่อบุคคลให้ถูกต้อง

2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย และฝึกอ่านตาม CD

Instructions: Listen, complete the text with the correct words below and name the people.



kind generous brother members
good brave clever wonderful grandfather

Hi, my name is Laura, I am 9 years old and I live in London.

I have a _____ family which I love very much. There are six _____ in my family. They are my grandparents, my parents, me and my brother.

My _____'s name is Paul. He is very _____ to me.

My grandmother's name is Jinny. She is a good cook and a _____ woman. My father's name is Jack. He is a _____ fire fighter who helps a lot of people in danger. My mother's name is Nanny. She is a nurse and she is always _____. My _____'s name is Dylan. He is 6 years old, he is _____ and very funny. We get along very well. I really love my family.

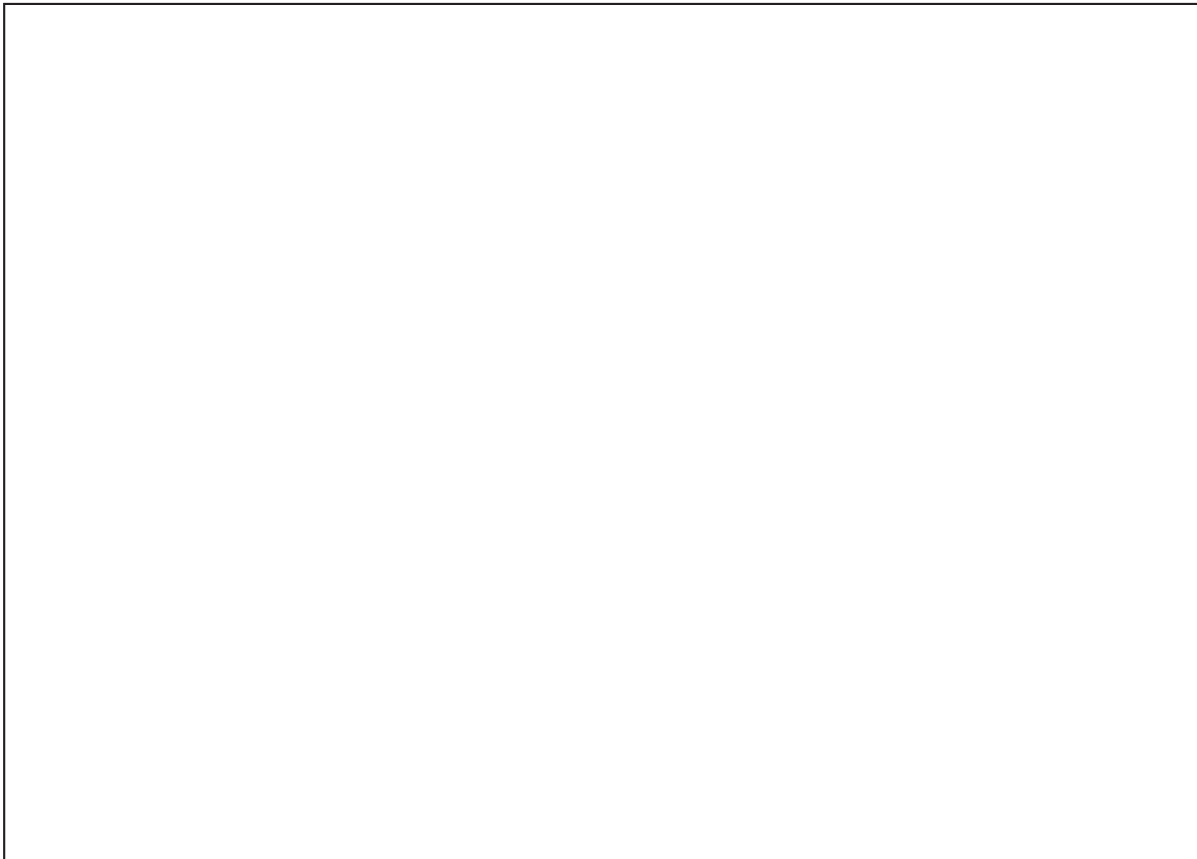


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father

ใบงานที่ 3 My Dad

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรูปพ่อของนักเรียนตามความเป็นจริง หรือตามที่อยากจะให้เป็น
 2. เขียนบรรยายลักษณะรูปร่าง นิสัย และบุคลิกพร้อมให้เหตุผล

Instructions: Draw a picture of your dad in the box and write about his description.



This is my dad. His name is _____

He is _____ years old and he lives in _____

He is _____. He has got _____ hair and _____ eyes.

He is _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

ใบงานที่ 1 Story Matching

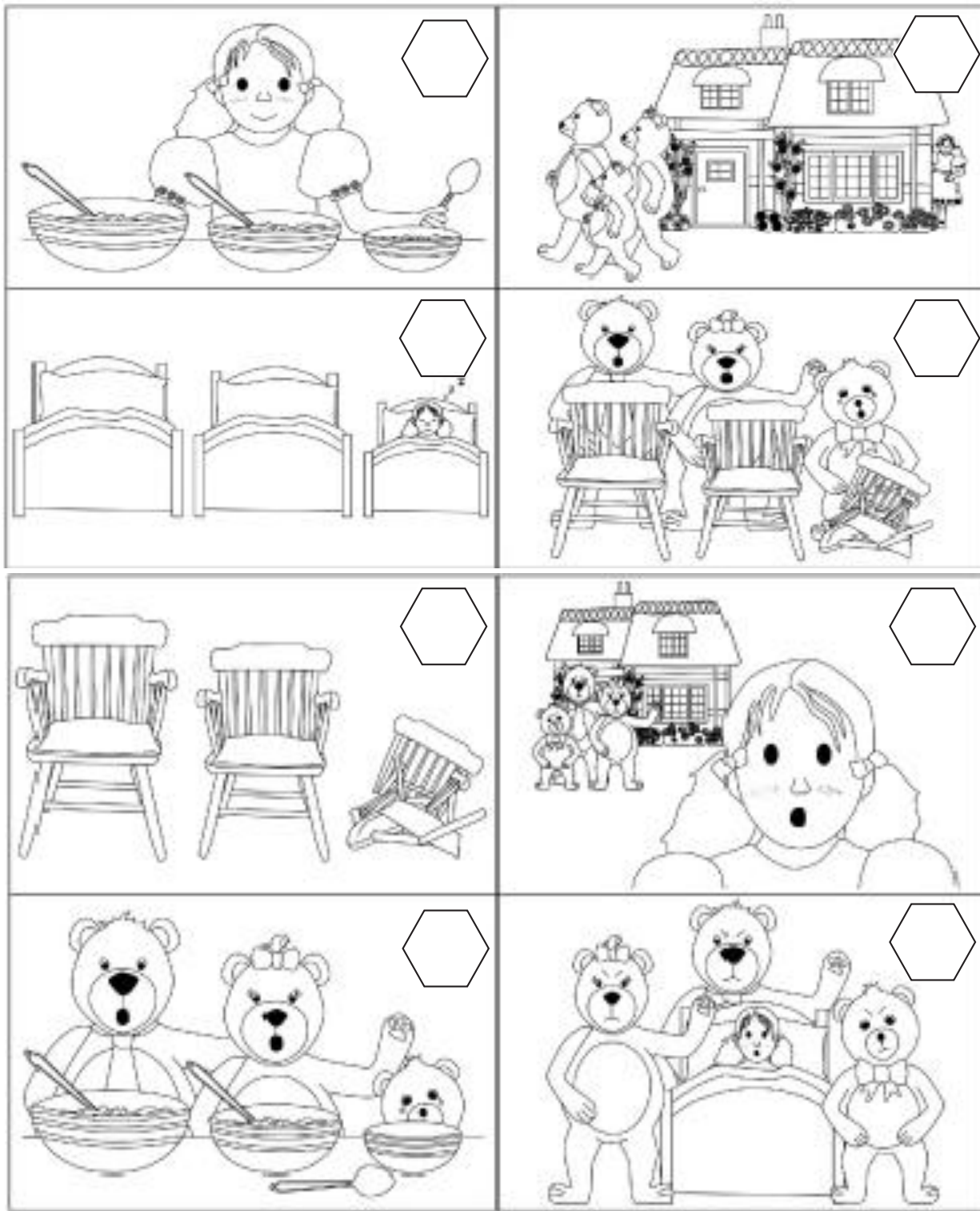
ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กันอ่านเรื่อง และจับคู่ภาพกับเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง โดยใส่หมายเลขในช่องว่างของแต่ละภาพ

Instructions: Match each part of the story with the correct picture by writing a number in the table

The story
1. Once upon a time in the middle of the woods, There were three bears. One was a Papa bear, One was a Mama bear, One was a Baby bear,
2. Goldilocks ate all the porridge in the little bowl.
3. Goldilocks sat on the little chair and it broke,
4. Goldilocks went to sleep on the little bed.
5. "Someone's been eating my porridge!", said the Papa bear. "Someone's been eating my porridge!", said the Mama bear. "Someone has eaten my soup!", said the Baby bear.
6. "Someone's been sitting in my chair!", said the Papa bear. "Someone's been sitting in my chair!", said the Mama bear. "Someone's has broken my seat!", said the Baby bear.
7. "Someone's been sleeping in my bed!", said the Papa bear. "Someone's been sleeping in my bed!", said the Mama bear. "Someone is still in my bed!", said the Baby bear.
8. Just then Goldilocks woke up. "Aaaaahhhhhhhhh!" She jumped out of bed, And she ran out of there!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
ใบงานที่ 1 Story Matching (ต่อ)

The pictures



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time in the middle of the woods, there were three bears. One was a Papa bear, one was a Mama bear, one was a Baby bear.

Along came the girl with the golden curls. She knocked on the door but no one was there. So she walked right in because she didn't care.

Home, home, home, came the Papa bear.

Home, home, home, came the Mama bear.

Home, home, home, came the Baby bear.

(Change voice with each bear.)

"Someone ate my porridge!", said the Papa bear. **(Use deep voice.)**

"Grrrrrrrr!" **(Make claws of hands.)**

"Someone ate my porridge!", said the Mama bear. **(Use soft voice.)**

"Ahhhhhhhh!" **(Put hands to face in shock.)**

"Someone ate my soup!", said the Baby bear. **(Use high, squeaky voice.)**

"Hmmmmmph!" **(Cross arms across chest and make pouting face.)**

"Someone sat in my chair!", said the Papa bear. "Grrrrrrrr!"

"Someone sat in my chair!", said the Mama bear. "Ahhhhhhhh!"

"Someone broke my seat!", said the Baby bear. "Hmmmmmph!"

"Someone slept in my bed!", said the Papa bear. "Grrrrrrrr!"

"Someone slept in my bed!", said the Mama bear. "Ahhhhhhhh!"

"Someone is still in my bed!", said the Baby bear. Hmmmmmph!"

(Change to a whisper.)

Just then Goldilocks woke up. **(Scream)** "Aaaaahhhhhhhhh!"

She jumped out of bed, and she ran out of there!

"Bye, bye, bye," said the Papa bear.

"Bye, bye, bye," said the Mama bear.

"Hey, hey, hey," said the Baby bear. "This is the end of our tale."

ปรับจาก <http://www.esl4kids.net/chants/threebears.html>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

ใบงานที่ 2 แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง Goldilocks and the Three Bears แล้วเขียนข้อมูลลงในแผนภูมิเนื้อเรื่อง

Instructions: Work in pair, read the story “Goldilocks and the Three Bears” and write the story map.

Story Map		
Characters:		Setting:
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Title:</div> </div>		
Beginning:	Middle:	End:

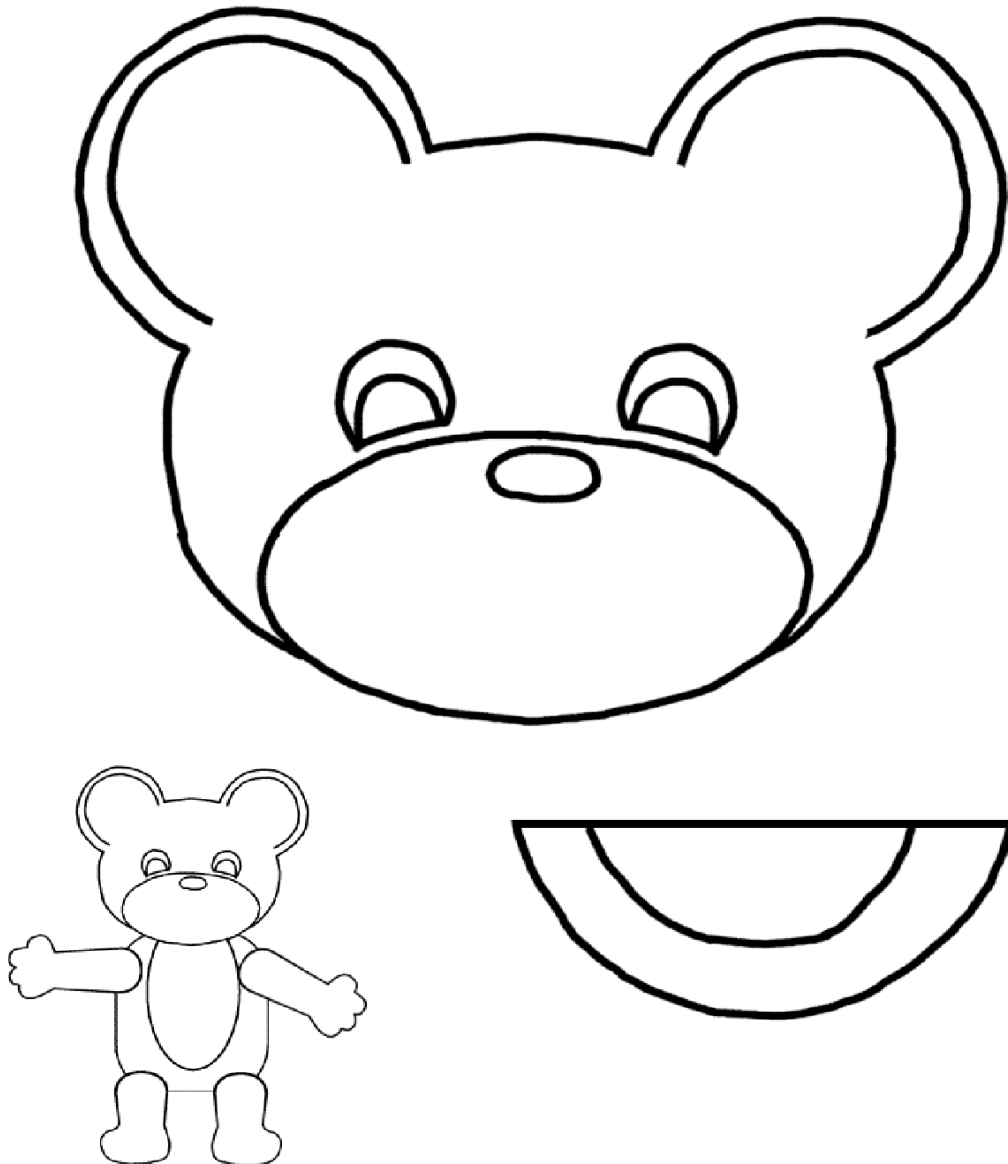


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Put on the Puppet Show

ใบงาน Make a Paper Bag Puppet

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ระบายสี ตัดภาพติดบนถุงกระดาษแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Colour, cut and paste then put on a puppet show.

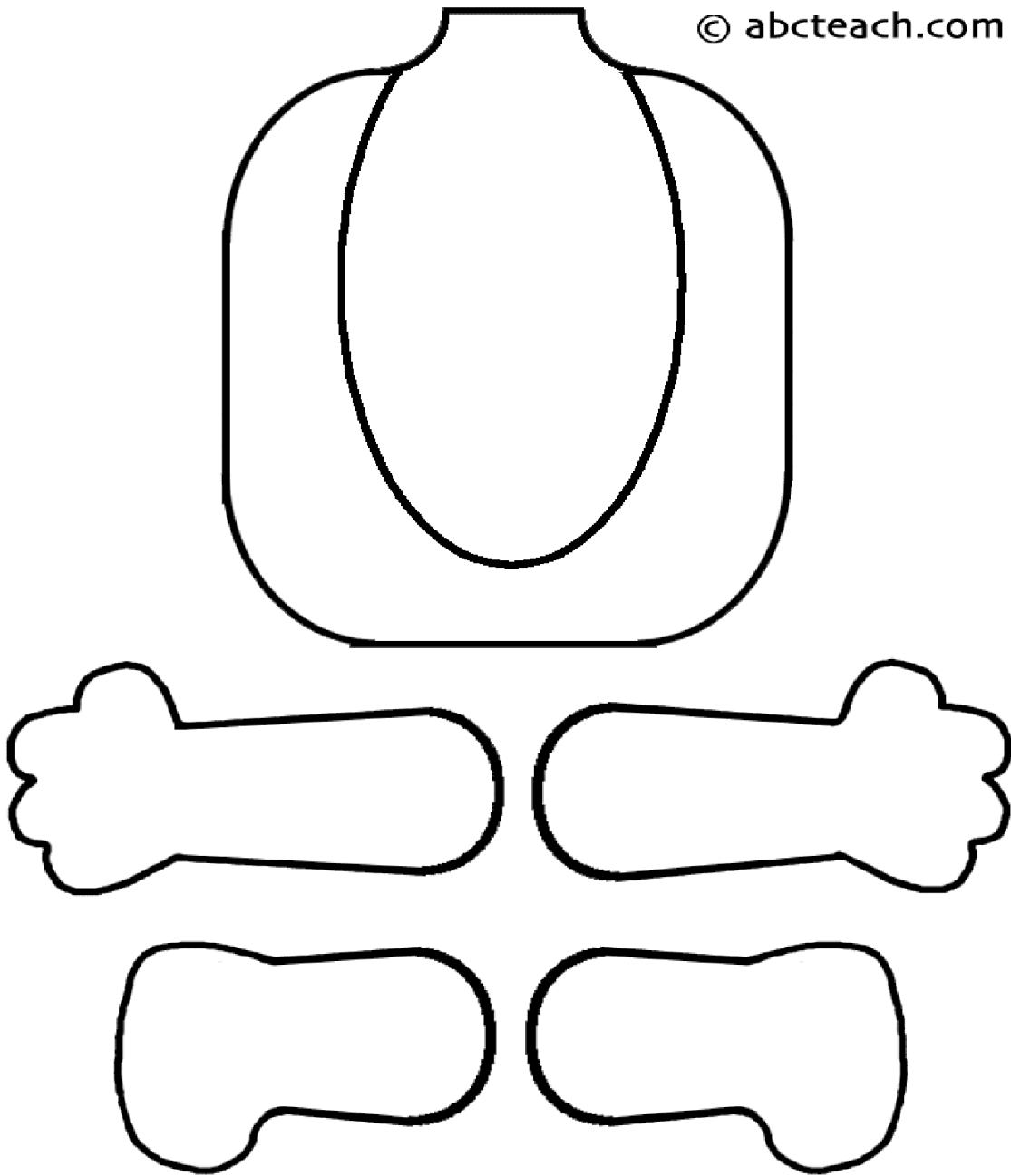


©abcteach.com

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show

ใบงาน Make a Paper Bag Puppet (ต่อ)

© abcteach.com



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show
แผนภูมิ Chant



Chant: Three Brown Bears

By Judith McNitt (Sung to "Three Blind Mice")

Three brown bears.
Three brown bears.
See all their beds.
See all their chairs.

The mommy cooked in
a big brown pot.
The daddy's porridge
Was much too hot.
The baby bear
Always cried a lot.
Three brown bears.





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. ถ้าจะพูดว่า “ฉันมีพี่สาว 2 คน น้องชาย 1 คน” จะพูดอย่างไร?
a. I have two sisters and two brothers
b. I have two sisters and a brother.
c. I have a sister and two brothers.
d. I have a brother and a sister.

2.

Sam: What is your address?
Billy: _____

- a. It is 15 Chokdee Road, Chiang Mai 50300.
- b. I don't like to play computer games.
- c. I am three years old.
- d. It is not my house.

3. Look at the picture. Which sentence is correct?



- a. My grandmother waters the plants.
- b. My grandfather waters the plants.
- c. My mother waters the plants.
- d. My sister waters the plants.

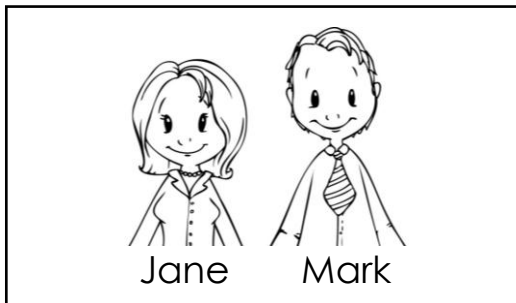
4.

Hi, my name is Jim. I have a little brother. His name is Joe. We love to play football. My elder sister, Kate likes to cook. She helps her mom every day.

Who likes to play football?

- a. Kate and Joe
- b. Jim and Joe
- c. Jim
- d. Joe

5. Look at the picture. Which sentence is correct?



- a. Mark is a woman.
- b. Jane is a male.
- c. Mark is a male.
- d. Jane is a man.

6.



What are they like?

- a. They are talkative.
- b. They are diligent.
- c. They are serious.
- d. They are lazy.

7.



What is she doing?

- a. She is dusting the furniture.
- b. She is washing the dishes.
- c. She is sweeping the floor.
- d. She is mopping the floor.

8. I _____ the bed every morning.

- a. walk
- b. cook
- c. make
- d. water

9.

Jane: What does your sister look like?

Lisa: _____

- a. She has to play computer games.
- b. She has got short hair.
- c. She likes to swim.
- d. She likes blue.

10.

Hi, my name is Laura. I am 10 years old and I live in London. I live with my parents and two sisters. I love my family.

How many people are there in Laura's family?

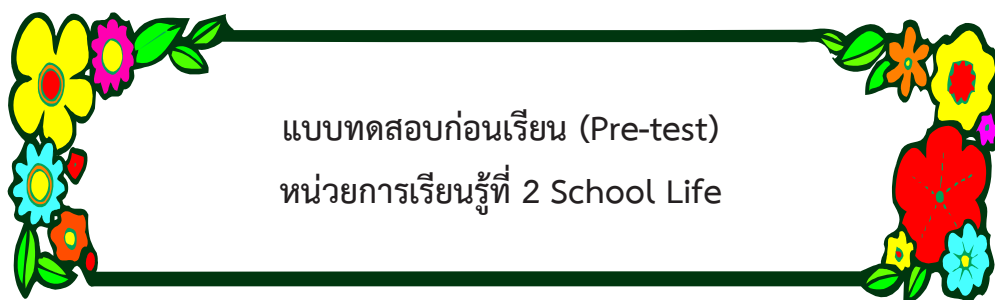
- a. Seven
- b. Eight
- c. Four
- d. Five

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

School Life







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1.

Hi! I'm Amy. I study at Happy School. There are five boys and seven girls in my class.

How many students are there in Amy's class?

- a. Five
- b. Six
- c. Seven
- d. Twelve

2.

A: How do you come to school?
B: _____



What should B say?

- a. I go to school by bus.
- b. I go to school on foot.
- c. I go to school by bicycle.
- d. I go to school by car.

- 3.



- a. Clean the classroom.
- b. Read books.
- c. Eat in class.
- d. Write on the wall.



Instructions: Look at the Mary's schedule and answer questions number 4-6.

TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.30-9.30	maths	PE	geography	history	thai
9.30-10.30	English	thai	maths	English	PE
10.30-11.30	history	PE	thai	thai	maths
11.30-12.00	BREAK				
12.00-13.00	art	music	science	music	history
13.00-14.00	LUNCH				
14.00-15.00	thai	computer	clup	study	quidance

4. What time does the school start?
 - a. At 8:30
 - b. At 11:30
 - c. At 13:00
 - d. At 15:00
5. What subject does Mary study on Monday?
 - a. English
 - b. PE
 - c. Music
 - d. Computer
6. When does Mary have computer class?
 - a. On Monday
 - b. On Tuesday
 - c. On Wednesday
 - d. On Thursday
7. A: Where is the English lab?

B: It's _____ the science lab.

- a. opposite
- b. between
- c. next to
- d. at

English lab	science lab	computer room	art room
-------------	-------------	---------------	----------



8. In my schoolbag, there are three books, a pencil case, a notebook and three pens.

Which schoolbag is it?



- a. Number 1
- b. Number 2
- c. Number 3
- d. Number 4

9. Teacher : What are you going to do on camping?

Bob : I am going to _____.

- a. cook
- b. go fishing
- c. go hiking
- d. have a barbecue



10. Have you got a maths book?

- a. I have a pen.
- b. Yes, I have.
- c. I don't know.
- d. Could I borrow your book?

ที่มาของภาพ

1. http://oakton.district65.net/School_News/102CF30FC.0/clip-art-walking-104285.jpg
2. <http://www.clipartbest.com/cliparts/Kcn/aKa/KcnaKa9cq.png>
3. <https://butthorn.files.wordpress.com/2010/09/images-1.jpeg>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)
ใบงานที่ 1 Write the Words

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพแสดงวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดให้
2. เขียนชื่อวิชาให้ตรงกับภาพ 1 - 8

Instructions: Write the school subjects.

เติมตัวอักษรที่หายไปของชื่อวิชาให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด

1.



1. ph _ ic _ _ ed _ at _ n

2. _ _ t

3. s _ _ en _ _

4. co _ _ ut _ _

5. gu _ _ an _ _

6. m _ _ hs

7. bo _ sc _ _ t

8. En _ _ is _

9. m _ _ ic

10. so _ _ al studies

10.



2.



4. co _ _ ut _ _

5. gu _ _ an _ _

6. m _ _ hs

7. bo _ sc _ _ t

8. En _ _ is _

9. m _ _ ic

10. so _ _ al studies

9.



3.



7. bo _ sc _ _ t

8. En _ _ is _

9. m _ _ ic

10. so _ _ al studies

8.



4.



10. so _ _ al studies

7.



5.



6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 2 What Do They Learn?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพในตาราง และศึกษาข้อมูลใต้ตาราง
2. เติมชื่อวิชาลงในข้อความข้างล่าง

Instructions: Complete the sentences.

เติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
CAROL					
PETER					
MANDY					
TONY					

On Monday

Peter has _____ . Mandy has _____ .

Tony has _____ and Carol has _____ .

On Tuesday

Carol has _____ . Tony has _____ .

Mandy has _____ and Peter has _____ .

On Wednesday

Carol has _____ . Peter has _____ .

Tony has _____ . Mandy has _____ .

On Thursday

Tony has _____ and Mandy has _____ .

Peter has _____ and Carol has _____ .

On Friday

Carol has _____ . Mandy has _____ .

Tony and Peter have _____ .

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 3 Listen and Complete

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาตารางเรียน
 2. ฟังบทสนทนา CD Track 01 จำนวน 1 – 2 ครั้ง และเติมชื่อวิชาลงในตารางเรียน
 3. เปลี่ยนกันตรวจใบงาน โดยฟังบทสนทนาอีกครั้ง

Instructions: Listen and complete.

ฟังและเติมตารางให้สมบูรณ์

Schedule

<div>Time</div> <div>Days</div>	9.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	
Monday	_____	Thai	English		_____	guidance	
Tuesday	_____		music		PE		
Wednesday	maths	_____	Thai		_____ _____		
Thursday	Thai	science			club	_____	
Friday	_____	Thai	English		social studies		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)
ใบงานที่ 4 Read and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่องที่กำหนดให้
2. ศึกษาประโยคที่กำหนดให้ (ข้อ 1-5) และหาคำผิดประโยคละ 1 แห่ง
3. แก่คำที่ผิดให้ถูกต้อง โดยเขียนลงในช่องว่าง

Instructions: Read and do the exercise.

อ่านเรื่องแล้วทำแบบฝึกหัด

Today is Monday. Harry goes to school at half past seven. School begins at half past eight. The lessons start at nine o'clock. He has science, maths and English in the morning. He likes guidance and boy scout. He has lunch at twelve o'clock. After lunch, he plays football at the playground.

In the afternoon, he has music and art. School finishes at half past three. Before he goes home, he cleans his classroom.



Find ONE mistake and correct it.

หาที่ผิด 1 ที่ ในแต่ละข้อ ชีดเส้นใต้และแก้ไขให้ถูกต้อง

1. School begins at nine o'clock.

2. Harry has art in the morning.

3. He plays football before lunch.

4. The lesson finishes at 4:30.

5. He goes home before half past three.



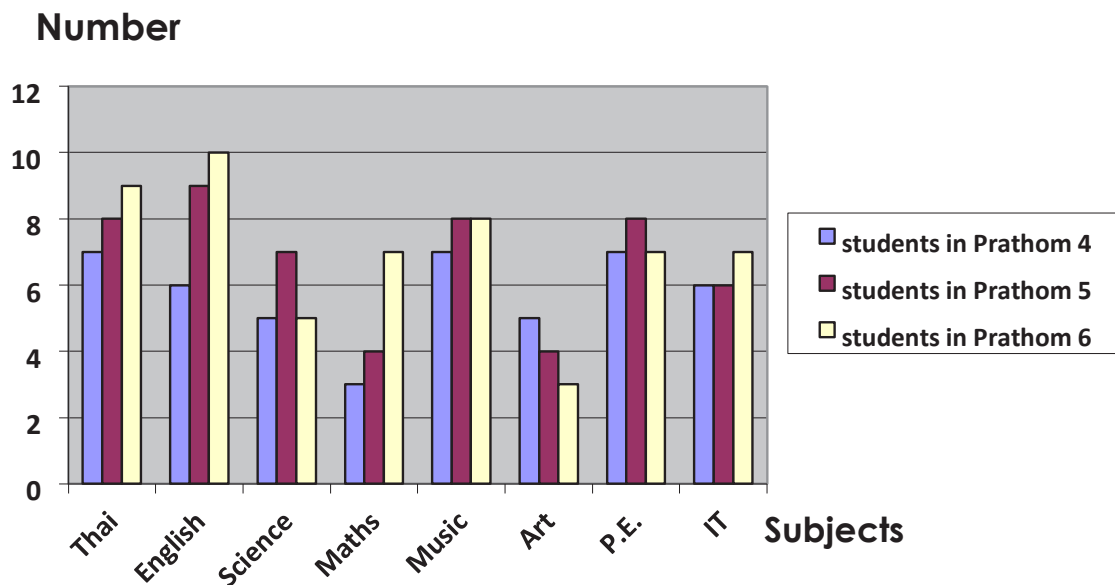
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 What I Learn (2)

ใบงานที่ 1 Read a Bar Chart

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาแผนภูมิแท่ง (A Bar Chart) และคำถาม
2. ตอบคำถามข้อ 1 - 10

Instructions: Answer the questions about the graph.

ตอบคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิข้างล่างนี้



1. What is Prathom 4's favourite subject?
2. What is Prathom 5's favourite subject?
3. What is Prathom 6's favourite subject?
4. What subject doesn't Prathom 4 like?
5. What subject doesn't Prathom 5 like?
6. What subject doesn't Prathom 6 like?
7. Who likes IT most?
8. How many students like English?
9. How many students in Prathom 4 like Thai?
10. How many subjects are there in this school?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 What I Learn (2)
ใบงานที่ 2 Listen and Complete

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 02 ครั้งที่ 1 และเติมคำที่หายไป
2. ฟังข้อความครั้งที่ 2 และเติมคำที่หายไปให้ได้มากที่สุด
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
4. ฟังข้อความครั้งที่ 3 และเติมคำให้สมบูรณ์
5. ครูและนักเรียนตรวจคำตอบร่วมกัน

Instructions: Listen and fill in the blanks.

ฟังและเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

I am Helen. I am eleven years old. I study at Saen Sanook School. Our school begins at _____.
Today I have _____, _____ and _____ in the morning.
I have _____, _____ and _____ in the afternoon.
My free time is _____ lunch.
My favourite subject is _____. I think it's easy.
I don't like _____ because it's difficult.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 What I Learn (2)
ใบงานที่ 3 Anna's E-mail

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่อ่านและทำความเข้าใจจดหมาย
2. ตอบคำถามข้อ 1 - 8
 3. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียง

Instructions: Read and answer.

อ่านและตอบคำถาม

From:	Anna Leenukit
To:	Kate@yahoo.com
Subject:	School Life

Hi! My name's Anna. I'm eleven years old. I'm a student at Muang Ngam School. My school uniform is blue. My school starts at half past eight. I study eight subjects and three activities a week. My favourite subject is geography. I think it's interesting. I like sport club, too. My school finishes at four o'clock. My free time is after school.

What about you? Please write to me soon.

Anna Leenukit

1. What time does the school start?
_____.
2. How many subjects and activities does she study?
_____.
3. What subject does she like? Why?
_____.
4. What club does she like?
_____.
5. What time does her school finish?
_____.
6. When is her free time?
_____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 1 Danny's Classroom

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาข้อมูลใน A และ B
2. ฟังข้อความเกี่ยวกับ Danny's Classroom จาก CD Track 03 และทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในตาราง
3. นำข้อมูลจาก A มาเติมลงในประโยค B ให้สมบูรณ์

Instructions: A) Look, listen and tick ✓ or ✗.

ดูภาพ ฟังบทอ่าน และทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗



Instructions: B) Complete the sentences.

เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์

Danny has got a bin, _____, _____, _____,
_____, _____ and _____ in his classroom.

But he hasn't got a computer, _____ and _____.

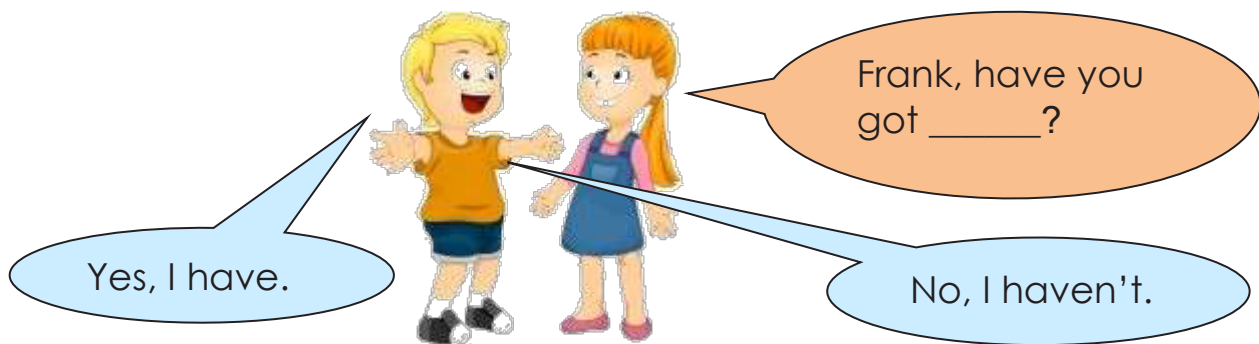
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 2 Look and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพสิ่งของและการสนทนาระหว่างแฟรงค์และเพื่อน สิ่งที่มีแฟรงค์มีจะตอบ Yes, I have.
สิ่งที่ไม่มีจะตอบ No, I haven't.
2. นำสิ่งที่แฟรงค์มีไปเขียนในคอลัมน์ด้านซ้าย และสิ่งที่ไม่มีเขียนในคอลัมน์ด้านขวา

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

ดูภาพและเขียนประโยคบรรยายสิ่งของที่ Frank มี และ ไม่มี



Frank has got a science book.
He has got _____, _____,
_____ and
_____, _____, _____, _____.

Frank hasn't got a cartoon book.
He hasn't got _____,
_____, _____, _____
and _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 3 Ask and Answer








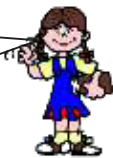






ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและอ่านบทสนทนา
2. นำข้อความหรือประโยคที่กำหนดให้เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Instructions: Complete the conversation.

เลือกประโยคที่ให้มาเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

- Sure.
- Could I borrow your pen?
- I'm sorry. I haven't got it.
- Yes, I have.
- Have you got a vase?

1.	 <p>Have you got a maths book?</p>	 <p>_____.</p> 
2.	<p>Could I borrow your calculator?</p> 	<p>_____.</p> <p>x</p> 
3.	<p>_____</p> 	<p>No, I haven't.</p> <p>x</p>  
4.	<p>_____</p> 	<p>Sorry, _____.</p> <p>I'm using it.</p> <p>x</p>  
5.	<p>Could I borrow your book?</p> 	<p>_____.</p>  



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 4 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 1 Read and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านข้อความและเขียนชื่อเจ้าของกระเป๋าใน Part A

2. เขียนบรรยายสิ่งของในกระเป๋าของนักเรียนใน Part B

Instructions: A) Read and write.

อ่านและเขียน



--	--	--	--

In my schoolbag there are two books, a pencil case, a ruler and two pens.

Kate



In my schoolbag there is a book, a notebook, a ruler, a pen and a pair of scissors.

William



In my schoolbag there are three books, a pencil case, a notebook and three pens.

Wanda



In my schoolbag there is a ruler, two notebooks, a pencil case and a pair of scissors.

Luke



Instructions: B) What are in your schoolbag?

เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของในกระเป๋านักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 4 Things in My Classroom (2)

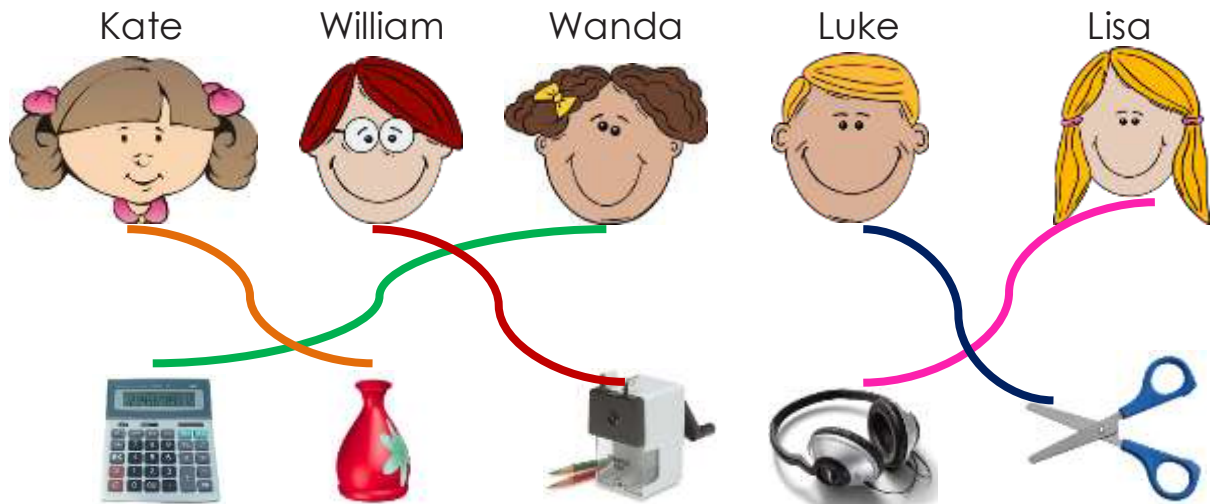
ใบงานที่ 2 Whose ____ Is This?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพ สิ่งของกับเจ้าของ

2. นำข้อมูลที่ได้มาตอบคำถามข้อ 1 – 5

Instructions: Answer the questions.

ตอบคำถามต่อไปนี้



0. Whose pen is this?

It's the teacher's pen.

1. Whose calculator is this?

2. Whose vase is this?

3. Whose pencil sharpener is this?

4. Whose ear phones are these?

5. Whose scissors are these?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 4 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 3 Writing

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาข้อมูลในภาพ
 2. เขียนคำถามเจ้าของสิ่งของแต่ละรายการตามตัวอย่าง
 3. ตอบคำถามโดยใช้ Apostrophe s ('s) แสดงความเป็นเจ้าของ

Instructions: Look at the picture then write the questions and answers.

ดูภาพ เขียนคำถามและคำตอบ



Source: <http://funenglishpoint.blogspot.com/2010/09/classroom-2.html>

1. Whose pen is this?

It's Tom's pen. (Tom)

2. _____

_____ (Helen)

3. _____

_____ (Jane)

4. _____

_____ (David)

5. _____

_____ (Kate)

6. _____

_____ (Susan)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules เรื่องย่อยที่ 1 Our Class Rules
ใบงานที่ 1 Our Class Rules

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษากลุ่มคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เลือกกลุ่มคำมาเขียนหน้ารูปภาพที่มีความหมายตรงกัน
3. ฟังประโยชน์จาก CD Track 05 แล้วเขียนหมายเลข (1-10) ตามลำดับที่ได้ยินลงใน □

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences then listen and number.

ดูภาพแล้วนำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □

listen to the teacher

eat in class

run in class

make a loud noise

fight

study hard

help your friend

read books

write on the wall

clean the classroom

□ _____



□ Don't _____



□ _____



□ Don't _____



□ _____



□ Don't _____



□ _____



□ Don't _____



□ _____



□ Don't _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules เรื่องย่อยที่ 1 Our Class Rules
ใบงานที่ 2 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้อง
2. จับคู่ประโยคกับภาพโดยเขียนอักษรหน้าภาพ (A - H) ลงใน ○ หน้าประโยค

Instructions: Write and match.

เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

- D ☐ Throw the rubbish into the bin. Please throw the rubbish into the bin.
- ☐ Keep the board clean. _____
- ☐ Raise your hand before speaking. _____
- ☐ Listen to the teacher carefully. _____
- ☐ Study hard. _____
- ☐ Don't fight. _____
- ☐ Don't run in class. _____
- ☐ Don't write on the wall. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 1 Camping Equipment

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟัง CD Track 07 และนำคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
2. ฟังอ่านออกเสียงตามซีดี

Instructions: Listen and complete.

ฟังและเติมคำให้สมบูรณ์

backpack	rope	camping	lantern
first aid kit	sleeping bag	torch	boots
tent	swimming		

Camping Equipment

When I go on a _____ trip, I carry my _____ on my back. I wear _____ when I go hiking. I stay in a _____ and I use a _____ when I sleep in a tent. I use a _____ to see things at night in my tent but a _____ is brighter than a torch. Sometimes I go _____ in a stream.

I use my _____ when someone is sick or gets hurt while camping. I tie everything with _____. I always have fun when I go on a camping trip.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 2 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านบทสนทนาแล้วจับคู่ให้ตรงกับภาพที่กำหนด
2. ฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อนเป็นคู่

Instructions: Read and match.

อ่านบทสนทนาและจับคู่กับภาพ

Teacher: What are you going to do on camping?

Tom: I am going to go fishing. (___)



A

Teacher: What are you going to do on camping?

Bob: I am going to go hiking. (___)



B

Teacher: What are you going to do on camping?

Mary: I am going to have a barbecue. (___)



C

Teacher: What are you going to do on camping?

Rob: I am going to count the stars. (___)



D

Teacher: What are you going to do on camping?

Kim: I am going to cook over campfire. (___)



E

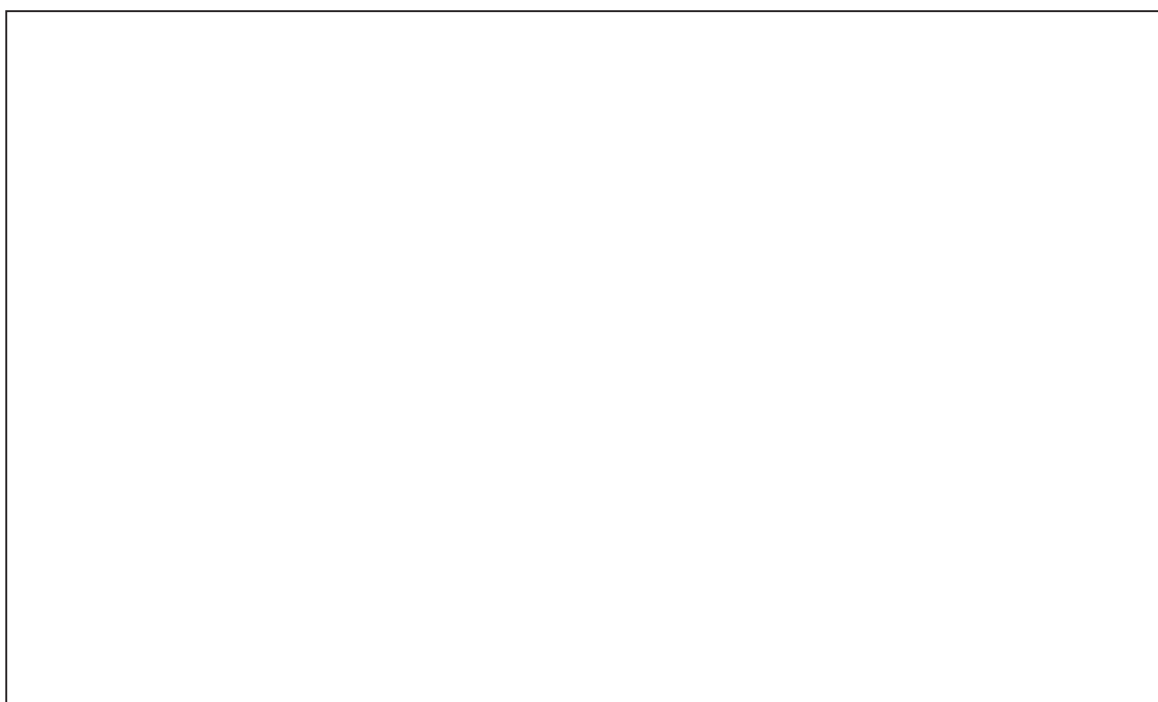
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 3 My Camping

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. วาดภาพการอยู่ค่ายพักแรมตามจินตนาการของนักเรียน
2. เขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนวางแผนจะทำ
3. นำเสนอผลงานของนักเรียนหน้าชั้น

Instructions: Draw a picture of your camping and write about it.

วาดภาพการอยู่ค่ายพักแรมของนักเรียนและเขียนบรรยาย



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 2 Sports Day (1)
ใบงาน My Sports Day

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วาดภาพหรือติดภาพกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนลงในกรอบที่กำหนดให้
2. เขียนบรรยายกิจกรรมได้รูปภาพโดยใช้โครงสร้างประโยค Past Simple Tense

Instructions: Draw/stick a picture and write about it.

วาด/ติดภาพ และบรรยายภาพ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 2 Sports Day (1)
แผนภูมิกริยาช่องที่ 1 และ ช่องที่ 2

	Present Tense (V1)	Past Tense(V2)	คำแปล
1	is / am	was	เป็น, อยู่, คือ (เอกพจน์)
2	are	were	เป็น, อยู่, คือ (พหูพจน์)
3	have / has	had	มี, ได้รับ, ได้, กิน, รับประทาน
4	start	started	ตั้งต้น, เริ่ม, ออก
5	play	played	ล้อเล่น, เล่น, เล่นสนุก
6	walk	walked	เดิน, เดินเล่น
7	wait	waited	คอย, รอ
8	cheer	cheered	แสดงความยินดี, โห่ร้อง
9	smile	smiled	ยิ้ม, ยิ้มแย้ม
10	go	went	ไป
11	come	came	มา, มาหา
12	win	won	ชนะ, ได้มา



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 Sports Day (2)
ใบงาน A Great Day

Instructions: Read and answer the questions.

อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Last Friday was our school's Sports Day. That day, all the students and teachers were in the field. The students were on their grandstands. They were red team, pink team, yellow team and blue team.

After the speech at 9 a.m., the race started. My best friend, Boon, was in the race for our pink team. He ran very fast and won the race.

The Sports Day ended at 4 p.m. The principal gave medals to the winners. Everybody gave a big hand and cheered loudly for the winners. All of the students, teachers and parents were very happy and excited.

Adapted from <http://www.englishforums.com/English/SportsDay/qzjww/post.htm>

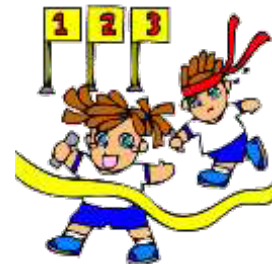
1. How many teams were there on the Sports Day?

2. What team did the writer join in?

3. How many hours did the Sports Day run?

4. What did the principal give to the winner?

5. How did everyone feel on that day?

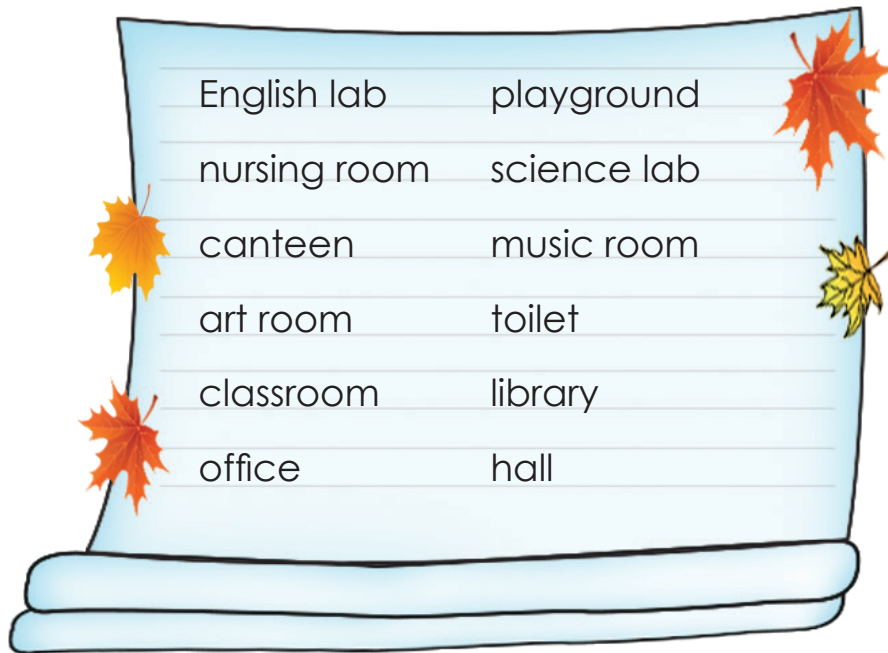


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 1 Places at School
ใบงาน What Is This Place?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านคำจำกัดความที่กำหนดให้ ข้อ 1-10
2. เลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำจำกัดความเติมลงในช่องว่าง

Instructions: Read and choose the correct places, using the given words below.



1. The room where we study drawing. _____
2. The room where we practice English. _____
3. The room where you go when you are sick. _____
4. The room where we study singing. _____
5. The place where we eat food. _____
6. The place where the children like the most. _____
7. The place where you can read many books. _____
8. The room where we study many subjects. _____
9. The place where we have an assembly. _____
10. The place where we use a microscope to see
very little things. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 2 Where Is the Library?

ใบงานที่ 1 Winai's Schedule

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่อ่านตารางเรียนของวินัย
2. ตอบคำถามข้อ 1-10 โดยเขียนตอบ

Instructions: Read and answer.

อ่านและตอบคำถาม

Winai's Schedule

Day/Time	9.00	10.00	11.00	12.00	1.00	2.00	3.00
Monday	science (science lab)	maths (classroom)	English (English lab)	L U N C H	music (music room)	art (art room)	PE (gym)
Tuesday	history (classroom)	English (English lab)	social studies (classroom)		computer (computer room)	Thai (library)	boy scout (hall)

0. What does Winai study at 11 on Monday? He studies English.

Where does he study it?

In the English lab.

1. What does Winai study at 3 on Monday?

Where does he study it?

2. What does Winai study at 9 on Monday?

Where does he study it?

3. What does Winai study at 1 on Monday?

Where does he study it?

4. What does Winai study at 2 on Monday?

Where does he study it?

5. What does Winai study at 10 on Monday?

Where does he study it?

6. What does Winai study at 1 on Tuesday?

Where does he study it?

7. What does Winai study at 2 on Tuesday?

Where does he study it?

8. What does Winai study at 3 on Tuesday?

Where does he study it?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 2 Where Is the Library?
ใบงานที่ 2 My Dream School

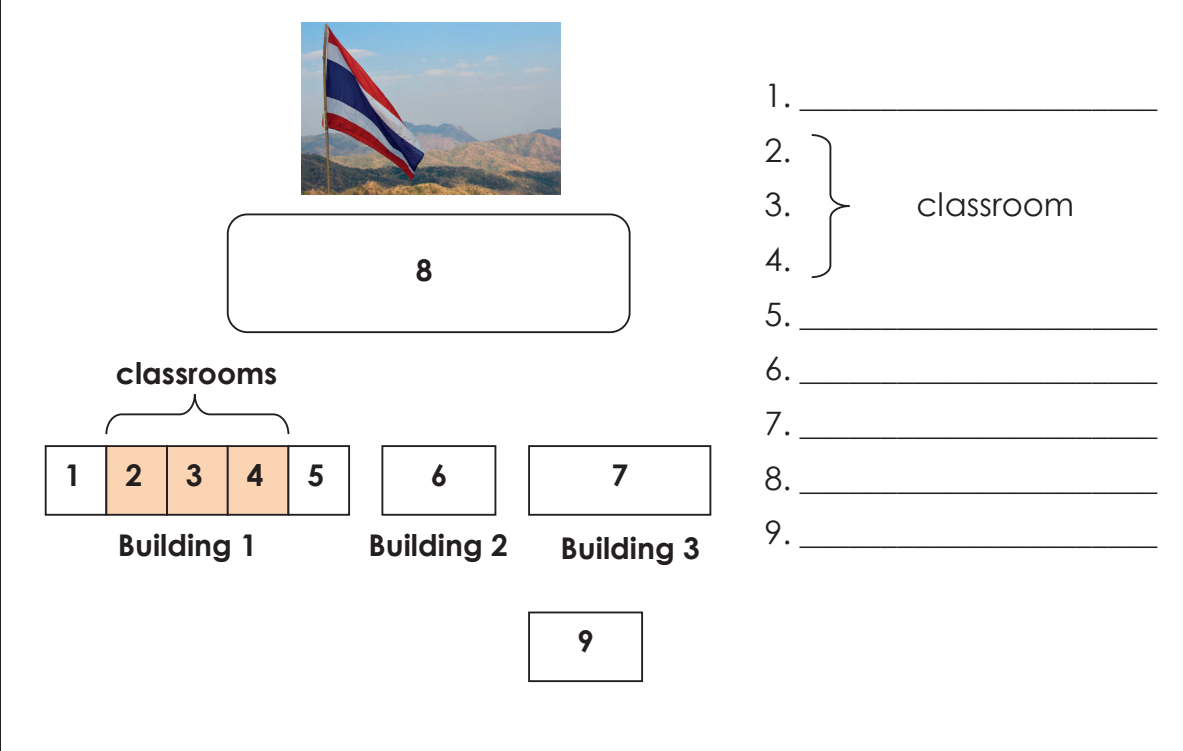
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเนื้อเรื่อง My Dream School
2. ระบุชื่อสถานที่ในแผนผังโรงเรียนตามเรื่องที่อ่านและตกแต่งให้สวยงาม

Instructions: Read the passage and name places on the map.

อ่านเรื่องและระบุชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนบนแผนผัง

My Dream School



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

This is my dream school. There are three buildings. The office is between building 1 and building 3. The flagpole is opposite the office. In building 1 there are three classrooms, one English lab and one science lab, three classrooms are between the English lab and the science lab. The science lab is near the office. The hall is in building 3. The playground is between the office and the flagpole. The toilet is behind the hall.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 3 How Do You Come to School?
ใบงานที่ 1 How Do You Come to School?

Instructions: Read the sentences and match with the correct pictures.

อ่านประโยคแล้วโยงเส้นจับคู่ชื่อคนและวิธีการเดินทาง



Kate

1. I always walk to school with my friends.

a.



William

2. I sometimes go to school by train.

b.



Wanda

3. I go to school on the school bus every day.

c.



Luke

4. I ride my bike to school every day.

d.



Lisa

5. My dad always drives me to school.

e.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 3 How Do You Come to School?
ใบงานที่ 2 Do You Come to School by Bus?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เดินสัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน 5-8 คน ตามตัวอย่าง
2. เขียนบันทึกคำตอบของเพื่อนลงในที่ว่างที่ให้มา (1-8)
3. จับคู่เพื่ออ่านประโยคให้เพื่อนฟัง

Instructions: Ask your friends and write the sentences.

ถามเพื่อนและเขียนบรรยายการเดินทางมาโรงเรียนของเพื่อนแต่ละคน



Examples: Sunee comes to school by bus.
Suda doesn't come to school on foot.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 3 How Do You Come to School?
ใบงานที่ 3 I Go to School on Foot.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่ศึกษาตารางการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน 5 คน
2. เขียนชื่อของบุคคลลงใน

Instructions: Read, look at the table and write the name in each box.

อ่านการเดินทางไปโรงเรียนของแต่ละคน และเขียนชื่อลงในช่องว่างโดยดูข้อมูลจากตาราง

 Lisa		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot					
	By bus	/	/			
	By car			/	/	/
 William		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot	/	/	/	/	/
	By bus					
	By car					
 Luke		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot					
	By car					
	By bicycle	/	/	/	/	/
 Kate		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	By bus	/	/	/	/	/
	By car					
	By train					
 Wanda		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	By bus					
	By train	/	/	/	/	/
	On foot					

I always go to school on foot. I never go to school by bus or by car.

1

I never go to school by car or by train. I always go by bus.

2

I sometimes go to school by bus and sometimes by car. I never go to school on foot.

3

I always go to school by bicycle I never go to school by car or on foot.

4

5

I always go to school by train. I never go to school by bus or on foot.

5



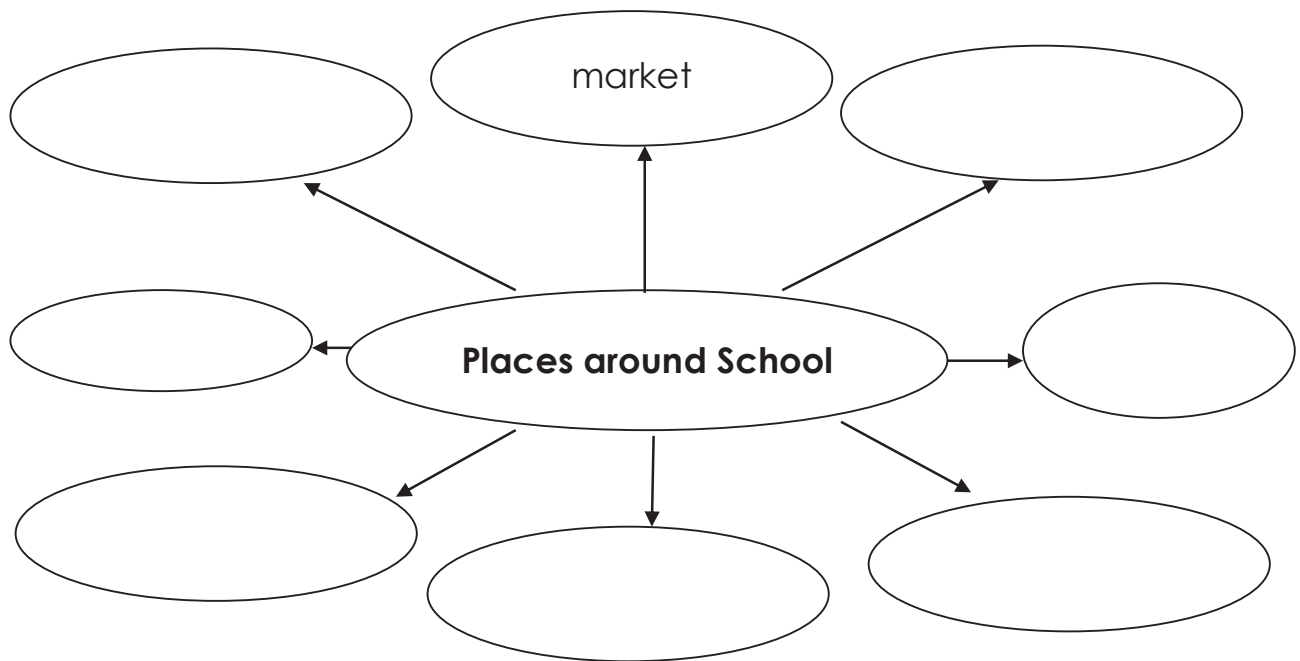
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 4 Places around School
ใบงานที่ 1 Mind Map

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่รอบโรงเรียนเติมลงใน Mind Map
2. จับคู่เปรียบเทียบกับเพื่อน แล้วสลับกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ใน Mind Map

Instructions: Write the words in the concept map.

เติมชื่อสถานที่ที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียนลงในแผนที่ความคิด



- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| 1. market | 2. music room | 3. temple |
| 4. bank | 5. science lab | 6. canteen |
| 7. computer room | 8. hospital | 9. English lab |
| 10. house | 11. classroom | 12. book shop |
| 13. police station | 14. post office | 15. art room |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 4 Places around School
ใบงานที่ 2 Preposition of Place

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและเติมคำบุพบทที่กำหนดให้ลงในประโยค 1-6
2. ส่งครูตรวจความถูกต้อง

Instructions: Look at the picture and fill in the blanks.

ดูภาพและเติมคำลงในช่องว่าง



Source: http://roble.pntic.mec.es/jheb0015/Ework/Places_town4.htm

next to	opposite	near
in front of	behind	between

1. The church is _____ the library.
2. The bank is _____ the library.
3. The red car is _____ the library.
4. The park is _____ the school.
5. The bus stop is _____ the restaurant.
6. The basketball court is _____ the school.

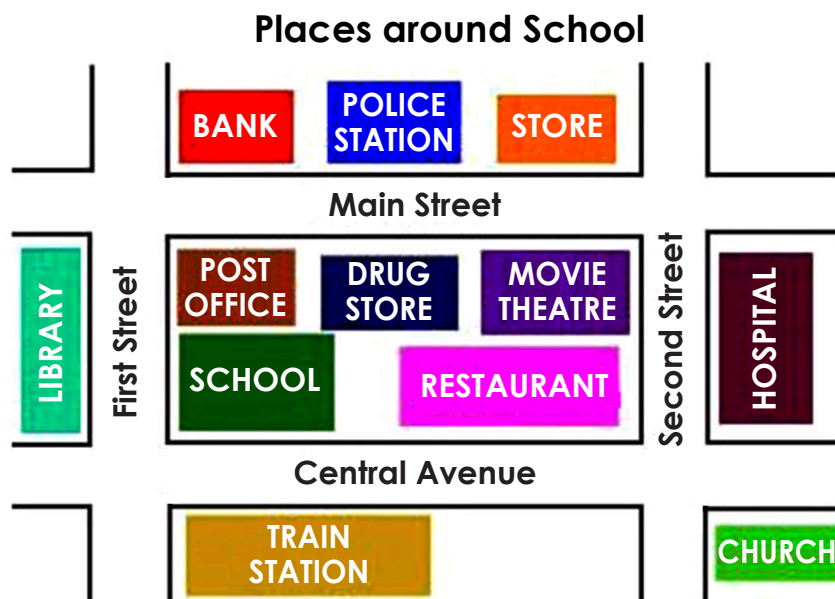
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง At School เรื่องย่อยที่ 4 Places around School
ใบงานที่ 3 Places around School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาแผนผังสถานที่รอบโรงเรียน
2. เขียนประโยคบอกที่ตั้งของสถานที่โดยใช้คำบุพบทที่เรียนมา

Instructions: Look at the map and write about places around school.

ดูแผนผังและเขียนบอกที่ตั้งของสถานที่ที่อยู่รอบโรงเรียน



Source: <http://www.tolearnenglish.com>

0. The bank is opposite the post office.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Vocabulary Review เรื่องย่อยที่ 1 How to Make a Word Search

ใบความรู้ How to Make a Word Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ศึกษาขั้นตอนการทำ Word Search
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำ Word Search ลงในกระดาษ A4
3. ช่วยกันตรวจสอบผลงาน

Instructions: Read the following instructions and make a word search.

อ่านขั้นตอนการทำ Word Search (ปริศนาอักษรไขว้) และปฏิบัติตาม

1. Make a list of words under your topic. (10 words)

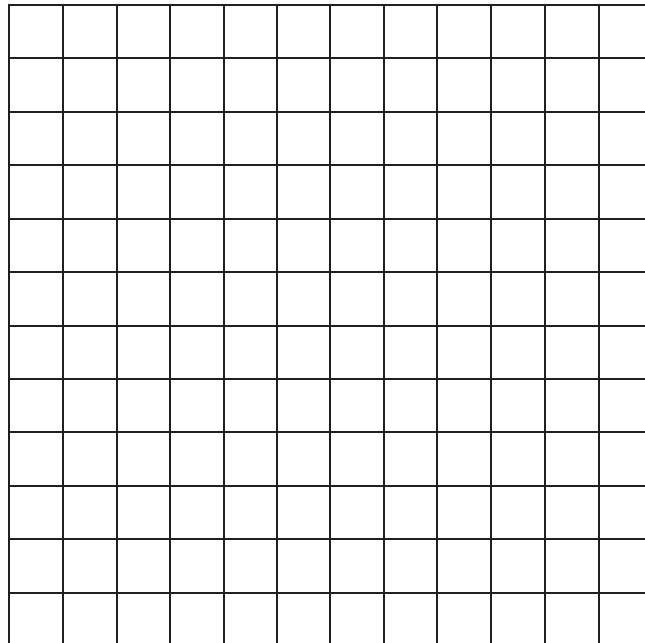
เขียนคำศัพท์ตามหัวข้อที่ได้รับ 10 คำ

Examples:

School Subjects, Things in the Classroom, Sports Day,
Places at School, Places around School.

2. Draw a table of 12 X 12 boxes.

วาดตาราง 12 X 12 ช่อง ลงบนกระดาษ A4



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Vocabulary Review เรื่องย่อยที่ 1 How to Make a Word Search
ใบความรู้ How to Make a Word Search (ต่อ)

3. Write your 10 words in the boxes in two directions, across → and down. ↓

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงในตารางแนวนอน → และแนวตั้ง ↓ เช่น

	d					a	c	t	o	r
	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n
	c								d	
	t	e	a	c	h	e	r			e
	o			o						n
	r			o						t
				k						i
							v		s	
	n	u	r	s	e		e		t	
							t			
	f	a	r	m	e	r				
						w	a	i	t	e

4. Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.

เติมตัวอักษรอื่น ๆ (a-z) ลงในช่องว่างจนครบทุกช่อง เช่น

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Vocabulary Review เรื่องย่อยที่ 1 How to Make a Word Search
ใบความรู้ How to Make a Word Search (ต่อ)

5. Write the 10 words beside the table or under the table.

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงด้านข้างหรือข้างใต้ตาราง เช่น

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

6. Write the topic on the top.

เขียนชื่อหัวข้อไว้ด้านบนของตาราง เช่น

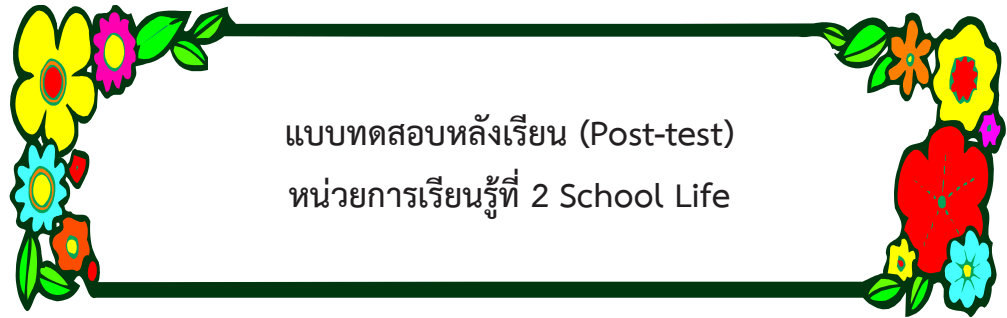
Occupations

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

Now you have a Word Search!!!!





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. A: How do you come to school?
B: _____



What should B say?

- a. I go to school by bus.
- b. I go to school on foot.
- c. I go to school by bicycle.
- d. I go to school by car.

2.



- a. Clean the classroom.
- b. Read books.
- c. Eat in class.
- d. Write on the wall.

3. Hi! I'm Amy. I study at Happy School. There are five boys and seven girls in my class.

How many students are there in Amy's class?

- a. Five
- b. Six
- c. Seven
- d. Twelve



4. A: Where is the English lab?

B: It's _____ the science lab.

- a. opposite
- b. between
- c. next to
- d. at

English lab	science lab	computer room	art room
----------------	----------------	------------------	-------------

Instructions: Look at the Mary's schedule and answer questions number 5-7

TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.30-9.30	maths	PE	geography	history	Thai
9.30-10.30	English	Thai	maths	English	PE
10.30-11.30	history	PE	Thai	Thai	maths
11.30-12.00	BREAK				
12.00-13.00	art	music	science	music	history
13.00-14.00	LUNCH				
14.00-15.00	Thai	computer	club	study	guidance

5. What time does the school start?

- a. At 8:30
- b. At 11:30
- c. At 13:00
- d. At 15:00

6. What subject does Mary study on Monday?

- a. English
- b. PE
- c. Music
- d. Computer

7. When does Mary have computer class?

- a. On Monday
- b. On Tuesday
- c. On Wednesday
- d. On Thursday



8. Have you got a maths book?

- a. I have a pen.
- b. Yes, I have.
- c. I don't know.
- d. Could I borrow your book?

9. In my schoolbag, there are three books, a pencil case, a notebook and three pens.

Which schoolbag is it?



- a. Number 1
- b. Number 2
- c. Number 3
- d. Number 4

10. Teacher: What are you going to do on camping?

Bob : I am going to _____

- a. cook
- b. go fishing
- c. go hiking
- d. have a barbecue



ที่มาของภาพ

1. http://oakton.district65.net/School_News/I02CF30FC.0/clip-art-walking-104285.jpg
2. <http://www.clipartbest.com/cliparts/Kcn/aKa/KcnaKa9cq.png>
3. <https://butthorn.files.wordpress.com/2010/09/images-1.jpeg>

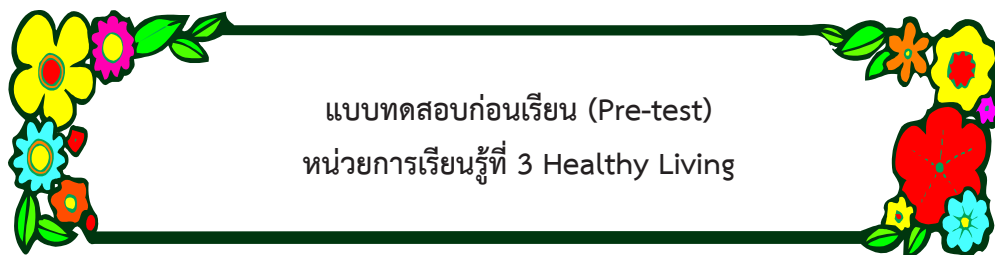




หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. A: How do you feel today?



B: I feel _____

- | | |
|--------------|----------|
| a. angry | b. proud |
| c. surprised | d. tired |

2. A: What's the matter with him?

B: He has got a _____

- | | |
|----------------|-------------|
| a. toothache | b. sore eye |
| c. stomachache | d. backache |



3. _____ has high vitamin/mineral.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| a. Milk and yogurt | b. Fish and meat |
| c. Fruits and vegetables | d. Bread and rice |

4. You have a runny nose, you should _____

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. drink cold water | b. drink warm water |
| c. go to bed late | d. do exercise |



5. A: Do you usually brush your teeth?

B: _____

a. Yes, you do.

b. Yes, I do.

c. No, you don't.

d. No, I am not.

6. Customer: Can I have an apple?

Seller: Yes, sure.

Customer: _____?

Seller: It's 15 baht.

Customer: Here you are.

Seller: Thank you.

a. How much is it

b. How much are they

c. Do you like apple

d. Do you have an apple

7. A: What did you have for breakfast?

B: _____

a. I have salad.

b. You had fried rice.

c. I ate a bowl of porridge.

d. I eat rice with pork curry.

8. What should he do for good health?

He should _____.

a. drink milk

b. drink cola

c. eat chips

d. eat fast food

9. Look at the picture and answer the question.

A: What should he do to have a clean house?

B: He should _____.

- a. tidy the room
- b. make the bed
- c. clean the toilet
- d. sweep the floor



10. How often should you take a bath?

- a. Once a day
- b. Twice a day
- c. Once a week
- d. Twice a week



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

ใบงาน Doing a Check-up

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้องและระบายสีภาพ
 2. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Match the pictures with the words and colour them.

①



A. a fever

②



B. an earache

③



C. a diarrhea

④



D. a flu

⑤



E. a backache

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

แผนภูมิเพลง What's the Matter?

What's the matter?

What's the matter?

What's the matter?

I am sick.

What's the matter?

Are you OK? I am sick today.

Oh! No!

เปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้เป็น คำว่า hot (ทำท่าพัดมือแสดงอาการร้อน)

cold (กอดอกทำท่าหนาวสั่น)








sad (ทำท่าร้องไห้)







หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feelings

ใบความรู้ Feelings

คำศัพท์ทบทวน

	happy		bored
	sad		tired
	sick		surprised
	angry		

คำศัพท์ใหม่

	proud		excited
	worried		silly

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 3 Giving Advice
ใบงาน Giving Advice

Instructions: Fill in the Blanks with the correct advice given.

เขียนคำแนะนำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

take a rest

go to see a doctor

go to see a dentist

take some medicine

drink a lot of water

①



A : My leg hurts.

B : Why don't you _____?

A : Thank you, I will.

②



A : I've got a pain at my tooth.

B : Why don't you _____?

A : Thank you, I will.

③



A : My knee hurts.

B : Why don't you _____?

A : Thank you, I will.

④



A : My eye is sore.

B : Why don't you _____?

A : Thank you, I will.

⑤



A : I've got a pain in my back.

B : Why don't you _____?

A : Thank you, I will.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital

ใบงานที่ 1 Going to Hospital

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ด้วยคำศัพท์ วลี หรือประโยคที่กำหนดให้
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
3. ฝึกออกเสียงบทสนทนา

Instructions: Complete the conversation with the words given below.

Take a seat, please. What's the matter? Open your mouth
bandage You've got a sore throat a lot of water

Doctor: _____. Where does it hurt?

Peter: Just here hurts.

Doctor: Your knee needs some _____.

Peter: Thank you, doctor.



Doctor: Good morning, take a seat, please. _____?

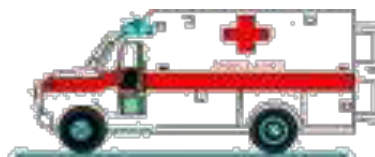
Nan: I've got a cough.

Doctor: _____, please. Show me your tongue, please.

_____.

Take some medicine and drink _____.

Nan: Thank you, doctor.



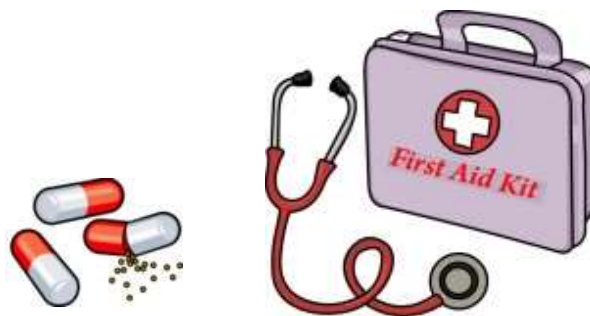
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital

ใบงานที่ 2 Role Play Record

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม แสดงบทบาทสมมติเป็นหมอและคนไข้
2. บันทึกข้อมูลที่ฟังลงในแบบบันทึกที่กำหนดให้

Instructions: Write the information you hear in the space provided.

คนไข้ คนที่ 1	He/She has _____
คนไข้ คนที่ 2	He/She has _____
คนไข้ คนที่ 3	He/She has _____
คนไข้ คนที่ 4	He/She has _____


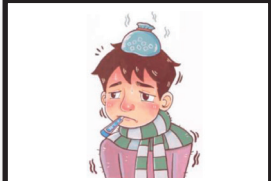
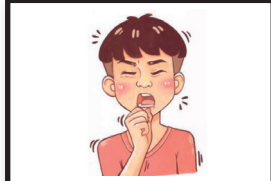

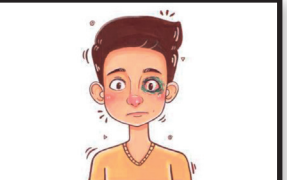
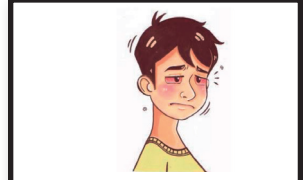
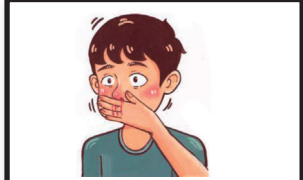
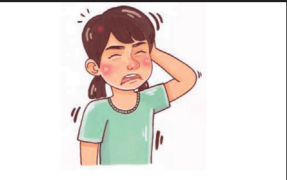


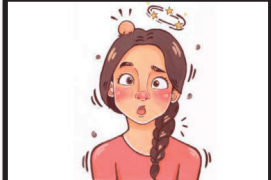



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital

เกม Health Problems Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เลือกอาการเจ็บป่วยของตนเอง 3 อาการ โดยทำเครื่องหมายกากบาทที่ภาพ
2. สัมภาษณ์เพื่อนโดยใช้ข้อมูลประโยคคำถามจากตารางสำรวจ
3. บันทึกชื่อนักเรียนที่ตอบ Yes, I do. ลงในแบบบันทึกที่กำหนดให้

Instructions: Ask your friends and write their names if they say "Yes".

 <p>Do you...? HAVE A FEVER</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE THE FLU</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE A COUGH</p> <p>Name _____</p>
 <p>Do you...? HAVE A STOMACHACHE</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE A BLACK EYE</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE PINK EYES</p> <p>Name _____</p>
 <p>Do you...? HAVE A NOSEBLEED</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE A HEADACHE</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE A RUNNY NOSE</p> <p>Name _____</p>
 <p>Do you...? HAVE A RASH</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE A BUMP</p> <p>Name _____</p>	 <p>Do you...? HAVE A SORE THROAT</p> <p>Name _____</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 1 Word Search

Instructions: Find and circle the words listed.

หาคำศัพท์ที่กำหนดให้และวงรอบคำศัพท์เหล่านั้น

m	e	d	i	c	i	n	e	p	u	l	a
i	n	c	o	u	g	n	c	a	d	u	f
s	o	b	f	p	i	l	l	o	o	e	t
y	i	e	d	a	n	e	d	o	s	t	e
r	n	f	o	n	d	t	t	g	e	a	r
u	d	o	v	n	y	a	i	e	w	f	m
b	i	r	e	t	i	e	m	n	i	t	e
r	c	a	p	s	u	l	e	g	w	e	a
a	a	m	i	c	t	a	b	l	a	r	t
i	t	e	l	o	e	c	a	p	t	m	o
n	i	a	t	u	a	t	a	b	l	e	t
g	o	l	u	g	c	o	u	g	s	a	i
e	n	o	n	h	n	s	y	p	t	l	m
b	e	f	o	r	e	m	e	a	l	r	i
d	o	i	n	d	i	c	a	i	o	n	n
a	n	t	s	y	r	u	p	n	o	s	e

medicine

pill

syrup

capsule

tablet

before meal

after meal

time

indication

dose

pain

cough



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 2 Reading Medicine Labels

Instructions: Read these medicine labels and answer the questions.

อ่านฉลากยาและตอบคำถามที่กำหนดให้

Medicine A

ชื่อยา
ประเภท=ยาเม็ด

Paracetamal (tablet)

Indication: for headache and fever relief

Dosage:

Children 5 – 12 years

1 tablet 3 – 4 times a day

Adults

1 – 2 tablets 3 – 4 times a day (before meal)

Drink a lot of water

สรรพคุณ →

ขนาดรับประทาน →

เด็ก →

ผู้ใหญ่ →

Medicine B



Syrup Medicine

Relief coughs.

1-2 tea spoons before meal

Take enough rest

Relief = บรรเทา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 2 Reading Medicine Labels (ต่อ)

Medicine C



Capsule Medicine

For cold and runny nose (น้ำมูกไหล)

2 capsules a day before bedtime (ก่อนนอน)

****Drink a lot of water****

Medicine D



Pills

Relief muscles pain (ปวดกล้ามเนื้อ)

1 pill 3 times a day

****Drink a lot of water****



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 2 Reading Medicine Labels (ต่อ)

Instructions: Read and choose the correct answer.

อ่านและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Medicine B is _____ medicine.
a. capsule b. syrup c. tablet d. pill
2. Medicine C is _____ medicine.
a. capsule b. syrup c. tablet d. pill
3. Noi has a cold. She should take _____.
a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine C d. Medicine D
4. Somchai has a cough. He should take _____.
a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine C d. Medicine D
5. Tom has muscles pain. He should take _____.
a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine C d. Medicine D

Instructions: Tick ✓ or ✕

อ่านข้อมูลจากฉลากยา และเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ หน้าประโยค

- ☐ 6. Take Medicine A 3 times a day.
- ☐ 7. Take Medicine B after meal.
- ☐ 8. Take Medicine B and drink a lot of water.
- ☐ 9. Take Medicine A after meal.
- ☐ 10. Take Medicine C before bedtime.








หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Groups

ใบงานที่ 1 Food

Instructions: Match the pictures with the words by writing the correct number in each blank.

จับคู่คำศัพท์และรูปภาพโดยเขียนหมายเลขอาหารให้ตรงกับคำศัพท์

apple	1	cheese		cornflakes	
orange	13	milk		chocolate	
tomato		yogurt		candies	
grapes		brown bread		beef	
banana		rice		egg	
potato		fish		pineapple	
chicken		cake		I got _____ points	

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Groups

ใบความรู้ Food Groups

Instructions: Learn about five food groups. Then tell the food in each group.

เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ และบอกชื่ออาหารในแต่ละหมู่

Five Food Groups

1. fruits and vegetables

อาหารประเภทผักและผลไม้

30 %

2. bread, rice, potatoes, and other starchy foods

อาหารประเภทแป้ง

30 %

3. milk and dairy foods

อาหารประเภทนมและ
ผลิตภัณฑ์จากนม

15 %

5. meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein

อาหารประเภทเนื้อ ปลา ไข่ ถั่ว หรืออาหาร
ที่ให้โปรตีนที่ไม่ใช่มาจากนม

15 %

10 %

4. foods and drinks high in fat and/or sugar

อาหารและเครื่องดื่มประเภทไขมันและน้ำตาลสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Groups

ใบงานที่ 2 Food Groups

Instructions: Write the name of food into the correct food group
จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารลงในประโยคให้ถูกต้อง

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5
Fruits and vegetables	Bread, rice, potatoes, and other starchy foods.	Milk and dairy foods.	Foods and drinks high in fat and/or sugar.	Meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein.

Report:

In group 1 Fruits and vegetables, they are _____, _____, _____, _____, _____ and _____.

In group 2 Bread, rice, potatoes, and other starchy foods, they are _____, _____ and _____.

In group 3 Milk and dairy foods, they are _____, _____ and _____.

In group 4 Foods and drinks high in fat and/or sugar, they are _____, _____, and _____.

In group 5 Meat, fish, eggs, beans, they are _____, _____, _____ and _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงาน Meals in a Day

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนเติมข้อมูลมื้ออาหารของตนเองในตาราง Part A
2. นำข้อมูลจากตารางเติมลงในประโยค Part B ให้สมบูรณ์

Instructions: Write your information for each meal in a day. Then complete the sentences by using the menus in Part A.

Part A

Meal	Food/Menu	Ingredients	Food Group
Breakfast			
Lunch			
Dinner			

Part B

I had breakfast with _____.

I ate _____ for lunch

and I ate _____ for my dinner.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

ใบงาน Food Survey

Instructions: Interview 1 student about food he/she ate last week. Then fill the answers in the table, write the passage to report the information
สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคนแล้วกรอกข้อมูลในตาราง และเขียนรายงานข้อมูล

Part A: Interview

Example:

- A: Excuse me, I am a student in _____. I would like to ask you about what you ate last week. How many days did you eat fruits? _____
- B: I ate fruits one day last week.
- A: How many days did you eat vegetables?
- B: I ate vegetables 5 days last week.
- A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee	
Questions	Answers
How many days did you eat fruits?	
How many days did you eat vegetables?	
How many days did you eat rice or bread?	
How many days did you eat chicken, pork or meat?	
How many days did you eat eggs?	
How many days did you eat sweets?	
How many days did you drink milk or yogurt?	

Part B: Report

Example: Tom ate fruits one day last week. He ate vegetables 2 days.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going Shopping

ใบงานที่ 1 Buying Food (1)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนฟัง CD Tarck 04 และฝึกออกเสียงตาม
2. สลับกันถาม-ตอบ เกี่ยวกับภาพจนครบ

Instructions: Ask and answer the questions.

ถามตอบเกี่ยวกับภาพในตาราง

Example 1

Customer: Can I have an apple?

Seller: Yes, sure.

Customer: How much is it?

Seller: It's 15 baht.

Customer: Here you are.

Seller: Thank you.



15 baht

Example 2

Customer: Can I have two bottles of juice?

Seller: Yes, sure.

Customer: How much are they?

Seller: They're 40 baht.

Customer: Here you are.

Seller: Thank you.



40 baht

 25 baht	 25 baht	 60 baht	 30 baht
 50 baht	 30 baht	 50 baht	 60 baht
 30 baht	 20 baht	 25 baht	 50 baht

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going shopping

ใบงานที่ 2 Buying Food (2)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่เขียนบทสนทนา และวาดภาพประกอบ
2. สลับกันถาม-ตอบ เกี่ยวกับภาพ

Instructions: Write conversations and draw pictures. Then ask and answer.

เขียนบทสนทนา และสนทนาถาม-ตอบ

A. How much is it?

Customer: _____

Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____

____ baht

B. How much are they?

Customer: _____

Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____

____ baht



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating out

ใบงานที่ 1 Menu

Instructions: Read the menu. Order the food.

อ่านเมนู สั่งอาหาร

Menu

Starters

Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 3
Shrimp & Fresh Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 7

Main Course

Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

Burger

Cheese burger	THB 100
Beef burger	THB 150

Cold Drinks

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30

Soft Drinks

Coke, 7-up, Fanta	THB 30
-------------------	--------

Dessert

Vanilla/chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50



คำศัพท์

Starter – อาหารเรียกน้ำย่อย

Main course – อาหารจานหลัก

Garlic bread – ขนมปังกระเทียม

Mushroom – เห็ด

Beef – เนื้อวัว

Mineral water – น้ำแร่

Vegetarian pizza – พิซซ่ามังสวิรัติ

Ham, cheese & pineapple pizza – พิซซ่าหมูแฮม เนย สับปะรด

Shrimp & fresh fruit salad – สลัดกุ้งและผลไม้สด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating out

ใบงานที่ 2 Eating Out

Instructions: Listen and complete the dialogue using the sentences given below (a-g)

Then practice speaking.

เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้ จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

- a. I'd like to have cheese burger.
- b. Yes, I'd like to have lunch.
- c. Thank you, same to you.
- d. Here you are. Thank you very much.
- e. No, thank you. But I'd like to have the bill, please.
- f. Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.
- g. Yes, I'd like to have a glass of Coke.

You are going to have lunch in a restaurant.

Order the food.

Waiter: Hello. Can I help you?

You: _____

Waiter: Would you like to have a starter?

You: _____

Waiter: And what would you like to have for the main course?

You: _____

Waiter: Would you like anything to drink?

You: _____

(After you having your lunch)

Waiter: Can I bring you anything else?

You: _____

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's hundred and eighty baht.

You: _____

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You: _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงานที่ 1 Finding the Meaning

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์และเปิดหาความหมายในพจนานุกรม
2. เขียนความหมายของคำศัพท์แต่ละคำในช่องว่าง

Instructions: Write the meaning of each word in the blanks.

1. every day => _____
2. wash => _____
3. brush => _____
4. take a bath => _____
5. once a week => _____
6. twice a week => _____
7. usually => _____
8. hand => _____
9. teeth => _____
10. take a shower => _____



<http://www.fao.org/docrep/008/af847e/af847e04.ht>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบความรู้ Present Simple Tense

โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

ประโยคคำถาม			
Do	I you we they	+ V.1 (ส่วนขยาย)	?
Does	he she		

เช่น Do you usually brush your teeth?
Do you usually wash your hair?
Does he usually brush his teeth?
Does she usually wash her hair?

ประโยคคำตอบ		
Yes/No	I you we they	do/don't
Yes/No	he she	does/doesn't

เช่น Yes, I do./No, I don't.
Yes, she does./No, she doesn't.

ยกตัวอย่าง

A: Do you usually wash your hair?

B: Yes, I do./No, I don't.

A: Does he usually brush his teeth?

B: Yes, he does./No, he doesn't.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงานที่ 2 Answering the Questions

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านประโยคคำถามและแปลความหมาย
2. เขียนประโยคคำตอบของคำถามทุกข้อ

Instructions: Answer the questions.

Example:



A: Do you usually brush your teeth?

B: No, I don't.

1.



Do you usually take a bath?

2.



Does he usually brush his teeth?

3.



Do you usually wash your hands?

4.



Do you usually take a shower?

5.



Does she usually take a bath?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

เพลง This is the Way

This is the way we wash our face,
wash our face, wash our face.
This is the way we wash our face,
so early in the morning.
This is the way we comb our hair,
comb our hair, comb our hair.
This is the way we comb our hair,
so early in the morning.
This is the way we brush our teeth,
brush our teeth, brush our teeth.
This is the way we brush our teeth,
so early in the morning.
This is the way we put on our clothes,
put on our clothes, put on our clothes.
This is the way we put on our clothes,
so early in the morning.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงานที่ 3 Making a Poster

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วาดภาพโปสเตอร์เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดให้สอดคล้องกับคำถามที่กำหนด
2. เขียนคำตอบของประโยคคำถาม

Instructions: Draw the picture and fill the answers.

"Keeping Yourself Clean"



A : Do you usually **brush your teeth**?

B : _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพ

2. เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกรอบ เขียนให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนด

Instructions: Look at the pictures and write the correct phrases.

1.



2.



3.



4.



sweep the floor

clean the toilet

tidy up the room

make the bed

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

ใบงานที่ 2 Write the Answer

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำถาม

2. ดูรูปภาพแล้วเขียนประโยคคำตอบตามความหมายของรูปภาพ

Instructions: Look at the picture and answer the questions.

1.



A: What should you do to have a clean house?

B: I should _____

2.



A: What should you do to have a clean house?

B: I should _____

3.



A: What should you do to have a clean house?

B: _____

4.



A: What should you do to have a clean house?

B: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบความรู้ การใช้ Should/Shouldn't

การใช้ Should/Shouldn't

Should + infinitive

Example :

I / You / We / They

He / She / It

should

shouldn't

play a game.

stop your car.

go home.

watch T.V.

(You) **should** do something = (คุณ) ควรทำอะไรบางอย่าง
(เป็นสิ่งที่หรือถูกต้องที่จะทำ)

Example : You should do your homework.

You should go to see the doctor when you are sick.

(You) **shouldn't** do something = (คุณ) ไม่ควรทำอะไรบางอย่าง
(**shouldn't = should not**)

Example : You shouldn't go to bed so late.

You shouldn't play games all the time.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบงานที่ 1 Write Sentences

Instructions: Look at the pictures and write the correct sentences.

ดูรูปภาพ แล้วเขียนประโยคที่ถูกต้อง

Example



<<<<<

I should eat vegetables.



<<<<<

I shouldn't drink cola.

1.



2.



3.



4.



5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบงานที่ 2 Read and Answer

Instructions: Read and write sentences.

อ่านเนื้อเรื่องและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

Mother and Her Fat Son



Mother: John, why don't you go outside and play with your friends.

John: I don't want to play with my friends, mom.

Mother: You shouldn't watch T.V. whole day while eating chocolate, biscuits, sugary drinks and fast food. You should do exercise sometimes.

John: Mom, I'm tired.

Mother: Watching T.V. whole day is not good. You should take enough sleep too, do not stay very late at night.

John: Okay, mom.

Write 3 sentences about what John should do. (เขียนสิ่งที่ John ควรทำ 3 ประโยค)

1. He should _____
2. He should _____
3. _____

Write 2 sentences about what John shouldn't do. (เขียนสิ่งที่ John ไม่ควรทำ 3 ประโยค)

1. He shouldn't _____
2. He shouldn't _____
3. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style

ใบงาน Let's Survey

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สำรวจเพื่อนในชั้นเรียนและเขียนจำนวนครั้งในการทำกิจกรรมของเพื่อนในชั้นเรียน

Instructions: Survey your classmate and write their names. Then report under the table.

How often do you do exercise?

Answer	Name	Total
Once a day	<i>Ann, Malee, Pete</i>	3
Twice a day		
Three times a day		
Once a week		
Twice a week		
Three times a week		

Write number of your friends. เขียนจำนวนของเพื่อนที่ทำกิจกรรมลงในช่องว่าง

_____ **Three** _____ friends do exercise once a day.

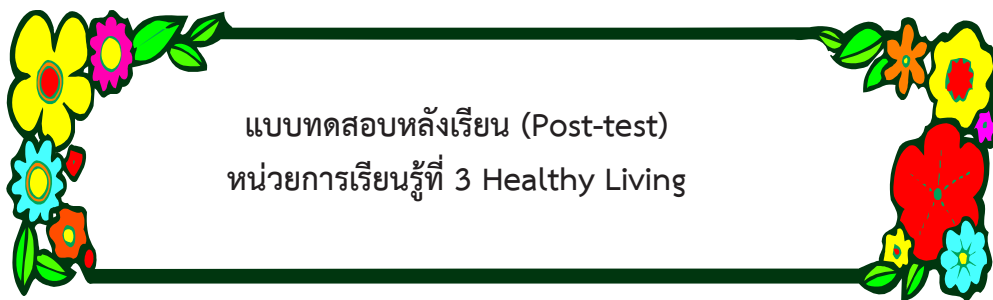
_____ friends do exercise twice a day.

_____ friends do exercise three times a day.

_____ friends do exercise once a week.

_____ friends do exercise twice a week.

_____ friends do exercise three times a week.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. A: How do you feel today?

B: I feel _____.

- | | |
|--------------|----------|
| a. tired | b. angry |
| c. surprised | d. proud |



2. A: What's the matter with him?

B: He has got a _____.

- | | |
|----------------|----------------|
| a. sore throat | b. backache |
| c. toothache | d. stomachache |



3. _____ has high carbohydrate.

- a. Fish and meat
- b. Milk and yogurt
- c. Brown bread and rice
- d. Fruits and vegetable



4. You have a runny nose, you should _____.

- a. drink cold water
- b. do exercise
- c. drink warm water
- d. go to bed late

5. A: Do you usually brush your teeth?

B: _____.

- a. Yes, I do.
- b. Yes, you do.
- c. No, I am not.
- d. No, you don't.

6. I would like to buy _____ bread.

- a. two bag of
- b. two loaf of
- c. two bars of
- d. two loaves of

7. A: What did you have for breakfast?

B: _____

- a. I eat salad.
- b. You had fried rice.
- c. I had a bowl of porridge.
- d. I have rice with pork curry.

8. What should she do for good health?

She should _____.

- a. eat chips
- b. drink juice
- c. drink cola
- d. eat fast food



9. Look at the picture and answer the question.

A: What should he do to have a clean house?

B: He should _____.

- a. sweep the floor.
- b. make the bed.
- c. clean the toilet.
- d. tidy the room.



10. How often should you brush your teeth?

- a. Once a day
- b. Twice a day
- c. Once a week
- d. Twice a week



