



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.



	หน้า
✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family	1
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	3
All about Me	5
Home Sweet Home	10
My Wonderful Family	22
Doing Housework	28
Happy Home	34
Bedtime Story	41
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	49
✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life	51
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	53
My Classroom	55
Class Rules	70
School Activities	73
Around My School	80
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	90
✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living	93
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	95
What's the Matter?	97
Let's Taste	105
Take Care of Yourself	121
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	130

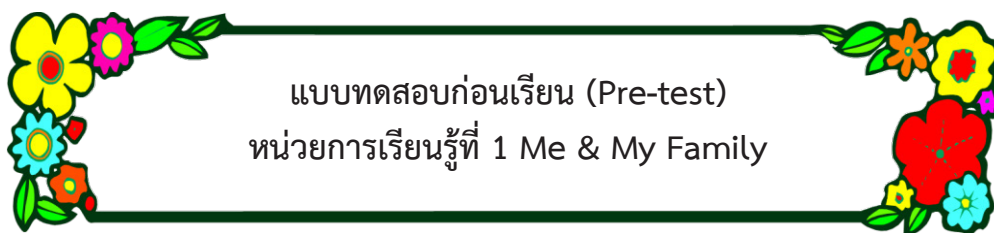


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Me & My Family







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
 2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- *****

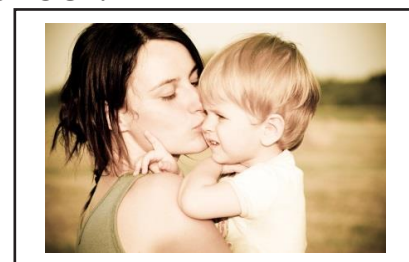
1. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. I like to play computer games.
- b. I like to swim.
- c. I like to watch TV.
- d. I like to sing.



2. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. There are sister and brother.
- b. There are uncle and niece.
- c. There are father and daughter.
- d. There are mother and son.

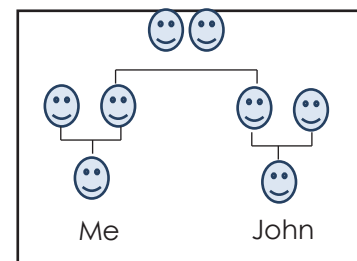


3. How many people are there in your family?

- a. There are two dogs.
- b. There are four.
- c. Our family is big.
- d. There are some flowers and trees.

4. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. John is my uncle.
- b. John is my brother.
- c. John is my aunt.
- d. John is my cousin.



5. What are they like?

- a. They are shy.
- b. They are funny.
- c. They are friendly.
- d. They are sad.



6. What is he doing?

- a. He is feeding the dog.
- b. He is walking the dog.
- c. He is tidying the room.
- d. He is making the bed.



7. Do you have to make the bed?

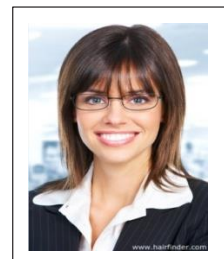
- a. Yes, I do.
- b. Yes, I am.
- c. No, I do.
- d. No, I am not.

8. What does your mother do?

- a. She is a nurse.
- b. She is cooking.
- c. She is doing housework.
- d. She works in the hospital.

9. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. She has got long hair.
- b. She has got short hair.
- c. She wears glasses.
- d. She has got long hair and wears glasses.



10. She works _____ .

- a. at a school
- b. at an animal hospital
- c. at a fire station
- d. at a police station



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary
ใบงาน My Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเขียนเรื่องครอบครัวของนักเรียนเลียนแบบเรื่องที่อ่าน
Instructions: A) Read the passage.

Hello! My name is Mary.



Picture from: <http://www.middlebury.edu/giving/priorities/parents/parentsletter>

These are my parents.
This is my daddy, Tom, and this is my mommy, Susan.
I have two brothers and a sister.
I am in grade 4.

B) Write about your family.



1. เขียนเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง โดยเติมคำลงในช่องว่าง
2. ฝึกพูดเกี่ยวกับตนเอง

Hello! My name is _____. These are my parents.
This is my _____, _____, and this is my _____, _____.
I have _____ brother/brothers and _____ sister/
sisters. I am in grade _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know about Me
ใบงานที่ 1 What I Like and Don't Like to Do

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนบรรยายภาพที่กำหนดให้ โดยวาดภาพและเขียนประโยคเกี่ยวกับ
สิ่งที่นักเรียนชอบทำและไม่ชอบทำ

Instructions: Look and write. Then, draw and write.

ตัวอย่าง	
	I like to play computer games.
	I don't like to watch TV.



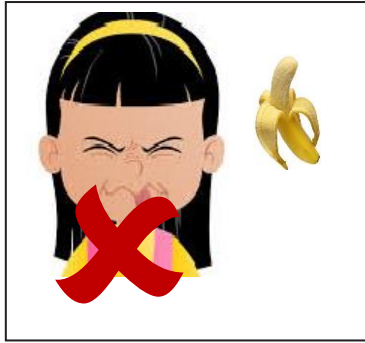
I like to _____.



I like to _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know about Me
ใบงานที่ 1 What I Like and Don't Like to Do (ต่อ)

3.



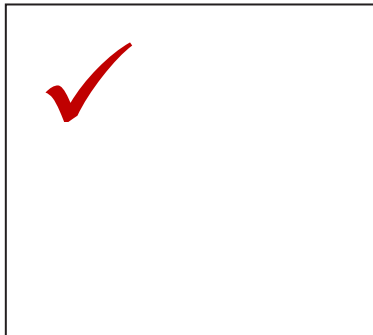
I don't like to _____.

4.



I don't like to _____.

5.



I like to _____.

6.



I don't like to _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know about Me
ใบงานที่ 2 Getting to Know Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนเติมข้อมูลตนเองลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

Instructions: Fill in the blanks with your own information.

Hello! My name is_____.

These are my parents. This is my daddy, _____,
and this is my mommy,_____. I have_____ brothers
and _____ sisters. I am in grade 4. On weekends, I like to
_____ but I don't like to _____. My daddy
likes to _____ but he doesn't like to _____.
My mommy likes _____ but she doesn't like to _____.



FAMILY

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know about Me
แผนภูมิ Chant

Chant: Let's Do a Dance

Let's do a dance for the family.

Dance! Dance! Dance!

Let's clap our hands for the family.

One-two-three.

Let's stamp our feet for the family.

One-two-three.

Let's shake our hips for the family.

Shake-shake-shake.

Let's shake our hips for the family.

One-two-three.

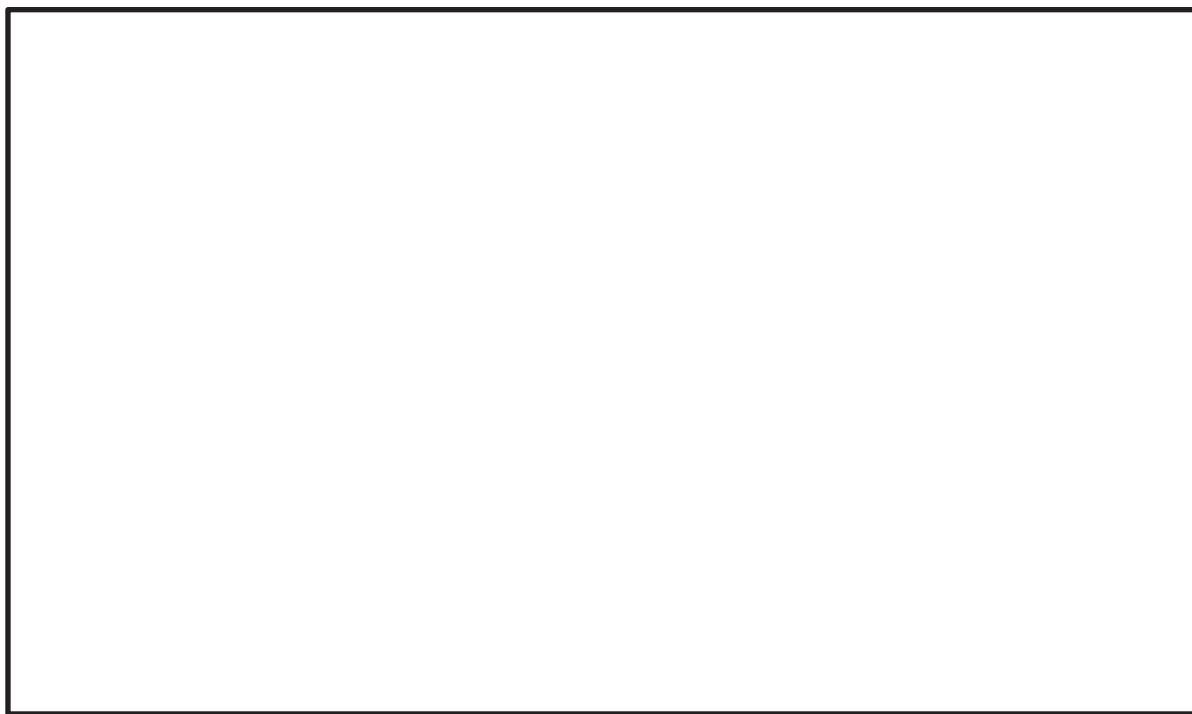


http://3.bp.blogspot.com/_7bTLuiStujE/TLqc9Ncihal/AAAAAAADIs/-7yTpJNVvW8/s1600/groovy-girls-coloring-pages.jpg

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care
ใบงานที่ 1 Draw and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วาดภาพบ้านของนักเรียนและบุคคลที่อยู่ที่ในบ้าน และเขียนบรรยาย

Instructions: Draw and write.



When I go back home, _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care
แผนภูมิเพลง

Mommy and Daddy, I Love You

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

1. Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,
I love you. I love you.
Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,
I love you. I love you.



2. Brother and sister, brother and sister,
I love you. I love you.
Brother and sister, brother and sister,
I love you. I love you.



<http://luntfamilyhomeevenings.blogspot.com>

<http://www.google.co.th/images>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อที่ 2 There's No One Just Like You
ใบงานที่ 1 Vocabulary

Instructions: Fill in each blank with the missing letter.

เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่าง

Example : Mother = แม่

1. Fa__ her = พ่อ
2. Ho__ e = บ้าน
3. Siste__ = พี่สาวหรือน้องสาว
4. Gran__ mother = ย่าหรือยาย
5. B__ other = พี่ชายหรือน้องชาย
6. P__ rents = พ่อแม่
7. M__ vie = หนังสือ/ภาพยนตร์
8. Musi__ = ดนตรี
9. __ ame = เกม
10. Comp__ter = คอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You
ใบงานที่ 2 Fill in the Blanks

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นักเรียนฟังบทสนทนาและเลือกคำศัพท์จากตารางแล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Instructions: Listen to the conversation and fill in each blank with the correct word from the box.

wonderful	yes	back	people	live	always	five	fine
-----------	-----	------	--------	------	--------	------	------

Conversation

Dang: Hello, Jim. How are you?

Jim: I'm _____.

Dang: Do you have a big family?

Jim: _____.

Dang: How do you feel when you _____ in a big family?

Jim: It is _____ to have a big family.

When I go _____ home, there is _____ someone there.

Dang: How many _____ are there in your family?

Jim: There are _____ people in my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You
ใบงานที่ 3 Interview

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สัมภาษณ์เพื่อน 1 คน เกี่ยวกับครอบครัวโดยใช้คำถามที่กำหนดให้ หลังจากนั้นนำ
ข้อมูลที่ได้เขียนสรุปเป็นรายงานสั้น ๆ ตามตัวอย่าง

Instructions: Interview one of your friends about his or her family and write a short report.

Use these questions.

1. Hello, ___ (name) ___. How are you?
2. Do you have a big or small family?
3. How many people are there in your family?
4. How do you feel when you live with them? Why?

Example (ตัวอย่างการเขียนรายงาน)

I talked to my friend: _____ name is _____.
(His / Her) (name)

_____ has a _____ family. There are _____.
(He / She) (big / small) (number)

people in _____ family. _____ feels _____ when
(his / her) (He / She) (feeling)

_____ lives with them because when _____
(he / she) (he/she)

goes back home, there is always someone there.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You
แผนภูมิบทสนทนา



How do you feel when you live in a big family?

http://cdn.learners.in.th/assets/media/files/000/239/838/original_family.jpg?1285482151

It is wonderful to have a big family. When I go back home, there is always someone there.



<https://sites.google.com/site/attaponhistory/my-family>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You
แผนภูมิเพลง

My Special Friend

(ทำนองเพลง Bingo)

I have a very special friend.
And Daddy is his name-o.
D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y,
And Daddy is his name-o.



http://4.bp.blogspot.com/_GV3mBLj1vUE/TH2xM2Mv9I/AAAAAAAAAEg/Qb701AmDnI0/s1600/daddy-girl-

I have a very special friend.
And Mommy is her name-o.
M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y,
And Mommy is her name-o.



<http://www.schneersoncenter.org/UserFiles/MommyandMe.jpg>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?
ใบงานที่ 1 Word Snake

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. หาคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากตัวอักษรที่กำหนดให้
 2. ชีดเส้นใต้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว
 3. เขียนคำศัพท์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions: Find and underline all the family vocabulary. Then, write them in the table below

Word Snake

wqsisterdgrandmotherjhcousintvlawertauntnpgrandfatherzvwertu
ncleyoiuasdfathermemothersertyubrotherssdolkjhs

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?
ใบงานที่ 2 My Family

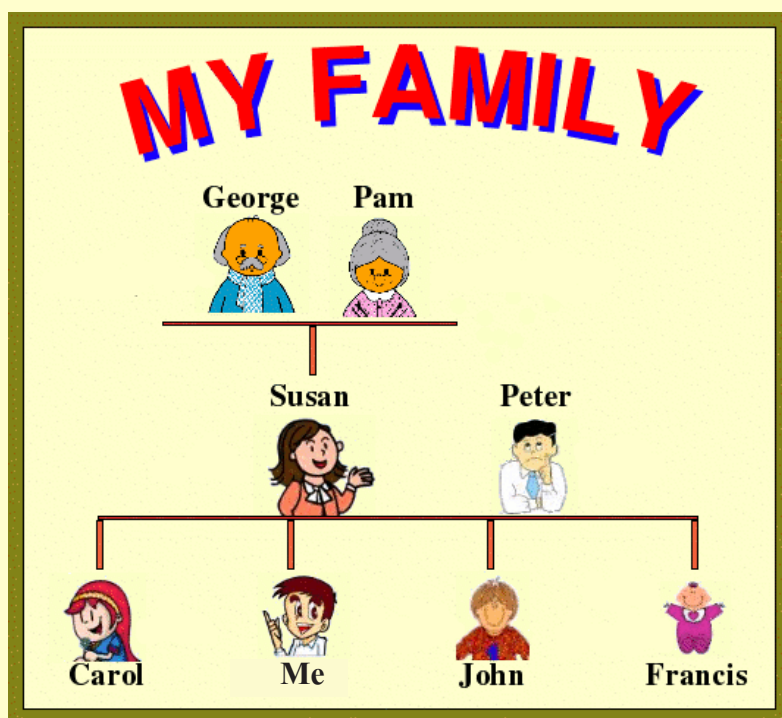
ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษา My Family

2. เติมคำลงในประโยคให้ถูกต้อง

3. จับคู่ผลัดกันพูดบรรยายภาพโดยการจับสลากชื่อของบุคคลในภาพ

Instructions: 1. Look at the picture and fill in the blanks.

2. Work in pairs and take turns describing the picture.



http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_tesifon/recursos/ingles/act_interactivas/hot_potatoes/hp_3/hp_my_family_3_3/hp_my_family_3_3.htm

1. George is my _____. 2. Pam is my _____.

3. Peter is my _____. 4. Susan is my _____.

5. John is my _____. 6. Carol is my _____.

7. Francis is my _____.

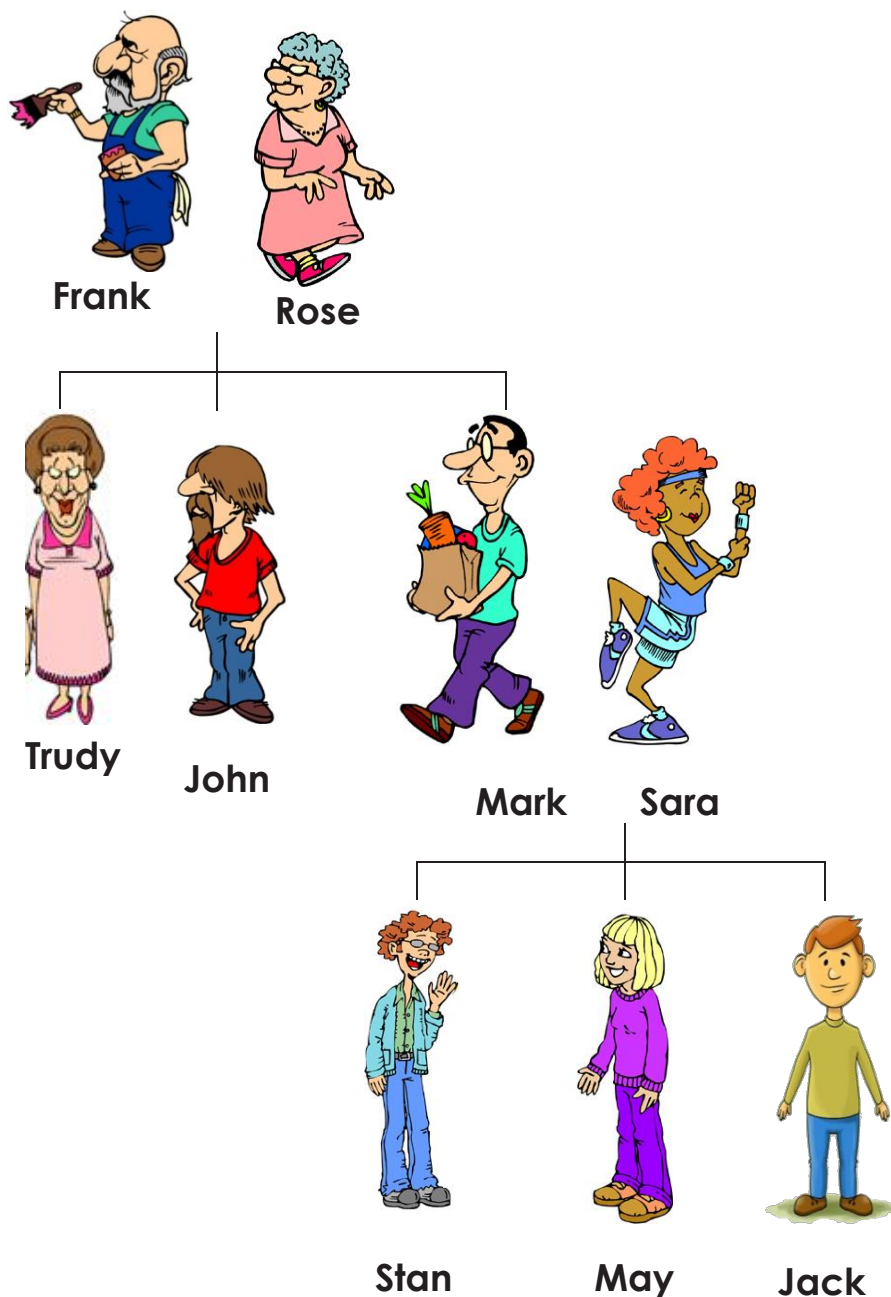
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me and My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?
ใบงานที่ 3 My Family Tree

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดแผนผังครอบครัว
 2. เขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว

Instructions: Draw a diagram of your family members.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อที่ 3 Who?
แผนภูมิบุคคลในครอบครัว

Jack's Family



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?
แผนภูมิ Chant

My Family

Father and mother,
and I make three.

With my sister,
We are family.

Brother and sister,
and I make three.

With our cousins,
We are family.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

ใบงานที่ 1 What Is She Like?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ดูภาพและเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
- นำตัวอักษรตามหมายเลขที่กำหนดไว้ได้ภาพแต่ละภาพนำมาเขียนลงในช่องที่กำหนดให้เพื่อหาคำสำคัญซ่อนอยู่

Instructions: Look at each picture, choose the right word to fill in the blank and find the keyword below.

friendly

polite

shy

funny

kind



○ ○ ○ ○ ○

9



○ ○ ○

3



○ ○ ○ ○ ○ ○

1

4

8



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2

6



○ ○ ○ ○

7

5

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1

2

3

4

5

6

7

8

9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?
ใบงานที่ 2 Which Picture?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังข้อความจาก CD Track 07 และวงกลมล้อมรอบภาพที่ถูกต้อง

Instructions: Listen and circle the letter of the correct picture as you hear.

1 A 	B 
2 A 	B 
3 A 	B 
4 A 	B 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

ใบงานที่ 3 Unscramble the Sentences

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงคำที่สลับที่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพโดยเขียนเลขข้อลงในวงกลมใต้ภาพ
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้

Instructions: Unscramble the sentences and match with the pictures.

1. is / your / like / What / father?

is / polite / He.

2. mother / like / your / What / is?

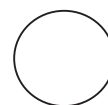
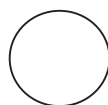
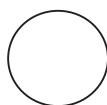
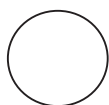
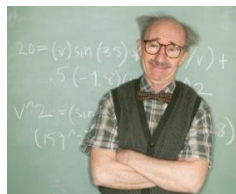
She / kind / is.

3. What /teacher /your/ is / like?

is / He / funny.

4. your / What/ friends / are / like?

5. friendly / They / are.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

แผนภูมิเพลง

If You Are Happy

If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, pull your ear.
If you're happy and you know it, pull your ear.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, pull your ear.

If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, raise your hand.

If you're happy and you know it, make a smile.
If you're happy and you know it, make a smile.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, make a smile.

If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it, pull your ear.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, clap your hands.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma Is Kind to Me
ใบความรู้ Grandma's House

Instructions: Listen to the story from CD Track 08 and read it on your own.

ฟังเนื้อเรื่องจาก CD Track 08 และฝึกอ่านด้วยตนเอง

Grandma's House

I am going to my Grandma's house today. She told me to bring clothes, books and my teddy bear. We are going to watch a movie and play games. My Grandma tells great bedtime stories. I cannot wait to go to her house.



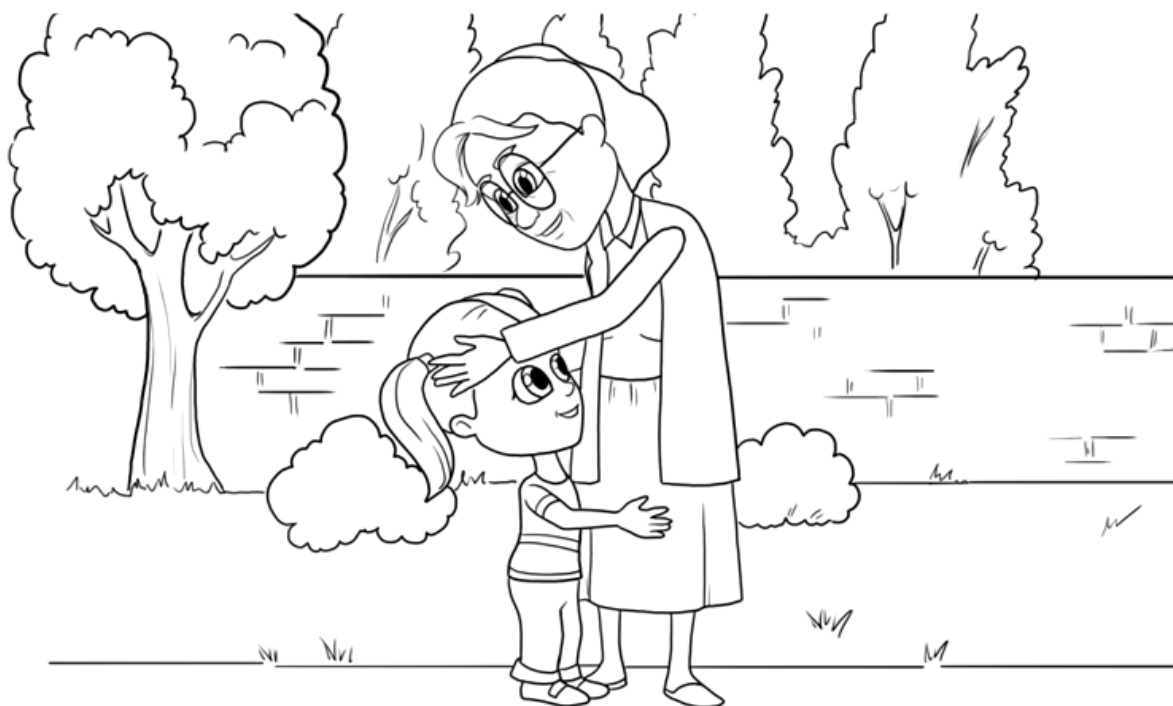
From: <http://www.pattysuklakidsmusic.com>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma Is Kind to Me
ใบงาน Grandma's House

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

Instructions: Read the story and answer the questions

I am going to my Grandma's house today. She told me to bring clothes, books and my teddy bear. We are going to watch a movie and play games. My Grandma tells great bedtime stories. I cannot wait to go to her house.



Where is the little girl going today? _____

What is she bringing with her? _____

What will she do with her Grandma? _____

What is her Grandma good at? _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room
ใบงานที่ 1 Can You Find the Words?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. หากกลุ่มคำที่บรรยายภาพแล้ววงกลมรอบกลุ่มคำนั้น
2. เขียนกลุ่มคำในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง

Instructions: Circle a group of words and write the words to describe each picture.

feed the cat make the bed walk the dog fold the clothes tidy the room

1.



2.



3.



4.



5.

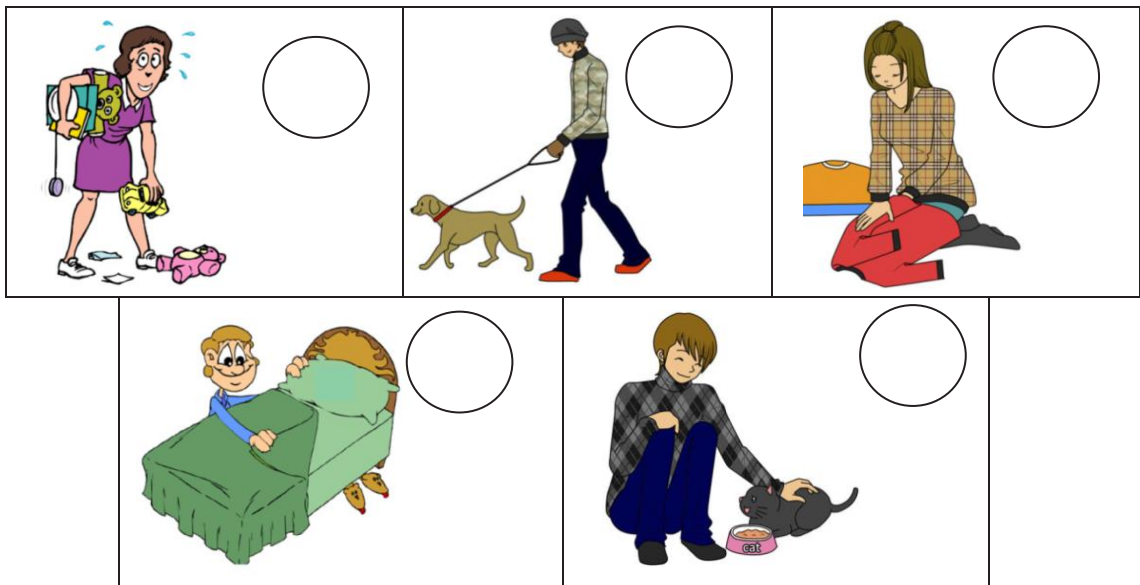


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room
ใบงานที่ 2 Which Picture?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 09 แล้วใส่หมายเลขลงในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
2. เขียนเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

Instructions: A) Listen and number.



B) Complete the sentences.

1. The kid _____ after school.



2. Tammy _____ by herself.



3. My brother _____.



4. Tom _____ every day.



5. My mom _____. She says my room is a mess.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room
ใบงานที่ 3 Find Someone Who

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เดินถามเพื่อนเกี่ยวกับงานบ้านที่เพื่อนทำ ถ้าเพื่อนทำเขียนชื่อลงในช่องว่าง
ถ้าเพื่อนไม่ได้ทำไม่ต้องเขียนชื่อลงในช่องว่าง เดินไปถามเพื่อนคนอื่นต่อไป

Instructions: Ask your friends and find someone who does the housework below.
Then, write their names in the blanks.

Examples: Lek: Do you wash the dishes at home?
Toom: Yes, I do.

Sak: Lek, do you water the plants at home?
Lek: No, I don't.

	Find someone who
1	_____ Toom _____ washes the dishes.
2	_____ waters the plants.
3	_____ mops the floor.
4	_____ walks the dog.
5	_____ feeds the cat/ pet.
6	_____ cleans the room.
7	_____ makes the bed.
8	_____ tidies the room.
9	_____ sweeps the floor.
10	_____ folds the clothes.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
ใบงานที่ 1 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินสัมภาษณ์เพื่อนอย่างน้อย 3 คน เกี่ยวกับเรื่องการทำงานบ้าน
 2. บันทึกคำตอบลงในตาราง
 3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาเขียนประโยคตามตัวอย่าง
 4. จับคู่ผลัดกันฝึกอ่านประโยคจากข้อมูลที่ได้

Instructions: A) Ask your classmates about what housework they do at home then complete the table below.

A: Do you have to _____?

B: Yes, I do. / No, I don't.

(Write Y for Yes or N for No.)

Name	feed the cat	make the bed	walk the dog	Fold the clothes	tidy the room
1. Ann	Y	Y	N	N	Y
2.					
3.					
4.					

B) Write a short report using the information from the table. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

1. Ann has to feed the cat, make the bed and tidy the room.
She doesn't have to walk the dog and fold the clothes.

2. _____



3. _____

4. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
เฉลยใบงานที่ 2 Complete the Sentences

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพและเติมคำลงในประโยค
 2. เขียนประโยคบรรยายภาพให้ถูกต้อง
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน แลกกันตรวจตามเฉลยใบงานที่ครูติดไว้
 4. จับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ผลัดกันอ่านประโยคในใบงาน

Instructions: Look at each picture and complete the sentences.

<p>1.</p>  <p>Me</p>	<p>I have to fold the clothes, _____ and _____ I don't have to feed the cat and _____</p>
<p>2.</p>  <p>My brother</p>	<p>My brother has to _____ _____ _____ He doesn't have to _____ _____</p>
<p>3.</p>  <p>My sister</p>	<p>My sister has to _____ _____ _____ She doesn't have to _____ _____</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
แผนภูมิ Chant

Chant: Cook Dinner!

Cook dinner!

Cook dinner!

Dad cooks dinner.

It's no one's job!

Boy and girl! You can do it!

I can do it!

I can do it!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy
ใบงานที่ 1 Job Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วงกลมรอบคำที่เป็นอาชีพจากคำที่กำหนดให้
2. เขียนคำลงในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง

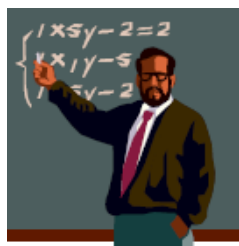
Instructions: Circle the name of jobs and write them under the correct pictures.

farmer policeman teacher firefighter doctor nurse vet

1.



2.



3.



4.



5.



6.






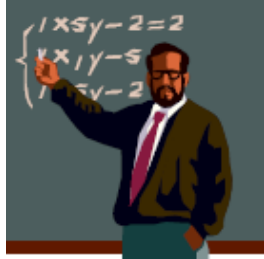




7.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy
ใบงานที่ 2 Which Picture?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังประโยคบรรยายอาชีพ CD Track 11
2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางสี่เหลี่ยม ☐ ในภาพที่ถูกต้อง

Instructions: Listen to the audio clip and put a check mark (✓) in the boxes of the pictures you hear.

1 <input type="checkbox"/>		5. <input type="checkbox"/>	
2 <input type="checkbox"/>		6. <input type="checkbox"/>	
3 <input type="checkbox"/>		7. <input type="checkbox"/>	
4 <input type="checkbox"/>		8. <input type="checkbox"/>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่1 My Daddy
ใบงานที่ 3 Unscramble the Sentences

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อนเรียงคำให้เป็นประโยค
 2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง
 3. จับคู่ฝึกพูดสนทนา

Instructions:

1. Work in pairs. Put the words into the correct order.
2. Match the sentences to the correct pictures.
3. Practice asking and answering questions.

1. does/your /do/What/father?

a/is /doctor/He.

2. does/ Where/ he/ work?

works/ He/ hospital / at / a.

3. What /father /your/ do/ does?

is /He /a /policeman.

4. does/ he/ Where/ work?

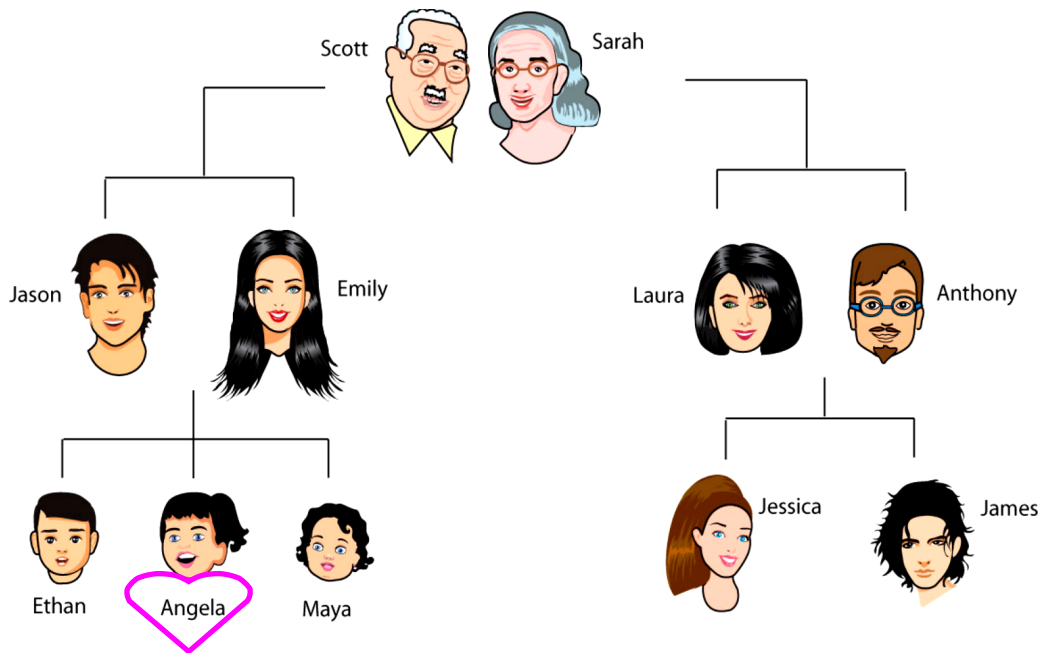
He /works /police /at /a /station.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
ใบงานที่ 1 Angela's Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาชื่อสมาชิกครอบครัวของ Angela
 2. วงกลมรอบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในครอบครัวที่ภาพมุมล่างขวามี
 3. เลือกคำไปเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 4. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้
 5. จับคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ Angela's Family

Instructions: Circle the family vocabulary below and complete the sentences



Hello, my name is Angela and this is my family tree.

1. Emily is my _____.
2. Jason is my _____.
3. Ethan is my _____.
4. Laura is my _____.
5. Anthony is my _____.
6. Jessica is my _____.
7. James is my _____.
8. Maya is my _____.
9. Scott is my _____.
10. Sarah is my _____.

fatherunclegrandfather
motheraunt
brothergrandmother
sistercousin



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
ใบงานที่ 2 Describing People

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เลือกคำคุณศัพท์เขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง
2. ครูสุ่มนักเรียนถามเพื่อตรวจคำตอบ

Instructions: Choose the right word for each picture.

straight hair
short hair

glasses
curly hair

freckles
long hair



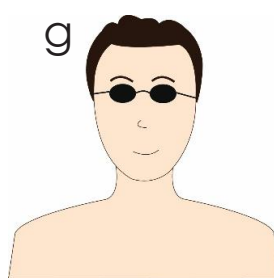
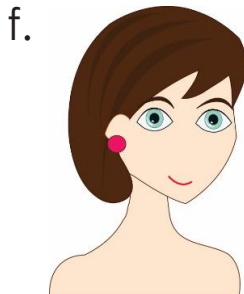
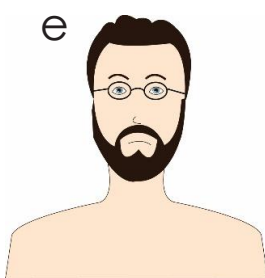
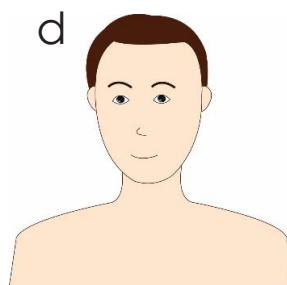
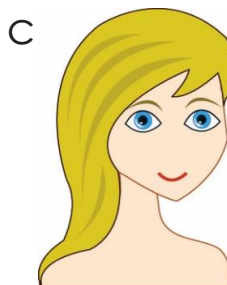
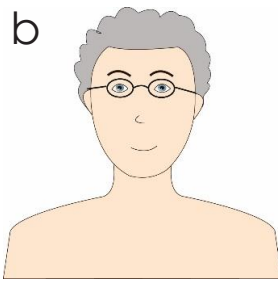
ที่มา: <https://pixabay.com/th/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
ใบงานที่ 3 What Does He Look Like? (1)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านประโยคที่บรรยายลักษณะคน
 2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษร a, b, c เป็นต้น ไปเติมในวงกลม
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
 4. ครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านประโยคและตอบว่าตรงกับภาพใดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

Instructions: Read the sentences and match them with the correct pictures.

- ☐ 1. She has got short blond hair and blues eyes.
- ☐ 2. He wears glasses and has got a beard and a moustache.
- ☐ 3. She has got long blond hair and blue eyes.
- ☐ 4. He wears sunglasses.
- ☐ 5. He has got gray curly hair and wears glasses.
- ☐ 6. She has got brown hair and wears pink earrings.
- ☐ 7. He has got short brown hair and black eyes.
- ☐ 8. She has got gray hair and wears glasses.

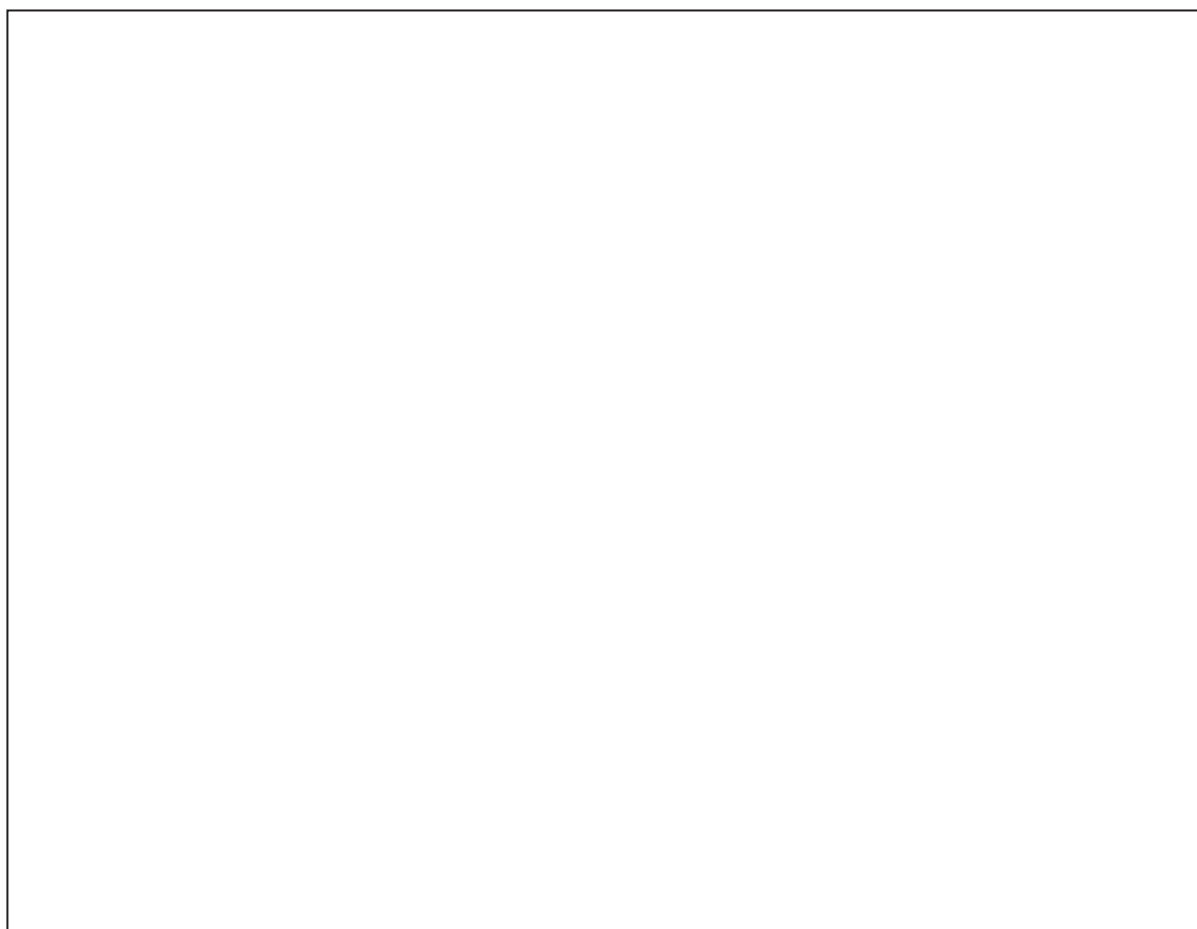


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
ใบงานที่ 4 เรื่อง What Does He Look Like? (2)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรูปพ่อหรือแม่หรือคนที่นักเรียนรู้จักดี
 2. เขียนบรรยายลักษณะรูปร่าง อาชีพและสถานที่ทำงาน
 3. จับกลุ่ม 3 คน ฝึกพูดบรรยายลักษณะอาชีพ สถานที่ทำงานของพ่อแม่ให้เพื่อนฟัง

Instructions: Draw a picture of your father or mother or someone you know well.

Describe his or her looks, job and workplace.



This is my _____. His/Her name is _____.

He/She is _____ and _____.

He/She is a/an _____. He/She works _____

_____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
ใบความรู้ที่ 1 Jazz Chant

Chant

Goldilocks, Goldilocks, turn around.
(turn around)!

Goldilocks, Goldilocks, touch the ground.
(touch the ground)!

Goldilocks, Goldilocks, knock on the door.
(knock with hand)!

Goldilocks, Goldilocks, eat some porridge.
(pretend to eat porridge)!

Goldilocks, Goldilocks, have a seat.
(squat)!

Goldilocks, Goldilocks, go to sleep.
(put head on folded hands)!

Goldilocks, Goldilocks, run, run, run.
(run)!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
ใบความรู้ที่ 2 Goldilocks and the Three Bears

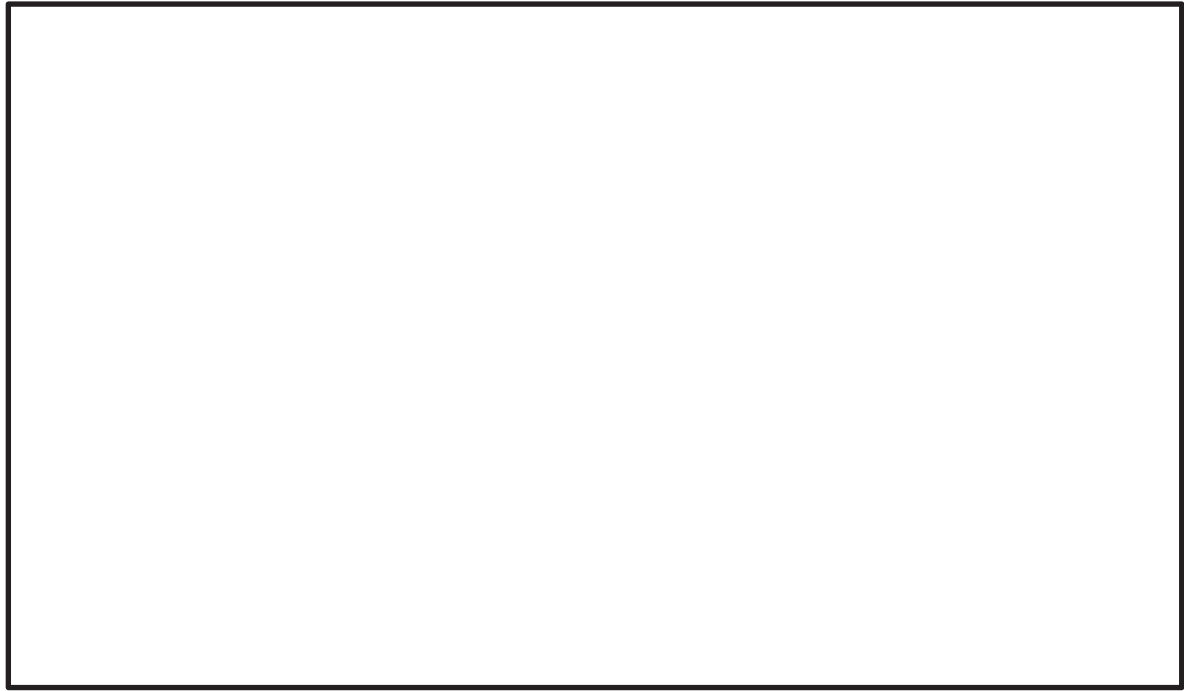
Goldilocks and the Three Bears

1. Three bears lived in a little house.
And they went for a walk.
Goldilocks came to the little house.
But no one was at home.
2. She went inside and she looked around.
But no one was at home.
She ate all the porridge in the little bowl.
But no one was at home.
3. She sat on the little chair and it broke.
But no one was at home.
Then she went to sleep on the little bed.
But no one was at home.
4. And the Three Bears came home.
They saw Goldilocks on the bed.
And Goldilocks ran home!
But no one was at home.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
ใบงาน Drawing and Writing

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เลือกข้อความตอนที่ตนเองชอบที่สุดจากเรื่อง Goldilocks and the Three Bears
วาดและเขียนบรรยายภาพ

Instructions: Choose the part of the story you like most. Then draw and write about it.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
แผนภูมิ Chant

Chant: Marry Had a Little Lamb

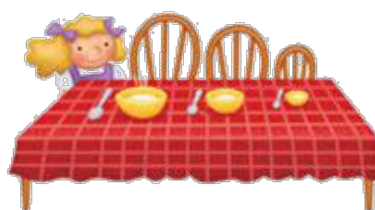
Mary had a little lamb,
Little lamb, little lamb.
Mary had a little lamb.
Its fleece was white as snow.
And everywhere that Mary went,
Mary went, Mary went,
Everywhere that Mary went,
The lamb was sure to go.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Putting on the Puppet Show
ใบความรู้ที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

Goldilocks and the Three Bears

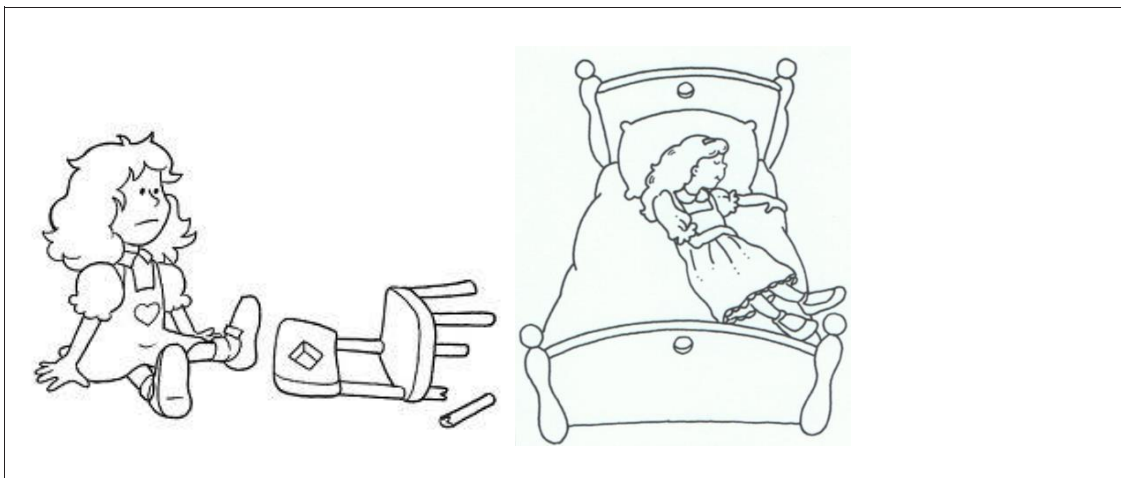


1. Three bears lived in a little house.
And they went for a walk.
Goldilocks came to the little house.
But no one was at home.



2. She went inside and she looked around.
But no one was at home.
She ate all the porridge in the little bowl.
But no one was at home.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Putting on the Puppet Show
ใบความรู้ที่ 1 Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)



3. She sat on the little chair and it broke.
But no one was at home.
Then she went to sleep on the little bed.
But no one was at home.



4. And the Three Bears came home.
They saw Goldilocks on the bed.
And Goldilocks ran home!
But no one was at home.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Putting on the Puppet Show
ใบงานที่ 2 Making a Finger Puppet

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็งแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: cut and paste the pictures on a cardboard and do a puppet show.

How to make Goldilocks and the Three Bears finger puppets:

- Stick the pictures on the cardboard.
- Cut along the lines of the pictures.
- Cut out the circles.
- Place your index finger and middle finger through the holes.
- Goldilocks and the Three Bears now have some legs to walk with.



http://www.docstoc.com/docs/24458882/how-to-make-a-goldilocks-finger-puppet_activity-5c

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Putting on the Puppet Show
แผนภูมิ Chant



Chant: Three Brown Bears

By Judith McNitt (Sung to "Three Blind Mice")

Three brown bears.
Three brown bears.
See all their beds.
See all their chairs.

The mommy cooked in
a big brown pot.
The daddy's porridge
was much too hot.
The baby bear
always cried a lot.
Three brown bears.





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. What does your mother do?

- a. She is a nurse.
- b. She is cooking.
- c. She is doing housework.
- d. She works in the hospital.

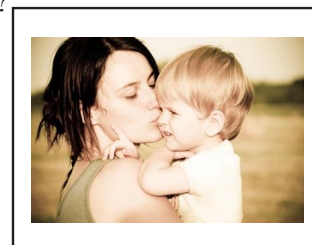
2. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. She has got long hair.
- b. She has got short hair.
- c. She wears glasses.
- d. She has got long hair and wears glasses.



3. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. There are sister and brother.
- b. There are uncle and niece.
- c. There are father and daughter.
- d. There are mother and son.

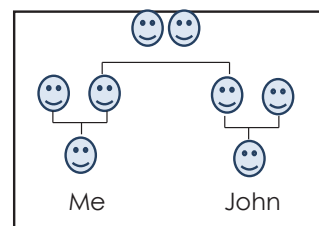


4. How many people are there in your family?

- a. There are two dogs.
- b. There are four.
- c. Our family is big.
- d. There are some flowers and trees.

5. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. John is my uncle.
- b. John is my brother.
- c. John is my aunt.
- d. John is my cousin.



6. What are they like?

- a. They are shy.
- b. They are funny.
- c. They are friendly.
- d. They are sad.



7. What is he doing?

- a. He is feeding the dog.
- b. He is walking the dog.
- c. He is tidying the room.
- d. He is making the bed.



8. Do you have to make the bed?

- a. Yes, I do.
- b. Yes, I am.
- c. No, I do.
- d. No, I am not.

9. Look at the picture. Which sentence is correct?

- a. I like to play computer games.
- b. I like to swim.
- c. I like to watch TV.
- d. I like to sing.



10. She works _____ .

- a. at a school
- b. at an animal hospital
- c. at a fire station
- d. at a police station





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

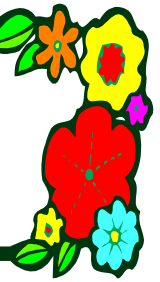
School Life







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. A: What subject do you like best?

B: I like _____ .

- | | |
|-----------|-------------|
| a. dogs | b. English |
| c. apples | d. swimming |

2. What time do you study English?

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. At 10:30 | b. 10 kilograms |
| c. 10 years | d. 10 friends |

3. Why don't you like math?

- a. Yes, I like it.
- b. My favorite activity is boy scout.
- c. I think it's difficult for me.
- d. My favorite subject is social studies.

4. This thing has oval shape. What is it?

- | | |
|------------|------------|
| a. a ruler | b. an egg |
| c. a box | d. a house |

5. From this picture, which one is correct?

- | | |
|---------------|--------------|
| a. long-short | b. thin- fat |
| c. old – new | d. hot –cold |



6. What is the class rule for this picture?

- a. Don't fight.
- b. Don't eat in class.
- c. Don't run in class.
- d. Don't make a loud noise.



7. You will stay in it when you go camping. What is it?

It's a _____ .

- a. rope
- b. camera
- c. tent
- d. torch

8. What does this sign mean?

- a. Turn right
- b. Turn left
- c. Go straight
- d. On the right



9. What does this sign mean?

- a. Turn right
- b. Turn left
- c. Go straight ahead
- d. On the right



10. Where can you play games and sports?

- a. In the science room.
- b. In the music room.
- c. In the gym.
- d. In the art room.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 1 แบบบันทึกการสนทนา

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เดินถามเพื่อนอย่างน้อย 5 คน ด้วยประโยคที่กำหนดให้
2. เขียนชื่อเพื่อนลงในช่องแรก กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวิชา
3. นำข้อมูลที่ได้มาเขียนสรุปตามตัวอย่าง

Instructions: Ask your friends and write sentences.

สนทนากับเพื่อนและเขียนสรุป

Example:

A: What subject do you like best?

B: I like _____ (วิชา) _____.

Subjects Names	Thai	English	Math	Science	Social Studies	Art	Music	P.E.	Computer	Boy Scout	Guidance
Joy						✓					
Boy						✓					
Tom	✓										

เขียนสรุปข้อมูล

Tom **likes** Thai.

Joy and Boy **like** art.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)
ใบงานที่ 2 Answer the Questions

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านและทำความเข้าใจคำถาม
2. เขียนคำตอบโดยใช้ข้อมูลของตนเอง ลงในกรอบ A
3. ถามเพื่อนและใช้ข้อมูลของเพื่อนเขียนลงในกรอบ B

Instructions: Answer the questions.

ตอบคำถาม

A :

1. What subject do you like best?
2. Do you like math?
3. What time do you study English?



1. I like _____
2. (Yes, / No,) _____
3. _____

B :

1. What subject does your like best?
2. Does your friend like English?
3. What time does your friend study Thai?



1. He / She likes _____
2. (Yes, / No,) _____
3. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)
ใบงานที่ 3 Complete the Conversations

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาบทสนทนาและภาพประกอบ
2. เต็มชื่อวิชา/กิจกรรม/ชุมนุม ลงในบทสนทนา

Instructions: Complete the conversations.

เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. Ben: Tony, what activity do you like best?
Tony: I like _____.



2. Jack: Paula, what is your favourite activity?
Paula: My favourite activity is _____.



3. Teacher: Ken, what club do you like best?
Ken: I like _____.



4. Tony: Ted, what subject do you like best?
Ted: I like _____.



5. Bob: Belle, what is your favourite subject?
Belle: My favourite subject is _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 What I Learn (2)
ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำถามและคำตอบที่กำหนดให้
2. จับคู่คำถามและคำตอบ โดยนำอักษร A – E มาเขียนในช่องว่าง

Instructions: Match the questions and answers.

จับคู่คำถามและคำตอบ

1. Why don't you like math? (_____)
2. Why do you like P.E.? (_____)
3. What is your favourite subject? (_____)
4. What is your favourite activity? (_____)
5. Do you like computer? (_____)



- A. Yes, I like it.
- B. My favorite activity is boy scout.
- C. I think it's difficult for me.
- D. My favorite subject is social studies.
- E. I think it's fun.

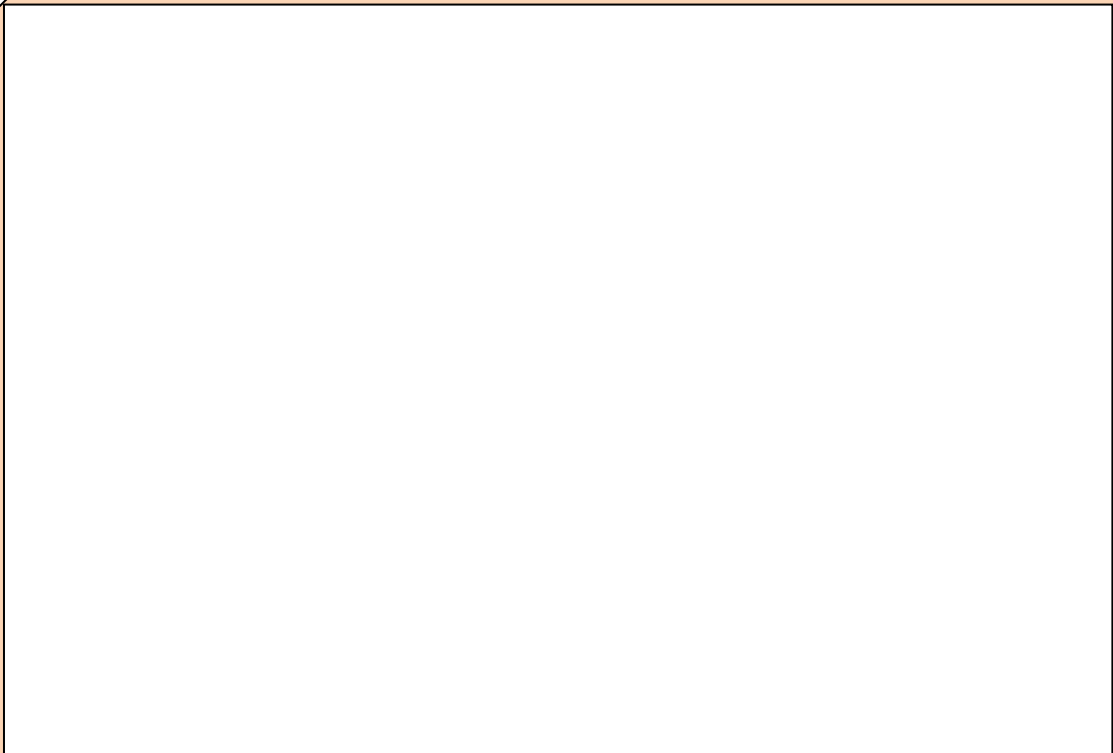
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 What I Learn (2)
ใบงานที่ 2 Draw and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดรูปเกี่ยวกับวิชา หรือกิจกรรมที่นักเรียนชอบ
2. เขียนบรรยาย และให้เหตุผลประกอบ

Instructions: Draw and write.

วาดรูปและเขียนบรรยาย



Hello. My name's _____

I am in Prathom _____ My favourite _____ is _____

_____ I think it's _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 What I Learn (2)
ใบงานที่ 3 Ordering

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาข้อมูลจาก a - f
2. เรียงลำดับข้อมูล ให้ได้ใจความเป็นจดหมายถึง Emily
3. นำตัวอักษรที่เรียงลำดับไปเขียนตอบด้านล่าง

Instructions: Put the information in order to make a letter.

เรียงข้อมูลให้เป็นจดหมาย

a. but it is not difficult. My favourite subjects are English and computer. What about you?

b. Hi! Emily

c. Bye-bye.

d. and I have a new friend. I have a lot of homework too,

e. Your friend, Paula

f. Thank you for your e-mail. I'm back to school too,

Answer _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 What I Learn (2)
ใบงานที่ 4 Read and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านและทำความเข้าใจจดหมายจาก May
2. เขียนจดหมายเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน โดยใช้จดหมายจาก May เป็นตัวอย่าง

Instructions: Read the letter and write yours.

อ่านจดหมาย และเขียนจดหมายของนักเรียน

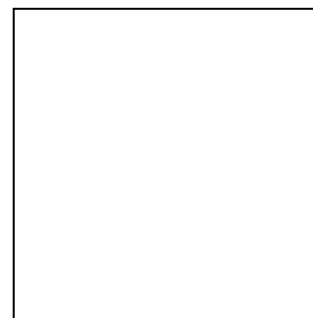
Dear Natty,

This is a photo of Joy and I. Joy is my best friend. She is ten years old. She likes science and art. She draws and paints pictures very well. She doesn't like math. She thinks it's difficult for her. I like math, social studies and music. I love singing and listening to music. I can sing well. I think music is easy for me. Tell me about your friends.



Your pen-friend
May

Dear _____,



หมายเหตุ นักเรียนอาจใช้ภาพตัดปะหรือวาดขึ้นเอง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 1 Name the Things

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและเขียนชื่อสิ่งของลงใต้ภาพ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Write a word under each picture.

เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

1.  a _____	2.  a _____	3.  a _____	4.  a _____
5.  a _____	6.  a _____	7.  a _____	8.  a _____
9.  an _____	10.  _____	11.  a _____	12.  a _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 2 Shapes

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพ จัดกลุ่มตามรูปร่าง และเขียนชื่อสิ่งของเหล่านั้นลงในข้อ 1 – 4
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Put the things under the correct shapes.

เขียนคำที่กำหนดให้ลงในกลุ่มรูปร่างที่ถูกต้อง



moon



box



plate



cake
box



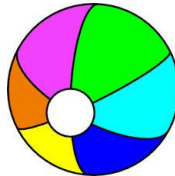
clock



basket



sandwich



ball



egg



picture



balloon



mirror



bag



tent



house

1. These things have round shapes.

2. These things have square shapes.

3. These things have oval shapes.

4. These things have triangle shapes.







หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 3 What Colour Is It?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังประโยคจาก CD Track 02 และทำเครื่องหมายกากบาท ✕ ลงใน ☐ ใน A แล้วครูเฉลยคำตอบ
2. นำประโยคใน A มาเขียนลงใน B
3. เขียนเกี่ยวกับสิ่งของที่นักเรียนมี ลงใน C

Instructions: A) Listen and tick.

ฟังและทำเครื่องหมายกากบาท ✕

1.  <input type="checkbox"/> green <input type="checkbox"/> blue	2.  <input type="checkbox"/> pink <input type="checkbox"/> purple
3.  <input type="checkbox"/> black <input type="checkbox"/> blue	4.  <input type="checkbox"/> yellow <input type="checkbox"/> pink
5.  <input type="checkbox"/> orange <input type="checkbox"/> red	6.  <input type="checkbox"/> brown <input type="checkbox"/> green

B) Write sentences. (เขียนประโยค)

1. The book is blue.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

C) Write about your things.

(เขียนชื่อสิ่งของ ของนักเรียน)

My things

1. My book is _____.

2. My schoolbag is _____.

3. My pencils are _____.

4. My _____.

5. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 3 Things in my Classroom (1)
แผนภูมิเพลง

Happy Shapes

ทำนอง Baa Baa Black Sheep

What shape are you?

My happy buddy?

I am a circle and this is a square.

That is a triangle wearing a hat.

Where is the rectangle?

The one on the mat.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 4 Things in My Classroom (2)
ใบงานที่ 1 Listen, Write and Colour

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและประโยค ข้อ 1-8
2. ฟังประโยคจาก CD Track 03 แล้วเขียนคำที่หายไปลงในประโยค ข้อ 1-8
3. ระบายสีลงใน ○ ให้ถูกต้อง

Instructions: Listen and write then colour them.

ฟัง และเขียน จากนั้นให้ระบายสี



Source: <http://bep-ks.org>

Let's colour.

1. The _____ is green.
2. The _____ is white.
3. The _____ is black.
4. The _____ is brown.
5. The _____ is pink.
6. The _____ are yellow.
7. The _____ are blue.
8. The _____ are red.

red ○ blue ○ yellow ○ green ○
pink ○ brown ○ white ○ black ○







หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 4 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 2 Listen, Repeat and Write

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพ ฟังประโยค ซึ่ที่ภาพและออกเสียงตามคำศัพท์ตอน A
2. เติมประโยคในตอน B ให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลจากตอน A

Instructions: A) Listen, point and repeat.

ฟัง ซึ่ที่ภาพ และออกเสียงตาม

0  long short	1.  young old
2.  thin fat	3.  tall short
4.  big small	5.  old new

B) Complete the sentences.

เติมประโยคให้สมบูรณ์

- The ruler is long.
The pencil is short.
- The boy _____.
The woman _____.
- The woman _____.
The man _____.
- The girl _____.
The boy _____.
- The bin _____.
The box _____.
- The sharpener _____.
The pen _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 4 Things in My Classroom (2)
ใบงานที่ 3 Writing

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาตัวอย่างประโยคในข้อ 0
2. เขียนประโยคบรรยายภาพ ข้อ 1-5

Instructions: Write the sentences.

เขียนประโยคให้ถูกต้อง

0.



The balloon is pink.
It is a pink balloon.

1.

The schoolbag is _____.
It is a _____.



2.



The star is _____.
It is a _____.

3.

The heart _____.
It _____.



4.



_____.

5.

_____.



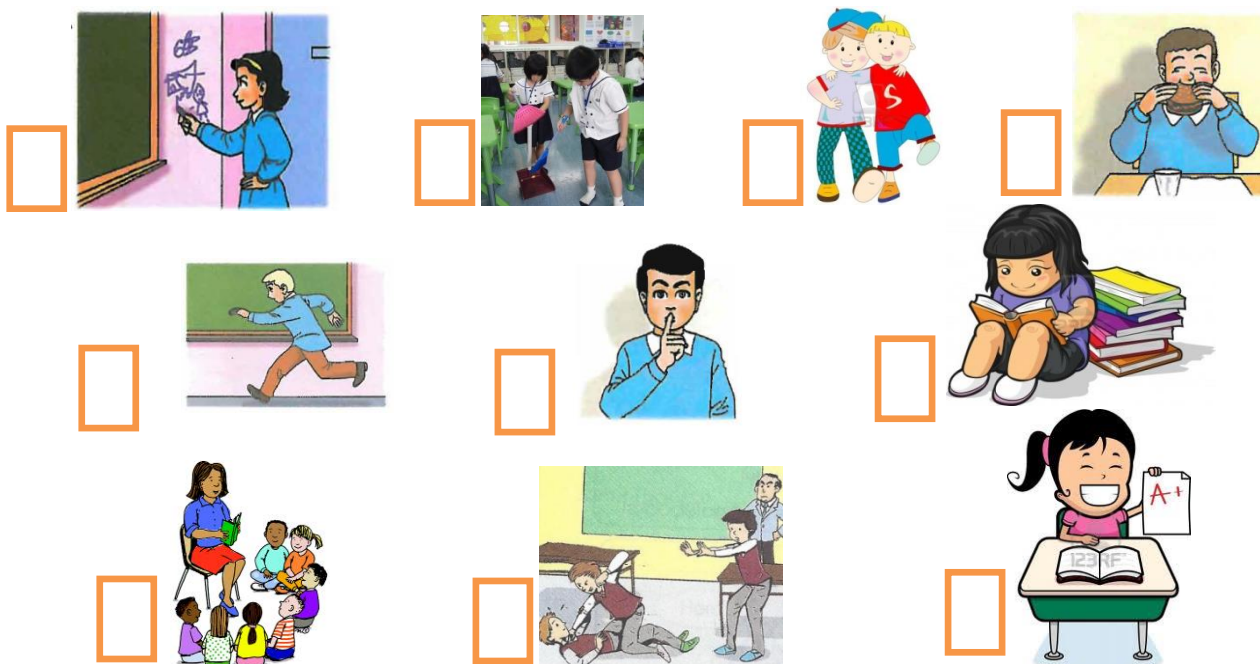
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules
ใบงานที่ 1 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษารูปภาพและประโยค
2. จับคู่รูปภาพกับประโยค โดยเขียนอักษร (A – J) ลงข้างภาพ
3. ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเปลี่ยนกับเพื่อนตรวจคำตอบ

Instructions: Read and Match.

อ่านและจับคู่ประโยคกับรูปภาพ



- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A. Don't eat in class. | F. Don't run in class. |
| B. Listen to the teacher. | G. Help your friend. |
| C. Don't fight. | H. Study hard. |
| D. Don't write on the wall. | I. Clean the classroom. |
| E. Don't make a loud noise. | J. Read books |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules
ใบงานที่ 2 Our Class Rules

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงคำเป็นประโยคคำสั่ง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Put the words into the correct order.

เรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. (books / read)

2. (hard / study)

3. (classroom / clean / the)

4. (friend / help / your)

5. (listen / teacher / the / to)

6. (fight / don't)

7. (in / eat / don't / class)

8. (in / run / don't / class)

9. (a / loud / make / noise / don't)

10. (on / the / wall / don't / write)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules
แผนภูมิบทพูดเข้าจังหวะ

The Classroom Chant

Sit down 1, 2 look at your shoes

Stand up 3, 4 look at the door

Be quite listen and look

Be quite listen and look

Walk 1, 2, 3 and 4

Walk 1, 2, 3 and 4

Stop, open the door

Stop, close the door

Come here 5, 6, 7 and 8

Come here 5, 6, 7 and 8

Stop right the desk

Stop right the desk

Back up 9, 10 say it again

Back up 9, 10 say it again

10, 9, 8, 7 and 6

5, 4, 3, 2 and 1 STOP

http://www.youtube.com/watch?v=TcZ2v_9Ddz0

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping

ใบงานที่ 1 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำศัพท์และรูปภาพ
2. จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพโดยเขียนอักษร (A – L) ลงในช่องว่างหน้าคำศัพท์

Instructions: Look and match.

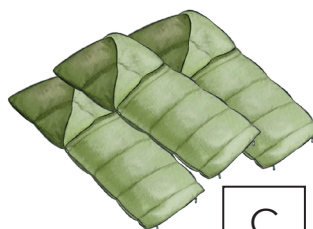
ดูภาพและจับคู่



A



B



C



D



L



K



J



I



H



G

- _____ tent
- _____ sleeping bags
- _____ rope
- _____ camera
- _____ torch
- _____ soft drink
- _____ first aid kit
- _____ canned food
- _____ snacks
- _____ boots
- _____ lantern
- _____ backpack



E



F

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 2 Guess It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ช่วยกันอ่านประโยค ตีความ และตอบคำถาม ข้อ A-I ใน Part A

2. จับคู่ประโยคคำตอบจาก Part A กับรูปภาพใน Part B โดยเขียน A-I ลงใน



Instructions: A) Read the clues and answer the questions.

อ่านข้อความและตอบคำถาม

A. You stay in it when you go camping. What is it?

It's a _____

B. It's small and long. You use it to see at night. What is it?

It's a _____

C. You sleep in it inside or outside the tent. What is it?

It's a _____

D. You put your clothes in it. You carry it on your back. What is it?

It's a _____

E. You wear these when you go walking or hiking. What are they?

They're _____

F. It's a kind of lamp. It's bigger than a torch. What is it?

It's a _____

G. You use it when someone is sick or gets hurt. What is it?

It's a _____

H. You use it when you tie things. What is it?

It's _____

I. You use it when you take photos. What is it?

It's a _____

B) Match the sentences with the pictures.

จับคู่ประโยคกับรูปภาพ














หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 3 My Camping Trip!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. Part A อ่านข้อความและเติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
3. Part B เขียนเกี่ยวกับการวางแผนไปตั้งแคมป์ของนักเรียนส่งครู

Instructions: A) Read and fill in the missing words.

อ่านและเติมคำศัพท์

When Jane goes camping, she will bring a  to sleep in.
She will put a  inside the tent. She will put all her clothes in a . She will wear her  for hiking. She will also take photos with her new . She will eat , some . She will drink some . At night she will use a  outside the tent and a  inside the tent. If she is sick, she will use her .

B) Write your camping trip plan.

เขียนเกี่ยวกับการวางแผนไปตั้งแคมป์ของนักเรียนเอง

When I go camping, I will

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 2 Sports Day
ใบงานที่ 1 What Is It?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนคำศัพท์ได้รูปภาพ 1 – 9 ใน Part A
2. นำคำศัพท์จาก Part A ไปเติมลงในประโยค 1 – 5 ใน Part B

Instructions: A) Write a word under each picture.

เขียนคำลงใต้ภาพ



0. medal



1. _____



2. _____



3. _____



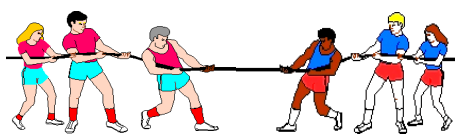
4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

B) Complete the sentences by using the words from A.

เติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์จากแบบฝึกหัด A

0. You will get a medal if you win the game.
1. I use a racket to hit the shuttlecock.
I'm playing _____
2. You listen to the song. You sit on a chair when the song stops.
You are playing _____
3. Two teams pull the rope.
They are playing _____
4. Six players hit a ball over the net.
They are playing _____
5. There are eleven players on each team. They try to kick a ball into a goal.
They are playing _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 2 Sports Day
ใบงานที่ 2 Interviewing

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เดินถามเพื่อน 5 คน เกี่ยวกับกีฬาและเกมที่เพื่อนจะเล่นใน Sports Day
โดยดูตัวอย่างได้ตาราง
2. บันทึกการสัมภาษณ์ลงในตาราง

Instructions: Interview your friends.

สัมภาษณ์เพื่อน



Names	Sports	Games
Ladda	running race easy	sack racing fun



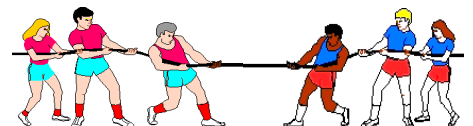
A: What sports are you going to play on Sports Day?
Why?

B: I'm going to play _____ I think it's



A: What games are you going to play on Sports Day?
Why?

B: I'm going to play _____ I think
it's _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 A Day at School
ใบงาน A Day at School

A. Instructions: Match the words with the correct pictures.

จับคู่คำศัพท์กับภาพกิจกรรมที่ทำในโรงเรียนให้ถูกต้อง

have lunch
go home
study
come to school
play basketball



B. Instructions: Answer these questions.

ตอบคำถามต่อไปนี้

Example: What time do you come to school?

I come to school at seven o'clock.

1. What time do you play basketball?

I play basketball at _____

2. What time do you have lunch?

I _____ at _____

3. What time do you study?

I _____

4. What time do you go home?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 4 My School Day
ใบงาน My School Day

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมคำที่หายไปในเรื่อง My School Day
2. ฝึกพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech) เรื่อง My School Day
3. พูดเรื่อง My School Day ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน



Instructions: Fill in the blanks to complete this speech. Then practice speaking.

Good morning everybody. My name is _____.
I am a student in Prathom 4 at _____ School.
Today, I am going to talk about "My School Day".
I _____ to school at _____ I study at _____
I _____ at _____ I play _____ with my
friends at _____ and I go home at _____
I am very happy at school and I love my school very
much.
Thank you for listening.



หมายเหตุ คำตอบที่เป็นชื่อกีฬาและเวลาที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามที่นักเรียนปฏิบัติจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Places in My School ใบงานที่ 1 Places

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

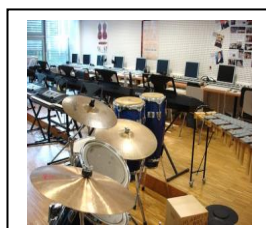
1. นักเรียนดูภาพสถานที่และเขียนชื่อได้ภาพ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Name these places.

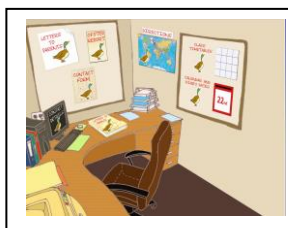
บอกชื่อสถานที่

Welcome to my school

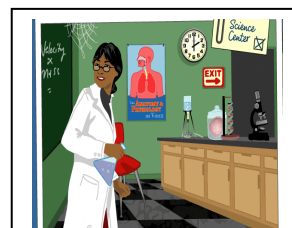


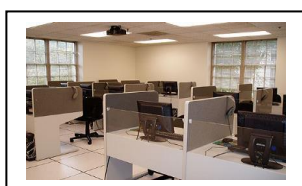




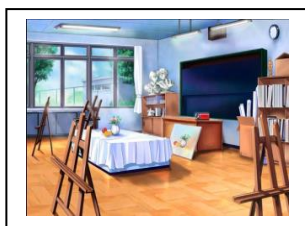




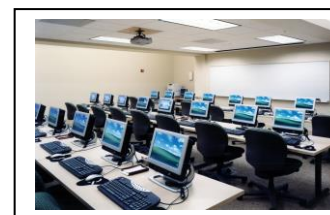












หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Places in My School
ใบงานที่ 2 Special Rooms

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

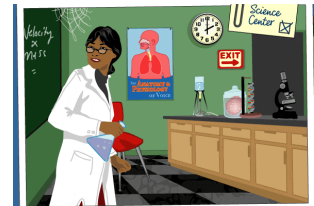
1. ศึกษาประโยค 1-6 และเขียนหมายเลขของประโยคลงใน □ ได้ภาพที่มีความหมายตรงกัน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
3. จับคู่อ่านออกเสียงประโยค 1 - 6

Instructions: Read the sentences and number.

อ่านประโยคต่อไปนี้ และเขียนหมายเลข













1. The students sing, dance and play music here.
2. We can surf the Internet in this room.
3. My best friend wants to be a scientist. She likes studying in this room.
4. We can play games and sports here.
5. This room is for practicing English.
6. This room is for drawing and painting pictures.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 Where is the Art Room?
ใบงานที่ 1 Prepositions

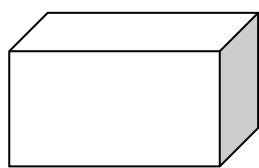
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

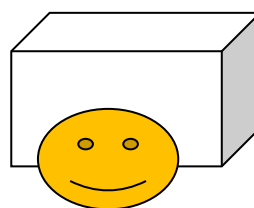
ดูรูปภาพและเขียนคำบุพบทที่กำหนดให้ลงในที่ว่างใต้รูปภาพ

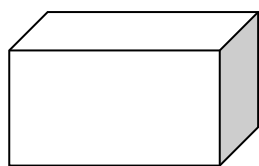
Instructions: Look at the pictures and write the prepositions.

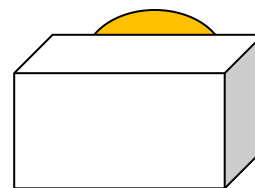
ดูภาพ และเขียนคำบุพบท

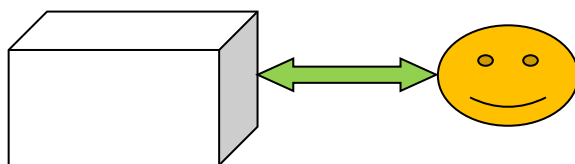
near between next to behind opposite in front of

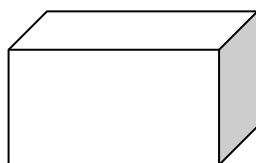












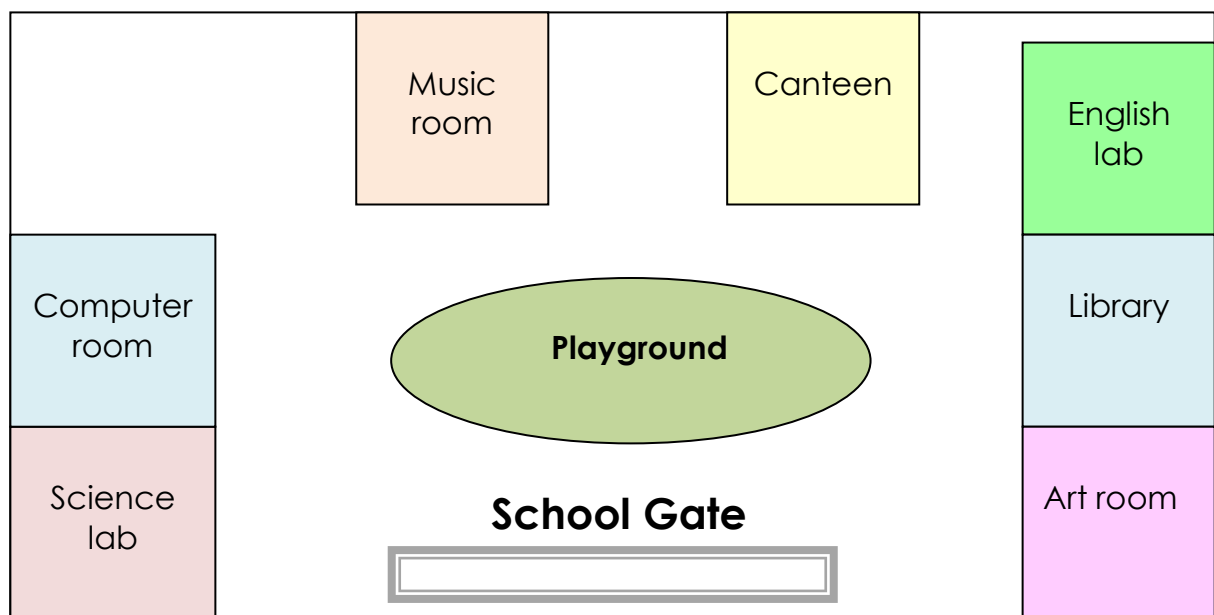
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 Where is the Art Room?
ใบงานที่ 2 School Map

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาแผนผังและประโยคที่ 1-8
2. วรอบคำบุพบทที่ต้องในประโยคที่ 1-8
3. เปลี่ยนกันตรวจใบงานที่ 1 และ 2 ตามเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the map and circle the word.

อ่านและวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง



1. The art room is (*between / near / next to*) the library.
2. The science lab is (*between / opposite / next to*) the art room.
3. The music room is (*opposite / next to / near*) the canteen.
4. The English lab is (*near / next to / opposite*) the canteen.
5. The computer room is (*next to / near / between*) the science room.
6. The library is (*opposite / between / in front of*) the art room and the English lab.
7. The music room is (*next to / behind / near*) the computer room.
8. The playground is (*between / next to / in front of*) the music room and the canteen.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My school เรื่องย่อยที่ 2 Where is the Art Room?

ใบงานที่ 3 Where Is the Art Room?

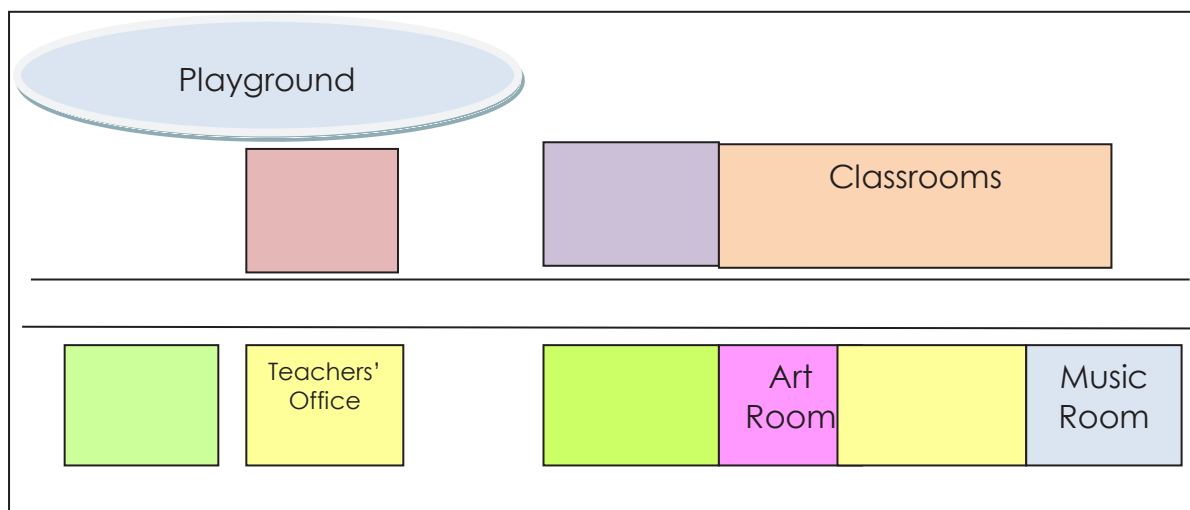
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อความสั้น ๆ และเขียนชื่อห้องต่าง ๆ ลงในแผนผังโรงเรียนใน Part A
2. เขียนตอบคำถามใน Part B และเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน

Instructions: A) Read the short message below and names the places.

อ่านข้อความด้านล่าง และเขียนชื่อสถานที่

There are many special rooms in my school. You can see the hall in front of the playground. The English lab is next to the classrooms. The computer room is between the Art Room and the Music Room. I like the Science lab. It's very new. It's next to the Art Room. I also like the library. It's near the Teacher's office.



B) Answer the questions. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Where's the art room?
It's between the science lab and the English lab.
2. Where's the music room?
It's _____ the computer room.
3. Where's the science lab?
It's _____ the English lab.
4. Where's the computer room?
It's _____ the art room and the music room.
5. Where's the library?
It's _____ the office.
6. Is the playground behind the hall?

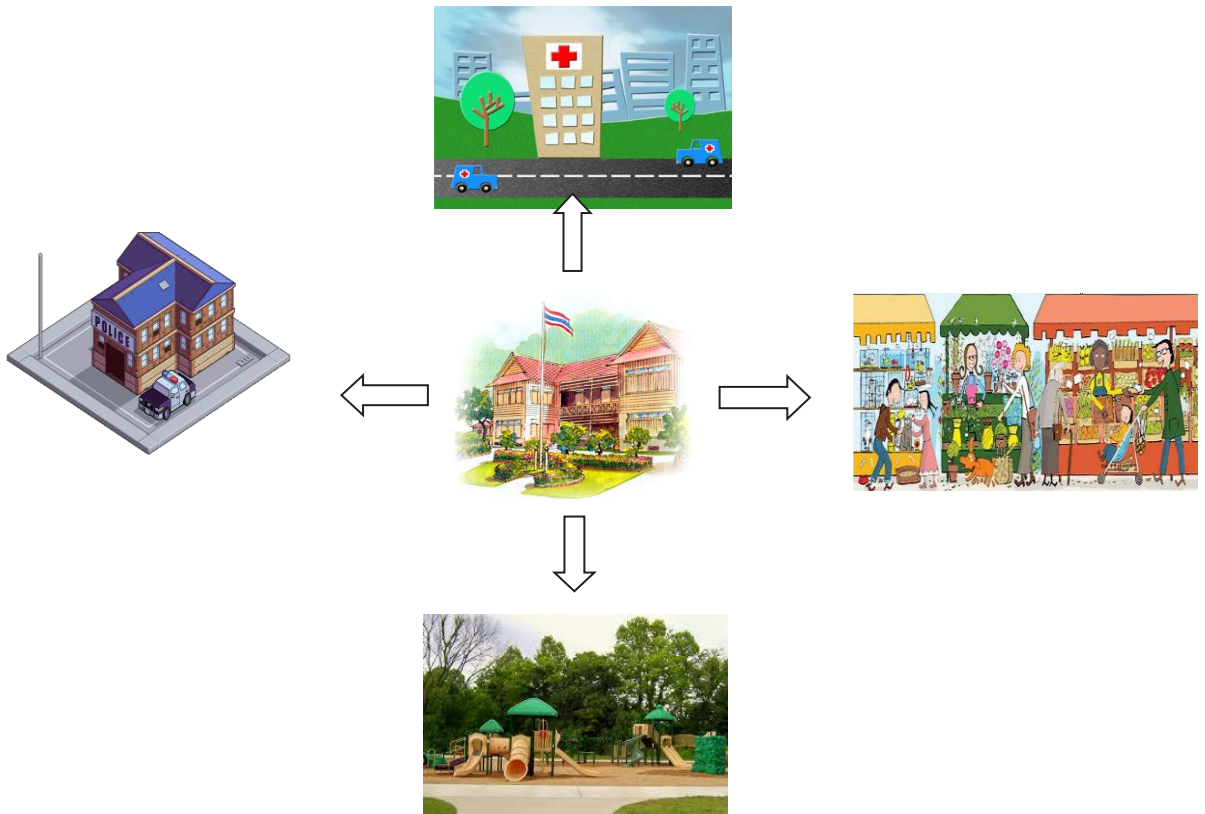
7. Is the science lab near the classrooms?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 3 Places in My Town
ใบงานที่ 1 Directions

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพแล้วเติมชื่อทิศลงในประโยค 1-4 ใน Part A
 2. ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
 3. จับคู่ถาม - ตอบ โดยใช้ทิศทั้งสี่ใน Part B

Instructions: A) Look at the pictures and fill in the blanks.

ดูภาพและเติมคำลงในช่องว่าง



1. The hospital is at the _____ of the school.
2. The market is at the _____ of the school.
3. The park is at the _____ of the school.
4. The police station is at the _____ of the school.

B) Talk to your friend.

สนทนากับเพื่อน

Ann : Excuse me! Where is the hospital, please?

You : It is at the north of the school.

S1 : Excuse me! Where _____?

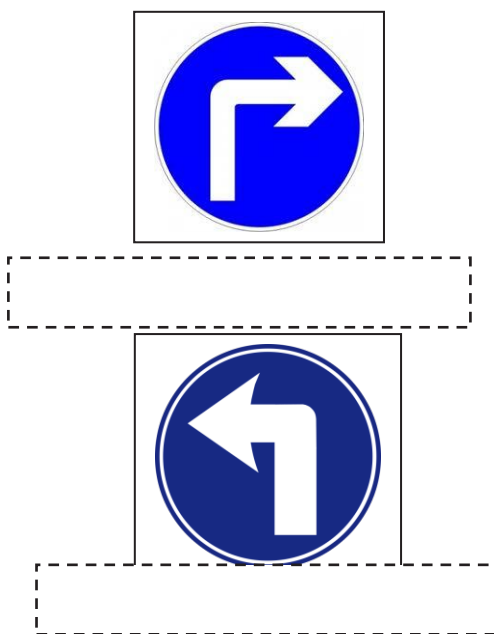
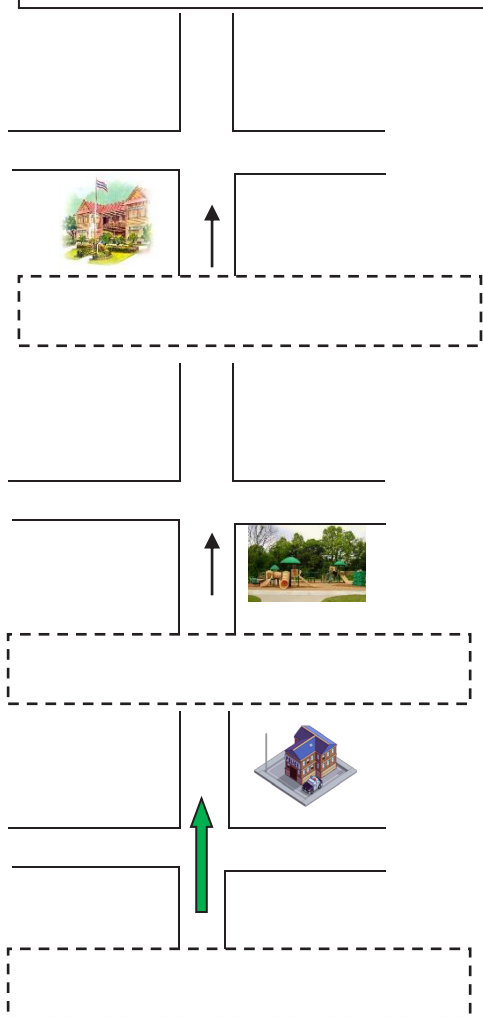
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 3 Places in My Town
ใบงานที่ 2 Street Directions

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาคำศัพท์ที่ให้มาและนำไปเติมได้ภาพใน Part A
2. ศึกษาแผนและบทสนทนาตัวอย่างใน Part B ฝึกพูดบอกวิธีเดินทางไปสถานที่ต่าง ๆ
กับคู่

Instructions: A) Look at the picture and write the directions.

ดูภาพ และเขียนบอกทิศทาง

go straight ahead on the left turn right on the right turn left



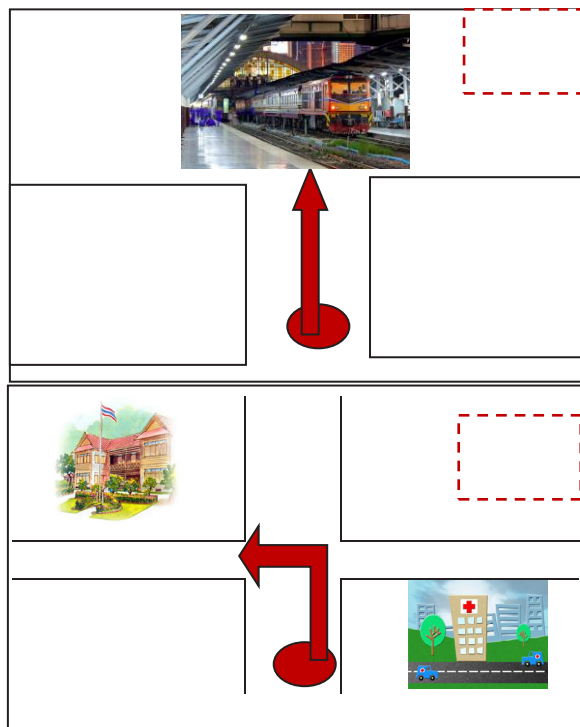
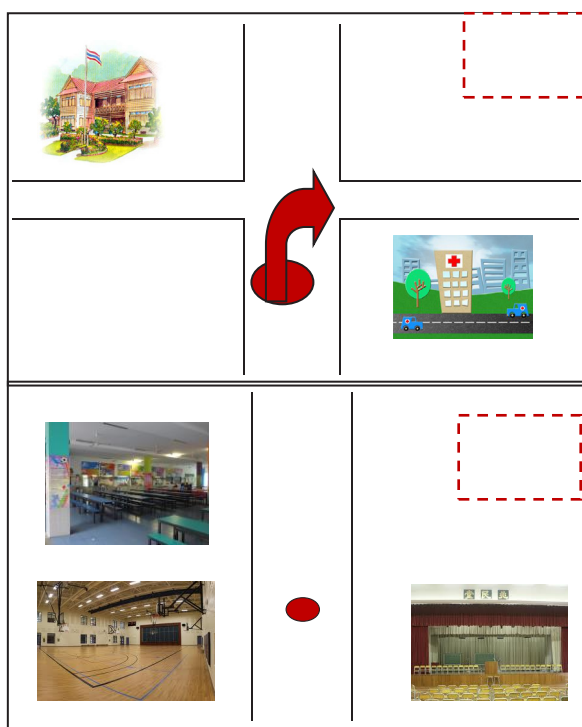
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 3 Places in My Town

ใบงานที่ 3 Go Straight Ahead

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ศึกษารูปภาพและประโยคคำถาม
 2. นำหมายเลขคำถามเขียนลงใน Part A
 3. โยงเส้น จับคู่คำถามและคำตอบใน Part B
 4. จับคู่ฝึกพูดถาม - ตอบ

Instructions: A) Match the pictures with the questions.

จับคู่ภาพกับประโยคคำถาม



= You are here.

B) Make the questions with the answers.

จับคู่คำถามกับคำตอบ

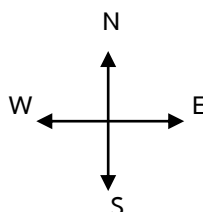
- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Excuse me, where's the hospital? | A. Go straight ahead. |
| 2. Excuse me, where's the train station? | B. It's opposite the gym. |
| 3. Excuse me, where's the canteen? | C. Go straight and turn right. |
| 4. Excuse me, where's the hall? | D. Go straight and turn left. |
| 5. Excuse me, where's the school? | E. It's near the gym. |

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อนศึกษาแผนที่
 2. เขียนบอกทิศทางไปโรงเรียนแก่ Andy โดยใช้คำศัพท์ north, south, east, west
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน

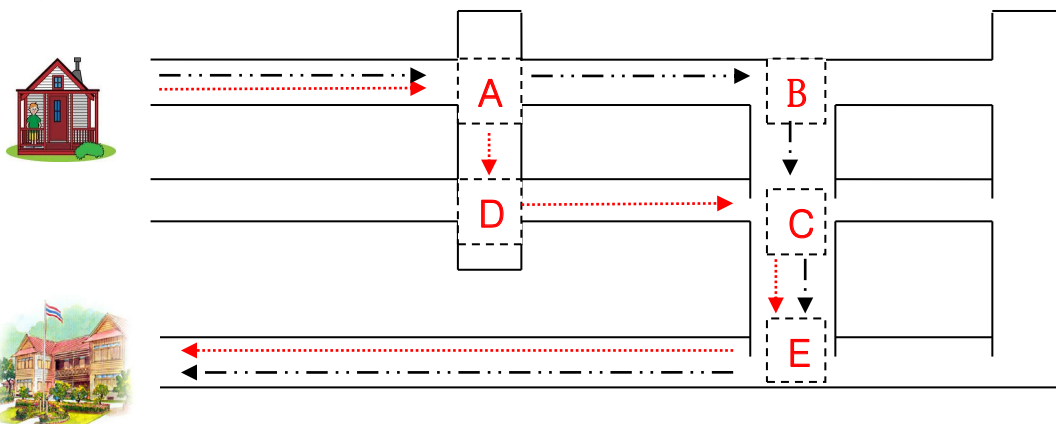
Instructions: Look at the map and write the directions.

ดูแผนที่ และเขียนคำแนะนำการเดินทางตามเส้นทาง

.....➡ และ —...➡



Andy's house



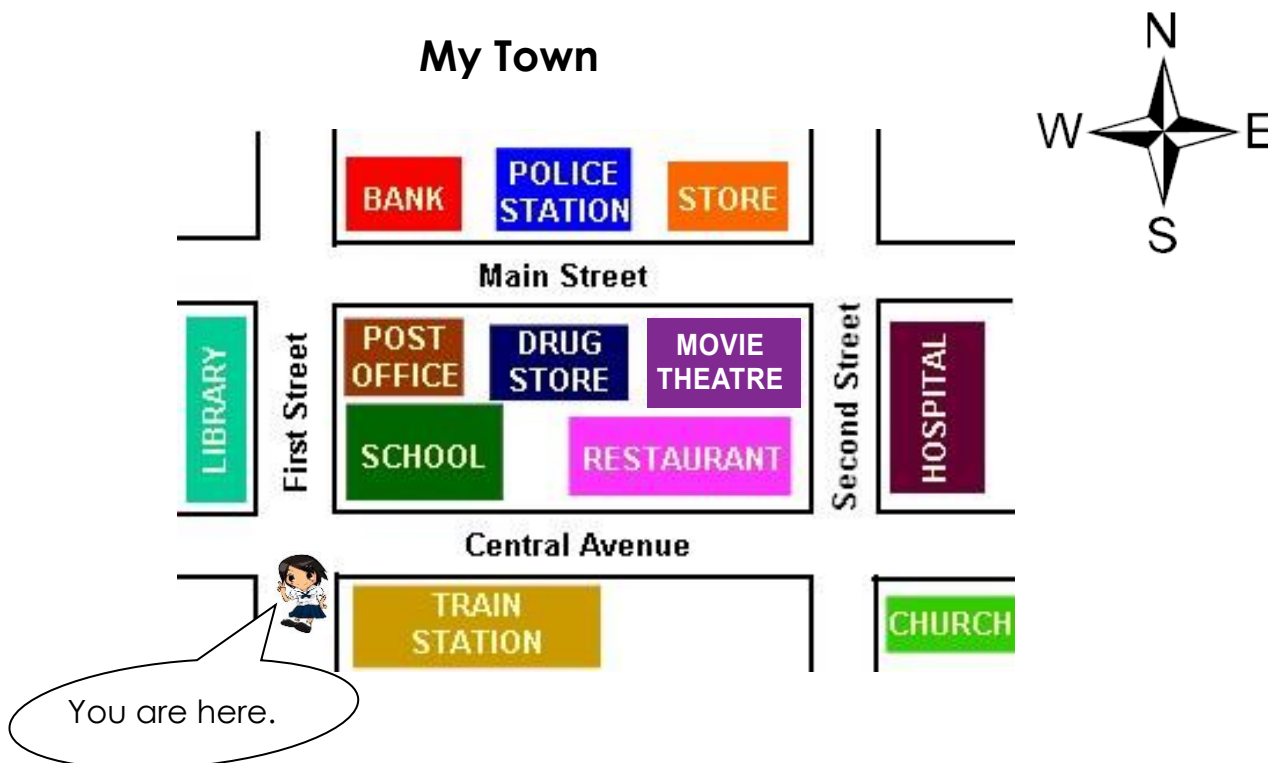
Andy is a new student. He wants to go to the school. Tell him how to get there.

Example: Go one block east to point A.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 4 How Can I Get to the Hospital? (2)

ใบงานที่ 2 Where Are You?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ศึกษาแผนที่และคำแนะนำใน Part A และเติมชื่อสถานที่ลงในข้อ 1-3
 2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
 3. จับคู่อธิบายการเดินทางตามตัวอย่างใน Part A และ B และให้เพื่อนบอกชื่อสถานที่



Part A: Follow the instruction and find the places. ปฏิบัติตามคำแนะนำและบอกชื่อสถานที่

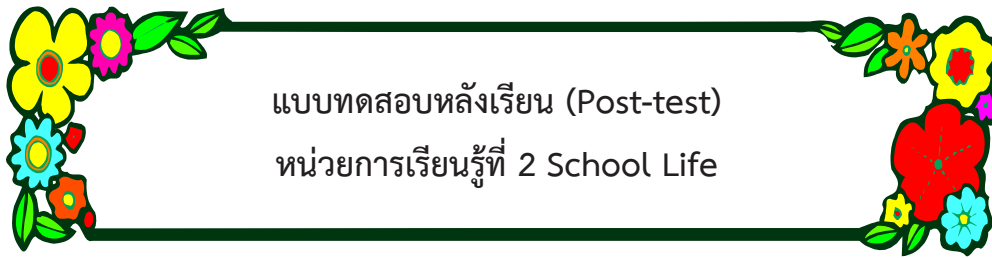
1. Turn left. It's on the left, near the school.
Where are you?
At the _____.
2. Go straight ahead. It's opposite the library.
Where are you?
At the _____.
3. Go straight ahead. Turn right. It's on the east of the police station.
Where are you?
At the _____.

Part B: Look at the map above. Then ask and answer with your partner.

ดูแผนที่ข้างบนจับคู่อธิบายการเดินทางตามตัวอย่างใน Part A และให้เพื่อนทายว่า นักเรียนเดินทางไปที่ใด

Example: A: Go straight ahead. Turn right. It's on the left. Where am I?

B: At __the library_____.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Why don't you like math?
 - a. Yes, I like it.
 - b. My favorite activity is boy scout.
 - c. I think it's difficult for me.
 - d. My favorite subject is social studies.
2. A: What subject do you like best?
 B: I like _____.
 - a. dogs
 - b. English
 - c. apples
 - d. swimming
3. What time do you study English?
 - a. At 10:30
 - b. 10 kilograms
 - c. 10 years
 - d. 10 friends
4. From this picture, which one is correct?
 - a. long – short
 - b. thin - fat
 - c. old – new
 - d. hot - cold
5. This thing has oval shape. What is it?
 - a. a ruler
 - b. an egg
 - c. a box
 - d. a house



6. You will stay in it when you go camping. What is it?

It's a _____.

- a. rope
- b. camera
- c. tent
- d. torch

7. What is the class rule for this picture?

- a. Don't fight.
- b. Don't eat in class.
- c. Don't run in class.
- d. Don't make a loud noise.



8. What does this sign mean?

- a. Turn right
- b. Turn left
- c. Go straight ahead
- d. On the right



9. Where can you play games and sports?

- a. In the science room.
- b. In the music room.
- c. In the gym.
- d. In the art room.

10. What does this sign mean?

- a. Turn right
- b. Turn left
- c. Go straight ahead
- d. On the right





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. I feel.....



- | | |
|--------------|----------|
| a. happy | b. angry |
| c. surprised | d. sad |

2. A: What's the matter with you?

B: I have got a

- | | |
|----------------|--------------|
| a. fever | b. cold |
| c. stomachache | d. toothache |



3. What's the matter?

- a. She's got a toothache.
- b. She's got a headache.
- c. She's got a sore throat.
- d. She's got a stomachache.



4.has protein.

- | | |
|-----------|----------|
| a. Rice | b. Fish |
| c. Potato | d. Bread |

5. We usually have in my free time.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a. ice cream | b. vegetable curry |
| c. pork porridge | d. rice and fried chicken |



6. We buy.....bread.

- a. a bag of
- b. a box of
- c. a loaf of
- d. a carton of

7. Look at the picture and choose the correct phrases.

- a. Wash your hands
- b. Brush your teeth
- c. Take a shower
- d. Take a bath



8. What should you do every day?

- a. eat sweets
- b. eat chocolate
- c. take a bath
- d. drink a cup of tea

9.



She usually

- a. does exercise
- b. makes the bed
- c. cleans the toilet
- d. tidies up the room

10. What is good for you?

- a. Biscuits
- b. Vegetables
- c. Fast food
- d. Sugary drink

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up
ใบงาน Doing a check-up

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้องและระบายสีภาพ
 2. นักเรียนจับคู่ฝึกบทสนทนาตามโครงสร้างที่ครูเขียนบนกระดาน

Instructions: Match the pictures with the words and colour them.

①



A. a headache

②



B. a sore throat

③



C. a toothache

④



D. a cold

⑤



E. a stomachache

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

แผนภูมิเพลง

What's the matter?

What's the matter?

What's the matter?

What's the matter?

I am sick.

What's the matter?

Are you OK? I am sick today.

Oh! No!

เปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้เป็น คำว่า hot (ทำท่าพัดมือแสดงอาการร้อน)

cold (กอดอกทำท่าหนาวสั่น)

sad (ทำท่าร้องไห้)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling

ใบงาน My Feeling

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม เติมคำในประโยคให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

Instructions: Fill in the blank with the correct word.

1.



How do you feel today?

Today I feel _____.

2.



How do you feel today?

Today I feel _____.

3.



How do you feel today?

Today I feel _____.

4.



How do you feel today?

Today I feel _____.

5.



How do you feel today?

Today I feel _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 3 Giving Advice
ใบงานที่ 1 Giving Advice

Instructions: Fill in the blank with the correct advice given.

เขียนคำแนะนำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

take a rest

go to see a doctor

go to see a dentist

take some medicine

drink a lot of water

1



Jane: What's the matter with you?

Susan: I have got a cold.

Jane: I'm sorry to hear that.

You should _____.

2



Kate: What's the matter with you?

Sandy: I have got a headache.

Kate: I'm sorry to hear that.

You should _____.

3



Jane: What's the matter with you?

Sam: I have got a sore throat.

Jane: I'm sorry to hear that.

You should _____.

4



Kate: What's the matter with you?

Tom: I have got a stomachache.

Kate: I'm sorry to hear that.

You should _____.

5



Jane: What's the matter with you?

John: I have got a toothache.

Jane: I'm sorry to hear that.

You should _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital
ใบงานที่ 1 Going to Hospital

Instructions: Listen and choose the correct picture.

เลือกภาพที่ตรงกับประโยคที่ได้ฟัง

①  

②  

③  

④  

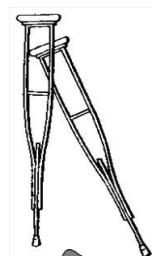
⑤  

⑥  

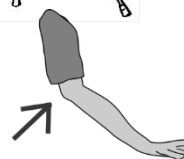
⑦  

⑧  

a



b



c



d



e



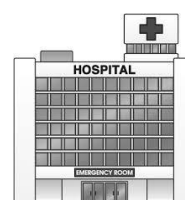
f



g



h.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels
ใบงาน Reading Medicine Labels

Medicine A

ประเภท=ยาเม็ด



Tablet Medicine

สรรพคุณ
ขนาดรับประทาน

Indication: for headache and fever relief

Dosage:

เด็ก

→ Children 5–12 years
1 tablet 3–4 times a day

ผู้ใหญ่

→ Adults
1–2 tablets 3–4 times a day
(before meal)
Drink a lot of water

Medicine B



Syrup Medicine

To relief coughs

1-2 tea spoons before meal

Take enough rest

relief = บรรเทา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels
ใบงาน Reading Medicine Labels (ต่อ)

Medicine C



Capsule Medicine

For cold and runny nose (น้ำมูกไหล)

2 capsules a day (before bedtime) (ก่อนนอน)

****Drink a lot of water****

Medicine D



Pill Medicine

To relief muscles pain (ปวดกล้ามเนื้อ)

1 pill 3 times a day

****Drink a lot of water****

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels
ใบงาน Reading Medicine Labels (ต่อ)

Instructions: Read and choose the correct answer.

อ่านและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Medicine B is _____ medicine.
a. tablet b. syrup c. capsule d. pill
2. Somsri has a fever, she should take _____.
a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine C d. Medicine D
3. You have a runny nose, you should take _____.
a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine C d. Medicine D
4. Tom has a headache, he should take _____.
a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine C d. Medicine D

Instructions: Read and Tick ✓ or ✗

อ่านข้อมูลจากฉลากยา และเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าประโยค

- ☐ 5. Take Medicine D and drink a lot of water.
- ☐ 6. Take Medicine B and take enough rest.
- ☐ 7. Take Medicine D 4 times a day.
- ☐ 8. Take Medicine C after meal.
- ☐ 9. Take Medicine A before bedtime.
- ☐ 10. Take Medicine B before meal.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบงานที่ 1 Alphabetical Order

Instructions: Cut the words into pieces and then put each word in the alphabetical order.

Instructions : Cut the words into pieces and then put each word in the alphabetical order.
ตัดคำศัพท์ต่อไปนี้ แล้วนำไปเรียงให้ถูกต้องตามลำดับตัวอักษร

1. apple	6. cheese	11. milk
2. banana	7. chocolate	12. orange
3. bread	8. egg	13. rice
4. cake	9. fish	14. tomato
5. candies	10. grapes	15. yogurt



ด้านหลังของใบงานตัดปะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบงานที่ 2 Food

Instructions: Match the pictures with the words by writing the correct number in each blank.
Instructions : จับคู่คำศัพท์และรูปภาพโดยเขียนหมายเลขอาหารให้ตรงกับคำศัพท์

apple ____	cheese ____	cake ____
orange ____	milk ____	chocolate ____
tomato ____	yogurt ____	candies ____
grapes ____	bread ____	beef ____
banana ____	rice ____	egg ____
potato ____	fish ____	mango ____
salmon ____	cucumber ____	I got _____ points

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบงานที่ 3 Five Food Groups

Instructions: Put the foods in the correct food group. นำชื่ออาหารไปวางในกลุ่มอาหารให้ถูกต้อง

apple	cheese	cake
orange	milk	chocolate
tomato	yogurt	candies
grapes	bread	beef
banana	rice	egg
potato	fish	mango
salmon	cucumber	

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5
Fruits and vegetables	Bread, rice, potatoes, and other starchy foods	Milk and dairy foods	Foods and drinks high in fat and/or sugar	Meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบงานที่ 3 Five Food Groups (ต่อ)

Instructions: Write the foods in the correct food group according to food group report.

จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารลงในกลุ่มอาหารตามโครงสร้างประโยคให้ถูกต้อง

Report:

In Group 1 Fruit and vegetables, they are _____

_____.

In Group 2 Bread, rice, potatoes, and other starchy foods, they are _____

_____.

In Group 3 Milk and dairy foods, they are _____

_____.

In Group 4 Foods and drinks high in fat and/or sugar, they are _____

_____.

In Group 5 Meat, fish, eggs, beans, they are _____

_____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงาน Unmuddle the Meals













ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านรายการอาหารสำหรับแต่ละมื้อใน 1 วัน
2. ใส่เลขหมู่อาหารให้ถูกต้อง
3. สรุปจำนวนของอาหารแต่ละหมู่ (Food group) แล้วนำไปใส่ในตาราง Balanced Diet

Part A

Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then put the name of four main food groups in the table.

ดูรายการอาหารที่รับประทานสำหรับแต่ละมื้อในหนึ่งวัน แล้วเติมชื่อกลุ่มอาหารหลัก 4 กลุ่มตามรายการอาหารในแต่ละมื้อในตารางให้ถูกต้อง

MENU				
	porridge with banana	ice-cream	rice and fried chicken	vegetable curry
				
	banana	mango	cucumber	beans
				
	milk	orange	rice	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงาน Unmuddle the Meals (ต่อ)

Meals	Menus/Foods	Food groups
Breakfast	porridge with banana	
	- milk	
	- banana	
	- oats	
Play time	ice-cream	
	mango	
Lunch	rice and fried chicken	
	- fried chicken	
	- rice	
	- cucumber	
	- orange	
Dinner	rice and vegetable curry	
	- beans	
	- vegetables	
	- rice	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงาน Unmuddle the Meals (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารที่รับประทานแต่ละมื้อใน 1 วัน จาก Part A

Part B

Instructions: Complete the sentences by using the menus in Part A.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

I had breakfast with_____.

In my playtime, I had _____. I ate

rice _____for lunch

and I ate _____for my dinner.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey
ใบงาน Food Survey

Part A

Instructions: Interview 1 student about food he/she ate last week. Fill the answers in the table and write the passage to report the information.

สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคนแล้วกรอกข้อมูลในตารางและเขียนรายงานข้อมูล

Language used in the interview;

Example:

A: Excuse me, I am a student in _____. I would like to ask you about what you ate last week. Did you eat fruits?

B: Yes, I did.

A: Did you eat vegetables?

B: No, I didn't.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee _____	
Questions	Answers
Did you eat fruits ?	
Did you eat vegetables ?	
Did you eat rice or bread ?	
Did you eat chicken, pork or meat ?	
Did you eat eggs ?	
Did you eat sweets ?	
Did you drink milk or yogurt ?	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

ใบงาน Food Survey (ต่อ)

Part B

Instructions: Write a passage to report the information about food your friend ate last week.

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนมาเขียนประโยครายงานข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่เพื่อนรับประทานเมื่ออาทิตย์ที่แล้ว

Report

Example:

Last week (ชื่อเพื่อน) ate fruits, _____, _____ and _____. He/She didn't eat vegetables, _____ and _____.











Student's Report

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going shopping

ใบงานที่ 1 Buying food

Instructions: Match the words to the pictures.

จับคู่คำศัพท์กับภาพ

.....1. a bag of candies	a. 
.....2. a loaf of bread	b. 
.....3. a cup of tea	c. 
.....4. a bottle of orange juice	d. 
.....5. a box of cereal	e. 
.....6. a carton of milk	f. 
.....7. a jar of jam	g. 
.....8. a glass of water	h. 
.....9. a piece of cake	i. 
.....10. a bar of chocolate	j. 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going shopping

ใบงานที่ 2 Buying food

Instructions : Match the food with its containers.

จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ตรงกับลักษณะนามที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

Singular	Plural
___ a piece of cake	___ three bags of candies
___ two bars of chocolate	___ two loaves of bread
___ a cup of tea	___ five glasses of water
___ a bottle of orange juice	___ a carton of milk
___ two jars of jam	___ four boxes of corn flake
___ two bottles of orange juice	___ three cartons of milk
___ a jar of jam	___ a box of corn flake
___ two pieces of cake	___ two cups of coffee
___ a bag of candies	___ a glass of water
___ a bar of chocolate	___ a loaf of bread
a 	b 
c 	d 
e 	f 
g 	h 
i 	j 
k 	l 
m 	n 
o 	p 
q 	r 
s 	t 

ใบงานที่ 3, Buying Food

Instructions: Make the shopping list with the number of items and describe what

เขียนรายการอาหารที่จะซื้อและจำนวนของแต่ละรายการพร้อมเขียนบรรยาย

[illegible]

would like to buy _____

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out

ใบงานที่ 1 Eating Out

Instructions: Read the menu. Order the food.

อ่านเมนู สั่งอาหาร

Menu

Starters

Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 35
Shrimp & Fresh Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 70

Main Course

Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

Burger

Cheese burger	THB 100
Beef burger	THB 150

Cold Drinks

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30

Soft Drinks

Coke, 7-up, Fanta	THB 30
-------------------	--------

Dessert

Vanilla/chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50



คำศัพท์

Starter – อาหารเรียกน้ำย่อย	Mineral water – น้ำแร่
Main course – อาหารจานหลัก	Vegetarian pizza – พิซซ่ามังสวิรัติ
Garlic bread – ขนมปังกระเทียม	Ham, cheese & pineapple pizza – พิซซ่าหมูแฮม เนย สับปะรด
Mushroom – เห็ด	Shrimp & fresh fruit salad – สลัดกุ้งและผลไม้สด
Beef – เนื้อวัว	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out

ใบงานที่ 2 Eating Out

Instructions: Read the dialogue, and then practice speaking

อ่านบทสนทนา จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

Dialogue reading

You are going to have lunch in a restaurant. Read the following dialogue.

Order the food.

Waiter: Good afternoon. **Can I** help you?

You: Yes. **I'd like to** have lunch.

Waiter: **Would you like to** have a starter?

You: Yes, **I'd like to have** a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And what **would you like to have** for the main course?

You: **I'd like to have** cheese burger.

Waiter: **Would you like** anything to drink?

You: Yes, **I'd like to have** a glass of Coke and

I'd like to have Vanilla ice-cream for dessert.

Waiter: Can I bring you anything else?

You: No thank you. But **I'd like to have** the bill, please.

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's two hundred and eighty baht (THB 280).

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You: Thank you. same to you

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating out

ใบงาน Eating out (ต่อ)

Instructions: Complete the dialogue, and then practice speaking.

เติมคำในบทสนทนาให้ได้ใจความสมบูรณ์ จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

Eating out

You are going to have lunch in a restaurant.

Waiter: Good afternoon. Can I help you?

You: Yes. I'd like to have lunch.

Waiter: Would you like to have a starter?

You: Yes, I'd like to have _____, please.

Waiter: And what would you like to have for the main course?

You: I'd like to have _____.

Waiter: Would you like anything to drink?

You: Yes, I'd like to have _____ and
I'd like to have _____ for dessert.

Waiter: Can I bring you anything else?

You: No thank you. But I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's _____.

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You: Thank you, same to you.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงานที่ 1 Drawing the Picture

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วาดภาพกิจกรรมการดูแลตัวเองที่กำหนดให้ลงในกรอบ

Instructions: Draw the pictures.

Instructions : Draw the pictures.



Wash your hands



Brush your teeth



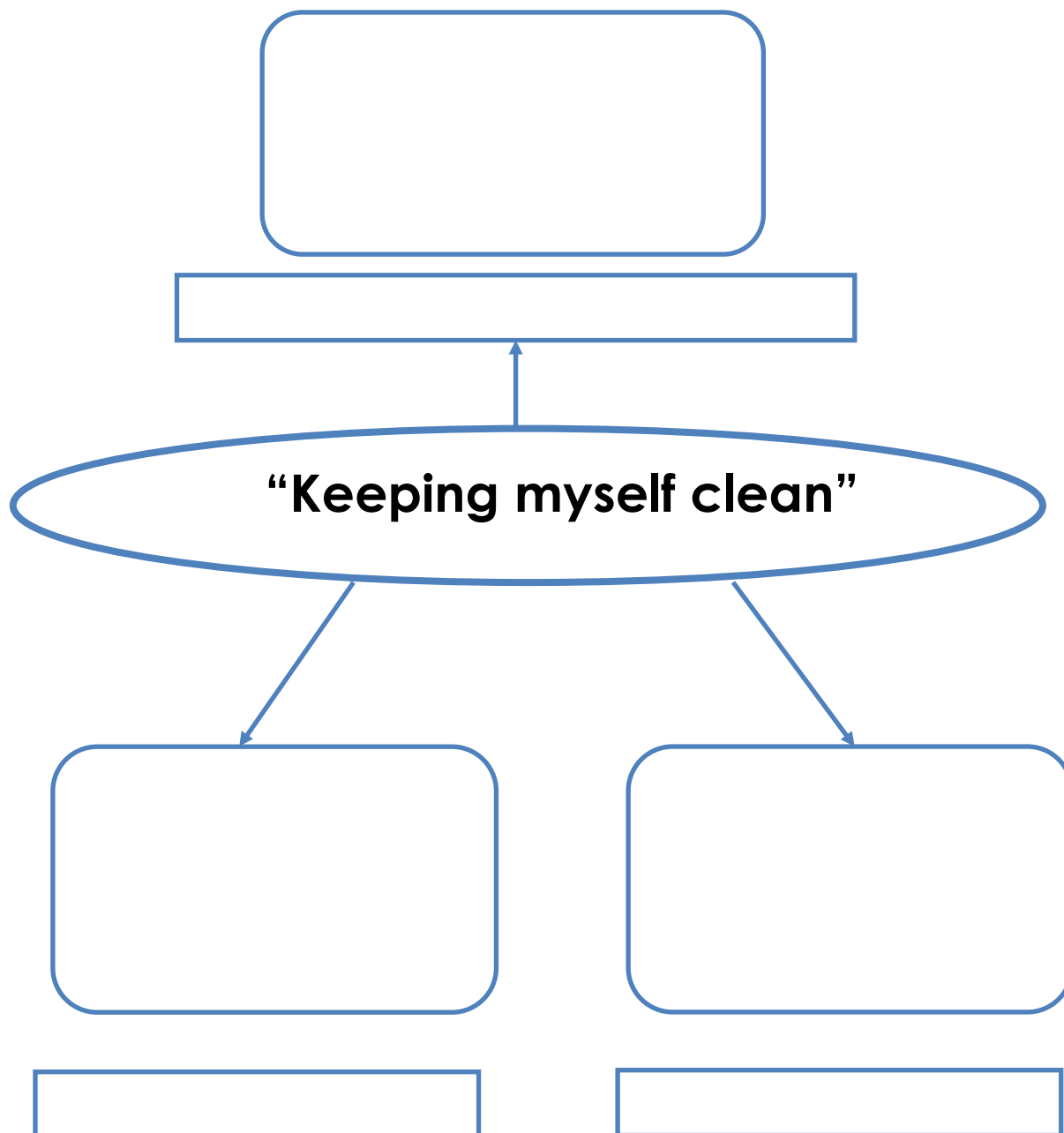
Take a shower

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงานที่ 2 Making a Poster

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ให้นักเรียนวาดภาพ และเขียนประโยคบรรยายภาพเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด
ร่างกายของตนเอง

Instructions: Making mind map by drawing the pictures.



แนวคำตอบ คำตอบนักเรียนอาจหลากหลาย ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

ใบงาน 1 Answering the Questions

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำถามและแปลความหมาย

2. ดูรูปภาพ

3. เขียนประโยคคำตอบตามความหมายของรูปภาพ

Instructions: Look at the pictures and answer the questions.

1.



A: What does she have to do?

B: _____.

2.



A: What does she have to do?

B: _____.

3.



A: What does he have to do?

B: _____.

4.



A: What does he have to do?

B: _____.

sweep the floor

clean the toilet

tidy up the room

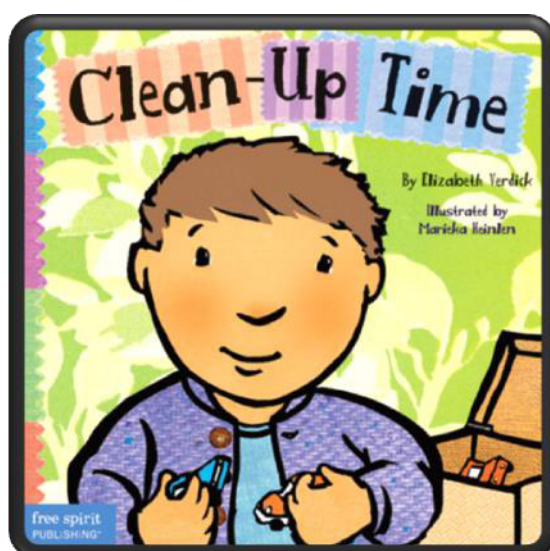
make the bed

เพลง Clean up

Clean up!

Clean up, clean up.
Everybody, let's clean up.

Clean up, clean up.
Put your things away.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบงานที่ 1 Find the Meaning

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. หาความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรม

Instructions: Find the meaning of the words by using dictionary.

1. Biscuits = _____
2. Egg = _____
3. Sweet = _____
4. Watermelon = _____
5. Milk = _____
6. Chocolate = _____
7. Vegetables = _____
8. Fast food = _____
9. Apple = _____
10. Sugary drink = _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบงานที่ 2 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. หาคำศัพท์ และวงล้อมรอบคำศัพท์ที่ถูกต้อง

Instructions: Search and circle the correct words.

w	e	y	t	e	g	g
u	d	f	h	g	j	l
w	a	s	w	e	e	t
a	r	y	w	e	r	y
t	a	a	p	p	l	e
e	s	d	f	g	h	j
r	k	m	i	l	k	o
m	u	y	f	g	h	v
e	e	😊	r	f	t	y
l	s	c	v	a	j	K
o	e	t	u	s	q	d
n	w	r	y	t	w	s
e	😊	s	r	😊	e	w
c	t	u	t	f	f	e
h	y	g	x	o	d	t
o	f	a	z	o	g	😊
c	g	r	n	d	j	v
o	r	y	g	e	k	e
l	e	😊	r	d	l	g
a	r	d	t	s	u	e
t	t	r	u	b	y	t
e	y	i	k	i	t	a
u	u	n	p	s	r	b
t	g	k	k	c	w	l
e	u	r	h	u	e	e
w	😊	g	b	i	w	y
d	r	r	w	t	q	r
j	e	d	q	s	d	t

biscuits

egg

sweet

watermelon

milk

chocolate

apple

vegetable

sugary drink

fast food



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบงานที่ 3 Categorize the Words

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์ลงในช่องให้ถูกต้อง
Instructions : Look at the pictures and write the name of foods in the right column.
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยใบงานที่ครูเตรียมให้

Instructions: Look at the pictures and write the names of the food in the right column.

	Good for you	Bad for you
		
		
		
		
		
		
		

Vocabulary list

- | | | |
|------------------|--------------|--------------|
| 1. Biscuits | 2. Egg | 3. Sweet |
| 4. Watermelon | 5. Milk | 6. Chocolate |
| 7. Vegetables | 8. Fast food | 9. Apple |
| 10. Sugary drink | | |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style






ใบงานที่ 1 Let's Survey

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนอ่านใบงาน
2. ฝึกพูดประโยคโครงสร้าง Do you every day? โดยเลือกคำศัพท์กริยาที่กำหนดไว้ในช่องแรก มาสร้างประโยค และฝึกออกเสียง เช่น Do you wash your hands every day?
3. พูดยกถามเพื่อนในชั้นเรียนโดยใช้ประโยคคำถามจากข้อ 2
4. เขียนชื่อเพื่อนที่ตอบ Yes, I do. ลงในตาราง

Instructions: Survey your classmate.

สำรวจข้อมูลเพื่อนในชั้นเรียน

Do you every day?	Yes, I do.
 wash your hands	
 brush your teeth	
 take a bath	
 clean the toilet	
 make the bed	
 tidy up the room	
 sweep the floor	

หมายเหตุ คำตอบขึ้นอยู่กับชื่อของเพื่อนที่นักเรียนสำรวจได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style

ใบงานที่ 2 Conclusion

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านข้อมูลจากใบงานที่ 1 Let's Survey.
 2. เขียนชื่อเพื่อนจากข้อมูลที่ได้จากการถามลงในประโยค
 3. ฝึกอ่านออกเสียงประโยคเพื่อเตรียมการนำเสนอ

Instructions: Conclude your information.

สรุปข้อมูลของคุณ

1.washes (her/his)..... hands every day.
2.brushes (her/his).....teeth every day.
3.takes a bath every day.
4.cleans the toilet every day.
5.makes the bed every day.
6.tidies up the room every day.
7.sweeps the floor every day.

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

1. แบบทดสอบ

แจ้ง

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. I feel.....



- | | |
|----------|-----------|
| a. sad | b. sick |
| c. angry | d. sleepy |

2. A: What's the matter with you?

B: I have got a

- | | |
|----------------|-------------|
| a. cold | b. fever |
| c. sore throat | d. headache |



3. What's the matter?

- a. She's got a toothache.
- b. She's got a headache.
- c. She's got a sore throat.
- d. She's got a stomachache.



4.has Carbohydrate.

- | | |
|-------------|----------|
| a. Rice | b. Fish |
| c. Cucumber | d. Bread |

5. We usually have in my breakfast.

- | | |
|--------------|--------------------|
| a. ice cream | b. vegetable curry |
|--------------|--------------------|



