



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
(ฉบับปรับปรุง)

ugly hat hair slim fat

hungry

m

t

h

hungry

SCHOOL

Family

Beautiful

สำหรับนักเรียน

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.



✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self

| | |
|---|----|
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 3 |
| แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | |
| แผนที่ 1 Hello. How Are You? | 6 |
| แผนที่ 2 Nice to Meet you | 7 |
| แผนที่ 3 Know About Me | 9 |
| แผนที่ 4 Parts of Your Body | 11 |
| แผนที่ 5 Monster's Body | 15 |
| แผนที่ 6 Tell Me More | 17 |
| แผนที่ 7 What Does She Look Like? | 20 |
| แผนที่ 8 My Clothes 1 | 23 |
| แผนที่ 9 My Clothes 2 | 30 |
| แผนที่ 10 What is He/She wearing? | 33 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 36 |

✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family

| | |
|---|----|
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 41 |
| แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | |
| แผนที่ 1 My Family | 44 |
| แผนที่ 2 Family Members | 49 |
| แผนที่ 3 Appearance | 51 |
| แผนที่ 4 Happy Family | 55 |
| แผนที่ 5 My Job | 59 |
| แผนที่ 6 Work Places | 63 |
| แผนที่ 7 My Dream Job | 65 |
| แผนที่ 8 Animals at Home | 68 |
| แผนที่ 9 My Lovely Pets | 72 |
| แผนที่ 10 The Rabbit and the Turtle | 75 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 78 |



✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School

หน้า

83

แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

| | | |
|-----------|-------------------------|-----|
| แผนที่ 1 | Things in the Classroom | 86 |
| แผนที่ 2 | Numbers | 88 |
| แผนที่ 3 | How Many? | 90 |
| แผนที่ 4 | Get Ready! | 93 |
| แผนที่ 5 | Classroom Language | 97 |
| แผนที่ 6 | School Signs | 100 |
| แผนที่ 7 | Time | 105 |
| แผนที่ 8 | School Subjects | 108 |
| แผนที่ 9 | Days in a Week | 112 |
| แผนที่ 10 | Around School | 117 |

แบบทดสอบหลังเรียน

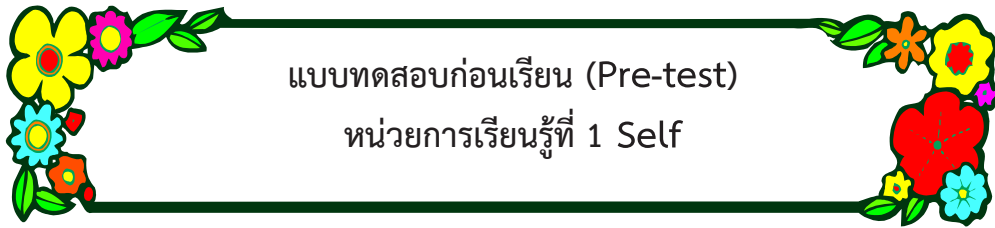
120

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Self







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. Match the sentence with the correct picture.

Sentence: Jan is wearing a green skirt and a blouse.



2. A: How old are you?

B: _____

a. I'm five.

b. I'm seven.

c. I'm six.



d by Aleksall - Freepik.com

3. This is my _____ .

a. head

b. back

c. stomach



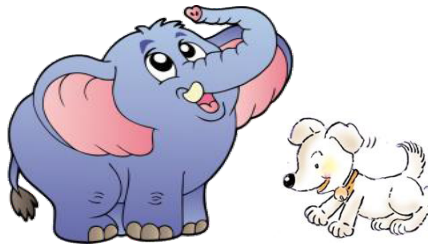
4.



- a. Good morning.
- b. Good afternoon.
- c. Good evening.

5. The dog is _____.

- a. big
- b. tall
- c. small



6. A: How are you?

B: I'm cold.



7. She is _____.

- a. tall and has long hair
- b. short and has long hair
- c. tall and has short hair



8. What is she wearing? She is wearing _____.

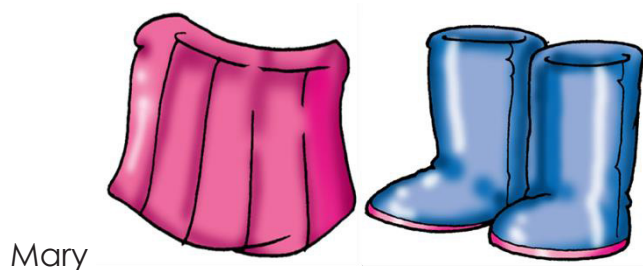
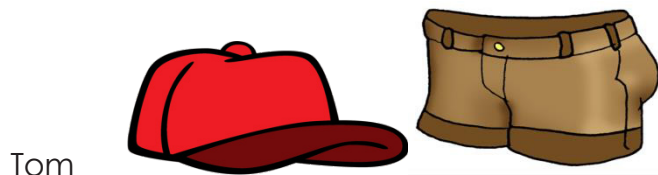
- a. a pink blouse
- b. a purple skirt
- c. a green shirt



9. What has two big ears?

- a. A bird
- b. A cat
- c. An elephant

10. Which is correct?



- a. Tom is wearing brown jeans and a red hat.
- b. Tom is wearing brown shorts and a red cap.
- c. Mary is wearing a pink skirt and blue shoes.






หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?
ใบงานที่ 1 Goodbye

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านประโยคที่กำหนดให้
2. เลือกประโยคกล่าวลา

Instructions: Circle  the leave taking sentences.

Good morning.

I'm great.

See you soon.

Goodbye.

See you later.

Good afternoon.

Good evening.

Good night.



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You

ใบงานที่ 1 Writing

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



_____.

3.



_____.

4.



_____.

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You
ใบงานที่ 2 Complete the Conversation

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Jack

meet

Jill

tired

feel

Jack : Hello, my name is _____ . What's your name?

Jill : My name is _____ .

Jack : Nice to _____ you.

Jill : _____ to meet you, too.

Jack : How do you _____

Jill : I feel _____ .



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง About Me! เรื่องย่อยที่ 1 Know About Me
กิจกรรม What is Your Name?

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนรับป้ายชื่อและชื่อสกุลภาษาอังกฤษจากครู
2. นักเรียนศึกษาชื่อและชื่อสกุลจากป้ายชื่อที่ครูแจกให้ แล้วฝึกถาม – ตอบ ชื่อและชื่อสกุลกับเพื่อน โดยใช้โครงสร้าง

A : What is your name?

B : My name is ____ .

3. ให้นักเรียนใช้โครงสร้างนี้ฝึกถามตอบสลับกันจนครบทุกคน เสร็จแล้วเขียนชื่อ และชื่อสกุลภาษาอังกฤษของตนเองลงสมุด



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง About Me! เรื่องย่อยที่ 1 Know About Me
ใบงาน Survey

Let's do the survey!

Instructions: Ask 5 of your friends by using the example dialogues below.

Then fill in the table.

สำรวจชื่อและนามสกุลของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน จำนวน 5 คน โดยใช้โครงสร้างประโยค
ถาม-ตอบตามตัวอย่าง แล้วเขียนชื่อและนามสกุลของเพื่อนตามที่เพื่อนสะกดลงในตาราง

ตัวอย่างค่ะ



A: What's your first name?

B: My first name's Wasin.

A: How do you spell that?

B: W-A-S-I-N

A: What's your family name?

B: My family name's Rakdee.

A: How do you spell that?

B: R-A-K-D-E-E

| No. | First name | Family name |
|---------|------------|-------------|
| Example | Wasin | Rakdee |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

อย่าลืมนะคะว่า ชื่อและนามสกุล เมื่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ
จะขึ้นต้นตัวแรกด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body

แผนภูมิเพลง

Head, Shoulders, Knees and Toes

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
 And eyes and ears and mouth and nose
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your body
กิจกรรม Let's Learn Your Body

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนทำใบงานที่ 1 Know My Body และใบงานที่ 2 Parts of Your Body
2. เมื่อเสร็จการทำใบงานแล้วนักเรียนไปศึกษาบัตรภาพและบัตรคำ ชุด Body (3) ที่ครูให้ไว้
3. นักเรียนรับเฉลยใบงานจากครูมาตรวจแล้วแก้ไขข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง
4. นักเรียนฝึกร้องเสียงคำศัพท์ในใบงานจาก CD Track 8 Body (3) นักเรียนสามารถเปิดย้อนกลับไปฟังใหม่ได้หลายครั้งตามต้องการ

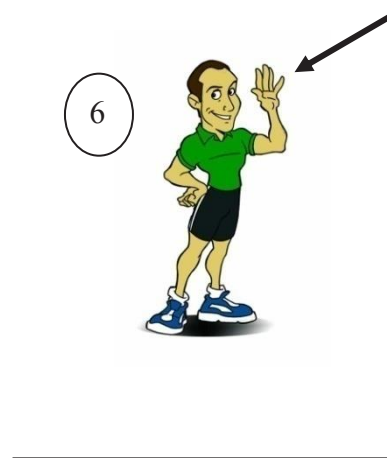
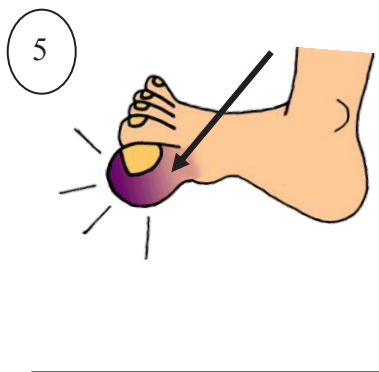
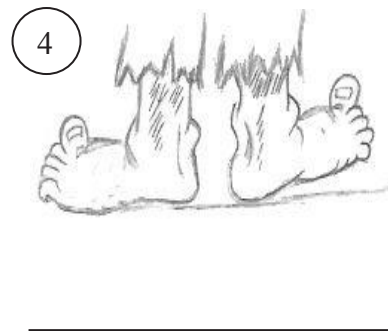
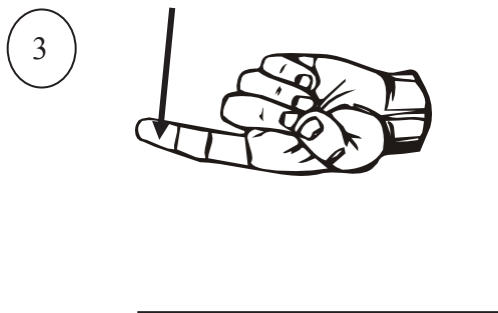
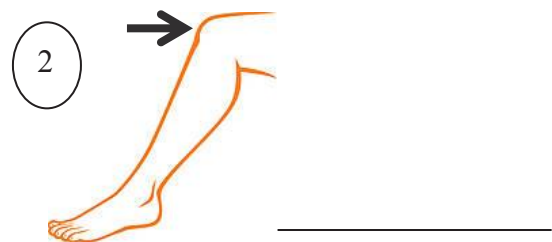
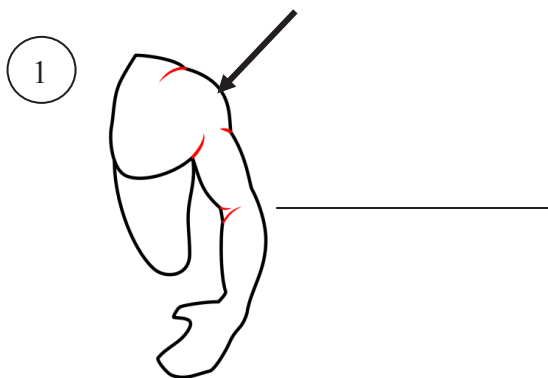


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your body
ใบงานที่ 1 Know My Body

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

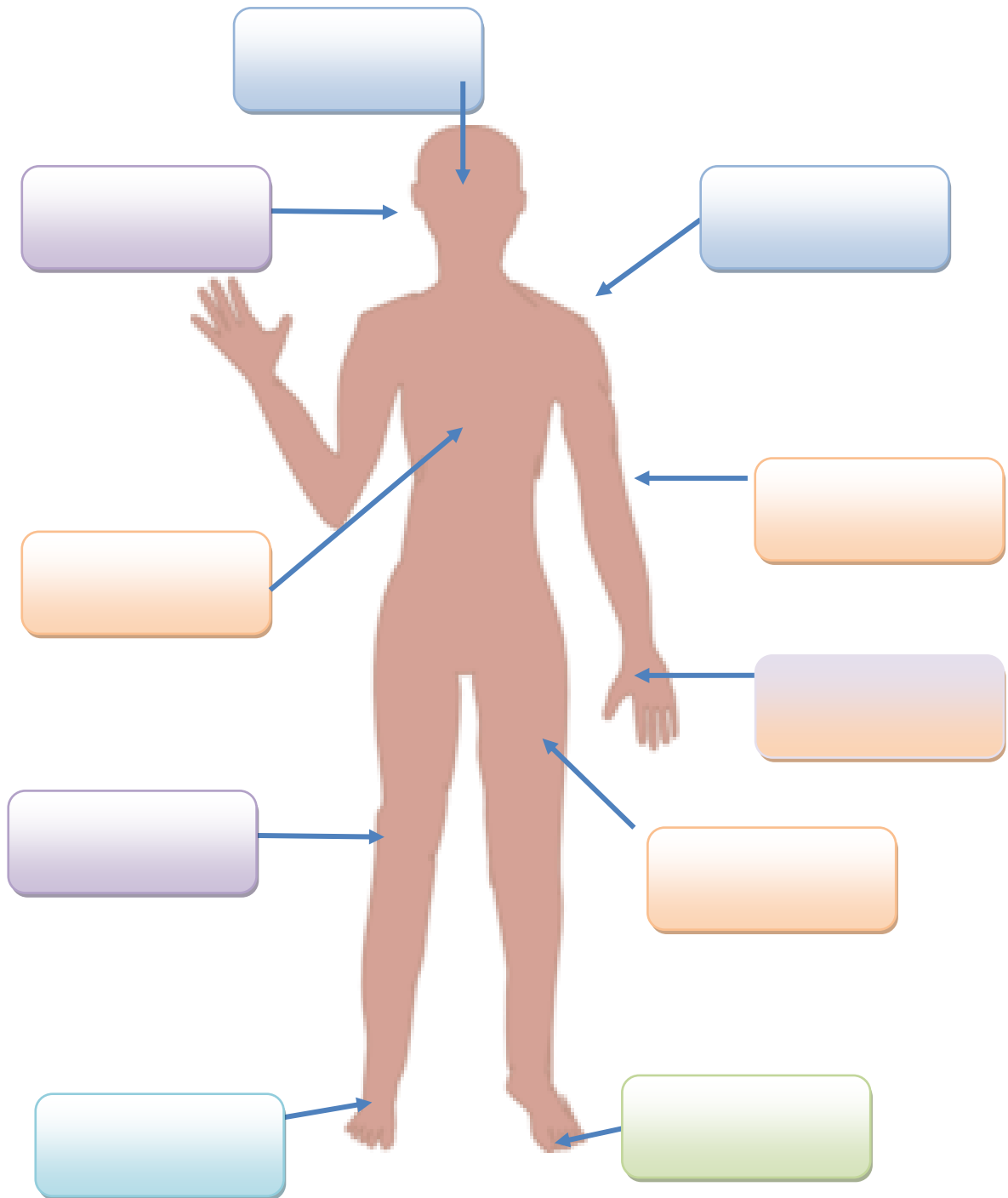
1. เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและเฉลยของครู
3. ฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body
ใบงานที่ 2 Parts of Your Body

Instructions: Draw and write the correct parts of the body.
วาดภาพ อวัยวะต่าง ๆ และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body
ใบงานที่ 1 Beautiful or Ugly

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำคุณศัพท์ที่ตรงกับความหมายภาพ
2. เขียนคำคุณศัพท์ในช่องว่าง
3. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู

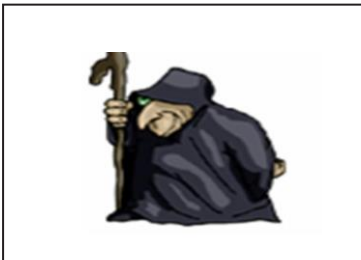
Instructions: Write the correct adjectives.

beautiful

ugly

fat

thin



1. This woman is _____.
She is _____.



2. This man is _____.
He is _____.



3. This man is _____.
He is _____.



4. This woman is _____.
She is _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body
ใบงานที่ 2 My Favorite Monster

Instructions: Draw and color a monster.

วาดรูปสัตว์ประหลาดและระบายสี

Part A

Part B

เขียนจำนวนอวัยวะและบรรยายลักษณะของ Monster

ตัวอย่าง: This is my favourite monster. The monster has one eye. It has _____.

It is (tall/short/fat/thin/ugly/beautiful).



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

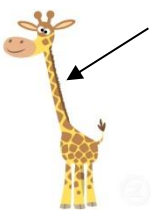
ใบงานที่ 1 Adjectives

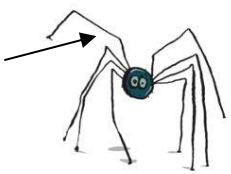
Instructions: Use the given words to describe the pictures.

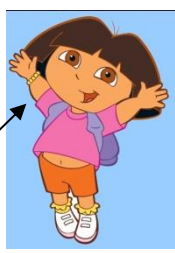
ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายภาพภาพตามตัวอย่าง

Example:  I have two big ears.
big

1.  _____.
Big

2.  _____.
long

3.  _____.
long

4.  _____.
short

5.  _____.
Small



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

กิจกรรมบรรยายภาพ

ขั้นตอนการทำกิจกรรม


1. นักเรียนนั่งเป็นวงกลมนำบัตรภาพ ชุด Shapes (1) มาวางคว่ำไว้
2. นักเรียนผลัดกันจับบัตรภาพคนละ 1 ใบ แล้วพูดบรรยายลักษณะของบุคคลในภาพ
3. เมื่อทำกิจกรรมครบทุกคนแล้ว นักเรียนทำใบงานที่ 2 Draw and Write



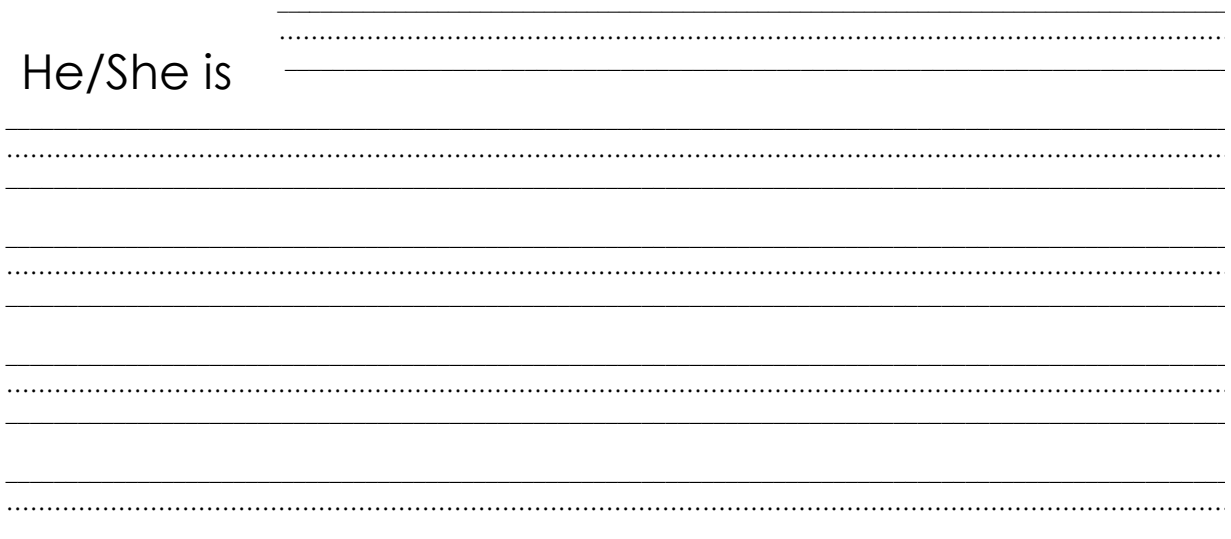
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More
เฉลยใบงานที่ 2 Draw and Write

Instructions: Draw a person and describe.

วาดภาพคน 1 คน แล้วเขียนบรรยายภาพ



He/She is





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?
กิจกรรมทบทวน

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนนั่งเป็นวง วางบัตรภาพชุด Shapes (1) คว่ำไว้บนโต๊ะ
2. นักเรียนหยิบบัตรภาพคนละ 1 ใบ
3. นักเรียนพูดบรรยายลักษณะของบุคคลในภาพ
4. นักเรียนสลับบัตรภาพกันแล้วหยิบบัตรภาพขึ้นมาใหม่ บอกลักษณะของบุคคลในภาพให้ถูกต้อง
5. นักเรียนเล่นต่อไปจนพูดบอกลักษณะได้ครบทุกบัตร
6. นักเรียนนั่งเป็นวง ผลัดกันพูดบรรยายลักษณะของตัวเองให้เพื่อนฟัง เมื่อครบคนแล้วเปลี่ยนมาเป็นบรรยายเพื่อนคนที่อยู่ถัดจากตัวเอง เวียนไปทางขวาจนครบทุกคน



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?

ใบงาน What Does She Look Like?

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายลักษณะบุคคลในภาพตามตัวอย่าง

Example:



tall - long

She is tall and has long hair.

1.



short - big

He is _____ and has _____ eyes.

2.



plump - short

_____ is _____ and _____ hair

3.



slim - long

_____ is _____ and _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?

ใบงาน What Does She Look Like? (ต่อ)

4.



plump – curly

_____ is _____ and _____

_____.

5.



tall – small

_____ and _____

_____ eyes.

6.



slim – big

_____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1
แผนภูมิเพลง

Colours

Red, yellow, blue and green stand up
 Red, yellow, blue and green turn around
 And stretch up high above our head
 Red, yellow, blue and green sit down
 Pink, purple, brown and tan stand up
 Pink, purple, brown and tan turn around
 And stretch up high above your head
 Pink, purple, brown and tan sit down.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes
ใบงานที่ 1 Handwriting

Instructions: Copy the words below. Then read them aloud with a friend.
เขียนคำศัพท์ตามตัวอย่างให้สวยงาม และถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง

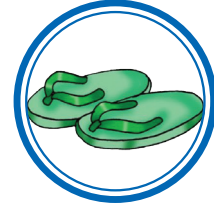
T-shirt



earrings



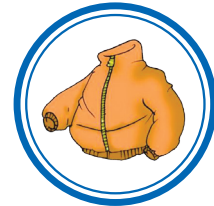
sandals



skirt



jacket



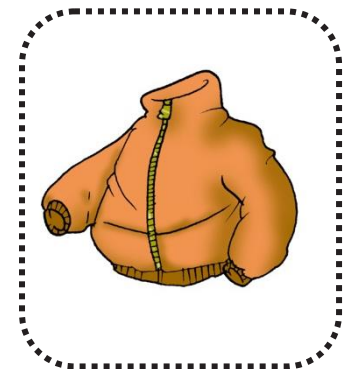
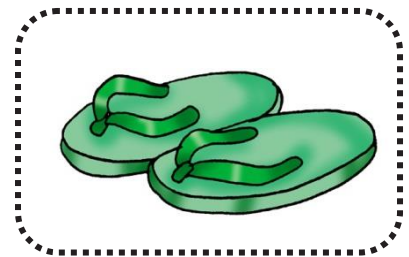
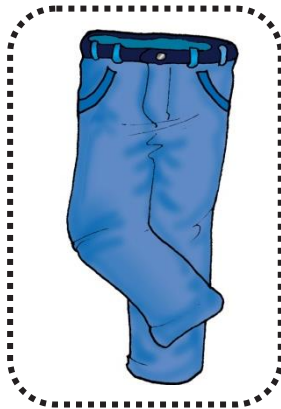
jeans



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1
บัตรภาพสำหรับใบงานที่ 2 ชุด Matching Games

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. ตัดภาพจากบัตรภาพ
 2. นำมาติดลงในช่องว่างใบงานที่ 2 Matching games ให้ตรงกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง

Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1
หน้าว่าง



ด้านหลังของใบงานตัดปะ

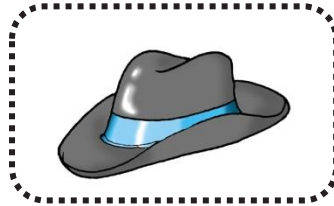


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1
ใบงานที่ 2 Matching Games

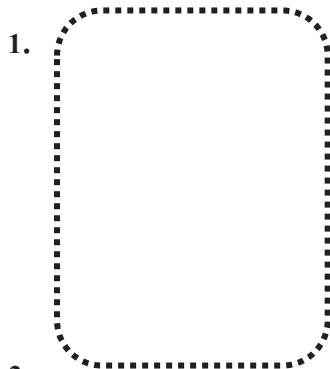
ขั้นตอนการจัดกิจกรรม : 1. ตัดภาพจากบัตรภาพ
2. แล้วนำมาติดลงในช่องว่างใบงานที่ 2 Matching games ให้ตรงกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง

Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.

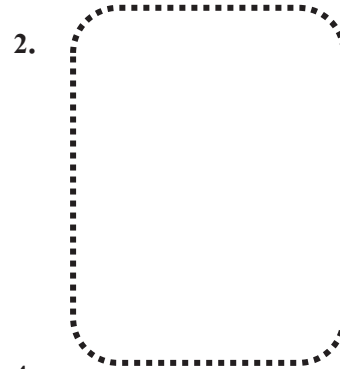
ตัวอย่าง



hat



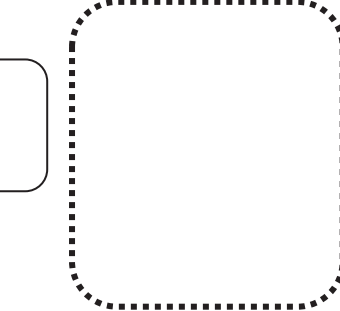
skirt



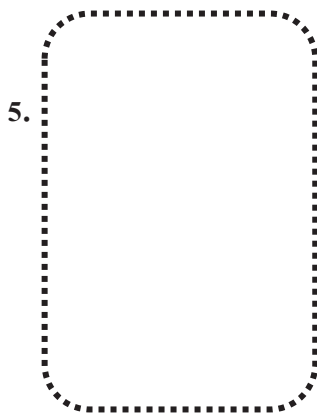
T-shirt



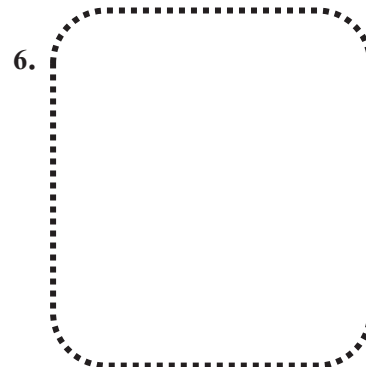
sandals



earrings



jeans



jacket



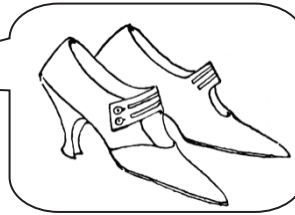
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1

ใบงานที่ 3 What Are You Wearing?

Instructions: Trace the words below and colour the pictures. Then read the sentences aloud.

ลากตัวอักษรตามรอยประและระบายสีรูปให้ถูกต้องตามที่ประโยคกำหนด แล้วฝึกอ่านออกเสียงประโยค

①



I am wearing red shoes.

②



I am wearing Black boots.

③



I am wearing a pink skirt.

④

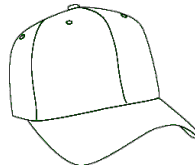


I am wearing a Blue cap.

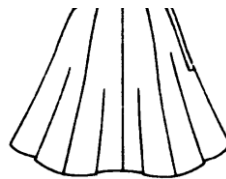
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2
ใบงานที่ 1 What Are You Wearing? 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง
 2. ระบายสีรูปภาพที่กำหนดให้ตามความหมายของคำศัพท์ในแต่ละข้อ
 3. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียงประโยคในแต่ละข้อ

Instructions: Trace the sentences below and colour the pictures. Then read them aloud with a friend.



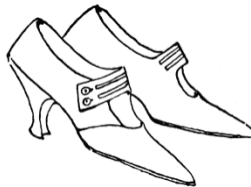
I am wearing a green cap.



I am wearing a red skirt.



I am wearing a brown boots.



I am wearing a pink shoes.

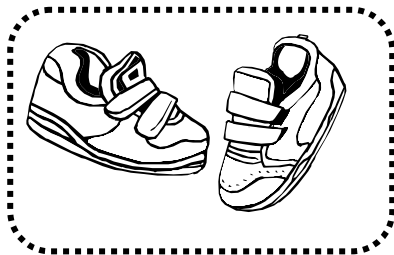
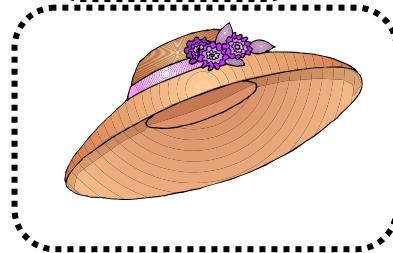
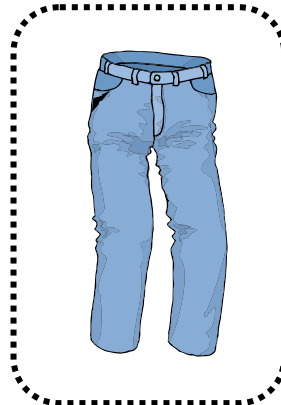
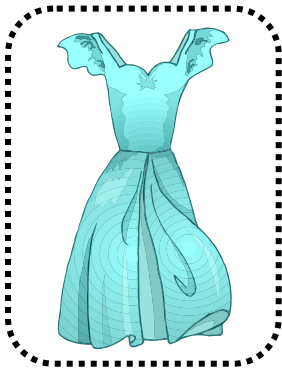


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2
ใบงานที่ 2 Boy or Girl

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนตัดภาพเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงที่กำหนดให้
2. นำรูปที่ตัดไปติดลงในกรอบใบงานหน้าถัดไปให้ถูกต้องเหมาะสม
(เด็กแต่ละคนมีเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายคนละ 3 ชิ้น)

Instructions: Cut the pictures and stick them in the correct boxes.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2
หน้าว่าง



ด้านหลังของใบงานตัดปะ



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He / She Wearing?
ใบความรู้ What Is He / She Wearing?

Instructions: Read this story and do worksheets 1 and 2.

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วทำใบงานที่ 1 และ 2

What is he/she wearing?



Ken is a student in Primary 3. He is wearing a green shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts. He likes to wear T- shirts.

Yaya is a student in Primary 3 too. She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat. She likes to wear T- shirts too.



<http://www.clker.com> <http://www.hawaiidermatology.com> <http://www.wpclipart.com>

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He/She Wearing?
ใบงานที่ 1 Reading: True or False

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในใบความรู้ What is He/She Wearing?
2. ทำเครื่องหมายเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายตรงกับเรื่องที่อ่าน และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ตรงกับเรื่องที่อ่าน
3. จับคู่กันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและคำตอบในใบงาน
4. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มตัวแทนแต่ละกลุ่มรับใบเฉลยจากครูและตรวจคำตอบร่วมกัน

Instructions: Read the story and check ✓ or ✗ in front of the numbers.

อ่านเรื่องและกาเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าตัวเลข

Worksheet 1: True or False

- ___ 1. Ken is wearing brown shorts.
- ___ 2. Ken is wearing a T - shirt.
- ___ 3. Ken likes to wear shirts.
- ___ 4. Yaya is wearing a pink skirt.
- ___ 5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
- ___ 6. Yaya is wearing a white shirt.
- ___ 7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He / She Wearing?
ใบงานที่ 2 Reading: Same and Different

Instructions: Read and write the names of clothes from the story into the right blanks.
อ่านเรื่องแล้วเขียนชื่อเหมือนและชื่อแตกต่างลงในช่องว่างที่กำหนด

Worksheet 2: Same & Different

Different

Same

Different

Ken is wearing

(1) _____,

(2) _____

and (3) _____.

Ken and Yaya
are wearing

(1) _____.

They like
to wear

(2) _____.

Yaya is wearing

(1) _____,

(2) _____

and (3) _____.



พวกเราชอบใส่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
ชนิดใดเหมือนกันเอ่ย



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1.



- a. Good morning.
- b. Good afternoon.
- c. Good evening.

2. A: How are you?

B: I'm cold.

a.



b.



c.



3. A: How old are you?

B: _____

a. I'm five.

b. I'm seven.

c. I'm six.



d by Aleksall - Freepik.com

4. This is my _____ .

a. head

b. back

c. stomach

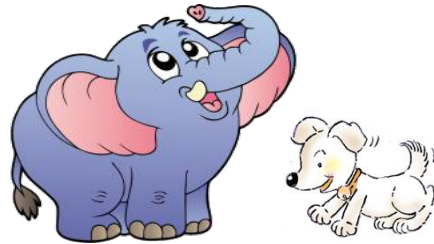


5. The dog is _____.

a. big

b. tall

c. small



6. What has two big ears?

a. A bird

b. A cat

c. An elephant

7. She is _____.

a. tall and has long hair

b. short and has long hair

c. tall and has short hair



8. What is she wearing? She is wearing _____.

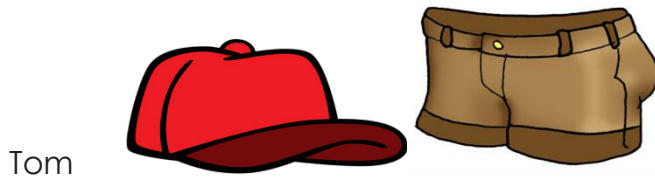
a. a pink blouse

b. a purple skirt

c. a green shirt



9. Which is correct?



- a. Tom is wearing brown jeans and a red hat.
- b. Tom is wearing brown shorts and a red cap.
- c. Mary is wearing a pink skirt and blue shoes.

10. Match the sentence with the correct picture.

Sentence: Jan is wearing a green skirt and a blouse.





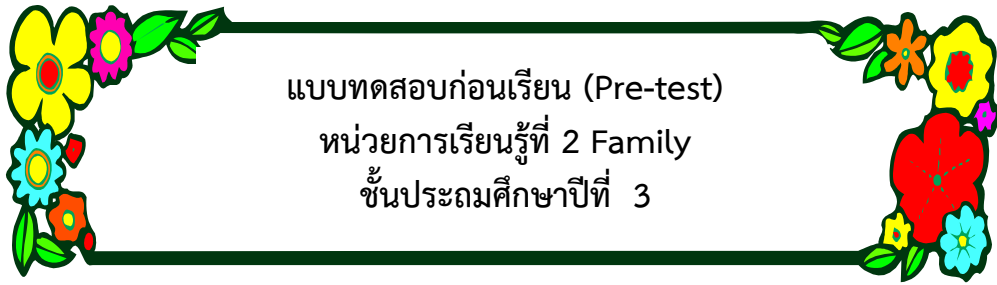


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

Family







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ 1-2 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, everyone. My name is Peter. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have two brothers, Paul and Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many people are there in his family?
 - a. four
 - b. five
 - c. six
2. Which one is true?
 - a. Patty is Peter's mother.
 - b. Peter's father is Paul.
 - c. Paul and Patrick are Peter's brothers.



ข้อ 3-4 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Betty's Family

This is Betty. She is 9 years old. She is short. She has got long hair. Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair. Mary is Betty's mother. She is fat. She has got long hair. Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair. Cindy is Betty's sister. She is thin. She has got long black hair and a big nose. John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

3. Who has got long hair and big nose?
 - a. Betty's sister.
 - b. Betty's mother.
 - c. Betty's father.
4. Which one is true?
 - a. Betty's mother is fat.
 - b. Betty's sister is tall.
 - c. Betty's grandfather has big eyes.

ข้อ 5-6 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

A:(5).....

B: She teaches students.

A:(6).....

B: At school.

5.
 - a. Where does she work?
 - b. What does a teacher do?
 - c. What do you do?
6.
 - a. Where does she work?
 - b. What does a teacher do?
 - c. What do you do?



ข้อ 7-8 ข้อใดผิด

7.
 - a. A carpenter drives a taxi.
 - b. A babysitter takes care of kids.
 - c. A dentist takes care of teeth.

8.
 - a. A librarian keeps books.
 - b. A janitor keeps school clean.
 - c. A postman makes chairs.

ข้อ 9-10 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

I am Jane. I have a lot of pets. I have a dog. His name is Toto. Toto is brown. He has long ears and a short tail. Molly is a yellow cat. She has 2 big eyes and a long tail. I have two parrots. They are blue. And I have three goldfish in a bowl. I love my pets.

9. How many pets has Jane got?
 - a. six
 - b. seven
 - c. eight

10. What are her no-legged pets?
 - a. Parrots.
 - b. Goldfish.
 - c. Dog and Cat.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 1 I Have One Brother

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่อ่านเรื่องใน A และ B และตอบคำถามโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์

Instructions: Read the passages and answer the questions.

A: Peter's family

Hello, everyone. My name is Peter. My family is small.
My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have one brother. His name is Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many sisters does Peter have?

He has sister.

2. How many brothers does Peter have?

He has brother.

3. How many people are there in his family?

There are people.

B: Anne's family

Hello everyone. My name is Anne. My family is big. There are my father, my mother, my grandfather and my grandmother. I have two sisters and two brothers. How many people are there in your family?

1. How many brothers does Anne have?

She has

2. How many sisters does Anne have?

.....

3. How many people are there in her family?

There



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 2 Peter's and Anne's Families

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่วาดภาพ นักเรียนคนที่ 1 วาดแผนภูมิของครอบครัว Peter
นักเรียนคนที่ 2 วาดแผนภูมิของครอบครัว Anne (จากใบงานที่ 1)

Instructions: Draw a family tree.



Peter's family



Anne's family



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 3 Family Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เดินถามเพื่อน 1 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างที่ให้มา
2. บันทึกข้อมูลของเพื่อนลงในตาราง
3. เขียนประโยคบอกข้อมูลของเพื่อน

Instructions: Ask your friend and complete the table.

1. A : How many sisters do you have?

B : I have sister / sisters.

2. A : How many brothers do you have?

B : I have brother / brothers.

3. A : How many people are there in your family?

B : There are people.

| Name | Number of sisters | Number of brothers | Number of family members |
|---------|-------------------|--------------------|--------------------------|
| 0. Suda | 2 | 1 | 6 |
| 1. | | | |

Example: Suda has 2 sisters and 1 brother.

There are 6 people in her family.

1.
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
แผนภูมิเพลง

เพลง **My Family**

(ทำนองเพลง Jingle Bell)

My family, my family.

I love my family.

My family, my family.

I love my family.

This is my father.

This is my mother.

This is my sister.

Oh, this is my brother.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members

ใบงานที่ 1 How Many People Are There in Your Family?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วงกลมจำนวนสมาชิกตามที่ฟังแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง
 2. เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์สมาชิก และเติมจำนวนพี่ชาย/น้องชาย และพี่สาว/น้องสาวตามที่ฟัง
 3. เติมคำศัพท์สมาชิกตามข้อความที่ฟัง

Instructions: Listen and answer the questions.

ชุดที่ 1: **Jane's family**

A : How many people are there in Jane's family?

3 4 5 6

There are people.

B : Who are they?

| | | |
|------------------|------------------|-----------------|
|grandfather |grandmother |father |
|mother |sister(s) |brother(s) |
|uncle |aunt |me |

C : They are
.....

ชุดที่ 2 : **Sam's family**

A : How many people are there in Sam's family?

5 6 7 8 9 10

There arepeople.

B : Who are they?

| | | |
|------------------|------------------|-----------------|
|grandfather |grandmother | father |
|mother |sister(s) |brother(s) |
|uncle |aunt |me |

C : They are
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members
ใบงานที่ 2 Family Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินถามเพื่อน 5 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างด้านล่าง
 2. เขียนชื่อเพื่อนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามข้อมูลที่ได้รับจากการถามเพื่อน
 3. รวมจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเพื่อน

Instructions: Ask your friends and complete the survey form.

| Your friend's name (ชื่อเพื่อน) | Number of family members | Who are they? | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------|--------|--------|---------|--------|-------|------|
| | | Grandfather | Grandmother | father | mother | brother | sister | uncle | aunt |
| 0. Charin | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |

ตัวอย่างประโยค

A : How many people are there in your family?

B : There are people.

A : Who are they?

B : They are



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members

แผนภูมิเพลง

เพลง **Happy Family**

(ทำนองเพลง Old Macdonald)

My family is very warm, very very warm

My family is very warm, very very warm

Father, mother, brother, sister, very very warm

We clap, clap here and we clap, clap there

Here we clap. There we clap.

Everywhere we clap, clap.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 1 Betty's Family

Instructions: Read given passage and draw a picture in worksheet 2.

อ่านข้อความแล้ววาดรูปในใบงานที่ 2

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

6.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 Draw a Picture

Instructions: Draw a picture of the person you read.

วาดภาพบุคคลตามข้อมูลที่อ่านในใบงานที่ 1 Betty's Family และเขียนชื่อประกอบ

This is _____

He/She is Betty's _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 3 It's Betty's Family

Instructions: Read Betty's Family and do the exercises.

อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของ Betty แล้วทำแบบฝึกหัด

Betty's Family

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

A. Put a tick in the bracket 'True' or 'False'.

ทำเครื่องหมาย✓ลงในช่อง จริง (True) หรือทำเครื่องหมาย✗ ไม่จริง (False)

- | | | |
|-----------------------------|------------|-------------|
| 1. Betty has got long hair. | () True | () False |
| 2. Jack is tall. | () True | () False |
| 3. Mary is Betty's sister | () True | () False |
| 4. Cindy has got gray hair | () True | () False |
| 5. Betty has got big ears. | () True | () False |

B. Complete the sentences with correct words. จงเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

- Betty is _____ years old.
- Betty's brother is _____.
- Peter has got _____.
- Betty's grandmother is _____.
- _____ has got white hair.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบความรู้ Sompong's Family

Instructions: Listen, and read along.

ฟัง CD Track 06 แล้วฝึกอ่านออกเสียงตาม

Sompong's Family

There are 5 people in my family. I will talk about my father, my mother, and myself.

My dad is a policeman. His name is Somsak. He has short hair and black eyes. He works in a police station.

My mum is a nurse. Her name is Somsri. She has long hair and brown eyes. She works in a hospital.

My name is Sompong. I have short hair and big eyes. I am a student. I study in Prathom 3. My family has a dog. His name is Tam.



<http://sombunwit.ac.th/parent-united>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 1 Sompong's Family

Instructions: Listen, read along and write T or F in front of the true or false statements.

เขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง และ เขียน F หน้าประโยคที่ผิด

..... 1. There are three people in Sompong's family.

..... 2. Sompong's father is a policeman.

..... 3. His mother has short hair.

..... 4. Sompong is a student.

..... 5. Tam is his do.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (1)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปของสมปอง

Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong's mother.

Sompong



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (2)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปพ่อของสมปอง

Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong's mother.

Sompong's father



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (3)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปแม่ของสมปอง

Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong's mother.











Sompong's mother



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 1 Listen and Tick

Instructions: Listen and tick.

ฟังประโยคแล้ว ✓ เลือกภาพที่ถูกต้อง

| | |
|--|--|
| 1) <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| 2) <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| 3) <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| 4) <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| 5) <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 1 Listen and Tick (ต่อ)

6)


☐

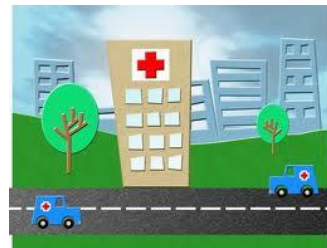
☐

7)


☐

☐

8)

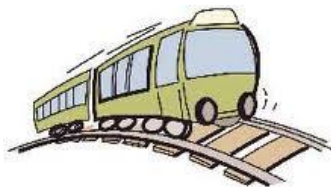

☐

☐

9)


☐

☐

10)


☐

☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 2 Interview (แบบสัมภาษณ์)

Instructions: Interview your friends and tell your friends.

สัมภาษณ์เพื่อน บันทึกข้อมูลและวาดรายงาน

Example:

A: Who is that? (ชี้บัตรภาพบุคคลในครอบครัวที่นักเรียนได้รับ)

B: He/She is my _____.

A: What does he/she do?

B: “อาชีพ” He/She is a _____(อาชีพ)_____.

A: Where does he/she work?

B: He works in/on/at____(สถานที่)_____.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)

| Who is that? | What does he/she do? | Where does he/she work? |
|--------------|----------------------|-------------------------|
| father | | |
| mother | | |
| brother | | |
| sister | | |
| uncle | | |
| aunt | | |
| grandfather | | |
| grandmother | | |

วาดรายงาน เช่น A: Waree's father is a farmer. He works on a farm.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 3 Matching

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. โยงเส้นจับคู่ภาพกับกิจกรรมของแต่ละอาชีพ
2. จับคู่สนทนากับเพื่อนตามตัวอย่างที่ให้

Introductions: Match the pictures to the activities and talk to your friend.

1.



a. works on a farm

2.



b. fights fire

3.



c. serves food in a restaurant

4.



d. teaches students

5.



e. flies a plane

6.



f. takes care of sick people

7.



g. catches thief

8.



h. cooks food

ตัวอย่างประโยค

A: What does a teacher do?

B: He/She teaches students.

A: Where does he/she work?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อที่ 6 Work Places
ใบงานที่ 1 Nop's Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนจับคู่อ่านเรื่อง Nop's Family
2. ทำแบบฝึกหัด True or False อ่านข้อความและเขียน True ถ้าประโยคนั้นถูก
และ False ถ้าประโยคนั้นผิด

Instructions: Read and answer.

Nop's family



My name is Nop. I live in Udon Thani Province.

I am nine years old. My mother's name is Ladda.

My father's name is Wanchai. My mother is 43 and
my father is 50 years old. My father is a farmer.

He works on a farm. My mother is a nurse. She works at a hospital.

I have a grandfather. He is a chef. He works in a restaurant. My

grandmother is a chef, too. They are very kind. I love them very

much. I have one sister. She is a student. Her name is Pim. She is

eight years old. We have one dog called Bobby. He is a lovely dog.

Instructions: Write 'True' or 'false'. เขียน True หรือ False ลงในช่องว่าง

| | |
|--|--|
| 1. There are 7 people in Nop's family. | |
| 2. Pim is a student. | |
| 3. Ladda is his grandmother. | |
| 4. His father is a police officer. | |
| 5. His mother works in a library. | |
| 6. Nop is a vet. | |
| 7. A chef works in a restaurant. | |
| 8. Bobby is a cat. | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Work Places

ใบงานที่ 2 What Does a Singer Do?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำ Part A นำกลุ่มคำที่ให้มาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

2. ทำ Part B นำเลขข้อมาใส่ลงใน □ ให้ถูกต้อง










Instructions: Complete the sentences. เติมประโยคให้สมบูรณ์

| | | |
|----------------|---------------------|--------------------|
| brings letters | takes care of teeth | takes care of kids |
| sings songs | studies at school | makes chairs |
| drives a taxi | keeps school clean | keeps books |

1. A singer _____.
2. A postman _____.
3. A librarian _____.
4. A carpenter _____.
5. A janitor _____.
6. A taxi driver _____.
7. A babysitter _____.
8. A dentist _____.
9. A student _____.

Instructions: Put the numbers in the boxes.

นำเลขหน้าข้อความในข้อ A มาใส่ลงในช่องว่าง □

| | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  |
| <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  |
| <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job
ใบงานที่ 1 What Do You Do?

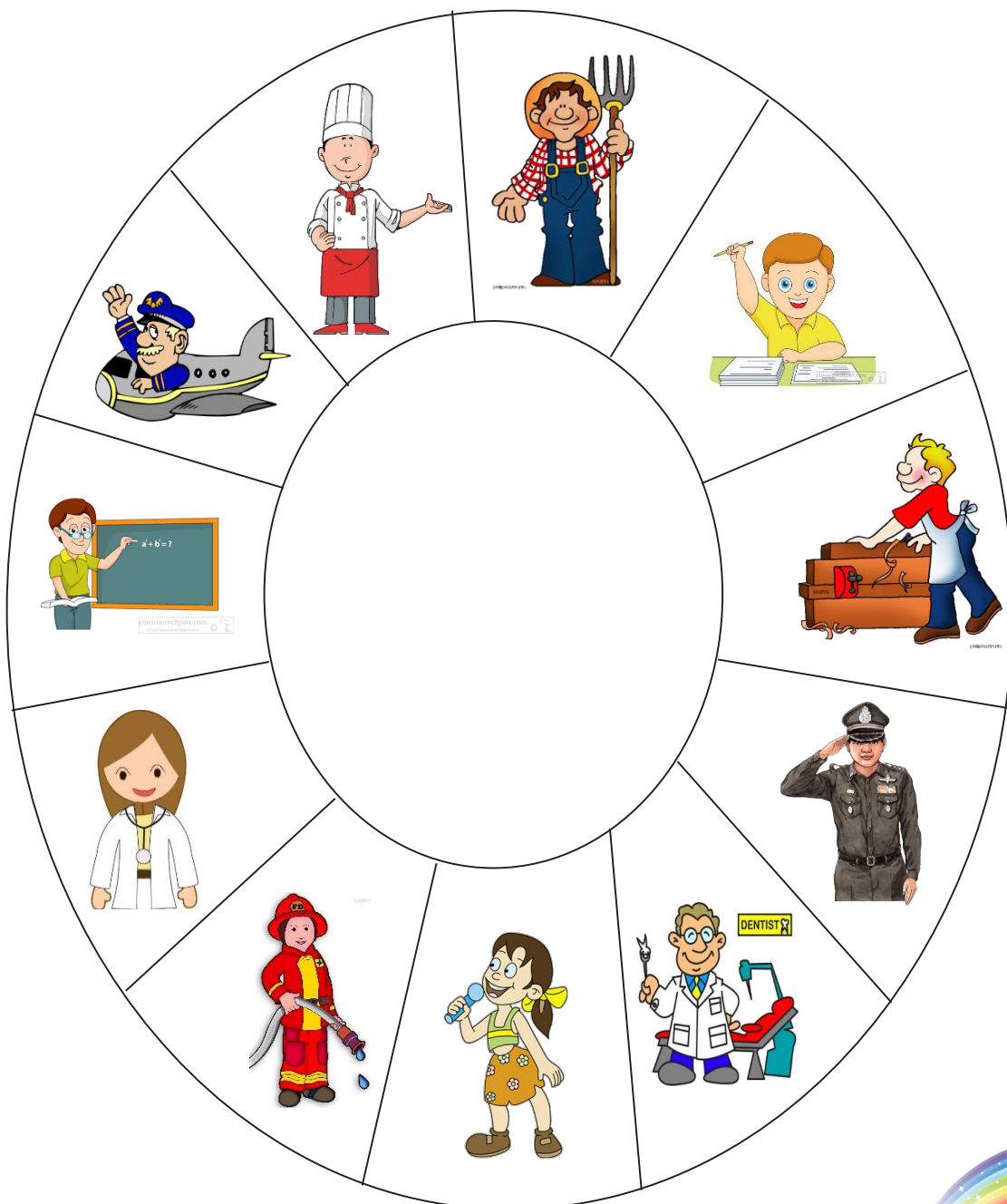
ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษารูปอาชีพ

2. ฟังบทสนทนาจาก CD Track 11 และเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน

3. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Listen and number the pictures in order.

What do you do?






หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job
ใบงานที่ 2 Three Villages

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านข้อมูลของหมู่บ้าน 1-2-3 ใน Part A และกรอกข้อมูลเป็นตัวเลขในตาราง
2. เขียนสรุปจำนวนของแต่ละอาชีพโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์ใน Part B

Instructions: Read and write the numbers in the table.

อ่านและเขียนจำนวนลงในตาราง

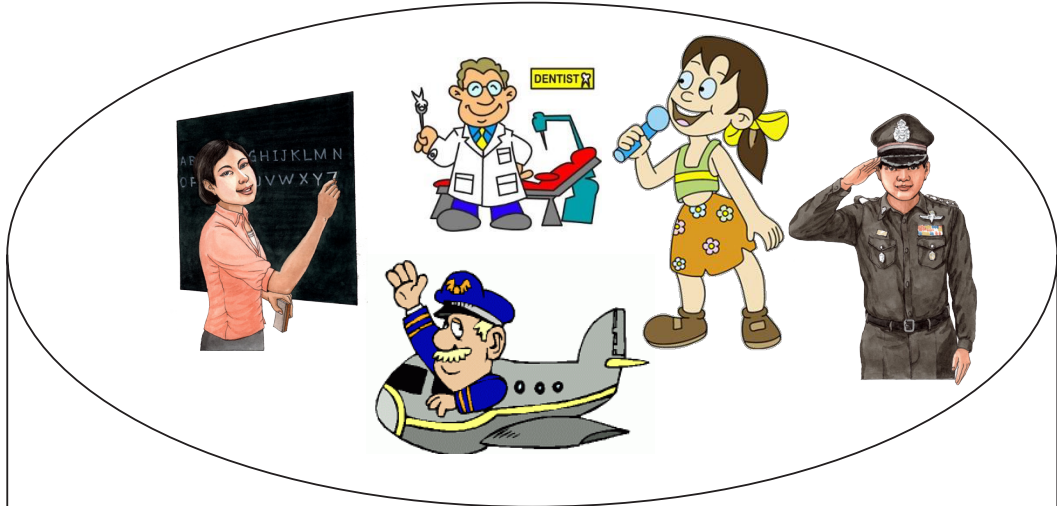
| | | |
|---|--|--|
|  1 <p>There are 297 people in this village. In the village there are ten chefs, twenty students, four doctors, one pilot, fifteen teachers, and four singers.</p> |  2 <p>There are 554 people in this village. In the village there are five dentists, thirty farmers, twelve fire fighters, one pilot, seven carpenters and three doctors.</p> |  3 <p>There are 748 people in this village. In the village there are sixty students, forty policemen, ten carpenters, and two singers.</p> |
|---|--|--|

| | pilot (s) | chef(s) | farmer(s) | teacher(s) | doctor(s) | student(s) | fire fighter(s) | policeman/ policemen | carpenter(s) | singer(s) | dentist(s) |
|---|-----------|---------|-----------|------------|-----------|------------|-----------------|-------------------------|--------------|-----------|------------|
|  1 | | | | | | | | | | | |
|  2 | | | | | | | | | | | |
|  3 | | | | | | | | | | | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job
ใบงานที่ 2 Three Villages (ต่อ)

Instructions: Write down the number of people each job.
เติมตัวเลขลงในประโยคให้ถูกต้อง









- There are.....pilots.
- There are.....chefs.
- There are.....farmers.
- There are.....teachers.
- There are.....doctors.
- There are..... students.
- There are.....fire fighters.
- There aresingers.
- There are.....dentists.
- There are.....carpenters.
- There arepolicemen.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 1 What Am I?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ใน Part A
2. ใช้คำศัพท์ใน Part A เติมลงในประโยคใน Part B ให้ถูกต้อง

Instructions A: Write the correct words.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |
| 5 |  | 6 |  |

Instructions B: Use the words in A to complete sentences.

1. A _____ likes to eat carrots.
2. A _____ likes to sing in the morning.
3. A _____ looks like a mouse.
4. A _____ cannot swim fast.
5. A _____ likes to eat fish.
6. A _____ can watch the house.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 2 My Pet, Bingo

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านเนื้อเรื่อง และศึกษาประโยคที่กำหนดให้
2. ชิดเส้นใต้ข้อความที่ผิดและเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

Instructions: Read the story and underline the mistakes.
Then correct the sentences.

My Pet

I have a dog. He is my pet. His name is Bingo.

Bingo is black and white. He has long ears and
a short tail. He is a very happy dog.

Bingo has 2 friends, Kate the cat and Liz the
rabbit. Kate is white and Liz is brown. They are happy, too.



| | |
|---|-----------------------|
| Example: I have a <u>hamster</u> . | I have a <u>dog</u> . |
| 1. Bingo is a goldfish. | 1. |
| 2. Bingo is yellow and brown. | 2. |
| 3. He has short ears. | 3. |
| 4. His tail is long. | 4. |
| 5. He is a sad dog. | 5. |
| 6. Bingo has three friends. | 6. |
| 7. The rabbit is white. | 7. |
| 8. I have two pets. | 8. |





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 3 Toto, the Turtle

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านออกเสียงบทอ่านตาม CD Track 29
 2. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียงเรื่องจนคล่อง
 3. ฝึกอ่านรายบุคคลกับครู

Instructions: Read the story Toto, the Turtle, along the CD Track 29, then draw pictures.

Toto, the Turtle

I have a turtle. He is my pet. His name is Toto.

Toto is brown. He has 2 big eyes and a short tail.

Toto has 2 friends, Bingo the dog and Rusty the rooster.

Bingo is black and white. Rusty is yellow, red and black.

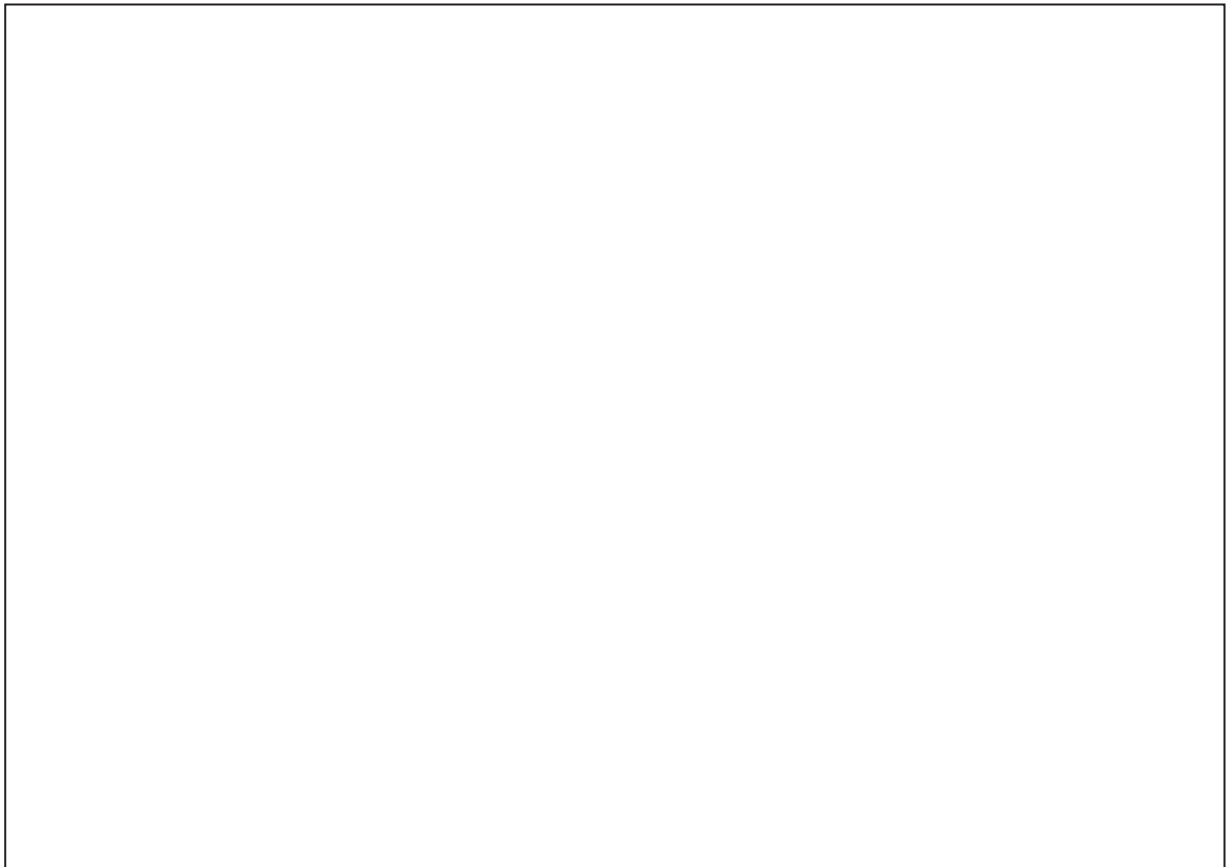
Bingo likes to play with Rusty but Toto likes to eat and sleep. I love my pets.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 4 My Own Pet

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วาดภาพ หรือติดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียน
2. เขียนประโยคบรรยายภาพ

Instructions: Draw or stick a picture of your pet and describe it.



.....

.....

.....

.....






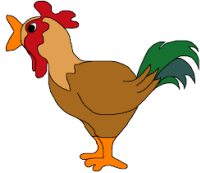

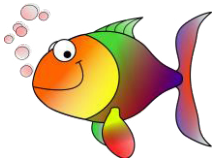

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 1 Listen and Number

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วาดภาพ หรือติดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียน
2. เขียนประโยคบรรยายภาพ

Instructions: Draw or stick a picture of your pet and describe it.

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| dog |  | turtle |  |
| pets |  | cat |  |
| bird |  | rooster |  |
| hamster |  | fish |  |
| rabbit |  | | |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 2 Jane's Pets

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านเรื่อง Jane's Pets แล้วตอบคำถาม Part A
2. ทำ Part B เลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก

Instructions A. Read and answer.

Jane's Pets

This is Jane. She has a lot of pets. She has a dog. She has a cat. She has a fish. She has a bird. She has a turtle. She has a rooster. She has a hamster. She has a rabbit. She loves her pets.

1. How many pets has Jane got?
.....
2. What are her 4 - legged pets?
.....
3. What is the only 2- legged pet?
.....
4. What is her no – legged pet?
.....

Instructions B. Odd one out.

เลือกวงกลม ☐ ล้อมรอบคำที่ไม่เข้าพวก

- | | | |
|------------|---------|--------|
| 5. fish | hamster | rabbit |
| 6. dog | bird | rat |
| 7. cat | rat | turtle |
| 8. rooster | bird | rabbit |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 3 Find Someone Who

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เติมชนิดของสัตว์เลี้ยงลงในข้อ 5 และ 6
 2. เดินสัมภาษณ์เพื่อน เพื่อหาคนที่มียสัตว์เลี้ยงตามรายการ บันทึกชื่อเพื่อน และชื่อสัตว์เลี้ยงลงในตาราง
 3. พุดสรุปข้อมูลที่ได้ให้เพื่อนฟัง

Instructions: Ask your friends and write down their names.

ถามและบันทึกชื่อเพื่อน และสัตว์เลี้ยงของเพื่อน

| Do you have a ____? | Name | Pet's name |
|---------------------|------|------------|
| 1. dog | | |
| 2. cat | Lek | Kitty |
| 3. rabbit | | |
| 4. bird | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

A: Do you have a **(cat)**?

B: Yes.

A: What is **its name**?

B: _____ (ชื่อ) _____

Example : Lek has a cat, Kitty.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit And the Turtle
ใบความรู้ เรื่อง The Rabbit and the Turtle



The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a turtle. One day a rabbit came to the turtle and said, "Shall we run a race?" (วิ่งแข่ง)

The turtle said "I can't run. I'm too slow." However, the rabbit made the turtle agree (ตกลง). The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



The rabbit ran fast and looked to see where the turtle was. He thought "the turtle can't run as fast as I can. I can sleep a little and run again". The rabbit felt asleep (งีบหลับ).

The turtle didn't stop his walk and reached (มาถึง) the end of the race before the rabbit. The rabbit awoke (ตื่น) after the turtle passed the goal (ถึงเส้นชัย) and felt sad about his laziness (ความเกียจคร้าน).



The End

<http://www.sigmakids.lk/kidsstory/turtleandrabbit/rabbita.html>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 1 Listen and Fill In

Instructions: Listen and fill in the blanks.

ฟังเรื่องแล้วเติมคำลงในช่องว่าง

The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a t _ _ _ _ . One day a rabbit came to the turtle and said, "Shall we run a r _ _ _ ?"



The turtle said "I can't run. I'm too s _ _ _ . " However, the rabbit made the turtle a _ _ _ _ . The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



Rabbit ran f _ _ _ and looked to see where the turtle was. He thought "Turtle can't run as fast as I can. I can sleep a little and run again". The rabbit felt a _ _ _ _ _ .

The turtle didn't s _ _ _ his walk and reached the end of the race before the rabbit. The rabbit a _ _ _ _ after the turtle passed the g _ _ _ and felt sad about his l _ _ _ _ _ .



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle
ใบงานที่ 2 เรื่อง The Rabbit and the Turtle

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านประโยคและแก้ไขข้อมูลที่ไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

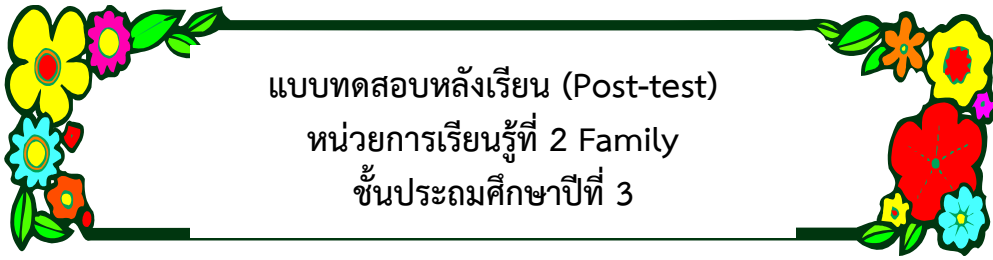
Instructions Part A: Read the sentences and correct the mistakes.
อ่านประโยคและแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

1. The rabbit can't run.
.....
2. The turtle fell asleep.
.....
3. The rabbit passed the goal first.
.....

Instructions Part B: Answer the questions.
ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Who walks slowly?
.....
2. Can the rabbit run fast?
.....
3. Did the turtle stop his walk?
.....
4. Who won the race?
.....





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

ข้อ 1-2 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, everyone. My name is Patty. My family is big. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have three brothers, Paul, Peter and Patrick. I have two sisters, Pam and Paula.

1. How many brothers and sisters does Patty have?
 - a. four
 - b. six
 - c. eight
2. Which one is true?
 - a. Patrick is Patty's father.
 - b. Patty has 3 brothers.
 - c. Patty's family is small.



ข้อ 3-4 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

I am Jane. I have a lot of pets. I have a dog. His name is Toto. Toto is brown. He has long ears and a short tail. Molly is a yellow cat. She has 2 big eyes and a long tail. I have two parrots. They are blue. And I have three goldfish in a bowl. I love my pets.

3. How many parrots and goldfish has Jane got?

- a. Two parrots and three goldfish.
- b. Three parrots and two goldfish.
- c. Two parrots and two goldfish.

4. What are her four-legged pets?

- a. Parrots.
- b. Goldfish.
- c. Dog and Cat.

ข้อ 5-6 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Peter's Family

This is Peter. He is 11 years old. He is short and fat. He has got short hair. Paul is Peter's father. He is tall. Bella is Peter's mother. She is thin. She has got long gray hair. John is Peter's brother. He is tall and fat. He has a big nose. Kathy is Peter's sister. She is thin. She has got long black hair and big eyes. Mary is Peter's grandmother. She has got short white hair. She is tall.

5. Who is tall and has a big nose?

- a. Peter's father.
- b. Peter's mother.
- c. Peter's brother.

6. Which one is true?

- a. Peter's mother is thin.
- b. Peter's sister is fat.
- c. Peter's grandmother has got long gray hair.

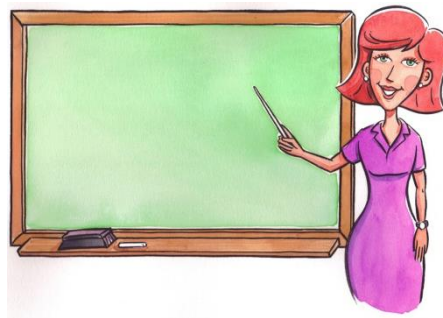


ข้อ 7-8 ข้อใดผิด

7.
 - a. A carpenter makes chairs.
 - b. A babysitter takes care of kids.
 - c. A librarian keeps school clean.
8.
 - a. A dentist takes care of teeth.
 - b. A janitor keeps books.
 - c. A postman brings letters.

ข้อ 9-10 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- A:(9).....
 B: She teaches students.
 A:(10).....
 B: At school.

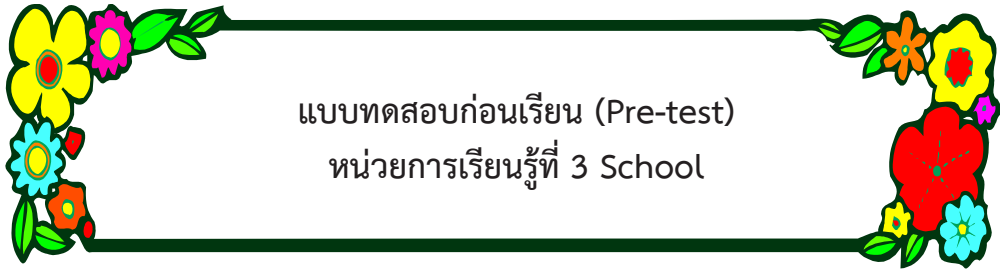


9.
 - a. Where does she work?
 - b. What does a teacher do?
 - c. What do you do?
10.
 - a. Where does she work?
 - b. What does a teacher do?
 - c. What do you do?









คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. Where is a pen?

- a. The pen is on the book.
- b. The pen is under the book.
- c. The pen is near the book.



2. There are five pens in a bag. Then I put thirty - five more in, so now there are pens in the bag.

- a. thirty
- b. fifty
- c. forty

3. There are twelve pencils in a bag. Then I put twenty - three more in, so now there are pencils in the bag.

- a. thirty-five
- b. thirty-two
- c. thirty-six

4. What is the sign?

- a. No Littering
- b. No Parking
- c. No Smoking



5. What is the sign?

- a. No Littering
- b. No Parking
- c. No Eating



6. What time is it?
- a. Its seven - thirty
 - b. Its seven - twenty
 - c. Its seven - forty



7. What time is it?
- a. Its three thirty-five
 - b. Its four - thirty-five
 - c. Its seven - twenty



8. A: When is Valentine's Day?
B: It is in _____.
- a. January
 - b. February
 - c. March



ข้อ 9-10 จงตอบคำถามจากข้อความต่อไปนี้

Hi, my name is Emma.
My birthday is in January.
My favourite subject is English.



Hi, my name is Mary.
My birthday is in March.
My favourite subject is Thai.



Hi, my name is Tom.
My birthday is in July.
My favourite subject is maths.



9. When is Emma birthday?
- a. In January
 - b. In July
 - c. In March

10. What is Tom's favorite subject?
- a. English
 - b. Thai
 - c. maths



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
เพลง Things in the classroom

Things in the classroom

ทำนอง Bingo

There are many things in my classroom,
And I can name them all,

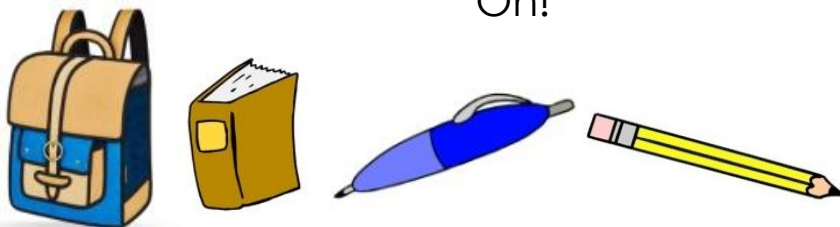
A book , and a bag ,

A book , and a bag ,

A book , and a bag ,

A pen , and a pencil ,

Oh!

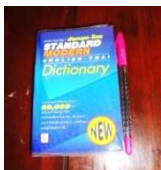






หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
ใบงานที่ 1 Unscramble Sentences

Instructions: Unscramble and make the sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษารูปภาพและคำที่กำหนดให้ข้อ 1-5
2. เรียงคำให้เป็นประโยคบรรยายสิ่งของในภาพ
3. วาดภาพและแต่งประโยคเองในข้อ 6-7

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1. |  | book / is / A / pen/ next to / a . |
| 2. |  | a / pen/ book /under / is / A. |
| 3. |  | a / pen/ book / on/ is / A. |
| 4. |  | a / pen/ book /in / is / A. |
| 5. |  | a / pen/ book / near / is / A. |
| 6. | | |
| 7. | | |

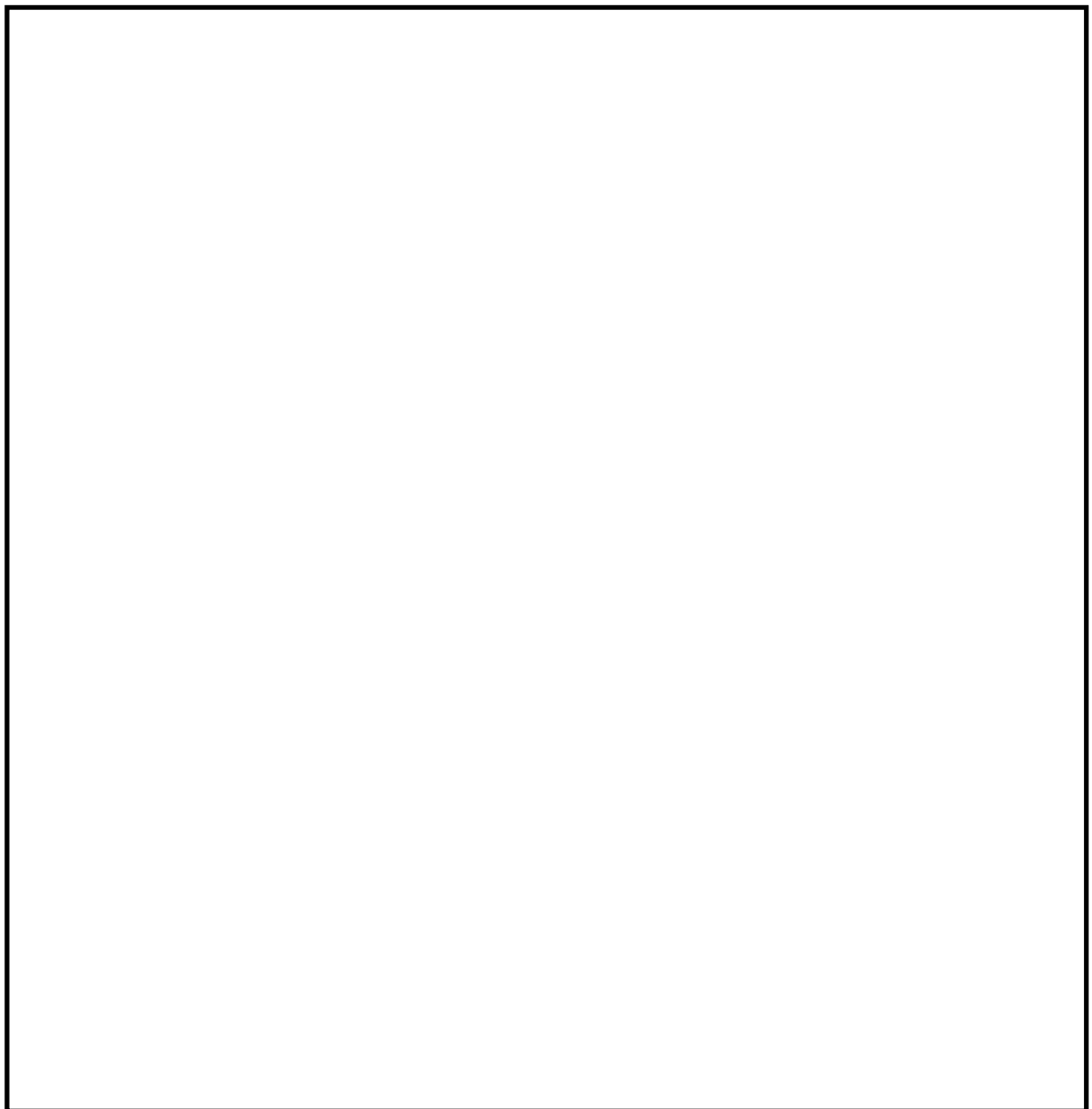


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
ใบงานที่ 2 Draw Your Classroom

Instructions: Draw, color, and write about your classroom and things in the classroom.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพตัวอย่างห้องเรียน และสังเกตห้องเรียนของตนเอง
2. วาดรูปห้องเรียนของนักเรียนพร้อมสิ่งของในห้องเรียนและระบายสี
3. เขียนประโยคบรรยายตำแหน่งสิ่งของในห้องเรียน 3-5 ประโยค




หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 1 Listen and write

Instructions: Listen and match number to the picture.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 03 และเขียนศัพท์บอกจำนวนให้ตรงกับสิ่งของ
2. ตรวจคำตอบจากเฉลย



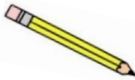



| | | |
|---|-------------|----------|
| fifteen | four | eleven |
| twenty-one | twenty-four | eighteen |
| สิ่งของ | จำนวน | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 2 Read and Answer

Instructions: Read and complete the blanks with the numbers.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาข้อความ 1-6
2. เติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในข้อความ 1-6 และตรวจคำตอบจากเฉลย
3. ฝึกอ่านออกเสียงข้อความ 1-6

1. There is a book  in a bag.
Then I put three more in,
so now there are _____ books in the bag.
2. There is a pen  in a bag.
Then I put twenty - nine more in,
so now there are _____ pens in the bag.
3. There is a pencil  in a bag.
Then I put twenty more in,
so now there are _____ pencils in the bag.
4. There is a crayon  in a bag.
Then I put twenty-three more in,
so now there are _____ crayons in the bag.
5. There is a notebook  in a bag.
Then I put nineteen more in,
so now there are _____ notebooks in the bag.
6. There is a pencil case  in a bag.
Then I put thirteen more in,
so now there are _____ pencil cases in the bag.

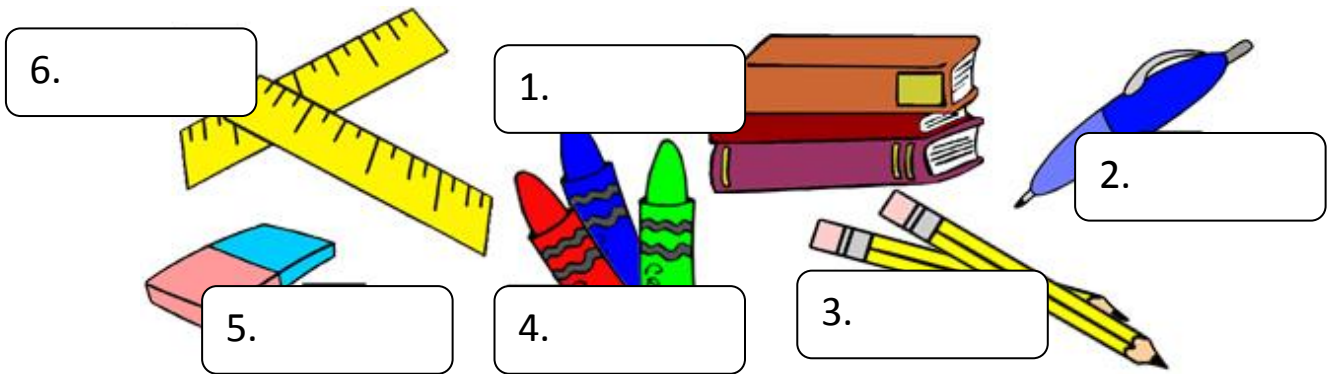
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
ใบงานที่ 1 Number and Write

Instructions: Number the pictures and write the word in each blank.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เติมคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของลงในภาพ แล้วแต่งประโยคบอกจำนวนสิ่งของตามตัวอย่าง

books crayons an eraser rulers a pen pencils



Make sentences using the pictures above.

1. There are three books.
2.
3.
4.
5.
6.

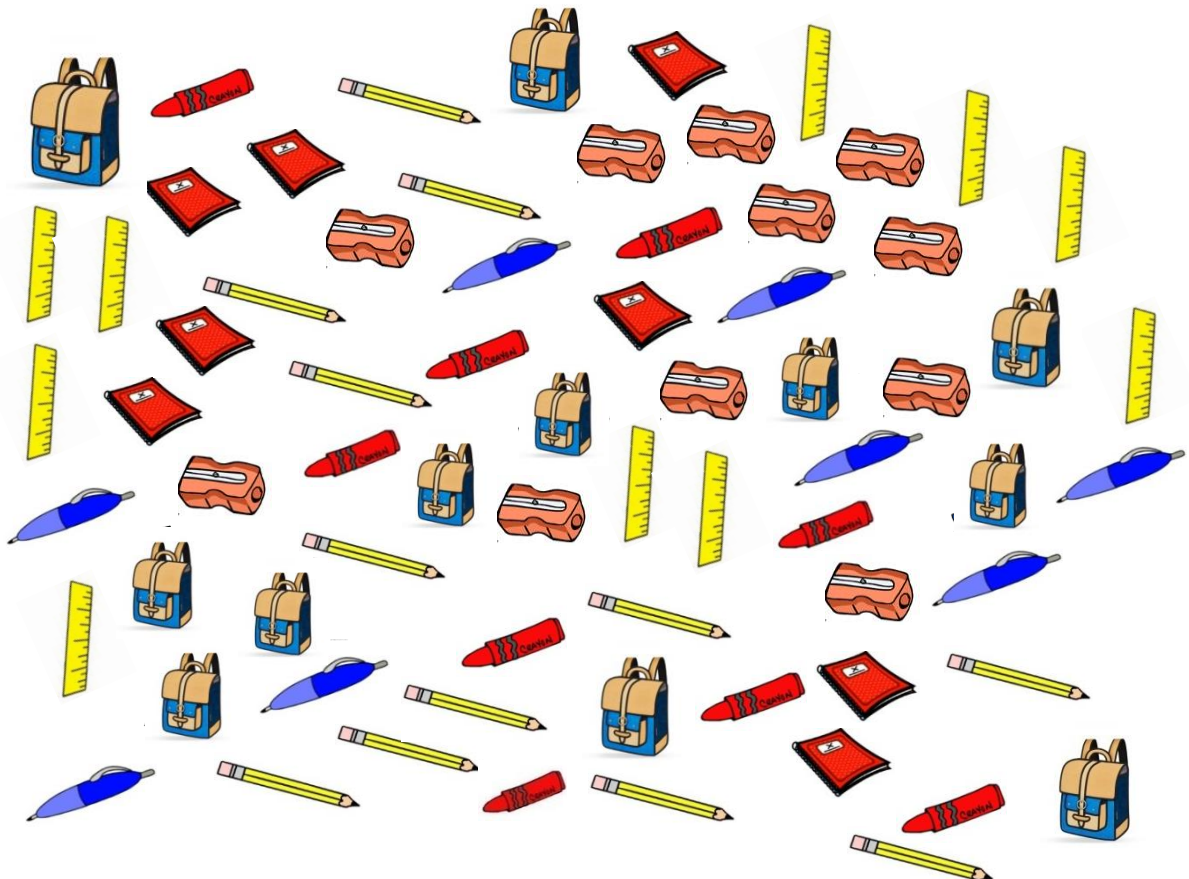


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
ใบงานที่ 2 How Many?

Instructions: Count and write.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของ
2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง There are (จำนวน) (สิ่งของ) in the picture.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
แผนภูมิเพลง

เพลง **How many pens?**

ทำนอง: Skip to my Lou.

I have pens, oh! yeah! yeah!

I have pens, oh! yeah! yeah!

How many pens?

One, two, three,

I have three blue pens.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!
ใบความรู้ Chant: Ready! Steady! Go!

Ready! Steady! Go!

I'm ready for school.
Here's a ruler.
I'm ready for school.
Here's a pencil.
I'm ready for school.
Here's a book. Here's a bag.
Here's a pen.
Are you ready for school?
Sit down again.

<http://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/songs/>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!
ใบงานที่ 1 Word Search

Instructions: Write the words under the pictures and find the word in the table.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
 2. หาคำศัพท์ในตาราง โดยวงล้อมรอบคำแต่ละคำ
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลย
 4. จับคู่อ่านออกเสียงคำศัพท์

| | | | | |
|------|--------|-------|----------|-------|
| book | eraser | glue | notebook | paper |
| pen | pencil | ruler | scissors | tape |





















| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | W | R | Z | Z | I | L | P | B | O | S | X | S | X | C |
| C | G | E | I | Q | N | R | W | S | I | N | C | J | N | D | Z |
| I | B | N | N | H | E | R | A | S | E | R | I | A | S | T | T |
| A | D | P | P | O | W | B | F | G | K | O | S | K | P | S | X |
| H | T | A | M | X | T | I | J | W | P | Y | S | A | B | B | Z |
| R | U | P | W | P | Q | E | J | A | M | S | O | E | N | O | S |
| N | Q | E | X | U | E | F | B | D | R | Z | R | Q | H | O | E |
| X | S | R | J | D | Y | N | G | O | F | U | S | Q | Q | K | E |
| P | E | N | C | I | L | G | W | L | O | O | L | T | I | D | L |
| K | N | E | R | W | K | U | X | B | U | K | U | E | J | I | N |
| N | D | X | S | I | O | T | A | P | E | E | W | Y | R | T | J |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!
ใบงานที่ 2 How Many?

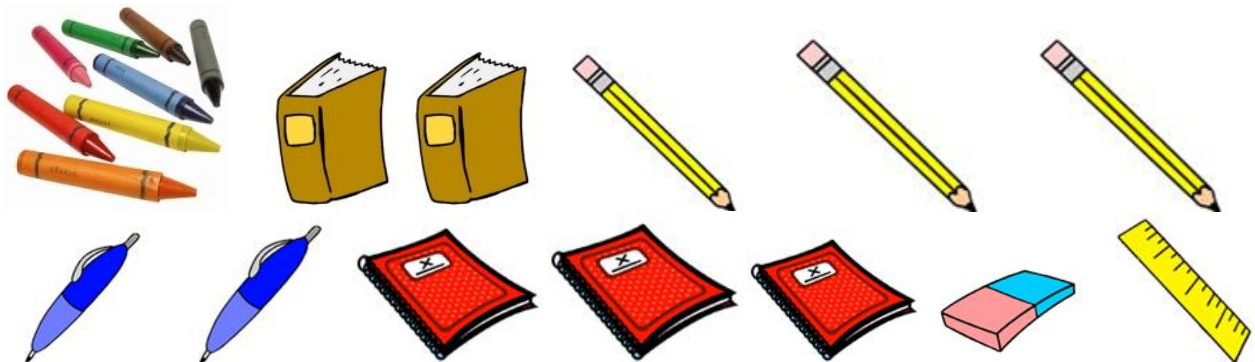
Instructions: Count and write.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำศัพท์และภาพที่กำหนดให้
2. นับจำนวนสิ่งของในภาพ
3. เขียน/เติมคำศัพท์ลงในข้อความด้านล่าง
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
5. จับคู่ผลัดกันอ่านประโยค

| | | | | |
|-------|-----------|---------|-----------|--|
| books | an eraser | a ruler | notebooks | |
| pens | pencils | | crayons | |

How many things do you have in your school bag?



I have two pens,
.....,
....., and
in my school bag.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!
ใบงานที่ 3 In My School Bag

Instructions: Describe things in your school bag.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของในกระเป๋านักเรียนของนักเรียน 5 ประโยค
 2. เปรียบเทียบผลงานการเขียนประโยคกับเพื่อน
 3. ส่งผลงานให้ครูตรวจ

In my school bag



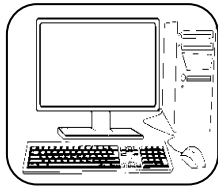
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Classroom Language
เฉลยใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match them.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากแบบเฉลยใบงาน
3. ฟังออกเสียงคำศัพท์ตาม CD Track 06 จนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

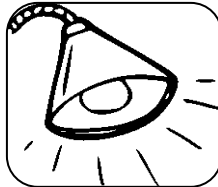
1.



●

● light

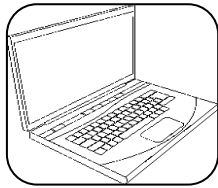
2.



●

● television

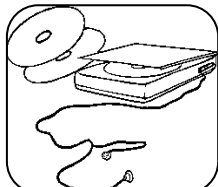
3.



●

● radio

4.



●

● computer

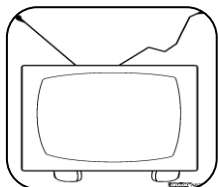
5.



●

● laptop

6.



●

● CD player

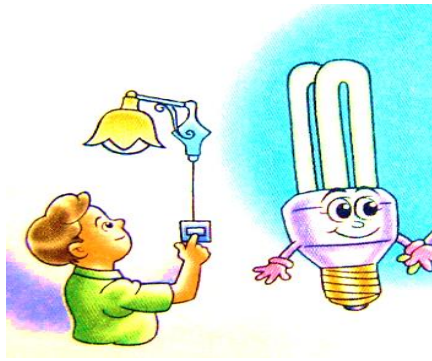
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Classroom Language
เฉลยใบงานที่ 2 Jumbled Words

Instructions: Write the correct sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงตัวอักษรให้เป็นคำ เพื่อเป็นประโยคที่ต้องการ
2. เปรียบเทียบกับใบงานของเพื่อน จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจ

1.



u T r n n o e h t g t l i h .

2.



T r n u f o f t e h o a d i r .

A horizontal number line with 10 empty boxes for digits, followed by a decimal point. The boxes are arranged in a row, and the decimal point is at the end.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs
แผนภูมิเพลง

เพลง **Down and Up**

Down and up and we walk walk walk.
Down and up and we walk walk walk.
We walk to the left and we walk to the right.
We turn around and we walk walk walk.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs
เฉลยใบงานที่ 1 Match them!

Instructions: Match the words with the pictures.

จับคู่คำศัพท์กับภาพสถานที่ให้ถูกต้อง

1. museum

2. road

3. test room

4. cinema

5. park



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs
เฉลยใบงานที่ 2 Match them!

Instructions: Then match the places with the signs.

จับคู่ป้ายห้ามกับสถานที่ให้เหมาะสม

1. ____



a. road



2. ____



b. park



3. ____



c. cinema



4. ____



d. museum



5. ____



e. test room



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs
เฉลยใบงานที่ 3 Paint them!

Instructions: Trace and paint.

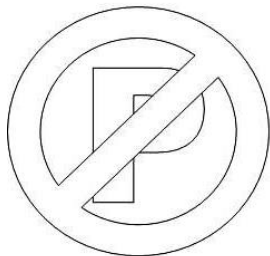
ระบายสีป้ายสัญลักษณ์ และเขียนประโยคคำสั่งตามรอยประ

1.



No

2.



No Parking

3.



No Eating

4.



No Littering

5.

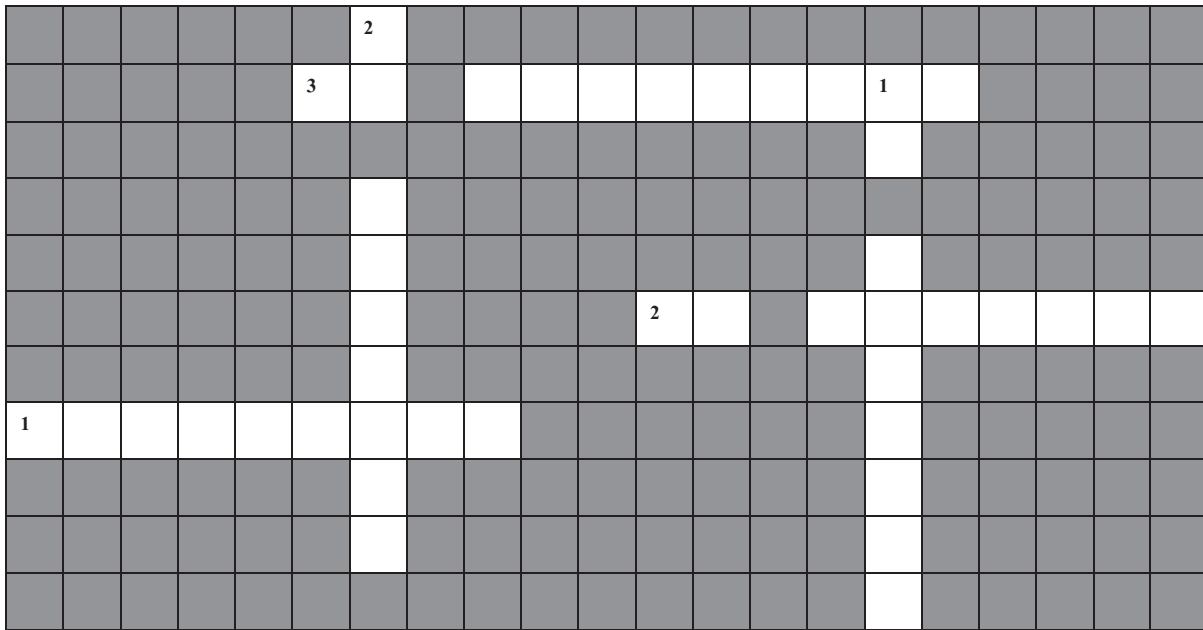


No Talking

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 School Signs
เฉลยใบงานที่ 4 Crossword

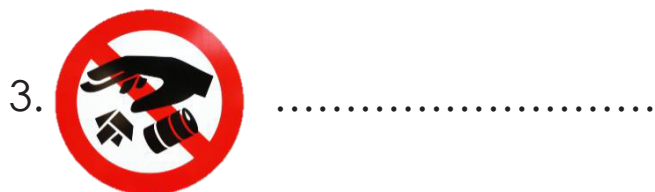
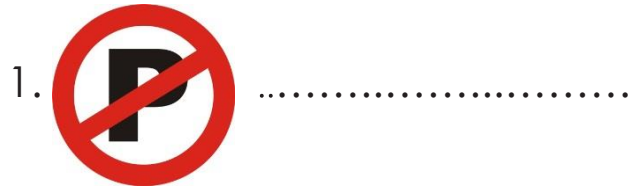
Instructions: Complete the crossword puzzle.

เติมตัวอักษรในช่องว่างให้มีความหมายตามรูปภาพที่กำหนด



Across

Down



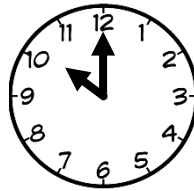
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 1 What Time Do You Get Up?

Instructions: Look, read and put ✓ or X.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

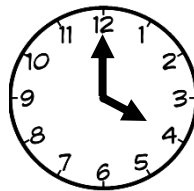
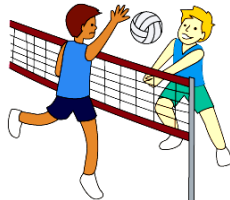
1. ดูภาพและอ่านข้อความบรรยายภาพ
2. ถ้าถูกต้องให้กาเครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่ถูกต้องให้ กาเครื่องหมาย X

.....1



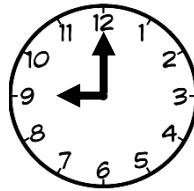
I go shopping at two o'clock in the afternoon.

.....2



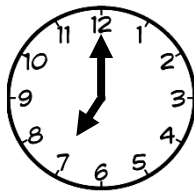
I play volleyball at four o'clock in the afternoon.

.....3



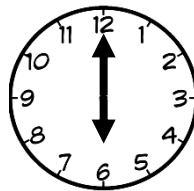
I go to bed at eight o'clock at night.

.....4



I watch TV at seven o'clock in the evening.

.....5



I go swimming at five o'clock in the afternoon.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 2 My Wonderful Day

Instructions: Fill in the blank.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพ และนาฬิกาบอกเวลา
2. เติมคำเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลาลงในประโยคให้ถูกต้อง

- 


I get up at ...**six**... o'clock
in the ...**morning**...
- 


I go to school at o'clock
in the
- 


I play volleyball at
o'clock in the
- 


I go shopping at
o'clock in the
- 


I go swimming at
o'clock in the
- 


I go to bed at o'clock
at

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 3 Telling Time

Instructions: Draw a line to match.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูนานฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาฬิกา
2. โยงเส้นจับคู่เวลานาฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาฬิกา

Telling Time

10:30 5:17 12:20 2:05 8:45

ten thirty eight forty-five two oh five five seventeen twelve twenty

←—————→

• ten oh five •
• five thirty •
• seven twenty •
• three thirty-five •

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
ใบงานที่ 1 What's Your Favourite Subjects?

Instructions: Listen and tick (✓).

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟัง CD Track 10 ข้อความสั้นๆ ของคน 9 คน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

| Name Subjects | 1.Jack | 2.Sylvie | 3.Joe | 4.Sophie | 5.Sarah | 6.Frank | 7.David | 8.Wilson | 9.Marry |
|------------------|--------|----------|-------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|
| art | | | | | | | | | |
| music | | | | | | | | | |
| English | | | | | | | | | |
| P.E. | | | | | | | | | |
| Thai | ✓ | | | | | | | | |
| science | | | | | | | | | |
| maths | | | | | | | | | |
| social studies | | | | | | | | | |








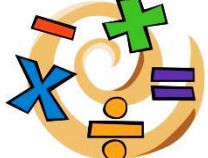






หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
ใบงานที่ 2 My Favourite Subject

Instructions: Read and tick (✓).

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาประโยคและรูปภาพ
2. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปภาพที่มีความหมายตรงกับประโยค
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบจากเฉลย
4. จับคู่กับเพื่อนผลัดกันอ่านออกเสียงประโยค

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. I study art at eleven o'clock. |  |  |
| 2. I study science at 1 o'clock. |  |  |
| 3. I like music and art. |  |  |
| 4. I like Thai but I don't like math. |  |  |
| 5. My favourite subject is English. |  |  |
| 6. My favourite subject is P.E. |  |  |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
ใบงานที่ 3 Find Someone Who ...

Instructions: Ask and write sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เดินถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ และเขียนชื่อเพื่อนลงในช่องว่างใต้วิชาในตาราง
2. เขียนประโยคเกี่ยวกับเพื่อนและวิชาที่ชอบ ตามตัวอย่างด้านล่าง

Example You: Suda, what is your favourite subject?
Suda: My favourite subject is Thai.

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Thai ____ Suda ____ | English _____ | Music _____ |
| Art _____ | P.E. _____ | Science _____ |
| Social Studies _____ | Math _____ | |

1. ____ Suda's ____ favourite subject is ____ Thai ____.
2. ____ favourite subject is ____.
3. ____ favourite subject is ____.
4. ____ favourite subject is ____.
5. ____ favourite subject is ____.
6. ____ favourite subject is ____.
7. ____ favourite subject is ____.
8. ____ favourite subject is ____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
Chant: Subjects

Subjects

Music, English, Thai (Twice)

Music, English (Twice)

Music, English, Thai

(Then) Art and Science



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบงานที่ 1 When Is Your Birthday?

Instructions: Read and fill in the table.

อ่านเรื่องให้เข้าใจ และเขียนข้อมูลของแต่ละคนลงในตารางให้สมบูรณ์

Hi, my name is Emma.

My birthday is in January.

My favorite subject is English.



Hi, my name is Jack.

My birthday is in March.

My favorite subject is Thai.



Hi, my name is Lisa.

My birthday is in May.

My favorite subject is music.



Hi, my name is Tom.

My birthday is in July.

My favorite subject is math.



Hi, my name is Denny.

My birthday is in October.

My favorite subject is art.



| | | | | | |
|--------------------------|---------|-------|---------|-------|-------|
| Name | Emma | | Denny | Tom | |
| Birthday | January | | October | | March |
| Favourite subject | | music | | | Thai |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบความรู้ When Is Your Birthday?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านประโยคข้อ 1-12 แล้วทำใบงานที่ 2

1. Jane's birthday is in January.
2. Sue's birthday is in February.
3. Tom's birthday is in March.
4. Macha's birthday is in April.
5. Mike's birthday is in May.
6. Bob's birthday is in June.
7. Cara's birthday is in July.
8. Dan's birthday is in August.
9. Emily's birthday is in September.
10. Owen's birthday is in October.
11. Maria's birthday is in November.
12. David's birthday is in December.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบงานที่ 2 Read and Match

Instructions: Match the pictures with the words.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อมูลจากใบความรู้ที่ 1 When Is Your Birthday? ให้เข้าใจ
2. โยงภาพให้สัมพันธ์กับข้อมูลของแต่ละคน



June

Decembe

February

April

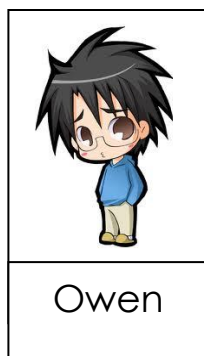
November

May

March

July

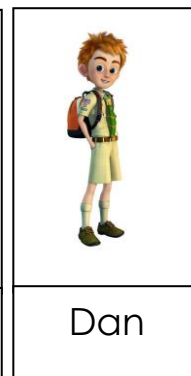
October



January

August

September




หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบงานที่ 3 Special Days

Instructions: Answer the questions and match.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนตอบคำถามลงในช่องว่าง
2. เขียนตัวเลขข้อที่ถูกต้องลงใน ☐ หน้าภาพ

| | | |
|--|--------------------------|---|
| 1. When is Children's Day? It is in _____. | <input type="checkbox"/> |  |
| 2. When is your birthday? It is in _____. | <input type="checkbox"/> |  |
| 3. When is Valentine's Day? It is in _____. | <input type="checkbox"/> |  |
| 4. When is Songkran Day? _____. | <input type="checkbox"/> |  |
| 5. When is Mother's Day? _____. | <input type="checkbox"/> |  |
| 6. When is Christmas Day? _____. | <input type="checkbox"/> |  |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
แผนภูมิเพลง Seven Day

Seven Days

Seven days in a week,
Sunday, Monday, Tuesday
Wednesday, Thursday, Friday, and
Saturday
La La La La



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 4 Around School
ใบงานที่ 1 Som's School

Instructions: Read and answer.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม



Hello, my name's Som.
I study in Prathom 3 at Nam Sai School. My school is big.
There are twenty classrooms.
There are teachers, students, and a janitor. My teacher's name is Miss Yupa Jaidee and Mr.Samart Wittaya is the school director. I go to school at seven o'clock.

In the morning I study Thai, English, science, and math in the lab rooms. In the afternoon I study music, art, social studies and P.E. At noon I read, listen to music, and watch TV. at the library. I can speak, read, and write. I love English. I love my school.

| ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องจริง (True) หรือไม่จริง (False) | True | False |
|---|------|-------|
| 1. Som is a student at Nam Sai School. | | |
| 2. There are twenty students in the classroom. | | |
| 3. Miss Yupin Jaidee is her teacher. | | |
| 4. She studies music in the library. | | |
| 5. Nam Sai School is small. | | |

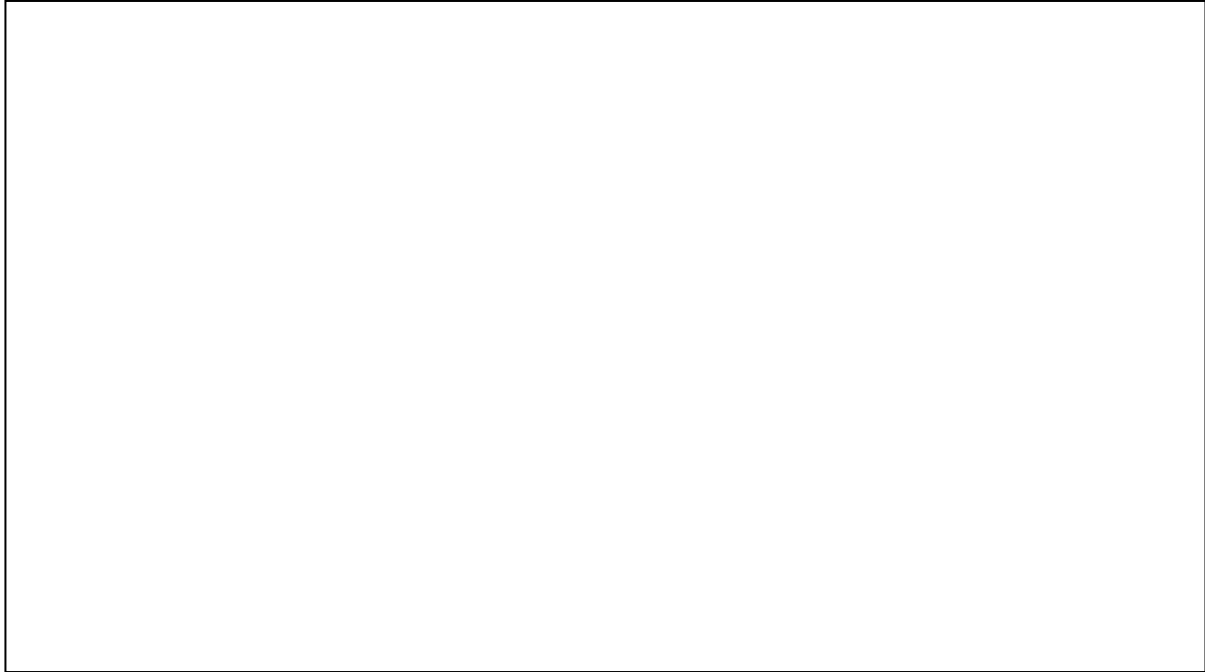


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 4 Around School
ใบงานที่ 2 My School

Instructions: Write about your school, draw a picture, and colour it.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพโรงเรียนของนักเรียน และระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนบรรยายโรงเรียน



Hello, my name's _____. I'm _____ years old.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 4 Around School
แผนภูมิเพลง My Happy School

My Happy School

I'm down, right up, right in, right out,
right happy to be here. (twice)

Since I've been to school.

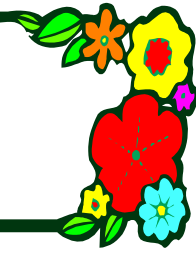
I've met a lot of friends

I'm down, right up, right in, right out,
Right happy to be here.





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What is the sign?

- a. No Littering
- b. No Parking
- c. No Smoking



2. What is the sign?

- a. No Talking
- b. No Parking
- c. No Eating



3. What time is it?

- a. It's five - thirty
- b. It's five - twenty
- c. It's six twenty- five



4. What time is it?

- a. It's one - fifty
- b. It's ten - five
- c. It's ten - ten



ข้อ 5-6 จงตอบคำถามจากข้อความต่อไปนี้

Hi, my name is Emma.
My birthday is in January.
My favorite subject is English.



Hi, my name is Mary.
My birthday is in March.
My favorite subject is Thai.



Hi, my name is Tom.
My birthday is in July.
My favorite subject is maths.

5. When is Mary birthday?

- a. In January
- b. In July
- c. In March

6. What is Emma's favorite subject?

- a. English
- b. Thai
- c. maths

7. There are twenty pens in a bag. Then I put twenty - five more in, so now there are _____ pens in the bag.

- a. thirty - five
- b. fifty - five
- c. forty - five

8. There are fifteen crayons in a box. Then I put fifteen more in, so now there are _____ pencils in the bag.

- a. thirty
- b. twenty
- c. fifty

9. Where is a pen?

- a. The pen is on the book.
- b. The pen is under the book.
- c. The pen is near the book.



10. A: When is Christmas Day?

B: It is in _____.

- a. November
- b. December
- c. October



