



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

กจด

ฉฉอ

ตบ



ชื่อ - นามสกุล เลขที่

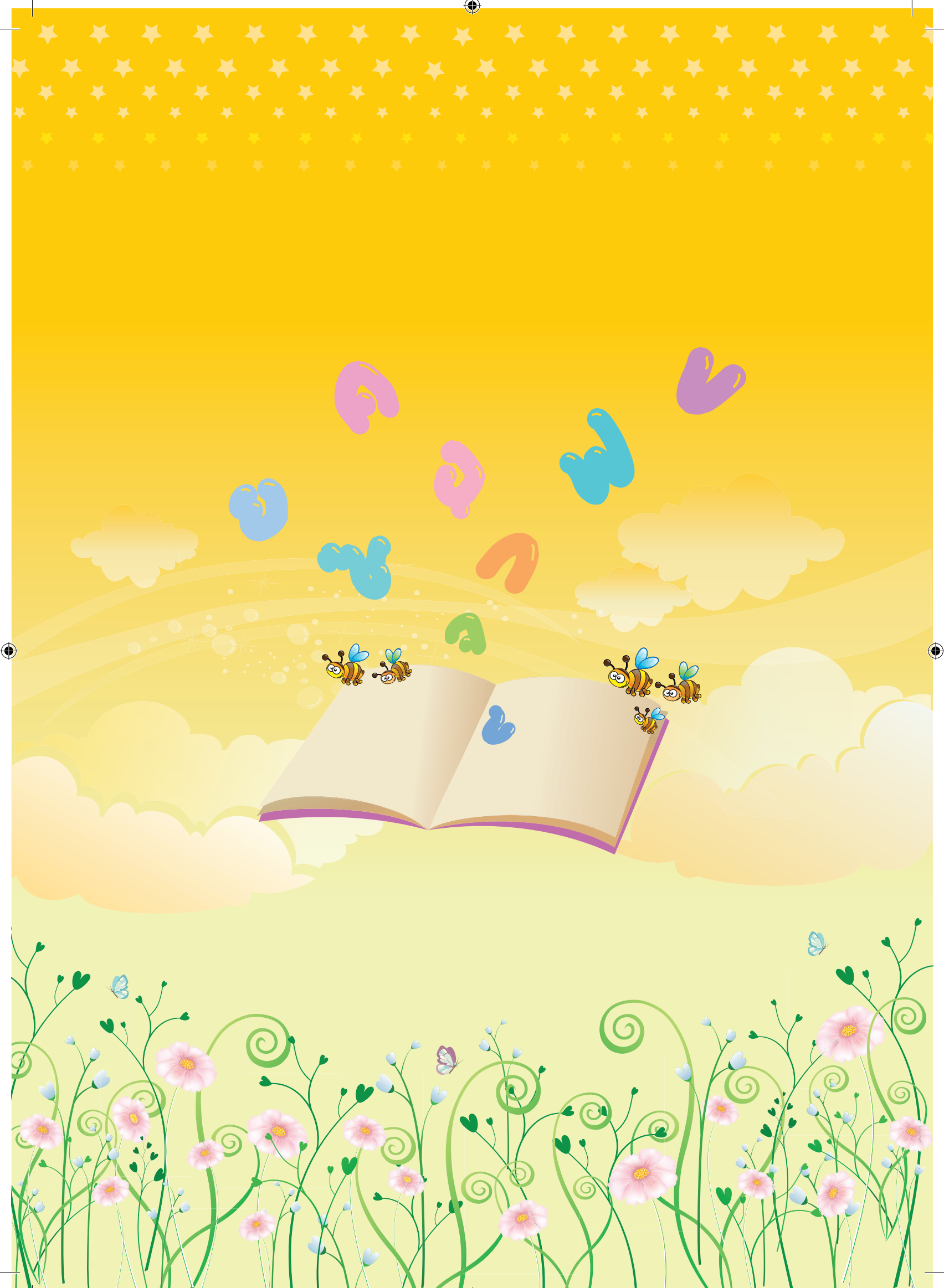
โรงเรียน

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	๑
แบบประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	๓
ใบความรู้ - ใบงาน	๘
แบบประเมินเตรียมความพร้อมหลังเรียน	๔๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	๖๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖๓
ใบความรู้ - ใบงาน	๖๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๘๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาฉัน สำคัญนัก	๙๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๙๗
ใบความรู้ - ใบงาน	๑๐๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๔๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	๑๕๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๕๓
ใบความรู้ - ใบงาน	๑๕๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน	๑๘๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๘๙
ใบความรู้ - ใบงาน	๑๙๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๑๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ	๒๒๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๒๙
ใบความรู้ - ใบงาน	๒๓๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๕๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน	๒๖๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๖๗
ใบความรู้ - ใบงาน	๒๗๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๙๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย	๓๑๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๑๓
ใบความรู้ - ใบงาน	๓๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๔๕
แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านเขียน	๓๕๙





หน่วยการเรียนรู้ที่

๑

ฉันรักโรงเรียน



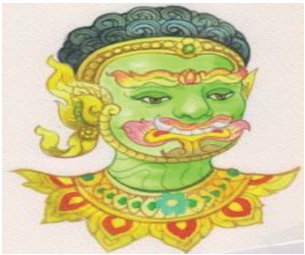
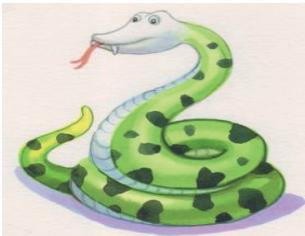




ท ๑/ผ.๑

แบบประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับพยัญชนะที่ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

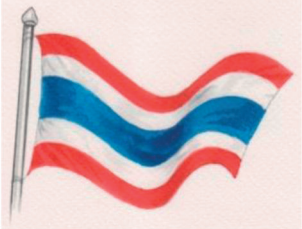
ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๑.		ถ ก ญ
๒.		ณ ม น
๓.		ค ย ฆ
๔.		ข ช ซ
๕.		ง ฦ จ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๑/ผ.๑

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๖.		ร ล ว
๗.		บ ป ผ
๘.		ร ท ธ
๙.		ท ฑ ถ
๑๐.		ร ล ว





ท ๑/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ก	ข	ฅ
ค	ศ	ซ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ
ญ	ฎ	ฏ





ท ๑/ผ.๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

จ	ช	ฅ
ฉ	ค	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ช
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	



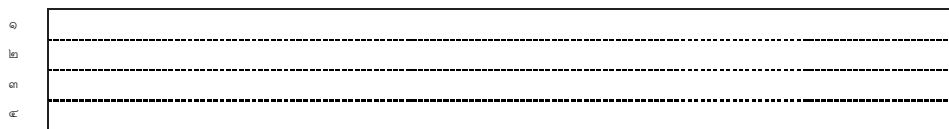
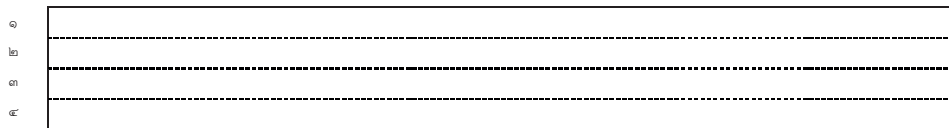
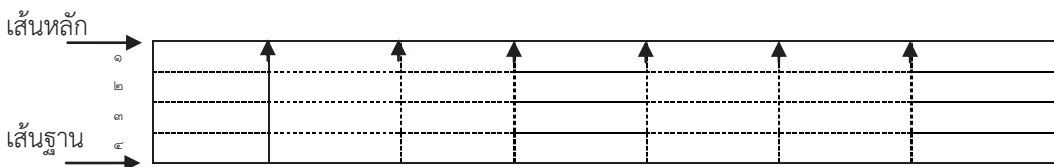
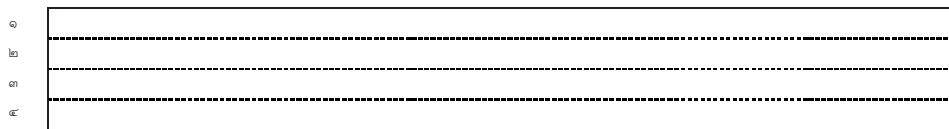
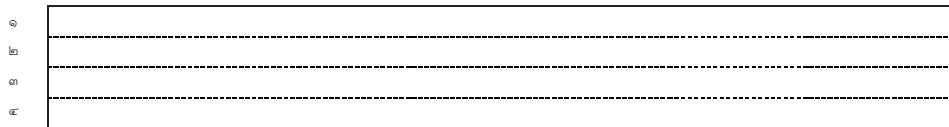
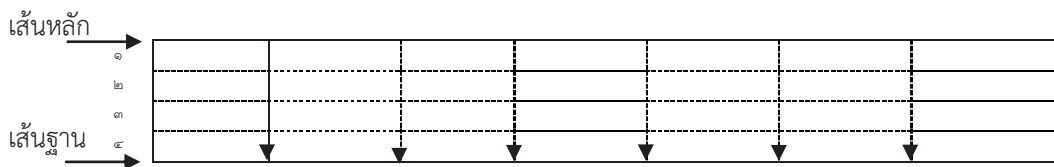


ท ๑/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง

คำชี้แจง เขียนเส้นตรงตามลูกศร



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



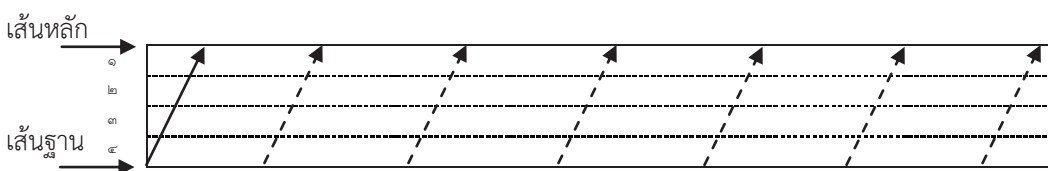
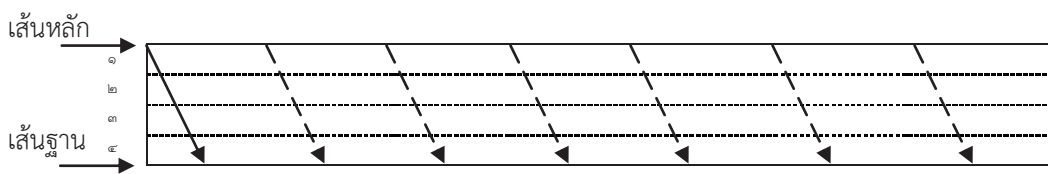
ท ๑/ผ.๑-๐๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๒

เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง

คำชี้แจง เขียนเส้นเฉียงตามลูกศร



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๑/ผ.๑-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นทแยง

คำชี้แจง เขียนเส้นทแยงตามลูกศร

เส้นหลัก
เส้นฐาน

๑
๒
๓

๑
๒
๓

๑
๒
๓

๑
๒
๓

๑
๒
๓

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทร้องเล่น สวัสดี

สวัสดี สวัสดี
วันนี้ เรา มา พบ กัน
เธอ และ ฉัน
พบ กัน สวัสดี
สวัสดี ค่ะ
สวัสดี ครับ



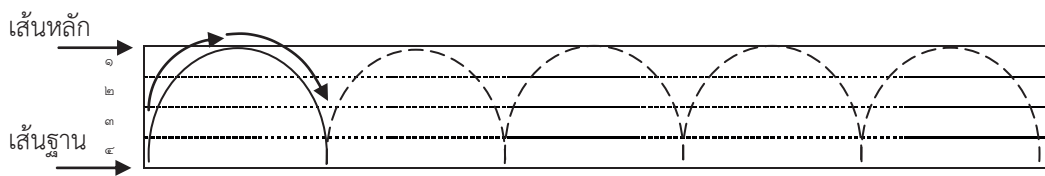


ท ๑/ผ.๑-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

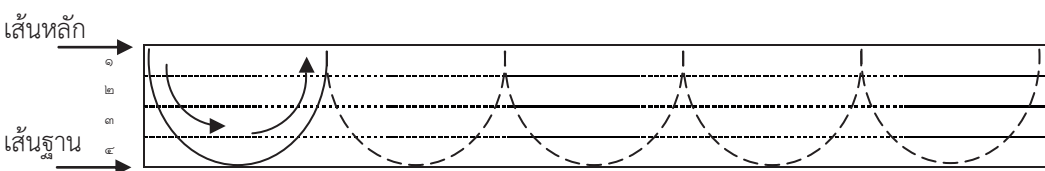
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นโค้งคว่ำและเส้นโค้งหงาย

คำชี้แจง เขียนเส้นโค้งคว่ำ และเส้นโค้งหงายตามลูกศร



๑	
๒	
๓	
๔	

๑	
๒	
๓	
๔	



๑	
๒	
๓	
๔	

๑	
๒	
๓	
๔	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



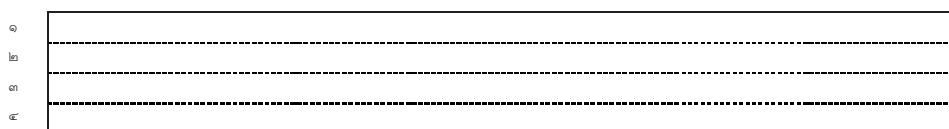
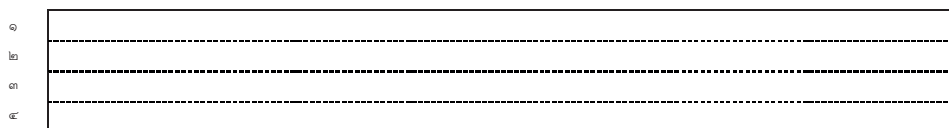
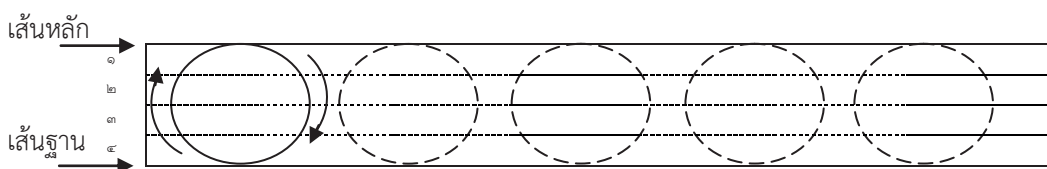
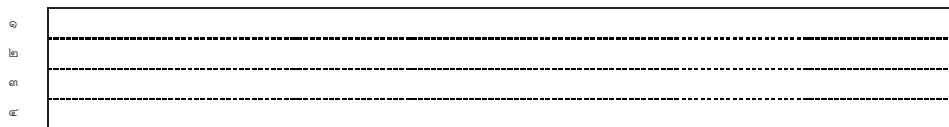
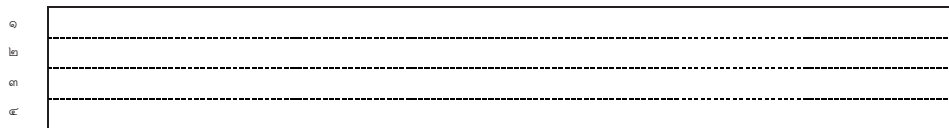
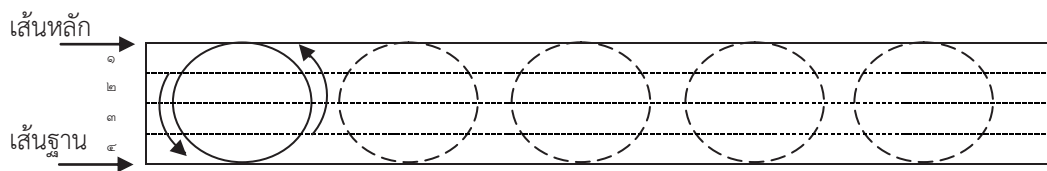
ท ๑/ผ.๑-๐๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๕

เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นวงกลม

คำชี้แจง เขียนเส้นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา และตามเข็มนาฬิกาตามลูกศร



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๑/ผ.๒

เกมจับคู่พยัญชนะกับภาพ

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. ครูแจกบัตรพยัญชนะไทยและบัตรภาพ กลุ่มละ ๑ ชุด
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่บัตรพยัญชนะไทยและบัตรภาพในเวลาที่ครูกำหนดให้กลุ่มใดจับคู่ได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

๑๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๒

บัตรพยัญชนะ

ก	ข	ฅ
ค	ฅ	ฉ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ณ
ญ	ณ	ณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๑/ผ.๒

บัตรพยัญชนะ

จ ๕๓	๕๔	๕๕
ฦ	๕๖	๕๗
๕๘	๕๙	๖๐
๖๑	๖๒	๖๓
๖๔	๖๕	๖๖

๑๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๒

บัตรพยัญชนะ

ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ช
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๑/ผ.๒

บัตรภาพพยัญชนะไทย





ท ๑/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

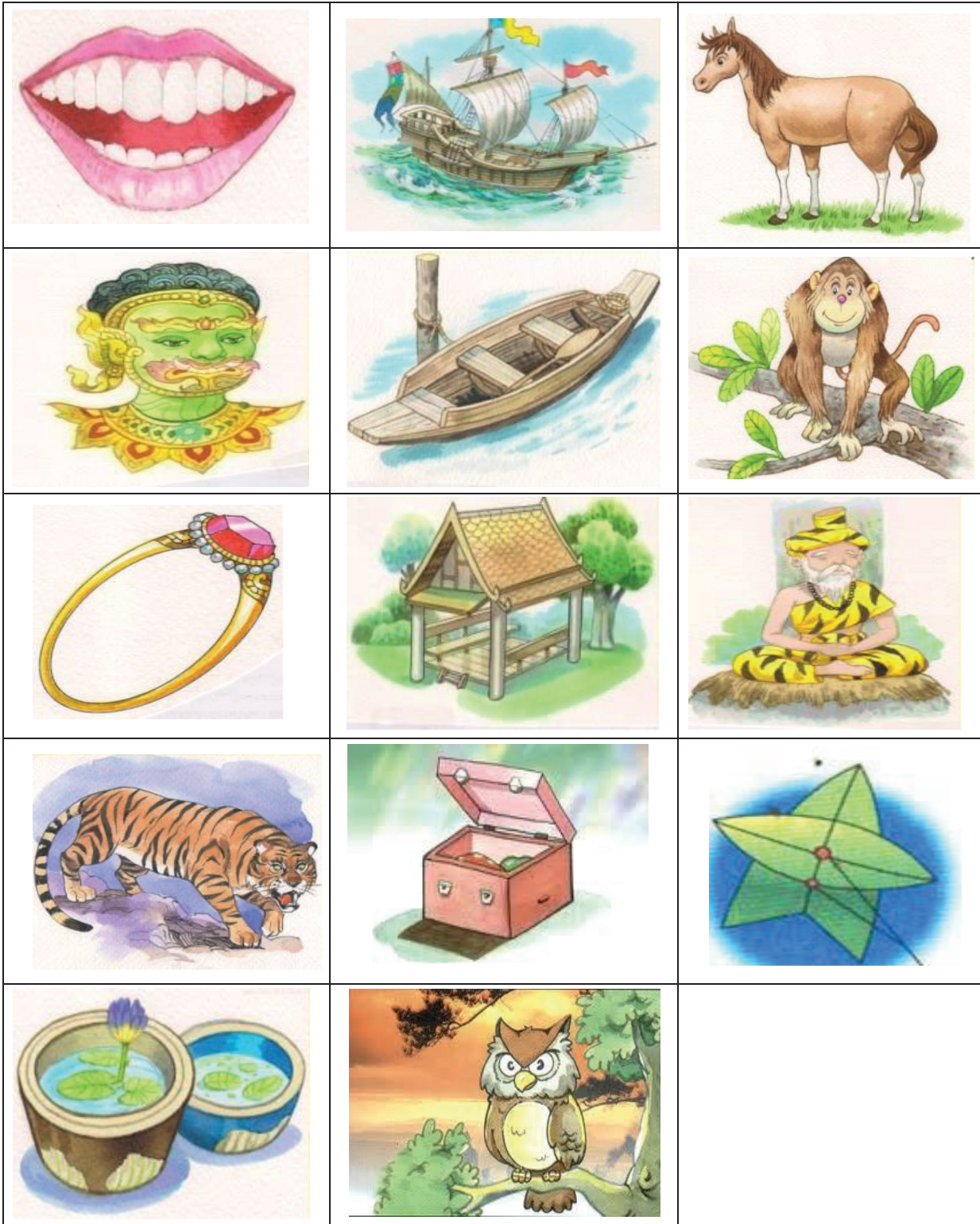
บัตรภาพพยัญชนะไทย





ท ๑/ผ.๒

บัตรภาพพยัญชนะไทย



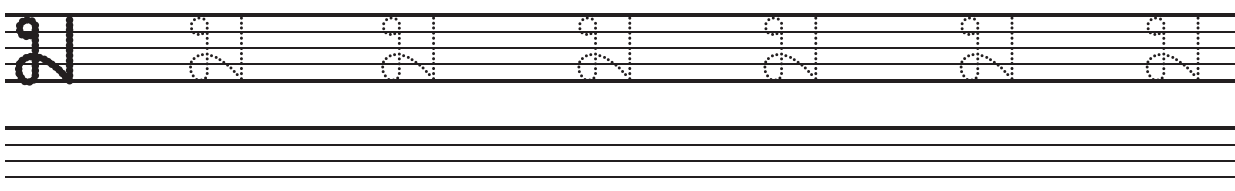
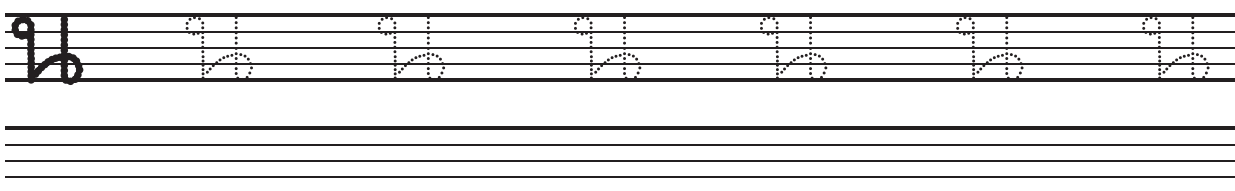
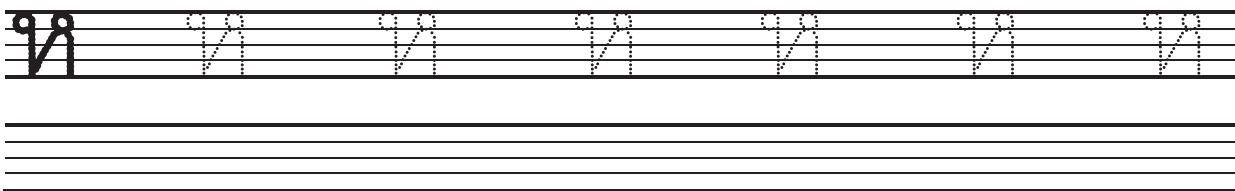
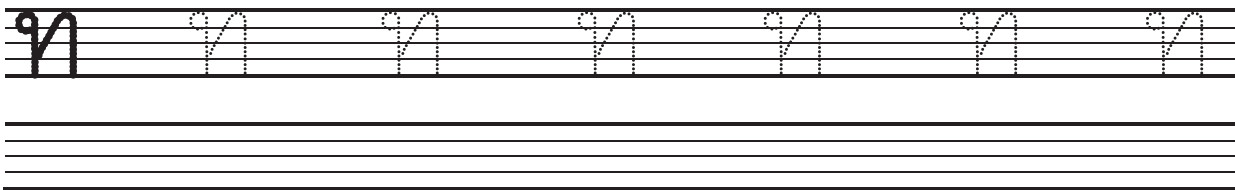
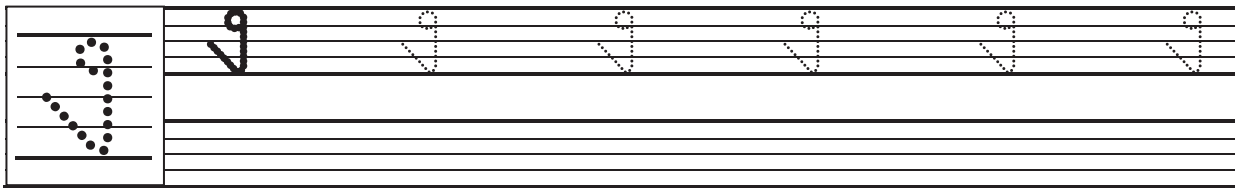


ท ๑/ผ.๒-๐๖

ใบงานที่ ๐๖

เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



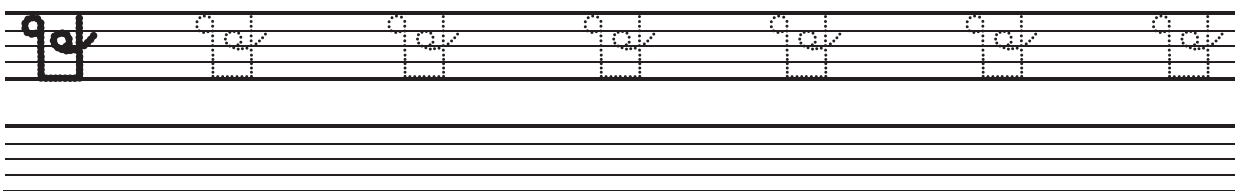
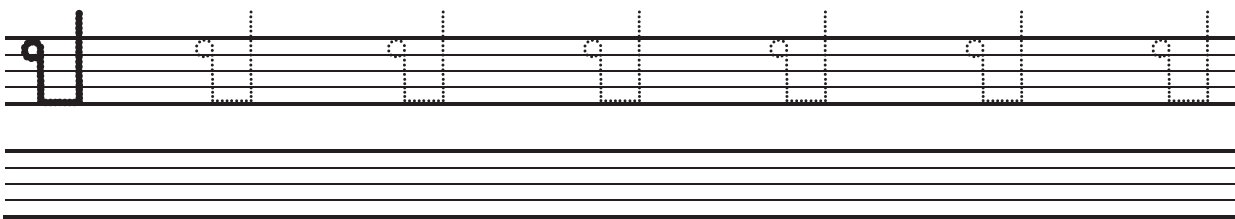
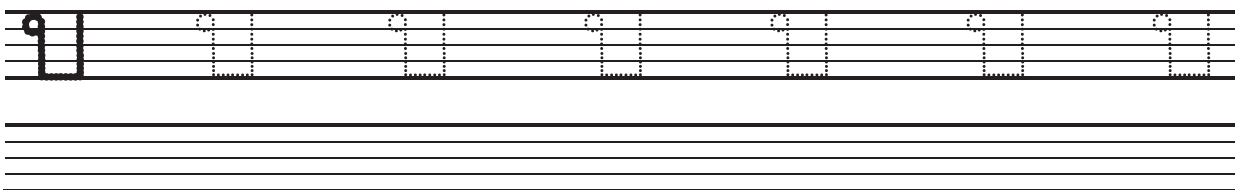
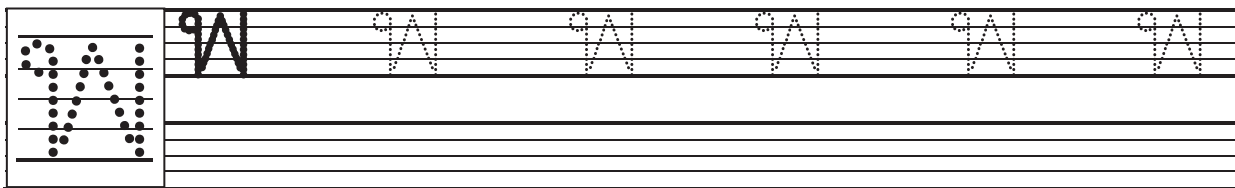


ท ๑/ผ.๒-๐๗

ใบงานที่ ๐๗

เขียนตัวอักษรประเภห้วบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภห้วบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



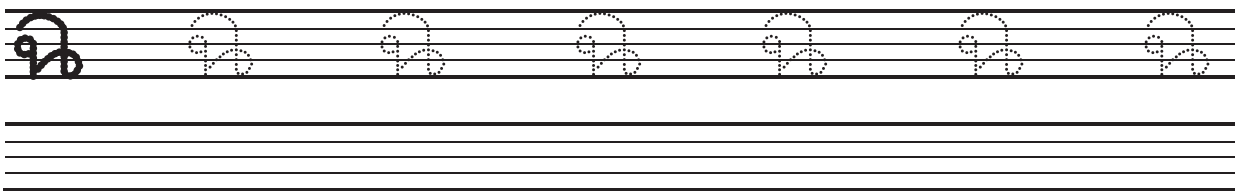
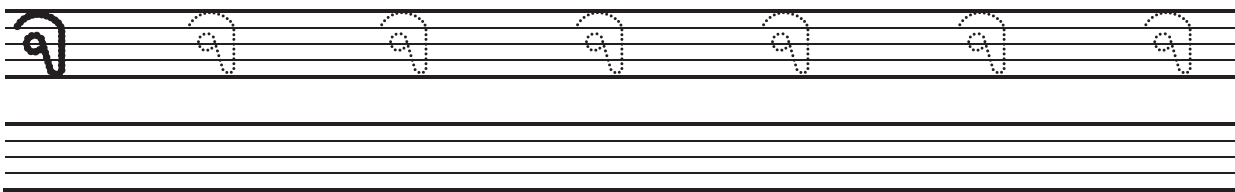
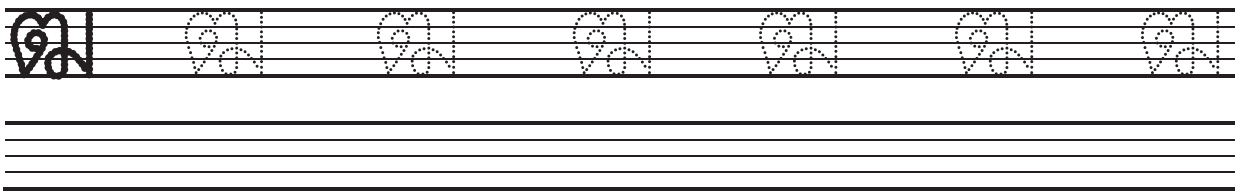
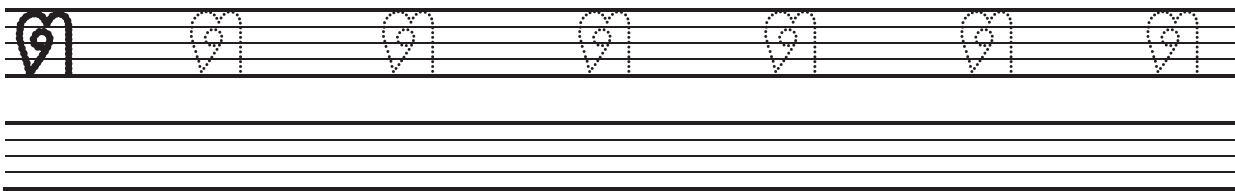
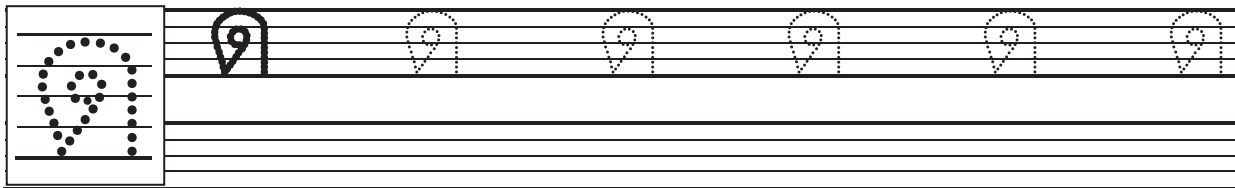
ท ๑/ผ.๒-๐๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๘

เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นตามเข็มนาฬิกา



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๑/ผ.๒-๐๙

ใบงานที่ ๐๙

เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

ด ด ด ด ด ด

ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ

น น น น น น น

ล ล ล ล ล ล ล

ส ส ส ส ส ส ส

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๒๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

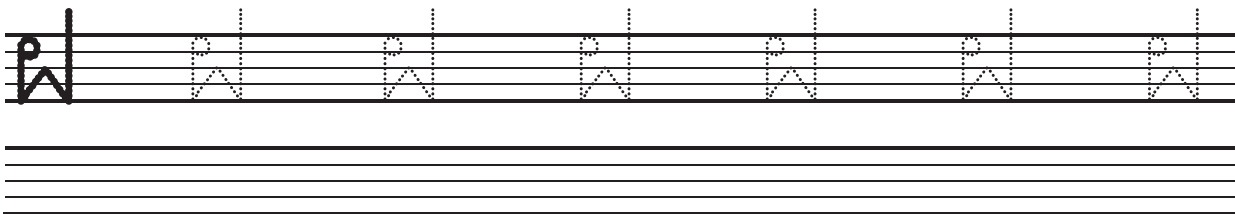
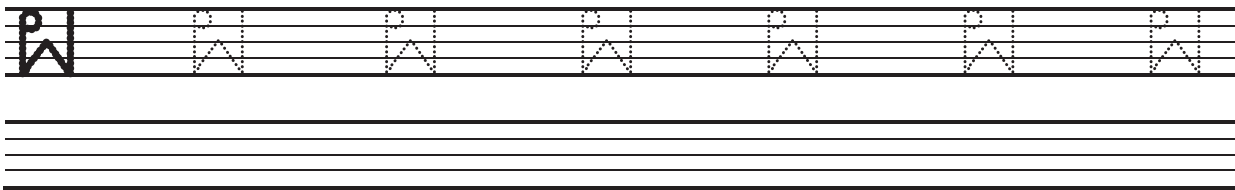
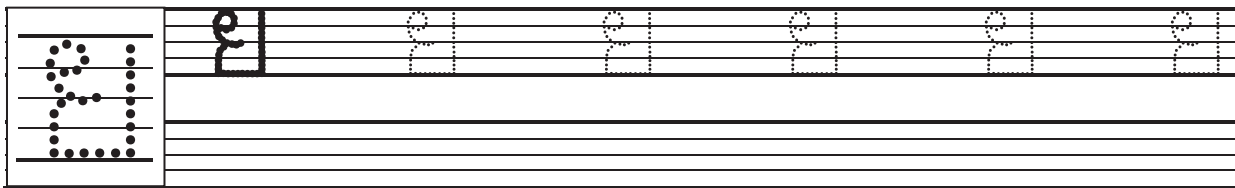


ท ๑/ผ.๓-๑๐

ใบงานที่ ๑๐

เขียนตัวอักษรประเภห้วบนลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภห้วบนลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



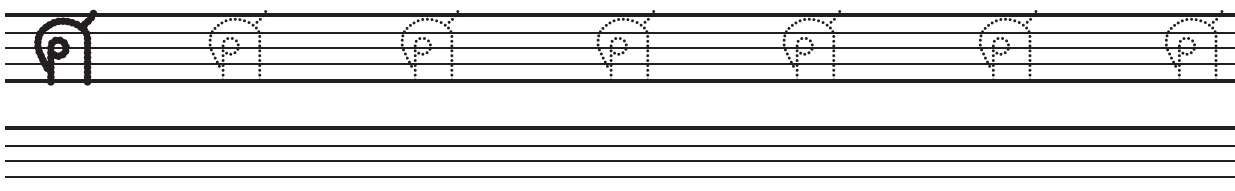
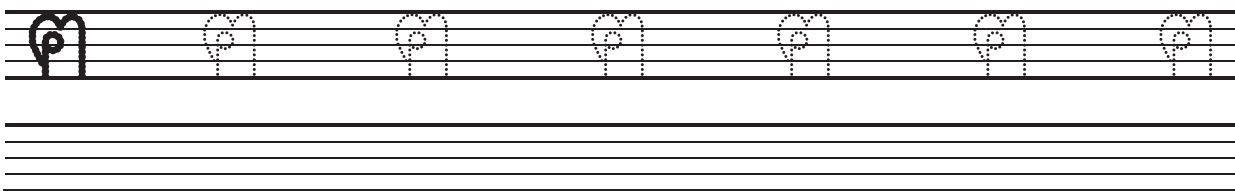
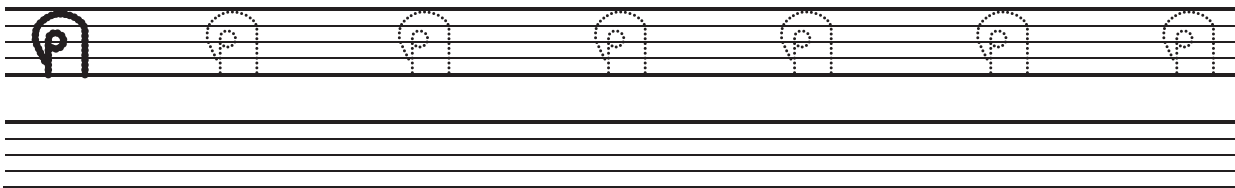
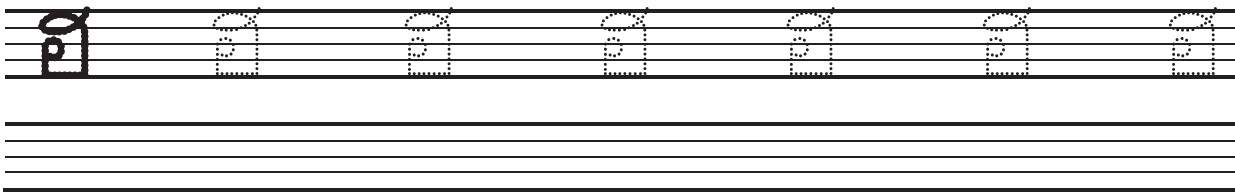
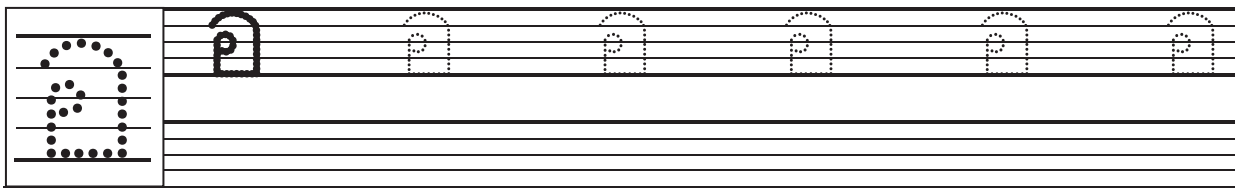


ท ๑/ผ.๒-๑๑

ใบงานที่ ๑๑

เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เกมอักษรไชโย

จุดประสงค์

ฝึกสายตาให้เห็นความเหมือนกันของตัวอักษร

วิธีเล่น

๑. ครูชูบัตรอักษร ให้นักเรียนดู
๒. นักเรียนวางแต้ม (ฝาขวดน้ำ, เมล็ดพืช ฯลฯ) ในตารางบัตรอักษรของตนที่ตรงกับครูชูบัตรอักษร
๓. นักเรียนคนใดวางแต้มเป็นแถวตรงหรือแถวทแยงได้ก่อน เป็นผู้ชนะ ให้พูดว่า ไชโย
๔. ครูอาจเล่นต่อไปอีกจนมีนักเรียนพูดว่าไชโยมากพอสมควร

สื่อ

๑. บัตรอักษร ก – ฮ
๒. ฝาขวดน้ำหรือเมล็ดพืช



ท ๑/ผ.๓

ตารางบัตรอักษรเกมไชโย

ก	จ	ด
ส	บ	ป
ร	ง	ฉ

บ	ห	ม
ช	ก	ฉ
ง	จ	ร

๒๘



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตารางบัตรอักษรเกมไฮโย

ญ	บ	ม
ก	ง	ค
ย	ป	ป

ฮ	ฟ	ณ
ล	อ	๓
๗	ว	ณ





ท ๑/ผ.๓

ตารางบัตรอักษรเกมไชโย

ฟ	ณ	ม
ง	จ	ฒ
อ	ณ	ก

จ	ท	ธ
ต	น	ผ
ถ	ฝ	ฟ





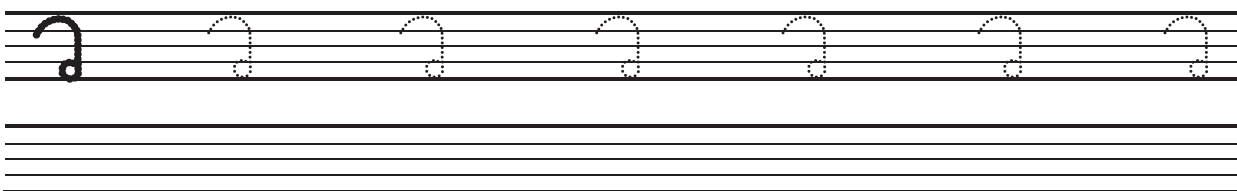
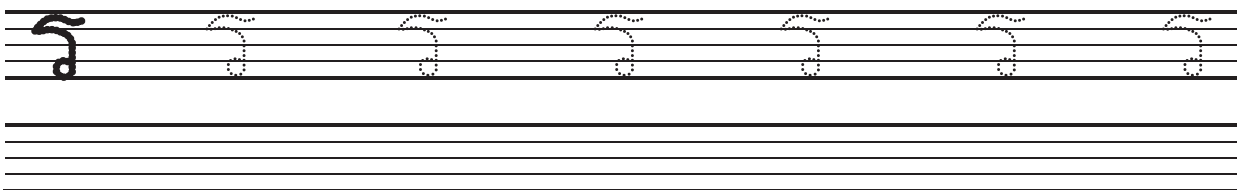
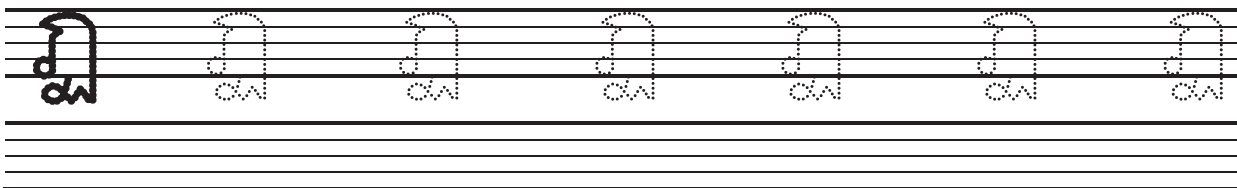
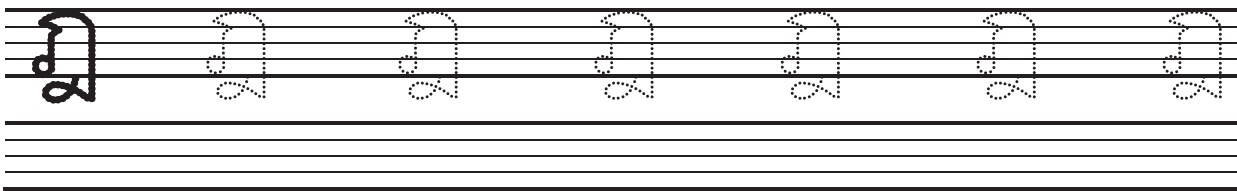
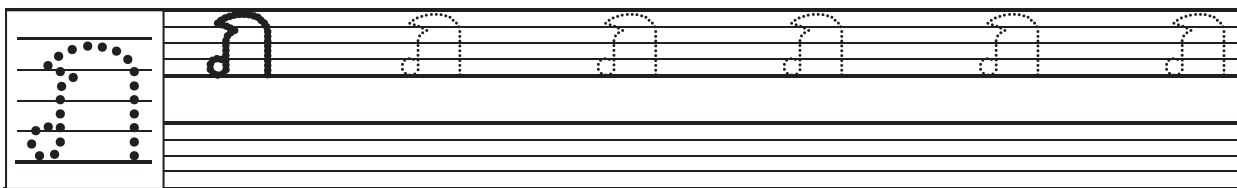
ท ๑/ผ.๓-๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๒

เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



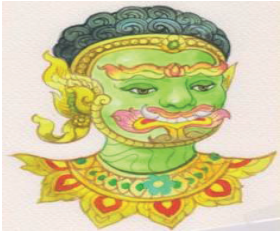
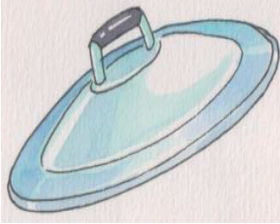


ท ๑/ผ.๓-๑๓

ใบงานที่ ๑๓

เขียนพยัญชนะจากภาพ

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะจากภาพและฝึกอ่าน

	ย		
			
			
			

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๓๒



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ปริศนาคำทายพยัญชนะ

๑. อะไรเอ๋ย ร้องกุกกุกกุก ค้วยเขียหากิน
๒. อะไรเอ๋ย หัวยัดหดได้ ซ่อนไว้ในกระดอง
๓. อะไรเอ๋ย เลื้อยลดคดเคี้ยว หางเรียวไม่มีขา
น่าเกลียดน่ากลัว
๔. อะไรเอ๋ย ร้องอีอี ควบชีว่องไว เดินทางไกลไกล
คนชอบใช้กัน
๕. อะไรเอ๋ย ยวดยานทางน้ำ บ้างจัมบ้างพาย
ใช้แจวมากมาย เปลี่ยนใช้เครื่องยนต์
๖. อะไรเอ๋ย มงกุฎก็ไม่ใช่ ใช้สวมศีรษะ คล้ายกันนะ
ออกเสียง “ชะ” นำหน้า



ท ๑/ผ.๔

ปริศนาคำทายพยัญชนะ

๗. อะไรเอ๋ย หัวแหลม ๕ แฉก ว้ายแหวกลมบน
อย่าคิดสับสน เชื่อว่าวอะไร
๘. อะไรเอ๋ย เล่นล่องลอยไป กางใบรับลม
ฝากลิ้นตาโถมอยู่กลางทะเล
๙. อะไรเอ๋ย ดำเป็นไม้ปลายเป็นเหล็กแหลม
อาวุธออกแรงใช้แทงสัตว์ร้าย
๑๐. อะไรเอ๋ย ชื่อนกทองถิ่น หากินดาษดิน
ตาใสตาตื่น คำคื่นสุขใจ





ท ๑/ผ.๔-๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๔

เขียนตัวอักษรประเภทหัวซ้อนและตัวอักษรที่ไม่มีหัว

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวซ้อนและตัวอักษรที่ไม่มีหัว

อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๑/ผ.๔-๑๕

ใบงานที่ ๑๕

คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ก - ฮ

ก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทร่ายกรอง จำนวนนับ

หนึ่งสอง	มือตีกลอง	ตะลือกปือกแป็ก
สามสี่	ดู ให้ ดี	ตะลือกปือกแป็ก
ห้าหก	ส่องกระจก	ตะลือกปือกแป็ก
เจ็ดแปด	ถือปิ่นแฝด	ตะลือกปือกแป็ก
เก้าสิบ	กินกล้วยดิบ	ตะลือกปือก แป็ก
ปวดท้องร้องโอย		ตะลือกปือก แป็ก

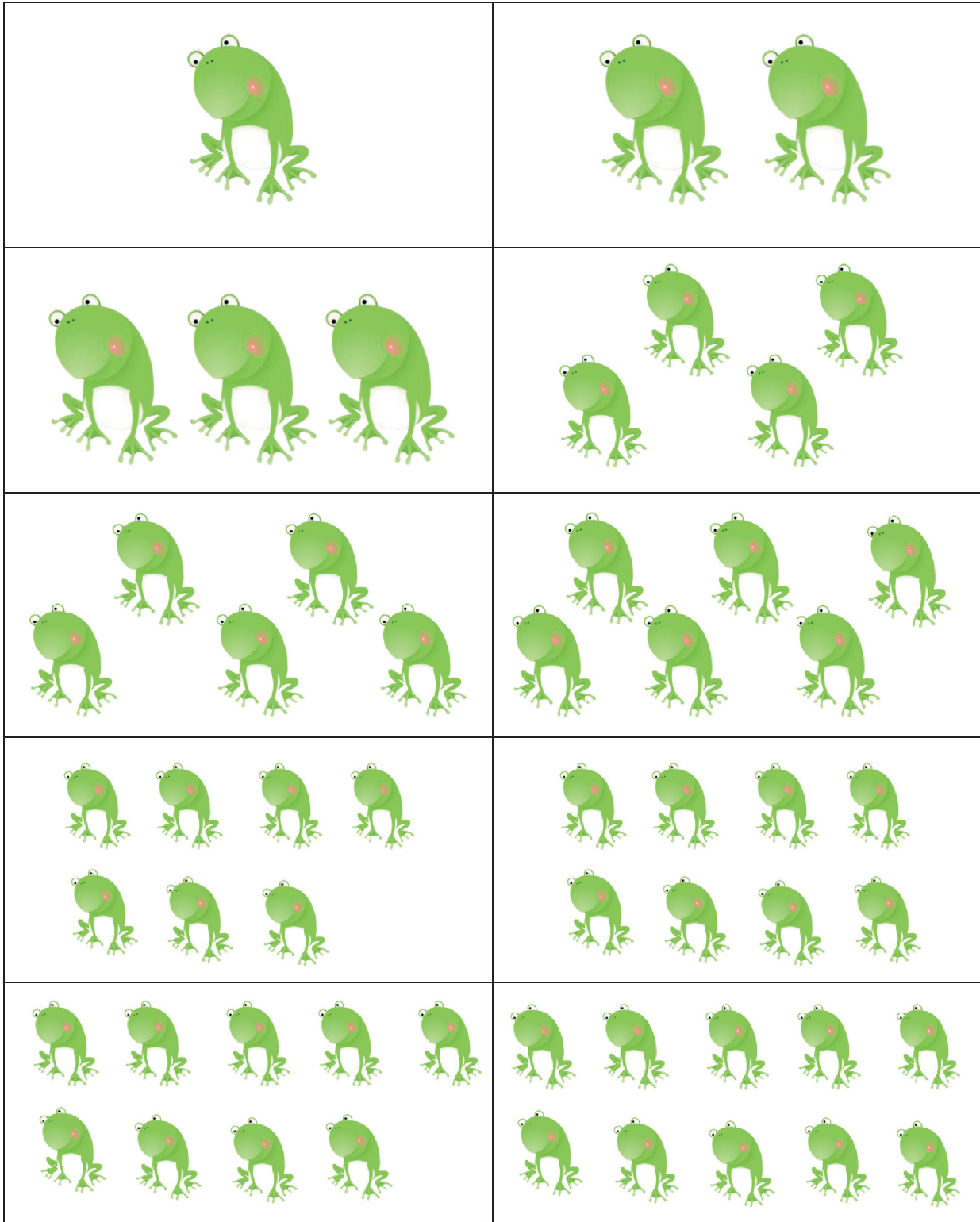
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑





ท ๑/ผ.๔

บัตรภาพ



๓๘



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๔

บัตรตัวเลขไทย

๑	๒
๓	๔
๕	๖
๗	๘
๙	๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๑/ผ.๔

บัตรตัวเลขอารบิก

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10





ท ๑/ผ.๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรตัวหนังสือ

หนึ่ง	สอง
สาม	สี่
ห้า	หก
เจ็ด	แปด
เก้า	สิบ





ท ๑/ผ.๔-๑๖

ใบงานที่ ๑๖

เขียนตัวเลขไทย ๑ - ๑๐ ตามรอยประ

คำชี้แจง เขียนตัวเลขไทย ๑ - ๑๐ ตามรอยประ

๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒	๒	๒	๒	๒	๒
๓	๓	๓	๓	๓	๓
๔	๔	๔	๔	๔	๔
๕	๕	๕	๕	๕	๕
๖	๖	๖	๖	๖	๖
๗	๗	๗	๗	๗	๗
๘	๘	๘	๘	๘	๘
๙	๙	๙	๙	๙	๙
๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๔๒



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



୩ ୧/୩.୫-୧୩

ใบงานที่ ๑๗

คัดตัวเลขไทย ๑ - ๑๐

คำชี้แจง คัดตัวเลขไทย ๑ - ๑๐ ตัวบรรจุเต็มบรรทัด

[illegible]

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)





ท ๑/ผ.๔-๑๘

ใบงานที่ ๑๘

วาดภาพตามจำนวนตัวเลข และฝึกเขียนตามรอยประ

คำชี้แจง วาดภาพสิ่งที่มีในโรงเรียนตามจำนวนตัวเลข และฝึกเขียนตามรอยประ

ภาพ	ตัวเลขไทย	คำอ่าน
	๑	หนึ่ง
	๒	สอง
	๓	สาม
	๔	สี่
	๕	ห้า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๔๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๕-๑๙

ใบงานที่ ๑๙ คัดชื่อและนามสกุล

คำชี้แจง ฝึกคัดชื่อและนามสกุล ของตนเองให้ถูกต้อง

Handwriting practice lines for the student's name and surname.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



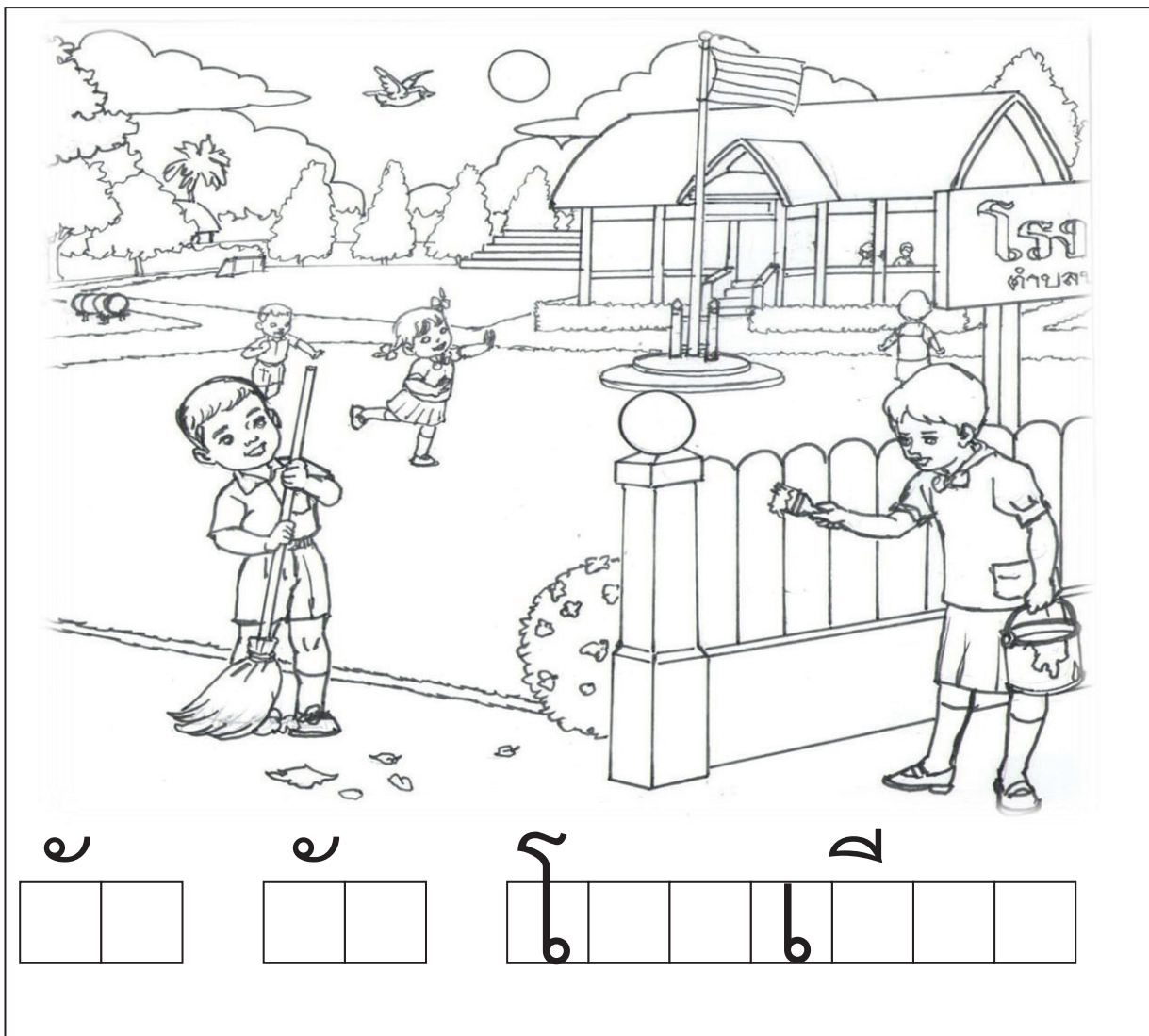


ท ๑/ผ.๕-๒๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๒๑ ระบายสีเรื่องฉันทน์โรงเรียน

คำชี้แจง ระบายสีภาพเรื่อง ฉันทน์โรงเรียนให้สวยงามและเติมพยัญชนะ
ในข้อความตามชื่อเรื่อง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๑/ผ.๕

แบบประเมินเตรียมความพร้อมหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับพยัญชนะที่ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

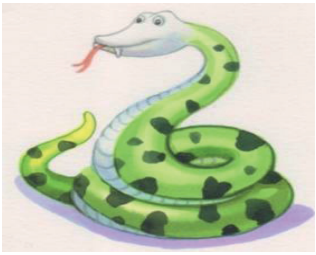
ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๑.		ค ย ชม
๒.		ร ล ว
๓.		ณ ม น
๔.		ร ท ธ
๕.		ข ช ซ





ท ๑/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๖.		ง ฉ จ
๗.		ร ล ว
๘.		ถ ก ญ
๙.		ท ฑ ถ
๑๐.		บ ป ผ





สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป







ท ๑/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑

บทร้องเล่น สวัสดี

สวัสดี สวัสดี
วันนี้ เรา มา พบ กัน
เธอ และ ฉัน
พบ กัน สวัสดี
สวัสดี ค่ะ
สวัสดี ครับ





ท ๑/ผ.๒

บทร้อยกรองสวัสดิ์

สวัสดิ์ สวัสดิ์
พร้อมนี้ยกมือประนม
ยิ้มแย้มน่าชื่นชม
ก้มศีรษะกล่าวสวัสดิ์
สวัสดิ์ เมื่อพบกัน
เราผูกพันเพราะคำนี้
สองฝ่ายกล่าวสวัสดิ์
ซึ่งไมตรีเป็นมงคล
พระยาอุปทิศศิลปสาร
สร้างตำนานไว้นิยล
กล่าวคำจำกมล
สุขส่งผล.....สวัสดิ์

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๕๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงโรงเรียนของเรา

เนื้อร้อง รัชนี ศรีไพรวรรณ
ทำนอง เพลงผู้ใหญ่ลี

โรงเรียนของเราน่าอยู่
คุณครูใจดีทุกคน
เด็ก เด็ก ก็ไม่ซุกซน
พวกเราทุกคน ชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมาโรงเรียน





ปริศนาคำทายพยัญชนะ

๑. อะไรเอ๋ย ร้องกุกกุกกุก คู้ยเขี่ยหากิน
๒. อะไรเอ๋ย หัวยัดหดได้ ซ่อนไว้ในกระดอง
๓. อะไรเอ๋ย เลื้อยลดคดเคี้ยว หางเรียวไม่มีขา
น่าเกลียดน่ากลัว
๔. อะไรเอ๋ย ร้องฮี้ฮี้ คบขีว่องไว เดินทางไกลไกล
คนชอบใช้กัน
๕. อะไรเอ๋ย ยวดยานทางน้ำ บ้างจัมบ้างพาย
ใช้แจวมากมาย เปลี่ยนใช้เครื่องยนต์
๖. อะไรเอ๋ย มงกุฎก็ไม่ใช่ ใช้สวมศีรษะ คล้ายกันนะ
ออกเสียง “ชะ” นำหน้า





ปริศนาคำทายพยัญชนะ

๗. อะไรอ่อย หั่วแหลม ๕ แฉก ว้ายแหวกลมบน
อย่าคิดสับสน ชื่อว่าวอะไร
๘. อะไรอ่อย เล่นล่องลอยไป กางใบรับลม
ฝ่าคลื่นธำโสม อยู่กลางทะเล
๙. อะไรอ่อย ดำเป็นไม้ ปลายเป็นเหล็กแหลม
อาวุธออกแรง ใช้แทงสัตว์ร้าย
๑๐. อะไรอ่อย ชื่อนกทองถิ่น หากินดาษดิน
ตาไสตาตื่น ค่ำคืนสุขใจ



ท ๑/ผ.๔

บทร้อยกรอง จำนวนนับ

หนึ่ง สอง มือ ตี กลอง	ตะลือก ปือก เป็ก
สาม สี่ ดู ให้ ดี	ตะลือก ปือก เป็ก
ห้า หก ส่อง กระจก	ตะลือก ปือก เป็ก
เจ็ด แปด ถือ ปืน แผลด	ตะลือก ปือก เป็ก
เก้า สิบ กิน กล้วย ดิบ	ตะลือก ปือก เป็ก
ปวด ท้อง ร้อง โอย	ตะลือก ปือก เป็ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑

๕๘



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๑/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงมารยาทดี

เมื่อเจอกันเราพบกัน สวัสดี
สวัสดี ครับ สวัสดี ค่ะ
เมื่อผิดพลาด ขออภัย ขอโทษที่
ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ
เมื่อจากกันยกมือไหว้ สวัสดี
สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

สื่อ e-DLTV ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม





หน่วยการเรียนรู้ที่

๒

อ่านเขียนเรียนภาษา







ท ๒/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดไม่ใช่มารยาทในการพูด

- ก. พูดออกเสียงถูกต้องชัดเจน
- ข. พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
- ค. พูดเสียงดัง พอให้ผู้ฟังได้ยิน

๒. ข้อใดคือมารยาทที่ดีที่สุดในการฟังขณะครูสอน

- ก. เมื่อต้องการคุยกับเพื่อนก็คุยเบา ๆ
- ข. ตั้งใจฟังตลอดเวลา ไม่พูดคุยกับเพื่อน
- ค. เมื่อสงสัยหรือมีปัญหาให้ยกมือถามครูทันที

๓. พยัญชนะใดอ่านออกเสียงเหมือนกัน

- ก. ก ข ค
- ข. ส ศ ษ
- ค. พ ภ ฟ

๔. พยัญชนะไทยมีกี่ตัว

- ก. ๔๒ ตัว
- ข. ๔๓ ตัว
- ค. ๔๔ ตัว

๕. อักษรกลางมีกี่ตัว

- ก. ๗ ตัว
- ข. ๘ ตัว
- ค. ๙ ตัว





๖. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. จ ด ต ป

ข. ก ข ฃ ค

ค. ต ม ย ร

๗. ข้อใดเป็นอักษรต่ำ

ก. ค ด ต

ข. ส ศ ษ

ค. ม ย ร

๘. ข้อใดเป็นอักษรสูง

ก. บ ป อ

ข. ข ฃ ฉ

ค. ส ห ฮ

๙. อักษรสูงมีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๙ ตัว

ข. ๑๐ ตัว

ค. ๑๑ ตัว

๑๐. บทอาขยาน “นี้ของของเธอ” ให้ข้อคิดคุณธรรมเรื่องใด

ก. ความประหยัด

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความขยัน

.....





ท ๒/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรพยัญชนะ

ก	ข	ฅ	ค	ฅ
ฅ	ง	จ	ฅ	ซ
ซ	ฅ	ฅ	ฅ	ฅ
ฅ	ฅ	ฅ	ฅ	ฅ
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ฅ	ซ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	





ท ๒/ผ.๑

แบบฝึกอ่านการจำแนกพยัญชนะ

กลุ่มที่ ๑	ก ฅ ฌ ฎ ฏ ญ ฎ ฏ
กลุ่มที่ ๒	ข ฃ ฅ ฆ
กลุ่มที่ ๓	ด ต ค ฅ ฆ ง จ
กลุ่มที่ ๔	พ ฟ ผ ฝ พื ย
กลุ่มที่ ๕	บ ป ฃ
กลุ่มที่ ๖	ท ฑ ฬ
กลุ่มที่ ๗	น ฌ (ณ)
กลุ่มที่ ๘	ม ฌ (ณ ฌ)
กลุ่มที่ ๙	ล ฌ
กลุ่มที่ ๑๐	อ ฮ
กลุ่มที่ ๑๑	จ ฌ
กลุ่มที่ ๑๒	ว ร ฌ

การคัดลายมือ กระบวนการศึกษาธิการ

๖๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๒/ผ.๑-๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๑

คัดลายมือการจำแนกพยัญชนะกลุ่มที่ ๑ - ๕

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด พยัญชนะแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ ก ฅ ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ

กลุ่มที่ ๒ ข ด ถ ธ น

กลุ่มที่ ๓ ด ต ค ฅ ฆ ง จ ฉ

กลุ่มที่ ๔ พ ฟ ผ ฝ พื ย

กลุ่มที่ ๕ บ ป ณ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๒/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

คัดลายมือการจำแนกพยัญชนะกลุ่มที่ ๖ - ๑๒

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด พยัญชนะแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่ ๖ ท ฑ ห

กลุ่มที่ ๗ น ฌ (ณ)

กลุ่มที่ ๘ ม ฌ (ณ ฌ)

กลุ่มที่ ๙ ล ส





ท ๒/ผ.๑-๐๒

กลุ่มที่ ๑๐ อ ฮ

กลุ่มที่ ๑๑ จ ฐ

กลุ่มที่ ๑๒ ว ร ฌ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๒/ผ.๒

ใบความรู้ อักษรกลาง

อักษรกลาง ได้แก่ พยัญชนะ ๙ ตัว ดังนี้

ก	จ	ฎ
กอ	จอ	ฎอ
ไก่	จาน	ชฎา
		

หมายเหตุ

การฝึกให้เด็กจำอักษรกลางได้ง่าย ครูใช้ภูมิปัญญาไทยผูกเป็นข้อความต่อเนื่อง
ทำให้สนุกสนานง่ายต่อการจดจำ ซึ่งมีอยู่หลายแบบ เช่น

ไก่ จิก เด็ก (ฎ) ตาย (ฎ) เด็ก ตาย บน ปาก โอง หรือ ไก่ จ้อง ชฎา ปฏัก ดู เต่า
บน โอง

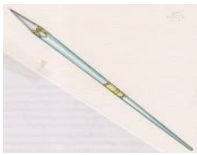


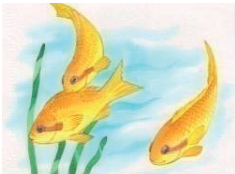
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๒/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฏ	ด	ต
ฏอ	ดอ	ตอ
ปฏัก	เด็ก	เต่า
		

บ	ป	อ
บอ	ปอ	ออ
ใบไม้	ปลา	อ่าง
		

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

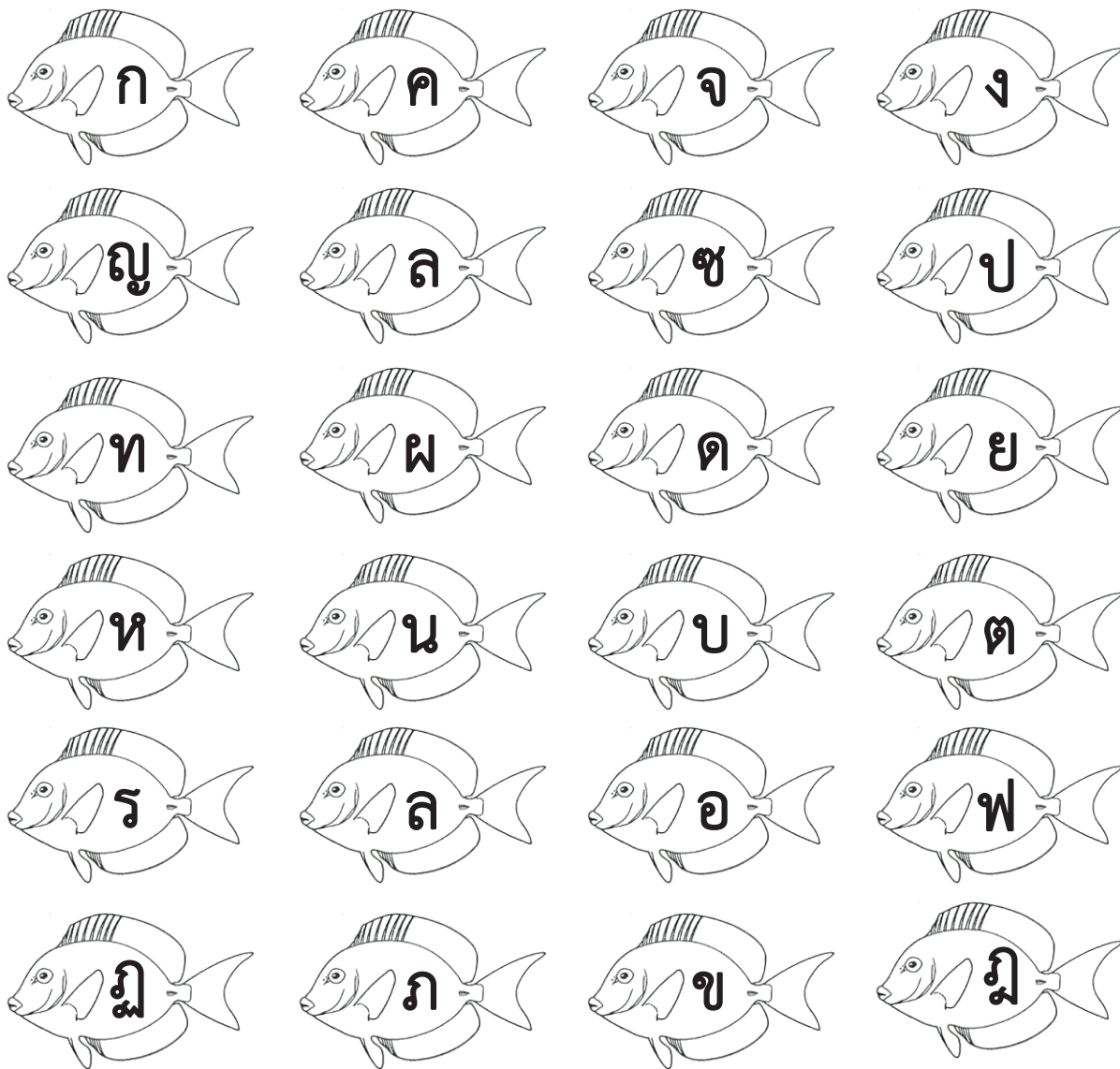




ท ๒/ผ.๒-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
ระบายสีภาพที่มีพยัญชนะอักษรกลาง

คำชี้แจง ระบายสี  ที่มีพยัญชนะอักษรกลาง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





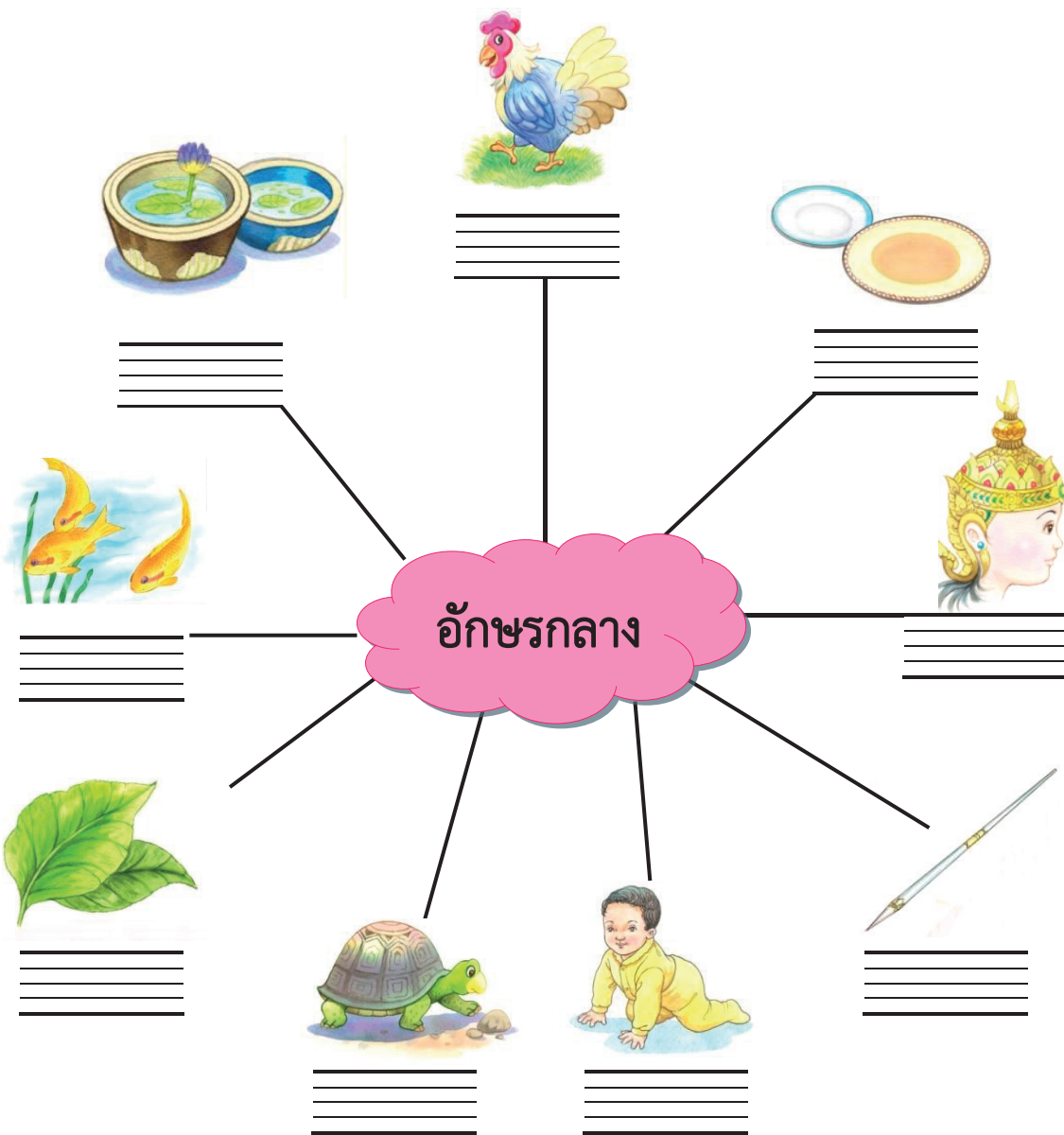
ท ๒/ผ.๒-๐๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนรู้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๔

เขียนแผนผังพยัญชนะอักษรกลาง

คำชี้แจง เขียนแผนผังพยัญชนะอักษรกลาง



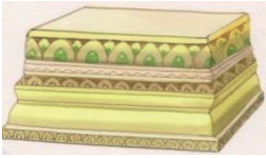
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๒/ผ.๓

ใบความรู้ อักษรสูง

อักษรสูง ได้แก่ พยัญชนะ ๑๑ ตัว ดังนี้

ป	พ	ฦ	ฐ
ขอ	พอ	ฦอ	ฐอ
ไ้	ขวด	ฦิ่ง	ฐาน
			

หมายเหตุ

การฝึกให้เด็กจำอักษรสูง (๑๑ ตัว) ได้ง่าย ครูใช้ภูมิปัญญาไทย ผูกเป็นข้อความต่อเนื่อง ทำให้สนุกสนานง่ายต่อการจดจำ ซึ่งมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น

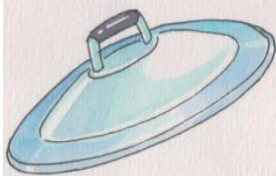
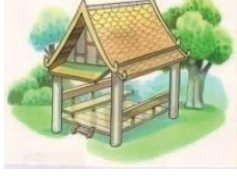
ไ้ ขวด ฦิ่ง ฐาน ฦ ฦิ่ง ฝา ศาล ฦชี เสือ หีบ
หรือ ไ้ ขวด ฦวด ฐาน ถอ ผอ ฝอ คี๊ ษา สอ หอ
หรือ ฝี่ ฝาก ฦ ข้าว (ข ข) สาร (ส ษ) เศรษฐี ใ้ ฉั่น





ท ๒/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ถ	ผ	ฝ	ศ
ถอ	ผอ	ฝอ	ศอ
ถุง	ผึ้ง	ฝา	ศาลา
			

ช	ส	ห
ชอ	สอ	หอ
ชี	เสือ	หีบ
		

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ท ๒/ผ.๓-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

ระบายสีภาพที่มีพยัญชนะอักษรสูง

คำชี้แจง ระบายสี  ที่มีพยัญชนะอักษรสูง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๗/๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

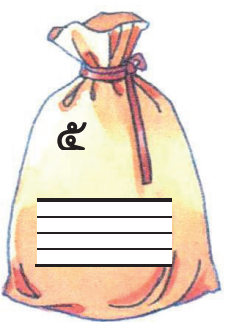
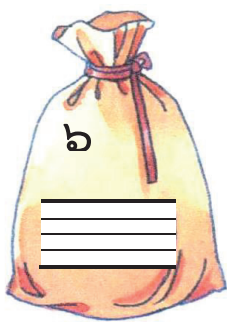


ท ๒/ผ.๓-๐๖

ใบงานที่ ๐๖

เขียนพยัญชนะอักษรสูง

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง ๑๑ ตัว เรียงลำดับให้ถูกต้อง

 ๑	 ๒	 ๓	 ๔
 ๕	 ๖	 ๗	 ๘
 ๙	 ๑๐	 ๑๑	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๒/ผ.๓-๐๗

ใบงานที่ ๐๗
หาคำขึ้นต้นพยัญชนะอักษรกลางและอักษรสูง

คำชี้แจง หาคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและอักษรสูงจากบทร้อยกรองแม่ ก กา

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ไข่มุกมาสีห้าใบ
อีแม่อีกมาไล่	อีแม่อีกไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า	หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา	กะปุม้าปูทะเล
เต่านาและเต่าดำ	อยู่ในน้ำกะจระเข้
ปลาทอยู่ทะเล	ปลาชี่เหร่ไม่สู้ดี

ประณม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

อักษรกลาง



อักษรสูง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๗๘



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๒/ผ.๔

ใบความรู้ อักษรต่ำ

อักษรต่ำ ได้แก่ พยัญชนะ ๒๔ ตัว ดังนี้

ค ค ฅ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

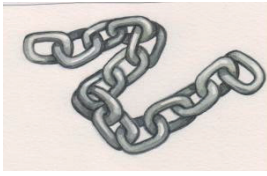
อักษรต่ำ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อักษรคู่และอักษรเดี่ยว

- **อักษรคู่** มี ๑๔ ตัว ได้แก่ ค ค ฅ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ธ พ ฟ ภ ฮ
- **อักษรเดี่ยว** มี ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ร ล ว ฬ

ค	ค	ฅ	ง
คอ	คอ	ฅอ	งอ
ควาย	คน	ระฆัง	งู
			



ท ๒/ผ.๔

ช	ช	ณ	ญ
ชอ	ชอ	ณอ	ญอ
ช้าง	โซ่	ณอ	หญิง
			

ท	ฒ	ณ	ท
ทอ	ฒอ	ณอ	ทอ
มณโฑ	ผู้เฒ่า	ณอ	ทหาร
			

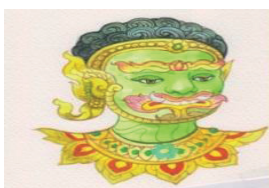




ท ๒/ผ.๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

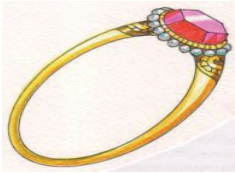
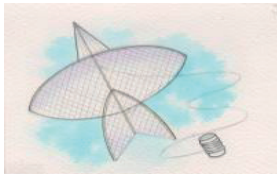
ธ	น	พ	ฟ
ธอ	นอ	พอ	ฟอ
ธง	หนู	พาน	ฟัน
			

ภ	ม	ย	ร
ภอ	มอ	यो	รอ
สำเภา	ม้า	ยักษ์	เรือ
			





ท ๒/ผ.๔

ล	ว	ฬ	ฮ
ลอ	วอ	ฬอ	ฮอ
ลิง	แหวน	จุฬา	นกฮูก
			

หมายเหตุ

การฝึกให้เด็กจำอักษรตัว ซึ่งเป็นอักษรเดี่ยว (๑๐ ตัว) ได้ง่าย ครูใช้ภูมิปัญญาไทย
ผูกเป็นข้อความต่อเนื่อง ทำให้สนุกสนานง่ายต่อการจดจำ ซึ่งมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น

งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม ฬี โลก

หรือ งู ใหญ่ เณร นิม มี เรือ อยู่ หลัง วัด ฬส

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ท ๒/ผ.๔-๐๘

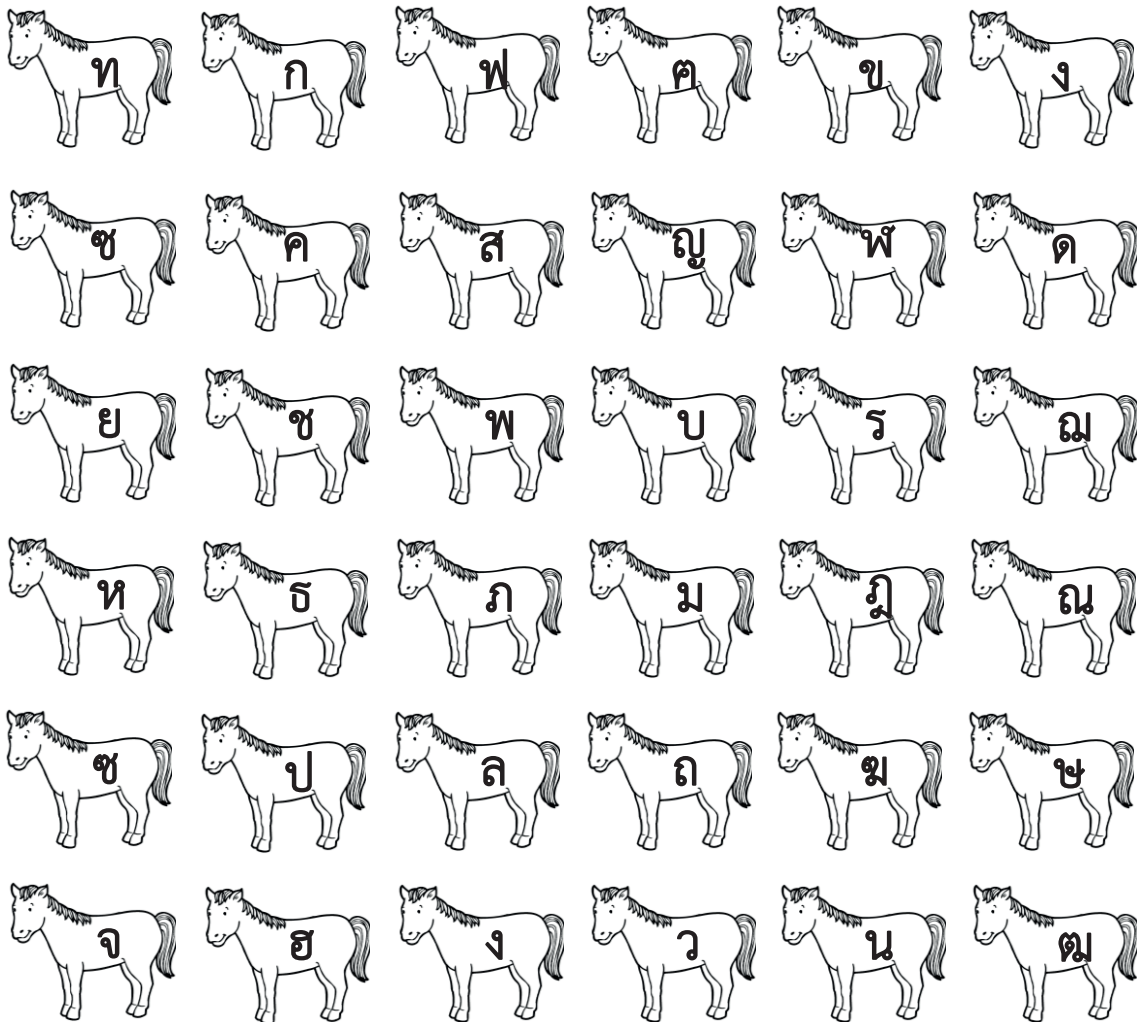
ใบงานที่ ๐๘

ระบายสีภาพที่มีพยัญชนะเป็นอักษรต่ำ

คำชี้แจง ระบายสี  ที่เป็นอักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อักษรคู่และอักษรเดี่ยว

- อักษรคู่ มี ๑๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฉ ช ซ ฌ ฑ ท ฒ พ ฟ ภ ฮ
- อักษรเดี่ยว มี ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ร ล ว ฬ



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๒/ผ.๔-๐๙

ใบงานที่ ๐๙

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด อักษรต่ำเดียว

คำชี้แจง คัดลายมือตัวอักษรต่ำเดียวด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ง

ญ

ณ

น

ม

ย

ร

ล

ว

ฬ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๘๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๒/ผ.๕-๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๐ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

นี่ ของ ของ เธอ

นั่น ของ ของ ฉัน

มัน สับ เปลี่ยน กัน

ฉัน คิน ให้ เธอ





ท ๒/ผ.๕-๑๐

นี้ ของ ของ เธอ

ที่ ทำ ตก ไว้

ฉัน นี้ เก็บ ได้

นำ มา ให้ เธอ

ฉันท์ ขำวิไล

บทอาขยาน บทเลือก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๘๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๒/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พยัญชนะใดอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก. ก ข ค

ข. ส ศ ษ

ค. พ ภ ฟ

๒. อักษรกลางมีกี่ตัว

ก. ๗ ตัว

ข. ๘ ตัว

ค. ๙ ตัว

๓. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. จ ด ต ป

ข. ก ข ฃ ค

ค. ต ม ย ร

๔. ข้อใดเป็นอักษรต่ำ

ก. ค ด ต

ข. ส ศ ษ

ค. ม ย ร

๕. ข้อใดเป็นอักษรสูง

ก. บ ป อ

ข. ข ฃ ฉ

ค. ส ห ฮ

๖. อักษรสูงมีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๙ ตัว

ข. ๑๐ ตัว

ค. ๑๑ ตัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๒/ผ.๕

๗. พยัญชนะไทยมีกี่ตัว

ก. ๔๒ ตัว

ข. ๔๓ ตัว

ค. ๔๔ ตัว

๘. บทอาขยาน “นี่ของของเธอ” ให้ข้อคิดคุณธรรมเรื่องใด

ก. ความประหยัด

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความขยัน

๙. ข้อใดไม่ใช่มารยาทในการพูด

ก. พูดออกเสียงถูกต้องชัดเจน

ข. พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

ค. พูดเสียงดัง พอให้ผู้ฟังได้ยิน

๑๐. ข้อใดคือมารยาทที่ดีที่สุดในการฟังขณะครูสอน

ก. เมื่อต้องการคุยกับเพื่อนก็คุยเบา ๆ

ข. ตั้งใจฟังตลอดเวลา ไม่พูดคุยกับเพื่อน

ค. เมื่อสงสัยหรือมีปัญหาให้ยกมือถามครูทันที

.....



สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป







ท ๒/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาขยานนี้ของของเธอ

นี้ ของ ของ เธอ

นั้น ของ ของ ฉัน

มัน สับเปลี่ยน กัน

ฉัน คืน ให้ เธอ

นี้ ของ ของ เธอ

ที่ ทำ ตก ไว้

ฉัน นี้ เก็บ ได้

นำ มา ให้ เธอ

ฉันทน์ ขำวิไล

บทอาขยาน บทเลือก





ท ๒/ผ.๒



ปริศนาคำทาย อักษรกลาง

๑. อะไรเอ๋ย สีสวยสดใสใช้มัดกับผม

๒. อะไรเอ๋ย ไม่เล็กไม่ใหญ่มีไว้ใส่อาหาร

๓. อะไรเอ๋ย ต้นเท่าแขน ใบเล่นเสียว

๔. อะไรเอ๋ย เด็กเล็กชอบนอนไม่ร้องไม่อ้อนนุ่มนึ่มสบาย

๕. อะไรเอ๋ย ต้นเท่าลำหวายเก็บฝักไปขายเก็บดอกไปบูชา





ท ๒/ผ.๔

นิทาน เรื่อง เพื่อนรักสี่ขา

ลายดำ ตัวเล็กและลายเหลือง เป็นแมวเพื่อนบ้านที่สัญญาจะเป็นเพื่อนกัน มีอะไรก็จะแบ่งปันกัน

วันหนึ่งลายเหลือง เดินผ่านสุ่มของลูกเจี๊ยบ มันทนความอยากกินลูกเจี๊ยบไม่ไหว จึงดันสุ่มเพื่อจะกินลูกเจี๊ยบ

ตัวเล็กมาพบเข้าจึงห้ามว่า “เจ้านายเราเลี้ยงลูกเจี๊ยบไว้กินไหนะ”

ลายเหลืองไม่ฟังดันสุ่มต่อไปอีก ลูกเจี๊ยบตกใจ ร้องลั่นลายเหลืองจึงหนีไป ตันอ้อเดินมาพอดี คิดว่าเจ้าตัวเล็กจะกินลูกเจี๊ยบ

ตันอ้อโกรธตัวเล็กมากจึงต่อว่า “ฉันมีอาหารให้กินทุกวันยังจะขโมยกินลูกเจี๊ยบอีกหรือ”

ตัวเล็กเสียใจที่ตันอ้อเข้าใจผิด จึงไปเล่าให้ลายดำฟัง

แต่ลายเหลืองไปเล่าเรื่องตัวเล็กจะกินลูกเจี๊ยบให้ลายดำฟังก่อนแล้ว ลายดำจึงไม่รู้ใครพูดจริง ใครพูดเท็จ

ลายดำจึงปลอบใจตัวเล็กว่า “ไม่มีใครทำผิด เพราะคำพูดหกรอก เจ้าทำผิดก็เพราะการกระทำของเจ้าจริงๆ”

วันต่อมลายเหลืองแอบไปที่สุ่มลูกเจี๊ยบอีก

ตัวเล็กสะกดรอยตามไปดู จึงพูดว่า “นี่แน่ะ! ลายเหลืองจะขโมยลูกเจี๊ยบอีกหรือ” ลายเหลืองตอบว่า “แกจะทำไมฉัน ไม่มีใครเชื่อแกหกรอก ใครๆ ก็คิดว่าแกเป็นคนกิน”

“แต่ฉันเชื่อตัวเล็กนะ” ลายดำเอ่ยรับ ตันอ้อเดินออกมาจากพุ่มไม้แล้วพูดว่า “ที่จริงแล้วผู้ที่กินลูกเจี๊ยบเป็นเจ้าลายเหลืองนั่นแหละ”

ลายเหลืองสำนึกผิด และขอโทษพร้อมสัญญาว่าจะไม่พูดเท็จ และจะเป็นเพื่อนที่ซื่อสัตย์ต่อกันตลอดไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ชุติการอ่านตามระดับความสามารถ



ท ๒/ผ.๕

เพลงขอใจ

ฉันทน์ ขำวิไล แต่ง

ขอใจ เธอ ให้ แก่ ฉัน

พวก เรา แบ่ง กัน ฉันทน์ ให้ แก่ เธอ

ของกิน ของใช้ ต่าง อาศัย กัน

พวก เรา แบ่งปัน ฉันทน์ เธอ เธอ

ขอใจ เธอ ได้ ช่วย ฉันทน์

พวก เรา ช่วย กัน ฉันทน์ ได้ ช่วย เธอ

ของ หนัก ก็ เบา เพราะ เรา ช่วย กัน

ด้วย ความผูกพัน ฉันทน์ เธอ เธอ



หน่วยการเรียนรู้ที่

๓

วาจานั้นสำคัญนัก







ท ๓/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาอันสำคัญนัก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาอันสำคัญนัก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือมารยาทในการฟังขณะที่เพื่อนพูด

- ก. พรบมือตลอดเวลา
ข. พูดถามเพื่อนทุกคำ
ค. มองเพื่อนที่กำลังพูด

๒. ถ้าเพื่อนเก็บของให้เราควรพูดว่าอย่างไร

- ก. ขอขอบคุณ ข. ขอโทษ ค. สวัสดี

๓. คำในข้อใดประสมอักษรกลางทั้งหมด

- ก. กะทิ ข. กะปิ ค. กะลา

๔. ข้อใดมีคำที่ประสมสระอี กับพยัญชนะอักษรกลาง

- ก. สีดา ข. อีกา ค. มีนา

๕.  มีความหมายตรงกับ ข้อใด

- ก. มือถือ ข. ทีวี ค. ซีดี

๖. คำว่า ดู กับ ดู มีสิ่งใดเหมือนกัน

- ก. สระ ข. พยัญชนะต้น ค.วรรณยุกต์



ท ๓/ผ.๑

๗. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเหมือนกัน

ก. อา อุ

ข. ดู ปู

ค. ตี กา

๘. ข้อใด อ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ตี สะกดว่า ดอ-อิ- ตี

ข. ปี่ สะกดว่า ปอ - อี - ปี่

ค. ตี สะกดว่า ตอ - อุ - ตี

๙. เมื่อพบกันจะยกมือไหว้ แล้วกล่าวคำว่าอะไร

ก. สวัสดี

ข. สบายดี

ค. โชคดี

๑๐. คำพูดใดทำให้นักเรียนอยากช่วยเหลือ

ก. เอาหนังสือไปถือให้ด้วย

ข. ช่วยถือหนังสือหน่อยนะ

ค. ถือหนังสือเร็ว



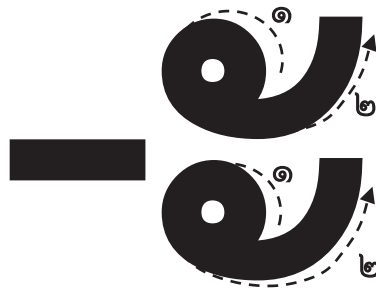


ท ๓/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแผน สำคัญนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรสระ - ะ

สระอะ เป็นสระเสียงสั้น





ท ๓/ผ.๑

แบบฝึกอ่านคำ

พยัญชนะต้นซึ่งเป็นอักษรกลาง ประสมสระ - ะ

พยัญชนะ	สระ	อ่านสะกดคำ	อ่านแจกลูก
ก	ะ	กอ – อะ → กะ	↓ กะ
จ	ะ	จอ – อะ → จะ	↓ จะ
ด	ะ	ดอ – อะ → ดะ	↓ ดะ
ต	ะ	ตอ – อะ → ตะ	↓ ตะ
บ	ะ	บอ – อะ → บะ	↓ บะ
ป	ะ	ปอ – อะ → ปะ	↓ ปะ
อ	ะ	ออ – ะ → ะ	↓ ะ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๐๐



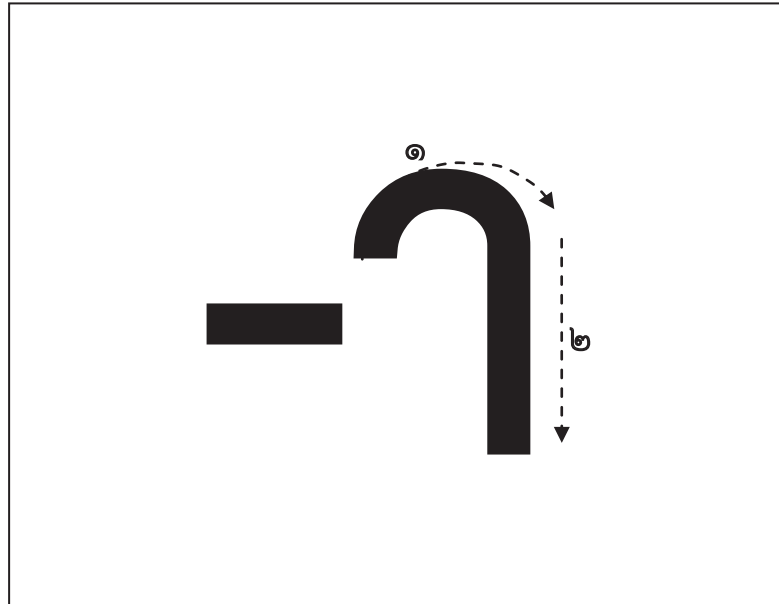
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๑

บัตรสระ - า

สระอา เป็นสระเสียงยาว



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาเป็น สำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๓/ผ.๑

แบบฝึกอ่านคำ

พยัญชนะต้นซึ่งเป็นอักษรกลาง ประสมสระ –า

พยัญชนะ	สระ	อ่านสะกดคำ	อ่านแจกลูก
ก	า	กอ – อา → กา	กา
จ	า	จอ – อา → จา	จา
ด	า	โด – อา → दा	ดา
ต	า	โต – อา → ตา	ตา
บ	า	โบ – อา → บา	บา
ป	า	โป – อา → ปา	ปา
อ	า	ออ – อา → อา	อา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๐๒



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



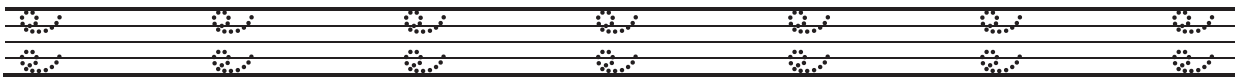
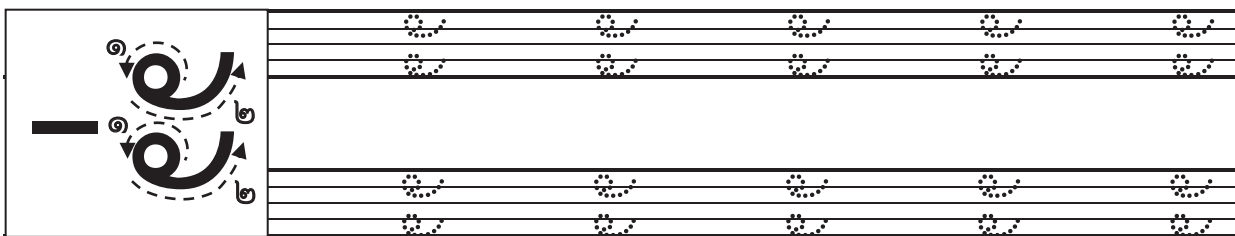
ท ๓/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

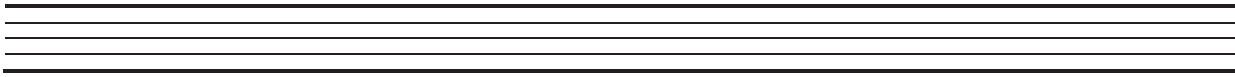
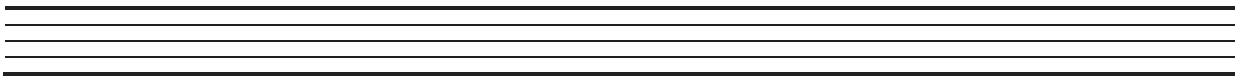
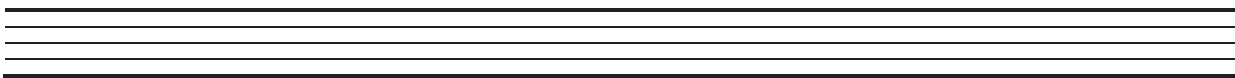
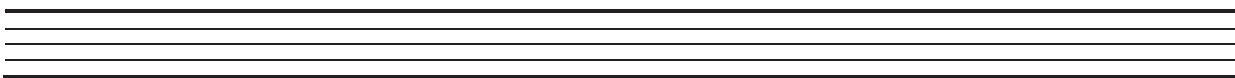
ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -ะ

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -ะ

๑. ฝึกเขียนสระ -ะ ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ -ะ ด้วยตัวเอง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาสนับ สำคัญนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





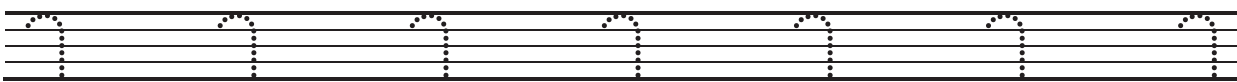
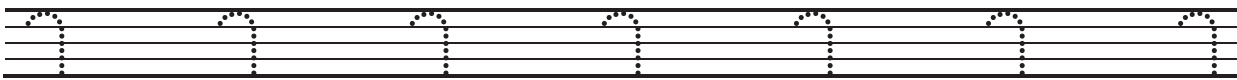
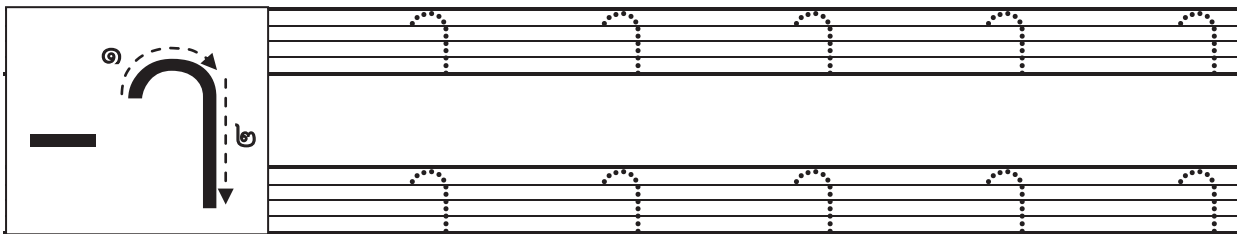
ท ๓/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

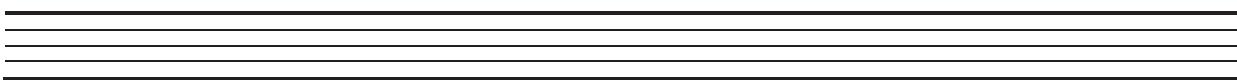
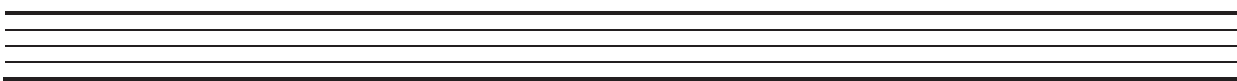
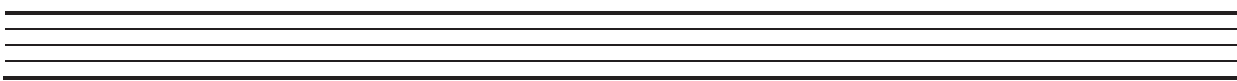
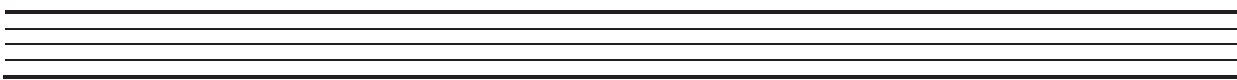
ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -า

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -า

๑. ฝึกเขียนสระ -า ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ -า ด้วยตัวเอง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๐๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๑-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ- ะ หรือ สระ -า

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางกับสระ - ะ และ สระ -า จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ อักษรกลาง	สระ	คำ
กะ	ก	ะ	กะ
จะ			
ดะ			
ตา	ต	า	ตา
บา			
ปา			
อา			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



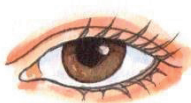


ท ๓/ผ.๑-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

เติมคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระ -ะ สระ -า

คำชี้แจง เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระ -ะ สระ -า
เติมให้สมบูรณ์

๑ กะ ทิ๒ ปู๓ ถือ ๔ ลา๕ บิ ๖ ปี๗ ดี๘ นาฬิ 

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๐๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

เขียนคำที่ใช้สระ -ะ สระ - ำ

คำชี้แจง เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระ -ะ และ สระ -ำ

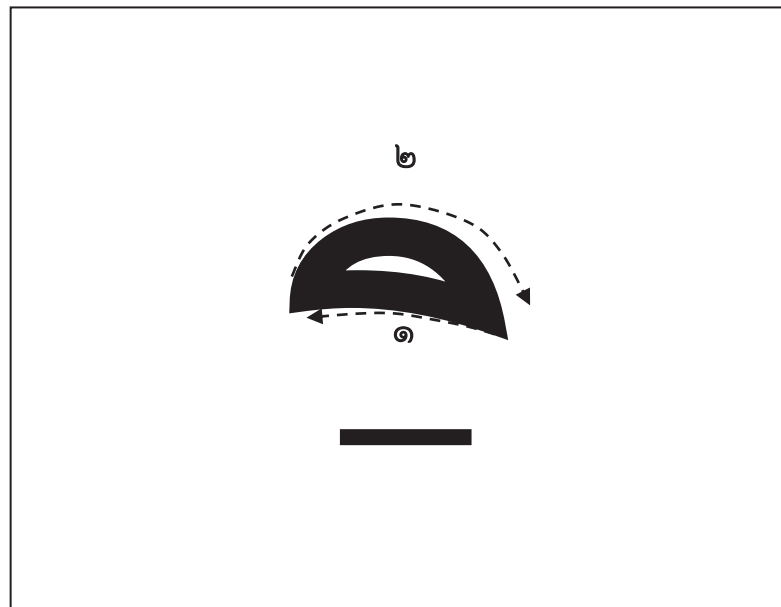
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วรรณคดีสำหรับเด็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๓/ผ.๒

บัตรสระ - สระอึ เป็นสระเสียงสั้น





ท ๓/ผ.๒

บัตรพยัญชนะประสมสระ ิ

กิ

คิ

ปิ

ลิ

ทิ

วิ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแผน สำนวน คำขวัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๓/ผ.๒

บัตรพยัญชนะประสมสระ ิ

ชิ

สี

พิ

ผี

คิ

ขิ





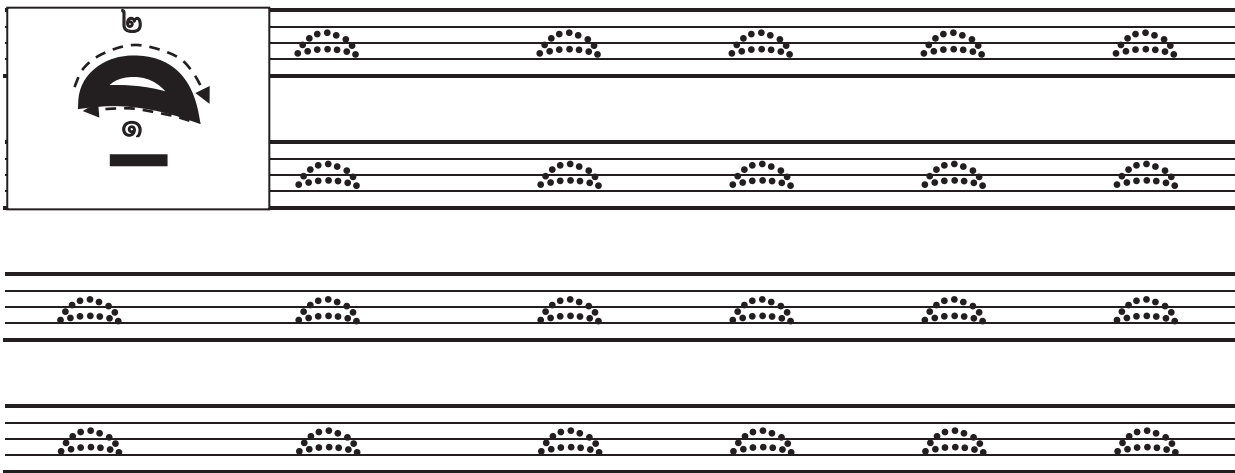
ท ๓/ผ.๒-๐๖

ใบงานที่ ๐๖

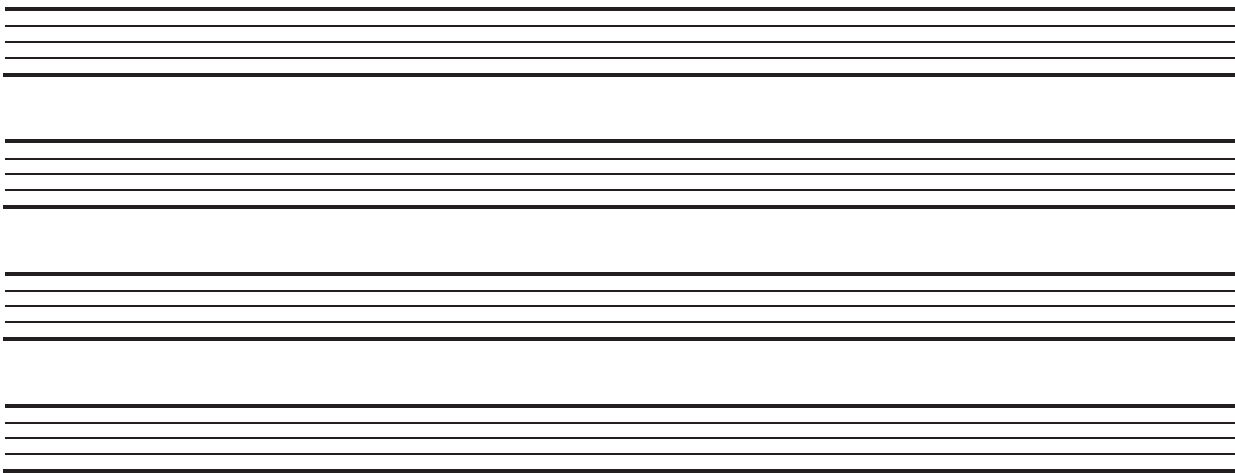
ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ ิ

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ ิ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ ิ ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ ิ ด้วยตัวเอง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาเนอ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เทอมที่ ๑





ท ๓/ผ.๒-๐๗

ใบงานที่ ๐๗

เติมคำสระ ะ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมสระ ะ จากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑ กะ _____



๒ กะ _____



๓ มะ _____



๔ _____ดา



๕ นา _____กา



๖ _____นาที่



๗ _____เก



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๓/ผ.๒

บัตรสระ - ๗

สระอี เป็นสระเสียงยาว



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาเน สำนึก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



ท ๓/ผ.๒

บัตรพยัญชนะประสมสระ -

ค

ค

ค

ค

ค

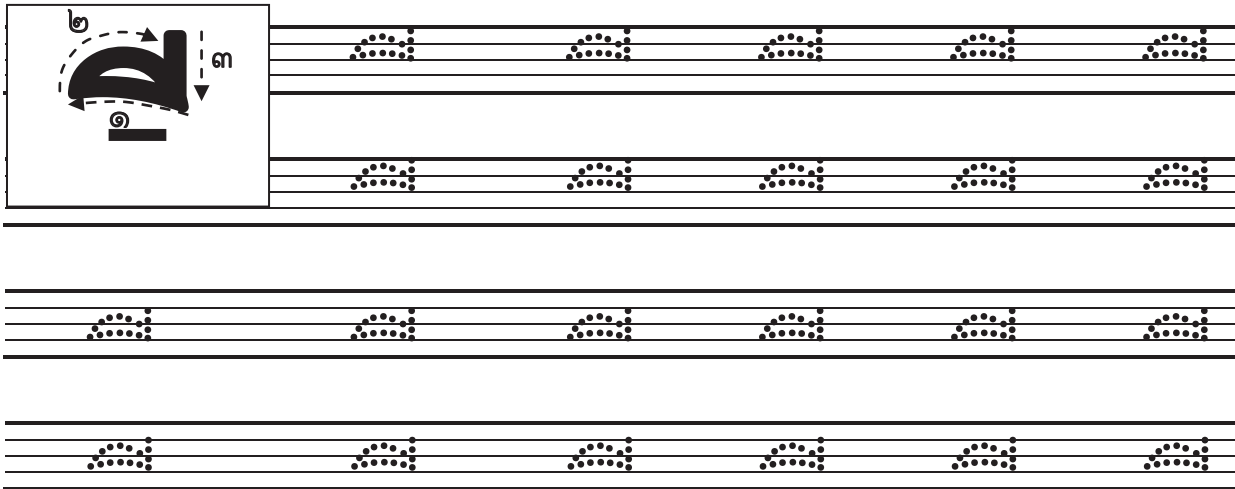
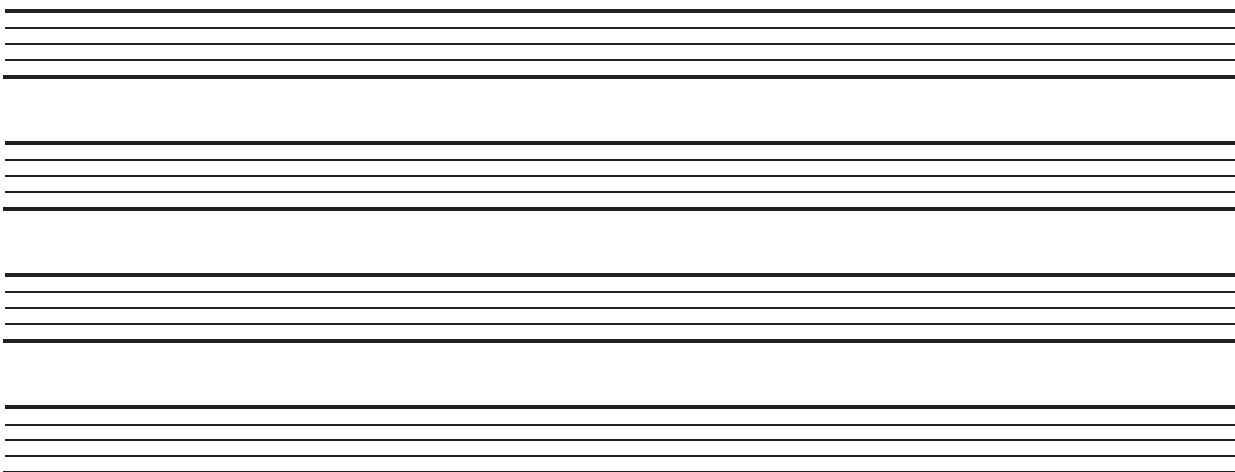
ค





ท ๓/ผ.๒-๐๘

ใบงานที่ ๐๘

ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -^๑คำชี้แจง เขียนรูปสระ -^๑ ให้ถูกต้อง๑. ฝึกเขียนสระ -^๑ ตามรอยเส้นประ๒. ฝึกเขียนสระ -^๑ ด้วยตัวเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ท ๓/ผ.๒-๐๙

ใบงานที่ ๐๙

อ่านและจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ ิ และสระ ี

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ ิ และ สระ ี จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
ปี	ป	ิ	ปี
ดิ			
ปิ			
ติ			
พิ			
มิ			
มิ			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





เติมคำสระ -๗-

၈) နည်း _____



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๒

แบบฝึกอ่าน
พยางค์และคำเสียงสั้น เสียงยาว

กะ	กา
ตะ	ตา
ติ	ดี
ปิ	ปี
อิ	อี

คะ	คา
นะ	นา
ชิ	ชี
ผี	ฝี
สี	สี

กะปิ บิดา ตาดี
อีกา นาที ปีติ
กะทิ กะลา นาปี



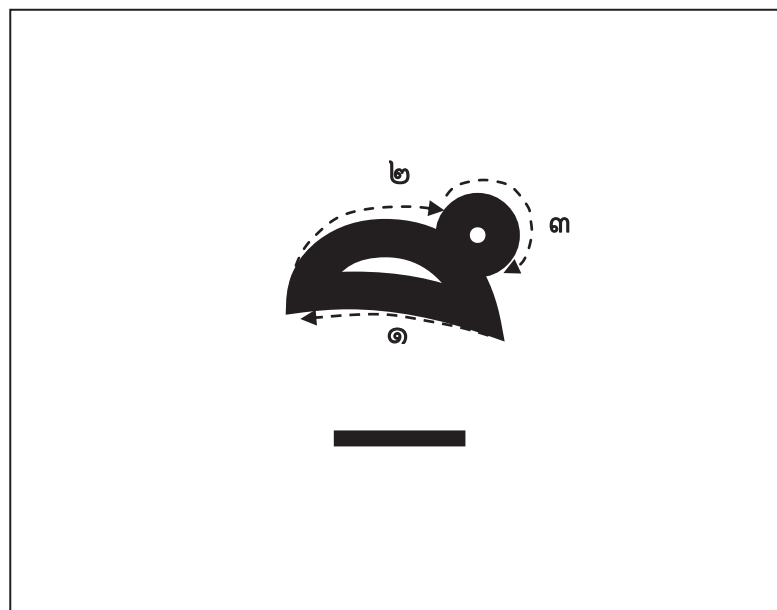


ท ๓/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแผน สำคัญนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรสระ - ๕

สระอี เป็นสระเสียงสั้น





ท ๓/ผ.๓

บัตรพยัญชนะประสมสระ -

ก

อ

ง

น

ย

ว





ท ๓/ผ.๓

บัตรพยัญชนะประสมสระ ๑

ช

ฌ

ฌ

ช

ห

ฮ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแผน สำคัญนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๓/ผ.๓-๑๑

ใบงานที่ ๑๑

ฝึกเขียนรูปสระ ี

คำชี้แจง เขียนรูปสระ ี ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ ี ตามรอยเส้นประ



Practice lines for writing the Thai vowel 'ee' (อี) using dotted lines on a four-line staff. There are three rows of practice lines, each containing six dotted 'ee' characters for tracing.

๒. ฝึกเขียนสระ ี ด้วยตัวเอง

Blank four-line staff for independent practice of writing the Thai vowel 'ee' (อี). There are three rows of blank staff lines.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๒๒



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๓-๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาสนม สำนวนสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๒

อ่านและจำแนกพยัญชนะกับสระ -

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ - จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ	สระ	คำ
ต	ต	-	ต
ด			
ค			
ช			
ซ			
ข			
ฅ			
ฉ			
ช			

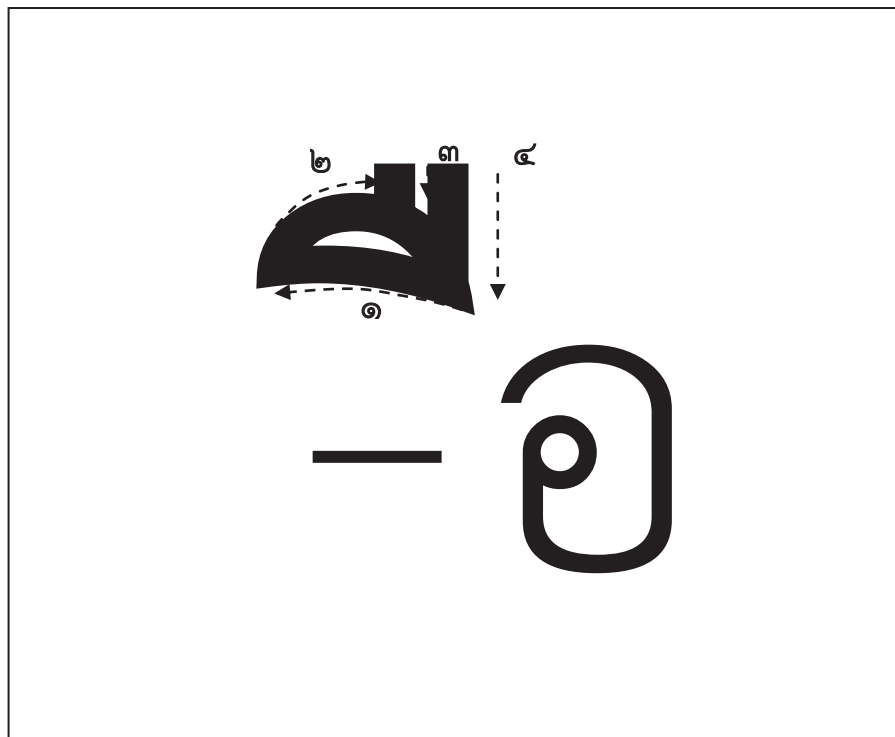
ได้คะแนน _____ คะแนน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ท ๓/พ.๓

บัตรสระ - ๑ สระอือ เป็นสระเสียงยาว



รูปสระ ๑ ในปัจจุบัน เมื่อใช้เขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด จะใช้
รูป ๑ ร่วมกับ -อ เป็น ๑ือ เรียก -อ ที่ใช้ร่วมกับรูป ๑ ว่า
อ เคียง เช่น มื้อถือ ลือ ชื่อ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ท ๓/ผ.๓

บัตรพยัญชนะประสมสระ -อ

กอ

ดอ

ตอ

คอ

มอ

ยอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแผน สำนวน คำขวัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๓/ผ.๓

บัตรพยัญชนะประสมสระ -อ

ลือ

ถือ

สือ

หือ



ใบงานที่ ๑๓
ฝึกเขียนรูปสระ - อ

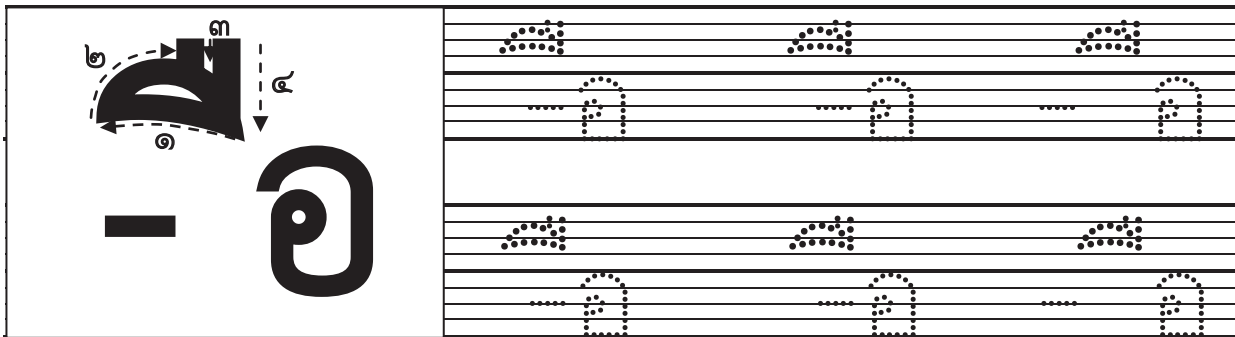


ท ๓/ผ.๓-๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาเน อัมม บัญชิตติกา
๑ ฝึกเขียนรูปสระ - อ

คำชี้แจง เขียนรูปสระ - อ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียน สระ - อ ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกคัดพยัญชนะประสมสระ - อ

คือ ถือ มือ ปือ อือ

Handwriting practice lines for the words: คือ, ถือ, มือ, ปือ, อือ. The page contains four sets of three-line guides (top, middle, bottom lines) for each word, providing space for independent practice.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ท ๓/ผ.๓-๑๔

ใบงานที่ ๑๔

อ่านและจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ - อ

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะกับสระ - อ จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ	สระ	คำ
กือ	ก	-อ	กือ
อือ			
คือ			
มือ			
ลือ			
ถือ			
สือ			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๒๘



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๔

บัตรสระ ะ สระอุ เป็นสระเสียงสั้น



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาเน สำนึก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๓/ผ.๔

บัตรพยัญชนะประสมสระ ะ

ก

จ

ด

ค

ง

น

๑๓๐



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๔

บัตรพยัญชนะประสมสระ ำ

ย

ล

ช

ฉ

พ

ผ

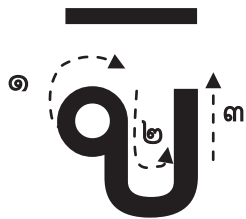
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแผน สำนวน คำขวัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๓/ผ.๔

บัตรสระ จ

สระอู เป็นสระเสียงยาว





ท ๓/ผ.๔

บัตรพยัญชนะประสมสระ ู

กู

คู

ปู

คู

งู

ชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแม่ สำนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เทอมที่ ๑



ท ๓/ผ.๔

บัตรพยัญชนะประสมสระ ู

ท

ฟ

ภ

พะ

ฉ

ง





ท ๓/ผ.๔

บัตรพยัญชนะประสมสระ -

ป

ผ

บ

ฝ

ส

ห

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแม่ สำนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

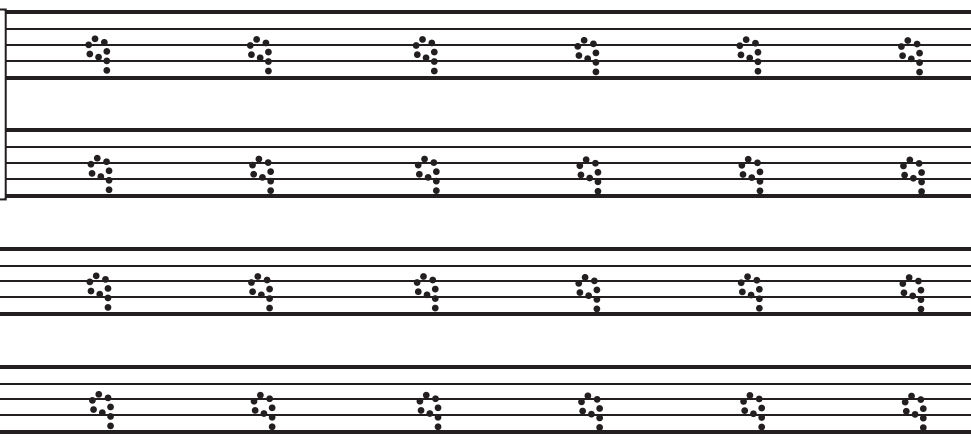
ใบงานที่ ๑๕
ฝึกเขียนรูปสระ ุ



ท ๓/ผ.๔-๑๕

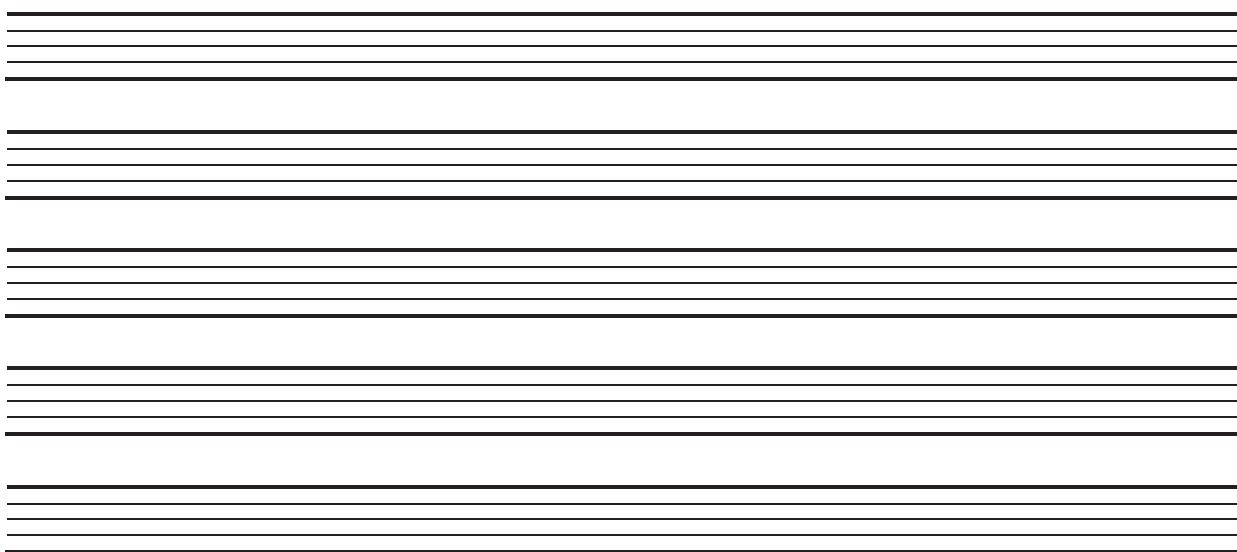
คำชี้แจง เขียนรูปสระ ุ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียน สระ ุ ตามรอยเส้นประ

๒. คัดพยัญชนะประสม สระ ุ

จุ ดุ ปุ ชุ ผุ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๓๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๔-๑๖

ใบงานที่ ๑๖

อ่านคำที่ประสมสระ – ประกอบภาพ

คำชี้แจง ลากเส้นจับคู่ภาพกับคำให้ตรงความหมาย แล้วฝึกอ่าน



ฝาผุ



พายุ



สุขา



ทะเล

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ท ๓/ผ.๔-๑๗

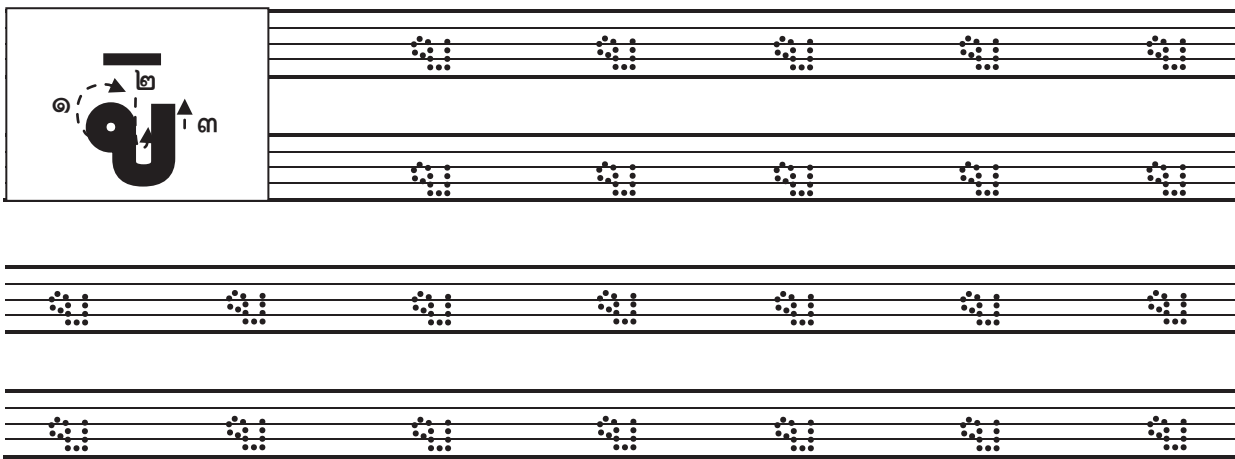
ใบงานที่ ๑๗

ฝึกเขียนรูปสระ ู

คำชี้แจง เขียนรูปสระ ู ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ ู ตามรอยเส้นประ





๒. คัดพยัญชนะประสม สระ ู

ปู อุ ู ู หู

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๓๘



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

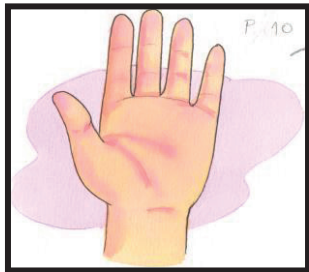


ท ๓/ผ.๔-๑๘

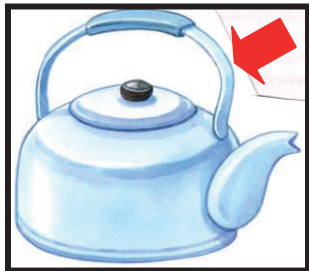
ใบงานที่ ๑๘

อ่านคำที่ประสมสระ ู ประกอบภาพ

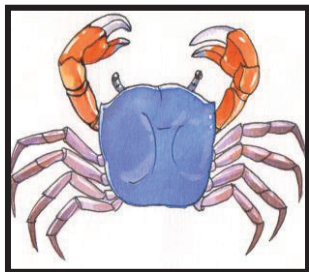
คำชี้แจง ลากเส้นจับคู่ภาพกับคำให้ตรงกับความหมาย แล้วฝึกอ่าน



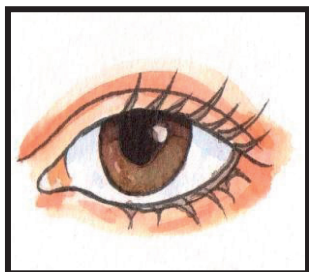
ปูนา



ตาตุ



หูกา



ชুমื่อ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

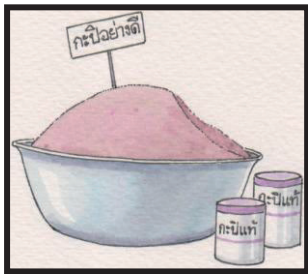
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ว่างานนี้ สำคัญนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



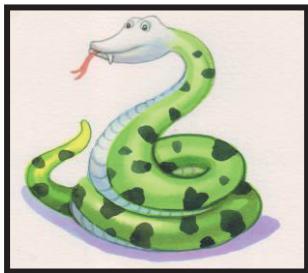
ท ๓/ผ.๕-๑๙

ใบงานที่ ๑๙ จับคู่คำกับภาพ

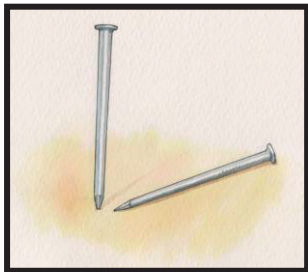
คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่กำหนด



งดู



อีกา



กะปิ



ตะปู

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๓/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแม่ สำคัญนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกพยัญชนะต้นประสมสระ - ิ - ี - ุ - ู

พยัญชนะ	สระ ิ	สระ ี	สระ ุ	สระ ู
ก	กิ	กี	กู	กู
จ	จิ	จี	จุ	จุ
ค	คิ	คี	คู	คู
ม	มิ	มี	มุ	มุ
ร	ริ	รี	รุ	รุ
ถ	ถิ	ถี	ตุ	ตุ
ห	หิ	หี	हु	हु

อาจื่อ ถือกา ตาดู คุณา
 ปะงู กะปะ ดูดู มุทะลุ
 สะดือ คื่อยา มาทา ขามือ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ท ๓/ผ.๕-๒๐

ใบงานที่ ๒๐

เรียงลำดับคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เรียงลำดับคำให้เป็นประโยค แล้วคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑. วีระ ดี วาจา มี

วีระ มี วาจา ดี

๒. วาจา ดี สุดา มี

๓. ดี ชิดา มี วาจา

๔. มี ดี วาจา ลือชา

๕. ฤพา วาจา มี ดี

๖. (ชื่อนักเรียน) ก็ มี วาจา ดี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๔๒



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๓/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจากนั้นสำคัญนัก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำว่า ดู กับ ดู มีสิ่งใดต่างกัน

ก. สระ

ข. พยัญชนะ

ค. วรรณยุกต์

๒.  มีความหมายตรงกับ ข้อใด

ก. มือถือ

ข. ทวี

ค. ซีดี

๓. ข้อใด อ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ดี สะกดว่า ดอ – อี – ดี

ข. ปี สะกดว่า ปอ – อี – ปี

ค. ดี สะกดว่า ตอ – อู – ดี

๔. ถ้าเพื่อนเก็บของให้เราควรพูดว่าอย่างไร

ก. ขอขอบคุณ

ข. ขอโทษ

ค. สวัสดี

๕. ข้อใดมีคำที่ประสมสระอี กับพยัญชนะอักษรกลาง

ก. ไบไบก

ข. อีกา

ค. ปูนา

๖. คำพูดใดทำให้นักเรียนอยากช่วยเหลือ

ก. เอาหนังสือไปถือให้ด้วย

ข. ช่วยถือหนังสือหน่อยนะ

ค. ถือหนังสือเร็ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจากนั้นสำคัญนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๓/ผ.๕

๗. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเหมือนกัน

ก. อา อุ

ข. ดู ปู

ค. ปี दा

๘. คำในข้อใดประสมอักษรกลางทั้งหมด

ก. กะทิ

ข. กะปิ

ค. กะลา

๙. เมื่อพบกันจะยกมือไหว้ แล้วกล่าวคำว่าอะไร

ก. สวัสดี

ข. สบายดี

ค. โชคดี

๑๐. ข้อใดคือมารยาทในการฟังขณะที่เพื่อนพูด

ก. ประบมือตลอดเวลา

ข. พุดถามเพื่อนทุกคำ

ค. มองเพื่อนที่กำลังพูด



สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป







ท ๓/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาเนอ สำเนียง สำเนียง สำเนียง
๑ เพลงสระอะ สระอา

เพลง สระอะ สระอา

อะอา อะอา อะอา

อะนั้นมืเสียงสั้น

อา นั้นมืเสียงยาว

หนู หนู รู้หรือเปล่า

อะ และ อา เขียนไว้ข้างหลัง

หนังสือคู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย

ภาษาไทย ชั้นป.๑ เล่ม ๑ หน้า ๓๓



ท ๓/ผ.๒

บทกลอน

บทกลอน “คำพุดดี”

พุดเพราะเสนาะหู

เราฟังดูไม่บึ้งตึง

ถ้าพุดเสียงโกรธซึ่ง

จะดื้อดิ่งไม่ยินดี

ฟังไฉนจะหนุหนุ

พุดเพราะซุจิตใจดี

ใครก็อยากผูกไมตรี

คำพุดดีนี้จากใจ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ท ๓/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาแม่ ภาษาแม่
๑ เพลงทักทาย

เพลงทักทาย

เมื่อเจอกัน เราทักกัน สวัสดี

สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ

หากมีใคร มีน้ำใจ จิตไมตรี ขอขอบคุณ

ขอบคุณค่ะ ขอบคุณครับ

เมื่อพลัดพลั้ง ขออภัย ขอโทษที

ขอโทษค่ะ ขอโทษครับ

สื่อ e-DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



ท ๓/ผ.๓

ปริศนาคำทายสระอือ

คำชี้แจง เล่นปริศนาคำทายสระแล้วเขียนคำที่มีสระ ือ ในช่องคำตอบให้ถูกต้อง

๑. ใช้หยิบสิ่งของ มีสองข้างนะ ตอบให้ถูกละ จะได้รางวัล

ตอบ.....

๒. ใครใคร่ก็มี เรียกที่เฉพาะตัว เรียกแล้วรู้ทั่ว ประจำตัวทุกคน

ตอบ.....

๓. จะบอกเท่าไร ก็ไม่เชื่อฟัง อะอะตึงตึง จะทำได้

ตอบ.....

๔. ใช้เป็นตำรา คั่นคว้าความรู้ ใครใคร่เชิดชู ดังครูของเรา

ตอบ.....

๕. เป็นสัตว์มากขา ไปมาเลื้อยคลาน มีบ้านใต้ดิน หากินที่ขึ้น

ตอบ.....

๖. กระจายเอ็ดอึง ถึงใกล้และไกล อยู่กันไหนๆ รู้ได้ทั่วไป รู้ข่าวใกล้ไกล

ลองทายคำมา

ตอบ.....

หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชั้นป.๑ เล่ม ๑ สพฐ. หน้า ๑๘๓



หน่วยการเรียนรู้ที่

๔

กลุ่มลูกด้วยรัก







ท ๔/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกด้วยรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกด้วยรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. บทกล่อมเด็กมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ใช้ร้องเล่นตอนเย็น
- ข. ใช้ร้องกล่อมเด็กให้หลับ
- ค. ใช้ร้องประกอบการละเล่น

๒. “เจ้าเนื้ออ่อน” อ่อนแม่เพื่อทำสิ่งใด

- ก. ต้องการให้แม่ร้องเพลงกล่อมนอน
- ข. ต้องการให้แม่เล่านิทานให้ฟัง
- ค. ต้องการกินนม

๓. พยัญชนะคู่ใดออกเสียงเหมือนกัน

- ก. ณ – ญ
- ข. ณ – ฌ
- ค. ญ – ย

๔. คำว่า ชู อ่านอย่างไร

- ก. ชอ – อุ – ชู
- ข. ชอ – ออ – ชู
- ค. ชอ – ออ – ชู

๕. พยัญชนะตัวใดมาก่อน ม

- ก. ร
- ข. ย
- ค. ภา





ท ๔/ผ.๑

๖. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

ก. ลา สี ขา มี

ข. ชะนี ภู ขา

ค. มี ข้าง งา

๗. ภูเขา เพื่อน ควรเติมคำใดให้ถูกต้อง

ก. มี

ข. ชี

ค. นี

๘. ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ขอ – อา – ชู

ข. สอ – อี – सा

ค. รอ – อุ – รุ

๙. ข้อใดเขียนพยัญชนะประสมสระ -ะ, -า, -ิ, -ึ ได้ถูกต้อง

ก. ชะ ขา จิ จี

ข. มะ มา มุ มู

ค. สี สี สี สีอ

๑๐. คำว่า งา อ่านสะกดคำข้อใดถูกต้อง

ก. งอ – อุ – งา

ข. งอ – อี – งา

ค. งอ – อา – งา





ท ๔/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทกล่อมเด็ก

เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอย
เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น
เก็บ มา ร้อย กรอง
ให้ แม่ทอง ข้ำ เล่น
เนื้อเย็น แม่ คน เดียว เอย

เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เอย
อ่อน แม่ จะ กิน นม
แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม
กิน นม แล้ว นอน เปล เอย



วรรณคดีลำนำน้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๔/ผ.๑

แบบฝึกอ่าน

พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมกับสระ

สระ พยัญชนะ	-ะ	-า	-ิ	-ึ
ค	คะ	คา	คิ	คึ
ง	งะ	งา	งิ	งึ
ท	ทะ	ทา	ทิ	ทึ
น	นะ	นา	นิ	นึ
พ	พะ	พา	พิ	ปึ
ย	ยะ	ยา	ยิ	ยึ
ร	ระ	รา	ริ	รึ
ล	ละ	ลา	ลิ	ลึ
ว	วะ	วา	วิ	วึ

๑๕๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๔/ผ.๑

แบบฝึกอ่าน

พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมกับสระ

สระ พยัญชนะ	า	อ	ิ	ี
ค	คา	คอ	คิ	คี
ง	กา	กอ	กิ	กี
ท	ทา	ทอ	ทิ	ที
น	นา	นอ	นิ	นี
พ	ปา	พอ	ปิ	ปี
ย	ยา	ยอ	ยิ	यी
ร	รา	รอ	ริ	รี
ล	ลา	ลอ	ลิ	ลี
ว	วา	วอ	วิ	วี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๔/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมสระ -ะ -า -ิ -ี

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำตามที่กำหนด

อักษรต่ำ	สระ -ะ	สระ -า	สระ -ิ	สระ -ี
ค	คะ	คา	คิ	คี
ง				
ท				
น				
พ				
ม				
ย				
ร				
ล				
ว				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๔/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ

คุนา

คุนา คุนา คุนา

ชาติ

ธุระ

วิชา

วิธี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

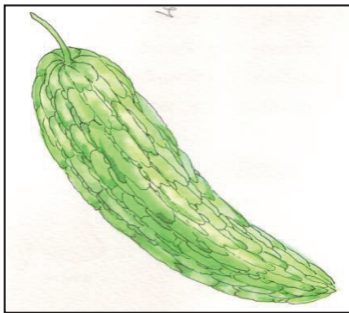


ท ๔/ผ.๑-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

เติมพยัญชนะต้นอักษรต่ำและสระให้ตรงกับภาพ

คำชี้แจง เติมพยัญชนะต้นอักษรต่ำ และสระให้ตรงกับภาพที่กำหนด



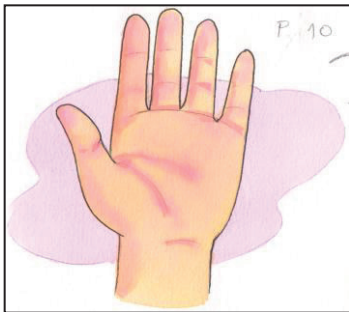
	ะ	ร	
--	---	---	--



	า
	ว



ม	ะ



	า	
ช		อ



ท	ะ	



	า	ย	
--	---	---	--

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๔/ผ.๒-๐๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๔

เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำและสระ

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำและสระที่กำหนด แล้วฝึกอ่าน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ร	รอ - อี	รู
ช		
ม		
ล		
ค		
ย		
ก		
พ		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ท ๔/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

หาคำที่พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมสระ - ๕ - ๕ - ๕ - ๕

คำชี้แจง หาคำที่พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมสระ - ๕ - ๕ - ๕ - ๕

๕	
๕	
พยัญชนะอักษรต่ำกับ สระ - ๕ - ๕ - ๕ - ๕	
๕	
๕	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๔/ผ.๓

เกมตามหา

จุดประสงค์

ฝึกสังเกตและอ่านคำประกอบภาพ

อุปกรณ์

บัตรภาพ – บัตรคำ

วิธีเล่น

๑. ครูให้นักเรียนอ่านบทกล่อมเด็ก แบบเพลงกล่อมเด็กและอาจทำจังหวะให้สนุกกระชับขึ้น
๒. นักเรียนนั่งเป็นวงกลม ครูแจกบัตรคำหรือบัตรภาพให้คนละ ๑ ใบอ่านบทร้อยกรองเจ้าเนื้ออ่อนเอ๋ย และ เจ้าเนื้อละมุนครูเป่านกหวีดหยุดเพลงตอนใดตอนหนึ่ง นักเรียนจับคู่คำกับภาพ
๓. เมื่อจับคู่ได้แล้วให้นั่งลง เมื่อครบทุกภาพให้นักเรียนอ่านคำที่จับคู่ได้
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

บทร้อยกรองเจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อนเอ๋ย

อ่อนแม่จะกินนม

แม่อุ้มเจ้าออกชม

กินนมแล้วนอนเปลเอ๋ย

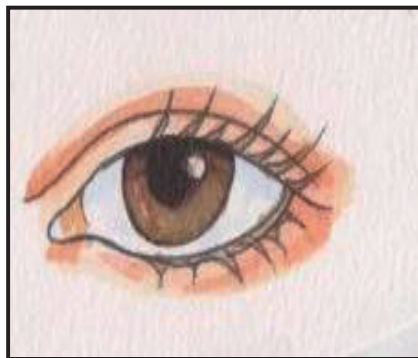
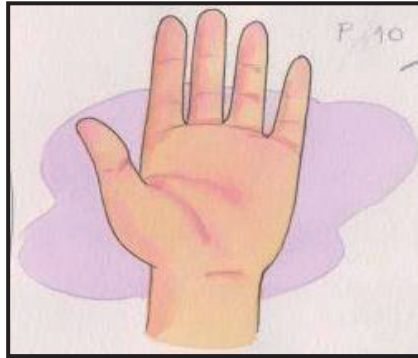




ท ๔/ผ.๓

บัตรภาพ เกมตามหา

นักเรียนจับคู่คำกับภาพให้เสร็จก่อนบทร้อยกรองจะจบเมื่อจับคู่เสร็จแล้วยืนขึ้น คนที่จับคู่ไม่ทันจะต้องไปอ่านบทร้อยกรองในรอบต่อไป





ท ๔/ผ.๓

บัตรคำ เกมตามหา

ทாயา

มะลิ

ชুম่อ

อีกา

ตาดี

มะระ

ทิว

ทะเล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๔/ผ.๓

แบบฝึกอ่าน

พยัญชนะต้นอักษรสูงประสมกับสระ

สระ พยัญชนะ	- ะ	- ำ	- ิ	- ึ
ข	ขะ	ขำ	ขิ	ขึ
ฅ	ฅะ	ฅำ	ฅิ	ฅึ
ถ	ถะ	ถำ	ถิ	ถึ
ผ	ผะ	ผำ	ผิ	ผึ
ฝ	ฝะ	ฝำ	ฝิ	ฝึ
ศ	ศะ	ศำ	ศิ	ศึ
ส	สะ	สำ	สิ	สิ





ท ๔/ผ.๓

แบบฝึกอ่าน

พยัญชนะต้นอักษรสูงประสมกับสระ

สระ พยัญชนะ	ข -	ค - อ	ง -	จ -
ข	ขิ	ขือ	ขุ	จุ
ฅ	ฅิ	ฅือ	ฅุ	ฅุ
ถ	ถิ	ถือ	ถุ	ตุ
ผ	ผิ	ผือ	ผุ	มุ
ฝ	ฝิ	ฝือ	ฝุ	มุ
ศ	ศิ	ศือ	ศุ	ศุ
ส	สิ	สือ	สุ	สุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๔/ผ.๓-๐๖

ใบงานที่ ๐๖
เขียนพยัญชนะต้นอักษรสูงประสมสระ

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะต้นอักษรสูงประสมสระ และฝึกอ่าน

พยัญชนะ อักษรสูง	สระ -ะ	สระ -า	สระ -ิ	สระ -ี
ข	ขะ	ขา	จิ	จี
ฅ				
ฐ				
ถ				
ผ				
ฝ				
ศ				
ช				
ส				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๖๘



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๔/ผ.๓-๐๗

ใบงานที่ ๐๗

ฝึกเขียนคำพยัญชนะที่เป็นอักษรสูงประสมสระ -ะ -า -ิ -ึ -ุ -อ -ู -เ

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะประสมสระ และฝึกอ่าน

สระ พยัญชนะ	-ะ	-า	-ิ	-ึ	-ุ	-อ	-ู	-เ
ข	ขะ	ขา	ขิ	ขึ	ขุ	ขอ	ขู	เข
ฅ								
ฉ								
ช								
ค								
ฌ								
ฉ								
ส								

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๔/ผ.๓-๐๘

ใบงานที่ ๐๘

บันทึกความสามารถการอ่าน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง และ
กาเครื่องหมาย ✕ ในช่องที่อ่านไม่ได้

ที่	คำ	บันทึกความสามารถการอ่าน	
		อ่านได้ถูกต้อง	อ่านไม่ถูกต้อง
๑	ฉะ		
๒	ชา		
๓	สี		
๔	ผี		
๕	หา		
๖	สี		
๗	สะ		
๘	ฝา		
๙	ผา		
๑๐	หี		

อ่านได้.....คำ อ่านผิด.....คำผู้ตรวจ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑๗๐



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๔/ผ.๓-๐๙

ใบงานที่ ๐๙

วาดภาพระบายสีเรื่อง ครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีเรื่อง ครอบครัวของฉันและเขียนคำตามตาราง

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ค	ร	อ	บ	ค	ร	ว	ข	อ	ง	ฉ	น
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๔/ผ.๔-๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๑

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำอักษรสูงกับสระ - -อ - -

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำที่เป็นอักษรสูงกับสระ - -อ - -

หาหรือ

ถูมือ

ผาผุ

หีหี

มือถือ

รุหุ

มูทะลุ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

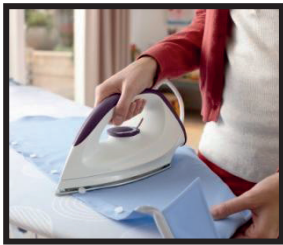


ท ๔/ผ.๔-๑๒

ใบงานที่ ๑๒

เติมพยัญชนะต้นอักษรสูง

คำชี้แจง เขียนเติมพยัญชนะอักษรสูงประสมคำให้ถูกต้อง



ร	ด		า
---	---	--	---



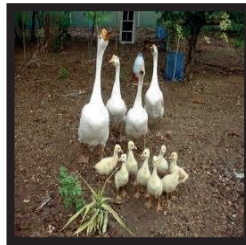
ว		
	า	ว



ย				
	ง		ย	ะ



ด		ด	
	เ		อ



เ		
	า	น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๔/ผ.๕-๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๓ เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำมาเรียงให้เป็นประโยค

๑. ยา มินา ถือ

๒. วิชา มือ ชู

๓. มี สุภา ยา

๔. ลา ขา ดู

๕. ฤ ฝา ชะนี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ท ๔/ผ.๕-๑๔

ใบงานที่ ๑๔

คัดลายมือ

คำชี้แจง อ่านตามครูแล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เอย

อ่อน แม่ จะ กิน นม

แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม

กิน นม แล้ว นอน เปล เอย



วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines each, for copying the text.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๔/ผ.๕-๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๕

พิจารณาอักษรไทยในบทร้อยกรอง

คำชี้แจง อ่านออกเสียงบทร้อยกรองตามครู และเขียนพยัญชนะต้นตามกลุ่มอักษร
ใน ๒ วรรคที่กำหนด

ไพเราะเสียงสำเนียงแม่

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

อักษรสูง

สื้อ รัก แท้ ไม่ รู้ สิ้น

อักษรต่ำ

อักษรสูง

อ่อนโยน ทุก ยาม ยิน ดัง เพลง พิณ จาก แดน ฟ้า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ท ๔/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำว่า งา อ่านสะกดคำข้อใดถูกต้อง

ก. งอ - อุ - งา

ข. งอ - อี - งา

ค. งอ - อา - งา

๒. พยัญชนะคู่ใดออกเสียงเหมือนกัน

ก. ณ - ญ

ข. ณ - ณ

ค. ญ - ย

๓. ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ขอ - อา - ชู

ข. สอ - อี - सा

ค. รอ - อุ - รุ

๔. ข้อใดเขียนพยัญชนะประสมสระ -ะ, -า, -ิ, -ึ ได้ถูกต้อง

ก. ขะ ขา จิ จี

ข. มะ มา มุ มู

ค. สี สี่ สื สือ

๕. “เจ้าเนื้ออ่อน” อ่อนแม่เพื่อทำสิ่งใด

ก. ต้องการให้แม่ร้องเพลงกล่อมนอน

ข. ต้องการให้แม่เล่านิทานให้ฟัง

ค. ต้องการกินนม

๖. พยัญชนะตัวใดมาก่อน **ม**

ก. ร

ข. ย

ค. ภา





ท ๔/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกด้วยรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

ก. ลา ลี ขา มี

ข. ชะนี ภู ขา

ค. มี ช้าง งา

๘. ภูเขา เพื่อน ควรเติมคำใดให้ถูกต้อง

ก. มี

ข. ชี

ค. นี

๙. บทกล่อมเด็กมีประโยชน์อย่างไร

ก. ใช้ร้องเล่นตอนเย็น

ข. ใช้ร้องกล่อมเด็กให้หลับ

ค. ใช้ร้องประกอบการละเล่น

๑๐. คำว่า ชู อ่านอย่างไร

ก. ขอ- อุ - ชู

ข. ขอ- อา - ชู

ค. ขอ- ออ - ชู

.....



สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป







ท ๔/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทกล่อมเด็ก

เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอย
เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น
เก็บ มา ร้อย กรอง
ให้ แม่ทอง ข้ำ เล่น
เนื้อเย็น แม่ คน เดียว เอย

เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เอย
อ่อน แม่ จะ กิน นม
แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม
กิน นม แล้ว นอน เปล เอย



วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๔/ผ.๔

นิทาน

ห่านน้อยหาแม่

ณ ชายหาดแห่งหนึ่ง ลูกห่านเดินมาทำน้ำละห้อย เพราะหลงกับแม่ เจ้าห่านน้อยหน้าม้อยหดหู่ มองเห็นหงส์เดินเดียว กำลังเพลินเที่ยว จึงลองถามดู เห็นแม่ฉันทใหม่ หงส์ไม่เคยรู้ จึงเตือนเจ้าหนูให้รีบหาแม่ ห่านน้อยอยากรู้แม่อยู่ที่ไหน จึงดั้นด้นไป เร็วไวหาแม่ พบหิ่งห้อยน้อย คงรู้แน่แท้ว่าแม่อยู่ไหน หิ่งห้อยใจดีบอกกว่ารู้ที่ แม่นี้อยู่ที่ชายป่า มาฉันทพาไปให้ทันท่วงที ห่านน้อยพบแม่ ดีใจจริงแท้เฝ้าแต่ชอบใจ หากเจ้าหิ่งห้อยไม่ช่วยนำไป ลูกอาจมีภัย หากเจอคนพาล แม่ห่านสอนสั่ง เจ้าควรระวัง จดจำให้นาน พลัดหลงกับแม่แทบแย้มชมนาน โชคดีทันการ จึงรอดชีวา ลูกห่านทบทวนคำสอนของแม่ช่างสอนดีแท้ แม่เราเป็นครู อบรมเลี้ยงดูให้ลูกได้ดี แม่ห่านพาลูกพันผูกกลับบ้าน แม่ลูกขึ้นบานสำราญ พร้อมหน้า

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ท ๔/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มลูกตัวรัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทร้อยกรอง จันทรเจ้า

จันทรเอยจันทรเจ้า

ขอข้าวขอแกง

ขอแหวนทองแดง

ผูกมือน้องข้า

ขอช้างขอม้า

ให้น้องข้าขี่

ขอเก้าอี้

ให้น้องข้านั่ง

ขอเตียงตั้ง

ให้น้องข้านอน

ขอละคร

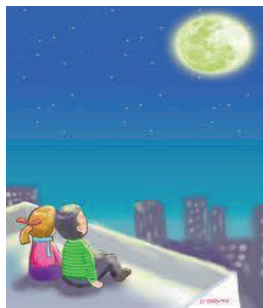
ให้น้องข้าดู

ขอยายซู

เลี้ยงน้องข้าเถิด

ขอยายเกิด

เลี้ยงตัวข้าเอง



บทเห่กล่อมฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ



หน่วยการเรียนรู้ที่

๕

รู้จักอาชยาน







ท ๕/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. อาชยาน อ่านว่า อย่างไร

ก. อา – ชะ – หยาน

ข. อา – ชะ – ยาน

ค. ถูกทุกข้อ

๒. การท่องจำบทอาชยานท่องเพื่ออะไร

ก. เพื่อสอบ

ข. เพื่ออ่านสนุก

ค. เพื่อจำ นำไปใช้ประโยชน์

๓. ข้อคิดที่ได้จากบทอาชยานแนวเหมียวคืออะไร

ก. ความขยัน

ข. ความรัก

ค. ความกตัญญู

๔. การผันวรรณยุกต์อักษรกลางประสมสระเสียงยาวผันได้กี่เสียง

ก. ๓ เสียง

ข. ๔ เสียง

ค. ๕ เสียง

๕. พยัญชนะข้อใดประสมสระเสียงยาวแล้วผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง ๕ เสียง

ก. ว ป อ

ข. บ ป อ

ค. จ ป ร

๖. เสียงวรรณยุกต์ใดไม่มีรูปวรรณยุกต์ในการผันอักษรกลาง

ก. เสียงสามัญ

ข. เสียงเอก

ค. เสียงจัตวา



ท ๕/ผ.๑

๗. มีอะไรอยู่ใต้.....ควรเติมคำใดจึงถูกต้อง

ก. ตู

ข. ตู้

ค. ตู้

๘. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางทั้งหมด

ก. ป่าจำ อาวุ

ข. เต่านา ปุ่ม้า

ค. ปู่ย่า ตาซู

๙. “นักเรียนวิ่งเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน ทันใดนั้นเพื่อนสะดุดก้อนหินหกล้ม”
นักเรียนควรทำอะไรก่อน

ก. ร้องให้ดัง ๆ

ข. พาเพื่อนไปหาครู

ค. นำเพื่อนไปพยาบาล

๑๐.

จะฟังอะไร ตั้งใจให้มัน
มองผู้พูดนั้น บอกกันเรื่องใด

บทร้อยกรองชิ้นต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ก. มารยาทในการจำ

ข. มารยาทในการพูด

ค. มารยาทในการฟัง

.....





ท ๕/ผ.๑

ทบทวนพยัญชนะ

ก	ข	ฃ	ค	ฅ
ฆ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาณาเขต
๑ ประเภทภูมิศาสตร์



ท ๕/ผ.๑

บัตรแสดงรูปและชื่อวรรณยุกต์

।

รูปวรรณยุกต์เอก
(ไม้เอก)

๒

รูปวรรณยุกต์โท
(ไม้โท)

๓

รูปวรรณยุกต์ตรี
(ไม้ตรี)

+

รูปวรรณยุกต์จัตวา
(ไม้จัตวา)

เสียงวรรณยุกต์ มี ๕ เสียง

เสียงสามัญ

เสียงเอก

เสียงโท

เสียงตรี

เสียงจัตวา





ท ๕/ผ.๑-๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาหารจานพื้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๑ โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่हारुวรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง

๗

ไม้จัตวา

๒

ไม้ตรี

+

ไม้เอก

!

ไม้โท

ไม่มีรูป

สามัญ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

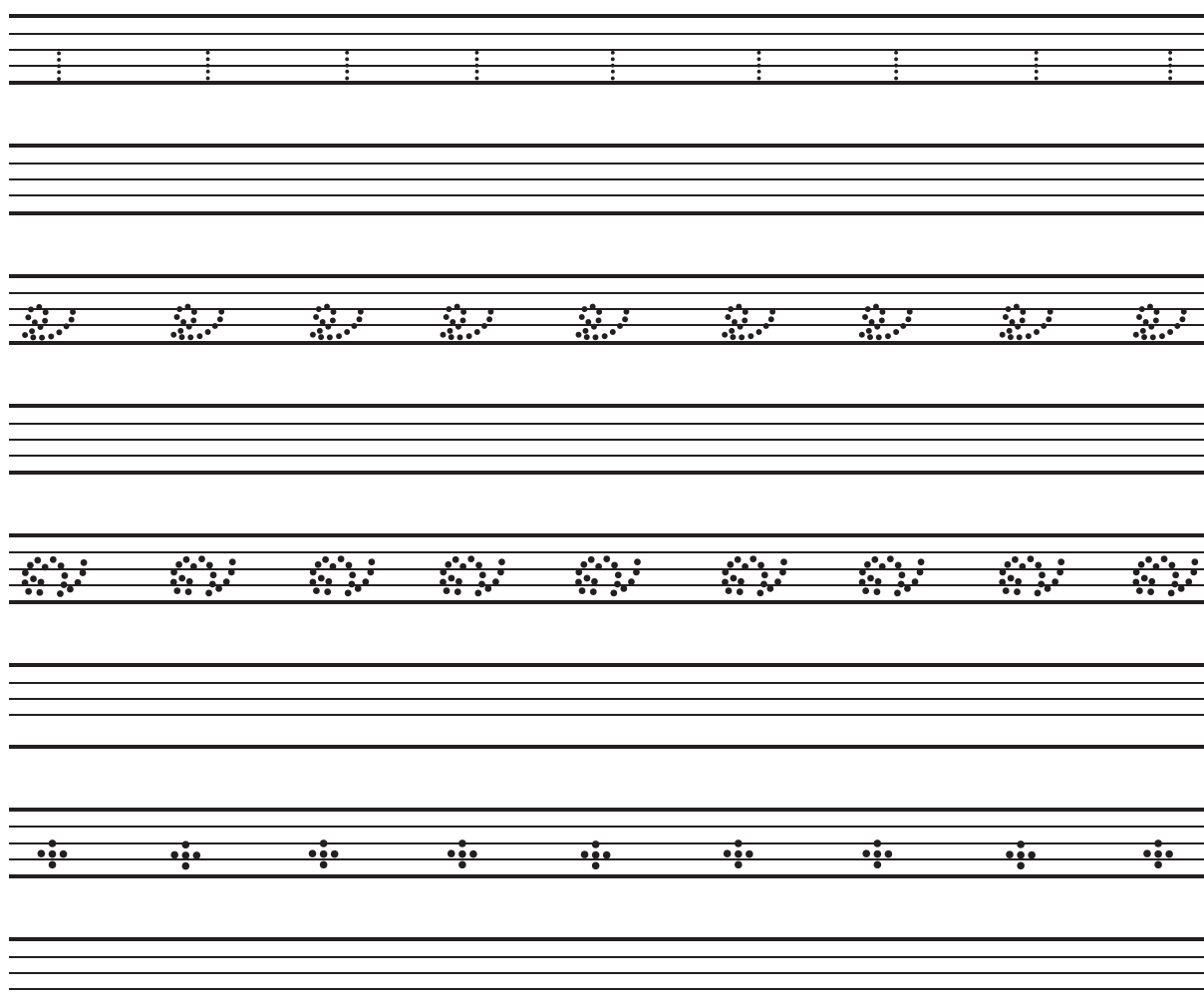


พ ๕/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เขียนรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ฝึกเขียนรูปวรรณยุกต์



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)





ท ๕/ผ.๒

แบบฝึกอ่าน บัตรคำ สระอา

กา

ตา

อา

ก่า

ต้า

อ่า

ก้า

ต้า

อ้า

ก๊า

ต๊า

อ๊า

ก๋า

ต๋า

อ๋า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชญากร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๕/ผ.๒

แบบฝึกอ่าน



ตา ป่า ป้า อา

ตา ตา ต่า ต้า ต้า ต่า

ป่า ป่า ป่า ป้า ป้า ป่า

อา อา อ่า อ้า อ้า อ่า

♥ตา ♥ป่า ♥ป้า ♥อา





ท ๕/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชญาชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน

การผันวรรณยุกต์ อักษรกลางประสมสระเสียงยาว

ตัวอย่าง กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

อ่านสะกดคำ กอ ออ กา / กา เอก ก่า/กา โท ก้า / กา ตรี ก๊า /

กา จัตวา ก๋า **อ่านแจกลูก** กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ปา	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
จา	จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
บา	บา	บ้า	บ้า	บ๊า	บ๋า
อา	อา	อ่า	อ้า	อ๊า	อ๋า
ตา	ตา	ต่า	ต้า	ต๊า	ต๋า



ท ๕/ผ.๒-๐๓

ใบงานที่ ๐๓ ผันวรรณยุกต์และอ่านคำ

คำชี้แจง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	กา	กา	กา	กา
ดา	ดา	ดา	ดา	ดา	ดา
ปา	ปา	ปา	ปา	ปา	ปา
จา	จา	จา	จา	จา	จา
บา	บา	บา	บา	บา	บา
อา	อา	อา	อา	อา	อา
ตา	ตา	ตา	ตา	ตา	ตา

อ่านถูกต้อง คำ

อ่านไม่ถูกต้อง คำ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ท ๕/ผ.๒

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์คำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ปา	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
ตา	ตา	ต้า	ต้า	ต๊า	ต๋า
บู	บู	บู๋	บู๊	บู็	บู่
จู	จู	จู๋	จู๊	จู็	จู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาณาเขต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๕/ผ.๒-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

เขียนคำประสม สระ ี และสระ ู และผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง

เขียนคำพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางประสม สระ ี และสระ ู
ผันวรรณยุกต์และฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ก					
ด					
ป					
อ					
ุ					
ู					
ุ					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๒๐๐



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๕/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

เขียนคำประสม สระ -า สระ -ิ สระ -ุ และผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนคำพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางประสม สระ -า สระ -ิ สระ -ุ
ผันวรรณยุกต์และฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	ˊ	ˋ	ˎ	ˏ
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๊า
ปา				ป๊า	
กา					
		อ่า			อ๊า
อ่า			อ๊า		
	บู				
ดู					

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อาณาเขตแดน
๑ เกมแบบสืบเสาะหาความรู้



ท ๕/ผ.๓

แบบฝึกอ่าน

บัตรคำ สระอ้อ

จ้อ

ด้อ

ต้อ

จ้อ

ด้อ

ต้อ

จ้อ

ด้อ

ต้อ

จ้อ

ด้อ

ต้อ

จ้อ

ด้อ

ต้อ





ท ๕/ผ.๓

แบบฝึกอ่าน

แถบประโยค

จื่อ จื่อ จื่อ จื่อ จื่อ

ตาจื่อ ปะ อาวู้

กู กู กู กู กู

อาวู้ ไป กู



จา จ่า จ้า จ้า จ่า

ป้าจ่า จ่า มา จ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อาชญากรรม
๑ เกมใบความรู้



ท ๕/ผ.๑

ใบงานที่ ๐๖

เขียนคำประสมสระ -อ และผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนคำพยางค์ขณะต้นที่เป็นอักษรกลาง ผันวรรณยุกต์และฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	ˊ	ˊˊ	ˋ	+
กือ					
จือ					
บือ					
ปือ					
ดือ					
ตือ					
อือ					

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๕/ผ.๑

ใบงานที่ ๐๗

อ่านเขียนคำผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง อ่านเขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์

๑. เขียนคำผันวรรณยุกต์ในคำต่อไปนี้ให้ครบ ๕ เสียง แล้วฝึกอ่านแจกลูก

ปา	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
ปี	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
ปู	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
ป้อ	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															

๒. เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระต่อไปนี้ แล้วผันวรรณยุกต์

-า	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
-ิ	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
-ุ	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															
-อ	<table border="0"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>															

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๕/ผ.๓-๐๘

ใบงานที่ ๐๘

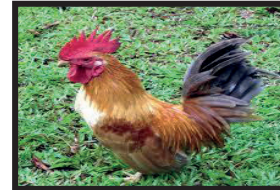
โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง

ระกา



อีกา



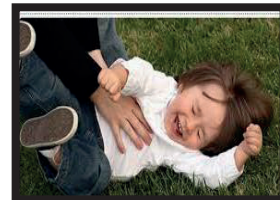
ตีห้า



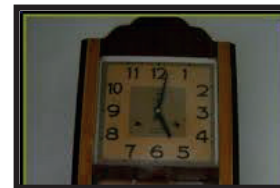
อาตี๋



ตุ๋ยา



บ้าจี่



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





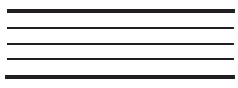
ท ๕/ผ.๓-๐๙

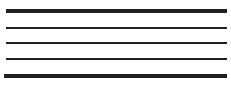
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาณาเขตของตนเอง
๑ เกมภาษา

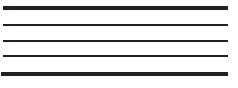
ใบงานที่ ๐๙

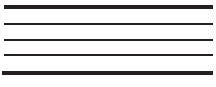
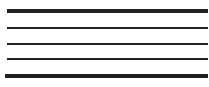
อ่านเขียนคำผันวรรณยุกต์

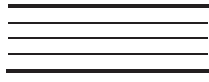
คำชี้แจง เลือกคำผันวรรณยุกต์ในวงเล็บ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

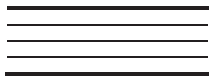
๑. ตาอี ดู อี   (กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า)

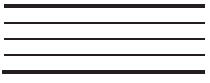
๒. ตาอี ดู กิ้ง   (กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า)

๓. อาวุ สี่ ซอ   (อู อู่ อู้ อื๋ อู่)

๔. อาวุ ปะ ตาอี ดู อี   ดู กิ้ง 
 (กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า)

๕. ป่าจื่อ หา ไม้ไผ่  ใน  (ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า)

๖. อาวุ ปะ ป่าจื่อ หา ไม้ไผ่ ใน  (ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า)

๗. ไม้ไผ่  มี ใน ป่า (ดี ดี ดี ดี ดี)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๕/ผ.๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาชยาน แมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรี้ยว เป็น นักหนา

ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เดียว ก็ มา

เคล้าแข้ง เคล้าขา น้า เอ็นดู

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

คำ คำ ช้า นิ่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว ใส่ใจ เอ๋ย

นายทัด เปரியู แต่ง
(บทอาชยาน บทหลัก)





ท ๕/ผ.๔

คำควบกล้ำ ร ล
ในบทอาขยานและเพิ่มเติม

เกล้า

เกล้าแข่ง เกล้าขา

เกล้าเกลี้ย

ประ

ประเปรี้ยว ประแป้ง

ประสีประสา ประนีประนอม





ท ๕/ผ.๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำที่มี ห นำ อ นำ ในบทอาชยานและเพิ่มเติม

เหมียว เหนียว เหลียว

หนา หมา หลา

หนู หมู หู

อย่าง อย่า ยาก อยู่





ท ๕/ผ.๔-๑๑

ใบงานที่ ๑๑ คัดลายมือ แมวเหมียว

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เดี่ยว ก็ มา

เคล้าแข้ง เคล้าขา น้า เอ็นดู





ท ๕/ผ.๔-๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชญาชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

คำ คำ ช้า นิ่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว ใส่ใจ เออ

นายทัต เปரியู แต่ง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๕/ผ.๕

คำที่ใช้สระ ไ- (ไม่มลาย) ในบทอาขยานและเพิ่มเติม

ไ้

ไว ไ่ว ไ้ว

ไวไว ไวไฟ ไวใจ

ไ้



ไก ไก่ ไก้ ไก๊ ไก๋

ไข่ไก่ ไก่ไข่

ไ้



ไถ ไถ่ ไถ๊

ไถนา ค่าไถ่





ท ๕/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอากาศยาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน คำที่ใช้สระ ไ- ในบทอาขยาน และคำ ไ - เพิ่มเติม

ไส่

ไส่ ไส้ ไส

ใจใส ไสใจ

ใจ

ใจ ใจ ใจ ใจ ใจ

ดีใจ ใจดี มีใจ

ใน

ใน ไน่ ไน้

ในใจ ในนา



ท ๕/ผ.๕-๑๒

ใบงานที่ ๑๒

การเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จี๋ลงมือเขียน
เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

Handwriting practice lines for the first section.

ได้คะแนน.....คะแนน

Handwriting practice lines for the second section.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๒๑๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

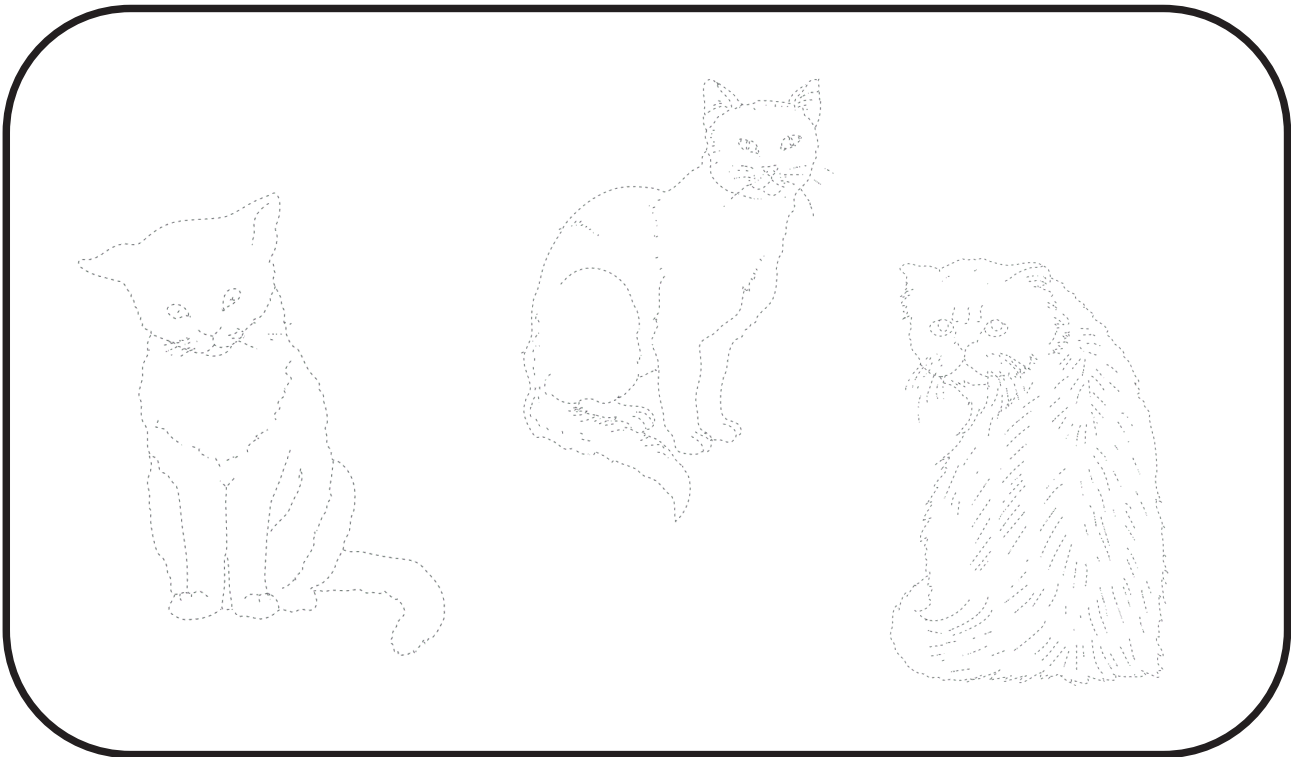


ท ๕/ผ.๕-๑๓

ใบงานที่ ๑๓

วาดภาพ

คำชี้แจง วาดภาพแมวเหมียวท่าทางต่างๆ ตามเส้นประระบายสีให้สวยงาม และตัดคำตามที่กำหนด



คัดลายมือ ดูแมว ขาแมว ตาแมว แมวเหมียว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาณาเขต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๕/ผ.๕

แบบประเมินการท่องบทอาขยาน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินการอ่านบทอาขยานใส่ระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	ผู้ประเมิน					ระดับ
	ตนเอง	เพื่อน	ผู้ปกครอง	ครู	รวม	
ออกเสียงถูกต้องชัดเจน						
เว้นวรรคตอนถูกต้อง						
น้ำเสียงทำนองไพเราะ						
สรุปผลการประเมิน						

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับ ๔ ดีมาก

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง





ท ๕/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พยัญชนะข้อใดประสมสระเสียงยาวแล้วผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง ๕ เสียง

ก. ว ป อ

ข. บ ป อ

ค. จ ป ร

๒.

จะฟังอะไร ตั้งใจให้มัน
มองผู้พูดนั้น บอกกันเรื่องใด

บทร้อยกรองข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ก. มารยาทในการจำ

ข. มารยาทในการพูด

ค. มารยาทในการฟัง

๓. อาชยาน อ่านว่า อย่างไร

ก. อา-ชะ-หยาน

ข. อา-ชะ-ยาน

ค. ถูกทุกข้อ

๔. การผันวรรณยุกต์ตัวอักษรกลางประสมสระเสียงยาวผันได้กี่เสียง

ก. ๓ เสียง

ข. ๔ เสียง

ค. ๕ เสียง

๕. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางทั้งหมด

ก. ป่าจำ อาวุ

ข. เต่านา ปูม้า

ค. ปู่ย่า ตาซู

๖. การท่องจำบทอาชยานท่องเพื่ออะไร

ก. เพื่อชอบ

ข. เพื่ออ่านสนุก

ค. เพื่อจำ นำไปใช้ประโยชน์



ท ๕/ผ.๕

๗. ข้อคิดที่ได้จากบทอาขยานแมวเหมียวคืออะไร

- ก. ความขยัน ข. ความรัก ค. ความกตัญญู

๘. เสียงวรรณยุกต์ใดไม่มีรูปวรรณยุกต์ในการผันอักษรกลาง

- ก. เสียงสามัญ ข. เสียงเอก ค. เสียงจัตวา

๙. มีอะไรอยู่ใต้.....ควรเติมคำใดจึงถูกต้อง

- ก. ตู ข. ตู้ ค. ตู้

๑๐. “นักเรียนวิ่งเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน ทันใดนั้นเพื่อนสะดุดก้อนหินหล่ม”

นักเรียนควรทำอะไรก่อน

- ก. ร้องไห้ดังๆ
ข. พาเพื่อนไปหาครู
ค. นำเพื่อนไปพยาบาล

.....



สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป







ท ๕/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาชยาน แมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักรหา

ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เดียว ก็ มา

เคล้าแข้ง เคล้าขา น้า เอ็นดู

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

คำ คำ ช้า นิ่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไร ใส่ใจ เอย

นายทัต เปரியญ แต่ง
(บทอาชยาน บทหลัก)





ท ๕/ผ.๒

เพลงวรรณยุกต์ไทย

ทำนองเพลงช้าง

หนู หนู จำ หนูจงโปรดจำไว้ว่า
เสียงวรรณยุกต์ไทยนั้นหนา
เราแบ่งออกเป็น ห้า เสียง
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
เสียงสามัญหนาไม่มีรูปเอย





ท ๕/ผ.๓

เกมกระซิบข้างหู

จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสาร
๒. เพื่อฝึกสมาธิในการฟัง

อุปกรณ์

แผ่นเนื้อเรื่องที่จะเล่าดังนี้ “อาตือ แกตือ ตือ อาวุ ไป กู เรือ”

วิธีเล่น

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนสมาชิกเท่ากัน
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน คนที่ ๑ จะต้องเป็นคนที่ย่านหนังสือคล้องที่สุด
๓. ให้คนที่ ๑ ของทุกกลุ่มออกจากห้องไปอ่านข้อความข้างต้น และพยายามจำให้ได้มากที่สุด
๔. นักเรียนคนที่ ๑ กลับเข้ามาที่กลุ่ม และนำเรื่องที่ได้อ่านมากระซิบให้คนที่ ๒ ฟัง เมื่อคนที่ ๒ ฟังจบก็กระซิบต่อให้คนที่ ๓ กระซิบต่อ ๆ กันไปจนถึงคนสุดท้ายของกลุ่ม ในขณะที่เล่นเกม ห้ามผู้เล่นเสียงดัง และไม่มีการถามเพื่อน
๕. คนสุดท้ายของแต่ละกลุ่ม เล่าเรื่องที่ตนได้ฟังมาให้เพื่อนทุกคนฟัง กลุ่มที่เล่าได้ใกล้เคียงเรื่องเดิมมากที่สุดเป็นผู้ชนะ



ท ๕/ผ.๔

เพลง อ นำ ย

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
ทำนอง จินใจยอ

มาพวกเรา
สี่คำนี้หนา อ นำ
อย่า อยู่ ต้องสนใจ
อย่างและอยาก
คิดดูให้ดี

เร็วไว ไม่ชักช้า
จำให้ดี
อ นั้นไซ้รู้ไม่พาที
คำนี้มี
อ นำ ย – นำ ย



หน่วยการเรียนรู้ที่

๖

สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ







ท ๖/ผ.๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

ก. คา – ค่า – ค้า ข. ปู – ปู่ – ปู้ ค. ขา – ข่า – ข้า

๒. พยัญชนะคู่ใดเป็นอักษรสูง

ก. ฉ ด ข. ส ฝ ค. พ ท

๓. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. มา ข. ตา ค. ขา

๔. ลุงฝึก.....ม้าทุกวัน ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. ชี่ ข. ชี ค. ชื

๕. ข้อใดเป็นการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง

ก. ยา ย่า ย้า ข. หา ห่า ห้ำ ค. ผา ผ่า ผ้า

๖. “แม่ หา เสื้อ ผ้า มา ห้า ตัว” จากประโยคมีคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้กี่คำ

ก. ๕ คำ ข. ๔ คำ ค. ๓ คำ

๗.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

ก. ห้องสมุด ข. ห้องน้ำ ค. บันไดเลื่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๖/ผ.๑

๘.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

- ก. ทางม้าลาย
- ข. สัญญาณไฟจราจร
- ค. ห้ามจอด

๙.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

- ก. โรงเรียน
- ข. ห้องพยาบาล
- ค. โรงอาหาร

๑๐.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

- ก. ที่ทิ้งขยะ
- ข. ห้ามทิ้งขยะ
- ค. ห้ามสูบบุหรี่





ท ๖/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
ผันวรรณยุกต์อักษรสูงไม่มีตัวสะกด

คำชี้แจง เขียนคำผันวรรณยุกต์ ไม้ ทุ และฝึกอ่านให้ถูกต้อง

เสียง คำ	สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ส					
ห					
ฟ					
ถ					
ช					
ห					

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๖/ผ.๑

แบบฝึกอ่านคำผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูง

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห
ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท เสียงจัตวา

เสียง คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ขา	-	ข่า	ข้า	-	ขา
ถ้า	-	ท่า	ถ่า	-	ตา
ผา	-	ผ่า	ผ้า	-	ผา
สู้	-	สู้-	สู้	-	สู้
หุ	-	หุ-	หู้	-	หุ
ผู้	-	ผู้-	ผู้	-	ผู้
ส	-	ส-	ส	-	ส
ฉ	-	ฉ-	ฉ	-	ฉ



บัตรคำ



ท ๖/ผ.๑

ฟา

หา

สุ

ญ

ฟา

หา

สุ

ญ

ฟา

หา

สุ

ญ

ฉ

ฉ

ฉ

ช

ช

ช





ท ๖/ผ.๑-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

หาคำผันวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง หาคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงจากหนังสือเรียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก ๑.....

๒.....

๓.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านและการเขียน
๑ เด็กประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๖/ผ.๑-๐๔

ใบงานที่ ๐๔ เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดมาเรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง มี ไข่ ตา สี
ตา สี มี ไข่

๑. ญ แม่ ฝาดู

๒. ฎผา ฝ้า มี

๓. ป้า ข่า หา

๔. หู ฝ่า พ่อ

๕. ฝไ ตา ก่อ ฝไ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๒๓๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๖/ผ.๒

แบบฝึกอ่านคำผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ฑ ฏ ฒ ณ ท ฐ

น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พ ฮ

ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงโท (รูป ˉ)

และเสียงตรี (รูป ˊ)

เสียง คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
คา	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ชา	ชา	-	ช่า	ช้ำ	-
ซา	ซา	-	ซ่า	ซำ	-
ทา	ทา	-	ท่า	ท้ำ	-
มา	มา	-	ม่า	มำ	-
ลา	ลา	-	ล่า	ล่ำ	-
วา	วา	-	ว่า	ว้ำ	-

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ผู้เรียนรู้และสามารถอธิบายความหมายของเสียงสามัญ เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา



ท ๖/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

คำชี้แจง ฝึกเขียนผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ สังเกตรูปวรรณยุกต์กับเสียงวรรณยุกต์ที่ไม่ตรงกันและฝึกอ่าน

เสียง คำ	สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ทา					
วา					
ชี					
ที					
พู					
ยุ					
ชือ					
ลือ					

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๖/ผ.๒-๐๖

ใบงานที่ ๐๖

เติมรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง เติมรูปวรรณยุกต์ ˊ ˋ บนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้องและเขียนว่าเป็นเสียงวรรณยุกต์ใด

ตัวอย่าง แมคา คำว่า แม่ เสียงวรรณยุกต์โท
คำว่ คั คำ เสียงวรรณยุกต์ตรี

๑. นารุ คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

คำว่ _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๒. ทาที คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๓. ไฟฟา คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๔. ปุยา คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๕. ที่นี้ คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

คำว่ _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๖/ผ.๒

เกมทาย “อะไรเอ่ย”

อะไรเอ่ย ใช้รักษา ทุกวัย หายเจ็บหายไข้ สบายดี

อะไรเอ่ย เป็นภรรยาของ ปู่ เป็นแม่ของพ่อ

อะไรเอ่ย เป็นพวงสวยงาม ห้อยระยียงระยียงตามหลังคำว่า ระ.....

อะไรเอ่ย เป็นสายน้ำไหล ชุดแยกไปจากลำคลอง

อะไรเอ่ย มีจำนวนสอง พี่น้องก็ไม่ใช่

อะไรเอ่ย งอเข้าเข้าไป ไม่เหยียดออกมา





ท ๖/ผ.๒-๐๗

ใบงานที่ ๐๗

เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้ได้ความหมาย

๑. คุณ _____ มาซื้อ _____ ที่ ร้าน ของ ระ _____
(ยา ยา ย้า)

๒. อา _____ ว่า _____ อยู่ ที่ นี้ (รู้ รู้ รู้)

๓. _____ ซี้ ให้ ดู หมู อ้วน _____ (พี พี พี)

๔. พี ทำ กับ ข้าว _____ นี้ กับ _____ (มือ มือ มือ)

๕. _____ ว่า _____ ผีนี่ _____ สนใจ (นา น่า น้ำ)

๖. อา _____ _____ ดู ลูก _____ (มา มา ม้า)

๗. อ่าน ภาษาพา _____ ได้ ทุก _____ ทุก เวลา
(ที่ ที่ ที่)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

สัญลักษณ์



ท ๖/ผ.๓



ห้ามสูบบุหรี่



ห้องน้ำ



ห้ามเข้า



สัญญาณไฟจราจร



ทางม้าลาย





ท ๖/ผ.๓-๐๙

ใบงานที่ ๐๙ วาดภาพระบายสี

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีภาพสัญลักษณ์ที่นักเรียนสนใจ ๑ ภาพ พร้อมเขียน
ชื่อภาพสัญลักษณ์และคำสิ่งที่ใช้ชื่อภาพสัญลักษณ์นั้น ๒ คำสั่ง

๑.

๒.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๒๔๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

ศรีนวล รัตนสุวรรณ





ท ๖/ผ.๓

บัตรภาพสัญลักษณ์



ธงชาติไทย



ที่ทิ้งขยะ



ห้องน้ำ



ห้องน้ำหญิง



ห้องน้ำชาย





ท ๖/ผ.๓-๑๐

ใบงานที่ ๑๐

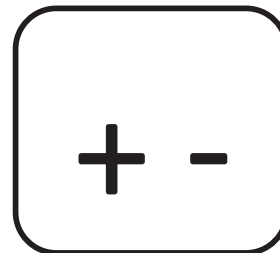
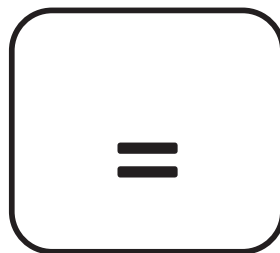
สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย

คำชี้แจง เขียนชื่อภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

สัญลักษณ์



เครื่องหมาย



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



ท ๖/ผ.๓-๑๑

ใบงานที่ ๑๑ แต่งประโยค

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพสัญลักษณ์นำมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง



ภาพสัญลักษณ์



ภาพสัญลักษณ์



ภาพสัญลักษณ์

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๖/ผ.๔-๑๒

ใบงานที่ ๑๒ เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จึ่งลงมือเขียน
เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

Handwriting practice lines for the first section.

ได้คะแนน.....คะแนน

Handwriting practice lines for the second section.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ผู้เรียนรู้อะไรบ้าง
๑ เด็กประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๖/ผ.๔

แบบฝึกอ่านคำคล้องจอง

ปูย่า – ทำน้ำ

อยู่ยี่ – ซี่มือ

เต้าหู้ – รู้ดี

สีเทา – เกาชา

มานี้ – มียา

ไฟฟ้า – ห้าสี





ท ๖/ผ.๔-๑๓

ใบงานที่ ๑๓ คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากคำที่กำหนด

ชาลี สีเทา เกาชา มานี
ท้อแท้ แม่ค่าน้ำซึ่ ถ้อยยา
ไฟฟ้ามัลลา ชาดี สีห้า

Handwriting practice lines (ruled paper).

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
๑ เด็กประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๖/ผ.๕

บทอ่าน

เรื่อง สัญลักษณ์จราจร

วันหนึ่งพ่อขับรถพามาตีและพาทีไปส่งที่โรงเรียนแต่ระหว่างทางมีป้ายคอยบอกทาง พาทีสงสัยป้ายที่เห็นข้างทางจึงถามพ่อว่า “ป้ายอะไรครับ” พ่อจึงอธิบายความหมายของป้ายที่เห็น ถ้าเจอป้าย  ให้เลี้ยวซ้าย ถ้าเจอป้าย  ให้เลี้ยวขวา “อ้อ! เข้าใจแล้วครับ ขอขอบคุณครับพ่อ” พ่อขับรถมาถึงสี่แยกพ่อหยุดรถ มาตีก็สงสัยจึงถามว่า “พ่อหยุดรถทำไมคะ” พ่อตอบว่า ต้องหยุดรถ เพราะไฟจราจรสีแดงและอธิบายต่ออีกว่าสัญญาณไฟ  จราจร นั้นมีสามสี สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีแดงให้หยุด สีเขียวให้ไป สีเหลืองให้เตรียมตัวหยุด การขับรถที่ดีต้องคอยดูป้ายที่บอกทางจึงจะปลอดภัย เมื่อถึงหน้าโรงเรียนทั้งสองก็ไหว้สวัสดีและขอบคุณพ่อที่อธิบายเครื่องหมายจราจรให้ฟัง

ในห้องเรียนชั่วโมงภาษาไทยคุณครูสอนเรื่องสัญลักษณ์ไฟจราจร มาตีและพาทีตอบคำถามคุณครูได้ถูกต้อง วันนี้ทั้งสองจึงเรียนอย่างมีความสุข



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๕๖๒



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๖/ผ.๕-๑๔

ใบงานที่ ๑๔ แผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง สัญญาณจราจร

ชื่อตัวละคร

๑. พ่อ

๒.

๓.

สถานที่

ข้อคิด

การ ขับรถ ให้ ปลอดภัย ต้อง

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก ๑.....

๒.....

๓.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๑ เด็กประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๖/ผ.๕-๑๕

ใบงานที่ ๑๕
เรียงเรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เรียงเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. มาลี ฐ ใฝ่ เรียน

๒. พาที ก็ ฐ ใฝ่ เรียน

๓. มาลี ใฝ่ ดู ไป

๔. พุด จ๊ะจ๋า นกแก้ว

๕. สี่แยก ไฟแดง มี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๖/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น้ำรู้และการสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พยัญชนะคู่ใดเป็นอักษรสูง

ก. ฉ ด

ข. ส ฝ

ค. พ ท

๒. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. มา

ข. ตา

ค. ขา

๓. ข้อใดคือการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

ก. คา – ค่า – ค้า

ข. ปู – ปู่ – ปุ๋

ค. ขา – ข้า – ข้ำ

๔. ลุงฝึก.....ม้าทุกวัน ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. ขี่

ข. ขี

ค. ขี้

๕. ข้อใดเป็นการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง

ก. ยา ย่า ย้า

ข. หา ห่า ห้ำ

ค. ผา ผ่า ผ้ำ

๖. “แม่ หา เสื้อ ผ้า มา ห้า ตัว” จากประโยคมีคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้กี่คำ

ก. ๕ คำ

ข. ๔ คำ

ค. ๓ คำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น้ำรู้และการสื่อความหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๖/ผ.๕

๗.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

- ก. ทางม้าลาย
- ข. สัญญาณไฟจราจร
- ค. ห้ามจอด

๘.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

- ก. ห้องสมุด
- ข. ห้องน้ำ
- ค. บันไดเลื่อน

๙.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

- ก. โรงเรียน
- ข. ห้องพยาบาล
- ค. โรงอาหาร

๑๐.



จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

- ก. ที่ทิ้งขยะ
- ข. ห้ามทิ้งขยะ
- ค. ห้ามสูบบุหรี่



สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป







ท ๖/ผ.๑

เกมบิงโก

เกมบิงโก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกสมาธิ
๒. เพื่อฝึกทักษะประสาทสัมผัสทางการมอง
๓. เพื่อฝึกทักษะประสาทสัมผัสทางการฟัง
๔. เพื่อฝึกทักษะในการจำ
๕. เพื่อฝึกทักษะในการอ่านภาษาไทย

อุปกรณ์ที่ใช้

เกมบิงโก ๑ ชุด

วิธีเล่นและกติกา

๑. จับคำขึ้นมาครั้งละ ๑ คำ อ่านให้ผู้เล่นฟัง
๒. ให้ผู้เล่นทำเครื่องหมายบนคำซึ่งตรงกับคำที่อ่านลงในกระดานแผ่นคำที่แจกให้ในชั้นแรก
๓. ทำซ้ำกันไปเรื่อยๆ
๔. ผู้เล่นผู้ใดสามารถทำเครื่องหมายวางได้ตามแนวที่กำหนดเช่น
แนวตั้ง แนวนอน แนวทแยงถือว่าเป็นผู้ชนะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์ความรู้และการสื่อความหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑ เกมบิงโก



ท ๖/ผ.๑

เกมบิงโก

มือ	ฟ้า	ที่
คู่	ช้า	ชื่อ
ม้า	รู้	นี้

ฟ้า	มือ	ที่
ชื่อ	คู่	ชื่อ
นี้	ม้า	นี้

ที่	ชื่อ	นี้
ฟ้า	ช้า	รู้
มือ	คู่	ม้า

ชื่อ	ที่	นี้
ช้า	รู้	ฟ้า
คู่	มือ	ม้า

ม้า	ฟ้า	ชื่อ
คู่	รู้	ที่
มือ	ช้า	นี้

รู้	ที่	คู่
ฟ้า	ชื่อ	ม้า
ช้า	มือ	นี้





ท ๖/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๑ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๑

บทร้อยกรอง การผันอักษรต่ำ

อักษรต่ำ พ้น เคียง เสียง สามัญ

ไม้เอก ผัน เป็น เสียงโท โก้ หนักหนา

ไม้โท ผัน เป็น เสียงตรี มี ตำรา

เช่น คำว่า แม่ แม่ แม่* แน่ จริง เอย

*คำว่า แม่ แม่ แม่ อาจเปลี่ยนเป็นคำอื่นที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำได้

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรภาพสัญลักษณ์



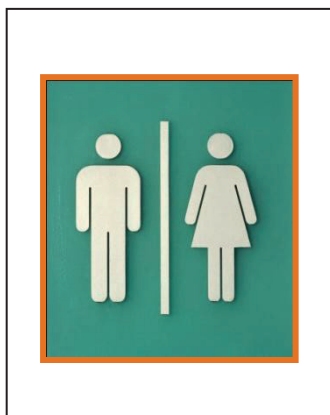
ท ๖/ผ.๓





ท ๖/ผ.๓

บัตรภาพสัญลักษณ์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ผู้คนและชุมชน
๑ เด็กและชุมชน



หน่วยการเรียนรู้ที่

๗

เครื่องหมายวรรคตอน







ท ๗/ผ.๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด คือ เครื่องหมายอัศเจรีย์

ก. ?

ข. !

ค. ๑

๒. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. อ้าว ! แก้วมาได้ยังไง

ข. แอ้ว! แม่เรียกมาหา

ค. อึง! ไปไหน

๓. ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ครบ ๕ เสียง

ก. ขาว

ข. ดาว

ค. ยาว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ – ๖

ดาวไปโรงเรียน

ฝึกตนขยัน

แต่ดอนเกียจคร้าน

คำสอนนานา

อ่านเขียนทุกวัน

หมั่นหาวิชา

มานานหนักหนา

ระอาเหลือใจ

๔. นักเรียนควรเอาอย่างไรตามบทร้อยกรองนี้

ก. ดอน

ข. ดาว

ค. วิชา

๕. การกระทำของดอนเหมือนใคร

ก. แดงตื่นสายไปโรงเรียนไม่ทัน

ข. ขาวช่วยพ่อแม่ทำงานก่อนจึงไปโรงเรียน

ค. เขียวไปโรงเรียนแต่เช้าเพราะเลียงการจรรยา





ท ๗/ผ.๑

๖. จากบทร้อยกรอง คำที่มีตัวสะกดด้วยแม่กน มีกี่คำ

ก. ๑๐ คำ

ข. ๑๑ คำ

ค. ๑๒ คำ

๗. ข้อใด คือ เครื่องหมายไม้ยมก

ก. ๑

ข. !

ค. ?

๘. คำว่า บ้าน กับ บ้าง มีสิ่งใดแตกต่างกัน

ก. พยัญชนะ

ข. สระ

ค. ตัวสะกด

๙. เขาเก็บดอกบัวใน.....ควรเติมคำใดจึงจะถูกต้อง

ก. บึง

ข. บิน

ค. บีม

๑๐. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง

ก. ผิง ผิ่ง ผั่ง ผึง ผั่ง

ข. ขาว ข่าว ข้าว ข้าว ข่าว

ค. ปูน ปุ่น ปุ้น ปุ้น ปุ่น

.....





ท ๗/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน

การอ่านคำมีตัวสะกด

คำชี้แจง การอ่านสะกดคำ

กอ – อา – กา กา – งอ – กาง กา – นอ – กาน

กา – มอ – กาม กา – ยอ – กาย กา – วอ – กาว

ไม่มี ตัวสะกด	มีตัวสะกด				
แม่ ก กา	แม่กง	แม่กน	แม่กม	แม่เกย	แม่เกอว
กา	กาง	กาน	กาม	กาย	กาว
จา	จาง	จาน	จาม	จาย	จาว
ดา	ดาง	ดาน	ดาม	ดาย	ดาว
ตา	ตาง	ตาน	ตาม	ตาย	ตาว
บา	บาง	บาน	บาม	บาย	บาว
ปา	ปาง	ปาน	ปาม	ปาย	ปาว
อา	อาง	อาน	อาม	อาย	อาว
กิ	กิง	กิน	กิม	กีย	กิว

เมื่ออ่านคล่องแล้ว ให้เปลี่ยนเป็นสระ - ะ, - ี, - ึ, - ื, - ือ, - ุ, - ู



ท ๗/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
อ่านคำที่มีตัวสะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางประสมสระเดี่ยวและมีตัวสะกด

ง น ม ย ว

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

ไม่มี ตัวสะกด	ตัวสะกด				
	ง	น	ม	ย	ว
กะ	กั้ง	กั้น	กั้ม	กั้ย	กั้ว
กา	กาัง	กาณ	กาม	กาย	กาว
กิ	กิัง	กิน	กิม	กีย	กิว
กี	กีัง	กีณ	กีม	กีย	กีว
กึ	กึัง	กึณ	กึม	กึย	กึว
กือ	กือัง	กือณ	กือม	กือย	กือว
กู	กูัง	กูณ	กูม	กูย	กูว
กู	กูัง	กูณ	กูม	กูย	กูว

ประเมินผลการอ่าน

☐ อ่านได้

☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๒๗๐



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๗/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่านพยัญชนะอักษรกลางประสมสระ

คำชี้แจง ฝึกอ่านแบบแจกลูกโดยอ่านจากซ้ายไปขวาเปลี่ยนไปตามรูปสระ และฝึกอ่านจากข้างบนลงข้างล่าง หรืออ่านจากข้างล่างขึ้นข้างบนเป็นแถว ๆ ตามพยัญชนะอักษรกลาง

สระ อักษร กลาง	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ุ	-ู	อ	-	-
ก	กะ	กา	กิ	กี	กุ	กู	กือ	กุ	กู
จ	จะ	จา	จิ	จี	จุ	จู	จือ	จุ	จู
ด	ดะ	ดา	ดิ	ดี	ดู	ดู	ดือ	ดู	ดู
ต	ตะ	ตา	ติ	ตี	ตุ	ตู	ตือ	ตุ	ตู
บ	บะ	บา	บิ	บี	บู	บู	บือ	บู	บู
ป	ปะ	ปา	ปิ	ปี	ปู	ปู	ปือ	ปู	ปู
อ	อะ	อา	อิ	อี	อุ	อุ	อือ	อุ	อุ





ท ๗/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เขียนคำที่มีตัวสะกด

คำชี้แจง แบ่งกลุ่มนักเรียนเขียนคำพยางค์ชนะอักษรกลางประสมสระเดี่ยวและตัวสะกด
ง น ม ย ว กลุ่มละ ๑ ตัว

แม่ ก กา	แม่ กง	แม่ กน	แม่ กม	แม่ เกย	แม่ เกว
จะ	จั่ง	จัน	จัม	จัย	จัว
จา					
จิ					
จึ					
จื					
จื่อ					
จู					
จู					

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๗/ผ.๑-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

เขียนคำในช่องว่าง

คำชี้แจง เขียนคำจากการอ่านสะกดคำในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

กอ - อา - งอ



กาง

ดอ - อา - วอ

จอ - อา - นอ

ปอ - อี - นอ

ดอ - อี - นอ

ดอ - อุ - มอ

จอ - อี - งอ

บอ - อา - ยอ

ออ - อุ - ยอ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๗/ผ.๒

บทอ่านเรื่อง พี่สะอาน กับ พี่สะอาด

พี่สะอาน กับ พี่สะอาด มี ปู่ ชื่อ อ๋อม มี ย่า ชื่อ อิ่ม
มี ป้า ชื่อ ปุ่น มี อา ชื่อ อ่อน มี น้ำ ชื่อ อ้อ

บ้าน พี่สะอาน กับ พี่สะอาด ติด กับ ป่า ติด กับ บึง
ที่ บึง มี ปลา  มี ปู  มีกระจับ 

ใน บ้าน มี กระจาด  มี กระบุง 
มี บั้งก็  ดีๆ

ป้าปุ่น ถือ กระจาด มา หา ปลา หา ปู หา กระจับ
ที่ บึง

พี่สะอาน กับ พี่สะอาด ถือ กระบุง มา หา มะตาด 
มะตูม  มะดัน  ที่ ป่า

พี่สะอาน พี่สะอาด ปะ ป้าปุ่น และ พุด ว่า ที่นี่ ดี
มี ปู่ ย่า พี่ ป้า น้ำ อา ป่า บึง ซึ่ง มี อื่นๆ อีก มาก มาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ท ๗/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน

ผันอักษรกลางที่มีตัว ง น ม ย ว สะกด

คำ \ รูปและเสียง	สามัญ	ั	ุ	ู	+
กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง
กา่ง	กา่ง	กา่ง	กา่ง	กา่ง	กา่ง
กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง
กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง	กิ๋ง
กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง
กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง	กั๋ง
กุง	กุง	กุง	กุง	กุง	กุง
กุง	กุง	กุง	กุง	กุง	กุง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ท ๗/ผ.๒-๐๔

ใบงานที่ ๐๔
การผันวรรณยุกต์อักษรกลางมีตัวสะกด

คำชี้แจง จับคู่ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์คำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางประสมสระอา และมี ง น สะกด

เสียง คำ	เสียง สามัญ	เสียงเอก '	เสียงโท ˊ	เสียงตรี ˋ	เสียงจัตวา ˋ
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
จา	จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ทา	ทา	ท่า	ต้า	ต้า	ต้า
บา	บา	บ้า	บ้า	บ๊า	บ๋า
ปา	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
อา	อา	อา	อา	อา	อา

ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๗/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕
เลือกคำเติมลงในช่องว่าง

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ก้าง

บ้าน

จาน

อ่าน

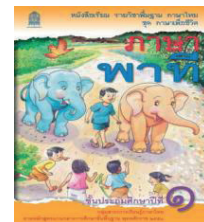
จ้าง

๑. อา มา รับ คำ

๒.  หู มี

๓. ตา มา หา อา ที่

๔. พี่ ก้ามปู



๕. ป่าน ช่วย แม่ ล้าง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๗/ผ.๒-๐๖

ใบงานที่ ๐๖

การอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลางมี ม สะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ม สะกด

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

เสียง คำ \ เสียง	เสียง สามัญ	เสียงเอก ,	เสียงโท ั	เสียงตรี ็	เสียงจัตวา ุ
อัม	อัม	อัม	อัม	อัม	อัม
อาม	อาม	อ่าม	อ้าม	อ้าม	อ้าม
อิม	อิม	อิม	อิม	อิม	อิม
อีม	อีม	อีม	อีม	อีม	อีม
อืม	อืม	อืม	อืม	อืม	อืม
อุม	อุม	อุม	อุม	อุม	อุม
อูม	อูม	อูม	อูม	อูม	อูม

หมายเหตุ เปลี่ยนเป็นผันอักษรกลางตัวอื่นด้วย

ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๗/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบความรู้

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

ไม้ยมก

ไม้ยมก อ่านว่า ไม้ – ยะ – มก หรือ ยมก เป็นชื่อ
เครื่องหมายวรรคตอน มีรูปดังนี้ ๑

การใช้ไม้ยมก

ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือ ประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี
หรือประโยค อีกครั้งหนึ่ง

ตัวอย่าง เช่น

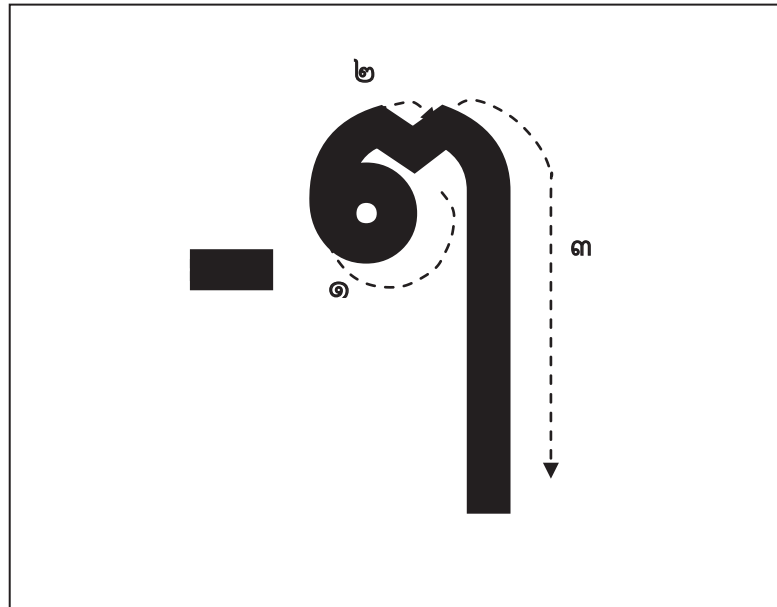
๑. เด็กเล็ก ๆ อ่านว่า เด็ก เล็ก เล็ก
๒. ในวันหนึ่ง ๆ อ่านว่า ในวันหนึ่ง วันหนึ่ง
๓. มีเสียงตะโกนว่า “ไฟไหม้ๆ” อ่านว่า มีเสียงตะโกนว่า
ไฟไหม้ไฟไหม้

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ท ๗/ผ.๒

บัตรเครื่องหมายวรรคตอน



เครื่องหมายไม้ยมก

อ่านว่า ไม้ – ยะ – มก

คือ เครื่องหมายสำหรับเขียนหลังคำ วลี
หรือ ประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือ
ประโยค อีกครั้งหนึ่ง

เด็กเล็ก ๆ

ไฟไหม้ ๆ





ท ๗/ผ.๒

บัตรคำเครื่องหมายไม้มก (๓)

ดี ๆ

อื่น ๆ

เด็ก ๆ

เร็ว ๆ

ใคร ๆ

จริง ๆ

เพื่อน ๆ

วันหนึ่ง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๗/ผ.๒-๐๗

ใบงานที่ ๐๗
เขียนคำอ่านไม้ยมก

คำชี้แจง เขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ดี ๆ อ่านว่า

ดี ดี

๑. เด็ก ๆ อ่านว่า

๒. ต่าง ๆ อ่านว่า

๓. อื่น ๆ อ่านว่า

๔. อะไร ๆ อ่านว่า

๕. ปูน ๆ อ่านว่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๗/ผ.๓

เกมแข่งขันเรียงคำ

อุปกรณ์

บัตรคำเรียงประโยค

มีด	บาด	มือ	ฉนั้น	
ช่วย	ด้วย	คน	ตก	น้ำ
หาย	ไป	ไหน	แล้ว	นะ
ใคร	มา	หา	หน้า	บ้าน

วิธีเล่น

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน แจกซองบัตรคำกลุ่มละ ๑ ซอง
๒. แต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงคำให้เป็นประโยคที่มีความหมายและถูกต้อง
๓. กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้ยกมือขึ้น ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้อ่านประโยค ถ้าเรียงคำผิดให้แก้ไขใหม่
๔. กลุ่มไหนเรียงคำถูกต้องและเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ และเปลี่ยนซองบัตรคำเล่นใหม่



ท ๗/ผ.๓

บัตรคำ

!

เครื่องหมายอัศเจรีย์

อ่านว่า อัศ-สะ-เจ-รีย

คือเครื่องหมายสำหรับเขียนไว้หลัง
คำอุทาน ซึ่งเปล่งออกมาเวลาตกใจ
ดีใจ หรือเสียใจ เป็นต้น

อู๋!

อ้อ!

ปึง!

ไชโย!

โห้โฮ!





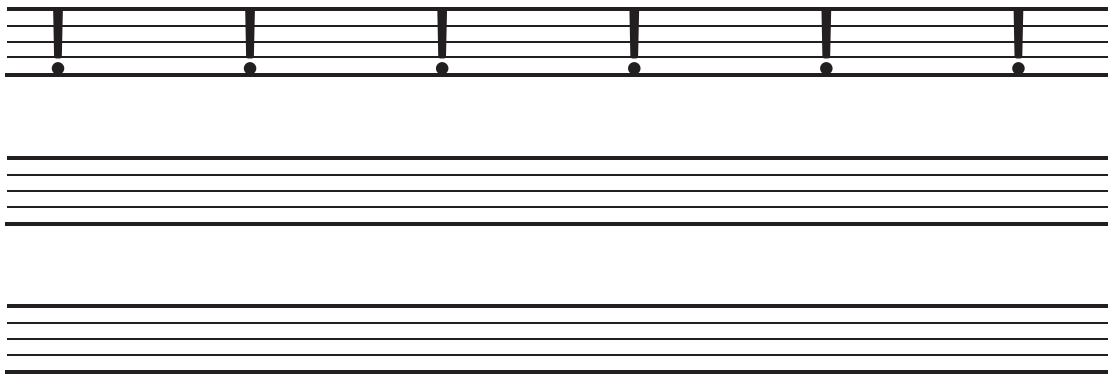
ท ๓/ผ.๓-๐๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๘

เขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์

คำชี้แจง ฝึกเขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์



เติมเครื่องหมาย ! หลังคำอุทานและฝึกอ่าน

โอ้โฮ

ปัง

โครม

เอ๊ะ

อู๊ย

ช่วยด้วย

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๗/ผ.๓-๐๙

ใบงานที่ ๐๙
เติมคำให้ถูกต้อง

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

อ้อ ว้าย อู๋ย โอ้ย โอ้โฮ

๑. _____ ! มืด บาด มือ
๒. _____ ! ช่วยด้วยๆ คน ตก น้ำ
๓. _____ ! ชุด ของ เธอ สวย จัง
๔. _____ ! อะไร หล่น ใส่ หัว
๕. _____ ! เรื่อง มัน เป็น อย่าง นี้ เอง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๒๘๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๗/ผ.๓

การอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง มี ง น ม สะกด

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

คำ	สามัญ	ั	ุ	ู	ุ
กั	กั	กั	กั	กั	กั
กั	กั	กั	กั	กั	กั
กม	กม	กั	กั	กั	กั
จาง	จาง	จั	จั	จั	จั
จาน	จาน	จั	จั	จั	จั
จาม	จาม	จั	จั	จั	จั
ติง	ติง	ตั	ตั	ตั	ตั
ติน	ติน	ตั	ตั	ตั	ตั
ติม	ติม	ตั	ตั	ตั	ตั

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๗/ผ.๓-๑๐

ใบงานที่ ๑๐

ผันวรรณยุกต์อักษรกลางคำที่มี ย ว สะกด

คำชี้แจง จับคู่ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลางคำที่มี ย ว สะกดให้คล่องและทดสอบ
อ่านกับครู

คำ \ รูปและเสียง	เสียงสามัญ	เสียงเอก ,	เสียงโท ั	เสียงตรี ็	เสียงจัตวา ุ
กาย	กาย	ก่าย	ก้าย	กัาย	ก่าย
จาย	จาย	จ่าย	จ้าย	จัาย	จ่าย
ดาย	ดาย	ด่าย	ด้าย	ดัาย	ด่าย
ตาย	ตาย	ต่าย	ต้าย	ตัาย	ต่าย
บาว	บาว	บ่าว	บ้าว	บัาว	บ่าว
ปาว	ปาว	ป่าว	ป้าว	ปัาว	ป่าว
อาว	อาว	อ่าว	อ้าว	อัาว	อ่าว
กาว	กาว	ก่าว	ก้าว	กัาว	ก่าว

ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๗/ผ.๓-๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๑

คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่ผันวรรณยุกต์อักษรกลางและ
มี ง น ม สะกด

จ้าง

บ้าน

ตุ่ม

ตื่นตูม

อิงอ่าง

ก้ามกุ้ง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๗/ผ.๔

แบบฝึกอ่าน เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

ไบโบก ไบบัว และลูกช้าง หลาย เชือก ไป โรงเรียน
โรงเรียน อยู่ ท้าย หมู่บ้าน ความรู้พอ พ่อ ของ ภูผา เป็น
ครูใหญ่ ช้าง แต่ละ เชือก มี ความ คอย ฝึก

วันนี้ ลูกช้าง ฝึก จูง หาง กัน
ความรู้อ้าง จูง ไบโบก ไป ต่อ แถว
ไบโบก ใช้ งวง จับ หางช้าง



ช้างหน้า ความรู้อ้าง จูง ไบบัว ไป ต่อ แถว ไบบัว
ใช้ งวง จับ หาง ไบโบก ลูกช้าง เดิน ตาม กัน เป็น
วงกลม ฝึก ซ้ำไป ซ้ำมา ไม่ ก็ วัน ไบโบก
และ ไบบัว ทำ ตาม ได้



เมื่อ ฝึก จบ ทุกครั้ง ลูกช้าง ได้ กิน ถั่ว ได้ กิน
อ้อย เป็น กำลังใจ

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๗/ผ.๔-๑๒

ใบงานที่ ๑๒

ตอบคำถามจากเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

คำชี้แจง อ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้างแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. โรงเรียน ลูกช้าง อยู่ ที่ ไหน

๒. พ่อ ของ ภูผา ชื่อ อะไร

๓. ใคร ฝึก ลูกช้าง

๔. ลูกช้าง ได้ กิน อะไร เป็น กำลัง ใจ

๕. ลูกช้าง เดิน ตาม กัน อย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

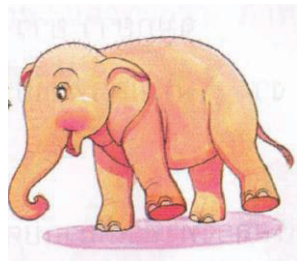


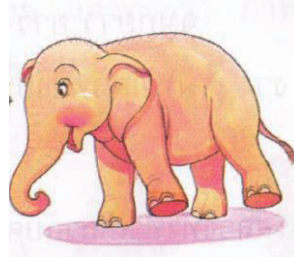
ท ๗/ผ.๔-๑๓

ใบงานที่ ๑๓

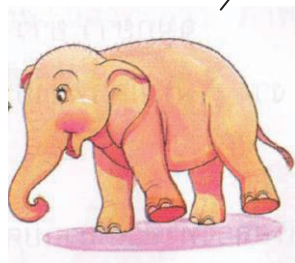
ค้นหาคำ

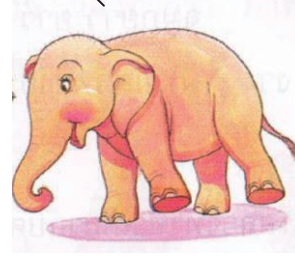
คำชี้แจง หาคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและมีตัวสะกด ง น ม ย
จาก เรื่องโรงเรียนลูกช้าง และคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด





โรงเรียนลูกช้าง





ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๗/ผ.๔-๑๔

ใบงานที่ ๑๔

เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๑. กิน ใบโบก อ้อย

๒. เดิน ลูกช้าง เป็น แถว

๓. งวง หาง จับ ใบบัว ใช้

๔. อีงอ่าง ใน อยู่ ตุ่ม

๕. วงกลม ลูกช้าง เดิน เป็น

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๗/ผ.๔-๑๕

ใบงานที่ ๑๕

เขียนสะกดคำและฝึกอ่าน

คำชี้แจง เขียนสะกดคำจากคำที่กำหนดให้และฝึกอ่าน

ตัวอย่าง กิน = กอ - อี - นอ - กิน

๑. จุง

๒. ตาม

๓. ปีน

๔. กาย

๕. ดาว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๒๙๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๗/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทอาขยาน ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน

ตั้ง เอ๋ย ตั้งไข่

จะ ตั้ง ไข่ ไข่ กลม ก็ ล้ม สิ้น

ถึง ว่า ไข่ ล้ม จะ ต้ม กิน

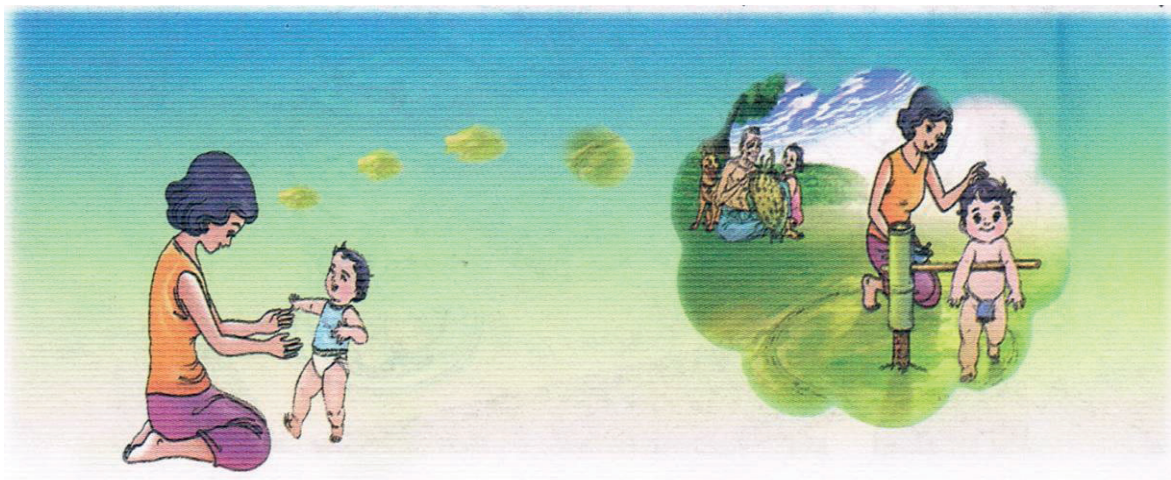
ถ้า ตก ดิน เสีย ก็ อด หมด ฝีมือ

ตั้งใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า

อุตส่าห์ อ่าน เขียน เรียน หนังสือ

ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัดปรือ

อย่า ดึงดีอ ตั้งไข่ ร่ำไร เอ๋ย



วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

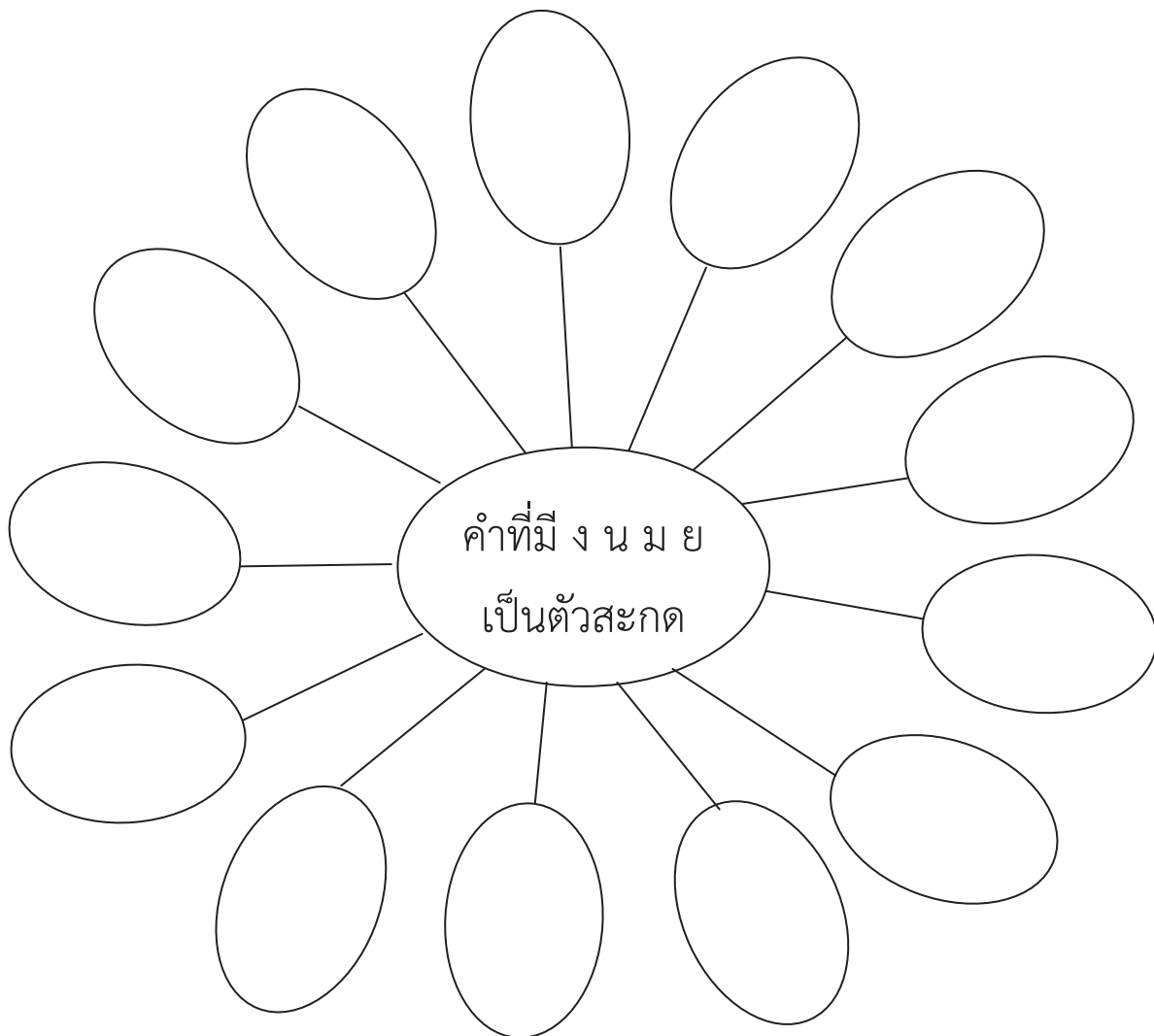


ท ๗/ผ.๕-๑๖

ใบงานที่ ๑๖

ค้นหาคำ

คำชี้แจง ค้นหาคำที่มี ง น ม ย เป็นตัวสะกด จากบทอาขยาน *ตั้งไข่ล้มต้มไข่กิน*



ชื่อกลุ่ม สมาชิก ๑.....

๒.....

๓.....





ท ๗/ผ.๕-๑๗

ใบงานที่ ๑๗

เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำ จากคำที่กำหนดให้และฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ตั้ง = ตอ - อะ - งอ → ตั้ง - ไ้โท → ตั้ง

๑. บิน

๒. ดิ่ง

๓. อ่าน

๔. ดื้อ

๕. ปุ่น

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๑๘

เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จึ่งลงมือเขียน
เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

[illegible]

ได้คะแนน.....คะแนน

[illegible]

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๗/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ – ๓

ดาวไปโรงเรียน	อ่านเขียนทุกวัน
ฝึกตนขยัน	หมั่นหาวิชา
แต่ตอนเกียจคร้าน	มานานหนักหนา
คำสอนนานา	ระอาเหลือใจ

๑. นักเรียนควรเอาอย่างไรตามบทร้อยกรองนี้

ก. ดอน

ข. ดาว

ค. วิชา

๒. การกระทำของดอนเหมือนใคร

ก. แต่งต้นสายไปโรงเรียนไม่ทัน

ข. ขาวช่วยพ่อแม่ทำงานก่อนจึงไปโรงเรียน

ค. เขียวไปโรงเรียนแต่เช้าเพราะเลียงการจราจร

๓. จากบทร้อยกรอง คำที่มีตัวสะกดด้วยแม่กน มีกี่คำ

ก. 10 คำ

ข. 11 คำ

ค. 12 คำ

๔. ข้อใด คือ เครื่องหมายอัศเจรีย์

ก. ?

ข. !

ค. ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



១ ៧/ដ.៥

๕. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. อ้าว ! แก้วมาได้ยังไง ข. แอ้ว! แม่เรียกมาหา ค. อิง! ไปไหน

๖. ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง

ก. ชาว ข. ดาว ค. ยาว

๗. เขาไปเก็บดอกบัวใน.....ควรเติมคำใดจึงจะถูกต้อง

ก. ปิ้ง ข. บีบ ค. บี้ม

๘. ข้อใดเป็นวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง

ก. ผิง ผิง¹ ผิง² ผิง^๓ ผิง^๔

๗. ขาว ข่าว ขั้ว ข้าว ข้าว

ค. ปุ่น ปุ่น ปุ่น ปุ่น ปุ่น

๙. ข้อใด คือ เครื่องหมายไม้ยมก

ก. ๆ ข. ! ค. ?

๑๐. คำว่า บ้าน กับ บ้าง มีสิ่งใดแตกต่างกัน

ก. พยัญชนะ ข. สระ ค. ตัวสะกด

.....



สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป







ท ๗/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย ชื่ออยู่บนหัว ไม่กลัวคนเห็น

อะไรเอ๋ย เห็นได้บนหน้า หอมกรุ่นนัยกหนา ซ้ายขวาเปล่งปลั่ง

อะไรเอ๋ย ชื่ออยู่บนฟ้า ตัวอยู่ในน้ำ

อะไรเอ๋ย ชื่ออยู่ในครีว ตัวอยู่ในดิน

อะไรเอ๋ย ข้างนอกขรุขระ ข้างในตะตึงโหน่ง

อะไรเอ๋ย ยิ่งตัดยิ่งยาว

อะไรเอ๋ย สุกไม่หอม งอมไม่หล่น แห้งคาตัน คนกินได้

อะไรเอ๋ย สองหู สีขา เปื่อนักหนา เอาขาไว้ที่หู

อะไรเอ๋ย ตัดโคนก็ไม่ตาย ตัดปลายก็ไม่เนา

อะไรเอ๋ย แก่เรียกห้าว สาวเรียกอ่อน

อะไรเอ๋ย ต้นเท่าแขน ใบเล่นเสี้ยว

อะไรเอ๋ย น้ำบ่อน้อย คนตั้งร้อย วิตไม่แห้ง





ท ๗/ผ.๒

เกมปริศนาคำกลอน

- | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. | สัตว์ใหญ่ไถนา
เคี้ยวหญ้ายานคาง | สี่ขาเขากาง
หนูจ้ดตอบไว |
| ๒. | ตัวใหญ่หนักหนา
สองงาคือเขี้ยว | นัยน์ตานิดเดียว
งวงยาวแข็งแรง |
| ๓. | ของใช้ยามนอน
ศีรษะวางไว้ | อ่อนนุ่มถูกใจ
ท่ายไวดคนดี |
| ๔. | สีเหลืองสวยนัก
อาหารปรงมา | เรียกฟักนำหน้า
ทั้งคาวทั้งหวาน |
| ๕. | เป็นชั้นหลากสี
รสชาติหวานมัน | นั่งทีละชั้น
ขนมไทยไทย |
| ๖. | ดนตรีเสียงดัง
ตีได้ซ่ายขวา | ใช้หนังคลุมหน้า
ดังตุ้ม ตุ้ม ตุ้ม |





ท ๗/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เกมซ่อนคำ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วย ง น ม ย ว ได้

วิธีเล่น

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม
๒. ครูแจกแผ่นเกมซ่อนคำ แล้วจับเวลาในการเล่นเกม กลุ่มใดหาคำที่มี ง น ม ย ว สะกด ในแนวนอน แนวตั้ง หรือแนวทแยงได้ครบ ๑๐ คำ ก่อนเป็นผู้ชนะ
๓. ครูให้สัญญาณเริ่มต้นและหมดเวลา
๔. ตรวจสอบความถูกต้องและให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกคำในแผ่นเกม

อุปกรณ์ แผ่นเกมอักษรซ่อนคำ

พิจารณาหลังเล่นเกม อ่านออกเสียงคำ และครูนำคำไปบอกให้นักเรียนเขียนตามคำบอก





ท ๗/ผ.๒

แผ่นเกมซ่อนคำ

สะกดคำ	ดาว	จุง	กิน	ตาม	บ้าน
	เกม	ตาย	อ้อย	ช้าง	แถว

ด	ข	ฉ	อ	โ	บ	า	จ
า	ชี้	า	ง	เ	ก	ม	ข
ว	ย	ร	น	จ	ป	ง	ง
ค	ส	ปั	า	น	เ	ล	อ
อ	อ	ย	ต	า	ม	ช	ผ
ร	ย	ะ	ด	พ	ฐ	ะ	ต
ท	ก	ั	น	ฟ	ย	ร	า
ล	ภ	ม	แ	ถ	ว	น	ย

๓๐๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๗/ผ.๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรคำ

บัตรแข่งขันเรียงคำให้เป็นประโยค

(ควรตัดบัตรคำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มของนักเรียน)

ลูกช้าง

กิน

อ้อย

ตาม

ใบบัว

ใช้

งวง

จับ

หาง

ใบโบก

เดิน

เป็น

แถว

โรงเรียน

ภูผา

ไป

อึ้งอ่าง

อยู่

ใน

ตุ่ม



ท ๗/ผ.๔

บัตรคำ

บัตรแข่งขันเรียงคำให้เป็นประโยค

(ควรตัดบัตรคำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มของนักเรียน)

เชือก

หลาย

ใบบัว

กล้วย

ช้าง

กัน

ใบโบก

งู

ความงัว





ท ๗/ผ.๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แถบประโยค – บัทรคำ เครื่องหมายวรรคตอน

ร.ร.

ธ.ค.

๑ . ๒ . ๓ . ๔

ก . ข . ค . ง.

๕,๒๓๙ บาท

๒๔,๗๙๙ บาท

ครีมอาบน้ำ ขวดละ ๓๐ บาท

ยาสระผม ขวดละ ๓๕ บาท

สุภาพลูกต้นมะม่วงเสร็จแล้ว
วันนี้เจอกันที่ท้ายสวน

ครูบอกว่า “รักนักเรียนทุกคนนะ”

(พิษณุโลก)



ท ๗/ผ.๕

ปริศนาคำทาย อะไรเอ๋ย

๑. อะไรเอ๋ย

น้ำเต็มเมื่ออ่อน
กระรอกชอบแทะ

น้ำคลอนเมื่อแก่
เจาะกินเนื้อใน

๒. อะไรเอ๋ย

ใบหยักหยัก

ลูกรักเต็มคอ

๓. อะไรเอ๋ย

มาจากพม่า
ผลกลมไม่กลวง

พืยานุ่งม่วง
เปลือกแข็งทำยา

๔. อะไรเอ๋ย

มะระก็ไม่ใช่
ลำต้นมีหนาม

ผิวเขียวขรุขระ
ใบกลิ่นหอมดี
น้ำเปรี้ยวเข็ดฟัน

๕. อะไรเอ๋ย

มีดอกเรียกปลี
แยกเครือเป็นหวี

มีผลเป็นเครือ
ปลิดจากหวีเป็นลูก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



หน่วยการเรียนรู้ที่

๔

คำคล้องจองร้อยกรองไทย







ท ๘/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. จิก - จาก

ข. ปาก - จาก

ค. ใบ - ใบก

๒. “ใบโบก โยกเยก” เติมคำใดให้คล้องจองกัน

ก. เขกเข้า

ข. ใบบัว

ค. ภูเขา

๓. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. ตา - ปู

ข. อี - กา

ค. ปู - ดู

๔. พยัญชนะข้อใดเป็นอักษรกลาง

ก. จ อ

ข. อ ห

ค. จ ส

๕. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

ก. ยาก ย้าก ย้ำก ย่าก

ข. ปาก ป้าก ป้ำก ป่าก

ค. มาก ม้าก ม้ำก ม่าก

๖. คำใดมี ด เป็นตัวสะกด

ก. กัด

ข. ดัก

ค. ดับ





ท ๘/ผ.๑

๗. เสียงเปิดร้อง.....ควรเติมข้อใด

ก. ก้าก ก้าก

ข. ก้าบ ก้าบ

ค. ก้าด ก้าด

๘. คำว่า **กูป** อ่านอย่างไร

ก. กอ - อุ - กูป

ข. กอ - บอ - อุ - กูป

ค. กอ - อุ - บอ - กูป

๙. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง

ก. อาบน้ำ ไบโบก บึงใน

ข. ไบโบก ในบึง อาบน้ำ

ค. ไบโบก อาบน้ำ ในบึง

๑๐. “ตึกตอก มีน้อง ชื่อตอกแต็ก เพ็งหัดเดินเตาะเตะ” จากข้อความ

มีคำที่สะกดด้วย ก กี่คำ

ก. ๔ คำ

ข. ๕ คำ

ค. ๖ คำ





ท ๘/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรคำ

ทบทวนการอ่านพยัญชนะอักษรกลางประสมสระเดี่ยว

มี ง น ม ย ว สะกด

บ้าน

จาน

ดิน

ปูน

ดิ่ง

จุง

กาง

ต่าง

ดุม

ตาม

ดิม

อิม



ท ๘/ผ.๑

บัตรคำ

ทบทวนการอ่านพยัญชนะอักษรกลางประสมสระเดี่ยว

มี ง น ม ย ว สะกด

บ่าย

ปาย

ด้าย

อัย

ดาว

จัว

ตัว

อ่าว





ท ๘/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านสะกดคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ก สะกด เช่น

อ่านสะกดคำ เช่น ปาก ปอ อา ปา / ปา กอ ปาก

อ่านแจกลูก เช่น กัก กาก กิก กีก กี้ก กือ กุก กูก

อักษร กลาง	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อื	อุ	อู
ก	กัก	กาก	กิก	กีก	กึก	กืก	กุก	กูก
จ	จัก	จาก	จิก	จีก	จึก	จืก	จุก	จูก
ด	ดัก	ดาก	ดิก	ดีก	ดึก	ดืก	ดุก	ดูก
ต	ตัก	ตาก	ติก	ตีก	ตึก	ตืก	ตูก	ตูก
บ	บัก	บาก	บิก	บีก	บึก	บืก	บูก	บูก
ป	ปัก	ปาก	ปิก	ปีก	ปึก	ปืก	ปูก	ปูก
อ	อัก	อาก	อิก	อีก	อึก	อืก	อูก	อูก



ท ๘/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

อ่านสะกดคำ

คำชี้แจง จับคู่มืออ่านสะกดคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ก สะกด

ตัวอย่าง ตัก อ่านว่า ตอ – อะ – กอ → ตัก

จาก	ปาก	ตาก
จุก	ปุก	ตุก
จิก	ดิก	ติก
ดุก	กุก	อูก
ปึก	บึก	ตึก
อึก	ปึก	จึก
กัก	จัก	ตัก

ประเมินผลการอ่าน

☐ อ่านได้

☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

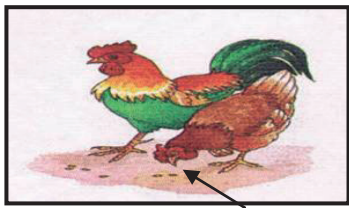




ท ๘/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒ โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ

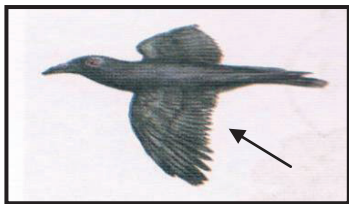
คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง



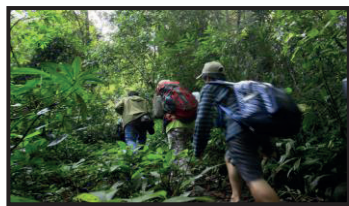
ตึก



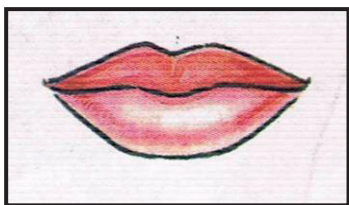
ปีกกา



จิก



ปาก



บุกป่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๘/ผ.๒

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำพยางค์ขณะต้นเป็นอักษรกลาง มี ด สะกด

อ่านสะกดคำ เช่น กัด สะกดว่า กอ อะ กะ / กะ ดอ กัด

อ่านแจกลูก เช่น กัด กาด กิด กัด กัด กัด กุด กูด

อักษร กลาง	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อื	อุ	ู
ก	กัด	กาด	กิด	กีด	กึด	กึด	กุด	กูด
จ	จัด	จาด	จิด	จีด	จึด	จึด	จุด	จูด
ด	ดัด	ดาด	ดิด	ดีด	ดึด	ดึด	ดุด	ดูด
ต	ตัด	ตาด	ติด	ตีด	ตึด	ตึด	ตุด	ตูด
บ	บัด	บาด	บิด	บีด	บึด	บึด	บุด	บูด
ป	ปัด	ปาด	ปิด	ปีด	ปึด	ปึด	ปุด	ปูด
อ	อัด	อาด	อิด	อีด	อึด	อึด	อุด	อูด





ท ๘/ผ.๒-๐๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงานที่ ๐๓
อ่านคำพยางค์ชนะอักษรกลางมี ด สะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำพยางค์ชนะต้นที่เป็นอักษรกลาง มี ด สะกด

ตัวอย่าง ตัด อ่านว่า ตอ - อะ - ดอ → ตัด

จัด	ตัด	กัด
บาด	ปาด	อาด
ปิด	ติด	ปิด
กีด	จีด	ดีด
ตีด	บีด	อีด
จีด	ตีด	อีด
จุด	ปุด	อุด
กูด	ดูด	บูด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



๓๒๑



ท ๘/ผ.๒-๐๔

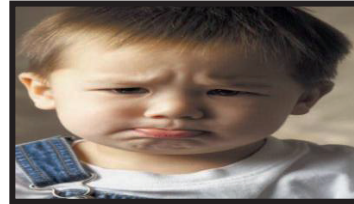
ใบงานที่ ๐๔ จับคู่คำกับภาพ

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง

ติดตาม



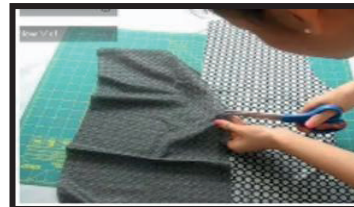
จัดฟัน



ตัดผ้า



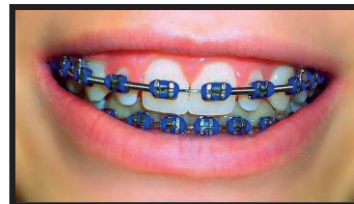
อุดรู



บูดบึ้ง



สะอาด



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๓๒๒



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๘/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน

อ่านคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

ผันวรรณยุกต์ มี ด สะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ด สะกด

พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางประสมสระมีตัว ด สะกด
ผันได้ ๔ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา
ส่วนรูปวรรณยุกต์เอก จะไม่มี

เสียง คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อุด	-	อุด	อู้ด	อู่ด	อุด ⁺
จืด	-	จืด	จู้ด	जूด	จุด ⁺
แฉด	-	แฉด	แฉ้ด	แฉ๊ด	แฉัด ⁺
ตุด	-	ตุด	ตุ้ด	ตุ๊ด	ตุัด ⁺
ปาด	-	ปาด	ป้าด	ป๊าด	ปาด ⁺
กีด	-	กีด	กี้ด	ก๊ิด	กิด ⁺



ท ๘/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

อ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรกลาง มี ด สะกด

คำชี้แจง จับคู่ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรกลาง มี ด สะกด

พยัญชนะอักษรกลางประสมสระมีตัว ด สะกดผันได้ ๔ เสียง ไม่มีเสียง
สามัญ

เสียง คำ	เสียงวรรณยุกต์			
	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อาด	อาด	อ้ำด	อ้ายด	อ๊าด
จีด	จีด	จี้ด	จั๊ด	จ๊าด
จีด	จีด	จู้ด	จู้ด	จู้ด
ตุด	ตุด	ตุ้ด	ตุ๊ด	ตุ๋ด
ปุด	ปุด	ปู้ด	ปู้ด	ปู้ด

ประเมินผล ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๘/ผ.๓

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำพยางค์ขณะต้นเป็นอักษรกลาง มี บ สะกด

อ่านสะกดคำ เช่น บาด สะกดว่า บอ-อา-บา / บา-ดอ-บาด

อ่านแจกลูก เช่น กับ กาบ กีบ กีบ กีบ กีบ กุบ กูบ

สระ อักษร กลาง	อะ	อา	อิ	ี	ึ	ือ	อุ	ู
ก	กัับ	กาบ	กิบ	กิบ	กึบ	กือบ	กุบ	กูบ
จ	จัับ	จาบ	จิบ	จิบ	จึบ	จือบ	จุบ	จুব
ด	ดัับ	ดาบ	ดิบ	ดิบ	ดึบ	ดือบ	ดุบ	ดুব
ต	ตัับ	ตาบ	ติบ	ติบ	ติบ	ติบ	ตุบ	ตুব
บ	บัับ	باب	บิบ	บิบ	บึบ	บือบ	บุบ	บুব
ป	ปัับ	ปาบ	ปิบ	ปิบ	ปึบ	ปือบ	ปุบ	ปুব
อ	อัับ	อาบ	อิบ	อิบ	อึบ	อือบ	อุบ	อুব

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๘/ผ.๓-๐๖

ใบงานที่ ๐๖

อ่าน เขียน สะกดคำ พยัญชนะต้นมี บ สะกด

คำชี้แจง ประสมพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง และสระให้เป็นคำที่มีความหมาย
พร้อมอ่านสะกดคำให้ถูกต้อง

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
ก	-ะ	บ	กับ
อ	-า	บ	
ด	-ิ	บ	
จ	-ึ	บ	
บ	-ุ	บ	
ต	-อ	บ	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๓๒๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๘/ผ.๓-๐๗

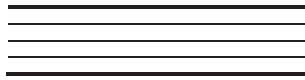
ใบงานที่ ๐๗

เติมคำมี บ สะกด

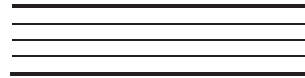
คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้อง

จิบ ดาบ ดิบ ตูบ อาบ

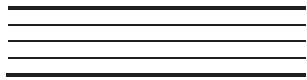
๑. อา ถือ



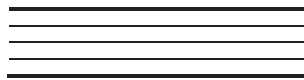
๒. ตา กิน ปลา



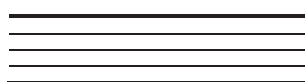
๓. ปู่ น้ำ



๔. ป้า จุง เจ้า



๕. สีดา รำ



นิ้ว



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๘/ผ.๓

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำพยางค์เป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์ มี บ สะกด

อ่านคำพยางค์ต้นเป็นอักษรกลาง มี บ สะกด ผันได้ ๔ เสียง คือ

เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา ส่วนรูปวรรณยุกต์เอก จะไม่มี

เสียง คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กาบ	-	กาบ	ก้าบ	ก๊าบ	ก่าบ
ติบ	-	ติบ	ต๊ิบ	ติ๊บ	ติ๋บ
จิบ	-	จิบ	จ๊ิบ	จ๊ิบ	จิบ
บวบ	-	บวบ	บู้บ	บู่บ	บุ๋บ
อือบ	-	อือบ	อื้อบ	อื้อบ	อือบ
ดาบ	-	ดาบ	ด้าบ	ด๊าบ	ด่าบ





ท ๘/ผ.๓-๐๘

ใบงานที่ ๐๘ เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำต่อไปนี้มาเรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. จีบๆ ร้อง นกกระจาบ

๒. ลูกเจี๊ยบ แม่ไก่ เดิน ตาม

๓. เล่น กบ เป่า จูบแฉ่ง

๔. อับอับ ร้อง กบ

๕. ก้าบๆ ร้อง เป็ด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

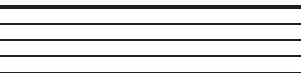


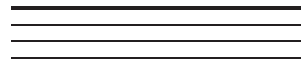
ท ๘/ผ.๓-๐๙

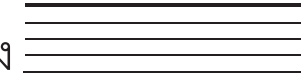
ใบงานที่ ๐๙ เลือกคำเติมในช่องว่าง

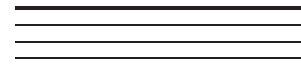
คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย ๑
ใช้แสดงคำซ้ำด้วย

๑. กบ ร้อง เสียงดัง  (อบ อับ อับ อับ)

๒. เป็ด ร้อง เสียงดัง  (กาบ ก้าบ ก้าบ ก้าบ)

๓. ลูกไก่ ร้อง เสียงดัง  (เจียบ เจียบ เจียบ
เจียบ)

๔. ลูกนก ร้อง เสียงดัง  (จิบ จีบ จีบ จีบ)

๕. ฉั่น ดุดนม เสียงดัง  (จุบ จับ จับ จับ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๓๓๐



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๘/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทร้อยกรอง ลากับจิ้งหรีด

ครึ่งหนึ่งมีลา	เที่ยวหาอาหาร
หน้าตาชื่นบาน	อยู่ย่านเชิงเขา
เสียงจิ้งหรีดร้อง	กึกก้องไม่เบา
จinghamด้วยเขลา	เจ้ากินอะไร
ข้าจะเอาอย่าง	ตามบ้างเสียงใส
จิ้งหรีดตอบไป	น้ำค้ำงเธอ
ลาเลิกกินหญ้า	หันหาอย่างเกลอ
กินน้ำค้ำงเสมอ	ต้องเจอความตาย

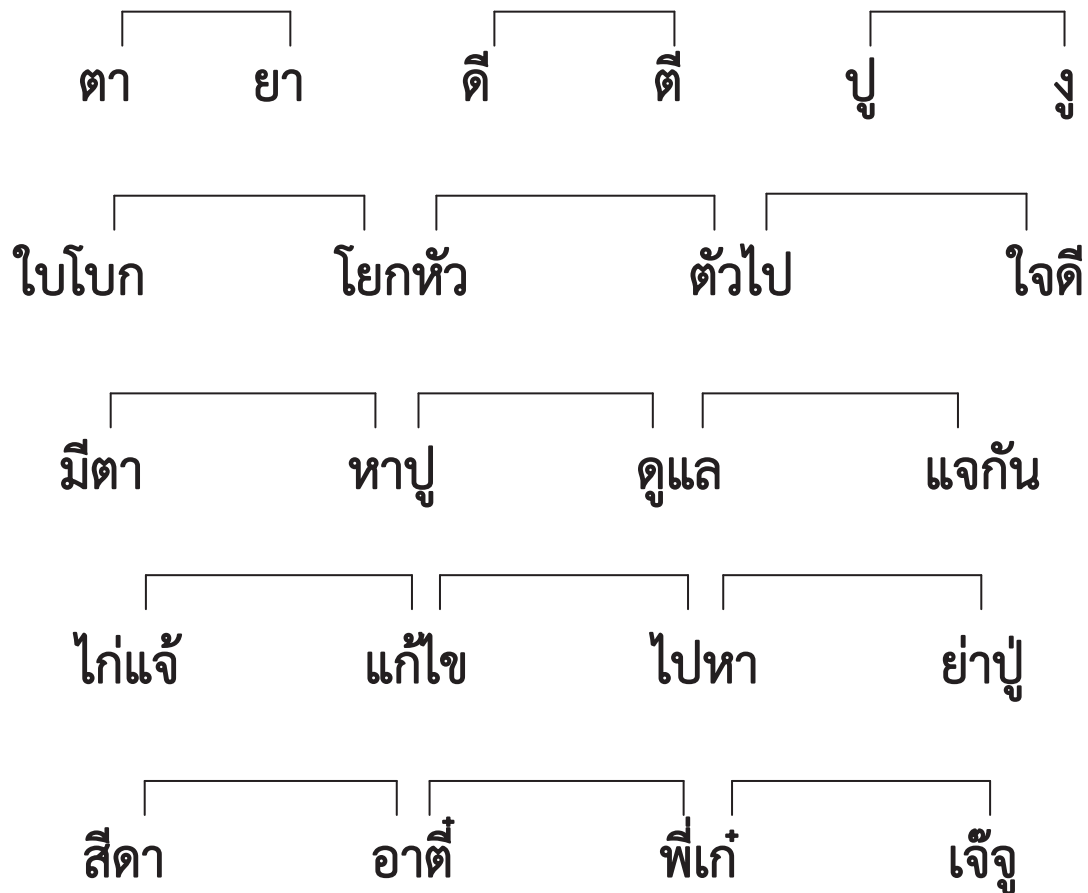
โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



ท ๘/ผ.๔

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำคล้องจอง แล้วสังเกตเสียงสระสัมผัส





ท ๘/ผ.๕-๑๐

ใบงานที่ ๑๐

โยงเส้นคำคล้องจอง

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำคล้องจองให้ถูกต้อง

สิดา

ตะปู

อาดู

กะทิ

ใจดี

ใบบัว

บิดา

มาหา

หัวใจ

ดูแล

จุใจ

สีกา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท ๘/ผ.๔-๑๑

ใบงานที่ ๑๑ ต่อคำคล้องจอง

คำชี้แจง ต่อคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

ใบโบก

ภูผา

ไก่แจ้

ใจดี

ตะปู

ปูปะ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๘/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อ่านคล้อง ร้องเล่น ช้างอาบน้ำ

ชวนช้าง	ไปอาบน้ำ
แสนชื่นฉ่ำ	น้ำเย็นใส
เพื่อนเด็ก	อาบน้ำให้
ดูทีหลัง	ขาและหาง
เพื่อนช้าง	พ่นน้ำใส่
อาบน้ำให้	เพื่อนเด็กบ้าง
อาบพลาจ	หัวเราะพลาจ
คนรักช้าง	ช้างรักคน

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๘/ผ.๔-๑๒

ใบงานที่ ๑๒

เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จี๋ลงมือเขียน
เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

ได้คะแนน.....คะแนน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๓๓๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๘/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เกมจับคู่คำคล้องจอง

จุดประสงค์

เพื่อฝึกอ่านคำคล้องจอง ๒ พยางค์

อุปกรณ์

บัตรคำ คำคล้องจอง

วิธีเล่น

๑. แจกบัตรคำ เท่ากับจำนวนนักเรียน

๒. ครูให้สัญญาณ “จับคู่คำคล้องจอง”

นักเรียนที่มีบัตรคำจับคู่กับเพื่อนต่อคำคล้องจอง กับบัตรคำของตนเอง ที่มีสีต่างกัน เมื่อต่อคำคล้องจองได้ให้นั่งลง ครูตรวจความถูกต้องและให้นักเรียนแต่ละคู่อ่านคำคล้องจอง

กติกา ใครต่อคำคล้องจองถูกต้องได้ก่อนเป็นผู้ชนะ



ท ๘/ผ.๔

บัตรคำ สำหรับเล่นเกมจับคู่ คำคล้องจอง

อีกา	ฝาชี	ได้เรียน	เขียนอ่าน
อาบน้ำ	จ้ำจี้	มิดชิด	ปิดเปิด
อาตี๋	พี่เก้	จับกบ	พบดาบ
กะทิ	บิดา	โต้ตอบ	นอบน้อม
น้ำใจ	ใบบัว	รักมาก	ปากแตก
กระจิบ	ลิบลับ	ฝาแฝด	แปดเก้า





นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก

ชายแก่ คนหนึ่ง มี ลูก หลายคน ลูก เหล่านั้น ทะเลาะ กัน วุ่นวาย อยู่ เสมอ มิ ได้ ขาด พ่อ สั่งสอน เท่าใด ลูกเหล่านั้ นก็ ไม่ เลิก ทะเลาะ กัน วันหนึ่ง พ่อ จึง บอก ให้ ลูก ทุกคน ไป หาแขนงไม้ไผ่ มา คน ละ สอง สาม อัน ตาม แต่ จะ หา ได้ เมื่อ ทุกคน ได้ แขนงไม้ไผ่ มา แล้ว พ่อ ก็ เอา แขนงไม้ไผ่ เหล่านั้น มา มัด รวมกัน เข้า เป็น กำ เดียวกัน ต่อ จาก นั้น จึง ส่ง ให้ ลูก หัก แขนงไม้ไผ่ ทั้ง กำ โดย เต็ม กำลัง ที่ ละ คน ก็ ไม่ มี ลูก คนไหน หัก ได้ สัก คน เดียว พ่อ จึง แก้ มัดแขนงไม้ไผ่ ออก แล้ว ยื่น ให้ ลูก แต่ละ คน หัก ที่ ละ อัน ลูก ก็ หัก ได้ โดย ง่าย พ่อ จึง พู ดให้ ฟัง ว่า "นี่แหละลูก ถ้า พวก เจ้า รัก กัน พร้อม ใจ กัน ช่วย ชุระ กัน ไม่ ว่า งาน ใดๆ ให้ กลมเกลียว เป็น อันเดียว กัน พวก เจ้า ก็ จะ มี กำลัง มั่นคง เหมือนกับ แขนงไม้ไผ่ ทั้ง มัด ถึง ใคร จะ คิด ร้าย ก็ จะ ทำ ร้าย แก่ พวก เจ้า มิได้ แต่ ถ้า เจ้าทะเลาะ วิวาท กัน แตะกัน เป็น ต่าง คน ต่าง ใจ แล้ว ก็ จะ เป็นเช่น เดียว กับ แขนงไม้ไผ่ เป็น อัน ๆ ใคร เขา จะ ทำ ร้าย ก็ ทำ ไปทีละคน ๆ ก็ จะ หมด พวก เจ้า ทุก คน ใน ไม่ ช้านาน เท่าใด"

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ช่วยเหลือกันและกัน
ไม่ทะเลาะวิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน

มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี



ท ๘/ผ.๕-๑๓

ใบงานที่ ๑๓ ค้นหาคำ

คำชี้แจง ค้นหาคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด ในหนังสือแบบเรียน
ภาษาพาที ชั้น ป.๑ แล้วเขียนคำ

พยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด

ก

ด

บ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่





ท ๘/ผ.๕-๑๔

ใบงานที่ ๑๔

เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เขียนเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. ลูกๆ พ่อ อบรม

๒. มัด แขนงไม้ ชาวนา

๓. พลัง สามัคคี คือ

๔. อับ อับ ร้อง เสียง กบ

๕. เดิน อืดอาด จีบ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ท ๘/ผ.๕

รักเมืองไทย

คนไทยนี้ดี เป็นพี่เป็นน้อง
เมืองไทยเมืองทอง เป็นของคนไทย
คนไทยเข้มแข็ง ร่วมแรงร่วมใจ
รักชาติยิ่งใหญ๋ ไทยสามัคคี

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ



ดอกไม้กับผีเสื้อ

ดอกไม้ที่แสนสวย กลิ่นระรวยหอมชื่นใจ
สีสวยที่สดใส มองคราใดใจเบิกบาน
เหล่าผีเสื้อตัวน้อย มันมาคอยดูดน้ำหวาน
ชื่นชมดอกไม้บาน สุขสราญเพลิดเพลินใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





ท ๘/ผ.๕-๑๖

ใบงานที่ ๑๖ โยงเส้นคำคล้องจอง

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรอง รักเมืองไทย และโยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง

คน ไทย	นี้ ดี	เป็น พี่	เป็น น้อง
เมือง ไทย	เมือง ทอง	เป็น ของ	คน ไทย
คน ไทย	เข้ม แข็ง	ร่วม แร่	ร่วม ใจ
รัก ชาติ	ยิ่ง ใหญ่	ไทย สา มัค คี	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๓๔๔



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ท ๘/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. ตา - ปู

ข. อี - กา

ค. ปู - ดู

๒. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

ก. ยาก ย้าก ย่ำก ยำก

ข. ปาก ป้ำก ป่ำก ปำก

ค. มาก ม้าก ม่ำก มำก

๓. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. จิก - จาก

ข. ปาก - จาก

ค. ใบ - โบก

๔. “ใบโบก โยกเยก” เติมคำใดให้คล้องจองกัน

ก. เขกเข้า

ข. ใบบัว

ค. ภูเขา

๕. คำใดมี ด เป็นตัวสะกด

ก. กัด

ข. ตัก

ค. ดับ

๖. พยัญชนะข้อใดเป็นอักษรกลาง

ก. จ อ

ข. อ ห

ค. จ ส





ท ๘/ผ.๕

๗. คำว่า **กูป** อ่านอย่างไร

ก. กอ - อุ - กูป

ข. กอ - บอ - อุ - กูป

ค. กอ - อุ - บอ - กูป

๘. “ตึกตอก มีน้อง ชีตตอกแตก เฟิงหัดเดินเตาะแตะ” จากข้อความ
มีคำที่สะกดด้วย ก กี่คำ

ก. ๔ คำ

ข. ๕ คำ

ค. ๖ คำ

๙. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง

ก. อาบน้ำ ใบโบก บึงใน

ข. ใบโบก ในบึง อาบน้ำ

ค. ใบโบก อาบน้ำ ในบึง

๑๐. เสียงเปิดร้อง.....ควรเติมข้อใด

ก. ก้าก ก้าก

ข. ก้าบ ก้าบ

ค. ก้าด ก้าด

.....



สื่อกิจกรรมชั้นนำ/ขั้นสรุป





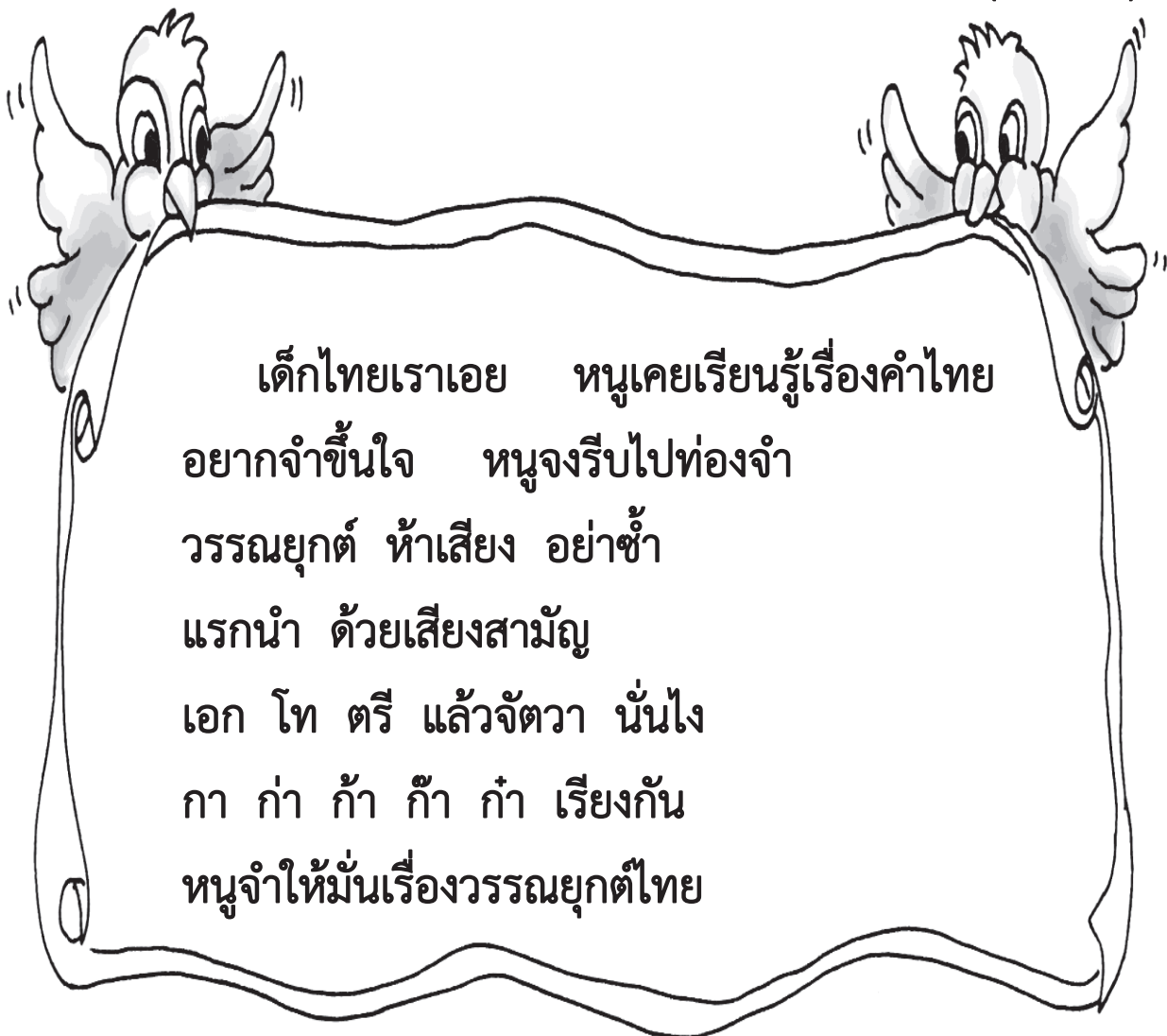


ท ๘/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลงวรรณยุกต์

คำร้อง อาจารย์สุจินต์ ชวนชื่น
ทำนอง ลาวลำปาง (ป่าดงพงพี)



เด็กไทยเราเอ๋ย หนูเคยเรียนรู้เรื่องคำไทย
อยากจำขึ้นใจ หนูจรรีบไปท่องจำ
วรรณยุกต์ ห้าเสียง อย่าซ้ำ
แรกนำ ด้วยเสียงสามัญ
เอก โท ตรี แล้วจัตวา นั้นไง
กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า เรียงกัน
หนูจำให้มั่นเรื่องวรรณยุกต์ไทย



ท ๘/ผ.๑

เพลงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ ห้า เสียง สำคัญ (ซ้ำ)

เสียง สามัญ เอก โท ตรี จัตวา

สี่ รูป จำ กัน เรื่อย มา (ซ้ำ)

เอ้า มา นะ มา ผัน เสียง เร็ว พลัน

กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

กาง ก่าง ก้าง ก้าง ก่าง

จา จ่า จ้า จ๊า จ๋า

จาน จ่าน จ้าน จ้าน จ่าน

ดา ด่า ด้า ด๊า ด๋า

ตาม ด่าม ด้าม ด้าม ด้าม

ตา ต่า ต้า ต๊า ต๋า

ตาย ต่าย ต้าย ต้าย ต้าย

บา บ่า บ้า บ๊า บ๋า

บาง บ่าง บ้าง บ้าง บ่าง

ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า

ปาน ป่าน ป้าน ป้าน ป่าน

อา อ่า อ้า อ๊า อ๋า

อาม อ่าม อ้าม อ้าม อ้าม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ท ๘/ผ.๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย ?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. ฉันคืออวัยวะ
แต่อยู่ภายนอก | อยู่ในร่างกาย ส่วนไหนไม่บอก
บนคอบนบ่า ฉันคือ... |
| ๒. ฉันคืออะไร
เขาใช้ทำงาน | ห้องในตัวบ้าน
การปรุงอาหาร ฉันคือ... |
| ๓. ฉันเป็นเชื้อสี
สองสีรวมกัน | อยู่ที่วันเสาร์
น้ำเงินกับแดง ฉันคือ... |
| ๔. ฉันคือสัตว์ใหญ่
ฉันชอบกินหญ้า | คนใช้ไถนา
หน้าตาคล้ายควาย ฉันคือ.. |
| ๕. ฉันคือผลไม้
หลายผลนั้นหนา | เครือใหญ่มากค่า
เรียกว่าหวีเอ๋ย ฉันคือ... |



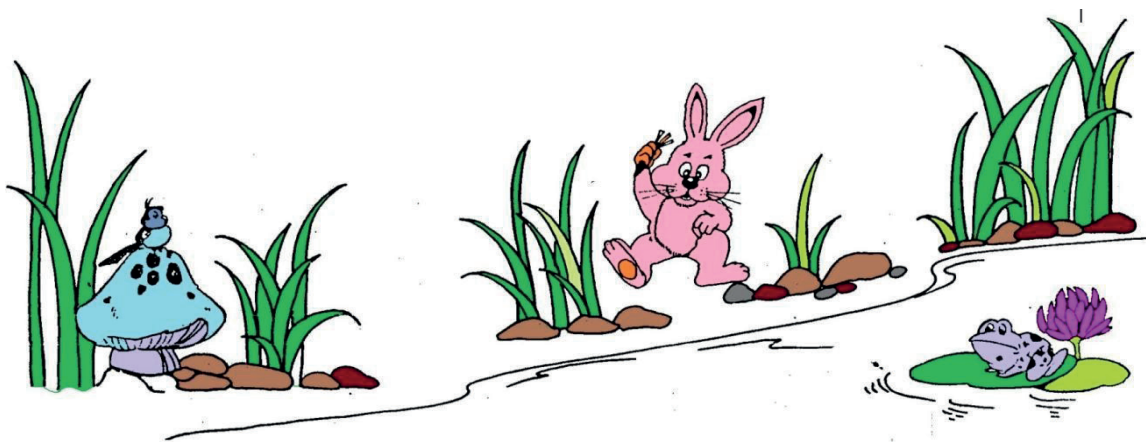
ท ๘/ผ.๒

เพลงสระอ้าว

คำร้อง ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง THIS OLD MAN

บัว ถั่ว วัว ตัว ชั่ว กลัว
ริ้วสวนครัว มีสระอ้าว
เราอย่ามัวรื้อรอ จงดูที่สระอ้าว
มี ว แหวน และหันอากาศ (ซ้ำ)
ควร ช่วย กวน ชวน พอก ญวน
ล้วน ทบทวน มีสระอ้าว
เราอย่ามัวรื้อรอ จงดูที่สระอ้าว
มี ว แหวน ไม่มีหันอากาศ (ซ้ำ)





ท ๘/ผ.๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลง มาตราแม่กต

คำร้อง ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์
ทำนอง พม่าเชว

คด งด มด รู้จักแม่กตหรือไม่ (ซ้ำ)
เห็น ด สะกตทีใด
เป็นมาตราไทยแม่กตนะ (ซ้ำ)
จำไว้ซิจ๊ะ มีหลายคำ



ท ๘/ผ.๓

เกมจู้! จู้! บอกหน่อย

จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่กบ

อุปกรณ์

๑. แแถบประโยค
๒. ฉลาก

วิธีเล่น

๑. หัวหน้ากลุ่มหยิบฉลากแถบประโยคแผ่นใดแผ่นหนึ่งแล้วอ่านประโยคนั้นในใจ
๒. หัวหน้ากลุ่มกระซิบประโยคให้กับสมาชิกคนต่อไปและสมาชิกคนต่อ ๆ ไปก็กระซิบไปจนถึงคนสุดท้าย
๓. สมาชิกคนสุดท้ายเขียนประโยคที่ได้ยิน
๔. ตรวจสอบและแก้ไขพร้อมทั้งเฉลยประโยคที่ถูกต้องว่ากลุ่มใด ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและใกล้เคียงที่สุด





ท ๘/ผ.๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แถบประโยค เกมจู้! จู้! บอกหน่อย

ป่าจ๊ับ สอยมะม่วงดิบ หยิบใส่กระจาด

นกกระจิบกับนกกระจาบร้องก้าบๆ แบบเปิด

จู้บแจงแอบเจียบบาน้ำในบ่อกบ

ลุงจาบแต่งตัวจาบไปจับจอบขุดดิน

ตุ๊ดตู่ จิบเปปซี่กับจ๊อบที่ร้านฟีอ๊อบ





ท ๘/ผ.๔

เกมต่อคำคล้องจอง

จุดประสงค์

เพื่อฝึกอ่านและคิดคำคล้องจอง

วิธีเล่น

๑. ตัวแทนนักเรียนอ่านคำในบัตรคำและให้เพื่อนต่อคำคล้องจอง ครึ่งละ ๑ คน
๒. นักเรียนและครูร่วมกันฟังคำตอบถ้าผิดให้แก้ไข
๓. ตอบถูกได้ ๑๐ คะแนน ใครได้คะแนนมากเป็นผู้ชนะ

เก้าอี้.....

ใจดี.....

ไบโบก.....

อีกา.....

ภูผา.....

อารี.....

จำปี.....

ใบบัว.....

จุใจ.....

กะทะ.....

๓๕๖



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

บัตรคำ



ท ๘/ผ.๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มั่งคุด

สุดสวย

ส้มโอ

โบราณ

ตอนเย็น

เป็นห่วง

เพื่อนน่ารัก

ผักนํากิน

หมั่นศึกษา

หาความรู้



นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก

ชายแก่ คนหนึ่ง มี ลูก หลายคน ลูก เหล่านั้น ทะเลาะ กัน วุ่นวาย อยู่ เสมอ มิ ได้ ขาด พ่อ สั่งสอน เท่าใด ลูกเหล่านั้ นก็ ไม่ เลิก ทะเลาะ กัน วันหนึ่ง พ่อ จึง บอก ให้ ลูก ทุกคน ไป หาแขนงไม้ไผ่ มา คน ละ สอง สาม อัน ตาม แต่ จะ หา ได้ เมื่อ ทุกคน ได้ แขนงไม้ไผ่ มา แล้ว พ่อ ก็ เอา แขนงไม้ไผ่ เหล่านั้น มา มัด รวมกัน เข้า เป็น กำเดียวกัน ต่อ จาก นั้น จึง ส่ง ให้ ลูกหัก แขนงไม้ไผ่ ทั้ง กำ โดย เต็ม กำลัง ที่ ละ คน ก็ ไม่ มี ลูก คนไหน หัก ได้ สัก คน เดียว พ่อ จึง แก้ มัดแขนงไม้ไผ่ ออก แล้ว ยื่น ให้ ลูก แต่ ละ คน หัก ที่ ละ อัน ลูก ก็ หัก ได้ โดย ง่าย พ่อ จึง พูด ให้ ฟัง ว่า "นี่แหละลูก ถ้า พวก เจ้า รัก กัน พร้อม ใจ กัน ช่วย ธุระ กัน ไม่ ว่า งาน ใดๆ ให้ กลมเกลียว เป็น อันเดียว กัน พวก เจ้า ก็ จะ มี กำลัง มั่นคง เหมือนกับ แขนงไผ่ ทั้ง มัด ถึง ใคร จะ คิด ร้าย ก็ จะ ทำ ร้าย แก่ พวก เจ้า มิได้ แต่ ถ้า เจ้าทะเลาะ วิวาท กัน แยกกัน เป็น ต่าง คน ต่าง ใจ แล้ว ก็ จะ เป็นเช่น เดียว กับ แขนงไผ่ เป็น อัน ๆ ใคร เขา จะ ทำ ร้าย ก็ ทำ ไปทีละคน ๆ ก็ จะ หมด พวก เจ้า ทุก คน ใน ไม่ ช้านาน เท่าใด

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ช่วยเหลือกันและกัน
ไม่ทะเลาะวิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน

มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี



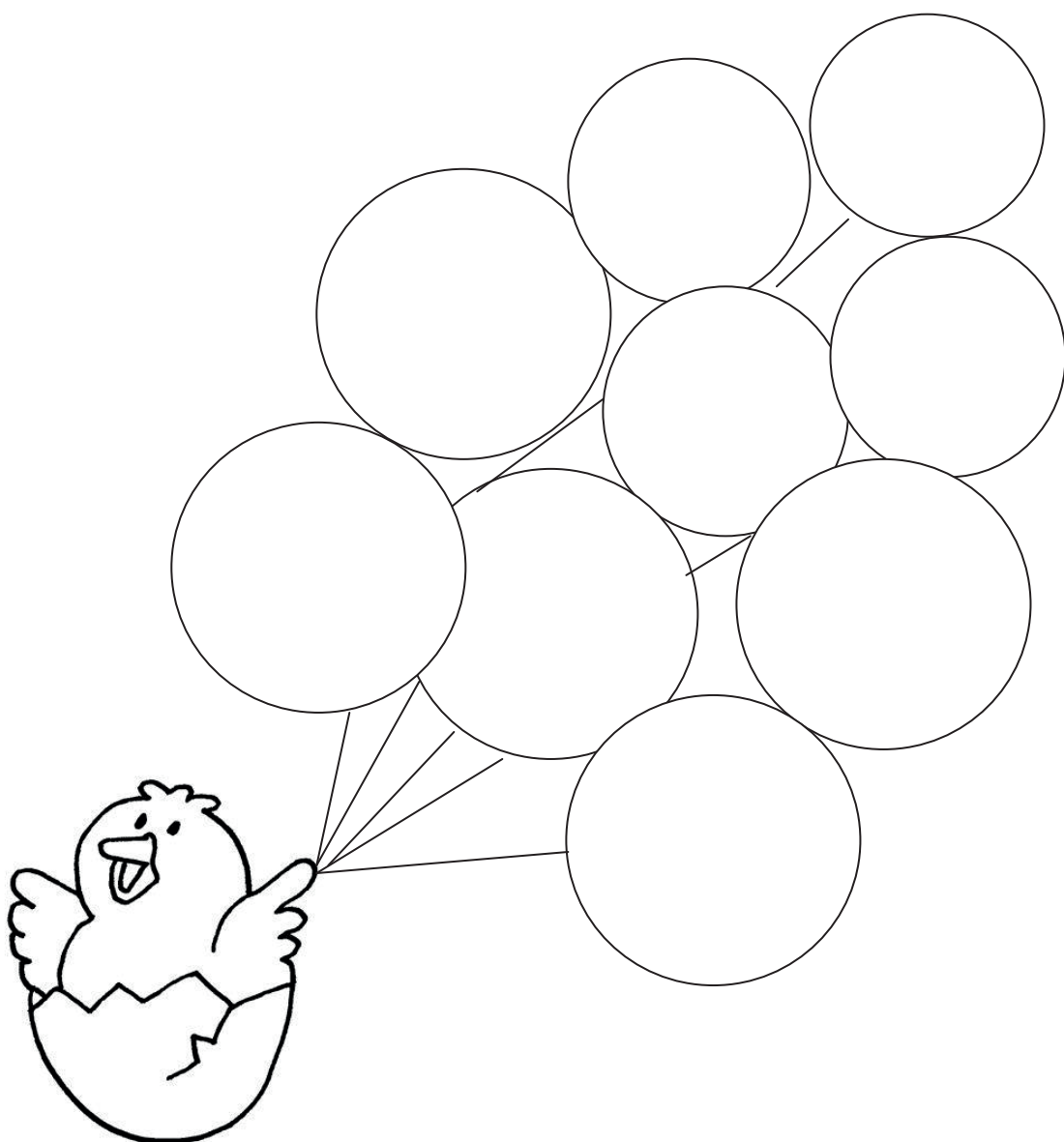
แบบฝึกเสริมทักษะ พัฒนาการอ่านเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





แบบฝึกเสริมที่ ๑

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะอักษรกลางให้ถูกต้องและฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๒

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะอักษรสูงให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

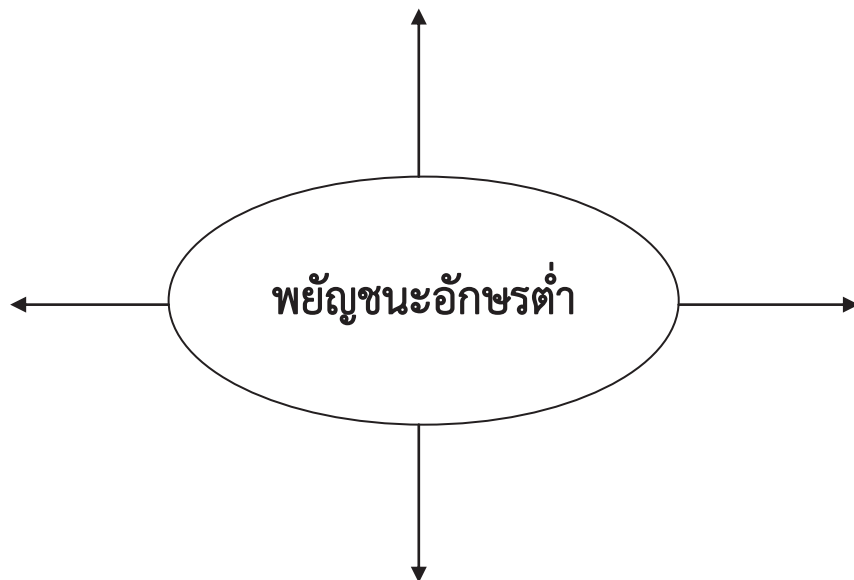


ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๓

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะอักษรต่ำให้ถูกต้องและฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่.....

แบบฝึกเสริมที่ ๔

คำชี้แจง

อ่านสะกดคำและอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง การอ่านสะกดคำ คำว่า กา สะกดว่า กอ ออ กา
การอ่านออกเสียงคำ คำว่า กา อ่านว่า กา

ตา	ดู	ปี	อู
ปี	ติ	อื้อ	อู
ผู้	หุ	จะ	สี่
ดูขา	กะปี	บิดา	หาปู
สี่ตา	ฝาผู้	ถือกา	เกเร
ทิว	มือถือ	ชะนี	สะดือ

อ่านสะกดคำถูกต้อง.....คำ

อ่านออกเสียงคำถูกต้อง.....คำ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่.....



แบบฝึกเสริมที่ ๕

คำชี้แจง เต็มวรรณยุกต์ - ๖ ให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

ปูยา

ใบไม้

ชีมื่อ

โกแจ

ไมใด

ชีข้าง

ไมไผ

เปาปี

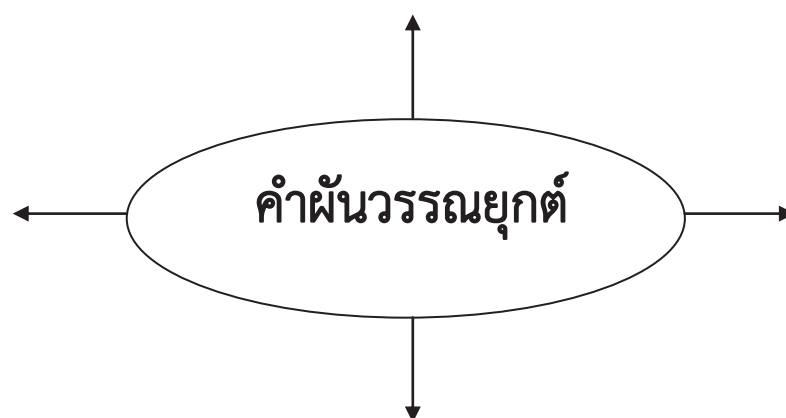
ชางนอย

ปิ่นโต

ชื่อสกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๖

คำชี้แจง เขียนคำผันวรรณยุกต์และฝึกอ่าน



ชื่อสกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๓

คำชี้แจง อ่านออกเสียงคำพื้นฐานที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที (๒๐ คะแนน)

ตัวอย่าง การอ่านคำ ช้าง อ่านว่า ช้าง

๑. กาแฟ	๑๑. ปั่นโต
๒. ภูเขา	๑๒. ไข่เจียว
๓. ดูแล	๑๓. กางเกง
๔. ใจดี	๑๔. มะขาม
๕. เวลา	๑๕. บ้านนา
๖. ไถนา	๑๖. จิงโจ้
๗. ใบชา	๑๗. พ่อค้า
๘. อะไร	๑๘. แต่งตัว
๙. จ้องดู	๑๙. ทั้งสอง
๑๐. ลูกช้าง	๒๐. คู้ยดิน

อ่านถูกต้อง.....คำ

อ่านผิด.....คำ

ชื่อสกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๘

คำชี้แจง นำอักษรใต้ภาพใส่ในประโยคให้ได้ความหมาย



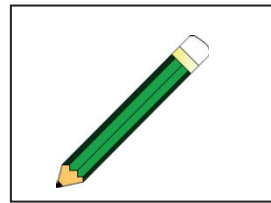
ก



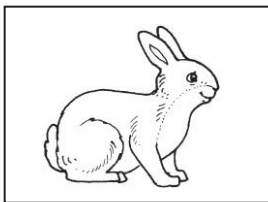
ข



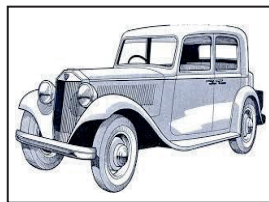
ค



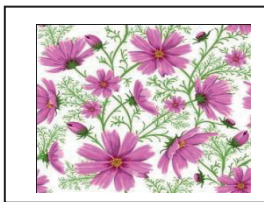
ง



จ



ฉ



ช



ซ

๑. ภูเขาใช้.....เขียนหนังสือ
๒. อาชอบเลี้ยง.....สีขาว ขนฟู
๓. แม่ค้าขาย.....หลายคู่
๔.มีกลิ่นหอม
๕. ฉันชอบดู.....บนท้องฟ้า

ชื่อสกุล ชั้น เลขที่



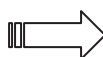
แบบฝึกเสริมที่ ๙

คำชี้แจง นำภาพที่กำหนดเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



ไ

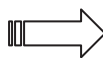


กอไผ่

๑.

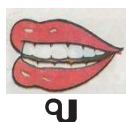
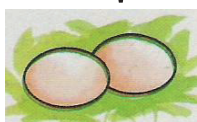


ะ !



๒.

ไ



อ



๓.

เ



า



๔.

เ



า



๕.

โ



เ

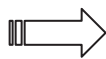
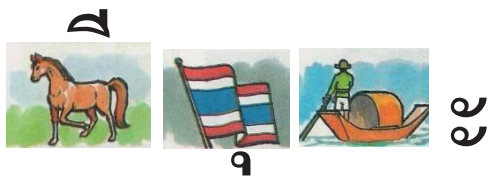


า

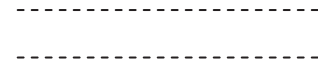


แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๖.



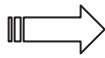
๗.



๘.



๙.



๑๐.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๑๐

คำชี้แจง ท่องบทอาขยานแมวเหมียวแล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. เราควรดูแมวเป็นตัวอย่างในเรื่องใด ก. รักความสะอาด ข. น่ารักน่าเอ็นดู ค. กตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ ๒. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าแมวมีความกตัญญู ก. ช่วยจับหนู ข. เคล้าแข้งเคล้าขา ค. ร้องเรียกก็มาหา ๓. แมวมีรูปร่างลักษณะอย่างไร ก. อ้วนกลม เชื่องช้า ข. สูงใหญ่ หางยาว ค. ประเปรี้ยว ว่องไว ๔. แมวเป็นสัตว์ที่มีนิสัยตรงกับข้อใด ก. หงุดหงิดง่าย ข. ซื่อสัตย์ กตัญญู ค. โมโหง่าย ๕. แมวชอบกินข้าวกับอะไร ก. ไข่เจียว ข. ปลาทุ ค. แกงไก่	๖. เหมียว เหมียว เป็นเสียงร้องของสัตว์ใด ก. แมว ข. หมา ค. หนู ๗. เนื้อร้องบทอาขยานใดถูกต้อง ก. เข้าเข้าช้านั่งระวังหนู ข. สายสายช้านั่งระวังหนู ค. คำคำช้านั่งระวังหนู ๘. แมวเป็นสัตว์ที่น่าเอ็นดูตอนไหน ก. ตอนที่วิ่งไล่จับหนู ข. ตอนที่มาเคล้าแข้งเคล้าขา ค. ตอนกินอาหาร ๙. แมวเป็นสัตว์ชนิดใด ก. เลี้ยงลูกด้วยนม ข. สัตว์เลื้อยคลาน ค. สัตว์น้ำ ๑๐. ใครคือผู้แต่งบทอาขยานแมวเหมียว ก. นายทัด เปรียญ ข. ฉันทน์ ขำวิไล ค. นภลัย สุวรรณธาดา
---	---

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๑๑

คำชี้แจง เลือกคำข้างล่างไปเติมลงในประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์และฝึกอ่าน

ขอบใจ น้ำใจ การแบ่งปัน เพื่อนกัน ซื่อสัตย์

๑. เนื้อหาบทอาขยานนี้ของเธอ เน้นเรื่อง.....เป็นสำคัญ
๒. ฉันและเธอในบทอาขยานนี้ของเธอ เป็น.....
๓. เมื่อเพื่อนแบ่งขนมให้ เราควรพูดว่า.....
๔. ชูใจนำของที่เก็บได้ไปให้ครู แสดงว่าชูใจเป็นคนมีความ.....
๕. มะลิให้เพื่อนยืมดินสอ มะลิเป็นคนมี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๑๒

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๑๓

คำชี้แจง เรียงคำให้เป็นประโยคและฝึกอ่าน

๑. น่องนุ่น ชอบ ลูกข้าง เล่น

๒. ล้างมือ อ่าง ใน ฉ้น

๓. รองเท้า แก้ว สวม สวย

๔. พ่อ ขาว ฟัง เข้า เวลา

๕. อ่าน หนังสือ จอม มาก เก่ง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๑๔

คำชี้แจง เขียนประโยคจากคำและภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑.

คำ	
ฉิ่ง	

๒.

คำ	
ผึ้ง	

๓.

คำ	
ยุงลาย	

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๑๕

คำชี้แจง อ่านเรื่องหนูแดง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

หนูแดง ไป เทียว ป่า กับ หนูดี ไป เจอ ช้าง ชื่อ พังมะลิ เข้า อย่างจัง หนูแดง
ระวัง ตัวแฉ แต่ หนูดี ไป แอบ อยู่ใน ลังไม้ พัง มะลิ เป็น ช้างตัวเมีย ไม่ดุร้าย แต่ลูก
ของมัน หายไป มัน เสียใจมาก หนูแดง เอา อ้อย ให้ช้าง กิน ช้าง ยัง ไม่ เชื่อใจ หนูแดง
ยืน ลังเล อยู่ หนูแดง เอา อ้อย ใส่ ปาก ช้าง ช้างพังมะลิ น้ำตาไหล เพราะ ดีใจมาก
หนูดี เห็น ดังนั้น จึง กล้า ออกมา จาก ลังไม้ และ มาดู ช้าง ใกล้ๆ หนูดี ดูพังมะลิ แล้ว
คิดถึง แม่ จึง พาล ร้องไห้ น้ำตาไหล

คำถาม

๑. ในเรื่องมีตัวละครใครบ้าง

๒. เรื่องหนูแดงเกิดเหตุการณ์ขึ้นที่ไหน

๓. สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องทีอ่าน

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๑๖

คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. หนูแดงไปปากกับหนูดี (เที้ยว เที้ยว เที้ยว)
๒. ช้างพังมะลิกิน..... (ออย อ้อย อ้อย)
๓. เด็กๆ ชอบ.....นม (ดื่ม ดื่ม ดื่ม)
๔. น้องมี.....ตา ดู.....รัก (หน้า น้า หน้า)
๕. จุ่มใส่.....สีขาวไปดู.....ที่สวนสัตว์ (เสือ เสือ เสือ)
๖. คุณป้า.....ไฟแต่เช้า (กอ ก่อ ก่อ)
๗. เต่าทะเล ออกลูกเป็น (ไข่ ไข่ ไข่)
๘. แม่ฉัน..... (แก้อี้ แก้อี้ แก้อี้)

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๑๗

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดและแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑.

	
---	--------------

๒.

	
---	--------------

๓.

	
---	--------------

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๑๘

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the preferences and behaviors of potential customers. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This concept should be unique and offer a clear value proposition to the target market.

2. After developing a concept, the next step is to create a detailed business plan. This plan should outline the company's mission, vision, and goals, as well as the marketing and sales strategies that will be used to bring the product to market. It should also include a financial forecast and a timeline for development and launch.

3. Once the business plan is complete, the next step is to secure funding. This can be done through a variety of methods, including venture capital, angel investors, and crowdfunding. Each method has its own advantages and disadvantages, so it's important to choose the one that best fits the company's needs and goals.

4. After securing funding, the next step is to develop a prototype of the product. This involves creating a small-scale version of the product that can be used to test the concept and gather feedback from potential customers. The prototype should be functional and representative of the final product, but it doesn't need to be perfect.

5. Once a prototype is developed, the next step is to conduct a pilot test. This involves selling the product to a small group of customers and monitoring their reactions. This test can help identify any issues with the product and provide valuable feedback for improvements.

6. After the pilot test, the next step is to launch the product on a larger scale. This involves developing a marketing and sales strategy that targets the right audience and uses the right channels to reach them. It's important to monitor the product's performance closely and be prepared to make adjustments as needed.

7. Finally, the last step in the process is to evaluate the product's success. This involves analyzing sales data, customer feedback, and other metrics to determine if the product is meeting its goals and if the market is responding positively. If the product is successful, the company can consider expanding its offerings and exploring new markets.

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรและผู้ประกอบการในภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการผลิตและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แบบฝึกเสริมที่ ๑๙

การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้จำนวน ๒๐ คำ
(จับเวลาในการอ่าน ๕ นาที)

๑. แกงป่า	๑๑. รากไม้
๒. ชอบใจ	๑๒. สายน้ำ
๓. ไข่ดาว	๑๓. น่ารัก
๔. กางเกง	๑๔. มากมาย
๕. ขวดนม	๑๕. ร้องไห้
๖. ทางผ่าน	๑๖. แต่งโม
๗. โบกมือ	๑๗. นางสาว
๘. คำพูด	๑๘. นึกถึง
๙. ป้ายป็น	๑๙. ลูกช้าง
๑๐. ขายของ	๒๐. กินอิม

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๒๐

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ โดยใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑.

พ่อมาหาอา พ่อพาอาไปป่า ที่ป่ามีไม้ไผ่
พ่อจะใช้ไม้ไผ่ทำศาลา อาว่าจะหาศาลาสีฟ้า

๒.

ตุ่มน้ำมีน้ำไว้ดื่ม เราไม่ควรเอามือจุ่มน้ำในตุ่ม
ถ้าเราจะล้างมือ เราควรล้างมือในที่ล้างมือ

๓.

ฉันมาโรงเรียนแต่เช้า ช่วยครูทำความสะอาด
ตั้งใจเรียนอ่านเขียน ไม่วิ่งเล่นซุกซน

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๒๑

คำชี้แจง อ่านบทเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เพลงจับปูดำ



จับปูดำ	ขยำปูนา
จับปูม้า	คว่ำปูทะเล
สนุกจริงเอย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนในเปลหลับไป

จากบทเพลง ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง ให้เขียน คำว่า “ใช่” ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง ให้เขียน คำว่า “ไม่ใช่” ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	มีปูดำ และ ปูม้า		
๒.	บทเพลงนี้พูดถึง ปูเสฉวน		
๓.	ปูม้า ขยำ ปูนา		
๔.	ปูดำนอนเปล		
๕.	เด็กๆนอนหลับในเปล		
๖.	เด็กๆไถวเปลเล่น		

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๒๒

อ่านบทเพลงต่อไปนี้ตอบคำถาม

เพลงจับปูดำ



จับปูดำ	ขยำปูนา
จับปูม้า	คว่ำปูทะเล
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนในเปลหลับไป

จากบทเพลง ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง ให้เขียน คำว่า “ใช่” ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง ให้เขียน คำว่า “ไม่ใช่” ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	ปูดำ กับ ปูม้า มีสีต่างกัน		
๒.	ปูดำ และ ปูม้า อาศัยอยู่ในน้ำ		
๓.	เพลงนี้มีปู		
๔.	เพลงนี้เป็นเพลงกล่อมเด็ก		
๕.	ปูม้าเหมือนกับปูนา		
๖.	ปูดำ มีขามากกว่า ปูม้า		

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๒๓

คำชี้แจง อ่านบทเพลงต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง มาเขียนตอบในช่องที่กำหนด

เพลงจับปูดำ

จับปูดำ	ขยำปูนา
จับปูม้า	คว่ำปูทะเล
สนุกจริงเอย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนในเปลหลับไป

๑. ในทะเลมีปูอะไร

๑. ปูดำ ๒. ปูนา ๓. ปูทะเล

๒. ปูนาอาศัยอยู่ที่ไหน

๑. ในน้ำ ๒. ในกอหญ้า ๓. ในท่อ

๓. บทเพลงกล่าวถึงเรื่องใด

๑. วิธีนอน ๒. วิธีจับปู ๓. วิธีหาปู

นักเรียนเขียนตอบคำถามแบบสั้น ๆ

๑. จับปูดำ ขยำ
๒. จับปูม้า คว่ำ
๓. สนุกจริงเอย แล้วเลย
๔. ชะโอะละเห่ นอนเปล
๕. กล่าวถึงปูอะไรบ้าง

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๒๔

คำชี้แจง อ่านบทเพลงแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

เพลงจับปูดำ

จับปูดำ
จับปูดำ

ขยำปูนา
คว่ำปูทะเล

สนุกจริงเอย
ชะโอะละเห่

แล้วเลยนอนเปล
นอนในเปลหลับไป

๑. จงเขียนคำที่ประสมสระอา มาอีก ๒ คำ

.....

๒. จงเขียนคำที่ประสมสระอู มาอีก ๒ คำ

.....

๓. จงเขียนคำที่ประสมสระอำ มาอีก ๒ คำ

.....

๔. จงผันวรรณยุกต์ จากคำที่กำหนดให้

กา →

อา →

ปา →

๕. จงผันวรรณยุกต์ จากคำที่กำหนดให้

นา →

พา →

งา →

๖. จงเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกับคำที่กำหนดให้มาอีก ๒ คำ

จับ =

มั่ว =

นอน =

ชื่อสกุล..... ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมที่ ๒๕

คำชี้แจง เลือกคำข้างหน้าประโยคเติมในช่องว่างให้ได้ใจความ

หญ้า	ย่า	ในสวนมะพร้าวของ.....มี..... ขึ้นรก
น่า	หน้า	น้องพลอยเป็นคน.....รัก เขาอ่านหนังสือวันละหลาย.....
ไม่	ไหม้	ถ้า.....ดับไฟให้เรียบร้อยระวังจะเกิด เพลิง.....
ใส	ใส	เขา.....ไม้ข้างๆ ลำคลอง ที่มีน้ำ.....
ค่า	ฆ่า	อย่าขีด.....ลงในหนังสือจะทำให้ มันไม่มี.....
ใน	นัย	ทหาร.....กองทัพ ต้องมีวิ.....

ชื่อสกุล..... ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๒๖

คำชี้แจง แต่งประโยคหรือเรื่องราวด้วยคำที่กำหนดให้

มะละกอ แม่ค้า วันเสาร์ ละคร สัม กลางวัน กำไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อสกุล..... ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

