โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ **(สำหรับครูผู้สอน)**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

(ฉบับปรับปรุง)

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6102134L01d.indd 1 6/28/18 1:35 PM

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้าของ สกสค.

6102134L01d.indd 2 6/28/18 1:35 PM

คำนำ

ตามที่ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำชุดการเรียนรู้ สำหรับใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ขาดครู มีครูไม่ครบชั้นหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ซึ่งประกอบด้วย ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) หลังจากที่มีการนำไปใช้ พบว่าสื่อดังกล่าวช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรมีการนำสื่อดังกล่าว มาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรง เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ปรับปรุงชุดการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ให้สอดคล้องกับการประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และเพื่อให้สะดวกต่อการนำไปใช้ จึงจัดแยกเป็นรายชั้นปี (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) และเป็นรายภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) ทั้ง ๕ กลุ่ม ประกอบด้วย

- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒

การนำชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ ครูผู้สอนต้องศึกษาเอกสาร คู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ และศึกษาคำชี้แจงในเอกสาร ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ให้เข้าใจ เพราะจะทำให้ทราบถึงแนวคิดการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมตัวของครู สื่อการจัดการเรียนรู้ ลักษณะชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สัญลักษณ์ที่ใช้ แนวทางการวัดและประเมินผลของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

หวังว่าชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ฉบับปรับปรุงนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู อาจารย์ และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและจัดทำเอกสารมา ณ โอกาส นี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6102134L01d.indd 3 6/28/18 1:35 PM

6102134L01d.indd 4 6/28/18 1:35 PM

คำชี้แจง

๑. แนวคิดหลัก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยนักเรียนเรียนรู้ทักษะภาษาจากครูผู้สอนซึ่งอธิบายแนวคิดและองค์ความรู้ในช่วงต้นชั่วโมงจากนั้นจึงให้นักเรียนฝึกปฏิบัติแบบร่วมมือร่วมใจโดยการทำงานแบบจับคู่หรือเป็นกลุ่มย่อย รวมทั้งฝึกฝนทักษะเพิ่มเติมจากการทำกิจกรรมเดี่ยว

๒. การเตรียมตัวของครู

ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหน่วยการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และเตรียมใบงานใบกิจกรรมให้ครบถ้วน โดยศึกษาใบความรู้สำหรับครู แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สื่อประกอบการจัดกิจกรรม เฉลยกิจกรรมและลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓. สื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประกอบด้วย

๓.๑ ใบงาน - ใบกิจกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่ และกิจกรรมเดี่ยว โดยใช้สัญลักษณ์ ★ และสีแสดงระดับชั้นเรียน เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มเอกสารเป็นสีชมพูมี ★★ จำนวน ๒ ดวง

๓.๒ เกม บัตรคำ และบัตรภาพ ใช้ประกอบการเรียนรู้ ช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. ลักษณะชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Learning Unit) โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาจัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีแก่นเรื่อง (Theme) เดียวกัน นักเรียนเรียนรู้แบบบูรณาการหลักภาษาไทยและวรรณกรรมผ่านการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิด และการส่งเสริมคุณลักษณะที่

6102134L01e.indd 5 7/10/18 1:32 PM

พึงประสงค์ตลอดจนบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับแก่นเรื่อง (Theme) สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ ๘ หน่วยซึ่งมีแก่นเรื่องดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ฉันรักโรงเรียน	แก่นเรื่อง	เรื่องความรู้เกี่ยกับโรงเรียน / หน้าที่ของนักเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	อ่านเขียนเรียนภาษา	แก่นเรื่อง	เพื่อนและการช่วยเหลือกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	วาจานั้นสำคัญนัก	แก่นเรื่อง	บทสักวามารยาทในการพูด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	กล่อมลูกด้วยรัก	แก่นเรื่อง	เพลงกล่อมเด็ก ครอบครัว ความรัก ความกตัญญู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	รู้จักอาขยาน	แก่นเรื่อง	บทอาขยาน ความไพเราะของภาษาไทย ความมีน้ำใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความหมาย	แก่นเรื่อง	เครื่องหมายและสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	เครื่องหมายวรรคตอน	แก่นเรื่อง	ความขยันหมั่นเพียร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	คำคล้องจองร้อยกรองไทย	แก่นเรื่อง	ความรักความสามัคคีของคนในชาติ

นิทาน บทอ่าน วรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรองต่างๆ ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละหน่วย จะสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับแก่นเรื่อง ครูผู้สอนสามารถเลือกเรื่องที่จะนำมาให้นักเรียนเรียนรู้หรืออ่านเพิ่มเติมได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นิทาน บทกล่อมเด็ก บทร้อยกรองที่เป็นภาษาถิ่น หรือเรื่องเล่าท้องถิ่น จะทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจลึกซึ้งและประทับใจ เนื่องจากเป็นสิ่งที่นักเรียนรู้จักและพบเห็นในชีวิตประจำวัน

๕ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กำหนดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ใน ๑ หน่วยการเรียนรู้จะประกอบไปด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง รวมเป็น ๑๐ ชั่วโมง องค์ประกอบของแผนในส่วนของขอบเขตเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ เขียนขึ้นสำหรับใช้ในการสอน ๒ ชั่วโมง แบ่งเป็นครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยมีเนื้อหาต่อเนื่องกัน สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ /แหล่งเรียนรู้ และการประเมิน แยกเป็นครั้งละ ๑ ชั่วโมง เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสอน

6102134L01d.indd 6 6/28/18 1:35 PM

สัญลักษณ์ที่ใช้

ในชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสัญลักษณ์พิมพ์ไว้ในกรอบด้านบนมีความหมาย ดังนี้

★★ ท๑/ผ.๑	หมายถึง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
★★ ท๑/ผ.๑-๐๑	หมายถึง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ใบงานที่ ๑

๖. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนแต่ละชั้นจะต้องปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การผ่านไว้ ๘๐ % กรณีนักเรียนมีผลการปฏิบัติตามใบงานไม่ผ่านการประเมิน ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลให้แล้วเสร็จในแต่ละแผนการเรียนรู้ เมื่อจัดการเรียนรู้ครบทุกแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว ให้ครูผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินและบันทึกผลการประเมินรายหน่วย ซึ่งได้จัดทำแบบบันทึกไว้ให้สำหรับครูผู้สอนบันทึกผลเพื่อใช้เป็นหลักฐานการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานรายชั้นของนักเรียนแต่ละชั้น

6102134L01d.indd 7 6/28/18 1:35 PM

6102134L01d.indd 8 6/28/18 1:35 PM

สารบัญ

	หน้า
โครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓
แนวทางการจัดหน่วยการเรียนรู้	๔
โครงสร้างรายวิชา	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	๒๕
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๒๗
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๒๘
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	๒๙
ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้	๓๐
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	๓๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒	๓๕
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓	๓๙
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔	๔๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕	๔๗
แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน	๕๑
สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป	๘๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	๙๗
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๙๙
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๑๐๐
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๑
ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้	๑๐๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	๑๐๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒	๑๐๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓	๑๑๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔	๑๑๕
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕	๑๑๙
แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน	๑๒๓
สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป	๑๖๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	๑๖๙
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๑๗๑
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๑๗๒
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	๑๗๓
ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้	๑๗๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	๑๗๕
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒	๑๗๙
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓	๑๘๓

6102134L01e.indd 9 7/10/18 1:22 PM

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔	๑๘๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕	๑๙๑
แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน	๑๙๕
สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป	๒๓๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	๒๔๗
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๒๔๙
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๒๕๐
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	๒๕๑
ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้	๒๕๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	๒๕๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒	๒๕๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓	๒๖๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔	๒๖๕
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕	๒๖๙
แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน	๒๗๓
สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป	๓๑๗
แบบประเมิน	๓๒๗

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

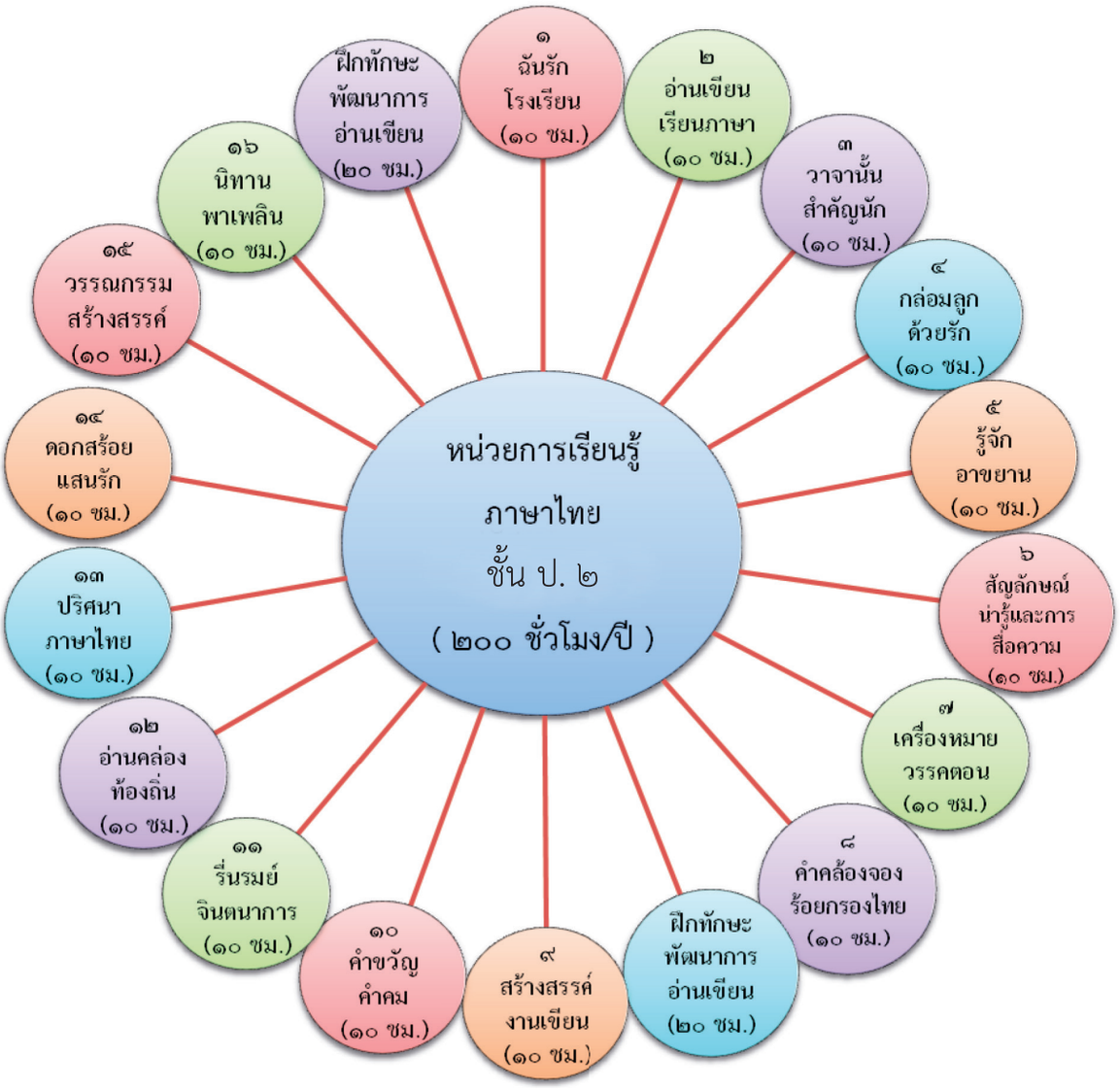
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

6102134L01d.indd 1 6/28/18 1:35 PM

6102134L01d.indd 2 6/28/18 1:35 PM

โครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑



6102134L01d.indd 3 6/28/18 1:35 PM

แนวทางการจัดหน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑.	ฉันรักโรงเรียน	๑๐	๙.	สร้างสรรค์งานเขียน	๑๐
๒.	อ่านเขียนเรียนภาษา	๑๐	๑๐.	คำขวัญคำคม	๑๐
๓.	วาจานั้นสำคัญนัก	๑๐	๑๑.	รื่นรมย์จินตนาการ	๑๐
๔.	กล่อมลูกด้วยรัก	๑๐	๑๒.	อ่านคล่องท้องถิ่น	๑๐
๕.	รู้จักอาขยาน	๑๐	๑๓.	ปริศนาภาษาไทย	๑๐
๖.	สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ	๑๐	๑๔.	ดอกสร้อยแสนรัก	๑๐
๗.	เครื่องหมายวรรคตอน	๑๐	๑๕.	วรรณกรรมสร้างสรรค์	๑๐
๘.	คำคล้องจองร้อยกรองไทย	๑๐	๑๖.	นิทานพาเพลิน	๑๐
	ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเขียน	๒๐		ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเขียน	๒๐
รวม		**๑๐๐**	**รวม**		**๑๐๐**
รวมตลอดปี ๒๐๐ ชั่วโมง					

6102134L01d.indd 4 6/28/18 1:35 PM

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑. ฉันรักโรงเรียน	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๖** พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๑** ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด **ท ๔.๑ ป.๒/๑** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	**<u>พยัญชนะ สระ การผันวรรณยุกต์และตัวสะกด</u>** ๑.ทบทวนการอ่าน เขียน พยัญชนะไทย ๔๔ ตัวอักษร ๓ หมู่ - อักษรกลาง (๙ ตัว) ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ - อักษรสูง (๑๑ ตัว) ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห - อักษรต่ำ (๒๔ ตัว) ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ ๒. ทบทวนสระในภาษาไทย สระเสียงสั้น อะ อิ อึ อุ ฯลฯ สระเสียงยาว อา อี อื อู ฯลฯ ๓. การผันวรรณยุกต์ ◌่ ◌้ ◌๊ ◌๋ ที่เป็น อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ไก ไก่ ไก้ ไก๊ ไก๋ ผา ผ่า ผ้า นำ น่ำ น้ำ ๔. ทบทวนมาตราตัวสะกดมาตรา ก กา แม่กก แม่กด แม่กน แม่กม แม่กบ แม่เกอว แม่เกย แม่กง	๑๐

6102134L01d.indd 5 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒. อ่านเขียนเรียนภาษา	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๒.๑ ป.๒/๒** เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ **ท ๓.๑ ป.๒/๓** บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๑** ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม	**<u>สระเอียะ สระเอีย มาตราแม่กง แม่กม แม่กน</u>** ๑. การอ่าน เขียน แจกลูกคำที่ประสม สระเอียะ สระเอีย สระเอียะ : เผียะ เพียะ เกี๊ยะ เปรี๊ยะ สระเอีย : เกีย เมีย เสีย เลีย เปีย ๒. มาตราแม่ ก กา - คำแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงสั้น เช่น กำไล ทะลุ กะปิ มะระ - คำแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงยาว เช่น มือขวา แม่ค้า ถือของ มองดู สีแดง ปลาทู ๓. การอ่านสะกดคำที่ตัวสะกดแม่กง แม่กม แม่กน (ตรงมาตรา/ไม่ตรงมาตรา) - แม่กง : เสียงดัง ทั้งสอง มองทาง ปางช้าง - แม่กม : เสียม ยิ้มแย้ม แก้มนิ่ม จิ้มลิ้ม - แม่กน : จาน คูณ หาร ปลาวาฬ ควาญ	๑๐

6102134L01d.indd 6 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
	ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด **ท ๔.๑ ป.๒/๑** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		
๓. วาจานั้นสำคัญนัก	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากการฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๖** พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	**<u>๑. การอ่าน เขียน แจกลูกสะกดคำที่ประสม สระเออะ สระเออ</u>** สระเออะ : ไม่มีคำที่ใช้ สระเออ : เสือ เรือ เมื่อ เนื้อ เพื่อน เครื่อง เลื่อย เปลือก ๒. มาตราตัวสะกด แม่เกย แม่กก แม่กบ ๓. การอ่าน เขียน สะกดคำที่มีตัวสะกดแม่กด แม่เกอว ตรงและไม่ตรงมาตรา และการอ่านเป็นคำ แม่เกย : วินัย มาลัย ร่างกาย จดหมาย อวยพร บัวลอย เฉย แม่กก : ความสุข ยกเมฆ โชคดี วิหค รัก ปลูก คึกคัก แม่กบ : อาบน้ำ ยีราฟ วาดรูป กุหลาบ ภาพถ่าย โทรศัพท์ ๔. คำควบกล้ำ ร ล ควบแท้ : กราบ ครอบครัว เข้าตรู่ ลำคลอง ไกวเปล น้ำประปา ขรุขระ กล่อง ควบไม่แท้ : จริง สายสร้อย สระน้ำ พุทรา เสแสร้ง โศกเศร้า บทสักวา	๑๐

6102134L01d.indd 7 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๓. วาจานั้นสำคัญนัก(ต่อ)	**ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด **ท ๔.๑ ป.๒/๑** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		
๔. กล่อมลูกด้วยรัก	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๓** บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง ดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	**<u>สระอือ สระออ มาตรา แม่เกอว และคำควบกล้ำ ว</u>** ๑. การอ่าน เขียน แจกลูกสะกดคำที่ประสมสระอือ สระออ สระอือ : ฟืน ปืน ดื่ม มืด ยืด ลืม พืช หืด ยืน คืน กลืน สระออ : กอด ยอด บอก หอก จอง มอง ผอม ยอม สอน นอน ๒. การอ่าน เขียน สะกดคำที่มีตัวสะกดตรงแม่กด แม่เกอว (ตรง/ไม่ตรงมาตรา) และอ่านเป็นคำ แม่กด : กอดคอ ขอโทษ โกรธจัด อากาศ ปรากฏ รสเผ็ด จิตใจ กฎหมาย แม่เกอว : แจวเรือ เสือหิว ปลิวลม ผ้าขาว ก้าวไป ใส่แก้ว ชมดาว สาวสวย	๑๐

6102134L01d.indd 8 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔. กล่อมลูกด้วยรัก (ต่อ)	**ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน	๓. คำควบกล้ำ ว - กว้างขวาง ขวักไขว่ ขว้างขวาน ควายขวิด ความคิด ค้นคว้า กวางเกวียน ๔. เพลงกล่อมเด็ก	
๕. รู้จักอาขยาน	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๓** บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	**<u>สระอำ อัม ไอ ใอ เอา และการผันวรรณยุกต์ อักษรสูง และอักษรนำ ห นำ อ นำ ย</u>** ๑. การอ่าน เขียน แจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ อำ อัม ไอ ใอ เอา สระอำ : น้ำตาล จำใจ ดำนา สำรวย สระอัม : อัมพร อัมพฤก อัมพาต อัมพวา สระไอ : อะไร ไปไหน อย่างไร ไข่หวาน สระใอ : ผู้ใหญ่ ให้ของ ผ้าใหม่ ใบหน้า สระเอา : เต่านา เบาใจ เกาเหลา เขาดิน ๒. การอ่านคำและผันวรรณยุกต์อักษรสูง เขา เข่า เข้า หาง ห่าง ห้าง แขน แข่น แข้น หวย ห่วย ห้วย	๑๐

6102134L01d.indd 9 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๕. รู้จักอาขยาน (ต่อ)	**ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มารยาทในการฟัง การดูและการพูด **ท ๔.๑ ป.๒/๑** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย **ท ๕.๑ ป.๒/๓** ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๓. การอ่าน เขียน สะกดคำอักษรนำ ห นำ : หนา หนี หนู หมอ ไหม หมี่ หญ้า หวาน หนอน หลาย อ นำ : อย่า อยู่ อย่าง อยาก	
๖. สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๗** อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	**<u>สระโอะ สระโอ สระเอาะ การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวันและแผนภูมิ</u>** ๑. การอ่าน เขียน สะกดคำที่ประสมสระโอะ สระโอ สระเอาะ - สระโอะ : จน บน ขน ปก ตก บก กบ ตบ พบ อด มด สด จด - สระโอ : โมโห โลเล โจร โขน โต๊ะ โป๊ะ โล๊ะ - สระเอาะ เกาะ เบาะ เสาะ เคาะ เลาะ กระเตาะ	๑๐

6102134L01d.indd 10 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๖. สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ(ต่อ)	**ท ๒.๑ ป.๒/๒** เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ **ท ๓.๑ ป.๒/๖** พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด	๒. การอ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (สามัญ โท ตรี) นำ น่ำ น้ำ รอง ร่อง ร้อง ยา ย่า ย้า แม แม่ แม้ ๓. การอ่าน เขียน สัญลักษณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - โรงพยาบาล - ห้ามถ่ายรูป - ห้ามใช้เสียง - ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามา - ห้ามผ่าน ๔. การอ่านแผนภูมิ - แผนภูมิรูปภาพ - แผนภูมิแท่ง	
๗. เครื่องหมายวรรคตอน	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	**<u>คำที่มีตัวการันต์และเครื่องหมายวรรคตอน</u>** ๑. การอ่าน เขียน คำที่มีตัวการันต์ หรือไม้ทัณฑฆาต (‘) คำที่มีตัวการันต์: รถยนต์ ดวงอาทิตย์ ธงไตรรงค์ ประโยชน์ ดาวเคราะห์ ดวงจันทร์ สัตว์เลี้ยง ศูนย์ วันเสาร์ ๒. การอ่าน เขียน คำที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน	๑๐

6102134L01d.indd 11 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๗. เครื่องหมายวรรคตอน (ต่อ)	**ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๖** พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๑** ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและพูด	คำที่มีไม้ยมก ๆ : สวยๆ เด็กๆ อื่นๆ ใกล้ๆ เพื่อนๆ คำที่มีอัศเจรีย์ : อุ๊ย ! โอโฮ ! ระวัง ! ฮื้ออือ ! โอย ! คำที่มีอัญประกาศ (“ ”) “มีอะไรหรือ” “นั่นสินะเงินใครก็ไม่รู้” “ดีค่ะ ดีค่ะ” น้องข้าวเม่าเห็นด้วย	
๘. คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	**<u>สระเออะ สระเออ สระอัวะ สระอัว และคำคล้องจอง</u>** ๑. การอ่าน เขียน คำที่ประสม สระเออะ สระเออ สระอัวะ สระอัว สระเออะ : เจอะเจอ เลอะเทอะ	๑๐

6102134L01d.indd 12 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘. คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย (ต่อ)	**ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๒** เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ **ท ๓.๑ ป.๒/๔** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๔** บอกลักษณะคำคล้องจอง **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๑** ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด **ท ๔.๑ ป.๒/๑** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	เปื้อนเปรอะ สระเออ : เคย เลิก เพลิน เติม เสริม เพิ่ม สระอัวะ : ขาวจัวะ สระอัว : บัว ตัว บวบ ขวด สวน สวย ปวด พวก ลวด สวดมนต์ ๒. การอ่าน เขียนคำคล้องจอง คำคล้องจอง ๒ พยางค์ รำพัน กรรไกร ใหญ่ยิ่ง วิ่งวุ่น คุ้นเคย ท้องฟ้า ท้าทาย สายแล้ว แก้วน้ำ ลำคลอง คำคล้องจอง ๓ พยางค์ นาฬิกา เสียงฮาเฮ ไกวเปลน้อง คล่องแคล่วดี เด็กนักเรียน อ่านเขียนเก่ง รีบเร่งทำ น้ำใจดี หน้าที่เรา	

6102134L01d.indd 13 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเขียน	-	-	๒๐
๙. สร้างสรรค์งานเขียน	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๒.๑ ป.๒/๒** เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ **ท ๓.๑ ป.๒/๔** ตั้งคำถามละตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๓** บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง ดู **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	**<u>คำและความหมาย คำกริยาและการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง</u>** ๑. การอ่านเรื่อง รักพ่อ รักแม่ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่อง รักพ่อ รักแม่ การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง รักพ่อ รักแม่ ๒. อ่านบทร้อยกรอง รักแท้ตามหลักการอ่าน คัดลายมือบทร้อยกรอง รักแท้ ๓. อ่านเรื่อง เที่ยวอุทยาน เรียงลำดับเหตุการณ์ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๔. อ่านบทร้อยกรอง ดาวจระเข้ ๕. อ่านเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ปิดเทอมของหนูนิด จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๖. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ๗. คำกริยา เขียนและบอกความหมายของคำกริยา และการแต่งประโยคจากคำกริยาที่กำหนด	๑๐

6102134L01d.indd 14 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๙. สร้างสรรค์งานเขียน(ต่อ)	**ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๓** ท่องจำอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด		
๑๐. คำขวัญ คำคม	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	**<u>คำคล้องจอง คำขวัญ คำคม</u>** ๑. การอ่านนิทาน เรื่องราชสีห์กับหนู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องราชสีห์กับหนู ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่อง ราชสีห์กับหนู ๒. การอ่านบทร้อยกรอง คุณครู ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากการอ่านบทร้อยกรอง ๓. การอ่านนิทาน เรื่องอึ่งอ่างกับวัว ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องอึ่งอ่างกับวัว	๑๐

6102134L01d.indd 15 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๐. คำขวัญ คำคม(ต่อ)	**ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๗** อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๒** ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง **ท ๓.๑ ป.๒/๓** พูด แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๔** พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ **ท ๔.๑ ป.๒/๔** บอกลักษณะคำคล้องจอง **ท ๕.๑ ป.๒/๓** ท่องจำอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๕** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	๔. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดถูกต้องสวยงามตามหลักการเขียน ๕. การพูด แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตอบคำถามและเล่าเรื่องจากการฟังการอ่านได้ตรงตามจุดประสงค์ มีมารยาทที่ดีในการฟัง การดูและการพูด ๖. บอกลักษณะคำคล้องจอง คำขวัญ และคำคม นำคำคล้องจอง คำขวัญและคำคมใช้ได้ถูกต้อง	

6102134L01d.indd 16 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๑. รื่นรมย์จินตนาการ	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๒.๑ ป.๒/๓** เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ **ท ๓.๑ ป.๒/๓** บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๔** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>**ประเพณีตักบาตรเทโว**</u> <u>**ประเพณีลอยกระทง บทร้อยกรอง**</u> <u>**คำบรรและคำที่มี รร (ร หัน)**</u> <u>**คำ ฤ ฤๅ และ คำตรงข้าม**</u> ๑. การอ่านเรื่องประเพณีตักบาตรเทโว ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน สรุปใจความสำคัญจากเรื่องประเพณีออกพรรษา ตักบาตรเทโว แต่งประโยค ๒. การอ่าน เขียน สะกดคำ คำที่มี ฤ และ ฤๅ การพูดแสดงความคิดเห็น ๓. การอ่านประวัติความเป็นมาเรื่อง ประเพณีลอยกระทง อ่านบทร้อยกรอง ลอยกระทง พูดแสดงความคิดเห็น สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่อง ประเพณีลอยกระทง ตอบคำถามจากเรื่องประเพณีลอยกระทง ๔. การอ่านเรื่องประเพณีสงกรานต์ และ เรื่องตำนานนางสงกรานต์ สนทนาแสดงความคิดเห็น สรุปความรู้ และ ใจความสำคัญจากเรื่อง ประเพณีสงกรานต์ ตอบคำถามจากเรื่อง ประเพณีสงกรานต์ ๕. อ่านบทร้อยกรองคำที่ใช้ บัน บรร และ รร (ร หัน) สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน คัดบทร้อยกรองคำ บรร แต่งประโยคปากเปล่า	๑๐

6102134L01d.indd 17 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๑. รื่นรมย์จินตนาการ(ต่อ)	**ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	๖. อ่านคำที่มีความหมายตรงข้าม สนทนาซักถาม และ สรุปเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนคำมีความหมายตรงข้าม	
๑๒. อ่านคล่องท้องถิ่น	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๕** แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๒.๑ ป.๒/๒** เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ **ท ๓.๑ ป.๒/๔** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	**<u>การละเล่น งูกินหาง มอญซ่อนผ้า ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น การเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรื่องจากจินตนาการ</u>** ๑. การอ่านบทร้องเล่นงูกินหาง ตั้งคำถามและตอบคำถามจากบทร้องเล่นงูกินหาง พูดแสดงความคิดเห็น บอกประโยชน์ของการเล่นงูกินหาง ประเมินการเล่นงูกินหาง ๒. การอ่านใบความรู้เรื่องการเล่นมอญซ่อนผ้า บอกประโยชน์ของการเล่นมอญซ่อนผ้า ประเมินการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. การอ่าน เขียน ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่อง ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น ๔. การอ่านออกเสียงภาษาถิ่นกลาง ภาษาถิ่นเหนือ ภาษาถิ่นอีสาน และภาษาถิ่นใต้ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๑๐

6102134L01d.indd 18 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๒. อ่านคล่องท้องถิ่น(ต่อ)	**ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ท ๕.๑ ป.๒/๒** ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	๕. อ่านเนื้อเพลง และร้องเพลงสาวอีสานรอรัก พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของเพลง และความหมายของคำภาษาถิ่นในเพลง ๖. การอ่านออกเสียงนิทานพื้นบ้านภาคเหนือ เรื่อง ควายลุงคำ สรุปความคิดเห็น และใจความสำคัญจากนิทาน ๗. อ่านความรู้เรื่อง การแต่งประโยคจากภาพ การเขียนเรื่องจากภาพ การเรียงลำดับเหตุการณ์ ๘. อ่านความรู้เรื่อง การเขียนเรื่องจากจินตนาการ อ่านนิทานเรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน สรุปใจความสำคัญจากนิทานสัตว์เลี้ยงของฉัน	
๑๓. ปริศนาภาษาไทย	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	**<u>สระเอะ สระแอะ ไม้ไต่คู้ สระเปลี่ยนรูป คำที่มีพยัญชนะ สระไม่ออกเสียง สุภาษิต คำพังเพย และการใช้พจนานุกรม</u>** ๑. การอ่าน เขียน คำที่ประสมสระเอะ สระแอะ เปลี่ยนรูป และไม้ไต่คู้ เช่น สระเอะ : เด็กเก็บ เบ็ดเช็ด สระแอะ : แข็งแรง การอ่านออกเสียง เรื่อง หนูเล็ก	๑๐

6102134L01d.indd 19 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๓. ปริศนาภาษาไทย (ต่อ)	**ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๑** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและพูด	๒. การอ่านออกเสียง เรื่อง สุขอยู่ที่ใด ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๓. คำที่มีพยัญชนะ สระไม่ออกเสียง การอ่านบทร้อยกรอง มิตรดีและญาติดี คำและความหมายของคำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง เช่น เกษตร จิตร ปฏิบัติ สมบัติ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๔. การอ่านออกเสียงสำนวน สุภาษิต พังเพย การบอกรายละเอียดและสรุปสาระสำคัญจากการอ่านสำนวน สุภาษิต พังเพย การอ่านเขียนสำนวน สุภาษิต พังเพย การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	

6102134L01d.indd 20 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๔. ดอกสร้อยแสนรัก	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	**<u>การท่องจำอาขยานและบทร้อยกรอง คำพ้องรูป พ้องเสียง และคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</u>** ๑. การอ่านออกเสียงนิทาน เรื่อง มดง่ามกับจักจั่นและผีเสื้อกับผึ้งน้อย ตอบคำถามจากการที่อ่าน เรื่อง มดง่ามกับจักจั่นและผีเสื้อกับผึ้งน้อย สรุปใจความสำคัญและข้อคิดจากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒. การอ่านออกเสียงบทอาขยาน ไก่แจ้และไก่แก้ว สรุปใจความสำคัญและข้อคิดจากการอ่านบทดอกสร้อย ตอบคำถามจากการอ่านบทดอกสร้อย คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๓. การอ่านออกเสียงบทดอกสร้อยกาดำ อ่านคำ ความหมายและการนำไปใช้ แต่งประโยค คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๔. คำที่มีรูปวรรณยุกต์และคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น จะ สัน รอง นับ ยาว เรียว และ รุ้ง เนื่อง โก้ เต่า ๕. คำพ้องรูป พ้องเสียง ใช้คำพ้องรูป พ้องเสียงในการสื่อความหมาย เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๑๐

6102134L01d.indd 21 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๔. ดอกสร้อยแสนรัก (ต่อ)	**ท ๕.๑ ป.๒/๓** ท่องจำอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด **ท ๔.๑ ป.๒/๑** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		
๑๕. วรรณกรรมสร้างสรรค์	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๒.๑ ป.๒/๒** เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	**<u>คำและความหมาย บทร้อยกรองและการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง</u>** ๑. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองความดี ความชั่ว และนิทานเรื่องชาวนากับลาแก่ แสดงความคิดเห็น สรุปความรู้ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๒. การอ่านบทความ สารคดีพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ และบทร้อยกรอง เด็กน้อย สนทนาแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดหน้าที่เด็ก ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากนิทาน	๑๐

6102134L01d.indd 22 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๕. วรรณกรรมสร้างสรรค์(ต่อ)	**ท ๒.๑ ป.๒/๓** เขียนแผนภาพโครงเรื่อง **ท ๓.๑ ป.๒/๓** บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง ดู **ท ๓.๑ ป.๒/๔** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๒** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ควรรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	สรุปความรู้ ใจความสำคัญ และข้อคิดที่ได้จากนิทาน ๓. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่องเต่ายักษ์ใฝ่รู้ และบทร้อยกรองเรื่อง “นกกระจาบ” ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ๔. อ่านออกเสียงนิทานบทร้อยกรองเรื่อง วัวเพื่อนรัก และ เรื่องปลาหมึกไม่ใช่ปลา ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญ และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๕. อ่านออกเสียงนิทานเรื่องอิฐดิบ สนทนาแสดงความคิดเห็นและสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่าน แสดงบทบาทสมมติในนิทาน เขียนบันทึกการอ่านจากนิทาน	
๑๖. นิทานพาเพลิน	**ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๑** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง **ท ๑.๑ ป.๒/๒** อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	**<u>วรรณคดีและวรรณกรรม สำนวนโวหาร สุภาษิต คำพังเพย</u>** ๑. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่องยายกะตา ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน สรุปใจความสำคัญและข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรียงลำดับเหตุการณ์	๑๐

6102134L01d.indd 23 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๖. นิทานพาเพลิน (ต่อ)	**ท ๑.๑ ป.๒/๓** ตั้งคำถามและคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๔** ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน **ท ๑.๑ ป.๒/๕** แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๑** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด **ท ๓.๑ ป.๒/๔** ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู **ท ๓.๑ ป.๒/๕** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู **ท ๔.๑ ป.๒/๓** เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร **ท ๕.๑ ป.๒/๑** ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ตัวชี้วัดที่ต้องรู้** **ท ๑.๑ ป.๒/๘** มีมารยาทในการอ่าน **ท ๒.๑ ป.๒/๔** มีมารยาทในการเขียน **ท ๓.๑ ป.๒/๗** มีมารยาทในการฟัง การดูและพูด	เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แต่งประโยค ๒. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่อง มดกับตั๊กแตน และ ปลาโลมากับปลาฉลาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น สรุปความรู้ใจความสำคัญ และข้อคิดที่ได้จากนิทาน เรียงลำดับเหตุการณ์ ๓. การอ่านออกเสียงนิทาน ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น สรุปความรู้ และข้อคิดที่ได้จากนิทาน สำนวนโวหาร สำนวนไทย ๔. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่อง กรรมของนายประกัน ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดที่ได้จากนิทาน สุภาษิต คำพังเพย การต่อคำสำนวนไทย การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๕. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่อง ลูกราชสีห์คบเพื่อน การแสดงความคิดเห็นจากนิทาน การตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การสรุปความรู้ และข้อคิดที่ได้จากนิทาน คำคล้องจองสำนวนไทย คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	
ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเขียน	-	-	๒๐
รวมตลอดปี			๒๐๐

6102134L01d.indd 24 6/28/18 1:35 PM

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ฉันรักโรงเรียน

6102134L01d.indd 25 6/28/18 1:35 PM

6102134L01d.indd 26 6/28/18 1:35 PM

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ฉันรักโรงเรียน (จำนวน ๑๐ ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ตัวชี้วัด ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ตัวชี้วัด ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัด ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

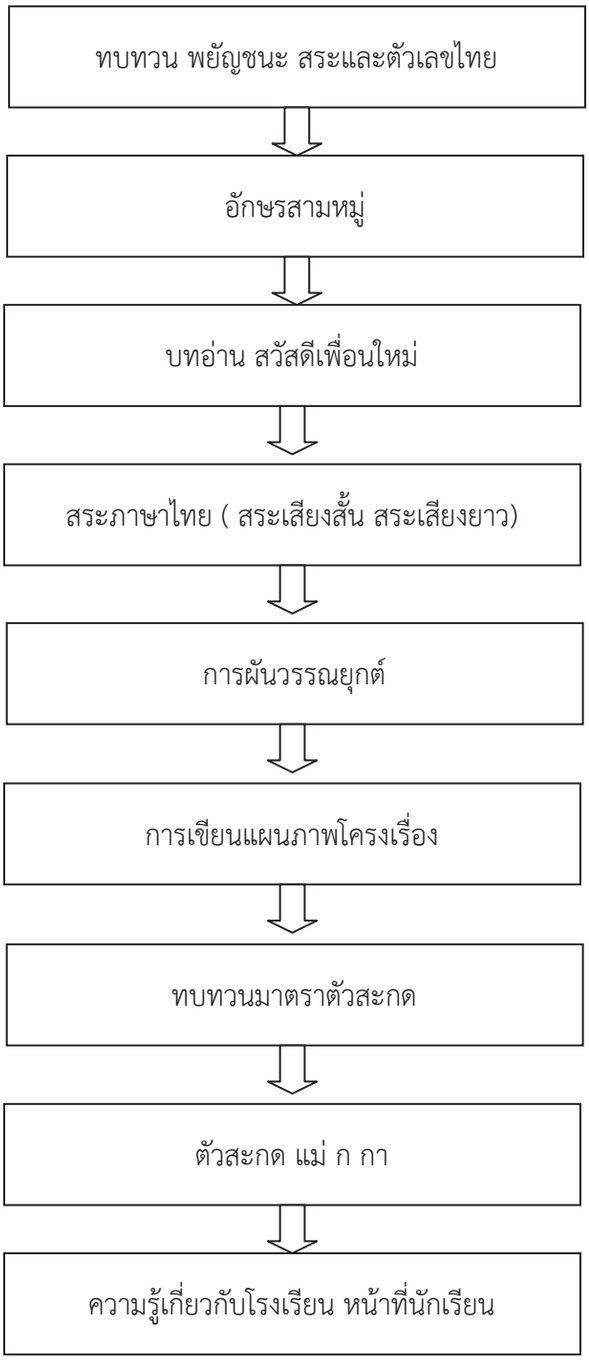
ตัวชี้วัด ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6102134L01d.indd 27 6/28/18 1:35 PM

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน



6102134L01d.indd 28 6/28/18 1:35 PM

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน

6102134L01d.indd 29 6/28/18 1:35 PM

ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ **ชื่อหน่วย ฉันรักโรงเรียน**

จำนวนเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน**

สาระสำคัญของหน่วย

การอ่าน การเขียน คำสระเสียงสั้น สระเสียงยาวทั้งที่มีตัวสะกด ไม่มีตัวสะกด การแจกลูกสะกดคำ การจำแนกอักษรสามหมู่ การผันวรรณยุกต์ การอ่าน เขียนคำแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มฐ ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๘

มฐ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔

มฐ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖ ป.๒/๗

มฐ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

มฐ ท ๕.๑ ป.๒/๑

ลำดับการเสนอแนวคิดหลักของหน่วย

อักษรสามหมู่ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว คำประสมสระเสียงสั้น สระเสียงยาว มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดผันวรรณยุกต์อักษร กลาง สูง ต่ำ การแจกลูกสะกดคำมาตราตัวสะกด หน้าที่และการปฏิบัติตนในห้องเรียน

โครงสร้างของหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนแผน	ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
๑	ฉันรักโรงเรียน	๕	โรงเรียนของเรา	๒
			สวัสดีเพื่อนใหม่	๒
			มารยาทดี	๒
			ห้องสมุดโรงเรียน	๒
			บทร้อยกรองสวัสดี	๒

6102134L01d.indd 30 6/28/18 1:35 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ โรงเรียนของเรา เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่าน เขียนพยัญชนะไทย สระ ตัวเลขไทย การจำแนกอักษรสามหมู่ อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นการทบทวนพื้นความรู้ที่เรียนมาแล้ว ครูควรสังเกตพื้นฐานของนักเรียนและใช้กิจกรรมปรับพื้นฐานให้อยู่ในระดับมาตรฐานใกล้เคียงกัน ก่อนที่จะสอนในหน่วยการเรียนรู้ต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

-

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๕
- ใบความรู้ เรื่อง อักษรสามหมู่

๓) การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

6102134L01d.indd 31 6/28/18 1:35 PM

6102134L01d.indd 32

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ © ๒๕๖๑ สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด (มหาชน) (สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน เรื่อง โรงเรียนของเรา เวลา ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ทดสอบก่อนเรียน
ขั้นสอน	• ฝึกเขียนชื่อ และนามสกุล • เขียนพยัญชนะ สระ และตัวเลขไทย • ทำใบงานที่ ๐๑ • ทำใบงานที่ ๐๒ – ๐๓
	• ศึกษาใบความรู้อักษรสามหมู่ • ฝึกอ่านชื่อ และนามสกุล • ทำใบงานที่ ๐๔ –๐๕
ขั้นสรุป	• การใช้คำพูดทักทายและความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ทดสอบก่อนเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 33

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง โรงเรียนของเรา**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. ทบทวนการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว สระและตัวเลขไทย

๒. การจำแนกอักษรสามหมู่ อักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

๓. การพูดทักทาย การพูดแนะนำตนเองและบอกชื่อบุคคลสำคัญในโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านและเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว สระและตัวเลขไทยได้

๒. อ่านและเขียนอักษรสามหมู่ได้

ทักษะ

๑. อ่านและเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว สระ ตัวเลขไทยและอักษรสามหมู่ได้ถูกต้อง

๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๓. พูดทักทาย พูดแนะนำตนเองและบอกบุคคลสำคัญในโรงเรียนได้

๔. มีมารยาทที่ดีในการอ่าน การเขียน

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

ขั้นสอน

๒. ครูเขียนชื่อโรงเรียน ชื่อ-นามสกุล ครูประจำชั้น ชื่อ - นามสกุลผู้อำนวยการโรงเรียน นักเรียนฝึกอ่านและคัดลายมือชื่อ-นามสกุลตนเอง ชื่อโรงเรียน ชื่อ-นามสกุลครูประจำชั้น และชื่อ - นามสกุลผู้อำนวยการโรงเรียน ลงในสมุดงานของนักเรียน

๓. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว สระและตัวเลขไทย ทบทวนวิธีการลากเส้นพยัญชนะ ทำใบงานที่ ๐๑ เขียนพยัญชนะไทย

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เขียนสระในภาษาไทย และใบงานที่ ๐๓ การเขียนตัวเลขไทย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. พยัญชนะ๔๔ ตัว

๒. สระและตัวเลขไทย

๓. ใบความรู้ เรื่อง อักษรสามหมู่

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน

๒. ใบงานที่ ๐๑ เขียนพยัญชนะไทย

๓. ใบงานที่ ๐๒ เขียนสระในภาษาไทย

๔. ใบงานที่ ๐๓ การเขียนตัวเลขไทย

๕. ใบงานที่ ๐๔ เขียนหมู่อักษรจากภาพ

๖. ใบงานที่ ๐๕ การคัดลายมือ

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินการอ่านเขียน

๓. ทดสอบก่อนเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01f.indd 34

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง โรงเรียนของเรา**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. กล้าแสดงออก	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง อักษรสามหมู่ อักษรกลาง ๙ ตัว อักษรสูง ๑๑ ตัว อักษรต่ำ ๒๔ ตัว และให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำอักษรสามหมู่ ครูสอบถามพยัญชนะต้นขึ้นต้นด้วยอักษรหมู่ใด เช่น เขียน พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง ปาก พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ๒. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านทบทวน ชื่อโรงเรียน ชื่อ-นามสกุลครูประจำชั้น ชื่อ-นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน และเขียนชื่อเพื่อน จำนวน ๓ คน ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๔ เขียนหมู่อักษรจากภาพ และใบงานที่ ๐๕ การคัดลายมือ **ขั้นสรุป** ๔. ครูแนะนำวิธีจับดินสอและท่านั่งในการเขียนที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักเรียนฝึกปฏิบัติจนถูกต้องทุกคน ๕. นักเรียน ครู สรุปเรื่องการใช้คำพูดทักทายและความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ตรวจแบบทดสอบ **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๓. ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:15 AM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สวัสดีเพื่อนใหม่ เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ สระเสียงสั้น สระเสียงยาวทั้งที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

- บทอ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้

- ใบงานที่ ๐๖ – ๐๙
- ใบความรู้ เรื่อง สระภาษาไทย

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 35 6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 36

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ เวลา ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• อ่านบทร้อยกรองสวัสดี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้อยกรองและการนำไปใช้
ขั้นสอน	• อ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ • ฝึกอ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ • ทำใบงานที่๐๖ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
	• ครูแนะนำการอ่านสะกดคำ และอธิบาย เรื่อง สระภาษาไทยในใบความรู้ทำใบงานที่ ๐๗ • อ่านเรื่องสวัสดีเพื่อนใหม่ • ทำใบงานที่ ๐๘ – ๐๙
ขั้นสรุป	• ตัวแทนชั้นนำเสนอผลงานและนำผลงานติดป้ายนิเทศ
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 37

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่

๒. การอ่านและเขียนสระเสียงสั้น สระเสียงยาว ที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ ได้

๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

๓. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงสั้น สระเสียงยาว ทั้งที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดได้

ทักษะ

๑. อ่านออกเสียง เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ ได้ถูกต้องชัดเจน

๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้สวยงาม

๓. มีมารยาทที่ดีในการอ่านเขียน การฟัง การดู และการพูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรองสวัสดี พร้อมกัน นักเรียน ครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้อยกรองและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสอน

๒. ครูนำนักเรียนอ่านเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ สรุปใจความสำคัญของเรื่อง ครูตั้งคำถามเพื่อทบทวนทำความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน

๓. นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ พร้อมกันอีกครั้ง และแบ่งกลุ่มฝึกอ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ ทีละวรรคจนคล่อง

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๖ ตอบคำถามจากเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่

๒. ใบความรู้ เรื่อง สระภาษาไทย

๓. บทร้อยกรองสวัสดี

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๐๖ ตอบคำถามจากเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่

๒. ใบงานที่ ๐๗ เขียนสะกดคำ

๓. ใบงานที่ ๐๘ เติมคำในช่องว่าง

๔. ใบงานที่ ๐๙ การคัดลายมือ

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินการอ่าน เขียน

๓. ประเมินผลงานนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒. สังเกตพฤติกรรมการอ่านเขียน

๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01f.indd 38

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มีความกล้าแสดงออก	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูอธิบายใบความรู้ เรื่อง สระภาษาไทย และฝึกอ่านตามครู นักเรียนสังเกตคำที่ประสมสระเสียงสั้นสระเสียงยาว ครูแนะนำเพิ่มเติมการอ่านสะกดคำและทำใบงานที่ ๐๗ เขียนสะกดคำ นักเรียนและครูช่วยตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนจับคู่อ่านทบทวน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ ช่วยกันค้นหาคำที่ประสมสระเสียงสั้นสระเสียงยาวจากเรื่องสวัสดีเพื่อนใหม่และฝึกอ่านคำที่ประสมสระเสียงสั้นสระเสียงยาว ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๘ เติมคำในช่องว่าง และใบงานที่ ๐๙ การคัดลายมือ **ขั้นสรุป** ๔. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงานและนำผลงานติดที่ป้ายนิเทศ	**เครื่องมือ** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่านเขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:03 AM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ มารยาทดี **เวลา ๒ ชั่วโมง**

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่าน เขียนคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว และการฝึกผันวรรณยุกต์ อักษรกลางอักษรสูงอักษรต่ำ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

-

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้

- ใบงานที่ ๑๐ – ๑๓
- ใบความรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 39 6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 40

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ๒๕๕๙ ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน เรื่อง มารยาทดี เวลา ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ร้องเพลงโรงเรียนของเรา (ทำนองเพลงผู้ใหญ่ลี) สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเพลง
ขั้นสอน	• ทบทวนสระเสียงสั้น เสียงยาว และทำใบงานที่ ๑๐ • ศึกษาใบความรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ • ทำใบงานที่ ๑๑
	• ฝึกผันวรรณยุกต์อักษรสูง อักษรต่ำ ฝึกอ่าน และทำใบงานที่ ๑๒ • ทบทวนการผันวรรณยุกต์อักษรกลาง อักษรต่ำ อักษร และสังเกตคำจากใบความรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ • ทำใบงานที่ ๑๓
ขั้นสรุป	• ตัวแทนชั้นนำเสนอผลงาน และนำผลงานติดป้ายนิเทศ
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินพฤติกรรมการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 41

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง มารยาทดี**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
ขอบเขตเนื้อหา ๑. การอ่านคำสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว ๒. การอ่านและเขียนคำ การผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ **จุดประสงค์การเรียนรู้** **ความรู้** ๑. อ่านและเขียนคำสระเสียงสั้นและสระเสียงยาวได้ ๒. อ่านและเขียน ผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำได้ **ทักษะ** ๑. จำแนกคำสระเสียงสั้น และสระเสียงยาวได้ถูกต้อง ๒. ผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทที่ดีในการอ่านเขียน การฟัง การดู และการพูด	**ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นนำ** ๑. นักเรียนร้องเพลงโรงเรียนของเรา (ทำนองเพลงผู้ใหญ่ลี) สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเพลง **ขั้นสอน** ๒. นักเรียนทบทวนสระเสียงสั้น เสียงยาว และหาคำที่ประสมสระเสียงสั้น เสียงยาวจากแบบฝึกอ่าน แบบเรียนหรือหนังสือที่มุมหนังสือในห้องเรียน ฝึกอ่านสะกดคำและทำใบงานที่ ๑๐ จำแนกคำสระเสียงสั้น สระเสียงยาว ๓. นักเรียนจับคู่ศึกษาใบความรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ นักเรียนสังเกตคำและฝึกอ่านผันวรรณยุกต์ ครูให้คำแนะนำซักถามทบทวนทำความเข้าใจ ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ การเติมคำให้เหมาะสม	**สื่อ/ แหล่งเรียนรู้** ๑. ใบความรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ ๒. เพลงโรงเรียนของเรา **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ๑. ใบงานที่ ๑๐ จำแนกคำสระเสียงสั้น สระเสียงยาว ๒. ใบงานที่ ๑๑ การเติมคำให้เหมาะสม ๓. ใบงานที่ ๑๒ การผันวรรณยุกต์อักษรสูง ๔. ใบงานที่ ๑๓ เติมคำในช่องว่าง **การประเมิน** ๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ประเมินผลงานนักเรียน **วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรมการอ่าน เขียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01f.indd 42

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง มารยาทดี**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูนำนักเรียนฝึกผันวรรณยุกต์อักษรสูง อักษรต่ำ ฝึกอ่านและทำใบงานที่ ๑๒ การผันวรรณยุกต์ อักษรสูง นักเรียน ครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ทบทวนการผันวรรณยุกต์อักษรกลาง อักษรต่ำ อักษรสูง ฝึกอ่านและสังเกตคำจากใบความรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓ เติมคำในช่องว่าง **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ แล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานให้เพื่อนช่วยตรวจสอบความถูกต้อง	**เครื่องมือ** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบบันทึกคะแนนการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:03 AM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ห้องสมุดโรงเรียน เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงเรื่องที่สนใจ การแต่งประโยคและการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

- บทอ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่
- บัตรคำ
- เตรียมหนังสือเรื่องสั้นจากห้องสมุดหรือมุมหนังสือ

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้

- ใบงานที่ ๑๔ - ๑๖

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 43 6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 44

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน **เรื่อง ห้องสมุดโรงเรียน** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• การใช้ห้องสมุด ประโยชน์และวิธีการเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับวัย
ขั้นสอน	• ฝึกอ่านคำจากบัตรคำและนำคำมาแต่งประโยคปากเปล่า • ทำใบงานที่ ๑๔ • อ่านทบทวน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่
	• การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน • ทำใบงานที่ ๑๖ • อ่านบทร้อยกรองเราโชคดี และทำใบงานที่ ๑๕ คัดลายมือ
ขั้นสรุป	• นักเรียนเล่นเกมบิงโก
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 45

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	เรื่อง ห้องสมุดโรงเรียน	เวลา ๒ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รายวิชาภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงเรื่องที่สนใจ
๒. การแต่งประโยค
๓. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้

ทักษะ

๑. เลือกอ่านเรื่องที่สนใจได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทที่ดีในการอ่าน เขียนการฟัง ดู พูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด ประโยชน์และวิธีการเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับความต้องการและวัยของนักเรียน

ขั้นสอน

๒. นักเรียนฝึกอ่านคำจากบัตรคำและฝึกนำคำมาแต่งประโยคปากเปล่า ครูให้ความรู้แนะนำเพิ่มเติมเรื่องการแต่งประโยคเพื่อความชัดเจนของประโยค ควรรู้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๔ แต่งประโยคจากคำที่กำหนด
๔. นักเรียนจับคู่อ่านทบทวน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ ฝึกอ่านคำในบทเรียน เช่น โรงเรียน ห้องสมุด สวัสดี ทักทาย เพื่อน และเขียนลงในสมุดงานของนักเรียนเป็นการบ้านและนำมาส่งครูในชั่วโมงต่อไป

สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่
๒. บัตรคำ
๓. เรื่องสั้น
๔. ห้องสมุด
๕. เกมบิงโก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๑๔ แต่งประโยคจากคำที่กำหนด
๒. ใบงานที่ ๑๕ คัดลายมือ
๓. ใบงานที่ ๑๖ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๒. ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 46

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง ห้องสมุดโรงเรียน**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบทร้อยกรอง เราโชคดี ในใบงานที่ ๑๕ และทำใบงานที่ ๑๕ คัดลายมือ ๒. ครูแนะนำการอ่านเรื่อง การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ควรรู้ว่า อ่านเรื่องอะไร ใคร ทำอะไร ที่ไหน ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร และให้นักเรียนฝึกอ่านเรื่องที่สนใจโดยค้นคว้าจากมุมหนังสือหรือห้องสมุด ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๖ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกมบิงโก	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือ** ๑. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียนระดับดี ๒. ผลงานนักเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:36 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ บทร้อยกรองสวัสดี **เวลา ๒ ชั่วโมง**

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่าน เขียนคำแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

- บทร้อยกรองสวัสดี
- สีเทียน หรือสีไม้

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้

- ใบงานที่ ๑๗ – ๑๘
- ใบความรู้ เรื่อง แม่ ก กา
- ใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน
- ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6102134L01d.indd 47 6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 48

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน **เรื่อง บทร้อยกรองสวัสดี** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งที่นักเรียนพบเห็นและประทับใจในโรงเรียนของเรา
ขั้นสอน	• ครูแนะนำและอธิบายใบความรู้ มาตราตัวสะกดทั้ง ๘ มาตรา , แม่ ก กา • ทำใบงานที่ ๑๗ • ฝึกอ่าน บทร้อยกรองสวัสดี
	• อ่านทบทวนคำแม่ ก กา และคำมาตราตัวสะกดทั้ง ๘ มาตรา จากใบความรู้ • อ่านหนังสือภาษาไทย ภาษาพาที ป. ๒ หน้าที่ ๑๑ อธิบายเพิ่มเติมความรู้ • ทำใบงานที่ ๑๘
ขั้นสรุป	• ทำแบบทดสอบหลังเรียน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน • ทดสอบหลังเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 49

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง บทร้อยกรองสวัสดี**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
ขอบเขตเนื้อหา ๑. การอ่านคำ แม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ๒. การเขียนคำแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด **จุดประสงค์การเรียนรู้** **ความรู้** ๑. อ่านและเขียนคำ แม่ ก กา ได้ ๒. อ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดได้ **ทักษะ** ๑. อ่านบทร้อยกรองสวัสดีได้ถูกต้อง ๒. อ่านและเขียนคำมาตราแม่ ก กา และคำมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทที่ดีในการอ่านเขียนการฟัง การดู การพูด **คุณธรรม** ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. กล้าแสดงออก ๔. ตั้งใจทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	**ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นนำ** ๑. นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งที่นักเรียนพบเห็นและประทับใจในโรงเรียนของเรา **ขั้นสอน** ๒. ครูแนะนำและอธิบายใบความรู้ มาตราตัวสะกดทั้ง ๘ มาตราและแม่ ก กา ให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับคำ แม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ๓. นักเรียนอ่านหนังสือภาษาไทยภาษาพาที ป. ๒ หน้า ๑๑ อ่านคำและสังเกตตัวสะกด และทำใบงานที่ ๑๗ ฝึกอ่าน สังเกตตัวสะกดและคัดลายมือ ๔. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่าน บทร้อยกรองสวัสดีและคัดลายมือลงสมุดงานของนักเรียน	**สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. บทร้อยกรองสวัสดี ๒. ใบความรู้ เรื่อง แม่ ก กา ๓. ใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ๑. ใบงานที่ ๑๗ ฝึกอ่าน สังเกตตัวสะกดและคัดลายมือ ๒. ใบงานที่ ๑๘ วาดภาพระบายสี เรื่อง ฉันรักโรงเรียน ๓. แบบทดสอบหลังเรียน **การประเมิน** ๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลงานนักเรียน ๓. ทดสอบหลังเรียน

6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 50

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) © ๒๕๕๙ ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**เรื่อง บทร้อยกรองสวัสดี**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
	ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง **ขั้นสอน** ๑.นักเรียนอ่านทบทวนคำแม่ ก กา และคำมาตราตัวสะกดทั้ง ๘ มาตรา จากใบความรู้ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน ทบทวนทำความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนและบุคคลสำคัญในโรงเรียน ๒. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบัตรคำแม่ ก กา และอ่านหนังสือภาษาไทย ภาษาพาที ป. ๒ หน้าที่ ๑๑ อธิบายเพิ่มเติมความรู้และคัดคำแม่ ก กา จากหนังสือภาษาพาทีลงสมุดงานของนักเรียน ๓.นักเรียนทำใบงานที่ ๑๘ วาดภาพระบายสี เรื่อง ฉันรักโรงเรียน **ขั้นสรุป** **๔.** นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อครูตรวจสอบและบันทึกคะแนน	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน ๒. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน **เครื่องมือ** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. ผลงานนักเรียนถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๓. ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:36 PM

แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน

6102134L01d.indd 52 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ *ฉันรักโรงเรียน* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ กลุ่ม ตามระดับเสียงเรียกว่าอะไร
ก. อักษร ข. พยัญชนะ ค. ไตรยางค์

๒. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด
ก. ถ ท ช ข. ก จ ต ค. ป ผ ต

๓. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง
ก. งดงาม ข. สวยสด ค. ยิ้มแย้ม

๔. คำในข้อใดพยัญชนะทุกตัวเป็นอักษรต่ำทั้งหมด
ก. โรงเรียน ข. เจือจุน ค. ปิงปอง

๕. **ทะเลาะ** เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระประเภทใด
ก. สระประสม ข. สระเสียงสั้น ค. สระเสียงยาว

๖. เรียน เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระใด
ก. สระเดี่ยว ข. สระเสียงสั้น ค. สระประสม

๗. คำในข้อใดใช้สระเหมือนคำว่า <u>เป็น</u>
ก. ก็ ข. แข็ง ค. เย็น

๘. ข้อใดใช้วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
ก. ผลไม่ ข. เพื่อนกัน ค. ตื่นเตน

๙. คำในข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ ครบ ๕ เสียง
ก. ไก่ ข. ขวด ค. ผึ้ง

๑๐. คำในข้อใดใช้ตัวสะกดแม่เดียวกันกับคำว่า <u>สอน</u>
ก. เณร ข. ต่อย ค. แปด

6102134L01d.indd 53 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๑

ทบทวนพยัญชนะ ๔๔ ตัว

ก	ข	ฃ	ค	ฅ
ฆ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	

6102134L01d.indd 54 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๑

ทบทวนสระ

–ะ	–า	–ิ	–ี
–ึ	–ือ	–ุ	–ู
เ–ะ	เ–	แ–ะ	แ–
โ–ะ	โ–	เ–อะ	เ– อ
เ–าะ	–อ	เ–ียะ	เ–ีย
เ–ือะ	เ–ือ	–ัวะ	–ัว
–ำ	ไ–	ใ–	เ–า

6102134L01d.indd 55 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๑

ทบทวนตัวเลขไทย

๑	๒
๓	๔
๕	๖
๗	๘
๙	๑๐

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 56 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

คำชี้แจง ฝึกเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฆ	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ฌ
ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 57 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ฝ.๑-๒

ใบงานที่ ๐๒
เขียนสระภาษาไทย

คำชี้แจง ฝึกเขียนสระภาษาไทย

–ะ	–า	–ิ	–ี	–ึ	–ื	–ุ	–ู
เ–ะ	เ–	แ–ะ	แ–	โ–ะ	โ–	เ–อะ	เ– อ
เ–าะ	–อ	เ–ียะ	เ–ีย	เ–ือะ	เ–ือ	–ัวะ	–ัว
–ำ	ไ–	ใ–	เ–า				

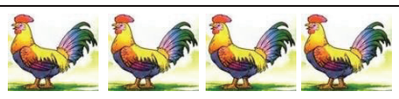
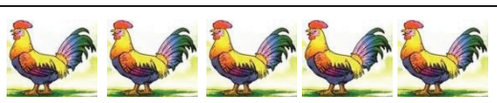
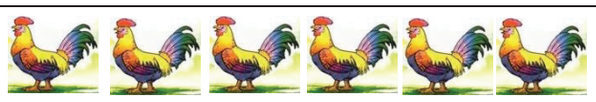
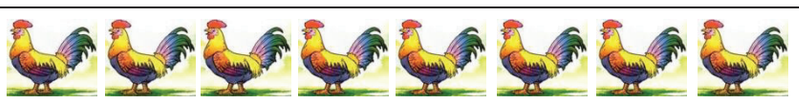
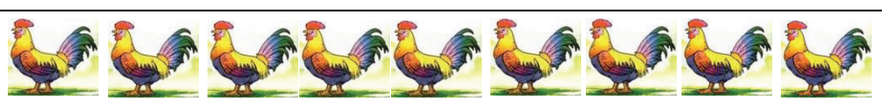
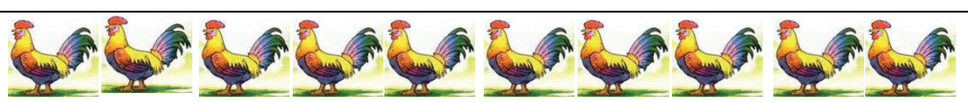
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 58 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๑-๓

ใบงานที่ ๐๓
การเขียนตัวเลขไทย

คำชี้แจง ฝึกเขียนตัวเลขไทย

	๑
	๒
	๓
	๔
	๕
	๖
	๗
	๘
	๙
	๑๐

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 59 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๑

ใบความรู้
อักษรสามหมู่

อักษรสามหมู่หรือไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ หมู่ ได้แก่ อักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

๑. อักษรกลาง มี ๙ ตัว คือ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

๒. อักษรสูงมี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

๓. อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ

ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

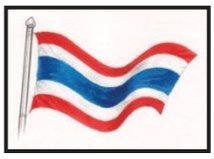
โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 60 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ฝ.๑-๐๔

ใบงานที่ ๐๔
เขียนหมู่อักษรจากภาพ

คำชี้แจง เขียนบอกหมู่อักษรของพยัญชนะต้นว่าเป็นอักษรกลาง อักษรสูงหรืออักษรต่ำ

๑.		หมู่อักษร	อักษรกลาง
๒.		หมู่อักษร	อักษรกลาง
๓.		หมู่อักษร	อักษรกลาง
๔.		หมู่อักษร	อักษรต่ำ
๕.		หมู่อักษร	อักษรต่ำ
๖.		หมู่อักษร	อักษรต่ำ
๗.		หมู่อักษร	อักษรต่ำ
๘.		หมู่อักษร	อักษรต่ำ

ชื่อ.....**สกุล**.....**ชั้น**.....**เลขที่**.....

6102134L01d.indd 61 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ฝ.๑-๐๕

ใบงานที่ ๐๕
คัดลายมือ

คำชี้แจง ฝึกคัดลายมือคำที่มีอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

เก้าอี้	ปากกา	นักเรียน	โรงเรียน	ดินสอ
อนุบาล	ห้องสมุด	เล่านิทาน	คุณครู	หนังสือ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 62 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๒

บทอ่าน

เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่

วันนี้เป็นวันแรกของการเปิดภาคเรียน เด็กๆ ดีใจที่ได้มาโรงเรียน ได้พบเพื่อนๆ และคุณครูประจำชั้นคนใหม่

หนูดีและหนูแดง มาถึงโรงเรียนแต่เช้า เด็กทั้งสองเป็นเพื่อสนิทกัน หนูดีเห็นหนูแดงกำลังทักทายเพื่อนใหม่ที่หน้าห้องสมุด

หนูไก่บอกเพื่อนใหม่ทั้งสองคนว่า คุณพ่อกับคุณแม่ย้ายมาทำงานที่จังหวัดนี้ จึงย้ายมาเรียนที่โรงเรียนนี้

คุณครูมาลีเดินเข้ามาในห้องเรียน หนูดีเป็นผู้นำเพื่อนๆ กล่าวสวัสดีคุณครู คุณครูมาลีแนะนำตนเอง และแนะนำให้นักเรียนรู้จักหนูไก่ เพื่อนใหม่ที่เพิ่งย้ายมาเข้าเรียนในวันนี้ พร้อมกับบอกให้หนูไก่ พูดแนะนำตนเองให้เพื่อนๆ รู้จัก คุณครูมาลีกล่าวชมหนูไก่ว่า พูดทักทายด้วยวาจาไพเราะและแนะนำตนเองได้ดี คือ พูดคำว่า “สวัสดี” ด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส แสดงถึงน้ำใจและมิตรภาพอันดี คุณครูให้นักเรียนคนอื่น ๆ พูดแนะนำตนเองบ้าง นักเรียนทุกคนจะได้รู้จักกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 63 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๒-๐๖

ใบงานที่ ๐๖
ตอบคำถามจากเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่

คำชี้แจง อ่านเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ แล้วตอบคำถาม

๑. ทำไมเด็ก ๆ จึงรู้สึกดีใจ

ได้ไปโรงเรียนเพราะเป็นวันเปิดเรียนวันแรก

๒. คุณครูประจำชั้นคนใหม่ชื่ออะไร

คุณครูมาลี

๓. นักเรียนที่มาใหม่ ทำไมต้องย้ายโรงเรียนมาเรียนที่นี่

คุณพ่อคุณแม่ย้ายมาทำงานที่จังหวัดนี้ จึงย้ายโรงเรียนมาเรียนที่นี่

๔. ถ้ามีเพื่อนใหม่เข้ามาในห้องเรียน นักเรียนจะกล่าวคำทักทายว่าอะไร

สวัสดี

๕. คุณครูมาลีกล่าวชมหนูไก่เรื่องใด

หนูไก่ทักทายเพื่อน คำว่าสวัสดี ด้วยใบหน้ายิ้ม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 64 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๒

ใบความรู้

สระภาษาไทย

๑. รูปสระเดี่ยวเสียงสั้น รูปสระเดี่ยวเสียงยาว

–ะ	–า
ิ	ี
ึ	ือ
ุ	ู
เ–ะ	เ–
แ–ะ	แ–
โ–ะ	โ–
เ–อะ	เ–อ
เ–าะ	–อ

๒. รูปสระประสมเสียงสั้น รูปสระประสมเสียงยาว

เ–ียะ	เ–ีย
เ–ือะ	เ–ือ
–ัวะ	–ัว

๓. รูปสระแทนเสียงสระที่มีเสียงพยัญชนะท้าย

–ำ ใ– ไ– เ–า

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 65 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๒-๐๗

ใบงานที่ ๐๗
เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่ประสมสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

ตัวอย่าง บอก = บอ – ออ – กอ ⟶ บอก

๑. โต๊ะ ตอ – โอะ – โตะ – ไม้ตรี → โต๊ะ

๒. เด็ก ดอ – เอะ – กอ → เด็ก

๓. เพื่อน พอ – เอือ – นอ – เพือน – ไม้เอก → เพื่อน

๔. ยิ้ม ยอ – อิ – มอ – ยิม – ไม้โท → ยิ้ม

๕. เรียน รอ – เอีย – นอ → เรียน

๖. นั่ง นอ – อะ – งอ – นัง – ไม้เอก → นั่ง

๗. เก้าอี้ กอ – เอา – เกา – ไม้โท – เก้า

– ออ – อี– ไม้โท – อี้ → เก้าอี้

๘. ปากกา ปอ – อา – กอ – ปาก – กอ – อา - กา → ปากกา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 66 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๒-๐๘

ใบงานที่ ๐๘
เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้มีความหมาย

เพื่อน **ยิ้มแย้ม** **กำลัง** **คุณครู** **สวัสดี**

๑. คุณครู มาลีเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒. นักเรียน สวัสดี คุณครูตอนเช้าทุกวัน

๓. เด็ก ๆ กำลัง ทำความสะอาดห้องเรียน

๔. นักเรียนทุกคน ยิ้มแย้ม แจ่มใสดีใจที่ได้มาโรงเรียน

๕. หนูดีกับหนูแดงเป็น เพื่อน สนิทกัน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 67 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๒-๐๙

ใบงานที่ ๐๙
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ครูประจำชั้น	ทักทาย	แนะนำ	สวัสดี
ยิ้มแย้ม	เพื่อนใหม่	มิตรภาพ	สนิท
โรงเรียน	ภาคเรียน	นักเรียน	กล่าว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 68 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ฝ.๓-๑๐

ใบงานที่ ๑๐
จำแนกสระเสียงสั้น สระเสียงยาว

คำชี้แจง เขียน √ หน้าคำที่ประสมสระเสียงสั้นและ
เขียน X หน้าคำที่ประสมสระเสียงยาว

X ๑. เปิด

X ๒. เพื่อน

X ๓. มาลี

X ๔. หนูดี

√ ๕. แสดง

√ ๖. แนะนำ

X ๗. เดิน

X ๘. ห้อง

X ๙. กล่าว

√ ๑๐. ชม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 69 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๓

ใบความรู้

การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ คำจะผันวรรณยุกต์แตกต่างกันไปตามหมู่อักษร คือ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

อักษรสูง ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรกลาง ผันได้ ๕ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ไก่	ไก	ไก่	ไก้	ไก๊	ไก๋
เจอ	เจอ	เจ่อ	เจ้อ	เจ๊อ	เจ๋อ
ดู	ดู	ดู่	ดู้	ดู๊	ดู๋
ตี	ตี	ตี่	ตี้	ตี๊	ตี๋
โบ	โบ	โบ่	โบ้	โบ๊	โบ๋
ป่า	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
ออม	ออม	อ่อม	อ้อม	อ๊อม	อ๋อม

6102134L01d.indd 70 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๓

การผันวรรณยุกต์กับอักษรสูง ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขาว	-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
ไข้	-	ไข่	ไข้	-	ไข
เถา	-	เถ่า	เถ้า	-	เถา
ผ้า	-	ผ่า	ผ้า	-	ผา
ผึ้ง	-	ผึ่ง	ผึ้ง	-	ผึง
ฝ่าย	-	ฝ่าย	ฝ้าย	-	ฝาย
สู้	-	สู่	สู้	-	สู
เสือ	-	เสื่อ	เสื้อ	-	เสือ
หาม	-	ห่าม	ห้าม	-	หาม
หาว	-	ห่าว	ห้าว	-	หาว
แห	-	แห่	แห้	-	แห
ห้อย	-	ห่อย	ห้อย	-	หอย

6102134L01d.indd 71 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๓

การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ค่า	คา	-	ค่า	ค้า	-
ชี	ชี	-	ชี่	ชี้	-
ทอ	ทอ	-	ท่อ	ท้อ	-
น้อง	นอง	-	น่อง	น้อง	-
น้า	นา	-	น่า	น้า	-
นำ	นำ	-	น่ำ	น้ำ	-
แพง	แพง	-	แพ่ง	แพ้ง	-
มือ	มือ	-	มื่อ	มื้อ	-
แม้	แม	-	แม่	แม้	-
ย่า	ยา	-	ย่า	ย้า	-
แย่	แย	-	แย่	แย้	-
รอง	รอง	-	ร่อง	ร้อง	-
ร้อย	รอย	-	ร่อย	ร้อย	-

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 72 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๓-๑๑

ใบงานที่ ๑๑
เติมคำให้เหมาะสม

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

๑. หนูไก่ตะโกน **ก้อง** ว่า “กลางทุ่งโล่ง”	กอง	ก่อง	ก้อง
๒. มาลินีมี **บ้าน** อยู่ต่างจังหวัด	บาน	บ่าน	บ้าน
๓. **ป้า** ของยุพาชอบใช้ปิ่นปักผม	ปา	ป่า	ป้า
๔. ท่องเที่ยวทางน้ำต้องไปลงเรือที่ **โป๊ะ**	โปะ	โป้ะ	โป๊ะ
๕. รถไฟมีเสียงดัง **ปู๊น**	ปูน	ปู้น	ปู๊น
๖. **กิ้งก่า** มีลักษณะคล้ายจิ้งเหลน	กิงก่า	กิ่งก่า	กิ้งก่า
๗. ยายของมาลีใช้ **แป้ง** เปียกติดถุงกระดาษ	แป่ง	แป้ง	แป๋ง
๘. ผู้ร้ายขับรถฝ่า **ด่าน** ตำรวจ	ดาน	ด่าน	ด้าน

ชื่อ.....**สกุล**.....**ชั้น**.....**เลขที่**.....

6102134L01d.indd 73 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๓-๑๒

ใบงานที่ ๑๒
ผันวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์อักษรสูงจากคำที่กำหนดในตารางให้ถูกต้อง

เสียง / วรรณยุกต์ / คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขาว	-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
ไข้	-	ไข่	ไข้	-	ไข
ฉิ่ง	-	ฉิ่ง	ฉิ้ง	-	ฉิง
ถ้า	-	ถ่า	ถ้า	-	ถา
ผ้า	-	ผ่า	ผ้า	-	ผา
ผึ้ง	-	ผึ่ง	ผึ้ง	-	ผึง
เฝ้า	-	เฝ่า	เฝ้า	-	เฝา
เสื่อ	-	เสื่อ	เสื้อ	-	เสือ
ห้า	-	ห่า	ห้า	-	หา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 74 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ฝ.๓-๑๓

ใบงานที่ ๑๓
เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ลุง **ยาม** สะพาย **ย่าม** มาโรงเรียนทุกวัน

ยาม ย่าม

๒. **ลม** พัดแรงมากจนต้นไม้ในโรงเรียน **ล้ม**

ลม ล้ม

๓. แม่ไก่ **คุ้ย** เขี่ยหาอาหารขณะที่นักเรียนกำลัง **คุย** กับเพื่อน

คุย คุ้ย

๔. กานดา **ร้อย** ลูกปัด จนนิ้วเป็น **รอย**

รอย ร้อย

๕. เด็ก ๆ เผ่า **แม้ว** ชอบเลี้ยง **แมว**

แมว แม้ว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 75 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔

บัตรคำ

มานะ	เก้าอี้	คุณครู
นักเรียน	เพื่อน	หนังสือ
ดินสอ	โรงเรียน	อนุบาล
ปากกา	สวัสดี	ห้องสมุด

6102134L01d.indd 76 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔-๑๔

ใบงานที่ ๑๔
แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้มีความหมาย

๑. โรงเรียน

๒. สวัสดี

๓. คุณครู

๔. ทักทาย

๕. เพื่อน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 77 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ฝ.๔-๑๕

ใบงานที่ ๑๕
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เราโชคดี

พวกเราโชคดี มีพี่น้องเพื่อน
มาเยี่ยมมาเยือน น้ำใจไมตรี
ด้วยถูกชะตา ภาษาพาที
ชื่นชมยินดี มีความสุขใจ
แม้ไม่รู้จัก ยังทักทายได้
เราใช่อื่นไกล คนไทยด้วยกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 78 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔-๑๖

ใบงานที่ ๑๖
เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่องที่สนใจ

เรื่อง .....

ตัวละคร .....

สถานที่ .....

อ่านจากหนังสือ .....

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน .....

วาดภาพประกอบเรื่อง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 79 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๕

ใบความรู้

มาตราตัวสะกด

แม่ ก กา

คำในแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น แม่ กา ไก่ ใน ไข่ มา สี่ ห้า ใบ ก็ ไล่ ตี หมา ใหญ่ ปู แล นา กะ ม้า ทะเล เต่า ดำ อยู่ น้ำ จระเข้ ปลาทู ขี้เหร่ สู้ ไม่ ดี

แม่กง

คำที่มี ง เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กง เช่น เลี้ยง ลิง นุ่ง กางเกง

แม่กม

คำที่มี ม เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กม เช่น มะขาม ยิ้ม คีม ตุ่ม อูม

แม่เกย

คำที่มี ย เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่เกย เช่น ง่าย ถ้วย คุย เฉย ท้ายทอย ถอยเลย เฉยเมย สายสร้อย

แม่เกอว

คำที่มี ว เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่เกอว เช่น ดาว แวว นิ้ว หิวข้าว เดี๋ยวเดียว

6102134L01d.indd 80 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๕

แม่กก

คำที่มี ก เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กก เช่น จาก ฉีก สุก ลูก บอก นอกจากนี้ คำที่มี ข ค ฆ เป็นตัวสะกดอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด จัดเป็นคำในแม่กกด้วย เช่น เลข โรค เมฆ

แม่กด

คำที่มี ด เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กด เช่น ขาด มีด หัด โดด นอกจากนี้ คำที่มี จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกดอ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด จัดเป็นคำในแม่กดด้วย เช่น อาจ พืช ก๊าซ กฎ ปรากฏ อูฐ ครุฑ วัฒนา จิต รถ บาท พุธ อากาศ พิษ โอกาส

แม่กน

คำที่มี น เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กน เช่น นาน กิน ปีน อื่น เขียน กำนัน นอกจากนี้คำที่มี ณ ญ ร ล ฬ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด จัดเป็นคำในแม่กน ด้วย เช่น คูณ หาร เณร อนุบาล กำนัล ปลาวาฬ พยาบาล

แม่กบ

คำที่มี บ เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กบ เช่น ราบ สิบ รีบ กับ ตอบ นอกจากนี้คำที่มี ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด จัดเป็นคำในแม่กบด้วย เช่น รูปภาพ ยีราฟ ลาภ

6102134L01d.indd 81 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๕

ใบความรู้

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า ไข่ๆ มาสี่ห้าใบ
อีแม่กาก็มาไล่ อีแม่ไก่ไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา กะปูม้าปูทะเล
เต่านาแลเต่าดำ อยู่ในน้ำกะจระเข้
ปลาทูอยู่ทะเล ปลาขี้เหร่ไม่สู้ดี

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

6102134L01d.indd 82 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๕-๑๗

ใบงานที่ ๑๗
ฝึกอ่าน สังเกตตัวสะกดและคัดลายมือ

คำชี้แจง ฝึกอ่าน สังเกตตัวสะกด และคัดลายมือ

เสียง**ดัง**	ทั้ง**สอง**	ร้อง**ห้าม**	ถาม**ตอบ**
รอบ**ดึก**	นึก**ถึง**	ดึง**แขน**	แน่น**เหนียว**
เลี้ยว**ซ้าย**	ย้าย**ของ**	มอง**กัน**	หัน**ตาม**
สาม**เดือน**	เพื่อน**ใหม่**	ไอ**ศกรีม**	ริม**คลอง**

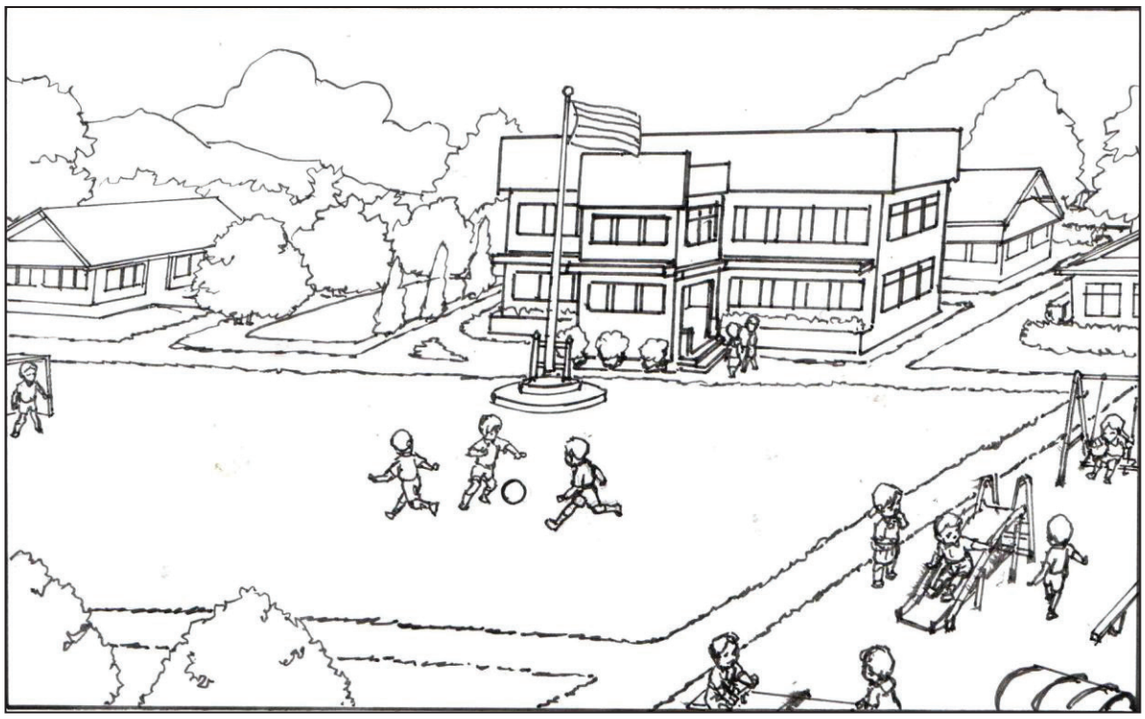
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 83 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๕-๑๘

ใบงานที่ ๑๘
วาดภาพระบายสี เรื่อง ฉันรักโรงเรียน

คำชี้แจง ระบายสีภาพ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน พร้อมแต่งประโยคจากภาพ อย่างน้อย ๓ ประโยค



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 84 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ *ฉันรักโรงเรียน* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด
ก. ถ ท ช ข. ก จ ต ค. ป ผ ต

๒. การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ กลุ่ม ตามระดับเสียงเรียกว่าอะไร
ก. อักษร ข. พยัญชนะ ค. ไตรยางค์

๓. **ทะเลาะ** เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระประเภทใด
ก. สระประสม ข. สระเสียงสั้น ค. สระเสียงยาว

๔. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง
ก. งดงาม ข. สวยสด ค. ยิ้มแย้ม

๕. คำในข้อใดพยัญชนะทุกตัวเป็นอักษรต่ำทั้งหมด
ก. โรงเรียน ข. เจือจุน ค. ปิงปอง

๖. ข้อใดใช้วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
ก. ผลไม่ ข. เพื่อนกัน ค. ตื่นเตน

๗. เรียน เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระใด
ก. สระเดี่ยว ข. สระเสียงสั้น ค. สระประสม

๘. คำในข้อใดใช้สระเหมือนคำที่ว่า <u>เป็น</u>
ก. ก็ ข. แข็ง ค. เย็น

๙. คำในข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ ครบ ๕ เสียง
ก. ไก่ ข. ขวด ค. ผึ้ง

๑๐. คำในข้อใดใช้ตัวสะกดแม่เดียวกับคำว่า<u>สอน</u>
ก. เณร ข. ต่อย ค. แปด

6102134L01d.indd 85 6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 86 6/28/18 1:36 PM

สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป

6102134L01d.indd 87 6/28/18 1:36 PM

6102134L01d.indd 88 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๒

บทร้อยกรองสวัสดี

สวัสดี สวัสดี
พร้อมนี้ยกมือประนม
ยิ้มแย้มน่าชื่นชม
ก้มศีรษะกล่าวสวัสดี
สวัสดี เมื่อพบกัน
เราผูกพันเพราะคำนี้
สองฝ่ายกล่าวสวัสดี
ซึ้งไมตรีเป็นมงคล
พระยาอุปกิตศิลปสาร
สร้างตำนานไว้ยินยล
กล่าวคำฉ่ำกมล
สุขส่งผล .....สวัสดี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 89 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ฝ.๓

เพลงโรงเรียนของเรา

เนื้อร้อง รัชนี ศรีไพรวรรณ
ทำนอง เพลงผู้ใหญ่ลี

โรงเรียนของเราน่าอยู่
คุณครูใจดีทุกคน
เด็ก เด็ก ก็ไม่ซุกซน
พวกเราทุกคน ชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

6102134L01d.indd 90 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔

ปริศนาคำทาย

คำชี้แจง เขียนตอบปริศนาคำทาย

๑. อะไรเอ่ย เป็นสถานที่ มีคนมากมาย เด็กๆ ทั้งหลายได้ไปเล่าเรียน

_____

_____

๒. อะไรเอ่ย มันมีสี่ขา นำมาวางไว้ ผู้คนชอบใช้ นั่งได้ตามสบาย

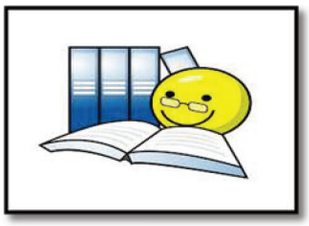
_____

_____

๓. อะไรเอ่ย มีตั้งหลายหน้า เล่มหนาเล่มบาง บ้างเป็นนิทาน อ่านแล้วสนุกดี

_____

_____



๔. อะไรเอ่ย ขึ้นลงเช้าเย็น เห็นอยู่ยอดเสา พวกเรายืนตรง

_____

_____

๕. อะไรเอ่ย มีเข็มสองอัน เดินวันยังค่ำ ย้ำบอกเวลา

_____

_____

6102134L01d.indd 91 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

เก้าอี้	หนังสือ	นักเรียน
ห้องสมุด	ยิ้มแย้ม	สวัสดี
โรงเรียน	คุณครู	ชมเชย

6102134L01d.indd 92 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

ชมเชย	สวัสดี	โรงเรียน
ยิ้มแย้ม	เก้าอี้	นักเรียน
คุณครู	หนังสือ	ห้องสมุด

6102134L01d.indd 93 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

ห้องสมุด	โรงเรียน	เก้าอี้
หนังสือ	สวัสดี	ชมเชย
ยิ้มแย้ม	นักเรียน	คุณครู

6102134L01d.indd 94 6/28/18 1:36 PM

★★	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

ห้องสมุด	คุณครู	โรงเรียน
ชมเชย	หนังสือ	นักเรียน
เก้าอี้	ยิ้มแย้ม	สวัสดี

6102134L01d.indd 95 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๑/ผ.๕

เพลงมารยาทดี

เมื่อเจอกันเราพบกัน สวัสดี
สวัสดี ครับ สวัสดี ค่ะ
เมื่อผิดพลั้ง ขออภัย ขอโทษที
ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ
เมื่อจากกันยกมือไหว้ สวัสดี
สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

สื่อ e-DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6102134L01d.indd 96 6/28/18 1:37 PM

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

อ่านเขียนเรียนภาษา

6102134L01d.indd 97 6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 98 6/28/18 1:37 PM

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง อ่านเขียนเรียนภาษา (จำนวน ๑๐ ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ตัวชี้วัด ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ตัวชี้วัด ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัด ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

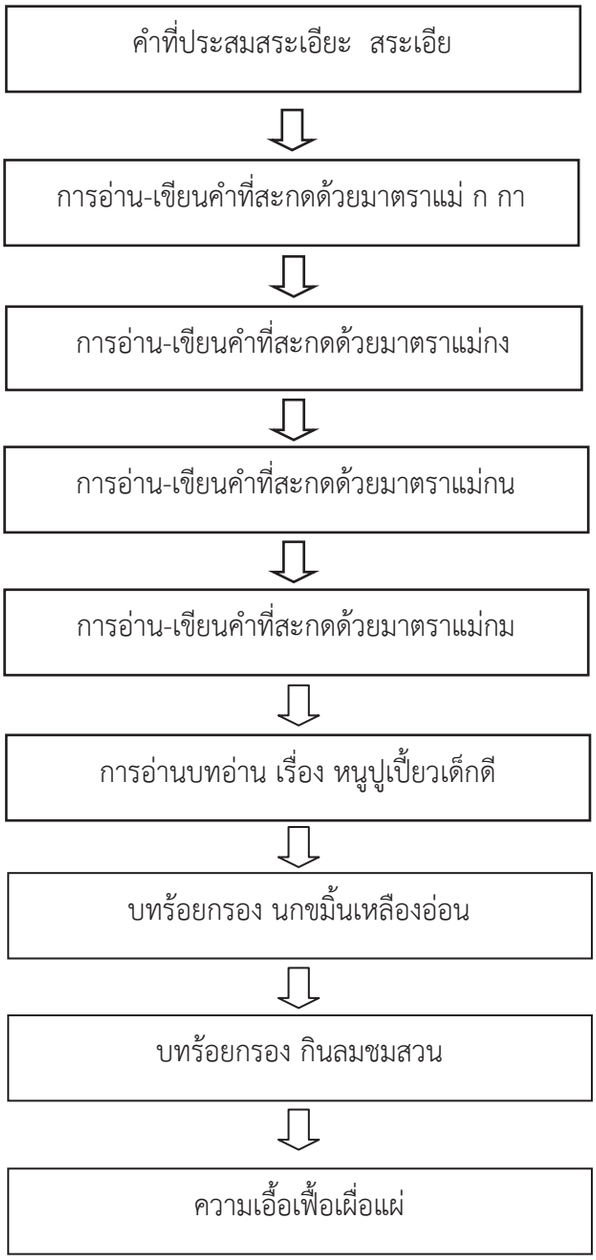
ตัวชี้วัด ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

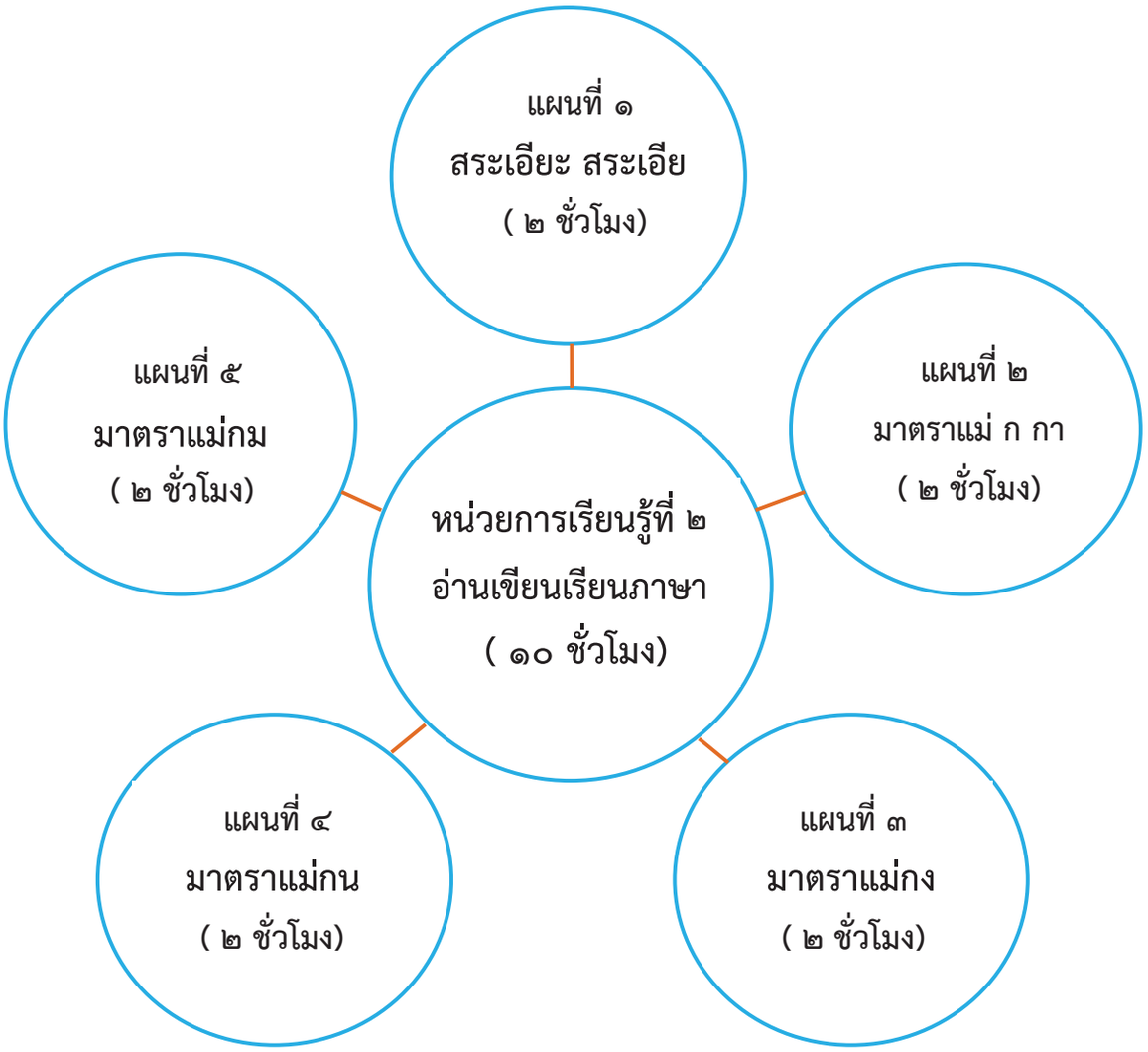
6102134L01d.indd 99 6/28/18 1:37 PM

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องอ่านเขียนเรียนภาษา



6102134L01d.indd 100 6/28/18 1:37 PM

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องอ่านเขียนเรียนภาษา



6102134L01d.indd 101 6/28/18 1:37 PM

ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ **ชื่อหน่วย อ่านเขียนเรียนภาษา**

จำนวนเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน**

สาระสำคัญของหน่วย

การจำแนกพยัญชนะที่มีรูปร่างคล้ายกัน การอ่านเขียน พยัญชนะอักษรกลาง อักษรต่ำ อักษรสูง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง บทกลอน การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มฐ ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๘

มฐ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔

มฐ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๗

มฐ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

มฐ ท ๕.๑ ป.๒/๑

ลำดับการเสนอแนวคิดหลักของหน่วย

การอ่าน เขียนคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ ก กา มาตราแม่กง แม่กม แม่กน บทร้อยกรอง/วรรณกรรมและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

โครงสร้างของหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนแผน	ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
๒	อ่านเขียนเรียนภาษา	๕	สระเอียะ สระเอีย	๒
			มาตราแม่ ก กา	๒
			มาตราแม่กง	๒
			มาตราแม่กน	๒
			มาตราแม่กม	๒

6102134L01d.indd 102 6/28/18 1:37 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ สระเอียะ สระเอีย เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียง การเขียนสะกดคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี
- บัตรคำสระเอียะ, สระเอีย
- เพลง สระเอีย

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๒
- ใบความรู้ เรื่อง สระเอียะ สระเอีย

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 103 6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 104

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สงวนลิขสิทธิ์เฉพาะการนำไปใช้เพื่อการศึกษา)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา เรื่อง สระเอียะ สระเอีย เวลา ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ทดสอบก่อนเรียน
ขั้นสอน	• อ่านเรื่องหนูปูเปี้ยวเด็กดี • ทำใบงานที่ ๐๑ • อ่านคำจากบัตรคำ สระเอียะ สระเอีย
	• อ่านคำจากบัตรคำ หาคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย • ทำใบงานที่ ๐๒ • ค้นหาคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย
ขั้นสรุป	• สรุปความรู้และร้องเพลงสระเอีย
การวัดและประเมินผล	• สังเกตพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน • ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01f.indd 105

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**เรื่อง สระเอียะ สระเอีย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี

๒. การอ่าน เขียน สะกดคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดีได้

๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

๓. อ่าน เขียนสะกดคำที่ประสมสระเอียะ สระเอียได้

ทักษะ

๑. เขียนสะกดคำสระเอียะ สระเอียได้ถูกต้อง

๒. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้า

ขั้นสอน

๒. นักเรียนฝึกอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี ทีละวรรคตามครู ร่วมกันสรุปใจความสำคัญ ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และฝึกอ่านคำจากบัตรคำพร้อมกันอีกครั้ง ครูแนะนำเป็นคำที่ประสมด้วยสระเอียะ สระเอียจากเรื่องที่อ่าน

๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ ตอบคำถามจากเรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี นักเรียน ครู ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปใจความสำคัญเพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจน

๔. นักเรียนฝึกอ่านคำจากบัตรคำสระเอียะ สระเอีย และเขียนลงสมุดงานของนักเรียน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี

๒. บัตรคำสระเอียะ สระเอีย

๓. เพลง สระเอีย

๔. ใบความรู้สระเอียะ สระเอีย

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน

๒. ใบงานที่ ๐๑ ตอบคำถามจากเรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี

๓. ใบงานที่ ๐๒ แต่งประโยคที่กำหนด

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินผลงานนักเรียน

๓. ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒. ตรวจผลงานนักเรียน

๓. ตรวจแบบทดสอบ

7/11/18 10:03 AM

6102134L01d.indd 106

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือจำหน่าย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**เรื่อง สระเอียะ สระเอีย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คุณธรรม

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒. มีความรับผิดชอบ

๓. มีจิตสาธารณะ

ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. นักเรียนร้องเพลง สระเอีย และศึกษาใบความรู้สระเอียะ สระเอีย ฝึกอ่านคำจากบัตรคำ เช่น ขนมเปี๊ยะ อาเฮีย นักเรียนนำคำมาฝึกแต่งประโยคปากเปล่า นักเรียน ครู ช่วยกันแก้ไขให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์และตรวจสอบความถูกต้อง

๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ แต่งประโยค

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกอ่านทบทวน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี และช่วยกันค้นหาคำที่ประสมสระเอียะ สระเอีย จากเรื่องหรือหนังสือเรียนและคัดลงในสมุดงานของนักเรียน

ขั้นสรุป

๔. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่องคำที่ประสมด้วยสระเอียะ สระเอีย และร้องเพลงสระเอีย พร้อมกัน

เครื่องมือประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒. แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี

๒. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓. ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:37 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ มาตราแม่ ก กา เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี และอ่านเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ ก กา

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี
- บัตรคำมาตราแม่ ก กา

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๓ – ๐๕
- ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่ ก กา

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 107 6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 108

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ © ๒๕๖๑ ลิขสิทธิ์ของ สกสค. ห้ามลอกเลียนแบบส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ (ฉบับร่าง)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา **เรื่อง มาตราแม่ ก กา** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• เล่นเกมแข่งขันอ่านคำมาตราแม่ ก กา จากบัตรคำ
ขั้นสอน	• ศึกษาใบความรู้มาตราแม่ ก กา • ทำใบงานที่ ๐๓ • อ่านทบทวนบทอ่าน หนูปูเปี้ยวเด็กดี
	• อ่านทบทวนใบความรู้ • ทำใบงานที่ ๐๔ • อ่านคำมาตราแม่ ก กา จากบัตรคำ • ทำใบงานที่ ๐๕
ขั้นสรุป	• เกมแข่งขันเขียนคำมาตรา ก กา จากบัตรคำ
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 109

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	เรื่อง มาตราแม่ ก กา	เวลา ๒ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รายวิชาภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี

๒. การอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตรา แม่ ก กา

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดีได้

๒. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ ก กาได้

ทักษะ

๑. อ่าน เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง

๒. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้ถูกต้อง

กิจกรรม ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนเล่นเกมแข่งขันอ่านคำมาตราแม่ ก กา จากบัตรคำ

ขั้นสอน

๒. ครูนำนักเรียนศึกษาใบความรู้ แม่ ก กา ร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำที่ไม่มีตัวสะกด เรียกว่ามาตรา แม่ ก กา นักเรียนช่วยกันค้นหาคำแม่ ก กา จากเรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี ครูสอบถามทบทวนทำความเข้าใจ

๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๓ วาดภาพคำแม่ ก กา

๔. นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกอ่านทบทวนเรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี ทีละวรรค ครูคอยสังเกตการการอ่านออกเสียงให้ชัดเจน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี

๒. บัตรคำมาตราแม่ ก กา

๓. ใบความรู้ เรื่อง แม่ ก กา

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๐๓ วาดภาพคำแม่ ก กา

๒. ใบงานที่ ๐๔ เติมคำแม่ ก กา

๓. ใบงานที่ ๐๕ คำแม่ ก กา และนำมาแต่งประโยค

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินการอ่าน เขียน

๓. ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 110

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สงวนไว้เฉพาะผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้เท่านั้น)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**เรื่อง มาตราแม่ ก กา**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คุณธรรม

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. มีความรับผิดชอบ
๓. มีจิตสาธารณะ

ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นสอน

๑. นักเรียนอ่านทบทวนใบความรู้ เรื่อง แม่ ก กา และฝึกอ่านสะกดคำจากบัตรคำ ฝึกแต่งประโยคปากเปล่า ครูช่วยแนะนำแก้ไข และทำใบงานที่ ๐๔ เติมคำ แม่ ก กา ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
๒. นักเรียนจับคู่อ่านคำมาตรา แม่ ก กา จากบัตรคำและฝึกอ่านสะกดคำ จนคล่อง
๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๕ คำแม่ ก กาและนำมาแต่งประโยค

ขั้นสรุป

๔. นักเรียนเล่นเกมแข่งขันเขียนคำมาตราแม่ ก กา บนกระดาน และคัดคำที่นักเรียนเขียนลงสมุดงานของตนเอง

วิธีการประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๒. ประเมินการอ่าน เขียน
๓. ตรวจผลงานนักเรียน

เครื่องมือประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน
๓. แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี
๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐
๓. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:37 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ มาตราแม่กง เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านและเขียนคำที่สะกดมาตราแม่กง

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- แบบฝึกอ่านสะกดคำ แม่กง
- บัตรคำ แม่กง

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๖ – ๐๙

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 111 6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 112

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา **เรื่อง มาตราแม่กง** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• เล่นปริศนาคำทาย (แม่กง)
ขั้นสอน	• อ่านบัตรคำ แม่กง • ทำใบงานที่ ๐๖ และ ๐๗ • ฝึกอ่านเนื้อเพลง แม่กง
	• อ่านสะกดคำจากบัตรคำ • ทำใบงานที่ ๐๘ • อ่านบัตรคำ แม่กง • ทำใบงานที่ ๐๙
ขั้นสรุป	• ครูเล่านิทาน เรื่องนกกระจาบ สนทนาแสดงความคิดเห็น
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 113

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**เรื่อง มาตราแม่กง**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านคำที่สะกดมาตราแม่กง

๒. การเขียนคำที่สะกดมาตราแม่กง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านคำที่สะกดมาตราแม่กงได้

๒. เขียนคำที่สะกดมาตราแม่กงได้

ทักษะ

๑. อ่าน เขียนคำที่สะกดมาตราแม่กงได้ถูกต้อง

๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้องสวยงาม

๓. มีมารยาทที่ดีในการอ่าน เขียน

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนเล่นปริศนาคำทาย (แม่กง)

ขั้นสอน

๒. นักเรียนฝึกอ่านบัตรคำ มาตราแม่กง และฝึกอ่านสะกดคำจากแบบฝึกอ่านพร้อมกัน

๓. ครูให้ความรู้ เรื่อง มาตราแม่กง เป็นคำศัพท์ที่มี ง เป็นตัวสะกด นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำมาตรา แม่กง จากแบบเรียนหรือแบบฝึกอ่าน

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๖ หาคำ แม่กง และใบงานที่ ๐๗ คัดลายมือ

๕. นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกอ่าน เนื้อเพลง แม่กง โดยหัวหน้ากลุ่มอ่านนำทีละวรรค และร่วมกันร้องเพลงแม่กง พร้อมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. แบบฝึกอ่านสะกดคำ แม่กง

๒. บัตรคำ แม่กง

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๐๖ หาคำ แม่กง

๒. ใบงานที่ ๐๗ คัดลายมือ

๓. ใบงานที่ ๐๘ เขียนสะกดคำแม่กง

๔. ใบงานที่ ๐๙ คำแม่กง

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินผลงานนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 114

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของ สกสค. ห้ามจำหน่าย (สงวนไว้สำหรับการใช้งานในสถานศึกษาเท่านั้น)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**เรื่อง มาตราแม่กง**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คุณธรรม

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒. มีความรับผิดชอบ

๓. ความรักและสามัคคี

ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นสอน

๑. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านแบบฝึกอ่านสะกดคำมาตราแม่กง ครูแนะนำเพิ่มเติม นักเรียนทำใบงานที่ ๐๘ เขียนสะกดคำแม่กง นักเรียนและครูช่วยกันตรวจความถูกต้อง

๒. นักเรียนทบทวนคำแม่กง จากบัตรคำ และฝึกอ่านสะกดคำแม่กง และคัดลงสมุดงานของนักเรียน

๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๙ คำแม่กง

ขั้นสรุป

๔. ครูเล่านิทานเรื่องนกกระจาบและสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน ความรักและความสามัคคีในกลุ่มหรือหมู่คณะ

เครื่องมือประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒. แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี

๒. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:37 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ มาตราแม่กน เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองนกขมิ้นเหลืองอ่อน บทร้อยกรองกินลมชมสวน การอ่านและเขียนคำที่สะกดมาตราแม่กน การแต่งประโยค

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทร้อยกรองนกขมิ้นเหลืองอ่อน
- บทร้อยกรองกินลมชมสวน
- แบบฝึกอ่านสะกดคำมาตราแม่กน
- บัตรคำมาตราแม่กน

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๑๐ – ๑๓

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 115 6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 116

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ห้ามจำหน่าย)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา **เรื่อง มาตราแม่กน** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• แข่งขันอ่านคำมาตราแม่กนจากบัตรคำ
ขั้นสอน	• ฝึกอ่านบทร้อยกรองกินลมชมสวน • ทำใบงานที่ ๑๐ • ทำใบงานที่ ๑๑ • ฝึกอ่านบทร้อยกรองกินลมชมสวน
	• เรียนรู้คำแม่กน อ่านบัตรคำแม่กน • ทำใบงานที่ ๑๒ และ ๑๓ • อ่านบทร้อยกรอง นกขมิ้นเหลืองอ่อน
ขั้นสรุป	• นักเรียนช่วยกันสรุปบทร้อยกรอง นกขมิ้นเหลืองอ่อน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 117

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**เรื่อง มาตราแม่กน**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองนกขมิ้นเหลืองอ่อนและบทร้อยกรองกินลมชมสวน

๒. การอ่านและเขียนคำที่สะกดมาตราแม่กน

๓. การแต่งประโยคจากคำที่กำหนด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านบทร้อยกรองนกขมิ้นเหลืองอ่อนและกินลมชมสวนได้

๒. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้

๓. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

ทักษะ

๑. อ่านบทร้อยกรองนกขมิ้นเหลืองอ่อนและบทร้อยกรองกินลมชมสวนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านบทร้อยกรอง

๒. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

๓. มีมารยาทที่ดีในการอ่าน เขียน การฟัง ดู พูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนแข่งขันอ่านคำมาตรา แม่กน จากบัตรคำ

ขั้นสอน

๒. ครูนำนักเรียนอ่านบทร้อยกรอง กินลมชมสวน สนทนาความหมายของบทร้อยกรอง นักเรียนฝึกสังเกตคำ ครูแนะนำมาตรา แม่กน ทำใบงานที่ ๑๐ เขียนคำมาตรา แม่กน ครู นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ครูอธิบายเพิ่มเติมการอ่านบทร้อยกรอง

๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ หาคำมาตราแม่กน

๔. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบทร้อยกรอง กินลมชมสวน และคัดลงสมุดงานของนักเรียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้ถูกต้องสวยงาม

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทร้อยกรองนกขมิ้นเหลืองอ่อน

๒. บทร้อยกรองกินลมชมสวน

๓. แบบฝึกอ่านสะกดคำมาตรา แม่กน

๔. บัตรคำมาตราแม่กน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๑๐ เขียนคำมาตรา แม่กน

๒. ใบงานที่ ๑๑ หาคำแม่กน

๓. ใบงานที่ ๑๒ เติมคำแม่กนลงในประโยค

๔. ใบงานที่ ๑๓ แต่งประโยค

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินการอ่าน เขียน

๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 118

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**เรื่อง มาตราแม่กน**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มีความรักและสามัคคี	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. นักเรียนฝึกอ่านบทร้อยกรอง นกขมิ้นเหลืองอ่อน ร่วมกันสนทนาซักถามสรุปใจความสำคัญ และอ่านบัตรคำ แม่กน นักเรียนเรียนรู้คำ แม่กน ฝึกแต่งประโยคปากเปล่า ครูให้ความรู้เพิ่มเติม และสนทนาซักถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เติมคำ แม่กน ลงในประโยค และทำใบงานที่ ๑๓ แต่งประโยค ๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านทบทวนบทร้อยกรองนกขมิ้นเหลืองอ่อน โดยหัวหน้าแต่ละกลุ่มอ่านนำทีละวรรคและอ่านพร้อมกัน **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:37 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ มาตราแม่กม เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านและเขียนคำที่สะกดคำตามมาตราแม่กม

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- แบบฝึกอ่านสะกดคำแม่กม
- บัตรคำ แม่กม

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๑๔ – ๑๖
- แบบทดสอบหลังเรียน

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน
- ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6102134L01d.indd 119 6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 120

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือจำหน่าย)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา **เรื่อง มาตราแม่กม** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ร้องเพลง ขอบใจ
ขั้นสอน	• ครูอธิบายคำแม่กม • อ่านบัตรคำแม่กม ฝึกอ่านสะกดคำ • ทำใบงานที่ ๑๔
	• ทบทวนอ่านบัตรคำ ทำใบงานที่ ๑๕ • ฝึกอ่านสะกดคำจากแบบฝึกอ่าน • ทำใบงานที่ ๑๖
สรุป	• ทำแบบทดสอบหลังเรียน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน • ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 121

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา | **เรื่อง มาตราแม่กม** | **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | **รายวิชาภาษาไทย** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านสะกดคำตามมาตราแม่กม

๒. การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่กม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมได้

๒. เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมได้

ทักษะ

๑. อ่าน เขียน สะกดคำมาตราแม่กมได้

๒. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

๓. มีมารยาทที่ดีในการอ่านเขียน

๔. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด

คุณธรรม

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒. มีความรับผิดชอบ

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนเล่นปริศนาคำทายมาตราแม่กม

ขั้นสอน

๒. นักเรียนเรียนรู้คำแม่กม ฝึกอ่านสะกดคำจากแบบฝึกอ่านพร้อมกัน ครูให้ความรู้เพิ่มเติมคำแม่กม และวิธีการใช้พจนานุกรมที่ถูกต้อง นักเรียนฝึกหาความหมายของคำจากพจนานุกรม ครูช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

๓. นักเรียนอ่านบัตรคำ แม่กม ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนลงในสมุดงานของนักเรียนเพื่อนำกลับไปฝึกอ่านทบทวนที่บ้าน

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๔ เขียนคำที่สะกดแม่กม

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. แบบฝึกอ่านสะกดคำแม่กม

๒. บัตรคำ แม่กม

๓. ปริศนาคำทายมาตราแม่กม

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๑๔ เขียนคำที่สะกดแม่กม

๒. ใบงานที่ ๑๕ เขียนคำที่สะกดแม่กม

๓. ใบงานที่ ๑๖ เติมคำแม่กม

๔. แบบทดสอบหลังเรียน

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินผลงานนักเรียน

๓. ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 122

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง มาตราแม่กม** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
	ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง **ขั้นสอน** ๑. ครูให้นักเรียนสังเกตคำที่มี ม สะกด และอธิบายเพิ่มเติม เป็นคำแม่กม ฝึกอ่านทบทวนบัตรคำ และทำใบงานที่ ๑๕ เขียนคำที่สะกดแม่กม ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านสะกดคำจากแบบฝึกอ่านสะกดคำแม่กม ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๖ เติมคำแม่กม **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนสรุปความรู้ และทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูเฉลยแบบทดสอบพร้อมกับแจ้งผลคะแนนเพื่อการพัฒนา	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน ๓. ตรวจแบบทดสอบ **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, ๒. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. ผลงานนักเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ (สงวนไว้สำหรับครูผู้ใช้หนังสือเรียนเท่านั้น)

6/28/18 1:37 PM

แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน

6102134L01d.indd 123 6/28/18 1:37 PM

6102134L01d.indd 124 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ *อ่านเขียนเรียนภาษา* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดสะกดด้วยสระเอีย

ก. ออก ข. เลีย ค. ข้าว

๒. ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง “ลุงบัวตีวัวดัง_____”

ก. เผียะ ข. เมียะ ค. เสียะ

๓. คำในข้อใดเป็นแม่ ก กา ทุกคำ

ก. สาว เกาะ ข. มือ เสื้อ ค. ปู บ้าน

๔. คำในข้อใดไม่มีตัวสะกด

ก. หิวข้าว ข. อาหาร ค. หนูเปีย

๕. ข้อใดมีมาตราตัวสะกดตรงกับ “กางเกง”

ก. สีแดง ข. ร้อนแรง ค. ร้องเพลง

๖. คำว่า ก้อง อ่านสะกดคำอย่างไร

ก. กอ – ออ – งอ – กอง – ไม้โท → ก้อง

ข. กอ – ออง – กอง – ไม้โท → ก้อง

ค. กอ – อง – ไม้โท → ก้อง

๗. ข้อใดมีตัวสะกด แม่กม

ก. สมัน ข. สนาม ค. หลอน

๘. ข้อใดสะกดด้วย แม่กม ทุกคำ

ก. โครมคราม ข. กินมะขาม ค. พัดลม

๙. ข้อใดมีตัวสะกดเหมือนกับ “บิน”

ก. ใบหน้า ข. หนองน้ำ ค. เพื่อน

๑๐. ข้อใดอ่านเป็นคำได้ถูกต้อง

ก. ขนุน อ่านว่า ขะ – นุน

ข. เถาวัลย์ อ่านว่า เถา – วัน

ค. ของขวัญ อ่านว่า ของ - ควัน

6102134L01d.indd 125 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑

บัตรคำ สระเอียะ, สระเอีย

ขนมเปี๊ยะ	รองเท้าเกี๊ยะ
กอเอี๊ยะ	อาเฮีย
เสียใจ	ผมเปีย

6102134L01d.indd 126 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑

เตี่ย	นักเรียน
เผียะ	เลีย

6102134L01d.indd 127 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑

เพลง สระเอีย

คำร้อง รศ.ปิตินันธ์ สุทธสาร

ทำนอง Jingle Bell

เอ อี ยอ เอ อี ยอ รวมเรียก สระเอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย นะเอีย เฮ้

เอ อี ยอ เอ อี ยอ รวมเรียก สระเอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย นะเอีย เฮ้

เอ นั้นเดินนำหน้า อี นั้นมาข้างบน

ยอ ขอตามด้วยคน สุขเหลือล้นไปกันสามเกลอ

6102134L01d.indd 128 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑

ใบความรู้

สระ เ-ีียะ สระ เ-ีีย

รูปสระ เ-ีียะ เป็นสระเสียงสั้น คู่กับรูปสระ เ-ีีย เป็นสระเสียงยาว

คำที่ใช้รูปสระ เ-ีียะ มีที่ใช้น้อย มักเป็นคำในภาษาถิ่น เช่น แม่เหียะ และคำที่มาจากภาษาจีน เช่น เกี๊ยะ (ชื่อรองเท้าแบบหนึ่ง) เจี๊ยะ (กิน) เปี๊ยะ (ชื่อขนมชนิดหนึ่งของจีน)

คำที่ใช้รูปสระ เ-ีีย มีที่ใช้มาก ควรฝึกอ่านคำที่ใช้สระนี้ให้มากและเข้าใจความหมายของคำด้วย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 129 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑

บทอ่าน

เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี

หนูปูเปี้ยว ไว้ผมเปีย เป็นเด็กดี ปราดเปรียว ว่องไว ขยันทำงาน เตี่ยและแม่ชอบให้ไปซื้อเกี๊ยว และก๋วยเตี๋ยวที่ตลาด หนูปูเปี้ยวมักขี่จักรยานลดเลี้ยว เอี้ยวตัวไปมา เป็นที่น่าหวาดเสียว เฮียฮะ จึงบอกให้ช้าๆ และให้ซื้อเปาะเปี๊ยะมาฝากด้วย

หนูปูเปี้ยว ซื้อของได้ครบ กลับมาบอกเตี่ยและเฮียว่ามีร้านขายขนมเปี๊ยะไส้ฟักน่าจะอร่อย แต่เงินหมด ไว้คราวหน้าจะซื้อมาให้ และตั้งใจจะซื้อรองเท้าเกี๊ยะสีชมพูสักคู่หนึ่งไว้ใส่ตอนแต่งชุดกี่เพ้า.....เอี๊ยะย่ะ !!!

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 130 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
ตอบคำถามจากเรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี

คำชี้แจง อ่านเรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. หนูปูเปี้ยวไปไหน ไปอย่างไร

ไปตลาด ไปโดยขี่รถจักรยาน

๒. หนูปูเปี้ยวซื้ออะไรบ้าง

ซื้อเกี๊ยวและก๋วยเตี๋ยว

๓. อะไรบ้างที่หนูปูเปี้ยวจะซื้อในคราวหน้า

ขนมเปี๊ยะไส้ผัก

๔. หนูปูเปี้ยวมีนิสัยอย่างไร

ขยัน ปราดเปรียว ว่องไว

๕. ญาติของหนูปูเปี้ยวในบทอ่านนี้มีใครบ้าง

เฮียฮ้อ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 131 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. เทียนไข

๒. นักเรียน

๓. รองเท้าเกี๊ยะ

๔. ผมเปีย

๕. อาเฮีย

6102134L01d.indd 132 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๑-๐๒

๖. เปาะเปี๊ยะ

๗. เตียง

๘. วงเวียน

๙. เกวียน

๑๐. เจี๊ยะ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 133 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๒

บัตรคำ มาตราแม่ ก กา

หา	มา
ละ	ที่
มี	ไม่
ไม้	ใจ
เรือ	ก็
เพราะ	สกุณา

6102134L01d.indd 134 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๒

ใบความรู้

มาตรา แม่ ก กา

มาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด ทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

คำในแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงสั้น เช่น ละ เพราะ

คำในแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงยาว เช่น มา หา แปร เกลือ มือขวา

นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำในมาตรา ก กา ดังต่อไปนี้

คำ	สะกดว่า
ละ	ลอ – อะ → ละ
เพราะ	พอ – รอ – เอาะ → เพราะ
แปร	ปอ – รอ – แอ → แปร
เกลือ	กอ – ลอ – เอือ → เกลือ
มือขวา	มอ – อือ → มือ / ขอ – วอ – อา → ขวา → มือขวา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 135 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ผ.๒-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
วาดภาพคำมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง วาดภาพระบายสี คำมาตราแม่ ก กา

ไก่	หนู
จระเข้	นาฬิกา
เรือใบ	หัวใจ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 136 6/28/18 1:37 PM

ใบงานที่ ๐๔

เติมคำมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง เติมคำมาตราแม่ ก กา ซึ่งเป็นคำที่ไม่มีตัวสะกด

๑. ผี เสื้อ

๒. เก้า อี้

๓. ภู เขา

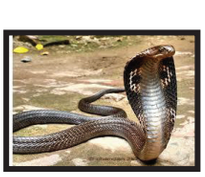
๔. จำ ปี

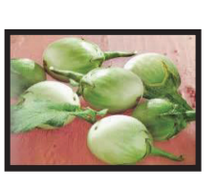
๕. หัว ใจ

๖. นาฬิ กา

๗. สี ดำ

๘. ปี จิ๋ว

๙. งู เห่า 

๑๐. มะ เขือ 

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 137 6/28/18 1:37 PM

ใบงานที่ ๐๕

คำแม่ ก กา

คำชี้แจง หาคำแม่ ก กา และนำมาแต่งประโยค

๑. คำ _____

ประโยค _____

๒. คำ _____

ประโยค _____

๓. คำ _____

ประโยค _____

๔. คำ _____

ประโยค _____

๕. คำ _____

ประโยค _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 138 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ฝ.๓

บัตรคำ มาตรา แม่กง

เรือง	เหลือง
ถึง	รัง
หวัง	กำลัง
ตั้ง	ลง
ประทัง	สูง

6102134L01d.indd 139 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ฝ.๓

แบบฝึกอ่าน

การอ่านสะกดคำ แม่กง

คำ	สะกดว่า
เรือง	รอ – เอือ – งอ → เรือง
เหลือง	หอ – ลอ – เอือ – งอ → เหลือง
ถึง	ถอ – อึ – งอ → ถึง
รัง	รอ – อะ – งอ → รัง
หวัง	หอ – วอ – อะ – งอ → หวัง
กำลัง	กอ – กำ → กำ / ลอ – อะ – งอ → ลัง → กำลัง
ตั้ง	ตอ – อะ – งอ – ตัง – ไม้โท → ตั้ง
ลง	ลอ – โอะ – งอ → ลง
ประทัง	ปอ – รอ – อะ → ประ / ทอ – อะ- งอ → ทัง → ประทัง
สูง	สอ – อู – งอ → สูง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 140 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ฝ.๓-๐๖

ใบงานที่ ๐๖
หาคำ แม่กง

คำชี้แจง อ่านบทเพลงมาตรา แม่กง และหาคำ แม่กง โดยขีดเส้นใต้คำ

อึ่งอ่าง มานั่งข้างโอ่ง มานั่งหลังโกง คอยกินมด
หนูจ๋า จงอย่าพูดปด (ซ้ำ) จะเป็นเหมือนมด เป็นอาหารอึ่งอ่าง
อึ่งอ่าง นั่งข้างกอบัว มานั่งดูวัว ช่างแสนรันทด
ดูแล้ว หัวใจสลด (ซ้ำ) เราคงเหมือนมด หมดทางยิ่งใหญ่
อึ่งอ่าง สร้างความหวังใหม่ พองตัวออกไป ขยายไม่ลด
เทียบวัว ไม่ใช่ประชด (ซ้ำ) สุดแสนทรหด ถึงท้องแตกตาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 141 6/28/18 1:37 PM

★★	ท ๒/ฝ.๓-๐๗

ใบงานที่ ๐๗
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือคำแม่กง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด (ไม่คัดคำซ้ำ)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 142 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๓-๐๘

ใบงานที่ ๐๘
เขียนสะกดคำ แม่กง

คำชี้แจง เขียนสะกดคำ แม่กง ตามที่กำหนด

ตัวอย่าง

สอง = สอ – ออ – งอ – สอง

๑. แต่ง ตอ-แอ-งอ-แตง-ไม้เอก-แต่ง

๒. ถุง ถอ-อุ-งอ-ถุง

๓. กวาง กอ-วอ-อา-งอ-กวาง

๔. ช้าง ชอ-อา-งอ-ชาง-ไม้โท-ช้าง

๕. จิงโจ้ จอ-อิ-งอ-จิง

-จอ-โอ-โจ-ไม้โท-โจ้-จิงโจ้

๖. แดง ดอ-แอ-งอ-แดง

6102134L01d.indd 143 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๓-๐๘

๗. รองเท้า รอ-ออ-งอ-รอง

-ทอ-เอา-เท้า-ไม้โท-เท้า

-รองเท้า

๘. สีม่วง สอ-อี-สี-มอ-อัว-งอ-มวง

-ไม้เอก-ม่วง-สีม่วง

๙. อึ่งอ่าง ออ-อึ-งอ-อึง-ไม้เอก-อึ่ง

-ออ-อา-งอ-อาง-ไม้เอก-อ่าง

-อึ่งอ่าง

๑๐. กางเกง กอ-อา-งอ-กาง

-กอ-เอ-งอ-เกง-กางเกง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 144 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๓-๐๙

ใบงานที่ ๐๙
คำ แม่กง

คำชี้แจง หาคำ แม่กง เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. น้องมีเสื้อสี แดง

๒. คุณแม่ทำ แกง จืด

๓. ฉันชอบดู ดาว ดาว

๔. พี่ตักน้ำใส่ โอ่ง

๕. สุดาชอบ ร้อง เพลง

๖. รุ้ง กินน้ำมีเจ็ดสี

๗. แสง แดดมีประโยชน์ต่อเรา

๘. ฉันรับประทานผัดผัก บุ้ง ไฟแดง

๙. คุณพ่อมี ร่าง กายแข็ง แรง

๑๐. คุณแม่ซื้อ แตง มาปลูก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 145 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔

บัตรคำ แม่กน

ปักษิณ	ขมิ้น
อ่อน	กิน
บิน	จร
ครั้น	สายัณห์
ผัน	ร่อน

6102134L01d.indd 146 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔

นอน	เพียร
เป็น	ตน

6102134L01d.indd 147 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔

บทร้อยกรอง

นกขมิ้นเหลืองอ่อน

ปักเอ๋ยปักษิณ
นกขมิ้นเรื่อเรืองเหลืองอ่อน
ถึงเวลาหากินก็บินจร
ครั้นสายัณห์ผันร่อนมานอนรัง
ความเคยคุ้นสกุณาอุตสาหะ
ไม่เลยละพุ่มไม้ที่ใจหวัง
เพราะพากเพียรชอบที่มีกำลัง
เป็นที่ตั้งตนรอดตลอดเอย

หลวงมลโยธานุโยค [นก], ดอกสร้อยสุภาษิต, กระทรวงศึกษาธิการ

6102134L01d.indd 148 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔

บทร้อยกรอง

กินลมชมสวน

หนูนวล น้าเพ็ญ อาเด่น เดินเล่น กินลม ชมสวน
ผ่านเขื่อน ท้ายย่าน บ้านญวณ ชวนชม ผลไม้ ลายตา
องุ่น ขนุน กระท้อน แก้วมังกร ทุเรียน หนามหนา
จันอิน จันโอ พุทรา ดอกไม้ งามตา น่ามอง
ซ่อนกลิ่น อัญชัน พิกุล ยี่สุ่น ทานตะวัน ทั้งผอง
มณฑา ลำดวน สร้อยทอง ลองหา คำสะกด แม่กน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 149 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔

แบบฝึกอ่าน

การอ่านสะกดคำ มาตรา แม่กน

คำ	สะกดว่า
ปักษิณ	ปอ – อะ – กอ → ปัก / สอ – อิ – นอ → สิน → ปักสิน
อ่อน	ออ – ออ – นอ – ออน – ไม้เอก → อ่อน
กิน	กอ – กิน – นอ → กิน
บิน	บอ – อิ – นอ → บิน
จร	จอ – ออ – นอ → จอน
ครั้น	คอ – รอ – อะ – นอ – ครัน - ไม้โท → ครั้น
สายัณห์	สอ – อา → สา / ยอ – อะ – นอ → ยัน → สายัน
ผัน	ผอ – อะ – นอ → ผัน
ร่อน	รอ – ออ – นอ – รอน – ไม้เอก → ร่อน
นอน	นอ – ออ – นอ → นอน
เพียร	พอ – เอีย – นอ → เพียน
เป็น	ปอ – เอะ – นอ → เป็น
ตน	ตอ – โอะ – นอ → ตน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 150 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔-๑๐

ใบงานที่ ๑๐

เขียนคำสะกดมาตรา แม่กน

คำชี้แจง หาคำมาตราแม่กน จากบทร้อยกรอง กินลมชมสวน โดยคัดคำนั้นด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 151 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔-๑๑

ใบงานที่ ๑๑
หาคำ แม่กน

คำชี้แจง หาคำ แม่กน เขียนลงในภาพ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 152 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔-๑๒

ใบงานที่ ๑๒
เติมคำ แม่กน ลงในประโยค

คำชี้แจง เลือกคำ แม่กน เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. การ พูดให้ถูก กาล เทศะเป็นมารยาทที่น่าชื่นชม

(การ กาล)

๒. น้ำตาลนั่งทำเลข คูณ อยู่ที่โต๊ะใต้ต้น คูน

(คูน คูณ)

๓. คุณปู่ คุณย่า สน ใจ เรื่องการทำบุญกุ ศล

(สน ศล)

๔. เมื่อ วาน นี้พวกเราได้ดูระบบสุริยจักร วาล

(วาล วาน)

๕. คนส่งอา หาร ช่วยจับผู้ร้ายอย่างกล้า หาญ

(หาร หาญ)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 153 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ฝ.๔-๑๓

ใบงานที่ ๑๓
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

ปีขาล	อาหาร	ขนุน
ดินสอ	ก้อนหิน	ดอกพิกุล
หวานเย็น	กระท้อน	เบิกบาน
	ทหาร	

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

๑๐ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 154 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๕

บัตรคำ แม่กม

กระดุมทอง	กระพังโหม
ชะเอม	ชะอม
ชุมเห็ด	ชวนชม
มะรุม	ตาตุ่ม
ตะลุมพุก	นางแย้ม

6102134L01d.indd 155 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๕

นมแมว	ผักขม
พะยอม	มะขาม
มะตูม	มะยม
โสม	ส้ม

6102134L01d.indd 156 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๕

แบบฝึกอ่าน

การอ่านสะกดคำ แม่กม

คำ	สะกดว่า
กระดุมทอง	กอ – รอ – อะ → กระ / ดอ – อุ – มอ → ดุม ทอ – ออ – งอ → ทอง → กระดุมทอง
กระพังโหม	กอ – รอ – อะ → กระ / พอ – อะ – งอ → พัง หอ – โอ – มอ → โหม → กระพังโหม
ชะเอม	ชอ – อะ → ชะ / ออ – เอ – มอ → เอม → ชะเอม
ชะอม	ชอ – อะ → ชะ / ออ – โอะ – มอ → อม → ชะอม
ชุมเห็ด	ชอ – อุ – มอ → ชุม / หอ – เอะ – ดอ → เห็ด → ชุมเห็ด
ชวนชม	ชอ – อัว – นอ → ชวน / ชอ – โอะ – มอ → ชม → ชวนชม
มะรุม	มอ – อะ → มะ / รอ – อุ – มอ → รุม → มะรุม
ตาตุ่ม	ตอ – อา → ตา / ตอ – อุ – มอ – ตุม – ไม้เอก → ตุ่ม → ตาตุ่ม
ตะลุมพุก	ตอ – อะ → ตะ / ลอ – อุ – มอ → ลุม / พอ – อุ – กอ → พุก → ตะลุมพุก
นางแย้ม	นอ – อา – งอ → นาง /ยอ – แอ – มอ – แยม – ไม้โท → แย้ม → นางแย้ม

6102134L01d.indd 157 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๕

คำ	สะกดว่า
นมแมว	นอ – โอะ – มอ → นม / มอ – แอ – วอ → แมว → นมแมว
ผักขม	ผอ – อะ – กอ → ผัก / ขอ – โอะ – มอ → ขม → ผักขม
พะยอม	พอ – อะ → พะ / ยอ – ออ – มอ → ยอม → พะยอม
มะขาม	มอ – อะ → มะ / ขอ – อา – มอ → ขาม → มะขาม
มะตูม	มอ – อะ → มะ / ตอ – อู – มอ → ตูม → มะตูม
มะยม	มอ – อะ → มะ / ยอ – โอะ – มอ → ยม → มะยม
โสม	สอ – โอ – มอ → โสม
ส้ม	สอ – โอะ – มอ – สม – ไม้โท → ส้ม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 158 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๕-๑๔

ใบงานที่ ๑๔
เขียนคำที่สะกด แม่กม

คำชี้แจง เลือกชื่อของต้นไม้ให้ตรงกับคำอธิบายลักษณะ

นางแย้ม	ชะอม	มะยม	นมแมว	มะขาม
มะตูม	พะยอม	ชวนชม	มะรุม	ชะเอม

๑. นมแมว ไม้พุ่ม ดอกสีน้ำตาลอ่อน มีกลิ่นหอม

๒. ชะเอม ไม้เถา มีรสหวาน ใช้ทำยา

๓. ชะอม ไม้พุ่ม มีหนาม กลิ่นแรง ใบเล็กเป็นฝอย ยอดและใบอ่อนกินได้

๔. ชวนชม ไม้พุ่มเป็นไม้ประดับ ดอกมีหลายสี

๕. นางแย้ม ไม้พุ่ม ดอกเป็นช่อสั้น ๆ กลีบดอกซ้อนมีสีแดง ขาวมีกลิ่นหอม ขอบใบหยัก มีขนเล็กน้อย

๖. พะยอม ไม้ต้นขนาดใหญ่ ดอกสีขาว มีกลิ่นหอม เนื้อไม้ใช้ก่อสร้างได้

๗. มะขาม ไม้ต้นขนาดใหญ่ ฝักเป็นข้อ ๆ มีรสเปรี้ยว ใช้ปรุงอาหาร และทำยา

๘. มะตูม ไม้ต้นขนาดกลาง ต้นและกิ่งมีหนาม ใบนิยมใช้ในงานมงคล ผลกลมทุย รสหวาน เจือเผ็ด ใช้ทำยาได้

๙. มะยม ชื่อไม้ผล ผลกลมเป็นเฟือง ๆ มีรสเปรี้ยว

๑๐. มะรุม ไม้ต้น ฝักยาว กินได้

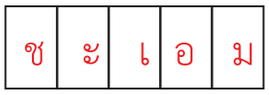
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 159 6/28/18 1:38 PM

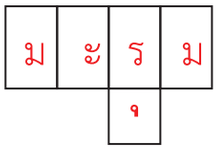
★★	ท ๒/ผ.๕-๑๕

ใบงานที่ ๑๕
เขียนคำที่สะกด แม่กม

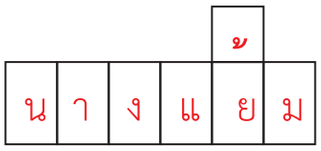
คำชี้แจง เขียนชื่อของต้นไม้ลงในช่องว่างให้ตรงกับคำอธิบายลักษณะ

๑. 

: ไม้เถา มีรสหวาน ใช้ทำยา

๒. 

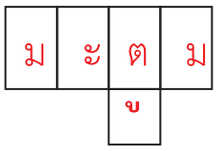
: ไม้ต้น ฝักยาวกินได้

๓. 

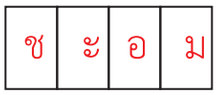
: ไม้พุ่ม ดอกเป็นช่อสั้นๆ กลีบดอกซ้อน ขอบใบหยัก มีขน

๔.

: ไม้ขนาดใหญ่ ฝักเป็นข้อ ๆ มีรสเปรี้ยวใช้ปรุงอาหาร

๕. 

: ไม้ต้นขนาดกลาง ต้นและกิ่งมีหนาม ใบนิยมใช้ในการงานมงคล ผลกลมทุย รสหวานเจือเผ็ดใช้ทำยา

๖. 

: ไม้พุ่มมีหนาม กลิ่นแรง ใบเล็กเป็นฝอย ยอดและใบอ่อนกินได้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 160 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๕-๑๖

ใบงานที่ ๑๖

เติมคำมาตรา แม่กม

คำชี้แจง นำคำมาตรา แม่กม เติมลงในช่องว่าง

นม	ชะลอม	ขนม	หลุม	เต็ม
ยิ้มแย้ม	มะยม	เค็ม	เข็ม	ผม

๑. เกลือมีรส เค็ม

๒. มะยม มีรสเปรี้ยว

๓. คุณแม่ใช้ เข็ม เย็บผ้า

๔. น้องรับประทาน ขนม

๕. คืนนี้พระจันทร์ เต็ม ดวง

๖. คุณพ่อขุด หลุม ปลูกต้นไม้

๗. คุณลุงถือ ชะลอม ใส่ผลไม้

๘. พี่ดื่ม นม วันละหลายแก้ว

๙. เราต้องสระ ผม ให้สะอาด

๑๐. เขามีหน้าตา ยิ้มแย้ม แจ่มใส

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 161 6/28/18 1:38 PM

แบบทดสอบหลังเรียน

★★	ท ๒/ผ.๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ *อ่านเขียนเรียนภาษา* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดไม่มีตัวสะกด
ก. หิวข้าว ข. อาหาร ค. หนูเปีย

๒. คำในข้อใดสะกดด้วยสระเอีย
ก. ออก ข. เลีย ค. ข้าว

๓. ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง“ลุงบัวตีวัวดัง_____”
ก. เผียะ ข. เมียะ ค. เสียะ

๔. คำว่า ก้อง อ่านสะกดคำอย่างไร
ก. กอ – ออ – งอ – กอง – ไม้โท → ก้อง
ข. กอ – ออง – กอง – ไม้โท → ก้อง
ค. กอ – อง – ไม้โท → ก้อง

๕. คำในข้อใดเป็นแม่ ก กา ทุกคำ
ก. สาว เกาะ ข. มือ เสื้อ ค. ปู บ้าน

๖. ข้อใดมีตัวสะกด <u>แม่กม</u>
ก. สมัน ข. สนาม ค. หลอน

๗. ข้อใดมีมาตราตัวสะกดตรงกับ “กางเกง”
ก. สีแดง ข. ร้อนแรง ค. ร้องเพลง

๘. ข้อใดอ่านเป็นคำได้ถูกต้อง
ก. ขนุน อ่านว่า ขะ – นุน
ข. เถาวัลย์ อ่านว่า เถา – วัน
ค. ของขวัญ อ่านว่า ของ - ควัน

๙. ข้อใดสะกดด้วย <u>แม่กม</u> ทุกคำ
ก. โครมคราม ข. กินมะขาม ค. พัดลม

๑๐. ข้อใดมีตัวสะกดเหมือนกับ “บิน”
ก. ใบหน้า ข. หนองน้ำ ค. เพื่อน

6102134L01d.indd 162 6/28/18 1:38 PM

สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป

6102134L01d.indd 163 6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 164 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๓

ปริศนาคำทาย แม่กง

๑. ฉันแกว่งไปมา ดูน่าเพลินใจ เด็กเด็กมาไว ไกวให้ฉันเอย (ชิงช้า)

๒. คนนึกถึงฉัน เขานั้นง่วงนอน รีบวิ่งหาหมอน นอนบนฉันเอย (เตียง)

๓. ฉันมีสี่ขา มีงาสีขาว อีกทั้งงวงยาว ฉันร้องแปร๋นแปร๋น (ช้าง)

๔. ฉันอยู่ในครัว วางถั่ววางหมู หยิบมีดมาดู หั่นบนตัวฉัน (เขียง)

๕. ฉันมีสองขา ช่างน่าสวมใส่ ทั้งเด็กผู้ใหญ่ ใส่แล้วสวยจริง (กางเกง)

๖. หนูหนูอาบน้ำ นำฉันมาทา หน้าขาวเชียวหนา หอมฟุ้งชื่นใจ (แป้ง)

๗. เป็นเครื่องดนตรี พอตีเสียงดัง อยู่หน้าชอช้าง ใครรู้บ้างตอบที (ฉิ่ง)

๘. ผู้ชายคนนี้ เป็นพี่ของพ่อ เรียกอะไรหนอ ขอบอกเร็วไว (ลุง)

6102134L01d.indd 165 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ฝ.๓

นิทานเรื่อง นกกระจาบ

นกกระจาบฝูงหนึ่งมีหัวหน้านำฝูงพาลูกน้องบินไปหากิน ในไร่นา ลูกน้องถูกนายพรานใช้ตาข่ายดักจับไปขายและฆ่ากินวันละหลายตัว นกกระจาบที่เป็นหัวหน้าฝูงจึงเรียกประชุมลูกน้องทั้งหมด และชี้แจงวิธีที่จะรอดพ้นจากตาข่ายของนายพราน โดยเมื่อนกกระจาบถูกตาข่ายให้นกทุกตัวใช้หัวลอดออกจากตาข่ายและกระพือปีกบินขึ้นพร้อมๆ กัน ยกตาข่ายไปครอบบนยอดไม้ แล้วจึงบินลงทางด้านล่างเพื่อหนีออกจากตาข่าย นกทุกตัวเชื่อฟังหัวหน้าจึงปลอดภัยทุกครั้ง ต่อมานกกระจาบฝูงนี้เกิดแตกสามัคคีกัน ไม่ช่วยกันบินนำตาข่ายไปครอบบนยอดไม้ นกทั้งฝูงจึงถูกนายพรานจับตัวไป

หนังสือภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

6102134L01d.indd 166 6/28/18 1:38 PM

★★	ท ๒/ผ.๔

ปริศนาคำทายมาตรา แม่กม

ให้นักเรียนสังเกตคำตอบของปริศนาคำทายต่อไปนี้

๑. ฉันคืออะไร ใบใหญ่กว่าถ้วย ใส่อาหารด้วย ลองช่วยทายกัน (ชาม)

๒. ฉันคืออะไร เอาไว้เย็บผ้า ปลายแหลมนักหนา หนูจ๋าลองทาย (เข็ม)

๓. ฉันคืออะไร เห็นได้บนหัว เส้นคลุมไปทั่ว ไม่กลัวร้อนเลย (ผม)

๔. อะไรเอ่ย เป็นชื่อปลาดุร้ายกินคนได้ (ฉลาม)

๕. อะไรเอ่ย หุบเท่ากระบอก บานออกเท่ากระด้ง (ร่ม)

๖. อะไรเอ่ย เป็นของเหลวได้จากวัวและแพะ ดื่มแล้วร่างกายแข็งแรง (นม)

6102134L01d.indd 167 6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 168 6/28/18 1:38 PM

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

วาจานั้นสำคัญนัก

6102134L01d.indd 169 6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 170 6/28/18 1:38 PM

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่องวาจานั้นสำคัญนัก (จำนวน ๑๐ ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ตัวชี้วัด ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐานท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
ตัวชี้วัด ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
ตัวชี้วัด ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐานท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
ตัวชี้วัด ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
ตัวชี้วัด ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษา และรักษาภาษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
ตัวชี้วัด ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
ตัวชี้วัด ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

มาตรฐานท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6102134L01d.indd 171 6/28/18 1:38 PM

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องวาจานั้นสำคัญนัก

การอ่านเขียนคำที่ประสมสระเอือะเอือ

⇩

การอ่านเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยที่มี ย สะกด

⇩

การอ่านเขียนมาตราแม่ กก ที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา

⇩

การอ่านเขียนมาตราแม่ กบ ที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา

⇩

คำควบกล้ำ

⇩

การอ่านบทร้อยกรอง/วรรณกรรม

⇩

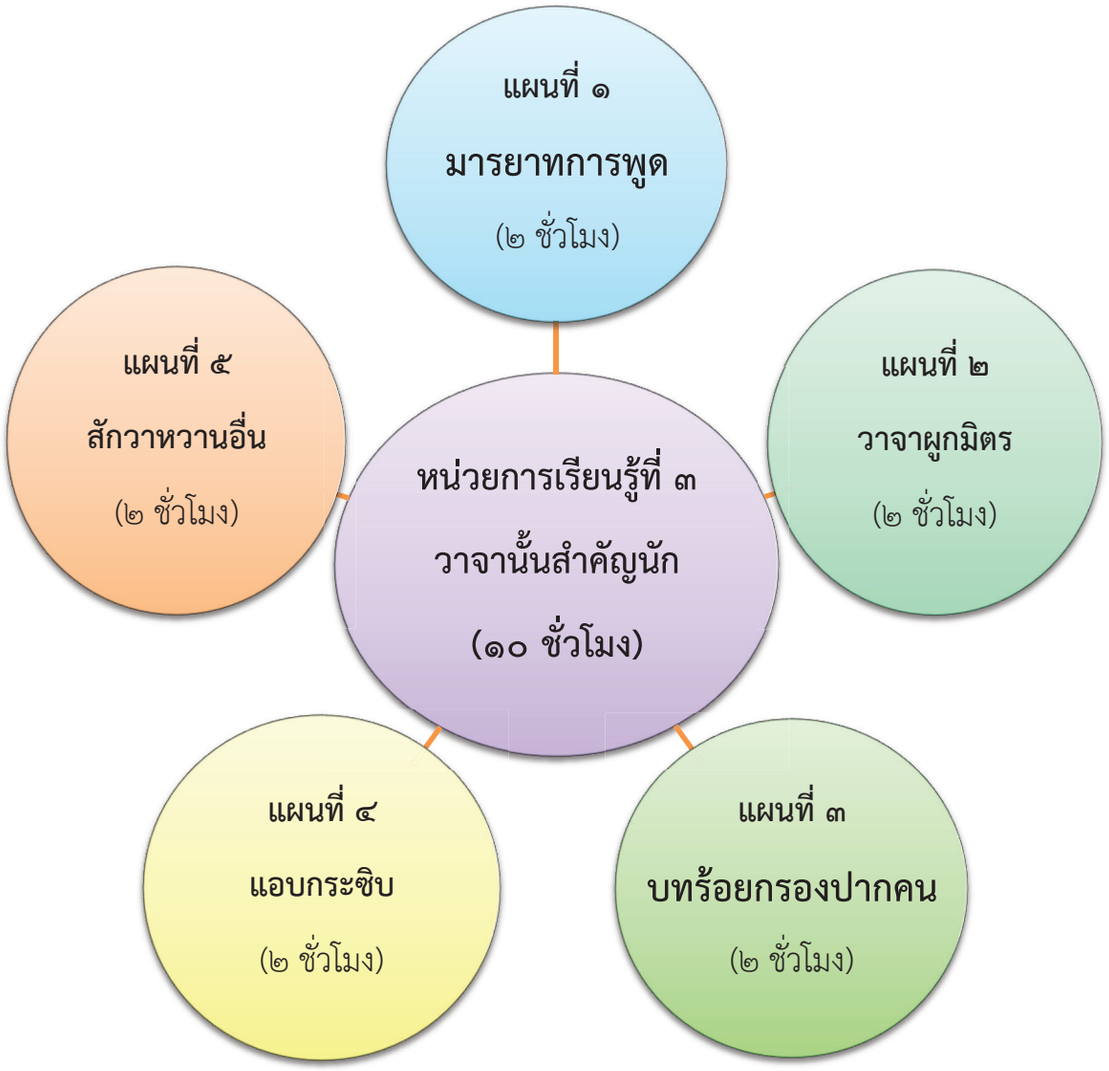
การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน

⇩

มีวินัยและรักความเป็นไทย

6102134L01d.indd 172 6/28/18 1:38 PM

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องวาจานั้นสำคัญนัก



6102134L01d.indd 173 6/28/18 1:38 PM

ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย**วาจานั้น สำคัญนัก**

จำนวนเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน

สาระสำคัญของหน่วย

การอ่าน เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอือะ เอือ คำมาตราตัวสะกด เกย กก กบ ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำควบกล้ำ บทร้อยกรอง/วรรณกรรม การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีวินัยและรักความเป็นไทย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มฐ ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

มฐ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔

มฐ ท ๓.๑ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ลำดับการเสนอแนวคิดหลักของหน่วย

คำที่ประสมสระเอือะ เอือ คำที่สะกดด้วยมาตรา เกย กก กบ ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำควบกล้ำ บทร้อยกรอง/วรรณกรรม การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีวินัยและรักความเป็นไทย

โครงสร้างของหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนแผน	ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
๓	วาจานั้นสำคัญนัก	๕	มารยาทการพูด	๒
			วาจาผูกมิตร	๒
			บทร้อยกรอง ปากคน	๒
			แอบกระซิบ	๒
			สักวาหวานอื่น	๒

6102134L01d.indd 174 6/28/18 1:38 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ มารยาทการพูด เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียง เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ อ่าน เขียนสะกดคำที่ประสมสระ เ -ื อะ สระ เ -ื อ และการแต่งประโยค

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทอ่าน เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ
- เพลง สระเอือ
- บัตรภาพ/บัตรคำ
- บทร้อยกรองกาดำ

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๔
- ใบความรู้ เรื่อง สระ เ –ือะ และ เ -ื อ

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน
- ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

6102134L01d.indd 175 6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 176

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **เรื่อง มารยาทการพูด** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ทำแบบทดสอบเรียนก่อนเรียน
ขั้นสอน	• อ่านเขียนคำประสมสระเอือะ สระเอือ • อ่านเรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ ทำใบงานที่ ๐๑ • ทำใบงานที่ ๐๒ - ๐๓
	• ฝึกแต่งประโยคปากเปล่า คำสระเอือ • ทำใบงานที่ ๐๔ • อ่านบทร้อยกรอง กาดำ
ขั้นสรุป	• นักเรียนร้องเพลง สระเอือ และท่องอาขยานบทดอกสร้อย กาดำ
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน • ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 177

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก | **เรื่อง มารยาทการพูด** | **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | **รายวิชาภาษาไทย** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียง เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ
๒. การอ่าน เขียน สะกดคำที่ประสมสระ เ - ือ ะ สระ เ - ื อ
๓. การแต่งประโยคคำที่ประสมสระ สระ เ - ื อ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียง เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำได้
๒. อ่าน เขียนสะกดที่ประสมสระ เ - ื อ ะ สระ เ - ื อ ได้

ทักษะ

๑. อ่านออกเสียง เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำถูกต้องชัดเจน
๒. เขียนสะกดคำสระเออะ สระเออได้ถูกต้อง
๓. แต่งประโยคคำที่ประสมสระ เ - ื อ ได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกคะแนน

ขั้นสอน

๒. ครูอธิบายเรื่องการใช้ สระ เ-ื อ ะ สระ เ - ื อ นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องสระ เ-ื อ ะ สระ เ - ื อ และร้องเพลงสระเออ ฝึกอ่านเขียนคำประสมสระ เ - ื อ ะ สระ เ - ื อ จากใบความรู้ บัตรภาพ และบัตรคำ
๓. นักเรียนจับคู่อ่านบทอ่านเรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ และนักเรียนค้นหาคำ สระ เ - ื อ จากเรื่องที่อ่าน ฝึกอ่านสะกดคำจนคล่อง ครูคอยแนะนำเพิ่มเติมถ้าเห็นว่านักเรียนสะกดคำไม่ถูกต้องและทำใบงานที่ ๐๑ เขียนคำที่ประสม สระ เ–อ
๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เขียนคำสระ เ - ื อ และใบงานที่ ๐๓ เขียนคำประสมสระ เ - ื อ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่าน เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ
๒. ใบความรู้เรื่อง สระ เ –ือ ะ และ เ - ื อ
๓. เพลง สระเออ
๔. บัตรภาพ
๕. บัตรคำ
๖. บทร้อยกรองกาดำ
๗. หนังสือวรรณคดีลำนำ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ใบงานที่ ๐๑ เขียนคำที่ประสมสระ เ –ือ
๓. ใบงานที่ ๐๒ เขียนคำสระ เ - ื อ
๔. ใบงานที่ ๐๓ เขียนคำประสมสระ เ - ื อ
๕. ใบงานที่ ๐๔ แต่งประโยคคำที่ประสมสระ เ - ื อ

6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 178

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง มารยาทการพูด** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูอธิบายทบทวนความรู้เรื่อง สระเ-ือะ สระ เ-ือ นักเรียนท่องบทร้อยกรอง “กาดำ” จากหนังสือวรรณคดีลำนำ (ป.๒ หน้า ๔) และร่วมกันสนทนาหาคำที่ใช้สระ เ-ือ และฝึกนำคำมาแต่งประโยคปากเปล่า นักเรียน ครูตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้อง ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๔ แต่งประโยคคำที่ประสมสระ เ-ือ ๓. นักเรียนจับคู่ อ่านบทร้อยกรอง “กาดำ” จากหนังสือวรรณคดีลำนำ หาคำประสมสระ เ-ือ จากบทร้อยกรองคัดลงในสมุดงาน **ขั้นสรุป** **๔.** นักเรียนร้องเพลง สระ เอือ และฝึกท่องอาขยานบทดอกสร้อยกาดำ พร้อมกันทั้งชั้น	**การประเมิน** ๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลงานนักเรียน ๓. ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน **วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน ๓. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. ผลงานนักเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:38 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ วาจาผูกมิตร เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย อ่าน เขียนคำมาตรา แม่เกย และมารยาทในการฟัง การพูด

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- นิทาน เรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย
- หนังสือภาษาพาที

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๕ – ๐๖
- ใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่เกย

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 179 6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 180

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ © ๒๕๖๑ ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับทดลองใช้)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **เรื่อง วาจาผูกมิตร** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• แสดงบทบาทสมมติ เรื่องการพูดทักทาย เพื่อไต่ถามทุกข์สุข
ขั้นสอน	• อ่านเรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย • ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย • ทำใบงานที่ ๐๕
	• ศึกษาทบทวนใบความรู้มาตราตัวสะกดแม่เกย • ทำใบงานที่ ๐๖ • หาคำที่สะกดด้วยแม่เกย • แข่งขันต่อคำตัวสะกดแม่เกย
ขั้นสรุป	• นักเรียนอ่านนำบทกลอน “คำพูดดี” และสนทนาสรุปข้อคิดของบทกลอน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 181

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	เรื่อง วาจาผูกมิตร	เวลา ๒ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รายวิชาภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย
๒. การอ่านและเขียนคำมาตรา แม่เกย
๓. มารยาทในการฟังและการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสายได้
๒. อ่านเขียนสะกดคำมาตรา แม่เกย ได้
๓. ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟังและการพูด

ทักษะ

๑. อ่านและเขียนสะกดคำมาตรา แม่เกย ได้ถูกต้อง
๒. เขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการฟังและการพูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. ครูให้นักเรียน จับคู่กันแสดงบทบาทสมมติ เรื่องการพูดทักทาย เพื่อไต่ถามทุกข์สุข และร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากการแสดงบทบาทสมมติ ครูสรุปมารยาทการพูดที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร (ใบความรู้มารยาทการพูด)

ขั้นสอน

๒. ครูอ่านเรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย ให้นักเรียนอ่านตามและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันสรุปใจความสำคัญและข้อคิดจากเรื่อง
๓. นักเรียนจับคู่ ศึกษาใบความรู้เรื่อง ตัวสะกด แม่เกย และค้นหาคำแม่เกยจากหนังสือเรียนภาษาพาทีเรื่อง คุณค่าของกล้วย (หน้า ๖๙) คัดคำที่สะกดด้วยแม่เกย ลงสมุดงานด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๔. นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ ๐๕ เติมคำ แม่เกย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่าน เรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย
๒. ใบความรู้มาตรา แม่เกย
๓. หนังสือภาษาพาที
๔. ใบความรู้เรื่องมารยาทการพูด
๕. บทกลอน “คำพูดดี”

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๐๕ เติมคำ แม่เกย
๒. ใบงานที่ ๐๖ เขียนตามคำบอก

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๒. ประเมินการอ่าน การเขียน
๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 182

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	**เรื่อง วาจาผูกมิตร**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูอธิบายเรื่องมาตราตัวสะกด แม่เกย ซึ่งมี ย เป็นตัวสะกด นักเรียนศึกษาทบทวนใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่เกย และทำใบงานที่ ๐๖ เขียนตามคำบอก ๒. นักเรียนจับคู่อ่านเรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย แล้วหาคำที่สะกดด้วย แม่เกย คัดลงในสมุดงานและร่วมกันอ่านคำที่สะกดด้วย แม่เกย จากเรื่องที่อ่าน ๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มแข่งขันต่อคำตัวสะกด แม่เกย จากคำที่ครูกำหนดให้ **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนอ่านนำบทกลอน “คำพูดดี” และสนทนาสรุปข้อคิดของบทกลอน	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:38 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ บทร้อยกรองปากคน เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองปากคน อ่าน เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กกและการแต่งประโยค

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทร้อยกรองปากคน
- บทร้องเล่น อร่อย อร่อย

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๗ – ๑๑
- ใบความรู้ เรื่อง ตัวสะกด แม่กก

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 183 6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 184

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **เรื่อง บทร้อยกรองปากคน** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ร้องเพลงทักทาย แสดงท่าทางประกอบเพลง
ขั้นสอน	• ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ตัวสะกดแม่กก • อ่านบทร้อยกรองปากคน สังเกตคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก • ทำใบงานที่ ๐๗ – ๐๘
	• ฝึกอ่านคำมาตรา แม่กก ไม่ตรงมาตรา • ทำใบงานที่ ๐๙ • ทำใบงานที่ ๑๐ – ๑๑
ขั้นสรุป	• เกมแข่งขันเขียนคำมาตราแม่กก ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 185

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก | **เรื่อง บทร้อยกรองปากคน** | **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | **รายวิชาภาษาไทย** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองปากคน
๒. การอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตรา แม่กก
๓. การแต่งประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองปากคน ได้
๒. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตรา แม่กก ได้

ทักษะ

๑. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้ถูกต้อง
๒. คัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม
๓. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด

คุณธรรม

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. มีความรับผิดชอบ

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. ครูและนักเรียนร้องเพลงทักทาย แสดงท่าทางประกอบเพลง ร่วมกันสนทนาความหมายของเนื้อเพลง และการทักทายด้วยภาษาที่สุภาพ

ขั้นสอน

๒. ครูอธิบาย เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กก เป็นคำที่มี ข ค ฆ เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องตัวสะกด แม่กก เพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านบทร้อยกรองปากคน โดยให้หัวหน้ากลุ่มอ่านนำ ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามใจความสำคัญ สรุปข้อคิดจากบทร้อยกรองนักเรียนสังเกตคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก จากบทร้อยกรอง
๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๗ คัดคำ แม่กก จากบทร้อยกรอง และใบงานที่ ๐๘ โยงสำนวน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้ เรื่อง ตัวสะกด แม่กก
๒. บทร้อยกรองปากคน
๓. บทร้องเล่น อร่อย อร่อย
๔. เพลงทักทาย

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๐๗ คัดคำ แม่กก จากบทร้อยกรอง
๒. ใบงานที่ ๐๘ โยงสำนวน
๓. ใบงานที่ ๐๙ เติมคำ แม่กก ลงในช่องว่าง
๔. ใบงานที่ ๑๐ จัดคำ แม่กก ตามหมวดหมู่
๕. ใบงานที่ ๑๑ แต่งประโยคมีคำ แม่กก

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๒. ประเมินการอ่าน เขียน
๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:38 PM

6102134L01f.indd 186

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง บทร้อยกรองปากคน** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
	ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง **ขั้นสอน** ๑. ครูอธิบายเพิ่มเติมคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กก ที่มี ข ค ฆ เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตราและให้นักเรียนอ่านหนังสือภาษาพาที (หน้า ๔๕) และบทร้องเล่น อร่อย อร่อย (หน้า ๔๗) พร้อมแสดงท่าทางประกอบบทร้องเล่น แล้วนำคำมาตราแม่กก ที่นักเรียนอ่าน ฝึกแต่งประโยคปากเปล่า นักเรียน ครู ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนจับคู่ทบทวนมาตราแม่กก จากใบความรู้ ฝึกอ่านบทร้อยกรองปากคนและทำใบงานที่ ๙ เติมคำแม่กกลงในช่องว่าง ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ จัดคำแม่กก ตามหมวดหมู่ และใบงานที่ ๑๑ แต่งประโยคมีคำแม่กก **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนเล่นเกมแข่งขันเขียนคำมาตรา แม่กก ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา บนกระดานดำ นักเรียนครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:03 AM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ แอบกระซิบ เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แอบกระซิบ อ่านและเขียนคำที่สะกดคำตัวสะกด แม่กบ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทร้อยกรอง แอบกระซิบ

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๑๒ – ๑๔
- ใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กบ

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 187 6/28/18 1:38 PM

6102134L01d.indd 188

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **เรื่อง แอบกระซิบ** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• เล่นปริศนาคำทาย คำมาตราแม่กบ
ขั้นสอน	• ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ตัวสะกดแม่กบ • อ่านบทร้อยกรอง แอบกระซิบ • ทำใบงานที่ ๑๒
	• ทบทวนมาตราตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงมาตรา • อ่านบทร้อยกรอง แอบกระซิบ • ทำใบงานที่ ๑๓ – ๑๔
ขั้นสรุป	• เกมแข่งขันเขียนคำมาตราแม่กบ ที่ตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:39 PM

6102134L01d.indd 189

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **เรื่อง แอบกระซิบ** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แอบกระซิบ

๒. การอ่านและเขียนคำที่สะกดคำตัวสะกดแม่กบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แอบกระซิบ ได้

๒. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้

ทักษะ

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แอบกระซิบ ได้ถูกต้องชัดเจน

๒. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ ได้ถูกต้อง

๓. ปฏิบัติตนมีมารยาทในการฟัง ดู พูด

คุณธรรม

๑ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒. มีความรับผิดชอบ

๓. มีจิตสาธารณะ

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนเล่นปริศนาคำทาย คำมาตราแม่กบ และแม่กด ใครตอบได้ให้เขียนคำบนกระดานดำ และบอกว่าสะกดด้วยมาตราใด ตอบถูกได้หนึ่งคะแนน

ขั้นสอน

๒. ครูอธิบายคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กบที่ตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา เช่น ยีราฟ แอบ เคารพ บาป นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องตัวสะกดแม่กบที่ตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา และช่วยกันค้นหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ จากหนังสือภาษาพาที

๓. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบทร้อยกรอง แอบกระซิบ ช่วยกันสรุปใจความสำคัญ ฝึกอ่านสะกดคำ ค้นหาความหมายของคำจากบทร้อยกรอง

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ อ่านสะกดคำ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทร้อยกรอง แอบกระซิบ

๒. ใบความรู้เรื่อง มาตราแม่กบ

๓. ปริศนาคำทาย

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๑๒ อ่านสะกดคำ

๒. ใบงานที่ ๑๓ อ่านบทร้อยกรองและจำแนกคำ

๓. ใบงานที่ ๑๔ เติมคำลงในช่องว่าง

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินการอ่าน เขียน

๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:39 PM

6102134L01f.indd 190

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง แอบกระซิบ** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
	ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง **ขั้นสอน** ๑. ครูอธิบายทบทวนเรื่องมาตราตัวสะกด แม่กบ ที่มี ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด นักเรียนนำคำที่ค้นหาจากหนังสือภาษาพาทีมาแต่งประโยคลงในสมุด ๒. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบทร้อยกรอง แอบกระซิบ สลับกันอ่านคนละวรรค หาคำที่มี “บ” สะกดจากบทร้อยกรองคัดลงในสมุดงานของนักเรียนเพื่อนำกลับไปฝึกอ่านที่บ้าน ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓ อ่านบทร้อยกรองและจำแนกคำใบงานที่ ๑๔ เติมคำลงในช่องว่าง **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนเกมแข่งขันเขียนคำมาตราแม่กบ ที่ตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:03 AM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ สักวาหวานอื่น เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียง บทสักวาหวานอื่น บทร้อยกรอง นั่งเกวียนชมกวาง อ่านเขียนสะกดคำ ควบกล้ำ การแต่งประโยค มารยาทในการฟังและการพูด

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทสักวาหวานอื่น
- บทร้อยกรองนั่งเกวียนชมกวาง

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๑๕ – ๑๘
- ใบความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ
- แบบทดสอบหลังเรียน

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน
- ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6102134L01d.indd 191 6/28/18 1:39 PM

6102134L01d.indd 192

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **เรื่อง สักวาหวานอื่น** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• อ่านบทสักวาหวานอื่น
ขั้นสอน	• ศึกษาใบความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ • อ่านบทสักวาหวานอื่น ทำใบงานที่ ๑๕ • ทำใบงานที่ ๑๖
	• อ่านบทร้อยกรองนั่งเกวียนชมกวาง ทำใบงานที่ ๑๗ • อ่านบทร้อยกรองมาตราตัวสะกด • ทำใบงานที่ ๑๘
ขั้นสรุป	• ทำแบบทดสอบหลังเรียน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินการทำแบบทดสอบหลังเรียน • ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:39 PM

6102134L01d.indd 193

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก | **เรื่อง สักวาหวานอื่น** | **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | **รายวิชาภาษาไทย** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียง บทสักวาหวานอื่น
๒. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง นั่งเกวียนชมกวาง
๓. การอ่านและเขียนคำที่สะกดคำควบกล้ำ
๔. การแต่งประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองสักวาหวานอื่นได้
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองนั่งเกวียนชมกวางได้
๒. อ่านและเขียนคำควบกล้ำได้
๓. แต่งประโยคได้

ทักษะ

๑. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้ถูกต้อง
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้สวยงาม
๔. มีมารยาทที่ดีในการฟังและการพูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนอ่านบทสักวาหวานอื่น แล้วสนทนาเกี่ยวกับบทอ่าน สรุปใจความสำคัญ ต้องการบอกให้รู้เรื่องอะไร

ขั้นสอน

๒. ครูอธิบายการออกเสียงควบหรือกล้ำ เป็นคำเดียวกัน เช่น ครู กราบ แปลง คลอง กวาง นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง คำควบกล้ำ ค้นหาคำควบกล้ำจากหนังสือวรรณคดีลำนำคัดลงในสมุดงาน
๓. นักเรียนจับคู่อ่านออกเสียงบทสักวาหวานอื่น ครูสังเกตการอ่าน คอยแนะนำเพิ่มเติมถ้าเห็นว่าอ่านไม่ถูกต้อง และทำใบงานที่ ๑๕ คัดลายมือ
๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๖ จำแนกคำ ครูตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกคะแนนใบงาน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทสักวาหวานอื่น
๒. บทร้อยกรองนั่งเกวียนชมกวาง
๓. ใบความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๑๕ คัดลายมือ
๒. ใบงานที่ ๑๖ จำแนกคำ
๒. ใบงานที่ ๑๗ แต่งประโยค
๓. ใบงานที่ ๑๘ คัดลายมือ
๔. แบบทดสอบหลังเรียน

การประเมิน

๑. ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:39 PM

6102134L01f.indd 194

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง สักวาหวานอื่น** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มีจิตสาธารณะ	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูทบทวนเรื่องคำควบกล้ำ นักเรียน อ่านบทร้อยกรอง นั่งเกวียนชมกวาง ฝึกนำคำควบกล้ำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยค นักเรียน ครู ช่วยกันแก้ไขความถูกต้องและทำใบงานที่ ๑๗ แต่งประโยค ๒. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่าน บทร้อยกรองมาตราตัวสะกดแม่กน กก กด กบ และคัดคำต่างๆจากบทร้อยกรองมาตราตัวสะกดแม่ต่างๆ ลงในสมุดจดงานเพื่อนำไปฝึกอ่านที่บ้าน ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๘ คัดลายมือ **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง และบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนา	**วิธีการประเมิน** ๑. ทดสอบหลังเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๓. ผลงานนักเรียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:03 AM

แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน

6102134L01d.indd 195 6/28/18 1:39 PM

6102134L01d.indd 196 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ *วาจานั้นสำคัญนัก* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระ เ_ือ ทุกคำ
ก. เชื่องช้า เจอมา ข. มือถือ ยื่นให้ ค. เชื่อมั่น เหลือเกิน

๒. คำที่ประสมด้วยสระ เ_ือ ไม่มีตัวสะกด
ก. เลื้อย ข. เบื่อ ค. เบื้อง

๓. นำคำใดมาเติมจะได้ประโยคที่สมบูรณ์ “น้องชอบใส่รองเท้า_____”
ก. เปี๊ยะ ข. เกียะ ค. เกี๊ยะ

๔. ข้อใดไม่ใช่พยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กบ ทุกตัว
ก. บ, พ, ผ ข. ป, บ, พ ค. ป, ภ, พ

๕. ข้อใดขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในแม่กก ถูกต้องทุกคำ
ก. กุญแจ สังเกต ข. มะกรูด เลข ค. นกฮูก เมฆดำ

๖. คำใดอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่กบ
ก. ยีราฟ ภาพถ่าย ข. ญาติ พัฒนา ค. สุนัข พญานาค

๗. คำเหล่านี้จัดเป็นคำในมาตราตัวสะกดใด ธรรมชาติ กิโลเมตร
ก. แม่กน ข. แม่กม ค. แม่กด

๘. “หวานเป็นลม ขมเป็นยา” มักจะหมายถึงอะไร
ก. คำพูด ข. ท่าทาง ค. การแสดงออก

๙. บุคคลในข้อใดที่พูดได้เหมาะสม
ก. หนิง พูดขณะที่ครูกำลังสอน
ข. นาวา พูดด่าตะโกนใส่เพื่อน
ค. ปอย พูดแต่คำสุภาพไม่ว่าร้ายใคร

๑๐. แม่ฝากซื้อขนม_____ไส้ฟักและถั่วดำ
ก. เจี๊ยะ ข. เกี๊ยะ ค. เปี๊ยะ

6102134L01d.indd 197 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๑

บทอ่าน
เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ

“ เช้านี้อากาศสดชื่นดีจัง” ต้นข้าวพูดกับตัวเองเบา ๆ สายตาก็มองออกไปนอกหน้าต่าง เห็นพระสงฆ์กำลังพายเรือมาบิณฑบาตจากชาวบ้านที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำ รวมทั้งที่บ้านของต้นข้าวด้วย

ต้นข้าวรีบวิ่งไปที่ท่าน้ำ ช่วยคุณแม่หยิบของใส่บาตรพระ ซึ่งวางอยู่กลางลำเรือ และนั่งลงประนมมือรับพร

“ คุณแม่ครับ เรือที่พระท่านพายมารับบิณฑบาต ชื่อเรืออะไรครับ ลำเล็กจัง ” ต้นข้าวถาม

“ เรียกว่าเรือบดจ๊ะ คนไทยเรามีวิถีชีวิตเกี่ยวข้องกับแม่น้ำลำคลอง จึงใช้เรือเป็นพาหนะในการเดินทางตั้งแต่โบราณมาจนถึงปัจจุบัน” แม่ถือโอกาสให้ความรู้แก่ลูกชาย

“ เรือบด ชื่อแปลกดีนะครับ ผมเพิ่งได้ยินเป็นครั้งแรก ผมรู้จักแต่เรือยนต์ข้ามฟาก เรือหางยาว เรือดำน้ำ เรือรบ ครับ”

“ ลูกรู้จักเรือหลายชนิดนี่จ๊ะ ถ้าอย่างนั้นลูกลองนึกดูซิว่า มีเรือชนิดใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย แล้วมาเล่าให้แม่ฟังนะลูก”

“ ครับ ถ้าอย่างนั้นผมขอไปค้นหาข้อมูลก่อนนะครับ”

ต้นข้าวหายไปพักใหญ่ ๆ แล้วกลับมาเล่าลักษณะและคุณสมบัติของเรือที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยหลายชนิดด้วยกัน เช่น เรือแจว เรือจ้าง เรือเอี้ยมจุ๊น เรือกลไฟ

“ เก่งมากลูก เห็นไหม แม้บ้านเมืองจะเจริญก้าวหน้าเพียงใด แต่เรือก็ยังคงมีความจำเป็นต่อวิถีชีวิตของคนไทยตลอดมา”

แม่กล่าวด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล แสดงถึงความรักที่มีต่อลูกชาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 198 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๑

ใบความรู้
สระ เ–อะ สระ เ – ือ

รูปสระ เ–อะ เป็นสระเสียงสั้น คู่กับสระ เ – ือ เป็นสระเสียงยาว

คำที่ใช้รูปสระ เ–อะ ไม่ปรากฏคำที่ใช้ จะพบบ้างในคำเลียนเสียงธรรมชาติ

คำที่ใช้รูปสระ เ – ือ มีที่ใช้มาก ควรฝึกอ่านคำ เข้าใจความหมายของคำ เพื่อการใช้ที่ถูกต้อง เช่น เชื่อ เบื่อ เสื้อ

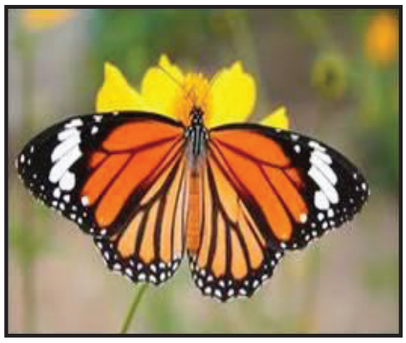
คำที่ใช้รูปสระ เ – ือ มีตัวสะกด เช่น เรื่อง เชื่อง ประเทือง ขุ่นเคือง เฟื่องฟุ้ง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 199 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๑

บัตรภาพ



6102134L01d.indd 200 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๑

บัตรภาพ

6102134L01d.indd 201 6/28/18 1:39 PM

บัตรคำ

★★	ท ๓/ผ.๑

เรือ	เสือ
เสื่อ	เสื้อ
ผีเสื้อ	เนื้อ
เกลือ	มะเขือ

6102134L01d.indd 202 6/28/18 1:39 PM

บัตรคำ

★★	ท ๓/ผ.๑

เมือง	เหลือง
เพื่อน	เชื่อม
เชือก	เผือก
เปลือก	กระเดือก

6102134L01d.indd 203 6/28/18 1:39 PM

เพลง*สระเอือ*

★★	ท ๓/ผ.๑

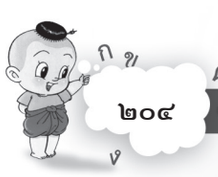
คำร้อง รศ.ปิตินันธ์ สุทธสาร

ทำนอง Jingle Bell

เอ อือ ออ (ซ้ำ) รวมเรียกสระเอือ เอือ เอือ เอือ เอือ เอือ เอือ เอือ เอือ เอือ นะ เอือ เฮ้

เอ นั้นเดินนำหน้า อือ นั้นมาข้างบน ออ ขอตาม ด้วยคนสุขเหลือล้นไปกันสามเกลอ

เอ อือ ออ (ซ้ำ) รวมเรียกสระเอือ



6102134L01d.indd 204 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เขียนคำที่ประสมสระ เ ื อ

คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำที่ประสมสระ เ ื อ จากการอ่านสะกดคำ

ตัวอย่าง

เชื่อ = ชอ – เอือ – เชือ – ไม้เอก ⟶ เชื่อ

๑. รอ – เอือ ⟶ เรือ

๒. สอ – เอือ – เสือ – ไม้โท ⟶ เสื้อ

๓. ผอ - อี– ผี/สอ–เอือ–เสือ–ไม้โท-เสื้อ ⟶ ผีเสื้อ

๔. กอ – ลอ – เอือ ⟶ เกลือ

๕. มอ – เอือ – งอ ⟶ เมือง

6102134L01d.indd 205 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๑-๐๑

๖. ชอ – เอือ – มอ– เชือม - ไม้เอก ⟶ เชื่อม

๗. ปอ – ลอ – เอือ – กอ ⟶ เปลือก

๘. กอ – รอ–อะ–กระ/ดอ–เอือ–กอ-เดือก⟶ กระเดือก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 206 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เขียนคำสระ เ ื อ

คำชี้แจง เขียนคำสระ เ ื อ จากเรื่องเรือไทยกับสายน้ำ

<u>เรือไทยกับสายน้ำ</u>

เรือบด

เรือจ้าง

เรือยนต์

เรือเอี้ยมจุ๊น

เรือหางยาว

เรือกลไฟ

เรือดำน้ำ

เรือแจว

เรือรบ

บ้านเมือง

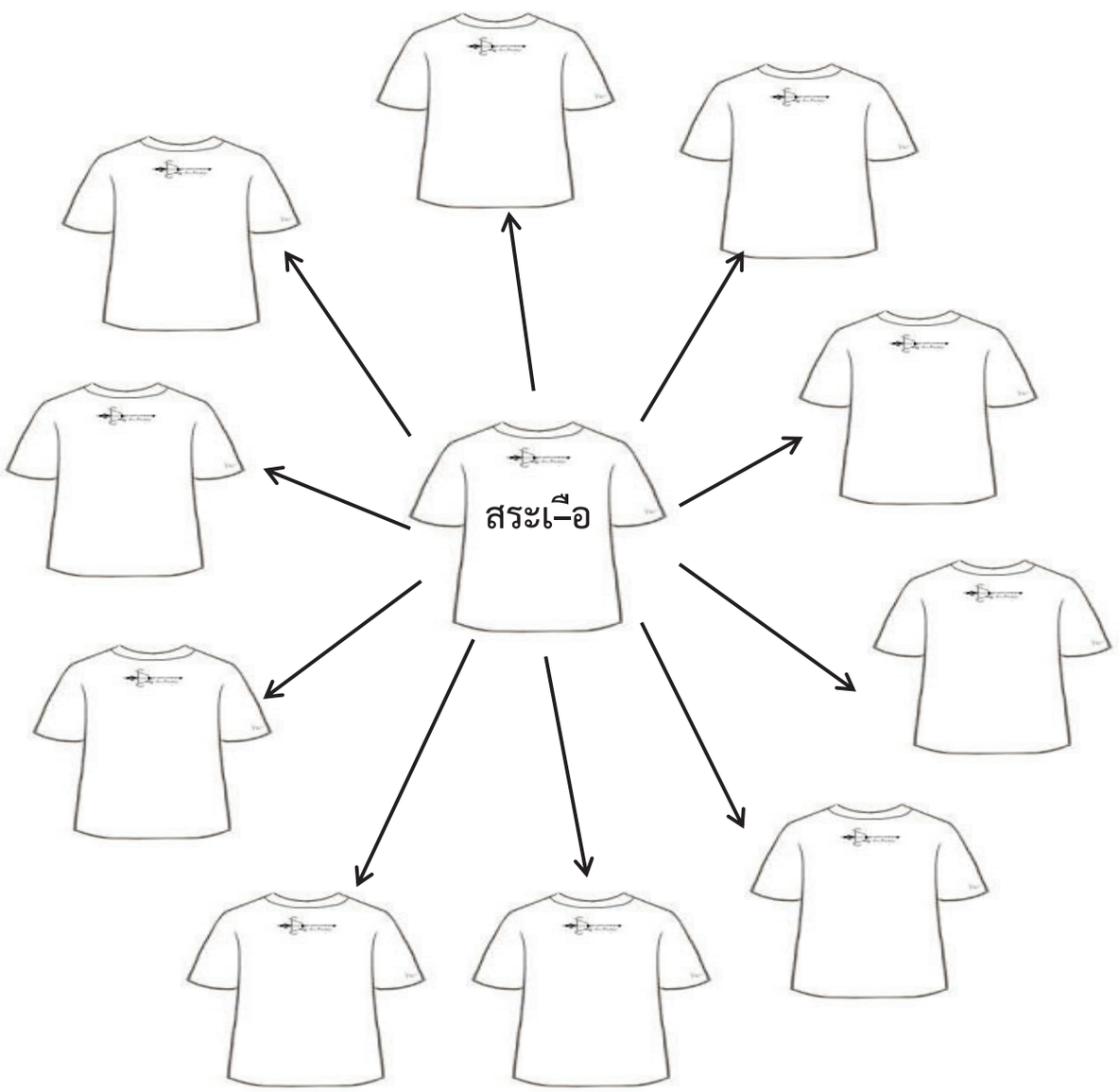
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 207 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
เขียนคำประสมสระ เ ื อ

คำชี้แจง เขียนคำประสมสระ เ ื อ นอกเหนือจากเรื่อง **เรือไทยกับสายน้ำ**



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 208 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๔-๐๔

ใบงานที่ ๐๔
แต่งประโยคคำประสมสระ เ ื อ

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. ผีเสื้อ

๒. เรือใบ

๓. เสือดาว

๔. เอื้อเฟื้อ

๕. เมือง

๖. เพื่อน

๗. เฟื่องฟ้า

๘. นางเงือก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 209 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๒

ใบความรู้

ตัวสะกดแม่เกย

ตัวสะกดแม่เกย หรือมาตราแม่เกย คือ คำที่มี **ย** เป็นตัวสะกด เช่น ง่าย เฉย เอ่ย เปรย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 210 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๒

บทอ่าน

เรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย

น้องฝ้าย เป็นนักกีฬาว่ายน้ำของมหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งหนึ่ง ทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน น้องฝ้ายจะเป็น “ครูพี่ฝ้าย” ฝึกสอนการว่ายน้ำแก่น้อง ๆ ชาย หญิงที่สนใจ โดยให้ความรู้ว่า การว่ายน้ำจะช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยได้ง่าย

ตอนบ่าย น้องฝ้ายแวะไปที่ร้าน “ กล้วย กล้วย” สวัสดีและทักทายคุณยายสาย เจ้าของร้าน

คุณยายสายเป็นหญิงสูงวัยที่ขยันขันแข็ง ยิ้มแย้มแจ่มใส ไม่เคยนอนตื่นสายและแต่งตัวสวยอยู่เสมอ

ที่ร้านของคุณยายสายมีสารพัดกล้วย กล้วยหักมุก กล้วยน้ำว้า กล้วยไข่ กล้วยหอม ทั้งสุก ห่ามและดิบ มีกล้วยแปรรูป จำนวนมากมาย กล้วยทอด กล้วยแขก กล้วยตาก กล้วยฉาบ กล้วยกวน แม้กระทั่งขนมกล้วย ซึ่งเป็นฝีมือของคุณยายทั้งนั้น

น้องฝ้ายวางเป้ที่สะพายและช่วยคุณยายขายของ

คุณยายมองหลานนึกชมอยู่ในใจว่า หลานฝ้ายของยายน่ารัก มีน้ำใจ และไม่นิ่งดูดาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 211 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕
เติมคำแม่เกย

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้มีความหมายสมบูรณ์

สวย	มากมาย	ดูดาย	ร่างกาย	จำหน่าย
ว่ายน้ำ	สะพาย	สุดท้าย	ชมเชย	สาย

๑. น้องฝ้ายเป็นนักกีฬา ว่ายน้ำ

๒. ครูพี่ฝ้าย สอนว่ายน้ำทุกวันศุกร์ สุดท้าย ของเดือน

๓. การว่ายน้ำจะช่วยให้ ร่างกาย แข็งแรง

๔. คุณยาย สาย เจ้าของร้าน กล้วย กล้วย

๕. คุณยายสายแต่งตัว สวย อยู่เสมอ

6102134L01d.indd 212 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๒-๐๕

๖. ร้านกล้วย กล้วย จำหน่าย กล้วยทุกชนิด

๗. คุณยายสายทำกล้วยแปรรูปจำหน่าย มากมาย

๘. น้องฝ้าย สะพาย เป้ ไปสอนว่ายน้ำ

๙. คุณยายสายนึก ชมเชย หลานสาวอยู่ในใจ

๑๐. น้องฝ้ายเป็นหลานที่มีน้ำใจและไม่นิ่ง ดูดาย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 213 6/28/18 1:39 PM

ใบงานที่ ๐๖
เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เติมคำที่มีตัวสะกด แม่เกย ข้างหน้าหรือข้างหลังคำที่กำหนดให้

๑. สะ พาย ชม เชย

๒. สุด ท้าย สาย น้ำ

๓. ร่าง กาย ชาย หญิง

๔. จำ หน่าย เจ็บ ป่วย

๕. มาก มาย ขาย ของ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 214 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๓

บทร้อยกรอง

ปากคน

คนปากกล้าพูดจาไม่เกรงใคร จะเกิดเหตุเรื่องใหญ่ขึ้นมาได้
คนปากโป้งไม่ปกปิดสิ่งใดใด จะประจานความลับไปให้อับอาย
คนปากเบาพูดเร็วกว่าความคิด จะถูกผิดปิดไปให้เสียหาย
คนปากหวานลวงคำอำพรางร้าย จะวางวายหากเชื่อคำช้ำใจเรา
คนปากดีจริงใจแม้ทายทัก จะไพเราะเสนาะนักไม่เคืองเขา
จะทำกิจมิตรรักมักแบ่งเบา จะรุ่งเรืองไม่เศร้าไม่เหงาเอย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 215 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓

ใบความรู้

ตัวสะกด แม่กก

ตัวสะกด แม่กกหรือมาตราแม่กก คือ คำที่มี ก เป็นตัวสะกด เช่น นก โกหก

นอกจากนี้คำที่มี ข ค ฆ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด จัดเป็นคำแม่ กก ด้วย เช่น สุข เลข โชค โรค เมฆ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 216 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓-๐๗

ใบงานที่ ๐๗

คัดคำ แม่กก จากบทร้อยกรอง

คำชี้แจง หาคำ แม่กก จากบทร้อยกรองปากคนอย่างน้อย ๑๐ คำ แล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑. ปากกล้า

๒. ปากโป้ง

๓. ปากเบา

๔. ปากหวาน

๕. ปากดี

๖. ปกปิด

๗. ทัก

๘. รัก

๙. มัก

๑๐. หาก

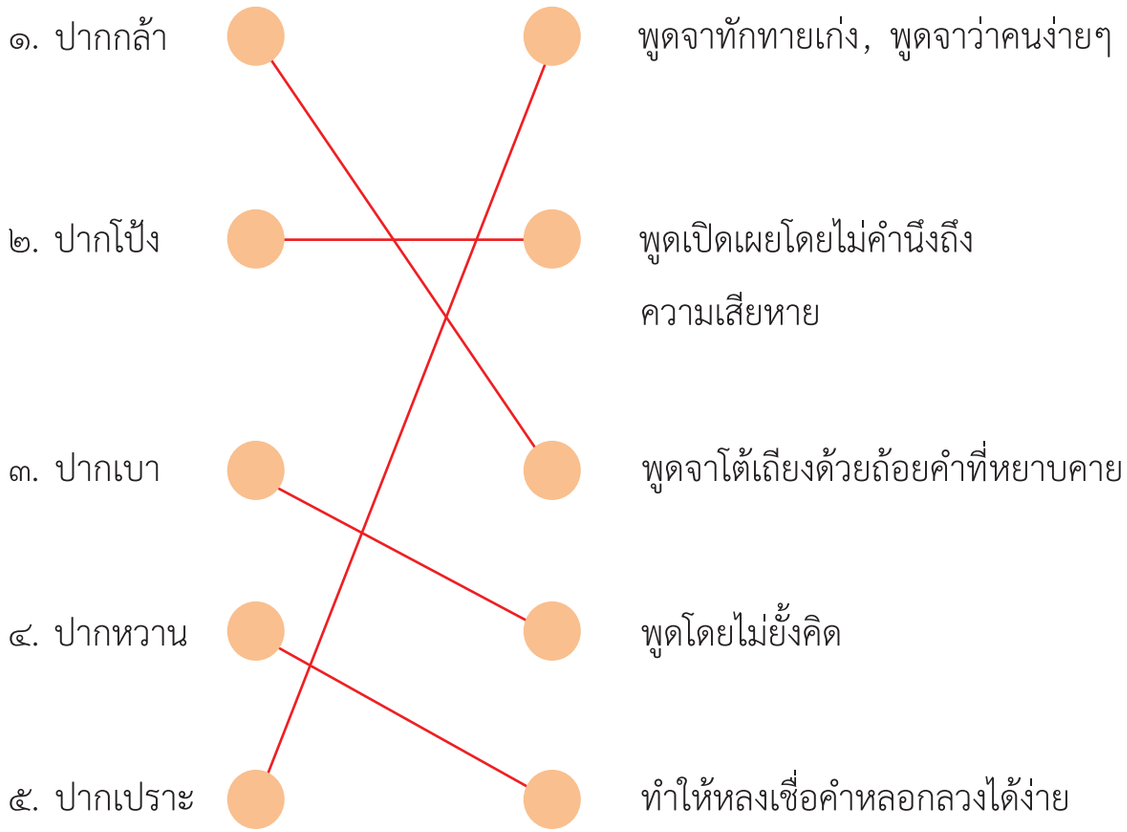
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 217 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓-๐๘

ใบงานที่ ๐๘
โยงสำนวน

คำชี้แจง โยงสำนวนเกี่ยวกับปาก จากบทร้อยกรอง ปากคน กับผลที่จะเกิดจากปากลักษณะนั้น ๆ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 218 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓-๐๙

ใบงานที่ ๐๙

เติมคำ แม่กก ลงในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำ แม่กก ที่กำหนดให้เติมลงในประโยค

เชือก	พริก	เลข	เชื้อโรค	ปาก
ราก	นก	ก้อนเมฆ	ยากจน	ปก

๑. ฉันชอบคิด เลข

๒. ตุ๊กตาชอบดู นก บิน

๓. น้องมุกผูก เชือก รองเท้า

๔. คุณยายกำลังตำน้ำ พริก

๕. ต้นไม้มี ราก ช่วยยึดลำต้น

6102134L01d.indd 219 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓-๐๙

๖. ฉันห่อ ปก สมุดและหนังสือได้เอง

๗. ก้อนเมฆ ลอยอยู่บนท้องฟ้า

๘. เชื้อโรค มีอันตรายต่อเรามาก

๙. ถึงจะ ยากจน เขาก็เป็นคนดี

๑๐. ฉันบ้วน ปาก แปรงฟันหลังอาหารทุกมื้อ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 220 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓-๑๐

ใบงานที่ ๑๐
จัดคำ แม่กก ตามหมวดหมู่

คำชี้แจง นำคำที่ใช้ตัวสะกด แม่กก จัดตามหมวดหมู่

ห่อหมก กระจก สุนัข

หมูน้ำตก ครกสาก ปลาดุก

ชื่อสัตว์

๑. สุนัข

๒. ปลาดุก

ชื่ออาหาร

๑. ห่อหมก

๒. หมูน้ำตก

สิ่งของ

๑. กระจก

๒. ครกสาก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 221 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๓-๑๑

ใบงานที่ ๑๑
แต่งประโยคมีคำ แม่กก

คำชี้แจง แต่งประโยคให้มีคำ แม่กก ที่กำหนด

๑. นก

๒. สุนัข

๓. เชื้อโรค

๔. ห่อหมก

๕. ก้อนเมฆ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 222 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๔

บทร้อยกรอง

แอบกระซิบ

กระจิบร้องจิ๊บจิ๊บ แอบกระซิบเพื่อนกระจาบ
รับทราบจงรับทราบ ตะขาบไต่ต้นตะขบ
ยีราฟคอสูงลิบ แอบกระซิบเพื่อนที่คบ
คนบาปพบต้องหลบ คนโลภจบกันเพียงนี้
น้องกบพูดอุบอิบ แอบกระซิบเพื่อนน้องพี่
พูดหยาบปดด่าตี ภาพไม่ดีควรต้องลบ
ตัวต่อมาเป็นสิบ แอบกระซิบข่าวประสบ
ถึงท่านที่เคารพ ป่าจะสงบเป็นอุทยาน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 223 6/28/18 1:39 PM

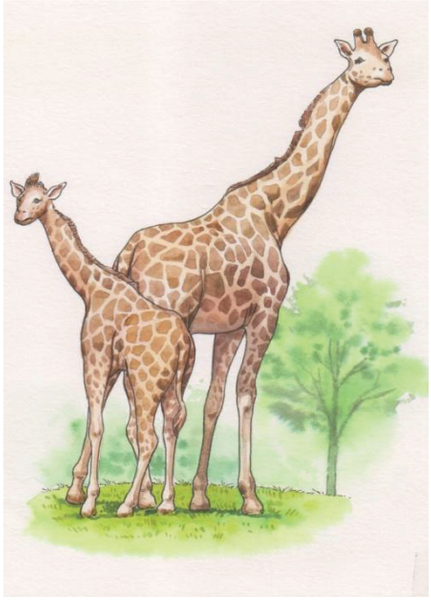
★★	ท ๓/ผ.๔

ใบความรู้
ตัวสะกด แม่กบ

ตัวสะกดแม่กบ หรือมาตราแม่กบ คือ คำที่มี บ เป็นตัวสะกด เช่น แอบ รับ ตะขาบ กระซิบ หยาบ

นอกจากนี้ คำที่มี ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด จัดเป็นคำแม่ กบ ด้วย เช่น บาป ภาพ ยีราฟ โลภ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



6102134L01d.indd 224 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๔-๑๒

ใบงานที่ ๑๒
อ่านสะกดคำ

คำชี้แจง อ่านสะกดคำ แม่กบ

ตัวอย่าง

รับ=รอ – อะ– บอ – รับ

๑. กบ — กอ – โอะ – บอ – กบ

๒. แอบ — ออ – แอ – บอ – แอบ

๓. บาป — บอ – อา – ปอ – บาป

๔. ลิบ — ลอ – อิ – บอ – ลิบ

๕. คาบ — คอ – อา – บอ – คาบ

๖. ตะขาบ — ตอ – อะ – ตะ – ขอ – อา – บอ – ขาบ–ตะขาบ

๗. ยีราฟ — ยอ – อี – ยี – รอ – อา – ฟอ – ราฟ–ยีราฟ

6102134L01d.indd 225 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๔-๑๒

๘. หลบ หอ – ลอ – โอะ – บอ - หลบ

๙. หยาบ หอ – ยอ – อา – บอ - หยาบ

๑๐. เคารพ คอ – เอา – เคา – รอ - โอะ – พอ - รพ-เคารพ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 226 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๔-๑๓

ใบงานที่ ๑๓
อ่านบทร้อยกรองและจำแนกคำ

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองแอบกระซิบ และจำแนกคำตามหมวดหมู่

สัตว์

กระจิบ	กระจาบ
ตะขาบ	ยีราฟ
ตัวต่อ	_____
_____	_____

พืช

ตะขบ

_____

คน

น้องกบ

_____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 227 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ฝ.๔-๑๔

ใบงานที่ ๑๔
เติมคำลงในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำ แม่กบ เติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

๑) คาบ คราบ

สุนัข <u>คาบ</u> กระดูกมาวางในจาน ทำให้มี <u>คราบ</u> สกปรกบนจาน

๒) กับ กลับ

คุณพ่อ <u>กับ</u> คุณแม่มารับฉัน <u>กลับ</u> บ้าน

๓) สับ ศัพท์

เจ้าหน้าที่กำลัง <u>สับ</u> เปลี่ยนสายโทร <u>ศัพท์</u>

6102134L01d.indd 228 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๔-๑๔

๔) ภาพ พาบ

ชีพวาดรูปตะ พาบ และระบายสี ภาพ ได้สวยงาม

๕) ซับ ทรัพย์

คุณพ่อใช้ผ้าสะอาด ซับ น้ำที่เกาะบนพระพุทธรูป ซึ่งเป็น ทรัพย์ สมบัติของคุณปู่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 229 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๕

บทสักวา

สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม้นพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แม้นล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ

พจมาน คำพูด

ประเทียบ เปรียบ

พะยอม เป็นชื่อไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ดอกสีขาวนวลอมเหลืองอ่อน มีกลิ่นหอม

ลม ลมปาก, ถ้อยคำที่กล่าว

บอระเพ็ด ชื่อไม้เถาชนิดหนึ่ง มีผิวขรุขระ ยางมีรสขมจัด

6102134L01d.indd 230 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๕-๑๕

ใบงานที่ ๑๕
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือบทสักวา ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 231 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๕

บทร้อยกรอง

นั่งเกวียนชมกวาง

นั่งเกวียนชมกวาง ป่ากว้างกวางหาย
ลากเกวียนด้วยควาย ขวนขวายตามกวาง
เจ้าควายลนลาน กลัวขวานไล่ขว้าง
เจ้าคนนั่งกลาง ไขว่ห้างนั่งสบาย

แบบฝึกอ่านรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒

6102134L01d.indd 232 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๕

ใบความรู้
เรื่อง *คำควบกล้ำ*

คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะที่ควบหรือกล้ำกับตัว ร ล ว ออกเสียงควบหรือกล้ำเป็นคำเดียวกัน

คำควบกล้ำ แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. ***คำควบกล้ำแท้*** คือ คำที่ออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัวพร้อมกัน

คำควบกล้ำแท้

ร ➡
- **ค<u>ร</u>ู** อ่านว่า ครู
- **ก<u>ร</u>าบ** อ่านว่า กราบ
- **พ<u>ร้</u>อม** อ่านว่า พร้อม

ล ➡
- **ค<u>ล</u>อง** อ่านว่า คลอง
- **แป<u>ล</u>ก** อ่านว่า แปลก
- **ข<u>ล</u>ุ่ย** อ่านว่า ขลุ่ย

ว ➡
- **ข<u>ว</u>ักไขว่** อ่านว่า ขวัก-ไขว่
- **ข<u>ว</u>ัญ** อ่านว่า ขวัน
- **ก<u>ว</u>าง** อ่านว่า กวาง

6102134L01d.indd 233 6/28/18 1:39 PM

๒. ***คำควบกล้ำไม่แท้*** คือ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำแต่ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเพียงตัวเดียว หรือออกเสียงเปลี่ยนไปเป็นเสียงพยัญชนะตัวอื่น แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว จ ซ ศ ส ควบกับ ตัว ร จะออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร ควบ เช่น

จร	➡ **จริง**	อ่านว่า	จิง
ซร	➡ **ไซร้**	อ่านว่า	ไซ้
ศร	➡ **เศร้า**	อ่านว่า	เส้า
สร	➡ **สร้อย**	อ่านว่า	ส้อย

๒) พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ท ควบกับตัว ร ออกเสียงเป็น ซ เช่น

ทร	➡ **ทราบ**	อ่านว่า	ซาบ
ทร	➡ **ไทร**	อ่านว่า	ไซ
ทร	➡ **อินทรี**	อ่านว่า	อิน-ซี
ทร	➡ **ทรัพย์**	อ่านว่า	ซับ
ทร	➡ **แทรก**	อ่านว่า	แซก
ทร	➡ **ทรุด**	อ่านว่า	ซุด
ทร	➡ **ทรง**	อ่านว่า	ซง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 234 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๕-๑๖

ใบงานที่ ๑๖
จำแนกคำควบกล้ำตามหมวดหมู่

คำชี้แจง จำแนกคำควบกล้ำตามหมวดหมู่

ควบ ร

๑. กราบ
๒. ครู
๓. ครอบครัว
๔. พร้อม

ควบ ล

๑. กลาง
๒. ขลุ่ย
๓. คลอง
๔. แปลก

ควบ ว

๑. กวาง
๒. เกวียน
๓. ขวาน
๔. ควาย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 235 6/28/18 1:39 PM

★★	ท ๓/ผ.๕-๑๗

ใบงานที่ ๑๗
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. เกวียน

๒. กวาง

๓. ควาย

๔. ขวาน

๕. มือขวา

๖. ค้นคว้า

๗. ควันไฟ

๘. กล้วย

๙. ของขวัญ

๑๐. ไม้กวาด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 236 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๓/ผ.๕-๑๘

ใบงานที่ ๑๘
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด

นั่งเกวียนชมกวาง

นั่งเกวียนชมกวาง ป่ากว้างกวางหาย
ลากเกวียนด้วยควาย ขวนขวายตามกวาง
เจ้าควายลนลาน กลัวขวานไล่ขว้าง
เจ้าคนนั่งกลาง ไขว่ห้างนั่งสบาย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 237 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๓/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ *วาจานั้นสำคัญนัก* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดไม่ใช่พยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กบ ทุกตัว
ก. บ, พ, ผ ข. ป, บ, พ ค. ป, ภ, พ

๒. ข้อใดขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในแม่กก ถูกต้องทุกคำ
ก. กุญแจ สังเกต ข. มะกรูด เลข ค. นกฮูก เมฆดำ

๓. “หวานเป็นลม ขมเป็นยา” มักจะหมายถึงอะไร
ก. คำพูด ข. ท่าทาง ค. การแสดงออก

๔. ข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระ เ_ือ ทุกคำ
ก. เชื่องช้า เจอมา ข. มือถือ ยื่นให้ ค. เชื่อมั่น เหลือเกิน

๕. คำที่ประสมด้วยสระ เ_ือ ไม่มีตัวสะกด
ก. เลื้อย ข. เบื่อ ค. เบื้อง

๖. นำคำใดมาเติมจะได้ประโยคที่สมบูรณ์ “น้องชอบใส่รองเท้า_____”
ก. เปี๊ยะ ข. เกียะ ค. เกี๊ยะ

๗. คำใดอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่กบ
ก. ยีราฟ ภาพถ่าย ข. ญาติ พัฒนา ค. สุนัข พญานาค

๘. คำเหล่านี้จัดเป็นคำในมาตราตัวสะกดใด ธรรมชาติ กิโลเมตร
ก. แม่กน ข. แม่กม ค. แม่กด

๙. แม่ฝากซื้อขนม_____ไส้ฟักและถั่วดำ
ก. เจี๊ยะ ข. เกี๊ยะ ค. เปี๊ยะ

๑๐. บุคคลในข้อใดที่พูดได้เหมาะสม
ก. หนิง พูดขณะที่ครูกำลังสอน
ค. นาวา พูดด่าตะโกนใส่เพื่อน
ง. ปอย พูดแต่คำสุภาพไม่ว่าร้ายใคร

6102134L01d.indd 238 6/28/18 1:40 PM

สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป

6102134L01d.indd 239 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 240 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๓/ผ.๑

ใบความรู้
เรื่อง มารยาทในการพูด

มารยาทในการพูด ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. การกล่าวทักทายผู้ฟังด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล สุภาพไพเราะ และให้เกียรติผู้ฟัง

๒. การพูดโดยใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล จะเป็นที่รักใคร่ของบุคคลทั่วไป ไม่ใช้คำหยาบ และไม่พูดกระโชกโฮกฮาก

๓. การเลือกเรื่องที่จะพูดให้เหมาะสมกับวัย โอกาส สถานการณ์ และกาลเทศะ

๔. กล่าวคำขอโทษเมื่อพูดผิด และกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับการยกย่องชมเชย

๕. ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด

๖. ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย ในที่สาธารณชน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 241 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๓/ผ.๒

บทกลอน

บทกลอน “คำพูดดี”

พูดเพราะเสนาะหู
เราฟังดูไม่บึ้งตึง
ถ้าพูดเสียงโกรธขึ้ง
จะดื้อดึงไม่ยินดี
ฟังไว้นะหนูหนู
พูดเพราะชูจิตใจดี
ใครก็อยากผูกไมตรี
คำพูดดีนี้จากใจ

6102134L01d.indd 242 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๓/ผ.๓

เพลงทักทาย

เมื่อเจอกัน เราทักกัน สวัสดี

สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ

หากมีใคร มีน้ำใจ จิตไมตรี ขอขอบคุณ

ขอบคุณค่ะ ขอบคุณครับ

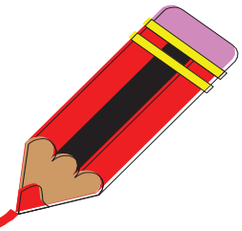
เมื่อพลาดพลั้ง ขออภัย ขอโทษที

ขอโทษค่ะ ขอโทษครับ

สื่อ e-DLTV โครงการจัดทำเนื้อหาระบบ e-Learning
ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6102134L01d.indd 243 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๓/ผ.๔



ปริศนาคำทาย มาตราแม่กบ

๑. อะไรเอ่ย สัตว์นี้อะไร เคลื่อนไหวสี่ขา คอยาวจริงหนา สูงกว่าช้างเอย (ยีราฟ)

๒. อะไรเอ่ย ยามที่โชคดี มีคนให้ของ โดยไม่คิดปอง เรียกว่าอะไร (มอบ)

๓. อะไรเอ่ย มีฟันซี่เดียว เคี้ยวไม้ทั้งแผ่น (กบไสไม้)

๔. อะไรเอ่ย เกิดมามีหางไม่มีขา พอโตขึ้นมามีขาไม่มีหาง (กบ)

๕. อะไรเอ่ย มีตารอบตัว มีหัวไว้จุก (สับปะรด)

๖. อะไรเอ่ย เขียวเหมือนพระอินทร์ บินเหมือนนก มีศรปักอก
จะว่านกก็ไม่ใช่ (แมลงทับ)

6102134L01d.indd 244 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๓/ผ.๕

บทสักวา

สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม้นพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แม้นล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ

พจมาน คำพูด
ประเทียบ เปรียบ
พะยอม เป็นชื่อไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ดอกสีขาวนวลอมเหลืองอ่อน มีกลิ่นหอม
ลม ลมปาก, ถ้อยคำที่กล่าว
บอระเพ็ด ชื่อไม้เถาชนิดหนึ่ง มีผิวขรุขระ ยางมีรสขมจัด

6102134L01d.indd 245 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 246 6/28/18 1:40 PM

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กล่อมลูกด้วยรัก

6102134L01d.indd 247 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 248 6/28/18 1:40 PM

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก (จำนวน ๑๐ ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ตัวชี้วัด ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
ตัวชี้วัด ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
ตัวชี้วัด ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
ตัวชี้วัด ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6102134L01d.indd 249 6/28/18 1:40 PM

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

การอ่านเขียนคำที่ประสมสระอือ ออ ที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด

⇩

การอ่านเขียนสะกดคำมาตราแม่กด

⇩

การอ่านเขียนสะกดคำมาตราแม่เกอว

⇩

การอ่านเขียนคำควบกล้ำและการผันวรรณยุกต์คำที่เป็นอักษรสูง

⇩

จัดทำหนังสือเล่มเล็ก “เพลงกล่อมเด็ก”

⇩

การอ่านวรรณกรรมและอ่านบทร้อยกรอง

⇩

สายสัมพันธ์ความรักระหว่างแม่กับลูก

⇩

มีความซื่อสัตย์และรักความเป็นไทย

6102134L01d.indd 250 6/28/18 1:40 PM

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กล่อมลูกด้วยรัก

6102134L01d.indd 251 6/28/18 1:40 PM

ใบสรุปหน้าหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ **ชื่อหน่วย กล่อมลูกด้วยรัก**
จำนวนเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน**

สาระสำคัญของหน่วย

การอ่าน เขียนสะกดคำที่ประสมสระอือ สระออ สะกดคำมาตราแม่กด แม่เกอว คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” รูปวรรณยุกต์ (๔ รูป) และเสียงวรรณยุกต์ (๕ เสียง) การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ การอ่านบทกล่อมเด็ก บทร้อยกรอง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มฐ ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๘

มฐ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔

มฐ ท ๓.๑ ป.๒/๓

มฐ ท ๔.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

มฐ ท ๕.๑ ป.๒/๑

ลำดับการเสนอแนวคิดหลักของหน่วย

คำที่ประสมสระอือ ออ ที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด คำมาตราแม่กด เกอว คำผันวรรณยุกต์ คำควบกล้ำ คำที่เป็นอักษรสูง หนังสือเล่มเล็ก อ่านวรรณกรรม อ่านบทร้อยกรอง

โครงสร้างของหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนแผน	ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
๓	กล่อมลูกด้วยรัก	๕	กาเหว่า	๒
			บทร้องเล่น	๒
			ต้นข้าวใบเรียว	๒
			มดตัวน้อย	๒
			ค่าน้ำนม	๒

6102134L01d.indd 252 6/28/18 1:40 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ กาเหว่า เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทกล่อมเด็ก อ่านและเขียนสะกดคำที่ประสมสระอือ สระออ และการเรียงคำเป็นประโยค

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

๒.๑ ขอบข่ายเนื้อหา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การอ่านออกเสียงบทกล่อมเด็ก อ่านและเขียนสะกดคำที่ประสมสระอือ สระออ

๒.๒ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทกล่อมเด็ก นกเขา
- หนังสือภาษาพาทีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒.๓ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๕

๒.๔ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน
- ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

6102134L01d.indd 253 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 254

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **เรื่อง กาเหว่า** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นสอน	• ฝึกอ่านบทกล่อมเด็ก นกเขา และทำใบงานที่ ๐๑ • อ่านคำประสมสระออ และทำใบงานที่ ๐๒ • ทำใบงานที่ ๐๓
	• อ่านสะกดคำที่ประสมสระอือ และ สระออ ที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด และทำใบงานที่ ๐๔ • ทำใบงานที่ ๐๕ และ ใบงานที่ ๐๖ • ฝึกอ่านบทกล่อมเด็ก “กาเหว่า”
ขั้นสรุป	• อ่านบทกล่อมเด็ก “กาเหว่า” เป็นทำนองเสนาะ
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน • ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 255

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	**เรื่อง กาเหว่า**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทกล่อมเด็ก

๒. การอ่านและเขียน สะกดคำที่ประสมสระอือ สระออ

๓. การเรียงคำเป็นประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทกล่อมเด็กนกเขาได้

๒. อ่านและเขียนสะกดคำที่ประสมสระอือ สระออได้

๓. เรียงคำเป็นประโยคได้

ทักษะ

๑. อ่านและเขียนสะกดคำสระอือ สระออได้ถูกต้อง

๒. เรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง

๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้องสวยงาม

๔. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้า

ขั้นสอน

๒. นักเรียนฝึกอ่านบทกล่อมเด็ก “นกเขา” ตามครูทีละวรรค ครูแนะนำวิธีการอ่านบทกล่อมเด็ก และให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันทั้งชั้น และทำใบงานที่ ๐๑ คัดลายมือ

๓. นักเรียนจับคู่อ่านหนังสือภาษาพาที หน้า ๖๐ – ๖๒ สังเกตคำจากบทเรียนที่ประสมด้วยสระอือ สระออและฝึกอ่านสะกดคำ ทำใบงานที่ ๐๒ คัดคำที่ประสมสระออ

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๓ สะกดคำที่ประสมสระอือ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทกล่อมเด็ก นกเขา

๒. บทกล่อมเด็ก กาเหว่า

๓. หนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน

๒. ใบงานที่ ๐๑ คัดลายมือ

๓. ใบงานที่ ๐๒ คัดคำที่ประสมสระออ

๔. ใบงานที่ ๐๓ สะกดคำที่ประสมสระอือ

๕. ใบงานที่ ๐๔ เรียงประโยค

๖. ใบงานที่ ๐๕ เติมคำให้เป็นประโยค

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินผลงานนักเรียน

๓. ประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 256

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © ๒๕๖๐ ลิขสิทธิ์ของ สกสค. ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่ากรณีใดๆ นอกจากได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง กาเหว่า** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. รักและกตัญญูต่อพ่อแม่	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูอธิบายการอ่านสะกดคำที่ประสมสระอือและสระออที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ โดยฝึกให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำ พยัญชนะต้น สระ และตัวสะกด ฝึกนำคำมาแต่งประโยคปากเปล่าและทำใบงานที่ ๐๔ เรียงประโยค นักเรียน ครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๕ เติมคำเป็นประโยค และใบงานที่ ๐๖ แยกส่วนประกอบของคำ ๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกอ่านบทกล่อมเด็ก “กาเหว่า” จนคล่อง และคัดบทกล่อมเด็ก “กาเหว่า” ลงสมุดงานของนักเรียน ๕ บรรทัด เป็นการบ้าน **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนอ่านบทกล่อมเด็ก “กาเหว่า” เป็นทำนองเสนาะ และสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน ๓. ตรวจแบบทดสอบ **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบบันทึกคะแนน ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:40 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ บทร้องเล่น เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทร้องเล่น ไปตลาด อ่านเขียนสะกดคำมาตราแม่กดและการแต่งประโยค

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ ขอบข่ายเนื้อหา

การอ่านออกเสียงบทร้องเล่น การเขียนสะกดคำมาตราแม่กดและการแต่งประโยค

๒.๒ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทร้องเล่นไปตลาด

๒.๓ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๗ – ๑๒
- ใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กด

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 257 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 258

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ © ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **เรื่อง บทร้องเล่น** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• เล่นเกมทายคำจากภาพ
ขั้นสอน	• อ่าน เขียนคำมาตราแม่กด และทำใบงานที่ ๐๗ • อ่านบทร้องเล่น ไปตลาด ทำใบงานที่ ๐๘ • ทำใบงานที่ ๐๙
	• ฝึกอ่านสะกดคำ ทำใบงานที่ ๑๐ • อ่านบทร้องเล่น ไปตลาด • ทำใบงานที่ ๑๑ และ ๑๒
ขั้นสรุป	• เล่นบทร้องเล่นไปตลาดและเล่นปริศนาคำทาย
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน การเขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:40 PM

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	**เรื่อง บทร้องเล่น**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทร้องเล่น ไปตลาด

๒. การอ่านและเขียนสะกดคำมาตราแม่กด

๓. การแต่งประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้องเล่น ไปตลาด ได้

๒. อ่านและเขียนสะกดคำมาตราแม่กดได้

๓. แต่งประโยคที่มีความหมายได้

ทักษะ

๑. อ่านออกเสียงบทร้องเล่น ไปตลาด ได้ถูกต้อง

๒. อ่านและเขียนสะกดคำมาตราแม่กดได้ถูกต้อง

๓. แต่งประโยคที่มีความหมายถูกต้องชัดเจน

๔. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. นักเรียนเล่นเกมทายคำจากภาพโดยให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นภาพอะไร เช่น รูปมะกรูด มังคุด ก้อนอิฐ งูพิษ แหวนเพชร ให้นักเรียนเขียนคำบนกระดานดำ

ขั้นสอน

๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้มาตราแม่กด ฝึกอ่านสะกดคำและทำใบงานที่ ๐๗ เขียนคำจากภาพ

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านบทร้องเล่น ไปตลาด นักเรียนเล่นบทร้องเล่น ไปตลาด สนทนาซักถามความหมายของบทร้องเล่น ฝึกสังเกตคำ มาตราตัวสะกด ยกตัวอย่างคำมาตราแม่กด เช่น ลางสาด ตลาด ปลากด ทำใบงานที่ ๐๘ ตอบคำถาม

๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๙ เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้มาตราแม่กด

๒. บทร้องเล่น ไปตลาด

๓. เกมทายคำจากภาพ

๔. ปริศนาคำทาย

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๐๗ เขียนคำจากภาพ

๒. ใบงานที่ ๐๘ ตอบคำถาม

๓. ใบงานที่ ๐๙ เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่กด

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินการอ่าน เขียน

๓. ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 259 6/28/18 1:40 PM

6102134L01f.indd 260

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง บทร้องเล่น** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. มีจิตสาธารณะ	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูอธิบายนักเรียนเกี่ยวกับคำที่สะกด มาตราแม่กด นักเรียนสังเกต ฝึกอ่านสะกดคำ นำคำแต่งประโยคปากเปล่าให้มีความหมาย ครูเขียนประโยคที่นักเรียนแต่งบนกระดานดำ ครูช่วยตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้อง และทำใบงานที่ ๑๐ แยกส่วนประกอบของคำ ๒. นักเรียนอ่านบทร้องเล่นเรื่องไปตลาด ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เขียนคำสะกดแม่กด และทำใบงานที่ ๑๒ แต่งประโยค **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนเล่นบทร้องเล่นไปตลาดและเล่นปริศนาคำทายคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรมการอ่าน เขียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:03 AM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ต้นข้าวใบเรียว เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว อ่านเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอว และการแต่งประโยค

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว
- บัตรคำ

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๑๓ – ๑๙
- ใบความรู้ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกอว

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 261 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 262

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **เรื่อง ต้นข้าวใบเรียว** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• ร้องเพลงมาตราตัวสะกดแม่เกอว
ขั้นสอน	• ฝึกอ่านบทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว • ค้นหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอว และทำใบงานที่ ๑๓ – ๑๔ • ทำใบงานที่ ๑๕
	• อ่านบทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว และทำใบงานที่ ๑๖ • ทำใบงานที่ ๑๗ • ทำใบงานที่ ๑๘ – ๑๙
ขันสรุป	• นำเสนอผลงาน นำไปติดที่ป้ายนิเทศ และช่วยกันสรุปบทเรียน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 263

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	เรื่อง ต้นข้าวใบเรียว	เวลา ๒ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รายวิชาภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว
๒. การอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอว
๓. การแต่งประโยคจากคำที่กำหนด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียวได้
๒. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้
๓. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้

ทักษะ

๑. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้ถูกต้อง
๒. อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้ถูกต้อง
๓. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้อง
๔. มีมารยาทที่ดีในการฟัง ดู พูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. ครูติดแผนภูมิเพลงมาตรา แม่เกอว นักเรียนอ่านแผนภูมิและร้องเพลงพร้อมกัน สนทนาแสดงความคิดเห็นว่าเป็นคำที่ประสมด้วยสระใด มาตราใด และมีอะไรเป็นตัวสะกด

ขั้นสอน

๒. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว โดยครูอ่านนำ พร้อมสนทนาซักถามเรื่องที่อ่าน ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ ตัวสะกดแม่เกอว สังเกตคำ ฝึกอ่านบัตรคำจากบทร้อยกรองและยกตัวอย่างประกอบ เช่น ว่าว ข้าว แก้ว เคียว ทำใบงานที่ ๑๓ เขียนคำมาตราแม่เกอว และใบงานที่ ๑๔ จับคู่คำกับภาพ
๔. นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำมาตราแม่เกอว ทำใบงานที่ ๑๕ เขียนคำจากภาพ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว
๒. ใบความรู้ เรื่องมาตราแม่เกอว
๓. บัตรคำ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๑๓ เขียนคำมาตรา แม่เกอว
๒. ใบงานที่ ๑๔ จับคู่คำกับภาพ
๓. ใบงานที่ ๑๕ เขียนคำจากภาพ
๔. ใบงานที่ ๑๖ เขียนสะกดคำ
๕. ใบงานที่ ๑๗ เติมคำในช่องว่าง
๖. ใบงานที่ ๑๘ เลือกคำแม่เกอวเติมลงในช่องว่าง
๗. ใบงานที่ ๑๙ แต่งประโยค

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๒. ประเมินการอ่าน เขียน
๓. ตรวจผลงานนักเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01f.indd 264

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	**เรื่อง ต้นข้าวใบเรียว**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. รักและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านทบทวน บทร้อยกรองต้นข้าวใบเรียว และทำใบงานที่ ๑๖ เขียนสะกดคำ ๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาความรู้มาตราแม่เกอว เพิ่มเติมจากแบบฝึกอ่าน มุมหนังสือหรือแบบเรียน ฝึกอ่านคำและนำมาแต่งประโยค นักเรียน ครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ทำใบงานที่ ๑๖ และใบงานที่ ๑๗ เติมคำในช่องว่าง ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๘ เลือกคำแม่เกอวเติมลงในช่องว่าง และใบงานที่ ๑๙ แต่งประโยค **ขั้นสรุป** ๔. สุ่มนักเรียนนำเสนอผลงาน นำไปติดที่ป้ายนิเทศและช่วยกันสรุปบทเรียน	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินพฤติกรรมการอ่าน เขียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินพฤติกรรมการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

7/11/18 10:03 AM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ มดตัวน้อย เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” และการแต่งประโยค

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- หนังสือภาษาพาที

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๒๐ – ๒๓

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินการอ่าน เขียน
- ประเมินผลงานนักเรียน

6102134L01d.indd 265 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 266

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ © ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **เรื่อง มดตัวน้อย** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• อ่านแผนภูมิและร้องเพลง มดตัวน้อย
ขั้นสอน	• ฝึกอ่านคำควบกล้ำที่มี ว เป็นพยัญชนะควบกล้ำ • ฝึกอ่านคำที่มีพยัญชนะ ว ควบกล้ำ • ทำใบงานที่ ๒๐ - ๒๑
	• แต่งประโยคปากเปล่า ทำใบงานที่ ๒๒ • ทำใบงานที่ ๒๓ • อ่านและสังเกตคำที่มีพยัญชนะ ว ควบกล้ำ
ขั้นสรุป	• นักเรียนแข่งขันแต่งประโยค
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินการอ่าน เขียน • ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 267

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**	**เรื่อง มดตัวน้อย** **รายวิชาภาษาไทย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
ขอบเขตเนื้อหา ๑. การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ๒. การอ่านและเขียนสะกดคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ๓. การแต่งประโยค **จุดประสงค์การเรียนรู้** **ความรู้** ๑. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ“ว” ได้ ๒. แต่งประโยคคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ได้ **ทักษะ** ๑. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ได้ถูกต้อง ๒. แต่งประโยคคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทที่ดีในการฟัง ดู พูด	**ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นนำ** ๑. ครูนำแผนภูมิเพลง “มดตัวน้อย” ให้นักเรียนอ่านตามร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องความขยัน ความสามัคคี และร่วมกันร้องเพลง “มดตัวน้อย” พร้อมแสดงท่าทางประกอบจังหวะ **ขั้นสอน** ๒. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับคำควบกล้ำ เป็นคำที่มีพยัญชนะต้นสองตัว ควบกับ ว ร ล ครูฝึกนักเรียน อ่านคำที่มี ว เป็นพยัญชนะควบกล้ำ เรียนรู้คำและความหมาย ๓. นักเรียนอ่านหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน้า ๖๓ และทำใบงานที่ ๒๐ แผนผังความคิด ใบงานที่ ๒๑ เขียนสะกดคำ ๔. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้นที่มี ว ควบกล้ำ ในหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน้า ๖๓ และเขียนคำลงสมุดงานของนักเรียน	**สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. หนังสือภาษาพาที ๒. เพลงมดตัวน้อย **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ๑. ใบงานที่ ๒๐ แผนผังความคิด ๒. ใบงานที่ ๒๑ เขียนสะกดคำ ๓. ใบงานที่ ๒๒ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ๔. ใบงานที่ ๒๓ คำควบกล้ำ “ว” **การประเมิน** ๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ประเมินผลงานนักเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 268

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	**เรื่อง มดตัวน้อย**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. รักและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมคำที่มีพยัญชนะ ว ควบกล้ำเป็นคำที่มีพยัญชนะต้นสองตัว เช่น ความ ควาย ขวาน เกวียน กว้าง เป็นต้น และให้นักเรียนฝึกนำคำแต่งประโยคปากเปล่า นักเรียนทำใบงานที่ ๒๒ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ครูตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำแนะนำเพิ่มเติม ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒๓ คำควบกล้ำ “ว” ๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกอ่านทบทวนและสังเกตคำที่มีพยัญชนะ **ว** ควบกล้ำ โดยช่วยกันค้นหาคำจากหนังสือเรียนภาษาพาที และเขียนลงสมุดงานของนักเรียน **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนแข่งขันแต่งประโยคปากเปล่าและช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. อ่าน เขียน ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:40 PM

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ ค่าน้ำนม เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

การอ่านออกเสียงเพลงค่าน้ำนม แสดงความคิดเห็นจากการอ่านและตอบคำถามจากการอ่าน การเขียนแผนผังความคิดพระคุณของแม่ คือ การเขียนเหตุการณ์ประสบการณ์ตรงของนักเรียนที่ได้รับความรัก ความเมตตาจากแม่

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๑ การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- บทกล่อมเด็กจันทร์เจ้า
- เพลงค่าน้ำนม

๒.๒ การเตรียมใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๒๔ – ๒๖
- แบบทดสอบหลังเรียน

๒.๓ การวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินผลงานนักเรียน
- ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6102134L01d.indd 269 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 270

คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ © ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก **เรื่อง ค่าน้ำนม** **เวลา ๒ ชั่วโมง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **รายวิชาภาษาไทย** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	• อ่านบทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้า
ขั้นสอน	• อ่านบทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้า • อ่านบทกล่อมเด็กจันทร์เจ้า และทำใบงานที่ ๒๔ • ทำสมุดเล่มเล็กเพลงกล่อมเด็ก
	• ศึกษาความหมายเพลงค่าน้ำนม • ทบทวนเพลงค่าน้ำนม และทำใบงานที่ ๒๕ • ทำใบงานที่ ๒๖
ขั้นสรุป	• ร้องเพลงค่าน้ำนมและทำแบบทดสอบหลังเรียน
การวัดและประเมินผล	• ประเมินพฤติกรรมนักเรียน • ประเมินผลงานนักเรียน • ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 271

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	เรื่อง ค่าน้ำนม	เวลา ๒ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รายวิชาภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ขอบเขตเนื้อหา

๑. การอ่านออกเสียงเพลงค่าน้ำนม

๒. การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน

๓. การตอบคำถามจากการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงเพลงค่าน้ำนมได้

๒. แสดงความคิดเห็นจากการอ่านได้

๓. ตอบคำถามจากการอ่านได้

ทักษะ

๑. อ่านออกเสียงเพลงค่าน้ำนมได้ถูกต้อง

๒. ตอบคำถามจากการอ่านได้ถูกต้องครบถ้วน

๓. ทำหนังสือเล่มเล็กได้

๔. มีมารยาทที่ดีในการฟัง ดู พูด

ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

ขั้นนำ

๑. ครูอ่านนำบทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้า นักเรียนอ่านตามและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระคุณของแม่

ขั้นสอน

๒. นักเรียนอ่านบทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้า พร้อมกับสนทนาซักถามความหมายของบทร้อยกรองและสรุปใจความสำคัญ

๓. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบทกล่อมเด็ก จันทร์เจ้าในใบงานที่ ๒๔ โดยให้เพื่อนที่อ่านได้ช่วยเพื่อนที่ยังอ่านไม่ได้และทำใบงานที่ ๒๔ คัดลายมือ

๔. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำสมุดเล่มเล็กเพลงกล่อมเด็กและฝึกร้องเพลงกล่อมเด็ก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทกล่อมเด็กจันทร์เจ้า

๒. เพลงค่าน้ำนม

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงานที่ ๒๔ คัดลายมือ

๒. ใบงานที่ ๒๕ ตอบคำถาม

๓. ใบงานที่ ๒๖ แผนผังความคิด

๔. แบบทดสอบหลังเรียน

การประเมิน

๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๒. ประเมินผลงานนักเรียน

๓. ประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 272

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) © สงวนลิขสิทธิ์ ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	**เรื่อง ค่าน้ำนม**	**เวลา ๒ ชั่วโมง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**รายวิชาภาษาไทย**	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ ๓. รักและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	**ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง** **ขั้นสอน** ๑. ครูให้นักเรียนศึกษาความหมายของเพลง “ค่าน้ำนม” ใจความสำคัญและข้อคิดของเนื้อเพลง นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ๒. นักเรียนทบทวนเพลงค่าน้ำนม โดยให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลงค่าน้ำนม สนทนาแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน และทำใบงานที่ ๒๕ ตอบคำถาม ๓. นักเรียนฝึกร้องเพลงค่าน้ำนมและทำใบงานที่ ๒๖ แผนผังความคิด **ขั้นสรุป** ๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง และบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนา	**วิธีการประเมิน** ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ตรวจผลงานนักเรียน ๓. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน **เครื่องมือประเมิน** ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบบันทึกคะแนน ๓. แบบบันทึกคะแนนการทดสอบ **เกณฑ์การประเมิน** ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับดี ๒. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

6/28/18 1:40 PM

แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เฉลยใบงาน

6102134L01d.indd 273 6/28/18 1:40 PM

6102134L01d.indd 274 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๔/ผ.๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ *กล่อมลูกด้วยรัก* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. บทร้อยกรองใดที่นิยมใช้กล่อมลูก
ก. ไก่แจ้ ข. กาเหว่า ค. แมวเหมียว

๒. บทเพลง “ค่าน้ำนม” เป็นคุณธรรมในเรื่องใด
ก. ความกตัญญู ข. ความรักชาติ ค. ความเพียรพยายาม

๓. คำในข้อใดประสมด้วยสระอือทุกคำ
ก. มืดครึ้ม ข. ดื้อดึง ค. ถือปืน

๔. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
ก. ชอ – ออ – นอ – ชอน – ไม้โท – ช้อน
ข. สอ – มอ – ออ – ไม้โท – ส้อม
ค. ซอ – มอ – ออ – ไม้เอก – ซ่อม

๕. ข้อใดเขียนคำไม่ถูกต้อง
ก. อี๊ดถูกมีดบาทมือ
ข. ตุ๊กตามีเงิน ๒๐ บาท
ค. พี่มีธนบัตรฉบับละหนึ่งร้อยบาท

๖. ข้อใดสะกดด้วยแม่กดทุกคำ
ก. พัฒนา ยาพิษ ข. พิเศษ สุนัข ค. รถยนต์ ประมุข

๗. ข้อใดใช้มาตราตัวสะกด**ต่าง**จากคำ “วิหค”
ก. เมฆ ข. เลข ค. มงกุฎ

๘. ตัวฉันคือใคร เลี้ยงไว้ในบ้าน
ปลาทูในจาน เป็นอาหารฉัน คำตอบของปริศนาคำทายคือ
ก. ปลา ข. แมว ค. หมา

๙. การแข่งขันข้อใดที่มีตัวสะกดมาตราแม่เกอว
ก. วิ่งเปี้ยว ข. งูกินหาง ค. ตี่จับ

๑๐. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำทุกคำ
ก. กว้างขวาง ข. หนาแน่น ค. ค้นคว้า

6102134L01d.indd 275 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๔/ฝ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

บทกล่อมเด็ก *นกเขา*

นกเอ๋ยนกเขา
ขันแต่เช้าหลายหนไปจนเที่ยง
สามเส้ากุกแกมแซมสำเนียง
เสนาะเสียงเพียงจะรีบงีบระงับ
อันมารดารักบุตรสุดถนอม
สู้ขับกล่อมไกวเปลเห่ให้หลับ
พระคุณท่านซาบซึมอย่าลืมลับ
หมั่นคำนับค่ำเช้านะเจ้าเอย

หลวงวินิจวิทยาการ (พระยาพินิจสารา ทิม)

6102134L01d.indd 276 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๔/ผ.๑-๐๑

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 277 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๔/ฝ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
คัดคำที่ประสมสระ ออ

คำชี้แจง คัดคำที่ประสมสระ ออ คำละ ๒ ครั้งและฝึกอ่าน

๑. ท้อ

๒. มอง

๓. ส่อง

๔. นอน

๕. อ้อน

๖. ซ่อน

๗. ป้อน

๘. หอย

๙. อุทร

๑๐. ถนอม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 278 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๔/ผ.๑-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
สะกดคำที่ประสมสระอือ

คำชี้แจง สะกดคำที่ประสมสระอือทั้งที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด

ตัวอย่าง

มือ – มอ – อือ ⟶ มือ

รื้อ – รอ – อือ – รือ – ไม้โท รื้อ

๑. ถือ

ถอ – อี – ถือ

๒. คือ

คอ – อี – คือ

๓. ซื้อ

ซอ – อี – ซือ – ไม้โท – ซื้อ

๔. ดื้อ

ดอ – อี – ดือ – ไม้โท – ดื้อ

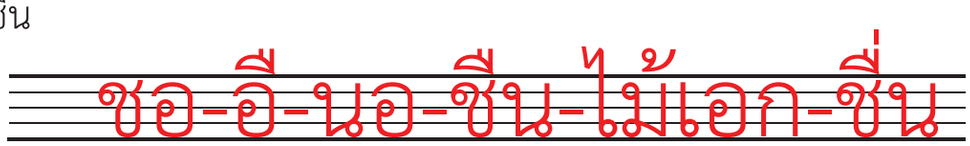
๕. ฝืน

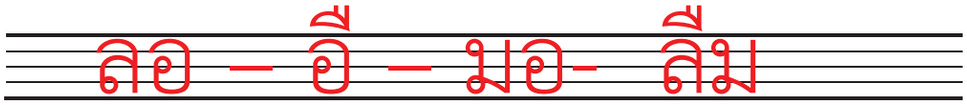
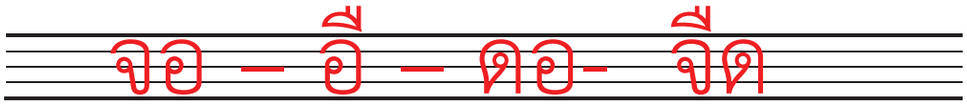
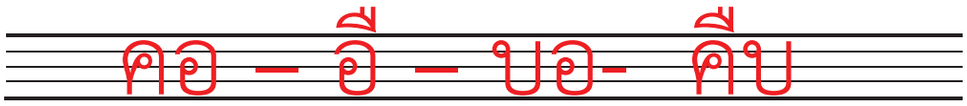
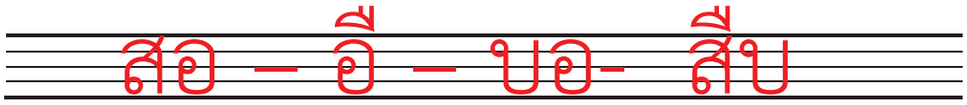
ฝอ – อี – นอ – ฝืน

6102134L01d.indd 279 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๔/ฝ.๑-๐๓

๖. ชื่น



๗. ลืม

๘. จืด

๙. คืบ

๑๐. สืบ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 280 6/28/18 1:40 PM

★★	ท ๔/ผ.๑-๐๔

ใบงานที่ ๐๔
เรียงประโยค

คำชี้แจง เรียงประโยคจากคำที่กำหนด

๑. มอง แม่ ลูก

แม่ มอง ลูก

๒. รัง ใน นก นอน

นก นอน ใน รัง

๓. ข้าว พี่ น้อง ป้อน

พี่ ป้อน ข้าว น้อง

๔. คอย นั่ง ลูก พ่อ

ลูก นั่ง คอย พ่อ

๕. พ่อ แม่ น้ำใจ ลูก ถนอม

ลูก ถนอม น้ำใจ พ่อ แม่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 281 6/28/18 1:41 PM

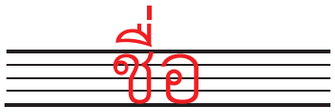
★★	ท ๔/ผ.๑-๐๕

ใบงานที่ ๐๕
เติมคำเป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำที่ประสมสระอือ ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่าง

ผืน	ลืม	ถือ	ดื้อ	ชื่อ

๑. พี่ ช่วย แม่ ของ

๒. น้อง  อะไร เอ่ย

๓. เด็ก ดี ไม่ เด็ก ไม่ดี

๔. ผ้า นี้ ราคา แพง คิด ก่อน ซื้อ ก็ ดี นะ

๕. คำ แม่ สอน ไว้ คำ พ่อ สอน ไว้ ใส่ ใจ ไม่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 282 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๑-๐๖

ใบงานที่ ๐๖
แยกส่วนประกอบของคำ

คำชี้แจง เขียนแยกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้

คำ	พยัญชนะต้น	รูปสระ	เสียงสระ	ตัวสะกด	เสียงสะกด	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
ตัวอย่าง ต้อน	ต	-อ	ออ	น	แม่กน	้ ◌	โท
ข้อ	ข	-อ	ออ	-	-		โท
ถอย	ถ	-อ	ออ	ย	แม่เกย	-	จัตวา
อ่อน	อ	-อ	ออ	น	แม่กน	่	เอก
ซ่อน	ซ	-อ	ออ	น	แม่กน	่	โท
ส่อง	ส	-อ	ออ	ง	แม่กง	่	เอก
ป้อน	ป	-อ	ออ	น	แม่กน	◌ ้	โท
ดื้อ	ด	◌ื-	อือ	-	-	◌ ้	โท
ซื่อ	ซ	◌ื-	อือ	-	-	่	โท
ลืม	ล	◌ื-	อือ	ม	แม่กม	-	สามัญ
ชื้น	ช	◌ื-	อือ	น	แม่กน	◌ ้	ตรี

ชื่อ.....**สกุล**.....**ชั้น**.....**เลขที่**.....

6102134L01d.indd 283 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒

ใบความรู้
มาตรา แม่กด

มาตรา กด

มาตรา กด หรือแม่กด คือ คำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด ซึ่งออกเสียงเหมือน ด เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

คำในมาตรา กด ที่ประสมสระเสียงสั้น เช่น ชัด ทิศ พุธ เสร็จ บท มงกุฎ

คำในมาตรา กด ที่ประสมสระเสียงยาว เช่น จืด บวช อาจ อูฐ โทษ

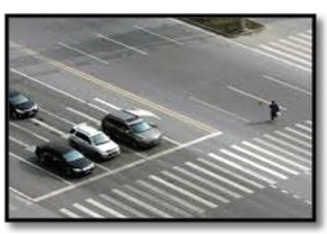
โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 284 6/28/18 1:41 PM

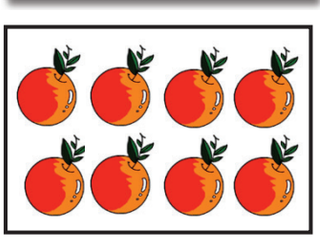
★★	ท ๔/ผ.๒-๐๗

ใบงานที่ ๐๗
เขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง เขียนวงกลมล้อมรอบคำที่เขียนถูกต้องจากตัวเลือก

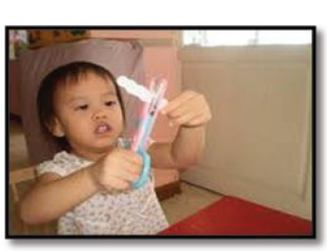


กอด จอด ยอด



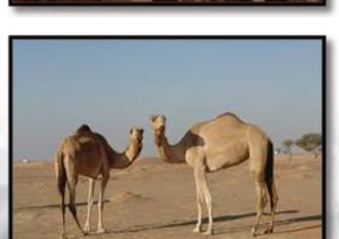
แปด แฝด แดด

บาด บาท บาต



กัด จัด ตัด

เห็น เห็บ เห็ด



อูด อูฏ อูฐ

6102134L01d.indd 285 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒-๐๗

ผักกาด ผักกาบ ผักกาก

รถน้ำ รดน้ำ รบน้ำ

กระโดง กระโดก กระโดด

ละมุด มังคุด ลางสาด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 286 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒

บทร้องเล่น
ไปตลาด

แม่กับลูกไปตลาด เพื่อซื้อผักผลไม้สด แม่ค้าเป็นคนดี ร้องตอบว่าของหมด หรือของขายไปเกือบหมดเหลือแต่ของไม่ค่อยดี ดังนี้

	แม่ลูกพูด	**แม่ค้าถามตอบ**
คำขึ้นต้น	ตะล้อกต๊อกแต๊ก	มาทำไมหรือ
	มาซื้อลางสาด	ลูกไม่ติด
	มาซื้อมะยงชิด	ขายไปหมด
	มาซื้อปลากด	ตัวเล็กนิด
	มาซื้อปลาสลิด	มีรอยขูด
	มาซื้อมะกรูด	ลูกมีจุด
	มาซื้อมังคุด	เนื้อมันฝาด
	มาซื้อผักกาด	ใบไม่สด
	มาซื้อสับปะรด	หมดกระจาด
พร้อม	ปิดตลาด จับไม้กวาด ทำความสะอาด ตะล้อกต๊อกแต๊ก	

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 287 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒-๐๘

ใบงานที่ ๐๘
ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้องเล่น “ ไปตลาด”

๑. บทร้องเล่นมีใครบ้าง

แม่ ลูก แม่ค้า

๒. สถานที่ร้องบทร้องเล่น

ตลาด

๓. ขอซื้อของกี่อย่าง

แปดอย่าง

๔. ของที่ขอซื้อมีอะไรบ้าง

ลางสาด มะยงชิด

มะกรูด มังคุด

๕. แม่ค้าขายของได้หรือไม่ เพราะอะไร

ไม่ได้ เพราะของหมด

๖. ถ้าซื้อของได้ทั้งหมด จะเป็นอย่างไร

เต็มตะกร้า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 288 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒-๐๙

ใบงานที่ ๐๙
เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่กด

คำชี้แจง เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่กด จากบทร้องเล่น “ ไปตลาด”

ลางสาด ติด

มะยงชิด หมด

ปลากด นิด

ปลาสลิด ขูด

มะกรูด จุด

ผักกาด สด

มังคุด ฝาด

สับปะรด กระจาด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 289 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒-๑๐

ใบงานที่ ๑๐
แยกส่วนประกอบของคำ

คำชี้แจง แยกส่วนประกอบของคำ

คำ	พยัญชนะต้น	รูปสระ	เสียงสระ	ตัวสะกด	เสียงสะกด
ตัวอย่าง บวช	บ	-ัว	อัว	ช	แม่กด
บาด	บ	-า	อา	ด	แม่กด
บาท	บ	-า	อา	ท	แม่กด
จีด	จ	-ี	อี	ด	แม่กด
พีช	พ	-ี	อี	ช	แม่กด
รด	ร	โ - ะ	โอะ	ด	แม่กด
รส	ร	โ - ะ	โอะ	ส	แม่กด
นอน	น	- อ	ออ	น	แม่กน
ยอม	ย	- อ	ออ	ม	แม่กม

ชื่อ.....**สกุล**.....**ชั้น**.....**เลขที่**.....

6102134L01d.indd 290 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒-๑๑

ใบงานที่ ๑๑
เขียนคำสะกดแม่กด

คำชี้แจง เขียนคำสะกด แม่กด จากคำอ่านที่กำหนดให้

พิเศษ โอภาส อำนาจ กระดาษ โอกาส
เลิศ อากาศ อาพาธ กฎ ปรากฏ
บท พืช บวช รถ เมตตา

คำอ่าน		คำเขียน
ตัวอย่าง	บาด	บาท
	บด	บท
	รด	รด
	กด	กด
	ปรา – กด	ปรากฏ
	พิ – เสด	พิเศษ
	โอ – พาด	โอภาส
	อำ – นาด	อำนาจ
	กระ – ดาด	กระดาษ
	โอ – กาด	โอกาส
	เลิด	เลิศ
	อา – กาด	อากาศ
	อา – พาด	อาพาธ
	พืด	พืช
	บวด	บวช
	เมด – ตา	เมตตา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 291 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒-๑๒

ใบงานที่ ๑๒
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. เห็ด

๒. บาท

๓. ประกาศ

๔. รดน้ำ

๕. ปีชวด

๖. พืช

๗. บวช

๘. กระดาษ

๙. ประมาท

๑๐. อากาศ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 292 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๓

บทร้อยกรอง

ต้นข้าวใบเรียว

ต้นข้าวใบเรียว สีเขียวงามตา
งามทั้งทุ่งนา สุดสายตาไกล
ต่อมาไม่นาน เวลาผ่านไป
สีเขียวสดใส ไม่มีหลงเหลือ
เปลี่ยนเป็นรวงทอง มองดูไม่เบื่อ
แทบไม่น่าเชื่อ เรื่อเรืองอำพัน
ชาวนาถือเคียว เก็บเกี่ยวทั้งวัน
ทำงานขยัน สุขสันต์ชาวนา
ข้าวเหนียวข้าวเจ้า ข้าวหอมปลูกมา
กินข้าวเป็นยา อาหารชั้นดี
กินแล้วหายหิว วิ่งลิ่วเร็วรี่
เรี่ยวแรงมากมี นี่คือข้าวไทย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

6102134L01d.indd 293 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓

บัตรคำ

อ่านบัตรคำจากบทร้อยกรอง

เกี่ยว	เขียว
เคี่ยว	เรี่ยว
ไกล	ปลูก
เปลี่ยน	หลง

6102134L01d.indd 294 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓

เหลือ	เหนียว
ข้าวเหนียว	ข้าวเจ้า
ข้าวหอม	

6102134L01d.indd 295 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓

ใบความรู้

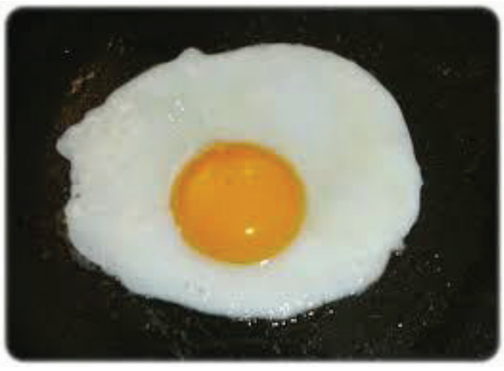
ตัวสะกด แม่เกอว

ตัวสะกด แม่เกอว หรือมาตราเกอว คือ คำที่มี ว เป็นตัวสะกด

คำในมาตรา เกอว ที่ประสมสระเสียงสั้น เช่น หิว สิ่ว เร็ว

คำในมาตรา เกอว ที่ประสมสระเสียงยาว เช่น ก้าว เหลว แนว เฉี่ยว ไข่ดาว

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

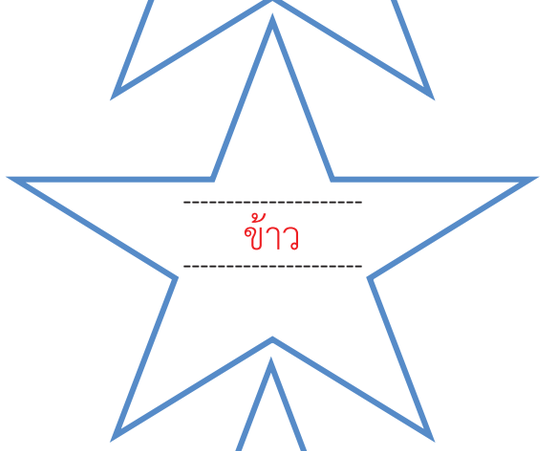


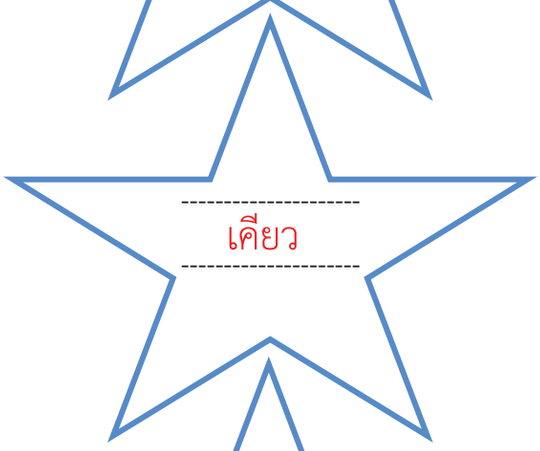
6102134L01d.indd 296 6/28/18 1:41 PM

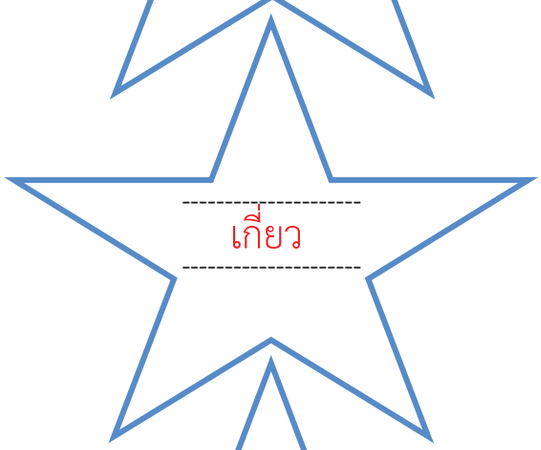
★★	ท ๔/ผ.๓-๑๓

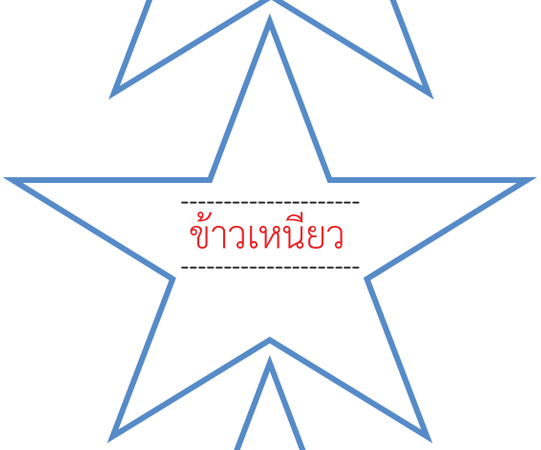
ใบงานที่ ๑๓
เขียนคำมาตราแม่เกอว

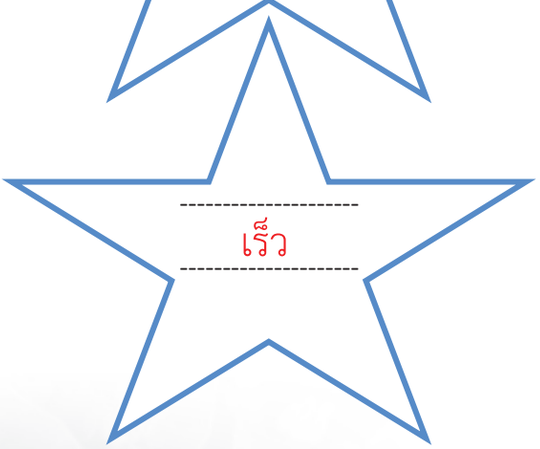
คำชี้แจง เขียนคำมาตรา แม่เกอว จากบทร้อยกรอง











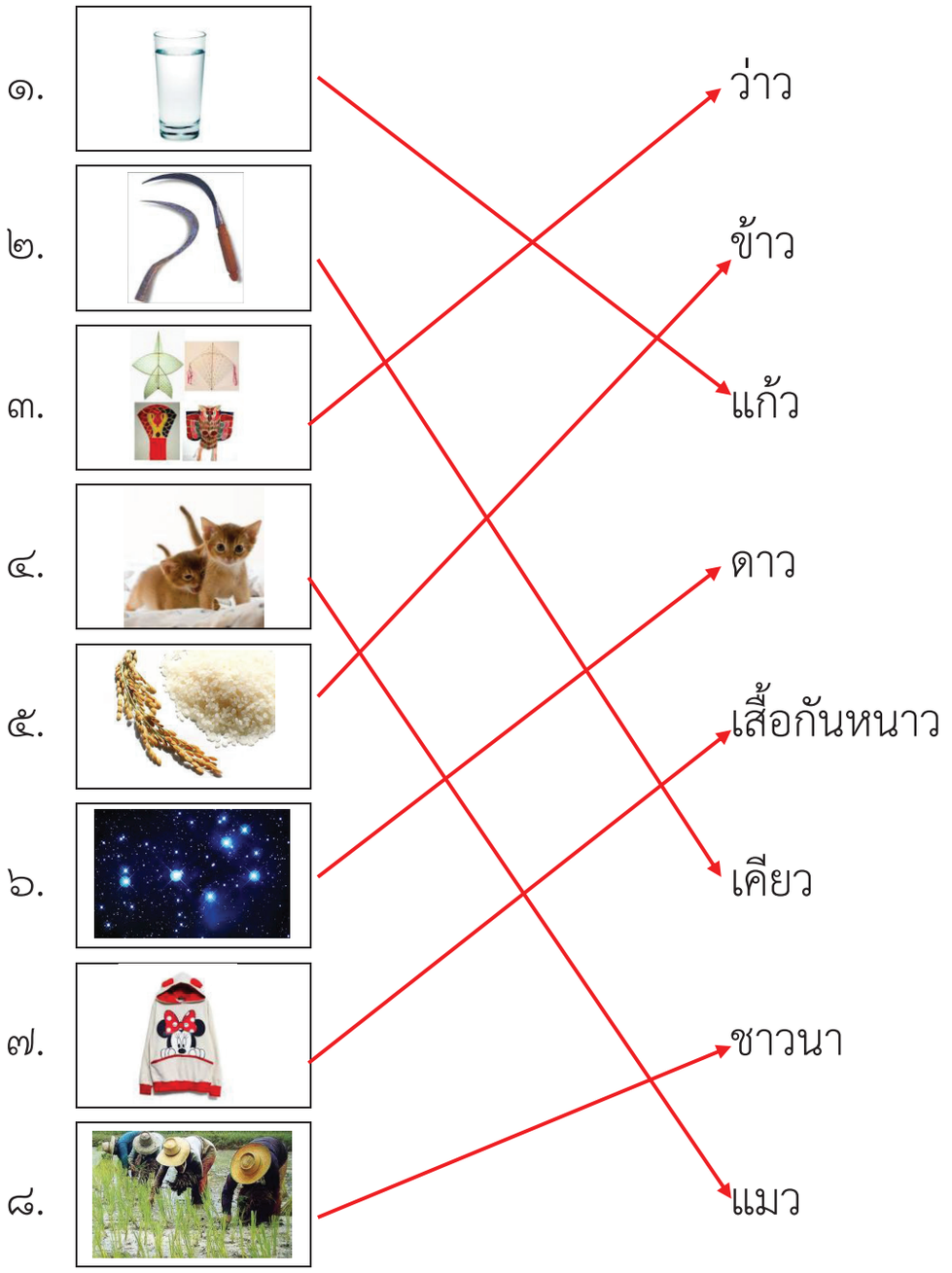
ชื่อ.....**สกุล**.....**ชั้น**.....**เลขที่**.....

6102134L01d.indd 297 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๓-๑๔

ใบงานที่ ๑๔
จับคู่คำกับภาพ

คำชี้แจง จับคู่คำให้มีความหมายตรงกับภาพ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 298 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๓-๑๕

ใบงานที่ ๑๕
เขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพ

๑. มะนาว

๒. ชาวนา

๓. มะพร้าว

๔. ถั่วเขียว

๕. เคียว

๖. ดาว

๗. ค้างคาว

๘. ไข่ดาว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 299 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓-๑๖

ใบงานที่ ๑๖
เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่กำหนด

ตัวอย่าง

ดอ – อา – วอ ⟶ ดาว

๑. ข้าว

ขอ-อา-วอ-ขาว-ไม้โท-ข้าว

๒. แก้ว

กอ-แอ-วอ-แกว-ไม้โท-แก้ว

๓. แมว

มอ-แอ-วอ-แมว

๔. ชาวนา

ชอ-อา-วอ-ชาว-นอ-อา-นา-ชาวนา

๕. ปลิว

ปอ-ลอ-อิ-วอ-ปลิว

6102134L01d.indd 300 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓-๑๖

๖. เหลียว

หอ-ลอ-เอีย-วอ-เหลียว

๗. วิ่งเปี้ยว

วอ-อิ-งอ-วิง-ไม้เอก-วิ่ง-ปอ-เอีย

-วอ-เปียว-ไม้โท-เปี้ยว-วิ่งเปี้ยว

๘. เที่ยว

ทอ-เอีย-วอ-เทียว-ไม้เอก-เที่ยว

๙. มะพร้าว

มอ-อะ-มะ-พอ-รอ-อา-วอ-พราว

-ไม้โท-พร้าว-มะพร้าว

๑๐. ราว

รอ-อา - วอ - ราว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 301 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๓-๑๗

ใบงานที่ ๑๗
เติมคำลงในช่องว่าง

คำชี้แจง เติมคำลงในช่องว่าง

๑. มะนาวมีรส เปรี้ยว

๒. ฉันชอบสี เขียว

๓. ดวง ดาว อยู่บนท้องฟ้า

๔. พี่ชอบเล่น ว่าว

๕. รถวิ่งอย่าง รวดเร็ว

๖. แมว วิ่งไล่จับหนู

๗. มะลิชอบกินไข่ เจียว

๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชอบวิ่ง เปี้ยว

๙. ชาวนาใช้ เคียว เกี่ยว ข้าว

๑๐. มะพร้าว เป็นพืชสวน

ดาว	แมว
รวดเร็ว	เปรี้ยว
เขียว	เจียว
เปี้ยว	เคียว
ข้าว	ว่าว
มะพร้าว	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 302 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๓-๑๘

ใบงานที่ ๑๘
เลือกคำแม่เกอวลงในช่องว่าง

คำชี้แจง เลือกคำแม่เกอวในวงเล็บ เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้อง

๑. ชาวนาปลูก ข้าว (ขาว ข่าว ข้าว)

๒. ต้นข้าวสี เขียว (เขียว เขี่ยว เขี้ยว)

๓. ชาวนาใช้ เคียว (เคียว เคี่ยว เคี้ยว)

เกี่ยว ข้าว (เกียว เกี่ยว เกี้ยว เกี๊ยว เกี๋ยว)

๔. กินข้าวแล้วมี เรี่ยว แรง (เรียว เรี่ยว เรี้ยว)

๕. คนมีแรงวิ่ง เร็ว (เรว เร็ว)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 303 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓-๑๙

ใบงานที่ ๑๙
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. เคี้ยว

๒. เที่ยว

๓. เหลียว

๔. มันแกว

๕. ชาวนา

๖. ค้างคาว

๗. แก้วน้ำ

๘. มะนาว

๙. หนุ่มสาว

๑๐.ข้าวเหนียว

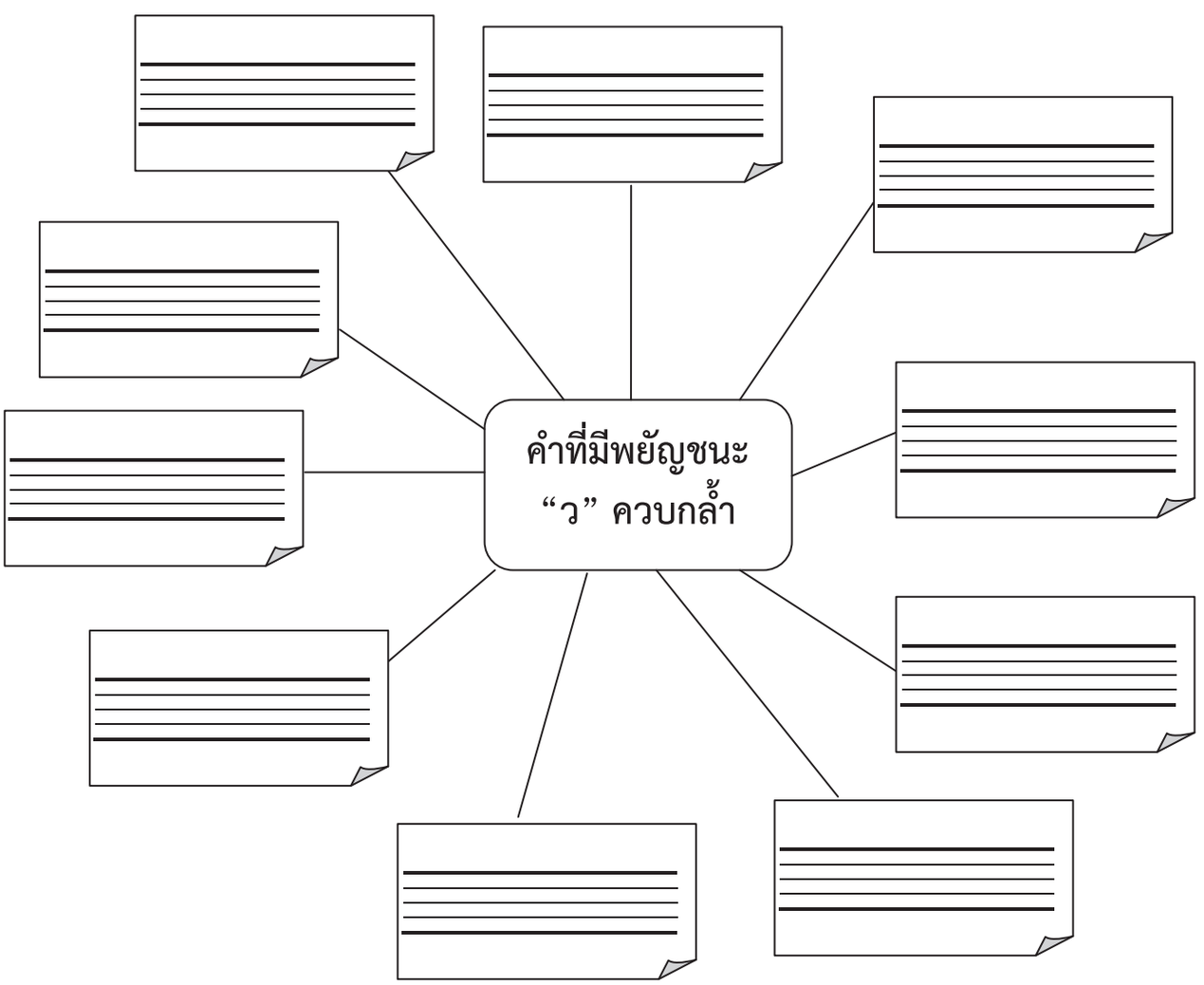
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 304 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๔-๒๐

ใบงานที่ ๒๐
เขียนคำที่มีพยัญชนะ “ว” ควบกล้ำ

คำชี้แจง เขียนคำที่มีพยัญชนะ “ว” ควบกล้ำลงในแผนผัง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 305 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๔-๒๑

ใบงานที่ ๒๑
เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ขวา – ขอ – วอ – อา → ขวา

๑. กวาด กอ-วอ-อา-ดอ → กวาด

๒. แกว่ง กอ-วอ-แอ-งอ-แกวง-ไม้เอก → แกว่ง

๓. ขวาน ขอ-วอ-อา-นอ → ขวาน

๔. ควาย คอ-วอ-อา-ยอ → ควาย

๕. เกวียน กอ-วอ-เอีย-นอ → เกวียน

๖. ขวัญ ขอ-วอ-อะ-นอ → ขวัญ

๗. ควัน คอ-วอ-อะ-นอ → ควัน

๘. กว้าง กอ-วอ-อา-งอ-กวาง-ไม้โท → กว้าง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 306 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๔-๒๒

ใบงานที่ ๒๒
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว”

คำชี้แจง เลือกเติมคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ลงในช่องว่างให้มีความหมาย

ควาย	ขวัญ	กวาด	ความสุข	ปลา
ขวาน	ควาญ	กว้าง	กวัก	กวาง

๑. ชูใจได้รับของ ขวัญ จากคุณแม่ในวันขึ้นปีใหม่

๒. น้อยช่วยคุณครู กวาด ห้องเรียนทุกวัน

๓. คนในสมัยโบราณใช้ ควาย ไถนา

๔. ครอบครัวของกำไรอยู่กันอย่างมี ความสุข

๕. คุณพ่อใช้ ขวาน ฟันต้นไม้ในสวนหลังบ้าน

๖. คุณยายชอบกิน ปลา กับน้ำพริก

๗. กวาง เป็นสัตว์ที่มีนัยน์ตาสวยงาม

๘. ในสวนหลังบ้านมีบริเวณ กว้าง ขวางสำหรับปลูก พืชผักสวนครัว

๙. น้ำตาล กวัก เรียกเพื่อนให้มาเร็ว ๆ

๑๐. ควาญ ช้างทำหน้าที่เลี้ยงช้าง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 307 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๔-๒๓

ใบงานที่ ๒๓
คำควบกล้ำ “ว”

คำชี้แจง ค้นหาคำควบกล้ำ “ว” และนำมาแต่งประโยคให้มีความหมาย

๑. คำ _____

ประโยค _____

๒. คำ _____

ประโยค _____

๓. คำ _____

ประโยค _____

๔. คำ _____

ประโยค _____

๕. คำ _____

ประโยค _____

6102134L01d.indd 308 6/28/18 1:41 PM

๖. คำ _____

ประโยค _____

๗. คำ _____

ประโยค _____

๘. คำ _____

ประโยค _____

๙. คำ _____

ประโยค _____

๑๐. คำ _____

ประโยค _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 309 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๕-๒๔

ใบงานที่ ๒๔
คัดลายมือ

คำชี้แจง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

จันทร์เจ้า

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง
ขอแหวนทองแดง ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า ให้น้องข้าขี่
ขอเก้าอี้ ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั้ง ให้น้องข้านอน
ขอละคร ให้น้องข้าดู
ขอยายชู เลี้ยงน้องข้าเถิด
ขอยายเกิด เลี้ยงตัวข้าเอง

บทเห่กล่อมฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ รวบรวม

6102134L01d.indd 310 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๕-๒๔

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 311 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๕

เพลงค่าน้ำนม

เนื้อร้อง ครูไพบูลย์ บุตรขัน

แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวง
ที่เฝ้าหวงห่วงลูกแต่หลังเมื่อยังนอนเปล
แม่เราเฝ้าโอ้ละเห่
กล่อมลูกน้อยนอนเปลไม่ห่างหันเหไปจนไกล
แต่เล็กจนโตโอ้แม่ถนอม
แม่ผ่ายผอมย่อมเกิดจากรักลูกปักดวงใจ
เติบโตโอ้เล็กจนใหญ่
นี่แหละหนา อะไร มิใช่ใดหนาเพราะค่าน้ำนม
*ควรคิดพินิจให้ดี
ค่าน้ำนมแม่นี้ จะมีอะไรเหมาะสม
โอ้ว่า แม่จ๋า ลูกคิดถึงค่าน้ำนม
เลือดในอกผสม กลั่นเป็นน้ำนมให้ลูกดื่มกิน
** ค่าน้ำนมควรชวนให้ลูกฝัง
แต่เมื่อหลังเปรียบดังผืนฟ้าหนักกว่าแผ่นดิน
บวชเรียนพากเพียรจนสิ้น
หยดหนึ่งน้ำนมกิน ทดแทนไม่สิ้นพระคุณแม่เอย
(* , **)

6102134L01d.indd 312 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๕-๒๕

ใบงานที่ ๒๕
ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงค่าน้ำนม

๑. เพลงค่าน้ำนม แสดงให้เห็นคุณธรรมในเรื่องใด

ความกตัญญู

๒. บุคคลจากเนื้อเพลง แสดงพฤติกรรมอย่างไร

ความรัก ความกตัญญู

๓. น้ำนม หมายถึง

ของเหลวสีขาวที่ไหลออกมา

จากนมคนหรือสัตว์

๔. จากบทเพลง เราควรปฏิบัติตนอย่างไร

กตัญญูต่อแม่ และพ่อ

๕. ข้อคิดที่ได้จากบทเพลง ค่าน้ำนม

ควรกตัญญูต่อแม่

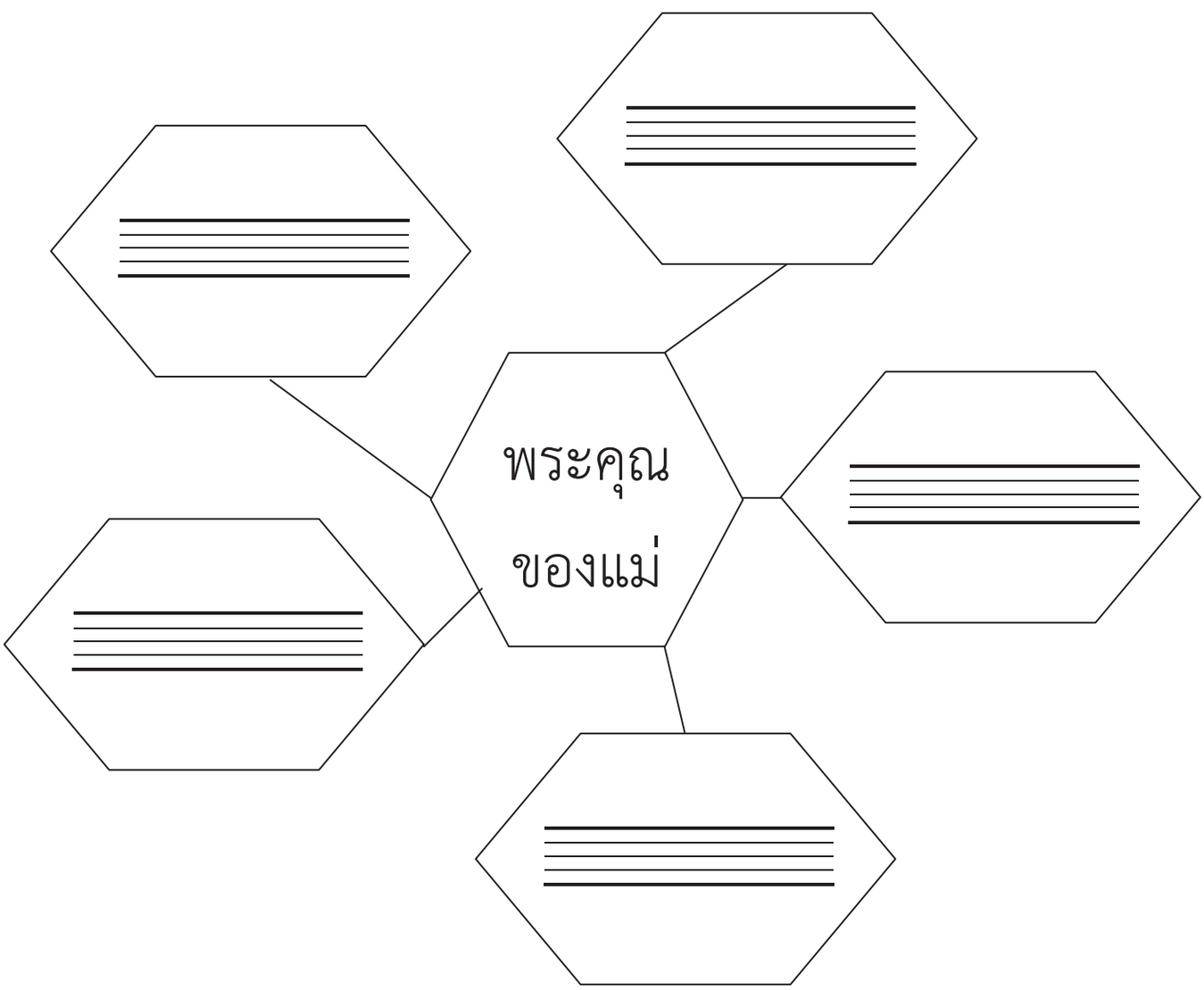
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 313 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๕-๒๖

ใบงานที่ ๒๖
แผนผังความคิด

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด เรื่อง พระคุณของแม่



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

6102134L01d.indd 314 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ *กล่อมลูกด้วยรัก* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. การแข่งขันข้อใดที่มีตัวสะกดมาตราแม่เกอว

ก. วิ่งเปี้ยว ข. งูกินหาง ค. ตี่จับ

๒. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำทุกคำ

ก. กว้างขวาง ข. หนาแน่น ค. ค้นคว้า

๓. ข้อใดเขียนคำได้ถูกต้อง

ก. ชอ – ออ – นอ – ชอน – ไม้โท – ช้อน

ข. สอ – มอ – ออ – ไม้โท – ส้อม

ค. ซอ – มอ – ออ – ไม้เอก – ซ่อม

๔. บทเพลง “ค่าน้ำนม” เป็นคุณธรรมในเรื่องใด

ก. ความกตัญญู ข. ความรักชาติ ค. ความเพียรพยายาม

๕. ตัวฉันคือใคร เลี้ยงไว้ในบ้าน
ปลาทูในจาน เป็นอาหารฉัน คำตอบของปริศนาคำทายคือ

ก. ปลา ข. แมว ค. หมา

๖. ข้อใดสะกดด้วยแม่กดทุกคำ

ก. พัฒนา ยาพิษ ข. พิเศษ สุนัข ค. รถยนต์ ประมุข

๗. ข้อใดสะกดต่างจากคำที่กำหนด “วิหค”

ก. เมฆ ข. เลข ค. มงกุฎ

๘. บทร้อยกรองใดที่นิยมใช้กล่อมลูก

ก. ไก่แจ้ ข. กาเหว่า ค. แมวเหมียว

๙. คำในข้อใดประสมด้วยสระอือทุกคำ

ก. มืดครึ้ม ข. ดื้อดึง ค. ถือปืน

๑๐. ข้อใดเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง

ก. อี๊ดถูกมีดบาทมือ

ข. ตุ๊กตามีเงิน ๒๐ บาท

ค. พี่มีธนบัตรฉบับละหนึ่งร้อยบาท

6102134L01d.indd 315 6/28/18 1:41 PM

6102134L01d.indd 316 6/28/18 1:41 PM

สื่อกิจกรรมขั้นนำ/ขั้นสรุป

6102134L01d.indd 317 6/28/18 1:41 PM

6102134L01d.indd 318 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๑

กาเหว่า

กาเหว่าเอย ไข่ไว้ให้แม่กาฟัก
แม่กาก็หลงรัก คิดว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเผื่อ ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล ท้อแท้จะสอนบิน
แม่กาพาไปกิน ที่ปากน้ำพระคงคา
ตีนเจ้าเหยียบสาหร่าย ปากก็ไซ้หาปลา
กินกุ้งแลกินกั้ง กินหอยกระพังแมงดา
กินแล้วก็โผมา จับที่ต้นหว้าโพธิ์ทอง
ยังมีนายพราน เที่ยวเยี่ยมเยี่ยมมองมอง
ยกเอาปืนขึ้นส่อง จ้องเอาแม่กาดำ
ตัวหนึ่งว่าจะต้ม อีกตัวว่าจะยำ
กินนางแม่กาดำ ค่ำวันนี้อุแม่นา

บทเพลงกล่อมเด็ก, หอสมุดวชิรญาณ

6102134L01d.indd 319 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒

เกมทายคำจากภาพ

บัตรภาพ

6102134L01d.indd 320 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๒

ปริศนาคำทาย มาตราแม่กด

๑. อะไรเอ่ย เป็นแผ่นขาวบางใช้เขียนหนังสือ (สมุด)

๒. อะไรเอ่ย ตอนเช้าเชิญขึ้น ตอนเย็นเชิญลง ผู้คนยืนตรง (ธงชาติ)

๓. อะไรเอ่ย มีสี่ล้อเลื่อน ขับเคลื่อนบนถนน บรรทุกผู้คนไปได้ทุกที่ (รถ)

๔. อะไรเอ่ย รักษากฎหมาย จับผู้ร้ายแทนเรา (ตำรวจ)

6102134L01d.indd 321 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓

เพลง มาตราเกอว

คำร้อง รศ.ปิตินันธ์ สุทธสาร
ทำนอง พม่าเขว

แหวน แหวน แหวน

แหวนงาม ชอบ ตามหลังใคร (ซ้ำ)
แหวนงาม ตามหลัง คำใด
เรียก คำนั้นไซร้ว่า **แม่เกอว** (ซ้ำ)
แมว ขาว หิว ข้าว แล้ว เอย

6102134L01d.indd 322 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ฝ.๓

ปริศนาคำทายมาตราแม่เกอว

๑. อะไรเอ่ย แก่เรียกห้าว สาวเรียกอ่อน

คำตอบ คือ มะพร้าว

๒. อะไรเอ่ย เช้า เช้า เข้าถ้ำ ค่ำ ค่ำ ออกเรียง

คำตอบ คือ ดาว

๓. อะไรเอ่ย ลอยลมชมฟ้า ก้มหน้าดูดิน

คำตอบ คือ ว่าว

๔. อะไรเอ่ย ไม่ต้องปลูกก็ขึ้น

คำตอบ คือ สิว

๕. อะไรเอ่ย บินได้เหมือนนกแต่มีหู มองดูหน้ากลับคล้ายหนูแต่มีปีก

คำตอบ คือ ค้างคาว

๖. อะไรเอ่ย หุบเท่าจาน บานเท่ากระด้ง

คำตอบ คือ ข้าวเกรียบว่าว

6102134L01d.indd 323 6/28/18 1:41 PM

★★	ท ๔/ผ.๔

เพลง มดตัวน้อย

มดแดงเกาะแข้งเกาะขา เกาะเสื้อเกาะผ้า ตุ๊ง แฉ่ง ตุ๊ง แฉ่ง

มดแดงมันเต้นระบำ เลยหัวคะมำ ตุ๊ง แฉ่ง ตุ๊ง แฉ่ง

ยุก ยุก ยิก ยิก ยุก ยุก ยิก ยิก ยุก ยุก ยิก ยิก

ตัวจิ๊ด ๆ นะมดแดง

เจ้ามดแดง ทำไมต้องแกล้ง มาเกาะแข้งเกาะขา

ประเดี๋ยวก็มุดเข้าเสื้อผ้า อุ้ยๆ มันคันนะ ตุ๊ง แฉ่ง ตุ๊ง แฉ่ง

มดแม้มันจะตัวเล็ก แต่หัวใจมันไม่เด็ก ใจมันเด็ดแสนขยัน

ใครกล้าดีมาทำร้ายถึงรังมัน มันรวมหัวช่วยกัน กรูเข้ามาทันที

สู้ยกมือขึ้นสู้ๆ แพ้ชนะก็ไม่รู้ แต่มันต่อยไม่ถอยหนี

มดแดงช่างแสนดี ทรหดอย่างนี้ จำให้ดีคือมดแดง

สื่อ e-DLTV โครงการจัดทำเนื้อหาระบบ e-Learning
ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6102134L01d.indd 324 6/28/18 1:42 PM

★★	ท ๔/ผ.๕

บทร้อยกรอง จันทร์เจ้า

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า
ขอแหวนทองแดง
ขอช้างขอม้า
ขอเก้าอี้
ขอเตียงตั้ง
ขอละคร
ขอยายชู
ขอยายเกิด

ขอข้าวขอแกง
ผูกมือน้องข้า
ให้น้องข้าขี่
ให้น้องข้านั่ง
ให้น้องข้านอน
ให้น้องข้าดู
เลี้ยงน้องข้าเถิด
เลี้ยงตัวข้าเอง

บทเห่กล่อมฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ

6102134L01d.indd 325 6/28/18 1:42 PM

★★	ท ๔/ผ.๕

เพลงค่าน้ำนม

เนื้อร้อง ครูไพบูลย์ บุตรขัน

แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวง
ที่เฝ้าหวงห่วงลูกแต่หลังเมื่อยังนอนเปล
แม่เราเฝ้าโอ้ละเห่
กล่อมลูกน้อยนอนเปลไม่ห่างหันเห ไปจนไกล

แต่เล็กจนโตโอ้แม่ถนอม
แม่ผ่ายผอมย่อมเกิดจากรักลูกปักดวงใจ
เติบ โตโอ้เล็กจนใหญ่
นี่แหละหนาอะไร มิใช่ใดหนาเพราะ**ค่าน้ำนม**

* ควร คิดพินิจให้ดี
ค่าน้ำนมแม่นี้ จะมีอะไรเหมาะสม
โอ้ว่าแม่จ๋า ลูกคิดถึง**ค่าน้ำนม**
เลือดในอกผสม กลั่นเป็น**น้ำนม**ให้ลูกดื่มกิน

** **ค่าน้ำนม**ควรชวนให้ลูกฝัง
แต่เมื่อหลังเปรียบดังผืนฟ้าหนักกว่าแผ่นดิน
บวช เรียนพากเพียรจนสิ้น
หยดหนึ่ง**น้ำนม**กิน ทดแทนไม่สิ้นพระคุณแม่เอย

(* , **)

6102134L01d.indd 326 6/28/18 1:42 PM

แบบประเมิน

6102134L01d.indd 327 6/28/18 1:42 PM

6102134L01d.indd 328 6/28/18 1:42 PM

แบบประเมินการอ่าน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ					
		อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ คำ ถูกต้อง			อ่านออกเสียงคล่องแคล่ว ชัดเจน		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

6102134L01d.indd 329 6/28/18 1:42 PM

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการอ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และคำ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑.การออกเสียงถูกต้อง	ออกเสียงอักษรหรือคำถูกทั้งหมด	ออกเสียงอักษรหรือคำผิด ๑ – ๓ คำ	ออกเสียงอักษรหรือคำผิด ๔ คำ
๒.ความคล่องแคล่ว ชัดเจน	อ่านออกเสียงไม่ติดขัด คล่องแคล่ว ชัดเจน	อ่านออกเสียงติดขัดบ้าง ๑ – ๓ คำ	อ่านออกเสียงติดขัด ๔ คำขึ้นไป ไม่ชัดเจน

สรุป ระดับคุณภาพ ระดับ ๓ ได้ ๕ – ๖ คะแนน หมายถึง ดี
ระดับ ๒ ได้ ๓ – ๔ คะแนน หมายถึง พอใช้
ระดับ ๑ ได้ ๑ – ๒ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

6102134L01d.indd 330 6/28/18 1:42 PM

แบบประเมินการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับคุณภาพ						รวม ๖
		อ่านถูกตามอักขรวิธี			น้ำเสียงชัดเจนเหมาะสม			
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

6102134L01d.indd 331 6/28/18 1:42 PM

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการอ่านออกเสียงคำ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ชัดเจน	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ชัดบ้างไม่ชัดบ้าง	อ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ไม่ชัดเลย
๒. น้ำเสียงชัดเจนเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสมกับเรื่องที่อ่านตลอดทั้งเรื่อง

สรุประดับคุณภาพ

ระดับ ๓ ได้ ๕ – ๖ คะแนน หมายถึง ดี
ระดับ ๒ ได้ ๓ – ๔ คะแนน หมายถึง พอใช้
ระดับ ๑ ได้ ๑ – ๒ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

6102134L01d.indd 332 6/28/18 1:42 PM

แบบบันทึกความสามารถในการอ่าน

ชื่อ – นามสกุล .....ชั้น.....โรงเรียน.....

วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. .....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องอ่านได้ถูกต้อง X ในช่องอ่านไม่ได้

ลำดับ	คำหรือพยางค์ที่อ่าน	บันทึกความสามารถการอ่าน	
		อ่านได้ถูกต้อง	อ่านไม่ได้
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
สรุป			

..... ผู้บันทึก

6102134L01d.indd 333 6/28/18 1:42 PM

แบบประเมินการเขียนประโยค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ชั้นประถมศึกษาปีที่.....**

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพ		
		เรียงลำดับคำเป็นประโยค		
		๓	๒	๑
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

6102134L01d.indd 334 6/28/18 1:42 PM

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเขียนประโยค

ระดับคุณภาพ ๓ คะแนน ๘ – ๑๐ คะแนน	เรียงลำดับคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ๘ – ๑๐ ประโยค
ระดับคุณภาพ ๒ คะแนน ๕ – ๗ คะแนน	เรียงลำดับคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ๖ – ๗ ประโยค
ระดับคุณภาพ ๑ คะแนน ๐ – ๔ คะแนน	เรียงลำดับคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ๐ – ๕ ประโยค

6102134L01d.indd 335 6/28/18 1:42 PM

การวัดประเมินผลการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ					
		การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง			บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

6102134L01d.indd 336 6/28/18 1:42 PM

เกณฑ์การวัดและประเมินแผนภาพโครงเรื่องและการบอกข้อคิด

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้ถูกต้องครบถ้วน	เขียนแผนภาพโครงเรื่องครบถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนแผนภาพโครงเรื่องไม่ครบไม่ถูกต้อง
๒. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ตรงประเด็น	บอกข้อคิดถูกต้อง ตรงตามเนื้อหาของเรื่อง	บอกข้อคิดถูกต้องตามเนื้อเรื่องเป็นบางส่วน	บอกข้อคิดไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง

สรุป ระดับคุณภาพ

ระดับ ๓ ได้ ๕ – ๖ คะแนน หมายถึง ดี
ระดับ ๒ ได้ ๓ – ๔ คะแนน หมายถึง พอใช้
ระดับ ๑ ได้ ๐ – ๒ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

6102134L01d.indd 337 6/28/18 1:42 PM

การวัดและประเมินการคัดลายมือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

ที่	ชื่อ – สกุล	ความถูกต้อง			เว้นช่องไฟ			ความสะอาด ความสวยงาม			คะแนน	สรุป	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๙	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.													
๒.													
๓.													
๔.													
๕.													
๖.													
๗.													
๘.													
๙.													
๑๐.													

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

6102134L01d.indd 338 6/28/18 1:42 PM

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการคัดลายมือ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. ความถูกต้อง	เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ – ๔ คำ	เขียนผิดตั้งแต่ ๕ คำขึ้นไป
๒. การเว้นช่องไฟ	เขียนตัวตรงเว้นช่องไฟถูกต้องตามรูปแบบ	เขียนตัวตรงเว้นช่องไฟไม่ถูกต้องตามรูปแบบ ๑ – ๔ แห่ง	เขียนตัวไม่ตรงเว้นช่องไฟไม่ถูกตามรูปแบบ ๕ แห่งขึ้นไป
๓. ความสะอาดและสวยงาม	สะอาดไม่มีรอยลบทุกคำ	สกปรก มีรอยลบหรือขีดฆ่า ๑ – ๒ แห่ง	สกปรก มีรอยลบหรือขีดฆ่าตั้งแต่ ๓ แห่งขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพ

ระดับ ๓ ได้ ๗ – ๙ คะแนน หมายถึง ดี
ระดับ ๒ ได้ ๔ – ๖ คะแนน หมายถึง พอใช้
ระดับ ๑ ได้ ๑ – ๓ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

6102134L01d.indd 339 6/28/18 1:42 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
การมีมารยาทในการฟัง และพูด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับคุณภาพ															รวม
		การไม่พูดคุยกันขณะที่ฟัง			การตั้งใจฟัง			การยกมือตามเมื่อต้องการถาม			การถามเมื่อผู้พูดให้โอกาสถาม			การให้เกียรติผู้พูดโดยการปรบมือ			
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑																	
๒																	
๓																	
๔																	
๕																	
๖																	
๗																	
๘																	
๙																	
๑๐																	

6102134L01d.indd 340 6/28/18 1:42 PM

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการมีมารยาทในการฟังและพูด

ประเด็น	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. การไม่พูดคุยกันขณะที่ฟัง	ไม่พูดคุยในขณะที่ฟังตลอดระยะเวลาที่ฟัง	พูดคุย ๒ ครั้งในขณะที่ฟัง	พูดคุยตั้งแต่ ๓ ครั้งขึ้นไปในขณะที่ฟัง
๒. การตั้งใจฟัง	มีสมาธิตั้งใจจดจ่อเรื่องที่ฟัง	ตั้งใจจดจ่อเรื่องที่ฟัง แต่ขาดสมาธิบ้างเป็นบางครั้ง	ไม่มีสมาธิ ไม่สนใจ ไม่มองหน้าผู้พูด
๓. การยกมือถามเมื่อต้องการถาม	เมื่อมีข้อสงสัยยกมือก่อนถามทุกครั้ง	เมื่อมีข้อสงสัยยกมือก่อนถามบางครั้ง	ซักถามโดยไม่ยกมือทุกครั้ง
๔. การถามเมื่อผู้พูดให้โอกาสถาม	ซักถามเมื่อผู้พูดเปิดโอกาสให้ถามทุกครั้ง	ซักถามเมื่อผู้พูดเปิดโอกาสให้ถามเป็นบางครั้ง	ซักถามทุกครั้งเมื่อต้องการ
๕. การให้เกียรติผู้พูดโดยการปรบมือ	ปรบมือทุกครั้งก่อนฟัง หรือขณะฟัง หรือหลังจบการฟัง	ปรบมือบางครั้งก่อนฟัง หรือขณะฟัง หรือหลังจบการฟัง	ไม่ปรบมือทั้งก่อนฟัง หรือขณะฟัง หรือหลังจบการฟัง

สรุประดับคุณภาพ

ระดับ ๓ ได้ ๑๒ – ๑๕ คะแนน หมายถึง ดี
ระดับ ๒ ได้ ๘ – ๑๑ คะแนน หมายถึง พอใช้
ระดับ ๑ ได้ ๕ – ๗ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

6102134L01d.indd 341 6/28/18 1:42 PM

แบบประเมินความใฝ่เรียนรู้

คำชี้แจง ๑. แบบประเมินนี้มีผู้ประเมิน ๓ ฝ่าย คือ ตนเอง เพื่อน และผู้สอน ข้อมูลการประเมินมาจาก ๓ ฝ่ายเพื่อพิจารณาในการตัดสินผลการประเมิน

๒. เขียนระดับคะแนนลงในช่องรายการประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๑ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติเมื่อได้รับคำสั่ง

๒ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม

๓ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถเป็นแบบอย่างของเพื่อน

ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน				รวม	ระดับ
	การสืบเสาะค้นคว้า	การคิดวิเคราะห์	การตั้งคำถาม	การจดบันทึก		

ลงชื่อผู้ประเมิน ..... (❍ ตนเอง ❍ เพื่อน ❍ ผู้สอน)

เกณฑ์การประเมิน (รวมคะแนนจากผู้ประเมินทั้ง ๓ คน)

๑๒ – ๑๗ คะแนน ปรับปรุง ๑๘ – ๒๓ คะแนน พอใช้

๒๔ – ๒๙ คะแนน ดี ๓๐ – ๓๖ คะแนน ดีมาก

6102134L01d.indd 342 6/28/18 1:42 PM

เกณฑ์การให้คะแนนความรับผิดชอบ

คำชี้แจง

๑. เกณฑ์การให้คะแนนนี้ใช้สำหรับประเมินความรับผิดชอบของผู้เรียน

๒. เกณฑ์การให้คะแนนนี้มีระดับคะแนน ๔ ระดับ ได้แก่

๔ (ดีมาก) ๓ (ดี) ๒ (พอใช้) และ ๑ (ปรับปรุง)

๓. โปรดพิจารณาข้อมูลอย่างหลากหลาย แล้วบันทึกคะแนนของผู้เรียนแต่ละคน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้

คะแนน / ความหมาย	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
๔ ดีมาก	ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ และยอมรับผลของการกระทำของตนเองทุกครั้ง
๓ ดี	ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถด้วยตนเองเมื่อได้รับการกระตุ้น และยอมรับผลของการกระทำของตนเองเป็นส่วนมาก
๒ พอใช้	ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถด้วยตนเองเมื่อได้รับการตักเตือน และยอมรับผลของการกระทำของตนเองบางครั้ง
๑ ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถด้วยตนเองเมื่อได้รับคำสั่ง และยอมรับผลของการกระทำของตนเองน้อยครั้ง

6102134L01d.indd 343 6/28/18 1:42 PM

6102134L01d.indd 344 6/28/18 1:42 PM

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รศ.นราพร จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสมเกียรติ ชอบผล	ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณรงค์ แผ้วพลสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา งามบรรจง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอัมพร พินะสา	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนิท แย้มเกษร	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางปราณี ปราบริปู	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวละเอียด สดคมขำ	ข้าราชการบำนาญ
นางภารดี พรขจรกิจกุล	ข้าราชการบำนาญ
นายสมบูรณ์ ศรีวิชาสร้อย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑
นายพิเชษฐ์ นนท์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
นายมโน ชุนดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

6102134L01d.indd 345 6/28/18 1:42 PM

คณะทำงาน

๑. นางนิรมล ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	ประธาน
๒. นางสุรีรัตน์ ฤกษ์หร่าย	ข้าราชการบำนาญ	สพป.นครสวรรค์
๓. นางมาลิน พันธุเทพ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.นครสวรรค์
๔. นางสมพร ขัดขจร	ครูโรงเรียนวัดนิเทศวุฒาราม	สพป.นครสวรรค์
๕. นางสาวญาณิศา เบ้าเงิน	ครูโรงเรียนวัดบ้านมะเกลือ	สพป.นครสวรรค์
๖. นางรุ่งทิวา เรือนไทย	ครูโรงเรียนวัดบางมะฝ่อ	สพป.นครสวรรค์
๗. นายสมพร เรือนไทย	ครูโรงเรียนบ้านเนินเวียง	สพป.นครสวรรค์
๘. นายเชต บุญมี	ข้าราชการบำนาญ	สพป.อ่างทอง
๙. นางวันเพ็ญ จันทร์ทอง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.อ่างทอง
๑๐. นางชะเอม ปรากฏผล	ครูโรงเรียนวัดหลักแก้ว	สพป.อ่างทอง
๑๑. นางนิตยา จันทร	ครูโรงเรียนอนุบาลแสวงหา	สพป.อ่างทอง
๑๒. นางสมจิตร์ เพชรสุวรรณ	ครูโรงเรียนวัดห้วยคันแหลน	สพป.อ่างทอง
๑๓. นางสาวสุภาวดี รอตเสียงล้ำ	ครูโรงเรียนบ้านดอนตาวง	สพป.อ่างทอง
๑๔. นางศรีนวล ศรีอ่ำ	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน	สพป.อ่างทอง
๑๕. นางวชิราภรณ์ ธรรมลี	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน	สพป.อ่างทอง
๑๖. นายบัญชา รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์	สพป.นครนายก
๑๗. นางธัณติยา พรหมประเสริฐ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.นครนายก
๑๘. นางสาวศิวิรัตน์ หน่ายมี	ครู โรงเรียนวัดวังปลาจืด	สพป.นครนายก
๑๙. นางมัณฑนา บำรุงจิตต์	ครูโรงเรียนอนุบาลนครนายก	สพป.นครนายก
๒๐. นางอรัญญา สุธาสิโนบล	ครูโรงเรียนวัดสันตยาราม	สพป.นครนายก
๒๑. นางวลาวัลย์ อุดมศิลป์	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเชี่ยวโอสถ	สพป.นครนายก
๒๒. นางเปรมจิตต์ วงศ์วัชรานนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	สพป.นครสวรรค์
๒๓. นางสาวปุณญิสา แสงอุทัย	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	สพป.นครสวรรค์
๒๔. นางเบญจา คุรุธรรมานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.นครสวรรค์
๒๕. นางประจวบ กล่ำชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	สพป.นครสวรรค์
๒๖. นางปรีดา สุขเสวี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	สพป.นครสวรรค์
๒๗. นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีประพรรณ์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.นครสวรรค์
๒๘. นางสาวธิดา ทองแฉล้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพป.นครสวรรค์
๒๙. นางจรรยา เรืองมาลัย	ข้าราชการบำนาญ สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	เลขานุการ
๓๐. นางจารุณี ปานแดง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	ผู้ช่วยเลขานุการ

6102134L01d.indd 346 6/28/18 1:42 PM