



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.



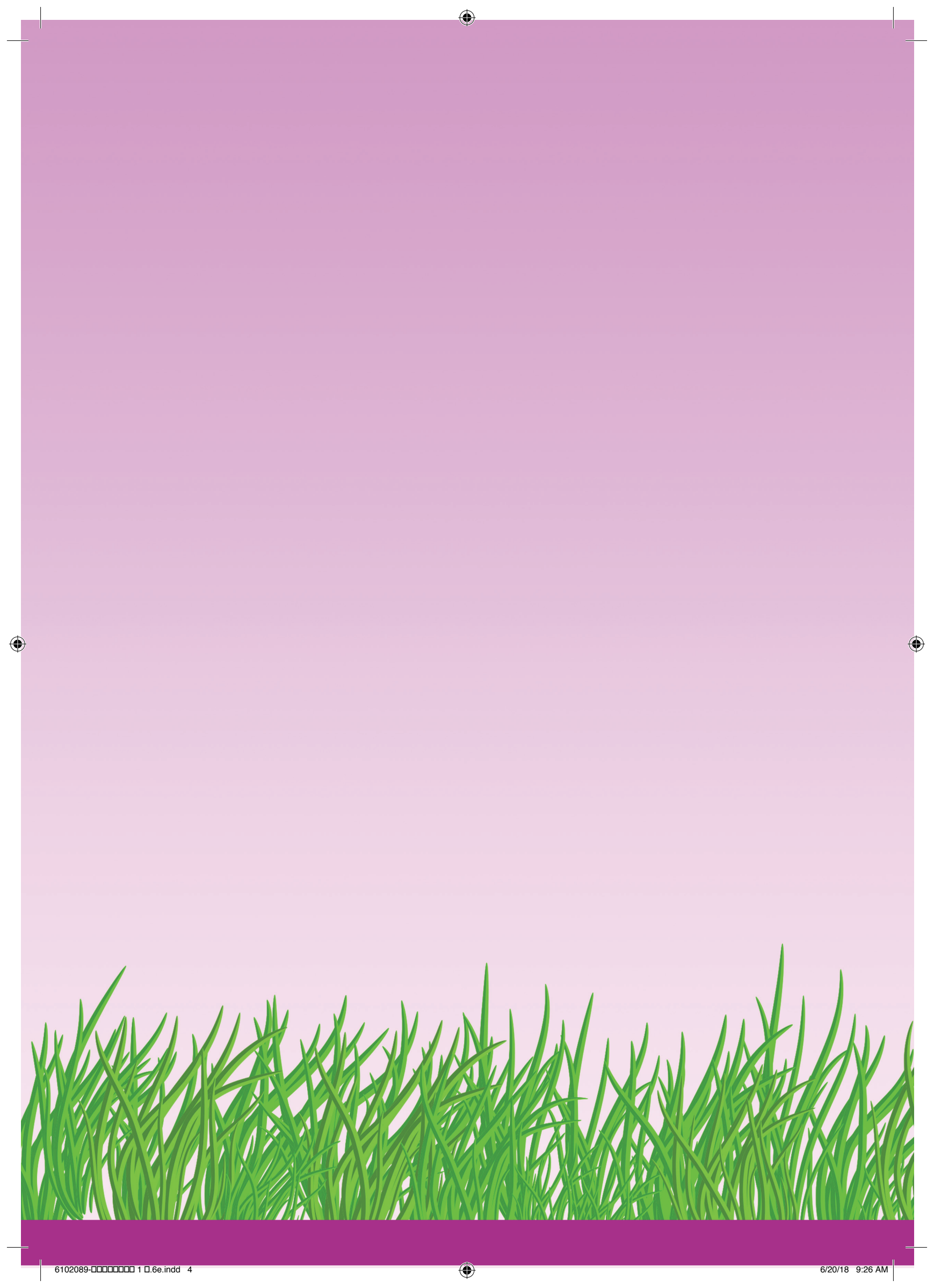


สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ
และการบวก การลบ การคูณ การหาร ๓
- แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๒ เศษส่วน
และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๕๑
- แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๓ ทศนิยม
และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ทศนิยม ๑๑๑
- แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๔ การวัด ๑๗๓

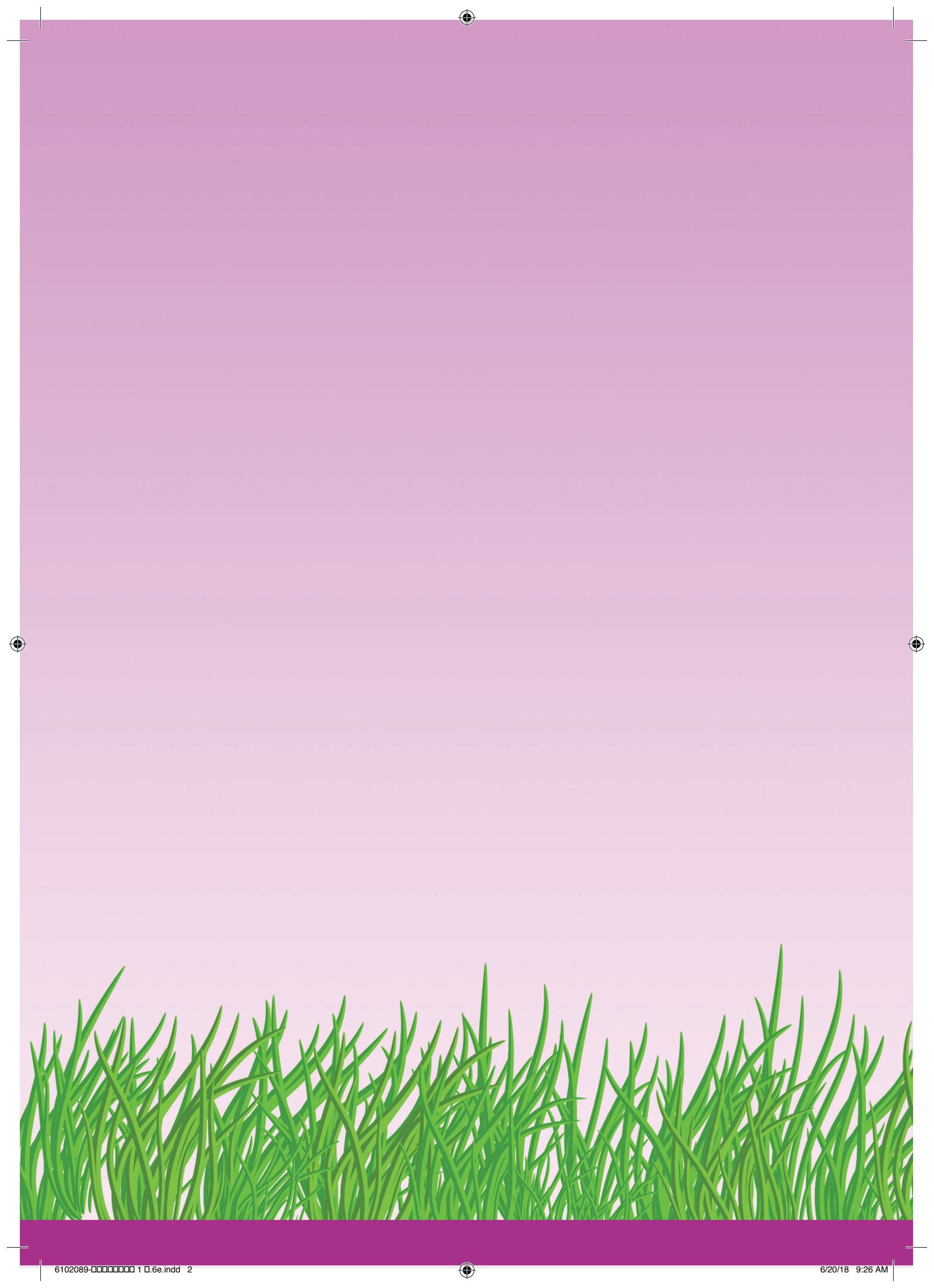


หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก
การลบ การคูณ การหาร





แบบฝึกหัด 1.1

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 57,941 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 64,989 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 83,500 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 99,463 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 503,447 คือ
- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 615,789 คือ
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 705,500 คือ
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 8,944,999 คือ
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,575,450 คือ
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,998,200 คือ

2. จำนวนที่กำหนดเป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใดบ้าง
(ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

1) 60,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

2) 630,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

3) 2,850,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

4) 9,570,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

5) 150,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

แบบฝึกหัด 1.2

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 725,036 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 4,542,100 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,444 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 48,159,150 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 51,835,804 คือ

2. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนใดบ้าง (ตอบอย่างละ 3 จำนวน)

- 1) 800,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

.....

- 2) 1,500,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

.....

- 3) 18,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

.....

3. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 45,421,000 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 73,079,937 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 251,865,804 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 199,643,000 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 338,984,000 คือ

4. จำนวนที่กำหนดเป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของจำนวนใดบ้าง
(ตอบอย่างละ 3 จำนวน)

- 1) 6,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

.....

- 2) 35,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

.....

- 3) 789,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓/ผ.๓

แบบฝึกหัด 1.3

1. แสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยใช้การประมาณ

1) $5,712,345 + 835,490$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

2) $7,941,638 - 6,425,310$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

3) $965 \times 3,125$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

4) $67,435 \div 25$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

5) $67,332 \times 1,560$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

6) $2,132,000 \div 321$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓/ผ.๓

2. ใช้การประมาณตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งให้เหตุผล

1) $114,092 + 72,350 = 83,759$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

2) $94,500 - 5,435 = 4,015$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

3) $1,859 \times 325 = 604,175$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

4) $572,780 \div 52 = 1,115$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

5) $488,976 \div 488 = 12$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

6) $3,916,052 - 2,003,891 = 1,912,161$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

แบบฝึกหัด 1.4

เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

1. $758 + 1,436$ = $1,436 +$
2. $14,567 +$ = $18,081 + 14,567$
3. $231,540 +$ = $65,254 +$
4. $(940 + 2,895) +$ = $7,200 + (940 + 2,895)$
5. $2,759 \times 6,108$ = $\times 2,759$
6. $3,500 \times$ = $4,156 \times 3,500$
7. $2,125 \times$ = $20,500 \times$
8. $(142 \times 25) + 1,072$ = + (142×25)
9. $(524 + 320) + 1,175$ = $1,175 +$
10. $(690 + 782) \times 439$ = $\times (690 + 782)$
11. $\times (55 \times 78)$ = $(55 \times 78) \times 592$
12. $2,050 \times (60 \times 144)$ = $\times 2,050$
13. $(900 + 111) \times$ = $121 \times (900 + 111)$
14. $(125 \times 80) + 555$ = $555 +$
15. $(2,500 \times 3) \times$ = $3,129 \times (2,500 \times 3)$

แบบฝึกหัด 1.5

1. เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

$$1) (524 + 320) + \dots = 524 + (\dots + 1,175)$$

$$2) 7,500 + (\dots + 290) = (7,500 + 1,860) + 290$$

$$3) 8,125 + (673 + 960) = (\dots) + 960$$

$$4) \dots + (10,989 + 811) = (6,300 + 10,989) + 811$$

$$5) (9,025 + 1,000) + \dots = \dots + (1,000 + 4,750)$$

$$6) (36 \times 22) \times 127 = 36 \times (22 \times \dots)$$

$$7) 237 \times (63 \times 89) = (\dots \times 63) \times 89$$

$$8) 592 \times (\dots \times 78) = 592 \times (55 \times 78)$$

$$9) \dots \times (2,315 \times 29) = (750 \times 2,315) \times \dots$$

$$10) 1,500 \times (\dots \times 101) = 1,500 \times (343 \times \dots)$$

2. ใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกหรือสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ
ช่วยในการหาคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1 $(3,575 + 2,850) + 150 = 3,575 + (2,850 + 150)$

$$= 3,575 + 3,000$$

$$= 6,575$$

ตัวอย่างที่ 2 $37 \times 4 \times 25 = 37 \times (4 \times 25)$

$$= 37 \times 100$$

$$= 3,700$$

1) $(232 + 55) + 445 = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2) $(16,302 + 608) + 492 = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

3) $(53 \times 25) \times 40 = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

4) $8 \times (125 \times 23) = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

แบบฝึกหัด 1.6

1. เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- 1) $7 \times (20 + \underline{\hspace{2cm}})$ $= (7 \times 20) + (7 \times 8)$
- 2) $8 \times (70 + 37)$ $= (\underline{\hspace{2cm}} \times 70) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 37)$
- 3) $(142 + 98) \times \underline{\hspace{2cm}}$ $= (142 \times 25) + (98 \times \underline{\hspace{2cm}})$
- 4) $(524 + \underline{\hspace{2cm}}) \times 11$ $= (\underline{\hspace{2cm}} \times 11) + (476 \times \underline{\hspace{2cm}})$
- 5) $(439 \times 690) + (439 + 782)$ $= \underline{\hspace{2cm}} \times (690 + 782)$
- 6) $(21 + \underline{\hspace{2cm}}) + (79 \times 59)$ $= (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) \times 59$
- 7) $250 \times (\underline{\hspace{2cm}} + 14)$ $= (250 \times 66) + (250 \times 14)$
- 8) $(999 + 111) \times (\underline{\hspace{2cm}})$ $= (999 \times 2,121) + (111 \times 2,121)$
- 9) $(125 + 80) \times 555$ $= (125 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 555)$
- 10) $16 \times (75 + 18)$ $= (16 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 18)$
- 11) $(24 + 42) \times 15$ $= (\underline{\hspace{2cm}} \times 15) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 15)$
- 12) $(18 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 32) = \underline{\hspace{2cm}} \times (24 + \underline{\hspace{2cm}})$

2. แสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง

$$\begin{aligned}
 1) \quad 96 \times 28 &= 96 \times (20 + \dots) \\
 &= (96 \times \dots) + (96 \times \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots \\
 2) \quad 52 \times 76 &= 52 \times (70 + \dots) \\
 &= (52 \times \dots) + (52 \times \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots \\
 3) \quad 36 \times 12 &= (30 + \dots) \times 12 \\
 &= (\dots \times 12) + (\dots \times 12) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots \\
 4) \quad 44 \times 113 &= \dots \\
 &= \dots \\
 &= \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๗/ผ.๗

แบบฝึกหัด 1.7

1. แสดงวิธีทำ

- 1) เมื่อ พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชากรชาย 31,255,869 คน และมีประชากรหญิง 32,133,861 คน พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชากรทั้งหมดกี่คน

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

- 2) ในเดือนมีนาคม บริษัทแห่งหนึ่งขายเครื่องกรองน้ำได้ 5,857,690 บาท ในเดือนเมษายนของปีเดียวกันขายได้ 4,659,855 บาท ในเวลาสองเดือนบริษัทแห่งนี้ขายเครื่องกรองน้ำได้เงินทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๑

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๗/ผ.๗

2. สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



ราคา 850,000 บาท



ราคา 2,600,000 บาท



ราคา 75,900 บาท

1) โจทย์การบวก

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) โจทย์การบวก

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๘/ผ.๘

แบบฝึกหัด 1.8

1. แสดงวิธีทำ

- 1) ระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวเนปจูน 4,498,000,000 กิโลเมตร และระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวพฤหัสบดี 778,300,000 กิโลเมตร ดาวเนปจูนอยู่ห่างจากดาวพฤหัสบดีเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

- 2) หมู่บ้านแห่งหนึ่งติดราคาขายบ้านไว้ 13,889,000 บาท ถ้าลูกค้าซื้อเงินสดลดราคาให้ 235,000 บาท ถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๘/ผ.๘

2.

สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



ราคา 15,000,000 บาท



ราคา 1,890,000 บาท



ราคา 3,750,000 บาท

1) โจทย์การลบ

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) โจทย์การลบ

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๙/ผ.๙

แบบฝึกหัด 1.9

1. แสดงวิธีทำ

- 1) วินัยซื้อที่ดิน 125 ตารางวา ราคาตารางวาละ 29,700 บาท วินัยต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

- 2) บัตรชมละครเวทีการกุศลราคาใบละ 2,500 บาท ขายบัตรได้ 1,325 ใบ จะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๙/ผ.๙

๒. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

1) $42,310 \times 225 = \square$

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) $1,296 \times 360 = \square$

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๐/ผ.๑๐

แบบฝึกหัด 1.10

1. แสดงวิธีทำ

- 1) โรงงานผลิตสบูได้ 360,000 ก้อน จัดใส่กล่อง กล่องละ 144 ก้อน จะต้องใช้กล่องทั้งหมดกี่ใบ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

- 2) สมชายซื้อบ้านหลังหนึ่งราคา 1,857,600 บาท โดยผ่อนชำระ 72 เดือน สมชายต้องผ่อนค่าบ้านเดือนละกี่บาทจึงจะหมด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2.

สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

$$1) \quad 111,300 \div 150 = \square$$

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

$$2) \quad 325,710 \div 235 = \square$$

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๑/ผ.๑๑

แบบฝึกหัด 1.11

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

1. ร้านค้าขายเสื้อนักเรียนราคาตัวละ 150 บาท กางเกงราคาตัวละ 199 บาท ถ้าขายเสื้อและกางเกงได้ 216 ชุด ร้านค้าจะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. กรมป่าไม้เพาะกล้วยไม้ไว้ 1,450,000 ต้น แจกให้จัดหัดต่างๆ 45 จังหวัด จังหวัดละ 5 อำเภอ อำเภอละเท่า ๆ กัน แต่ละอำเภอจะได้กล้วยไม้เท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. อุดมได้รับเงินเดือนเป็น 3 เท่าของวชิ วชิได้รับเงินเดือนมากกว่าจิตตริ 9,750 บาท จิตตริได้รับเงินเดือน 10,800 บาท อุดมได้รับเงินเดือนกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. ร้านค้านำเข้าปากกา 48,600 ด้าม จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 โหล และขายในราคา กล่องละ 216 บาท หากร้านค้าขายปากกาหมด ร้านค้าจะได้เงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๒/ผ.๑๒

แบบฝึกหัด 1.12

สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ และแสดงวิธีทำ

1. $(1,000,000 \times 350) + 3,459,000 = \square$

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2) $9,845,000 - (2,550 \times 550) = \square$

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 1.13

1. ตอบคำถาม

- 1) 6 เป็นตัวประกอบของ 160 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

- 2) 17 เป็นตัวประกอบของ 153 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

- 3) 3 เป็นตัวประกอบของ 111 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

- 4) จำนวนใดต่อไปนี้ 4 6 12 20 42 จำนวนใดมี 6 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

- 5) จำนวนนับระหว่าง 171 - 180 มีจำนวนใดบ้างที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

2. หาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนต่อไปนี้

- 1) 14

ตอบ

- 2) 16

ตอบ

- 3) 17

ตอบ

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๓/ผ.๑๓

4) 20

ตอบ

5) 26

ตอบ

6) 33

ตอบ

7) 36

ตอบ

8) 45

ตอบ

9) 72

ตอบ

10) 100

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.14

1. ตอบคำถาม

1) 17 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

2) 21 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

3) 37 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

4) 43 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

5) 51 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

6) 65 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

7) 87 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

8) 131 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

9) ตั้งแต่ 1 ถึง 20 มีจำนวนนับใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ

ตอบ

10) ระหว่าง 30 กับ 50 มีจำนวนนับใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ

ตอบ

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

★★★★★ ผ.๑.๑๔/ผ.๑๔

2. เติมจำนวนในตารางให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องแสดงจำนวนเฉพาะ

ข้อ	จำนวนนับ	ตัวประกอบทั้งหมด	จำนวนเฉพาะ	
			เป็น	ไม่เป็น
1	8			
2	12			
3	13			
4	19			
5	20			
6	23			
7	34			
8	47			
9	49			
10	101			

แบบฝึกหัด 1.15

1. ตอบคำถาม

- 1) ตัวประกอบของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

- 2) ตัวประกอบของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

- 3) ตัวประกอบของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

- 4) ตัวประกอบของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

2. หาตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดของจำนวนนับ

- 1) ตัวประกอบเฉพาะของ 16 ได้แก่
- 2) ตัวประกอบเฉพาะของ 21 ได้แก่
- 3) ตัวประกอบเฉพาะของ 25 ได้แก่
- 4) ตัวประกอบเฉพาะของ 34 ได้แก่
- 5) ตัวประกอบเฉพาะของ 42 ได้แก่
- 6) ตัวประกอบเฉพาะของ 56 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบเฉพาะของ 69 ได้แก่
- 8) ตัวประกอบเฉพาะของ 74 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบเฉพาะของ 84 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบเฉพาะของ 91 ได้แก่
- 11) ตัวประกอบเฉพาะของ 144 ได้แก่
- 12) ตัวประกอบเฉพาะของ 189 ได้แก่

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๖/ผ.๑๖

แบบฝึกหัด 1.16

1. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้

$$\begin{aligned} 1) \quad 27 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 42 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 66 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad 72 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad 80 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6) \quad 145 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๖/ผ.๑๖

2. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้การตั้งหาร

1) 108

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) 196

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) 343

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) 510

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๗/ผ.๑๗

แบบฝึกหัด 1.17

หาตัวหารร่วมของจำนวนนับต่อไปนี้

1. 8 20

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. 15 30

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. 9 12 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

๓๓

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๗/ผ.๑๗

4. 7 14 28

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 16 24 48

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 20 30 40 60

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๑๘/พ.๑๘

แบบฝึกหัด 1.18

หา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการหาตัวหารร่วม

1. 10 14

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. 7 21

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. 9 18 27

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๘/ผ.๑๘

4. 12 24 30

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 9 15 21

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 12 30 42 60

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๑๙/พ.๑๙

แบบฝึกหัด 1.19

หา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการแยกตัวประกอบ

1. 12 20

วิธีทำ

ตอบ

2. 9 18 27

วิธีทำ

ตอบ

3. 8 20 24

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

★★★★
★★★★ ฝ.๑.๑๙/ผ.๑๙

4. 15 60 75

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๒๐/พ.๒๐

แบบฝึกหัด 1.20

หา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการตั้งหาร

1. 10 20 30

2. 12 24 36

วิธีทำ

วิธีทำ

ตอบ

ตอบ

3. 18 36 45

4. 12 16 24 28

วิธีทำ

วิธีทำ

ตอบ

ตอบ

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๑/ผ.๒๑

แบบฝึกหัด 1.21

หาตัวคูณร่วมของจำนวนนับต่อไปนี้ อย่างน้อย 2 จำนวน

1. 3 4

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. 5 10

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. 3 6 9

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๒๑/พ.๒๑

4. 6 12 18

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 4 9 12

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 10 20 30 60

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๒/ผ.๒๒

แบบฝึกหัด 1.22

หา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการหาตัวคูณร่วม

1. 4 7

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. 9 15

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. 5 10 12

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๒๒/พ.๒๒

4. 4 6 8

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 6 8 12

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 7 10 14

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๓/ผ.๒๓

แบบฝึกหัด 1.23

หา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการแยกตัวประกอบ

1. 6 12 15

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. 14 28 35

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. 9 18 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



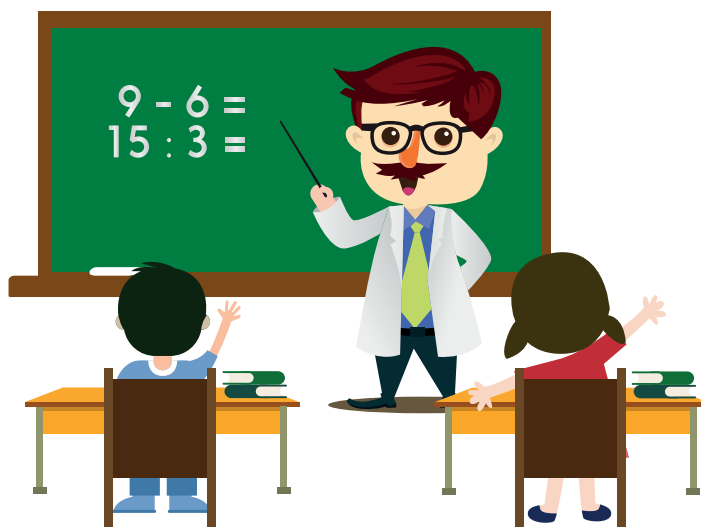
ผ.๑.๒๓/ผ.๒๓

4.

14 18 24 48

วิธีทำ

ตอบ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๔/ผ.๒๔

แบบฝึกหัด 1.24

หา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยการตั้งหาร

1. 15 45 60

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. 9 18 27 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. 44 66 132

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4. 18 36 42 54

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.25

แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. มะนาวกองแรกมี 18 ผล กองที่สองมี 24 ผล กองที่สามมี 36 ผล ต้องการแบ่งใส่จานจานละเท่าๆ กัน จะได้มากที่สุดจานละกี่ผล

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เชือก 3 เส้น ยาวเส้นละ 24, 72 และ 56 เมตรตามลำดับ ต้องการตัดแบ่งเป็นเส้นยาวเท่าๆ กัน และยาวที่สุดเท่าที่จะยาวได้ จะต้องตัดเชือกให้ยาวกี่เมตร และจะตัดได้กี่เส้น โดยแต่ละเส้นต้องไม่เหลือเศษ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๕/ผ.๒๕

3. ตั้งนาฬิกาปลุก 3 เรือน เรือนที่หนึ่งปลุกทุกๆ 10 ชั่วโมง เรือนที่สองปลุกทุกๆ 8 ชั่วโมง และเรือนที่สามปลุกทุกๆ 6 ชั่วโมง เวลานานเท่าไร นาฬิกาทั้งสามเรือนนี้จะปลุกพร้อมกัน

วิธีทำ

ตอบ

5. ระฆังสีใบ ใบที่หนึ่งตีทุกๆ 8 นาที ใบที่สองตีทุกๆ 20 นาที ใบที่สามตีทุกๆ 24 นาที ใบที่สี่ตีทุกๆ 40 นาที เริ่มตีพร้อมกันเวลา 7.30 นาฬิกา เวลาเท่าใด ระฆังจะตีพร้อมกันอีก และตรงกับเวลาใด

วิธีทำ

ตอบ



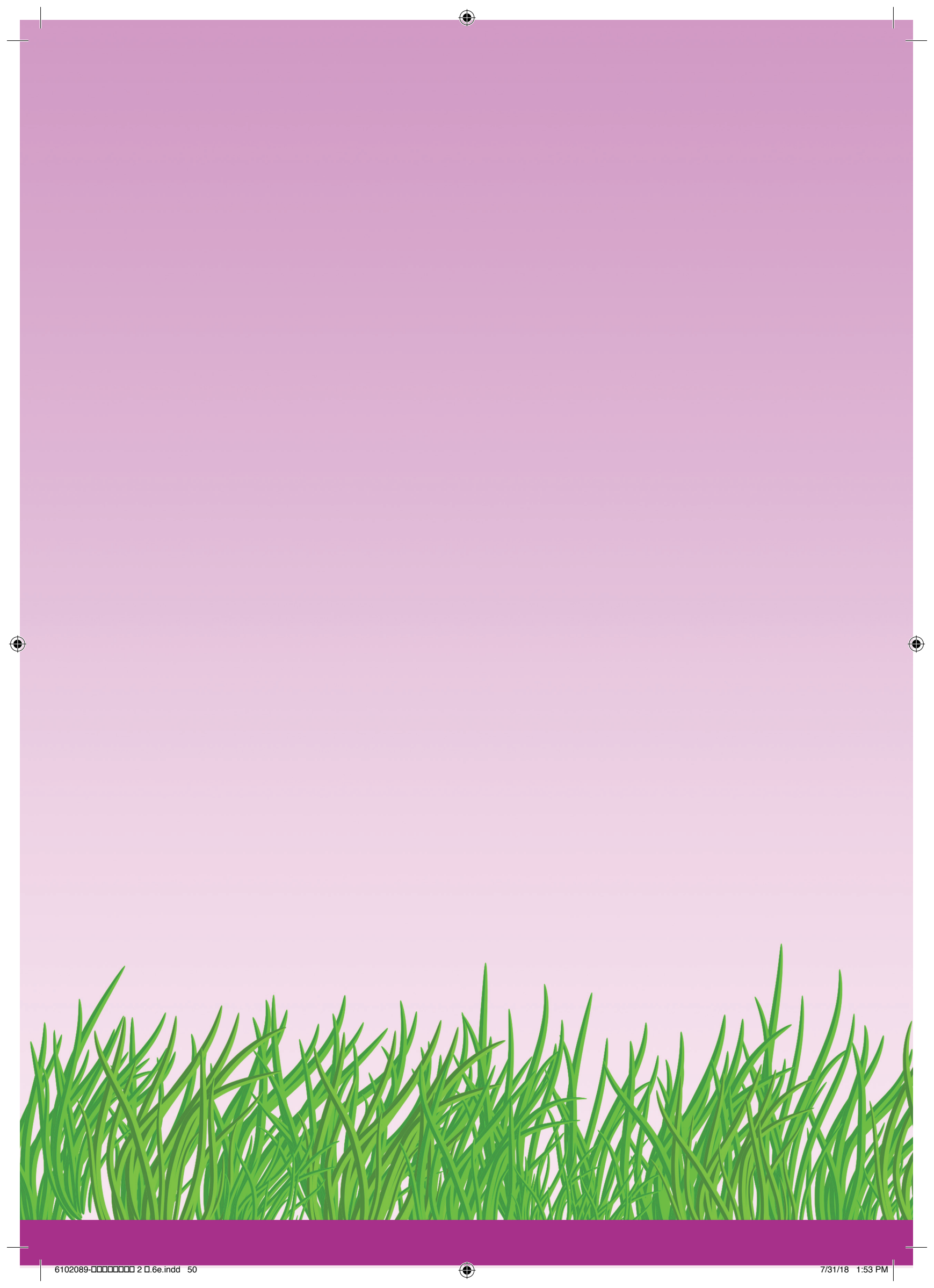
หน่วยที่

๒



เศษส่วน และการบวก การลบ
การคูณ การหารเศษส่วน





หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑/ผ.๑

แบบฝึกหัด 2.1

1. เติมเครื่องหมาย > หรือ < ใน ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$

2) $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$

3) $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{3}$

4) $\frac{12}{30}$ $\frac{9}{15}$

5) $\frac{30}{50}$ $\frac{10}{25}$

6) $\frac{42}{35}$ $\frac{4}{7}$

7) $\frac{12}{90}$ $\frac{12}{9}$

8) $\frac{92}{100}$ $\frac{49}{200}$

2. เติมเครื่องหมาย > หรือ < ใน ให้ถูกต้อง

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{3}$

2) $\frac{6}{18}$ $\frac{7}{19}$

3) $\frac{32}{35}$ $\frac{8}{49}$

4) $\frac{12}{30}$ $\frac{9}{15}$

5) $\frac{30}{50}$ $\frac{10}{160}$

6) $\frac{4}{7}$ $\frac{42}{35}$

7) $\frac{18}{34}$ $\frac{13}{51}$

8) $\frac{101}{100}$ $\frac{111}{200}$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒/ผ.๒

แบบฝึกหัด 2.2

1. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{3}{6}$

ตอบ

2) $\frac{9}{20}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

ตอบ

3) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{2}$

ตอบ

2. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1) $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

ตอบ

2) $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{12}$

ตอบ

3) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{9}{20}$ $\frac{7}{30}$

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒/ผ.๒

3. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1) $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{12}$

ตอบ

2) $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{11}{15}$ $\frac{5}{6}$

ตอบ

3) $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{10}{18}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$

ตอบ

4. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1) $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{15}$

ตอบ

2) $\frac{11}{12}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

ตอบ

3) $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๓/ผ.๓

แบบฝึกหัด 2.3

1. เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1)	$\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
2)	$\frac{37}{37}$	☐	☐	☐
3)	$5\frac{4}{22}$	☐	☐	☐
4)	$\frac{121}{11}$	☐	☐	☐
5)	$5\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
6)	$\frac{45}{80}$	☐	☐	☐
7)	$67\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
8)	$\frac{86}{72}$	☐	☐	☐
9)	$\frac{101}{110}$	☐	☐	☐
10)	$23\frac{7}{9}$	☐	☐	☐

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๓/ผ.๓

2. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

- 1) $\frac{12}{5}$ =
- 2) $\frac{11}{2}$ =
- 3) $\frac{35}{4}$ =
- 4) $\frac{17}{3}$ =
- 5) $\frac{41}{7}$ =
- 6) $\frac{53}{6}$ =
- 7) $\frac{79}{8}$ =
- 8) $\frac{93}{7}$ =
- 9) $\frac{58}{9}$ =
- 10) $\frac{115}{3}$ =

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เศษส่วน
บทเรียนที่ ๓ เศษเกิน

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๓/ผ.๓

3. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

1)	$\frac{15}{2}$	=	
2)	$\frac{38}{7}$	=	
3)	$\frac{35}{8}$	=	
4)	$\frac{21}{2}$	=	
5)	$\frac{49}{6}$	=	
6)	$\frac{29}{7}$	=	
7)	$\frac{37}{10}$	=	
8)	$\frac{45}{4}$	=	
9)	$\frac{88}{9}$	=	
10)	$\frac{25}{11}$	=	

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๓/ผ.๓

4. เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

$$1) \quad 2\frac{3}{5} =$$

$$2) \quad 4\frac{1}{7} =$$

$$3) \quad 3\frac{5}{9} =$$

$$4) \quad 5\frac{2}{11} =$$

$$5) \quad 10\frac{3}{10} =$$

$$6) \quad 11\frac{7}{12} =$$

$$7) \quad 3\frac{7}{8} =$$

$$8) \quad 7\frac{1}{11} =$$

$$9) \quad 5\frac{6}{11} =$$

$$10) \quad 9\frac{5}{12} =$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๓/ผ.๓

5. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

$$1) \quad \frac{15}{4} =$$

$$2) \quad \frac{20}{7} =$$

$$3) \quad \frac{62}{5} =$$

$$4) \quad \frac{31}{8} =$$

$$5) \quad \frac{45}{7} =$$

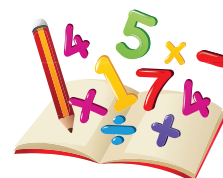
$$6) \quad \frac{125}{12} =$$

$$7) \quad \frac{53}{9} =$$

$$8) \quad \frac{67}{5} =$$

$$9) \quad \frac{113}{11} =$$

$$10) \quad \frac{151}{15} =$$



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๔/ผ.๔

แบบฝึกหัด 2.4

1. เติมเศษส่วนใน ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$2) \quad \frac{1}{10} + \frac{3}{5} = \boxed{}$$

$$3) \quad \frac{1}{3} + \frac{5}{9} = \boxed{}$$

$$4) \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \boxed{}$$

$$5) \quad \frac{1}{12} + \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$6) \quad \frac{1}{5} - \frac{1}{15} = \boxed{}$$

$$7) \quad \frac{13}{15} - \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$8) \quad \frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \boxed{}$$

$$9) \quad 1 - \frac{5}{6} = \boxed{}$$

$$10) \quad \frac{7}{9} - \boxed{} = \frac{1}{9}$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๔/ผ.๔

2. แสดงวิธีทำ

1) $\frac{1}{3} + \frac{3}{15} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๔/ผ.๔

3. แสดงวิธีทำ

1) $\frac{2}{3} + \frac{5}{27} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $\frac{4}{7} - \frac{8}{9} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๔/ผ.๔

3) $\frac{8}{9} + \frac{2}{15} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4) $\frac{7}{10} + \frac{5}{9} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๔/ผ.๔

5) $\frac{9}{10} + \frac{8}{15} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $\frac{7}{8} + \frac{5}{6} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๔/ผ.๔

7) $\left(\frac{5}{6} + \frac{2}{7}\right) - \frac{5}{21} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

8) $\left(\frac{13}{15} - \frac{3}{10}\right) + \frac{11}{25} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๕/ผ.๕

แบบฝึกหัด 2.5

แสดงวิธีทำ

1. $1\frac{5}{7} + 4\frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. $8\frac{4}{5} + 5\frac{1}{3} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๕/ผ.๕

3. $\frac{1}{2} + (3\frac{1}{4} - 2\frac{1}{3}) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4. $3\frac{1}{2} - (1\frac{1}{2} + 2\frac{3}{5}) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๖/ผ.๖

แบบฝึกหัด 2.6

1. แสดงวิธีทำ

1) $1\frac{4}{7} - \frac{8}{9} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $2\frac{15}{20} - \frac{4}{6} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๖/ผ.๖

$$3) \quad \frac{4}{5} + \frac{9}{10} - 1\frac{1}{15} = \square$$

วิธีทำ

ตอบ

$$4) \quad \frac{16}{13} - \frac{5}{26} + 1\frac{1}{52} = \square$$

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๖/ผ.๖

5) $4 - 2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{4} = \square$

ตอบ

2. เติมจำนวนใน



1) $\frac{13}{16} + \text{snail} = 1\frac{11}{12}$

2) $\text{snail} - \frac{3}{8} = 1\frac{3}{4}$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๗/ผ.๗

แบบฝึกหัด 2.7

แสดงวิธีหาผลคูณ

1. $5 \times \frac{3}{7} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. $\frac{4}{9} \times 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๗/ผ.๗

3. $4 \times \frac{12}{13} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $\frac{8}{9} \times 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๗/ผ.๗

5. $7 \times \frac{9}{11} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6. $\frac{5}{12} \times 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๗/ผ.๗

7. $5 \times \frac{7}{10} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

8. $6 \times \frac{2}{17} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๗/ผ.๗

9. $7 \times \frac{4}{50} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

10. $9 \times \frac{1}{10} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๘/ผ.๘

แบบฝึกหัด 2.8

แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $5 \times \frac{5}{12} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. $\frac{11}{15} \times 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๘/ผ.๘

3. $\frac{6}{7} \times \frac{8}{9} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4. $\frac{2}{9} \times \frac{3}{4} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๘/ผ.๘

5. $\frac{4}{15} \times \frac{5}{12} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6. $\frac{6}{7} \times \frac{7}{8} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๘/ผ.๘

7. $\frac{2}{2} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

8. $\frac{3}{7} \times \frac{13}{15} \times \frac{7}{13} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๘/ผ.๘

9. $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{9}{10} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

10. $\frac{3}{10} \times \frac{5}{18} \times 2 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๙/ผ.๙

แบบฝึกหัด 2.9

1. แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

1) $8\frac{1}{4} \times 120 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $\frac{14}{27} \times 1\frac{2}{7} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๙/ผ.๙

3) $1\frac{7}{25} \times 1\frac{45}{72} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $\frac{21}{65} \times \frac{15}{63} \times \frac{13}{4} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๙/ผ.๙

5) $2\frac{13}{25} \times \frac{45}{72} \times \frac{13}{18} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๙/ผ.๙

2. เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ใน

1) $\frac{8}{15} \times 1\frac{1}{4}$ $\frac{8}{15} \times \frac{5}{4}$

2) $1\frac{1}{5} \times 1\frac{1}{9}$ $\frac{5}{6} \times \frac{10}{9}$

3) $6\frac{2}{9} \times \frac{6}{7}$ $2\frac{6}{9} \times \frac{6}{7}$

4) $10 \times \frac{3}{5}$ $\frac{5}{3} \times 10$

5) $1\frac{2}{7} \times \frac{14}{27}$ $\frac{12}{7} \times \frac{14}{7}$

6) $\frac{3}{4} \times 1\frac{7}{25} \times 1\frac{5}{8}$ $\frac{2}{4} \times 1\frac{8}{25} \times \frac{14}{8}$

7) $\frac{21}{25} \times \frac{15}{63} \times \frac{25}{8}$ $\frac{2}{13} \times \frac{5}{21} \times \frac{13}{18}$

8) $1\frac{26}{28} \times \frac{17}{27} \times \frac{56}{19}$ $\frac{17}{27} \times \frac{112}{38} \times 1\frac{13}{14}$



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๐/ผ.๑๐

แบบฝึกหัด 2.10

1. เติมคำตอบใน

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------------|
| 1) ส่วนกลับของ | $\frac{3}{16}$ | คือ <input type="text"/> |
| 2) ส่วนกลับของ | $\frac{27}{12}$ | คือ <input type="text"/> |
| 3) ส่วนกลับของ | $\frac{3}{16}$ | คือ <input type="text"/> |
| 4) ส่วนกลับของ | $\frac{39}{7}$ | คือ <input type="text"/> |
| 5) ส่วนกลับของ | 7 | คือ <input type="text"/> |
| 6) ส่วนกลับของ | $\frac{1}{19}$ | คือ <input type="text"/> |

2. แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

1) $16 \div \frac{4}{9} = \text{ }$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๐/พ.๑๐

2) $\frac{1}{19} \div \frac{1}{8} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) $\frac{3}{4} \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๐/ผ.๑๐

4) $12 \div \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5) $\frac{2}{10} \div \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๐/ผ.๑๐

6) $\frac{3}{2} \div \frac{1}{8} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7) $\frac{3}{10} \div \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๐/ผ.๑๐

8) $\frac{4}{5} \div \frac{1}{4} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

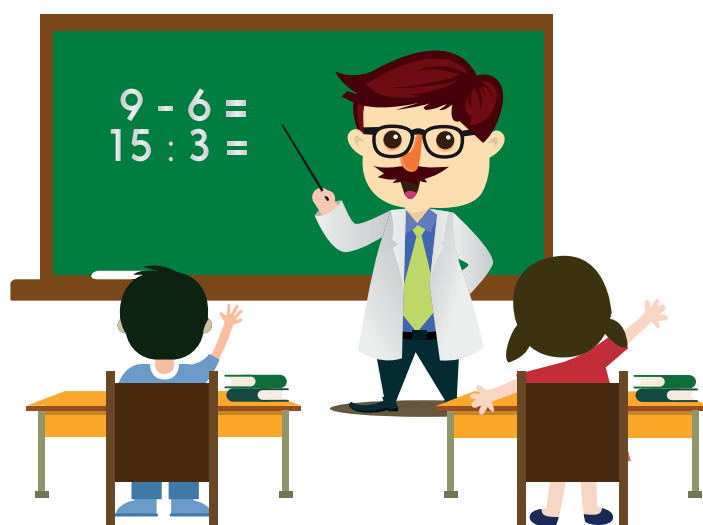
.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๑/ผ.๑๑

แบบฝึกหัด 2.11

1. เติมคำตอบใน

- | | | | | |
|----|-------------|----------------------------------|-----|----------------------|
| 1) | ส่วนกลับของ | $\frac{1}{13}$ | คือ | <input type="text"/> |
| 2) | ส่วนกลับของ | $\frac{5}{44}$ | คือ | <input type="text"/> |
| 3) | ส่วนกลับของ | $\frac{79}{82}$ | คือ | <input type="text"/> |
| 4) | ส่วนกลับของ | $10\frac{39}{7} = \frac{109}{7}$ | คือ | <input type="text"/> |
| 5) | ส่วนกลับของ | 326 | คือ | <input type="text"/> |
| 6) | ส่วนกลับของ | $5\frac{4}{9}$ | คือ | <input type="text"/> |



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๑/ผ.๑๑

2. แสดงวิธีทำ

1) $10\frac{3}{11} \div 1\frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) $8\frac{4}{6} \div 3\frac{1}{7} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๑/ผ.๑๑

3) $13 \frac{1}{2} \div 3 \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) $6 \frac{8}{12} \div 8 \frac{6}{11} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๑/ผ.๑๑

5) $2 \frac{3}{7} \div 2 \frac{6}{12} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ฟ.๒.๑๒/ผ.๑๒

แบบฝึกหัด 2.12

วิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีทำ

1. ในแต่ละมือนักแม่หุงข้าวโดยใช้ข้าวหอมมะลิ $1\frac{2}{3}$ ถ้วยตวง ข้าวซ้อมมือ $\frac{4}{5}$ ถ้วยตวง ในหนึ่งมือนักแม่ใช้ข้าวทั้งหมดกี่ถ้วยตวง

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไรบ้าง

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๒/ผ.๑๒

6) เขียนแสดงวิธีทำได้ดังนี้

วิธีทำ

ตอบ



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๒/ผ.๑๒

2. รถตู้โดยสารคันหนึ่งเดินทางจากกรุงเทพมหานครไปยังจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างการเดินทางได้แวะเติมน้ำมันครั้งที่หนึ่ง $23\frac{3}{5}$ ลิตร ครั้งที่สองเติมน้ำมันอีก $16\frac{7}{8}$ ลิตร ระหว่างทางรถตู้คันนี้เติมน้ำมันไปทั้งหมดกี่ลิตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไรบ้าง

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๒/ผ.๑๒

๖) เขียนแสดงวิธีทำได้ดังนี้

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๒/พ.๑๒

3. จี๊อ่านหนังสือจบเล่ม ใช้เวลา 3 วัน รวมทั้งหมด $10\frac{4}{15}$ ชั่วโมง สองวันแรกใช้เวลามากกว่าวันสุดท้ายอยู่ $3\frac{2}{6}$ ชั่วโมง วันสุดท้ายใช้เวลาอ่านเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไรบ้าง

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๒/ผ.๑๒

6) เขียนแสดงวิธีทำได้ดังนี้

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๓/ผ.๑๓

แบบฝึกหัด 2.13

แสดงวิธีทำ

$$1. \quad \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{9}\right) \times \frac{3}{11} = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

$$2. \quad \frac{15}{17} \times \left(\frac{38}{39} - \frac{4}{13}\right) = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๓/ผ.๑๓

3. $\left(\frac{4}{7} - \frac{11}{28}\right) \times \frac{28}{35} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4. $\left(5\frac{2}{8} \div 2\frac{5}{8}\right) + 3\frac{2}{10} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๓/ผ.๑๓

5. $(1\frac{1}{5} \times 1\frac{1}{9}) \times (7\frac{1}{3} \div 2\frac{1}{5}) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๔/ผ.๑๔

แบบฝึกหัด 2.14

แสดงวิธีทำ

1. สวนแห่งหนึ่งมีพื้นที่ 152 ไร่ เป็นพื้นที่ปลูกมะม่วงอกร่อง $\frac{3}{8}$ ของพื้นที่ทั้งหมด
พื้นที่ปลูกมะม่วงเขียวเสวย ของพื้นที่ทั้งหมด พื้นที่ที่เหลือปลูกมะพร้าว ปลูกมะพร้าวกี่ไร่

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๔/พ.๑๔

2. แม่ค้าขายน้ำตาลทรายให้ลูกค้า $15\frac{3}{4}$ กิโลกรัมที่เหลือแบ่งใส่ถุงขนาด $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ได้ 36 ถุง แม่ค้ามีน้ำตาลทรายทั้งหมดกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

ตอบ



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๔/ผ.๑๔

3. พ่อค้ามีแป้งสาธิตอยู่ 49 กิโลกรัม แบ่งขายไป 25 ถุงๆละ $1\frac{3}{4}$ กิโลกรัม พ่อค้าเหลือแป้งสาธิตกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๕/พ.๑๕

แบบฝึกหัด 2.15

แสดงวิธีทำ

1. ชาวสวนต้องการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 25 กิโลกรัม ซึ่งมีส่วนผสม คือ มูลสัตว์ $8\frac{1}{7}$ กิโลกรัม เศษใบไม้ $12\frac{7}{10}$ กิโลกรัม แกลบ ดิน และรำละเอียด $\frac{7}{4}$ กิโลกรัม ที่เหลือเป็นกากน้ำตาล จะต้องเตรียมกากน้ำตาลทั้งหมดกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

๑๐๕

หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๕/ผ.๑๕

2. ปรีดาใช้จ่ายเงินเป็นค่าอาหาร $\frac{2}{5}$ ของเงินเดือน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง $\frac{2}{10}$ ของเงินเดือน ที่เหลือฝากธนาคาร 2,800 บาท ปรีดาได้รับเงินเดือนเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๕/ผ.๑๕

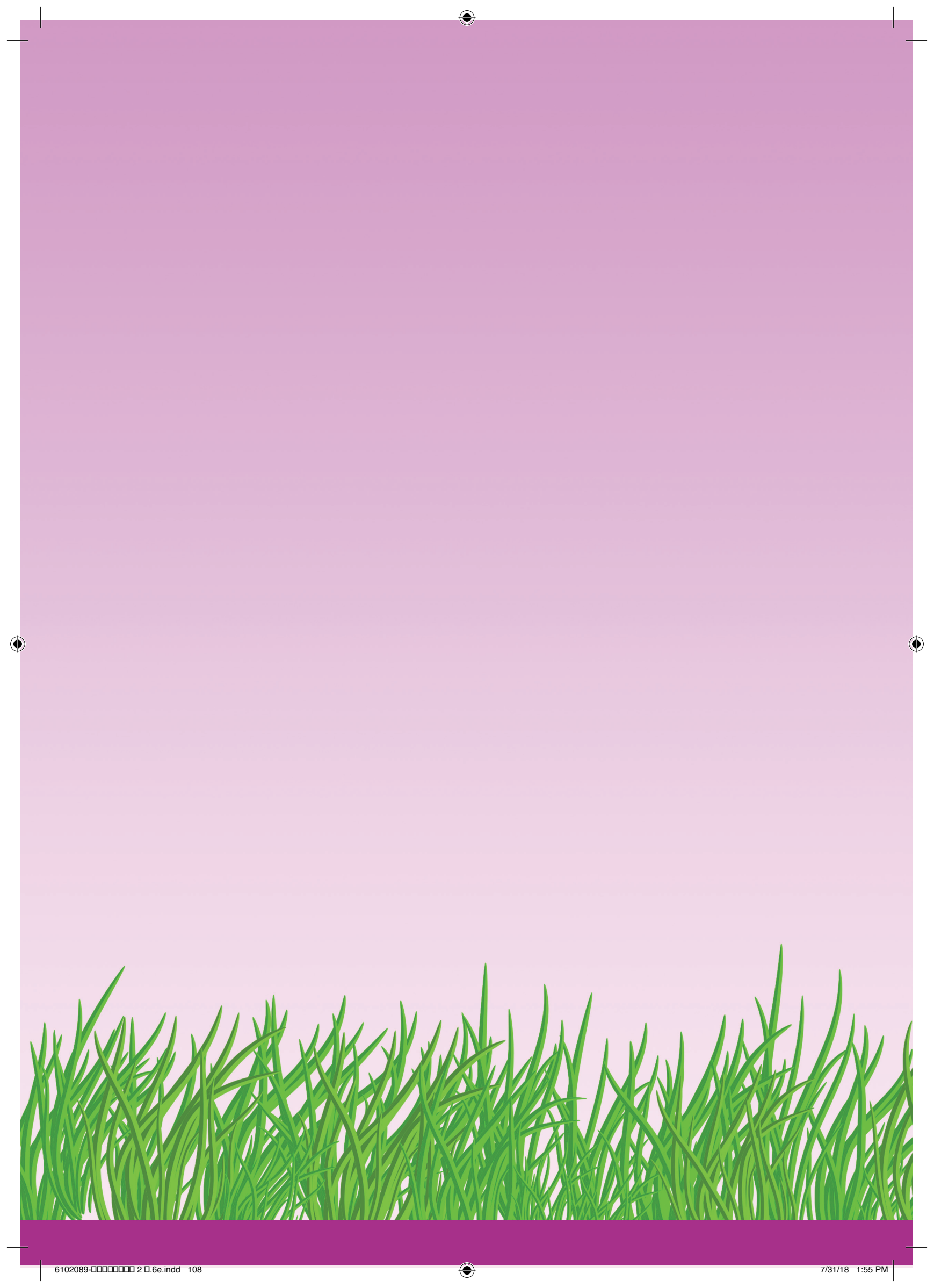
3. ฟาร์มแห่งหนึ่งมีพื้นที่ทั้งหมด 4,200 ไร่ เป็นพื้นที่เพาะปลูก $\frac{1}{7}$ ของพื้นที่ทั้งหมด และเป็นพื้นที่เลี้ยงสัตว์ $\frac{5}{6}$ ของพื้นที่ที่เหลือจากการเพาะปลูก เป็นพื้นที่เลี้ยงสัตว์กี่ไร่

วิธีทำ

ตอบ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)



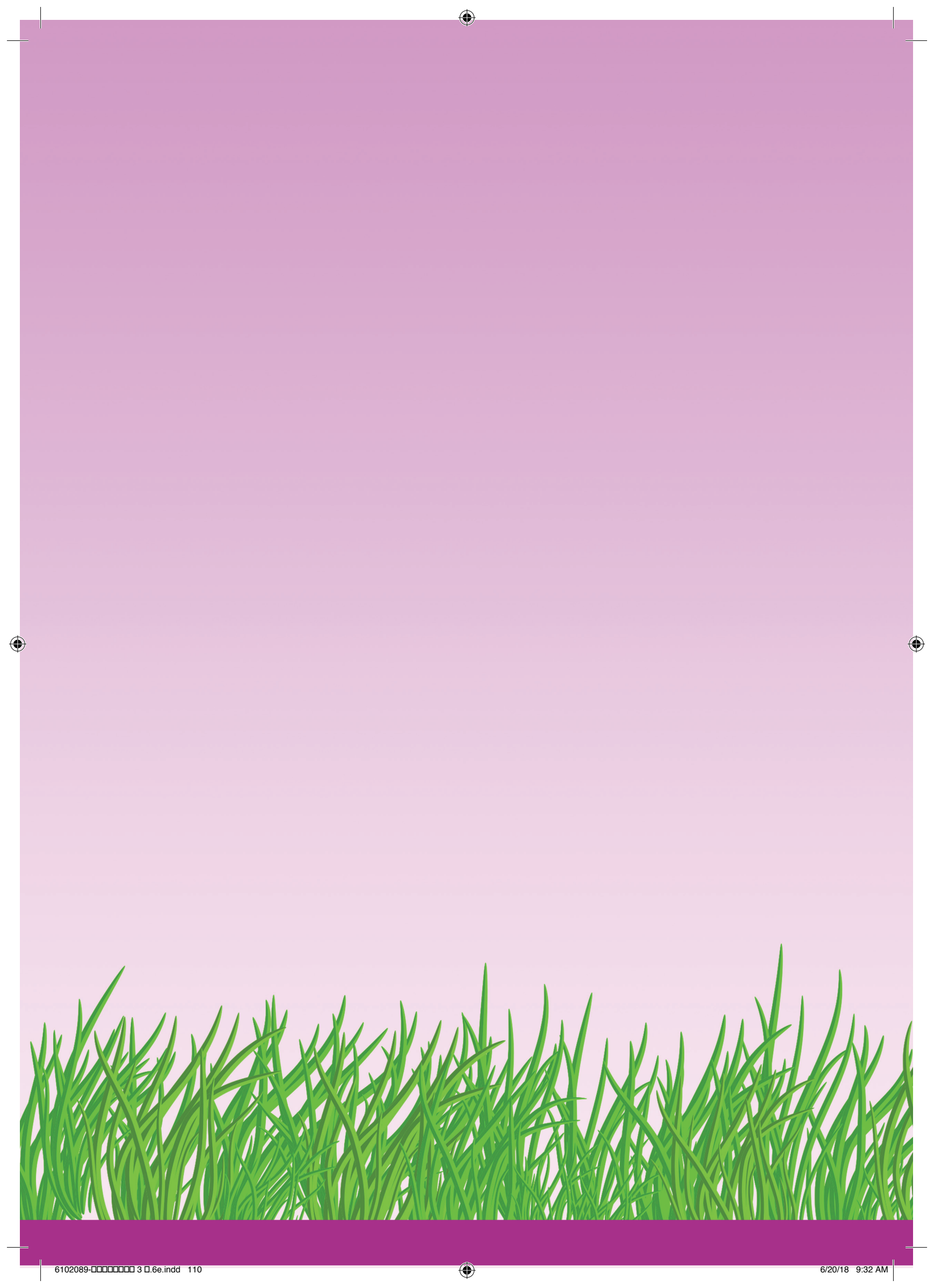


หน่วยที่

๓

ทศนิยมและการบวก การลบ
การคูณ การหารทศนิยม





แบบฝึกหัด 3.1

1. เขียนทศนิยม และเขียนเป็นตัวหนังสือ

ทศนิยม	คำอ่านทศนิยม
.....	สองจุดหนึ่งหนึ่งสอง
1.005	.....
22.035	ยี่สิบสองจุดศูนย์สามห้า
14.782	.....
9.302	.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑/ผ.๑

2. เขียนทศนิยมจากที่กำหนด

1) 5 ส่วนจากทั้งหมด 1,000 ส่วนที่เท่ากัน

ตอบ

2) 19 ส่วนจากทั้งหมด 1,000 ส่วนที่เท่ากัน

ตอบ

3) 26 ส่วนจากทั้งหมด 1,000 ส่วนที่เท่ากัน

ตอบ

4) 123 ส่วนจากทั้งหมด 1,000 ส่วนที่เท่ากัน

ตอบ

5) 218 ส่วนจากทั้งหมด 1,000 ส่วนที่เท่ากัน

ตอบ

6) 704 ส่วนจากทั้งหมด 1,000 ส่วนที่เท่ากัน

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑/ผ.๑

3. เขียนเป็นตัวหนังสือ

ทศนิยม	เขียนเป็นตัวหนังสือ
1) 2.503	ตอบ
2) 124.704	ตอบ
3) 15.001	ตอบ
4) 276.762	ตอบ
5) 3.025	ตอบ

4. เขียนในรูปทศนิยม

เขียนเป็นตัวหนังสือ	ทศนิยม
1) สองจุดศูนย์ศูนย์สาม	ตอบ
2) สิบเอ็ดจุดเก้าห้าห้า	ตอบ
3) หนึ่งร้อยห้าสิบห้าจุดศูนย์สามสอง	ตอบ
4) สองพันเอ็ดจุดหนึ่งสามสี่	ตอบ
5) ห้าร้อยสิบเก้าจุดเจ็ดแปดสอง	ตอบ

แบบฝึกหัด 3.2

1. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

จำนวน	ชื่อหลัก	ค่าของเลขโดด
ตัวอย่าง 3.64 <u>1</u>	1 อยู่ในหลักส่วนพัน	$\frac{1}{1,000}$ หรือ 0.001
1) 98. <u>5</u> 3		
2) 213.7 <u>2</u> 6		
3) 1,254.80 <u>3</u>		
4) 24,015.00 <u>6</u>		
5) 40,207. <u>4</u> 58		

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๒/ผ.๒

2. วงล้อมรอบจำนวนซึ่งเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ค่าน้อยที่สุด

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1) $\underline{23.4}$ | $134.\underline{2}7$ | $15.\underline{0}22$ | $\underline{2}20.002$ |
| 2) $\underline{3}17.25$ | $2.\underline{3}$ | $0.\underline{9}33$ | $6\underline{3}.126$ |
| 3) $231.4\underline{5}6$ | $0.\underline{6}2$ | $\underline{6}11.02$ | $3\underline{6}8.75$ |
| 4) $23.\underline{4}9$ | $692.5\underline{4}$ | $78\underline{4}.7$ | $\underline{4}26.924$ |

3. วงล้อมรอบจำนวนซึ่งเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ค่ามากที่สุด

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) $31.\underline{2}7$ | $0.\underline{7}47$ | $3\underline{7}5.0$ | $\underline{7}11.0$ |
| 2) $0.0\underline{9}9$ | $564.\underline{9}8$ | $15.4\underline{6}9$ | $6\underline{9}1.08$ |
| 3) $87.\underline{1}9$ | $\underline{1}2.036$ | $25.2\underline{9}1$ | $\underline{1}57.36$ |
| 4) $82.9\underline{1}8$ | 58.008 | $385.0\underline{8}$ | $45.\underline{8}34$ |

แบบฝึกหัด 3.3

1. เขียนในรูปกระจาย

จำนวน	รูปกระจาย
ตัวอย่าง 253.78	$200 + 50 + 3 + 0.7 + 0.08$
1) 98.53	
2) 213.726	
3) 1,254,803	
4) 24,015.006	
5) 40,207.458	

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๓/ผ.๓

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนให้ถูกต้อง

$$1) 50 + 4 + 0.05 + 0.007 = \dots\dots\dots$$

$$2) 80 + \dots\dots\dots + 0.01 + 0.006 = 80.716$$

$$3) 400 + 6 + \dots\dots\dots + 0.004 = 406.504$$

$$4) 1,000 + 10 + 0.1 + \dots\dots\dots = 1,010.101$$

3. เติมเครื่องหมาย = หรือ $\neq$ ใน ☐

$$1) 60 + 6 + 0.2 + 0.006 \quad \square \quad 66.206$$

$$2) 227.94 \quad \square \quad 200 + 20 + 7 + 0.09 + 0.004$$

$$3) 101.01 \quad \square \quad 100 + 1 + 0.1 + 0.01 + 0.001$$

$$4) 608.257 \quad \square \quad 600 + 8 + 0.2 + 0.05 + 0.007$$

$$5) 500 + 50 + 0.5 + 0.005 \quad \square \quad 555.05$$

$$6) 2,000 + 30 + 4 + 0.4 + 0.00 \quad \square \quad 2,034.004$$

แบบฝึกหัด 3.4

1. เขียนทศนิยมสามจำนวน ตามเงื่อนไขที่กำหนด

1) ทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่า 3.1 และน้อยกว่า 3.2

.....

2) ทศนิยมสองตำแหน่งที่อยู่ระหว่าง 10.05 และ 11.00

.....

3) ทศนิยมสามตำแหน่งที่อยู่ระหว่าง 7.25 และ 7.26

.....

4) ทศนิยมสามตำแหน่งที่น้อยกว่า 8.4 และมากกว่า 8.3

.....

2. เรียงลำดับทศนิยมจากน้อยไปมาก

1) 0.823 8.230 0.821 0.832

.....

2) 7.58 7.85 7.058 7.851

.....

3) 87.01 87.121 78.01 87.11

.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๔/ผ.๔

3. เรียงลำดับทศนิยมจากมากไปน้อย

1) 2.543 2.495 2.534 2.541 2.54

2) 73.964 73.496 73.469 73.694 73.4

3) 101.09 110.9 101.91 110.191 101.911



แบบฝึกหัด 3.5

1. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

ทศนิยม	เศษส่วน	ทศนิยม	เศษส่วน
1) 0.03		6) 56.621	.....
2) 25.1		7) 0.123	.....
3) 55.1		8) 108.081	.....
4) 4.09		9) 4.160	.....
5) 20.30		10) 2.000	.....

3. เติมเครื่องหมาย = หรือ $\neq$ ใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) 12.51 ☐ $12\frac{51}{100}$

2) 0.077 ☐ $\frac{77}{1,000}$

3) 32.3 ☐ $32\frac{3}{10}$

4) 99.999 ☐ $99\frac{999}{1,000}$

5) 117.8 ☐ $117\frac{8}{10}$

แบบฝึกหัด 3.6

1. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

เศษส่วน	ทศนิยม	เศษส่วน	ทศนิยม
1) $\frac{4}{10}$		6) $\frac{99}{100}$	.....
2) $\frac{21}{10}$		7) $\frac{1}{1,000}$	.....
3) $4\frac{3}{10}$		8) $\frac{10}{1,000}$	.....
4) $\frac{115}{100}$		9) $\frac{99}{1,000}$	.....
5) $2\frac{11}{100}$		10) $\frac{0}{1,000}$	.....



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๖/ผ.๖

2. เติมเครื่องหมาย = หรือ $\neq$ ใน ☐ ให้ถูกต้อง

- | | | | |
|-----|----------------------|--------------------------|--------------------|
| 1) | 0.20 | ☐ | $\frac{20}{100}$ |
| 2) | 0.09 | ☐ | $\frac{9}{100}$ |
| 3) | 3.4 | ☐ | $3\frac{4}{100}$ |
| 4) | $999\frac{999}{100}$ | ☐ | 0.09 |
| 5) | $\frac{82}{100}$ | ☐ | 8.2 |
| 6) | $\frac{506}{1,000}$ | ☐ | 5.6 |
| 7) | $\frac{5}{1,000}$ | ☐ | 0.005 |
| 8) | $\frac{9}{1,000}$ | ☐ | 0.09 |
| 9) | $99\frac{99}{1,000}$ | ☐ | 0.099 |
| 10) | 7.003 | ☐ | $7\frac{3}{1,000}$ |



แบบฝึกหัด 3.7

1. หาค่าประมาณเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่งและค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของทศนิยมต่อไปนี้

ทศนิยม	ค่าประมาณ		
	จำนวนเต็ม	ทศนิยม	
		หนึ่งตำแหน่ง	สองตำแหน่ง
ตัวอย่าง 8.523	9	8.5	8.52
1) 0.693			
2) 5.744			
3) 8.507			
4) 10.083			
5) 99.896			

2. ทศนิยมที่กำหนดให้เป็นค่าประมาณของทศนิยมสองตำแหน่งใดได้บ้าง
(เลือกคำตอบ 3 จำนวน)

ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	ทศนิยมสองตำแหน่ง		
ตัวอย่าง 5.4 แนวคิด ทศนิยมสองตำแหน่ง ตั้งแต่ 5.35 ถึง 5.39 และ 5.41 ถึง 5.44 ใช้ได้ ทุกจำนวน	5.35	5.36	5.41
1) 1.8			
2) 13.2			
3) 25.5			
4) 32.9			
5) 45.6			

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.ท.๗/ผ.๗

3. ทศนิยมที่กำหนดให้เป็นค่าประมาณของทศนิยมสองตำแหน่งใดได้บ้าง (เลือกคำตอบ 3 จำนวน)

ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	ทศนิยมสองตำแหน่ง		
ตัวอย่าง 7.46  แนวคิด ทศนิยมสามตำแหน่ง ตั้งแต่ 7.461 ถึง 7.464 และ 7.455 ถึง 7.459 ใช้ได้ทุกจำนวน	7.461	7.462	7.463
1) 2.34			
2) 8.55			
3) 6.27			
4) 10.93			
5) 25.61			

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๘/ผ.๘

แบบฝึกหัด 3.8

1. แสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง $14.825 + 2.86 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 14.825 \\ + 2.860 \\ \hline 17.685 \end{array}$$

ตอบ ๑๗.๖๘๕

1) $3.752 + 6.245 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $15.728 + 4.516 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $8.064 + 12.759 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $37 + 14.852 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๘/ผ.๘

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

2. หาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์	คำตอบ
1) $5.462 + 3.535 = \square$	
2) $15.45 + 19.796 = \square$	
3) $13.51 + 11.723 = \square$	
4) $60.382 + 52.218 = \square$	
5) $28 + 12.532 = \square$	

3. เติมทศนิยมใน $\square$

1) $9.436 + \square = \square + 1.03$
2) $8.002 + \square = 9.002 + 3.54$
3) $2.485 + \square > 5.8 + 3.804$
4) $9 + \square > 9.02 + 0.085$
5) $\square + 1.528 < 3.25 + 1.528$

4. เติมเครื่องหมาย = > หรือ < ใน ให้ถูกต้อง

1) $19 + 8.052$ $25 + 5.052$

2) $6.926 + 4.855$ $2.005 + 5.002$

3) $10.567 + 3.45$ $10.567 + 4.45$

4) $15.023 + 2.7$ $2.700 + 15.023$

5) $4.325 + 6.991$ $3.428 + 5.002$

แบบฝึกหัด 3.9

1. แสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง $14.825 - 2.86 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 14.825 \\ - 2.860 \\ \hline 11.965 \end{array}$$

ตอบ ๑๑.๙๖๕

1) $13.752 - 6.245 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $15.728 - 4.516 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $12.759 - 8.064 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $37 - 14.852 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. หาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์	คำตอบ
1) $5.462 - 3.535 = \square$	
2) $19.796 - 15.45 = \square$	
3) $13.51 - 11.723 = \square$	
4) $60.382 - 52.218 = \square$	
5) $28 - 12.532 = \square$	

3. เติมทศนิยมใน $\square$ ให้ถูกต้อง

1) $9.436 - \square = 10.000 + 1.03$
2) $8.002 - \square = 9.002 - 3.54$
3) $2.485 - \square > 5.8 - 3.804$
4) $9 - \square > 9.02 - 0.085$
5) $\square - 1.528 < 3.25 - 1.528$

4. เติมเครื่องหมาย = > หรือ < ใน ให้ถูกต้อง

1) $19 - 8.052$ $25 - 5.052$

2) $6.926 - 4.855$ $5.002 - 2.005$

3) $10.567 - 3.45$ $10.567 - 4.45$

4) $15.023 - 2.7$ $32.700 - 20.377$

5) $4.325 - 6.991$ $13.428 + 6.094$

หน่วยที่
๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๐/ผ.๑๐

แบบฝึกหัด 3.10

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา หาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

1. ถนนสายหนึ่งยาว 15.728 กิโลเมตร ลาดยางแล้ว 10.5 กิโลเมตร เหลือ
ยังไม่ได้ลาดยางกี่กิโลเมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

6) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

.....
.....
.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๐/พ.๑๐

2. บริษัทแห่งหนึ่งส่งออกถั่วลิสง 5.455 ตัน มันสำปะหลัง 26.754 ตัน
บริษัทส่งออกสินค้าทั้งสองอย่างเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

6) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

.....
.....

หน่วยที่
๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๑/ผ.๑๑

แบบฝึกหัด 3.11

หาผลคูณ

1. $0.5 \times 0.8 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

2. $2 \times 0.3 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

3. $5 \times 0.8 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

4. $7 \times 1.3 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๑/พ.๑๑

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

5. $3.4 \times 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

7. $11 \times 0.38 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $10 \times 0.2 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

8. $4.16 \times 12 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.ท.๑๑/ผ.๑๑

9. $0.3 \times 0.3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

11. $5.6 \times 3.1 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

10. $31.2 \times 0.4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

12. $2.5 \times 1.2 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๑/พ.๑๑

13. $10.1 \times 0.1 =$

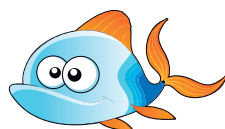
วิธีทำ

ตอบ

14. $23.0 \times 0.5 =$

วิธีทำ

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.ท.๑๒/ผ.๑๒

แบบฝึกหัด 3.12

หาผลคูณ

ตัวอย่าง $4 \times 0.632 = \square$

★ ใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยม
และเศษส่วน

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 4 \times 0.632 &= 4 \times \frac{632}{1,000} \\ &= 4 \times \frac{632}{1,000} \\ &= \frac{2,528}{1,000} \\ &= 2.528 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } 4 \times 0.632 = 2.528$$

ตอบ ๒.๕๒๘

★ ใช้วิธีลัด

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ } 632 \\ \times 4 \\ \hline 2,528 \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } 4 \times 0.632 = 2.528$$

ตอบ ๒.๕๒๘

1. $7 \times 0.365 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $0.471 \times 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๒/พ.๑๒

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

3. $4.125 \times 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. $12 \times 1.414 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $4 \times 11.603 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $2.356 \times 36 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่
๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๓/ผ.๑๓

แบบฝึกหัด 3.13

1. หาผลคูณ

ตัวอย่าง $2.84 \times 10 = \square$

วิธีทำ $284 \times 10 = 2,840$

$2.84 \times 10 = 28.40$

$= 28.4$

ตอบ ๒๘.๔

1) $10 \times 0.9 = \square$

วิธีทำ

2) $1.5 \times 10 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ฝ.๓.๑๓/ฝ.๑๓

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

3) $100 \times 4.75 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4) $0.924 \times 100 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5) $100 \times 2.9 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6) $100 \times 28.902 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7) $1,000 \times 1.8 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

8) $17.37 \times 1000 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1) $\times 0.9 = 9$

2) $3.6 \times$ $= 36$

3) $\times 0.16 = 16$

4) $\times 0.07 = 7$

5) $10.45 \times$ $= 1,045$

6) $\times 0.025 = 25$

7) $6.006 \times$ $= 6,006$

8) $\times 100 = 5$

9) $\times 10 = 3$

10) $1,000 \times$ $= 28$



แบบฝึกหัด 3.14

หาผลคูณ

ตัวอย่าง 2.841×200

วิธีที่ 1

$$\begin{array}{r} 2.841 \times 200 = 2841 \times \\ \quad \quad \quad 200 \\ \hline 568200 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ดังนั้น } 2.841 \times 200 = 568.200 \\ \quad \quad \quad = 568.2 \end{array}$$

ตอบ ๕๖๘.๒

วิธีที่ 2

$$\begin{array}{l} 2.841 \times 200 = 2.841 \times 2 \times 100 \\ \quad \quad \quad = 5.682 \times 100 \\ \quad \quad \quad = 568.200 \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } 2.841 \times 200 = 568.2$$

ตอบ ๕๖๘.๒

วิธีที่ 3

$$\begin{array}{l} 2.841 \times 200 = 2.841 \times 100 \times 2 \\ \quad \quad \quad = 284.1 \times 2 \\ \quad \quad \quad = 568.2 \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } 2.841 \times 200 = 568.2$$

ตอบ ๕๖๘.๒

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๔/ผ.๑๔

1. $50 \times 0.6 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3. $5,000 \times 0.717 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. $700 \times 8.397 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $200 \times 1.903 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4. $9,000 \times 13.125 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $4,057 \times 80 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๕/ผ.๑๕

$$3) 1.28 \times 0.6 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

$$5) 81.3 \times 6.25 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

$$4) 8.75 \times 3.8 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

$$6) 5.55 \times 5.5 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๕/พ.๑๕

2. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1) $\times 8 < 9.3 \times 8$

2) $3.8 \times 10 = 0.38 \times$

3) $0.007 \times$ $< 0.007 \times 6$

4) $5.2 \times 2.6 =$ $\times 5.2$

5) $1,000 \times 0.987 > 1,000 \times$

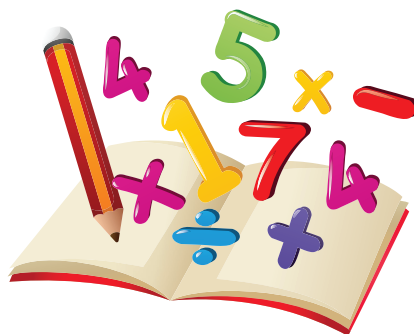
6) $\times 0.357 = 3.57 \times 100$

7) $8.88 \times 7.7 <$ $\times 7.7$

8) $0.35 \times$ $= 35$

9) $1,000 \times 0.11 = 11 \times$

10) $9.99 \times 10 > 9 \times$



หน่วยที่
๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๖/ผ.๑๖

แบบฝึกหัด 3.16

แสดงวิธีหาผลหาร

ตัวอย่าง $4.755 \div 5$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 4.755 \div 5 &= \frac{4755}{1000} \div \frac{5}{1} \\ &= \frac{4755}{1000} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{4755 \times 1}{1000 \times 5} \\ &= \frac{951}{1000} \\ &= 0.951 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } 4.755 \div 5 = 0.951$$

$$\text{ตอบ } 0.951$$

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๖/พ.๑๖

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

$$1. \quad 0.9 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

$$2. \quad 3.68 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

$$3. \quad 6.18 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

$$4. \quad 4.755 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.ท.๑๖/ผ.๑๖

5. $2.114 \div 7 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

7. $0.144 \div 12 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $9.108 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

8. $0.909 \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๗/ผ.๑๗

แบบฝึกหัด 3.17

แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้การหารยาว

1. $0.76 \div 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $3.68 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. $2.502 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $0.672 \div 12 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๗/ผ.๑๗

5. $3.24 \div 18 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $0.375 \div 15 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่
๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๘/พ.๑๘

แบบฝึกหัด 3.18

แสดงวิธีทำโดยการตั้งหาร

1. $5.15 \div 2 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $7.8 \div 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๘/ผ.๑๘

3. $0.74 \div 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $32.7 \div 25 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. $3 \div 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $15 \div 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 3.19

เติมผลหารในช่องว่าง

1. $1125 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $112.5 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $11.25 \div 10 = \dots\dots\dots$

6. $2.7 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $4.4 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $15 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $1 \div 100 = \dots\dots\dots$

2. $2014 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $201.4 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $20.14 \div 10 = \dots\dots\dots$

7. $3216 \div 1000 = \dots\dots\dots$
 $1008 \div 1000 = \dots\dots\dots$

3. $2.7 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $0.44 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $15 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $1 \div 10 = \dots\dots\dots$

8. $7113 \div 1000 = \dots\dots\dots$
 $4454 \div 1000 = \dots\dots\dots$

4. $124 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $12.4 \div 100 = \dots\dots\dots$

9. $1407 \div 1000 = \dots\dots\dots$
 $263 \div 1000 = \dots\dots\dots$
 $15 \div 1000 = \dots\dots\dots$
 $1 \div 1000 = \dots\dots\dots$

5. $409 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $40.9 \div 100 = \dots\dots\dots$



หน่วยที่
๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



๗.๓.๒๐/๗.๒๐

แบบฝึกหัด 3.20

1. แสดงวิธีหาผลหาร

1) $6.18 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $2.4 \div 0.012 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $0.63 \div 0.009 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $0.136 \div 0.4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $1.21 \div 1.1 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๒๐/ผ.๒๐

6) $10.8 \div 0.12 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7) $0.125 \div 0.05 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

8) $2.56 \div 0.16 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๒๐/พ.๒๐

2. แสดงวิธีหาผลหารโดยทำตัวหารให้เป็นจำนวนนับ

1) $0.432 \div 0.18 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) $0.4 \div 0.024 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) $0.53 \div 0.7 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $0.3 \div 0.014 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 3.21

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา หาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

- 1) ปูหนึ่งกระสอบหนัก 40.5 กิโลกรัม ถ้าต้องการปู 2,000 กิโลกรัม
ต้องซื้อปูอย่างน้อยกี่กระสอบ

1. โจทย์ถามอะไร.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

4. ได้คำตอบเท่าใด

.....

.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

6. คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

.....

.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.ท.๒๑/ผ.๒๑

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

2) เติมน้ำมัน 1,500 บาท ถ้าน้ำมันราคาลิตรละ 38.50 บาท จะได้น้ำมันกี่ลิตร
(ตอบค่าประมาณเป็นจำนวนนับ)

1. โจทย์ถามอะไร.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

4. ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

6. คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

.....
.....

2. แสดงวิธีหาคำตอบ

1) ซื้อผลไม้กระป๋อง 1 โหล ราคากระป๋องละ 25.75 บาท ต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....



2) ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 8.4 เมตร นำมาเลื่อยเป็นท่อนสั้นๆ ยาวท่อนละ 0.25 เมตร ได้ไม้ไผ่กี่ท่อน เหลือเศษเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

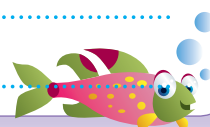
3) ลวดขดหนึ่งนำมาตัดแบ่งยาวเส้นละ 5.25 เมตร แล้วม้วนขายได้ 15 ม้วนพอดี เดิมลวดขดนี้ยาวเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.ท.๒๑/ผ.๒๑

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

- 4) นำแท่งตะกั่วมาหลอมเป็นก้อนตะกั่วทรงกลมหนักลูกละ 74.6 กรัม ได้ 42 ลูก
พอดี แท่งตะกั่วหนักเท่าไร

วิธีทำ

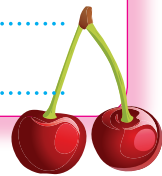
.....

.....

.....

ตอบ

.....



- 5) กลุ่มแม่บ้านทำยาสระผมได้ 52.65 ลิตร นำมาตวงใส่ขวด ขวดละ 0.225 ลิตร
ได้น้ำยาสระผมกี่ขวด

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



- 6) รินน้ำหวานแจกเพื่อนได้ 12 แก้ว แก้วละเท่าๆ กัน น้ำหวานหมดพอดี ถ้ามี
น้ำหวาน 4.5 ลิตร แต่ละแก้วมีน้ำหวานเท่าไร (ตอบค่าประมาณเป็นทศนิยม
หนึ่งตำแหน่ง)

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

★★★★
★★★★

พ.ศ.๒๕๖๑/พ.๒๕๖๑

- 7) ตีมนมทุกวัน วันละ 1 กล่อง เป็นเวลา 3 สัปดาห์ ตีมนมไปแล้วเท่าไร ถ้านม
กล่องหนึ่งมีปริมาตร 0.275 ลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

- 8) แม่ซื้อพวงกุญแจมาขาย 300 พวง จำเงินไป 2,024 บาท เฉลี่ยแล้วพวงกุญแจ
ราคาพวงละกี่บาท (ตอบค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง)

วิธีทำ

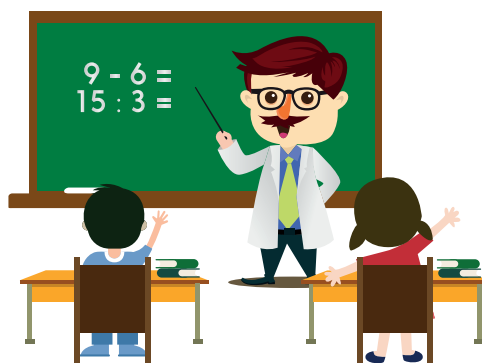
.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๒๒/ผ.๒๒

แบบฝึกหัด 3.22

แสดงวิธีทำ

$$1. (36.35 + 28.65) \times 0.9 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ



$$2. (36.35 + 0.9) + (28.65 \times 0.9) = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

★★★★
★★★★

พ.ศ.๒๕๖๒/พ.๒๕๖๒

$$3. (0.24 + 0.8) \times 0.75 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ



$$4. (0.48 + 0.6) \div 0.06 = \square$$

วิธีทำ

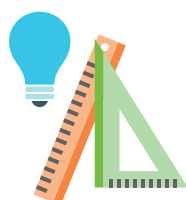
.....

.....

.....

ตอบ

.....



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๒๒/ผ.๒๒

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

$$5. (45.2 + 0.15) \div (2.38 + 3.62) = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

$$6. (4.41 \div 0.9) + (0.48 \div 0.004) = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 3.23

แสดงวิธีทำ

- ซื้อมะนาว 100 ผล ราคาผลละ 1.75 บาท นำไปขาย ผลละ 2.50 บาท ขายมะนาวหมดได้กำไรเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

- นมกล่องเล็กมีปริมาตร 0.250 ลิตร นมกล่องใหญ่มีปริมาตรมากกว่านมกล่องเล็ก 0.75 ลิตร ซื้ออย่างละกล่องจะได้นมกี่ลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๒๓/ผ.๒๓

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

- นำลวดยาว 3.5 เมตร นำมาตัดแล้วขดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเท่าๆ กัน 7 รูป รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสแต่ละรูปมีด้านยาวด้านละเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

- บ่อเลี้ยงปลารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 12.5 เมตร ยาว 18.8 เมตร ทำรั้วลวดหนามล้อมรอบชิดขอบบ่อนี้ 3 ชั้น ต้องใช้ลวดหนามยาวอย่างน้อยเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

★★★★
★★★★

พ.ศ.๒๕๖๓/พ.๒๕๖๓

5. ชาวสวนซึ่งมะม่วงที่เก็บมาได้ 120 กิโลกรัม นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 12 ผล ได้ 50 ถุง เฉลี่ยมะม่วงหนักผลละเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. มะละกอ 5 ผล หนัก 4 กิโลกรัม สับปะรด 3 ผล หนัก 7 กิโลกรัม เฉลี่ยน้ำหนักผลไม้แต่ละชนิด ผลไม้ชนิดใดหนักกว่าและหนักกว่าเท่าไร (ตอบค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง)

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

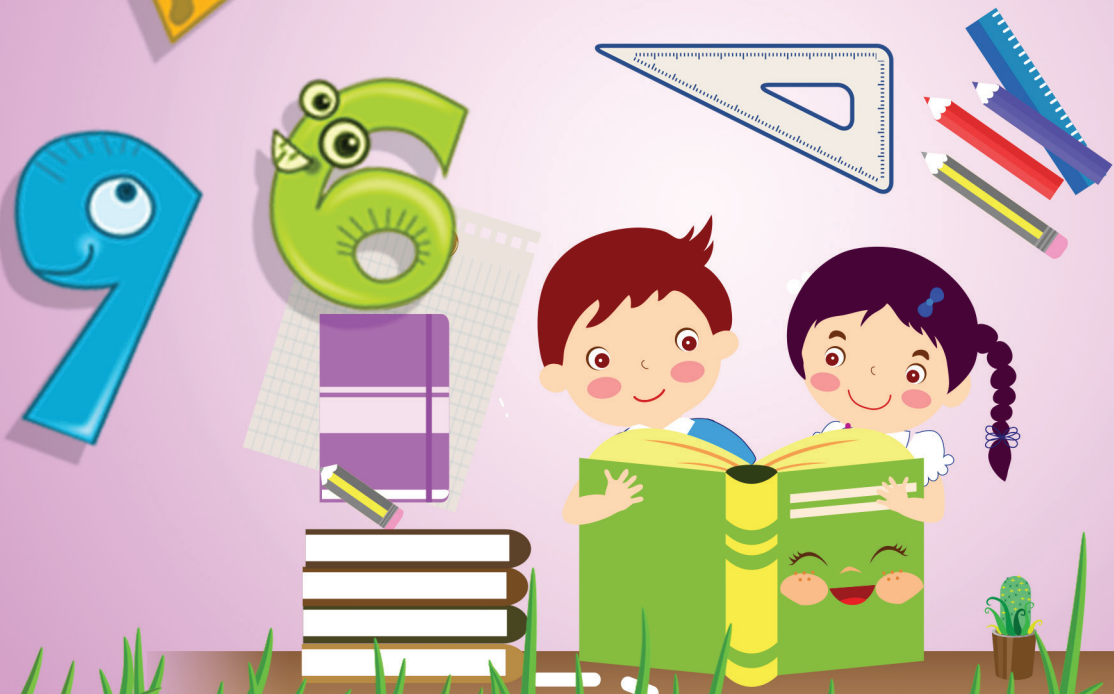
.....

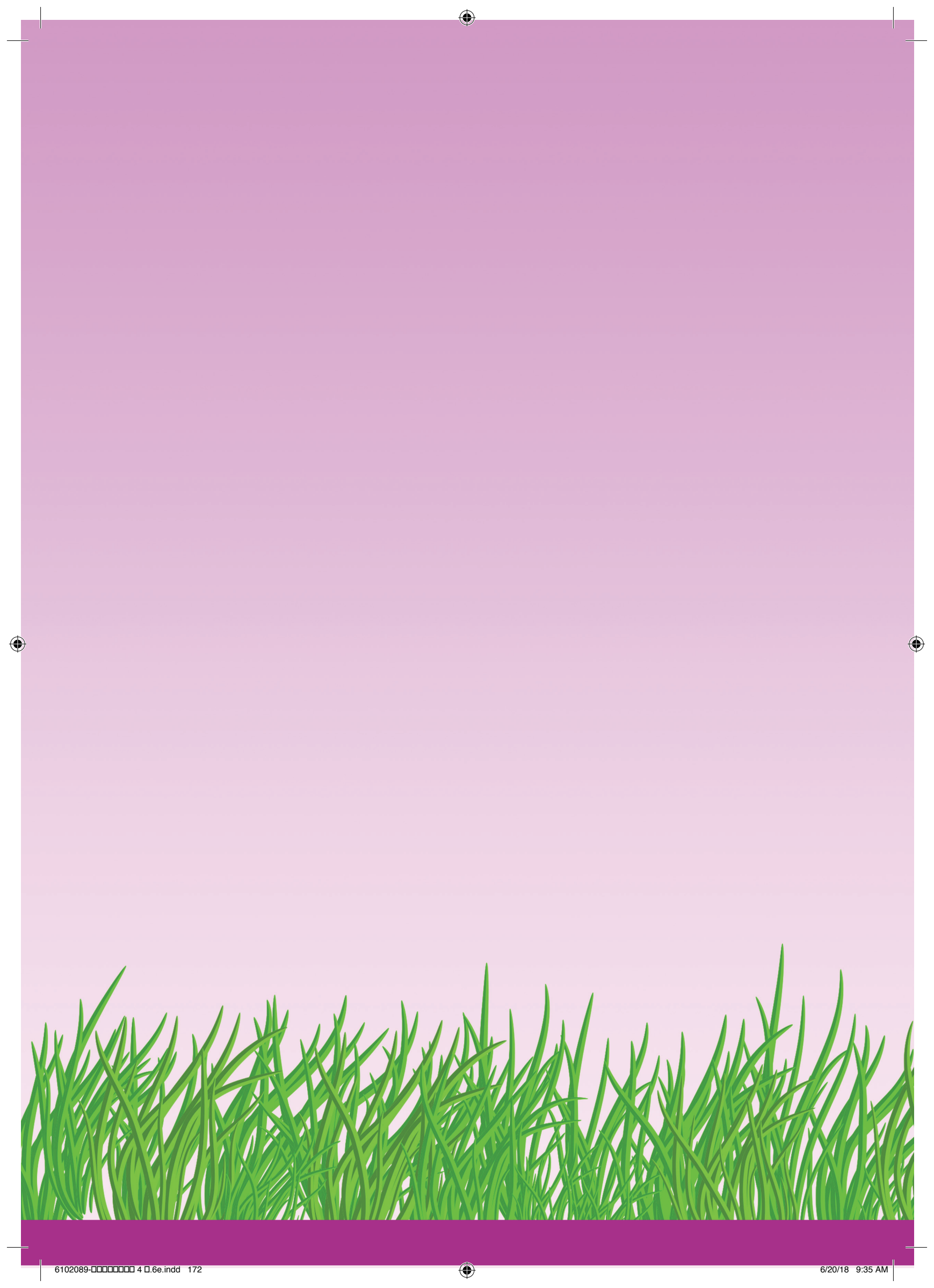
ตอบ

หน่วยที่

๕

การวัด





หน่วยที่

๕

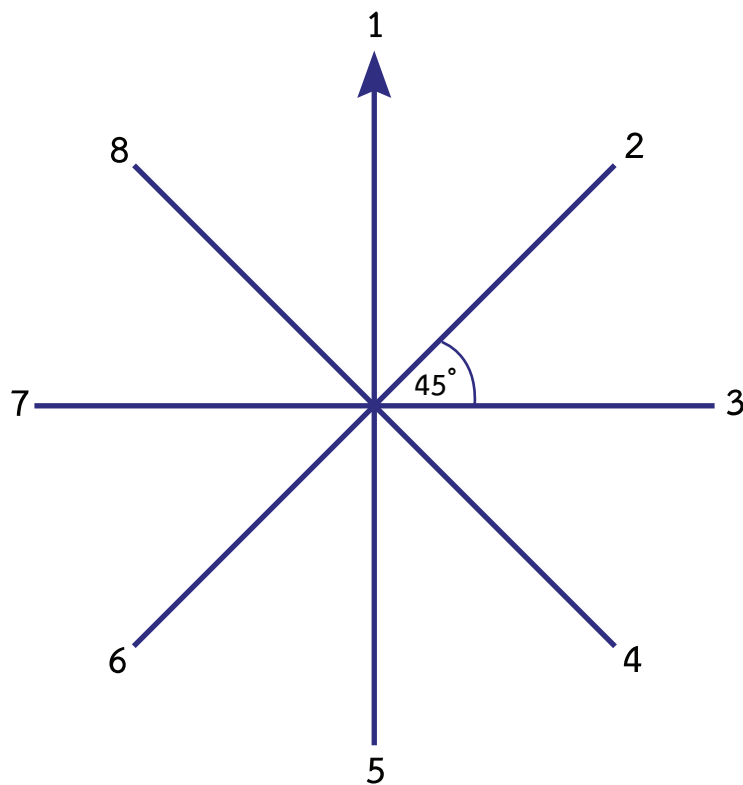
การวัด



ผ.๔.๑/ผ.๑

เฉลยแบบฝึกหัด 4.1

1) จากรูป เติมชื่อทิศในช่องว่างให้ถูกต้อง



1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

2. ตอบคำถามต่อไปนี้

1) ทิศหลักมีกี่ทิศอะไรบ้าง

ตอบ

2) ทิศเหนือทำมุมกับทิศตะวันตกกี่องศา

ตอบ

3) ทิศตะวันออกทำมุม 45 องศา กับทิศใดบ้าง

ตอบ

4) ทิศตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ระหว่างทิศใดกับทิศใด

ตอบ

5) ทิศใต้ทำมุมกับทิศตะวันตกกี่องศา

ตอบ

6) ทิศเหนือทำมุมกับทิศใต้อีกองศา

ตอบ

7) ทิศตะวันออกเฉียงใต้อยู่ระหว่างทิศใดกับทิศใด

ตอบ

8) ทิศตะวันตกเฉียงใต้อยู่ระหว่างทิศใดกับทิศใด

ตอบ

9) ทิศตะวันออกเฉียงใต้ทำมุมกับทิศเหนือกี่องศา

ตอบ

10) ทิศตะวันตกเฉียงเหนือทำมุมกับทิศตะวันออกกี่องศา

ตอบ

11) ทิศตะวันออกอยู่ระหว่างทิศใดกับทิศใด

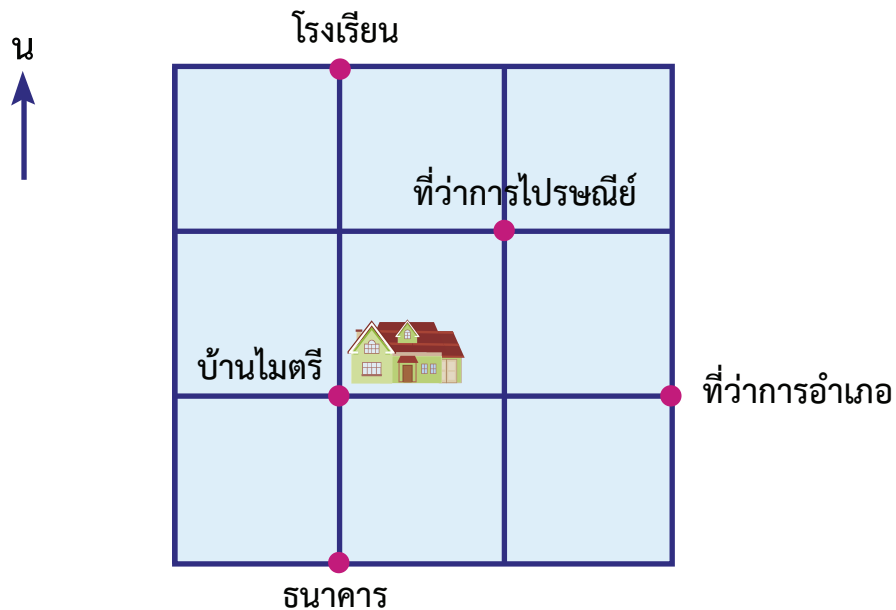
ตอบ

12) ทิศตะวันตกทำมุม 45 องศา กับทิศใดบ้าง

ตอบ

แบบฝึกหัด 4.2

1. จากภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้



- 1) บ้านไมตรีอยู่ทางทิศใดของที่ทำการไปรษณีย์

ตอบ

- 2) ที่ทำการไปรษณีย์อยู่ทางทิศใดของที่ว่าการอำเภอ

ตอบ

- 3) ที่ว่าการอำเภออยู่ทางทิศใดของโรงเรียน

ตอบ

- 4) โรงเรียนอยู่ทางทิศใดของธนาคาร

ตอบ

- 5) ที่ว่าการไปรษณีย์อยู่ทางทิศใดของบ้านไมตรี

ตอบ

- 6) บ้านไมตรีอยู่ทางทิศใดของที่ว่าการอำเภอ

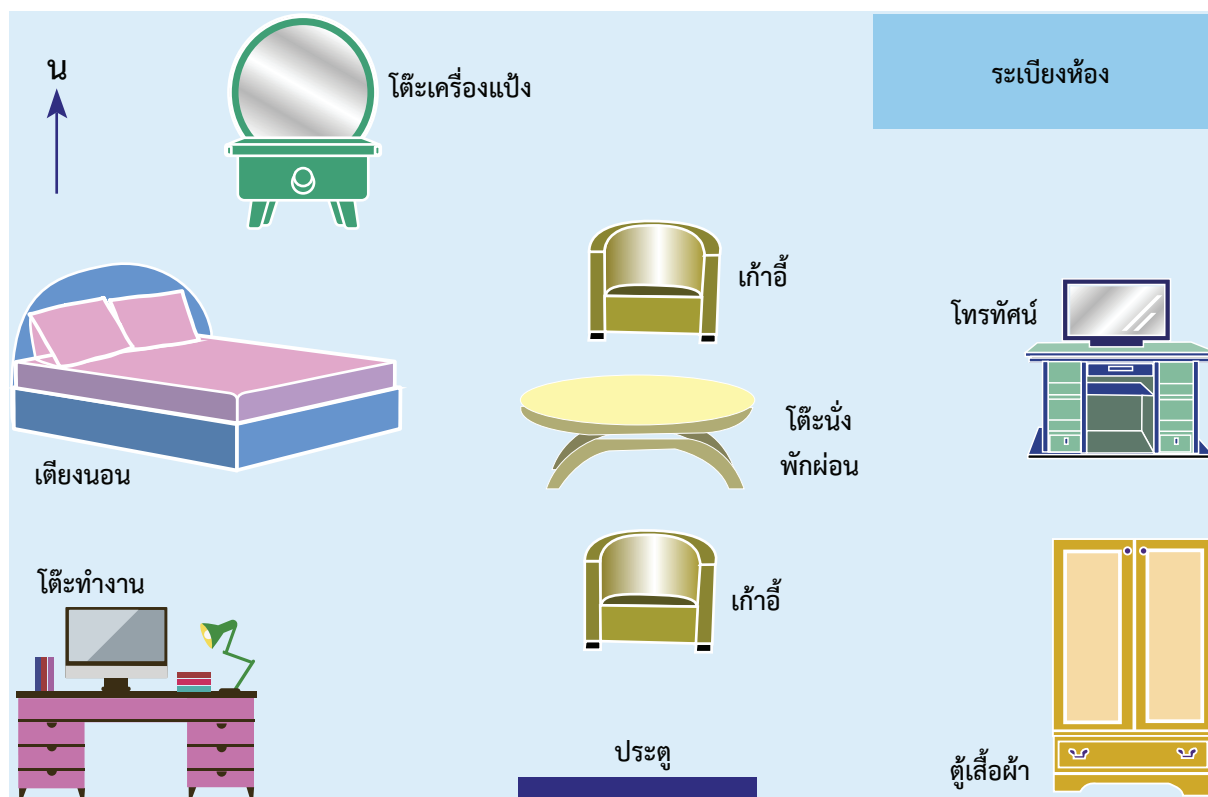
ตอบ

2. จากภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้



- 1) เขาเขียวอยู่ทางทิศใดของจังหวัดนครนายก ตอบ
- 2) จังหวัดสระบุรีอยู่ทางทิศใดของจังหวัดปราจีนบุรี ตอบ
- 3) อำเภอประจันตคามอยู่ทางทิศใดของน้ำตกลำราง ตอบ
- 4) จังหวัดปราจีนบุรีอยู่ทางทิศใดของเขาเขียว ตอบ
- 5) อำเภอบ้านนาอยู่ทางทิศใดของน้ำตกเจ็ดคด ตอบ
- 6) น้ำตกลำรางอยู่ทางทิศใดของน้ำตกลำราง ตอบ
- 7) อำเภอปากช่องอยู่ทางทิศใดของจังหวัดปราจีนบุรี ตอบ
- 8) อำเภอวังน้ำเขียวอยู่ทางทิศใดของน้ำตกเจ็ดคด ตอบ

3. จากภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้



- 1) เตียงนอนอยู่ทางทิศใดของโต๊ะนั่งพักผ่อน
- 2) โต๊ะทำงานอยู่ทางทิศใดของเตียงนอน
- 3) โต๊ะทำงานอยู่ทางทิศใดของโทรทัศน์
- 4) โต๊ะเครื่องแป้งอยู่ทางทิศใดของโต๊ะนั่งพักผ่อน
- 5) ระเบียบห้องอยู่ทางทิศใดของโต๊ะทำงาน
- 6) โต๊ะเครื่องแป้งอยู่ทางทิศใดของระเบียบห้อง
- 7) โต๊ะเครื่องแป้งอยู่ทางทิศใดของเตียงนอน
- 8) ประตูอยู่ทางทิศใดของเตียงนอน

ตอบ

ตอบ

ตอบ

ตอบ

ตอบ

ตอบ

ตอบ

ตอบ

แบบฝึกหัด 4.3

1. บอกความหมายของมาตราส่วนต่อไปนี้

1) มาตราส่วน 1 ซม. : 10 ม. หมายความว่าอย่างไร

ตอบ

2) มาตราส่วน 1 ซม. : 100 ม. หมายความว่าอย่างไร

ตอบ

3) มาตราส่วน 1 ซม. : 10 กม. หมายความว่าอย่างไร

ตอบ

4) มาตราส่วน 1 : 10,000,000 หมายความว่าอย่างไร

ตอบ

5) มาตราส่วน 1 ซม. : 20 ม. หมายความว่าอย่างไร

ตอบ

2. ตอบคำถาม

- 1) รูปตึกหลังหนึ่งวัดความสูงจากพื้นถึงหลังคาได้ 12 เซนติเมตร ถ้ารูปนี้ใช้มาตราส่วน 1 เซนติเมตร : 2 เมตร ตึกหลังนี้สูงกี่เมตร

ตอบ

- 2) รูปที่ดินผืนหนึ่งวัดความกว้างและความยาวได้ 5 เซนติเมตร และ 8 เซนติเมตร ตามลำดับ ถ้าใช้มาตราส่วน 1 เซนติเมตร : 4 วา ที่ดินผืนนี้มีความกว้างและความยาวกี่วา

ตอบ

- 3) รูปสวนสาธารณะแห่งหนึ่งวัดความกว้างได้ 3 เซนติเมตร วัดความยาวได้ 7 เซนติเมตร ถ้ารูปนี้ใช้มาตราส่วน 1 : 3,000 สวนสาธารณะแห่งนี้มีความกว้างและยาวกี่เมตร

ตอบ

- 4) รูปสนามเด็กเล่นวัดความกว้างและความยาวได้ 8 เซนติเมตร และ 12 เซนติเมตร ตามลำดับ ถ้ารูปนี้ใช้มาตราส่วน 1 : 1,000 สนามเด็กเล่นแห่งนี้มีความกว้างและความยาวกี่เมตร

ตอบ

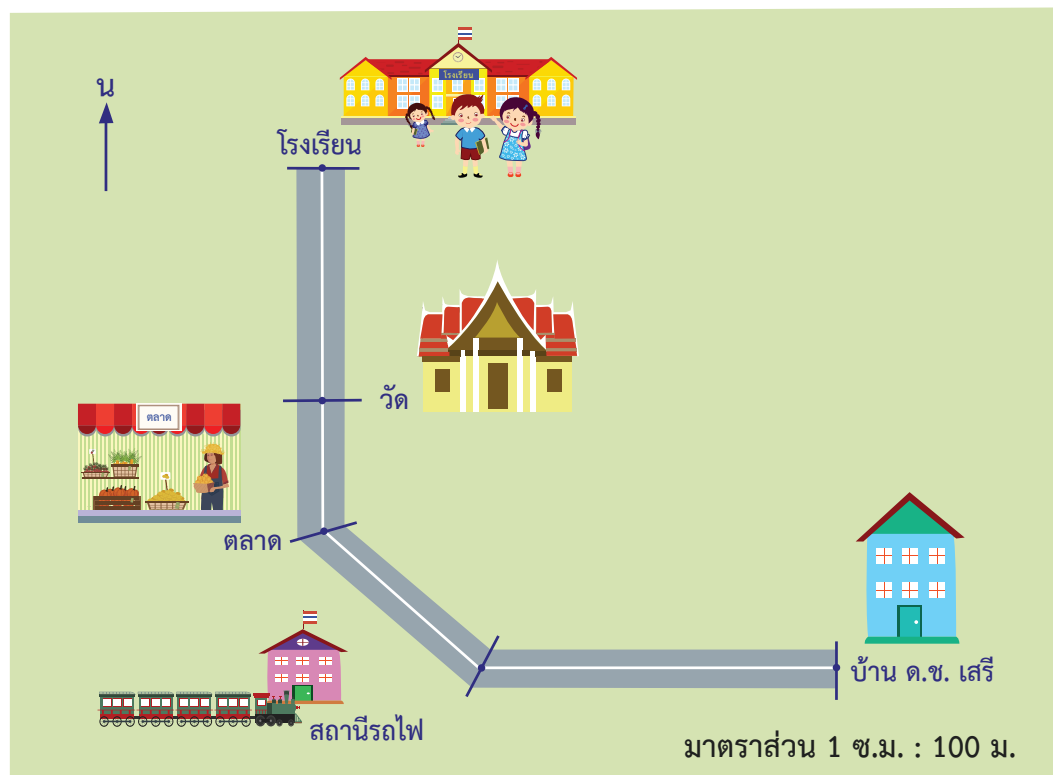
- 5) รูปไร่ร่อนหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าวัดความกว้างและความยาวได้ 25 เซนติเมตร และ 32 เซนติเมตร ตามลำดับ ถ้ารูปนี้ใช้มาตราส่วน 1 : 1,500 ไร่ร่อนแห่งนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ

แบบฝึกหัด 4.4

1. จากภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้

แผนที่แสดงเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนของ ด.ช. เสรี รักสงบ



1) จากบ้านถึงสถานีรถไฟ ด.ช.เสรี ต้องเดินทางไปทางทิศใด และเป็นระยะทางเท่าใด

ตอบ

2) จากสถานีรถไฟถึงตลาด ด.ช.เสรี ต้องเดินทางไปทางทิศใด และเป็นระยะทางเท่าใด

ตอบ

3) โรงเรียนอยู่ทางทิศใดของตลาด

ตอบ

4) ถ้าขณะนี้ ด.ช.เสรี อยู่ที่ตลาด ต้องเดินทางผ่านสถานที่ใดและไปทางทิศใด ก่อนที่จะถึงโรงเรียน

ตอบ

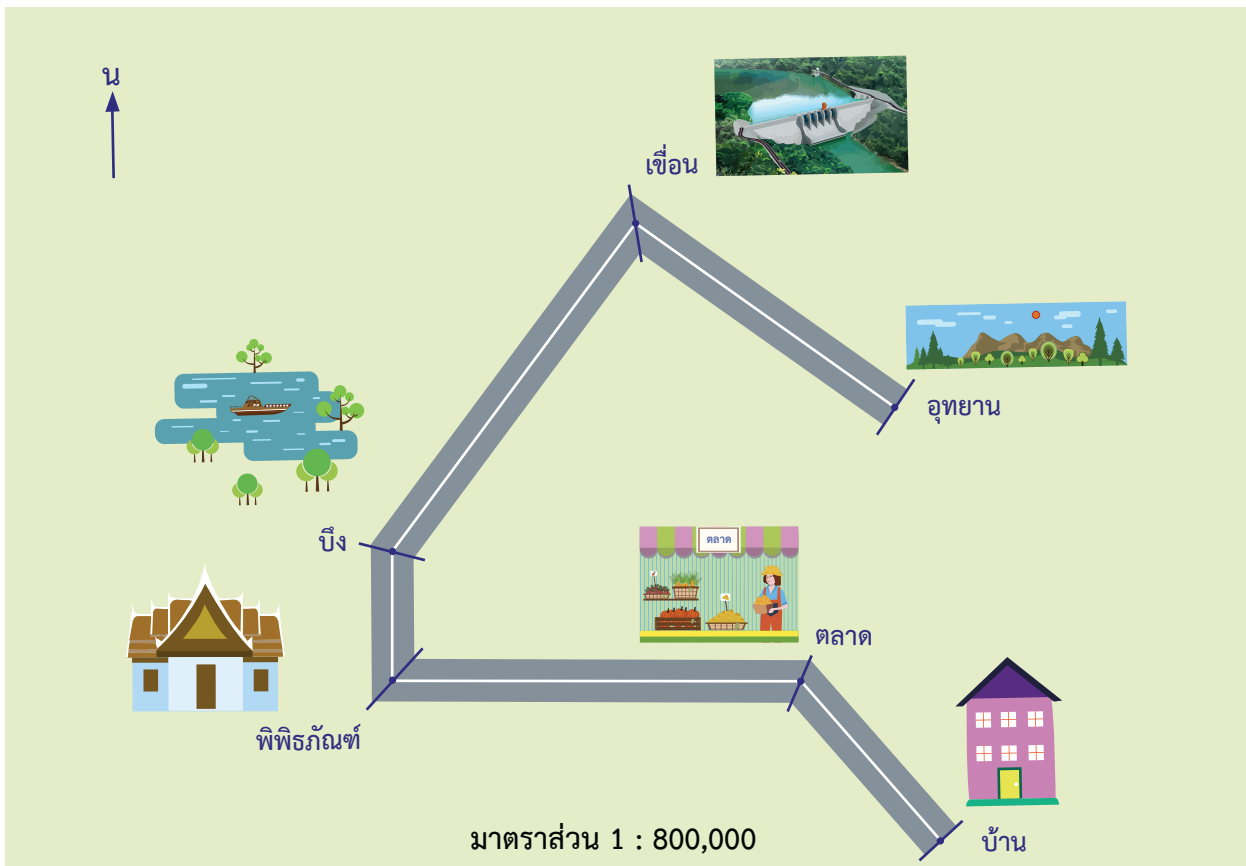
5) ในการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน ด.ช.เสรี ต้องเดินทางเป็นระยะทางเท่าใด

ตอบ



2. จากแผนที่ ตอบคำถามต่อไปนี้

แผนที่แสดงเส้นทางการเดินทางท่องเที่ยวของครอบครัวสุขใจ



- 1) จากบ้านถึงตลาด ครอบครัวสุขใจต้องเดินทาง去何ทิศใด เป็นระยะทางเท่าใด

ตอบ

- 2) จากตลาดถึงพิพิธภัณฑ ครอบครัวสุขใจต้องเดินทาง去何ทิศใด เป็นระยะทางเท่าใด

ตอบ

- 3) ถ้าขณะนี้ครอบครัวสุขใจอยู่ที่บึง ต้องเดินทางอีกเป็นระยะทางเท่าใดจึงจะถึงอุทยาน

ตอบ

หน่วยที่

๔

การวัด



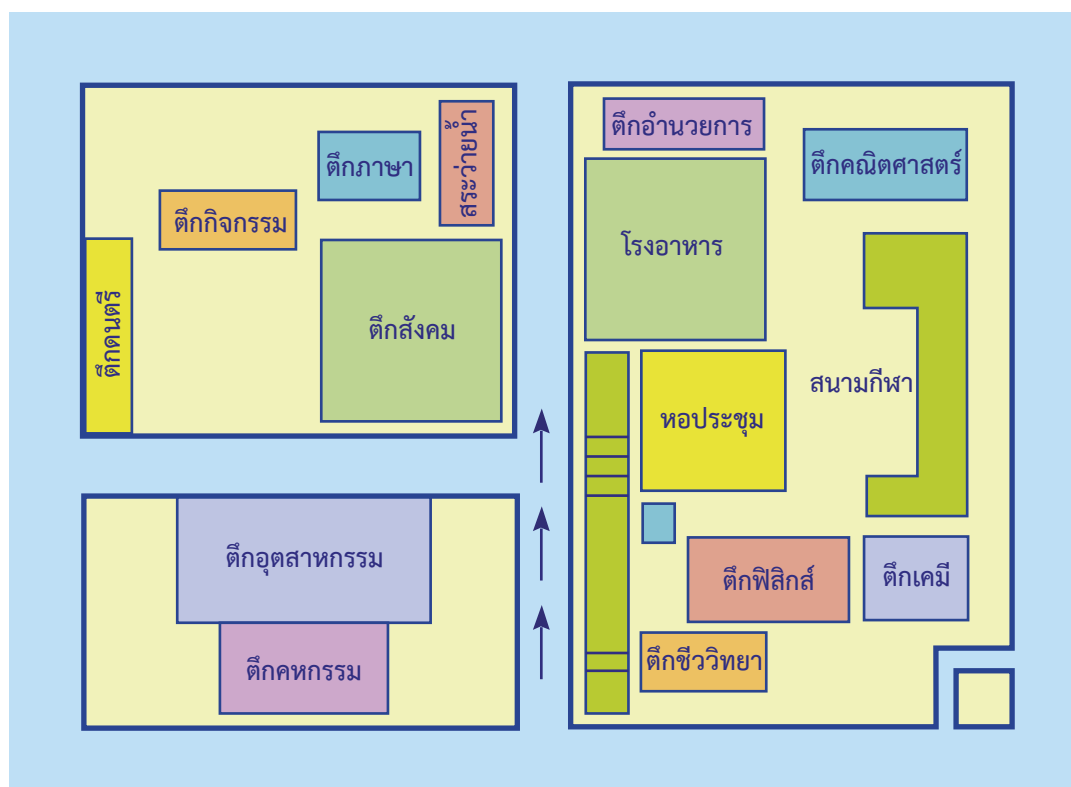
ผ.๔.๔/ผ.๔

3. จากแผนที่ในข้อ 2. เขียนอธิบายเส้นทางการเดินทางท่องเที่ยวของครอบครัวสุขใจ

Handwriting practice area with multiple horizontal lines.

4. จากแผนผัง ตอบคำถามต่อไปนี้

แผนผังวิทยาลัยมุ่งศึกษา



- 1) ตึกชีววิทยาอยู่ทางทิศใดของตึกคหกรรม
- 2) สนามกีฬาอยู่ทางทิศใดของตึกคณิตศาสตร์
- 3) สระว่ายน้ำอยู่ทางทิศใดของตึกสังคม
- 4) ตึกกิจกรรมอยู่ทางทิศใดของตึกเคมี
- 5) ตึกฟิสิกส์อยู่ทางทิศใดของตึกภาษา

ตอบ

ตอบ

ตอบ

ตอบ

ตอบ

5. จากแผนผัง ตอบคำถามต่อไปนี้

แผนผังสวนพฤกษศาสตร์



1) แผนผังนี้เป็นแผนผังของอะไร

ตอบ

2) แผนผังนี้ใช้มาตราส่วนเท่าใด

ตอบ

3) สระบัวอยู่ทางทิศใดของร้านขายของที่ระลึก และอยู่ห่างกันประมาณกี่เมตร

ตอบ

4) สวนกล้วยไม้อยู่ทางทิศใดของร้านอาหาร และอยู่ห่างกันประมาณกี่เมตร

ตอบ

5) เรือนกระจกอยู่ทางทิศใดของสวนหิน และอยู่ห่างกันประมาณกี่เมตร

ตอบ

6) อาคารนิทรรศการอยู่ทางทิศใดของทางเข้า และอยู่ห่างกันประมาณกี่เมตร

ตอบ

แบบฝึกหัด 4.5

เขียนแผนที่แสดงการเดินทางจากข้อมูลตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. วิณาอธิบายว่า เมื่อถึงสี่แยกสวนผักแล้วให้เดินไปตามถนนสายลมไปทางทิศตะวันออก 700 เมตร จะถึงซอยสดขึ้นอยู่ขวาของถนน ให้เดินเข้าไปอีก 200 เมตร จะถึงบ้านของวิณาเลขที่ 67 ซึ่งอยู่ทางขวาของซอย เขียนแผนที่แสดงเส้นทางไปบ้านของวิณาจากสี่แยกสวนผัก โดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 100 ม.

2. นายพรานคนหนึ่งออกเดินทางจากบ้านเข้าป่าไปทางทิศตะวันออก 10 กิโลเมตร แล้วเลี้ยวไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ 4 กิโลเมตร จากนั้น จึงมุ่งตรงไปทางทิศใต้ 8 กิโลเมตร ถึงปากถ้ำพอดี ตอนกลับบ้าน เขาเดินทางลัดตรงจากปากถ้ำไปบ้าน เขียนแผนที่แสดงเส้นทางการเดินทางของนายพราน โดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 2 กม.

3. เด็กชายมงคลขี่จักรยานไปส่งหนังสือพิมพ์ โดยออกจากจุดเริ่มต้นไปทางทิศใต้ 100 เมตร ส่งที่บ้านนาย ก. ออกจากบ้านนาย ก. ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ 400 เมตร ส่งที่บ้านนาย ข. ออกจากบ้านนาย ข. ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ 200 เมตร ส่งที่บ้านนาย ค. เขียนแผนที่แสดงเส้นทางการส่งหนังสือพิมพ์ของเด็กชายมงคล โดยกำหนดมาตราส่วนเอง

4. นักกีฬาวิ่งออกกำลังกาย โดยออกจากจุดเริ่มต้นไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ 300 เมตร เลี้ยวไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ไปอีก 400 เมตร วิ่งไปทางทิศตะวันตกอีก 400 เมตร เลี้ยวไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ 700 เมตร จากนั้นเขาวิ่งไปทางทิศตะวันออกเพื่อกลับที่เดิม เขียนแผนที่แสดงเส้นทางการวิ่งออกกำลังกายของนักกีฬา โดยกำหนดมาตราส่วนเอง แล้วหาว่าเขาวิ่งเป็นระยะทางเท่าใด

5. ด.ช.ไพรัชขี่จักรยานส่งหนังสือพิมพ์ให้เพื่อนในหมู่บ้าน เขาออกจากบ้านไปทางทิศใต้ 200 เมตร เพื่อส่งหนังสือพิมพ์บ้านนาย A จากนั้นขี่จักรยานไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ 500 เมตร เพื่อส่งหนังสือพิมพ์บ้าน นาย B จากนั้นมุ่งไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ 300 เมตร เพื่อไปส่งหนังสือพิมพ์บ้านนาย C แล้วไปทางทิศตะวันตก 400 เมตร เพื่อส่งหนังสือพิมพ์บ้าน D แล้วจึงขี่จักรยานกลับบ้านตามเส้นทางเดิม

(มาตรฐานกำหนดเอง)

แบบฝึกหัด 4.6

เขียนแผนผังจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

1. สวนหย่อมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร โดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 2 ม.

2. ห้องเรียนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 8 เมตร ยาว 10 เมตร โดยใช้มาตราส่วน 1 : 100

3. สนามเด็กเล่นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก มีด้านประกอบมุมฉากยาว 100 วา และ 150 วา โดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 25 วา

4. สวนหย่อมรูปครึ่งวงกลมมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 20 เมตร มีทางเดินกว้าง 2 เมตร ผ่านกลางสวนออกเป็นสองส่วนเท่าๆ กัน ด้านทิศตะวันออกของทางเดินปลูกกุหลาบสีชมพู ด้านทิศตะวันตกของทางเดินปลูกกุหลาบสีขาว (ใช้มาตราส่วน 1 : 400)

5. บ้านแดงอยู่ห่างจากบ้านกำนัน 300 เมตร ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ วัดอยู่ห่างจากบ้านแดงไปทางทิศเหนือ 500 เมตร และอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของบ้านกำนัน สถานีอนามัย อยู่ห่างจากบ้านกำนันไปทางทิศใต้ และอยู่ทางทิศตะวันตกของบ้านแดงพอดี (ใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 50 ม.)

6. แหล่งเรียนรู้ของชุมชนแห่งหนึ่งมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 150 เมตร ยาว 200 เมตร มีประตูเข้า ออก อยู่ทางทิศเหนือ 2 ประตู ตรงกลางเป็นลานแสดงสินค้าชุมชนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 50 เมตร เป็นห้องประชุมรูปวงกลม มีรัศมียาว 20 เมตร และมีห้องน้ำอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ห่างจากมุมของขอบลานแสดงสินค้า 50 เมตร

(กำหนดมาตราส่วน 1 ซม. : 20 ม.)

หน่วยที่

๔

การวัด



ผ.๔.๗/ผ.๗

แบบฝึกหัด 4.7

1. เขียนแผนผังโดยสังเขปแสดงห้องเรียนของนักเรียน

2. เขียนแผนผังโดยสังเขปแสดงที่ตั้งของโรงเรียน และสถานที่ใกล้เคียงที่จะช่วยให้หาโรงเรียนได้ง่าย

3. เขียนแผนที่โดยสังเขปแสดงเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนของนักเรียน

4. ลูกเสือหมู่หนึ่งเดินทางจากที่พักไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือจนถึงต้นมะขามไฟ แล้วเลี้ยวไปทางทิศใต้ จนถึงสะพานข้ามคลอง ข้ามคลองแล้วจึงเดินไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ก็จะถึงวัดใหญ่โพธิ์ เขียนแผนที่โดยสังเขปแสดงเส้นทางการเดินทางของลูกเสือจากที่พักไปถึงวัดใหญ่

5. อ้อม อธิบายว่าบ้านอ้อมอยู่ริมคลอง หน้าบ้านหันไปทางทิศเหนือ มีสนามหญ้าอยู่หน้าบ้านยาวชิดขอบรั้วทางทิศตะวันตกของตัวบ้านยาวไปถึงประตูหน้าบ้านเป็นถนนเข้าโรงรถ ศาลาริมน้ำอยู่ทางทิศตะวันออก ติดกับตัวบ้าน ทิศเหนือของศาลาริมน้ำเป็นสวนดอกไม้ยาวไปชิดขอบรั้วหน้าบ้าน เขียนแผนผังโดยสังเขปแสดงบ้านของอ้อม

6. วิชัยขี่จักรยานออกจากสามแยกไปทางทิศตะวันออกไปตามถนนไมตรีจนถึงสถานีตำรวจซึ่งอยู่ทางขวามือผ่านสถานีตำรวจ แล้วเลี้ยวซ้ายเข้าซอยแรก ไปจนถึงตลาดสดซึ่งอยู่ทางขวามือของวิชัย เขียนแผนที่โดยสังเขปแสดงเส้นทางการเดินทางจากสามแยกไฟฉายไปตลาดสดของวิชัย

