



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา พ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นายสมศักดิ์ ทองเงิน

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

somsak.thongngern@gmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **สุขศึกษา**
รหัสวิชา พ23101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย

พ 1.1 ม. 3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

พ 1.1 ม. 3/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด พ 2.1 ม. 3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

พ 2.1 ม. 3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดตั้งครอบครัว

พ 2.1 ม. 3/3 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23101 รายวิชา **สุขศึกษา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาใน แต่ละวัย วิเคราะห์สื่อโฆษณา และความคาดหวังของสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น ศึกษาวิเคราะห์วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ วิเคราะห์ปัจจัย สาเหตุ และการป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ และความขัดแย้งในครอบครัว โดยใช้กระบวนการสืบค้น การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การคิด วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3

พ 2.1 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการแต่ละช่วงวัย พ 1.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	1. เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วง ของชีวิตได้ 2. วิเคราะห์อิทธิพล และความคาดหวังของสังคม ต่อการเปลี่ยนแปลงของ วัยรุ่นได้ 3. วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มี อิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นได้ 4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย 5. แสดงหลักฐานร่องรอย การค้นคว้า 6. มีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย สื่อ โฆษณา และความคาดหวังของ สังคมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญ เติบโต และพัฒนาการของ วัยรุ่น เพื่อนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตอย่างยั่งยืน สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. การเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย 2. อิทธิพลและความคาดหวัง ของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลง ของวัยรุ่น 3. สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของวัยรุ่น	7	30
สอบกลางภาค				1	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	อนามัยแม่และเด็ก พ 2.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่ เหมาะสมได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ได้ 3. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอ แนวทางป้องกัน แก่ไขความ ขัดแย้งในครอบครัวได้ 4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย 5. มีส่วนร่วมในกระบวนการ ทำงาน	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ อนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัย สาเหตุ การป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ และความขัดแย้งในครอบครัว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตอยู่ อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่ เหมาะสม 2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ 3. สาเหตุและเสนอแนวทาง ป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งใน ครอบครัว	11	30
สอบปลายภาค				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1 - 2	17 พ.ค. 60 24 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	2	1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วงของชีวิตได้ (พ 1.1 ม. 3/1, ม. 3/2) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง - แนะนำรายวิชา - การเจริญเติบโต และพัฒนาตามวัย	ร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วงของชีวิต	1. ใบงานที่ 1 2. ใบงานที่ 2 3. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
3	31 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 3/3) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า 4. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	เรื่อง สื่อที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของวัยรุ่น	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นของสื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ 2. แบบประเมิน การทำงานกลุ่ม ของนักเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4 - 5	7 มิ.ย. 60 14 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	2	1. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ (พ 2.1 ม. 3/1) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า 4. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	เรื่อง การป้องกัน ความเสียหายต่อการมี เพศสัมพันธ์	ระดมสมองจำแนกข้อมูล เกี่ยวกับการแสดงออกทาง พฤติกรรมของวัยรุ่นฯ	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
6	21 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ (พ 2.1 ม. 3/1) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า 4. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	เรื่อง อารมณ์ และการจัดการ อารมณ์ทางเพศ	ร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์ของ อิทธิพลและความคาดหวังของ สังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของ วัยรุ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
7	28 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ (พ 2.1 ม. 3/1) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า 4. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	เรื่อง ทักษะการเตือน เพื่อนไม่ให้อยู่ใน สถานการณ์เสี่ยงต่อ การมีเพศสัมพันธ์	อภิปราย วิเคราะห์ ความเชื่อมโยง ทักษะการเตือนเพื่อนไม่ให้ อยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมี เพศสัมพันธ์	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8 - 9	5 ก.ค. 60 12 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	2	1. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้ (พ 2.1 ม. 3/1) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน 4. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สุขอนามัยทางเพศ	ระดมความคิดเห็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
10 - 11	26 ก.ค. 60 2 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	2	1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมได้ (พ 2.1 ม. 3/2) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน	เรื่อง การวางแผน ครอบครัว	ร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ การศึกษาข้อมูลในเว็บไซต์ สรุปลงในสมุด	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
12	9 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมได้ (พ 2.1 ม. 3/2) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน	เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก	นำเสนอการปฏิบัติหน้าที่ เหมาะสมเกี่ยวกับอนามัยแม่ และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	16 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ได้ (พ 2.1 ม. 3/2) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน	เรื่อง โรคและปัจจัยที่มี ผลต่อการตั้งครรภ์	สำรวจพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การตั้งครรภ์จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อในท้องถิ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
14	23 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ได้ (พ 2.1 ม. 3/2) 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน	เรื่อง สิ่งเสพติดที่มีผลต่อ การตั้งครรภ์	อภิปราย วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
15 - 16	30 ส.ค. 60 6 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	2	1. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทาง ป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว ได้ (พ 2.1 ม. 3/2)	เรื่อง ความขัดแย้งใน ครอบครัวแนวทาง ป้องกันและวิธีแก้ไข	สรุปทักษะชีวิตในการป้องกัน ความขัดแย้งในครอบครัวที่อาจ นำไปสู่อันตราย	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17 - 18	13 ก.ย. 60 20 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	2	1. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทาง ป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว ได้ (พ 2.1 ม. 3/3)	เรื่อง การสร้างทักษะ สัมพันธภาพ	จัดทำสมุดเล่มเล็กและวิเคราะห์ ลงในสมุด	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
สอบปลายภาคเรียน						

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาสอนเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **พัฒนาการตามวัย**

และงานอนามัยครอบครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา เวลา 7 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เรื่อง เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต

พ 1.1 ม. 3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

พ 1.1 ม. 3/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วงของชีวิตได้
2. วิเคราะห์ อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้
3. วิเคราะห์สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นได้
4. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
6. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย สื่อโฆษณา และความคาดหวังของสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย
2. อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
3. สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

ทักษะ/กระบวนการ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการอภิปรายสื่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. สมุดเล่มเล็กสาระเกี่ยวกับเรื่อง การสร้างทักษะสัมพันธภาพ
2. บันทึกผลการเรียน
3. ทำแบบฝึกหัด

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงานด้านความรู้และทักษะ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมที่นำเสนอทั้งหมด	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมบางส่วน	ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็นครบถ้วนทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น บางส่วน	มีข้อมูลที่ผิดบ้าง และยังไม่สมบูรณ์
สมรรถนะ การสื่อสาร	นำเสนอตรงตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วน	นำเสนอตรงตามวัตถุประสงค์ บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันบางส่วน	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้ไม่เชื่อมโยงกัน ตลอดเรื่อง



ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ผังความคิด	นำผลการวิเคราะห์มาสรุป เปรียบเทียบทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย ครบถ้วน	นำผลการวิเคราะห์มาสรุป เปรียบเทียบทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย ได้บางส่วน	นำผลการวิเคราะห์มาสรุป เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในแต่ละวัยไม่ครบถ้วน
สมุดบันทึก การเรียนรู้ ตามสภาพจริง	บันทึกเรียบร้อยสาระถูกต้อง ครบทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียบร้อยสาระ ถูกต้องเหมาะสม ขาดเป็นบางบทเรียน	มีการบันทึกพอใช้ ขาดเป็น บางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	บันทึกการเรียนรู้ทุกชั่วโมง	บันทึกการเรียนรู้ได้บางส่วน	ไม่บันทึกผลการเรียน
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 1 - 2 แหล่งการเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้
มุ่งมั่นใน การทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา บางส่วน	ทำงานไม่เสร็จตามกำหนด เวลา
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือทำงานเป็น กลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย 3 ส่วน	ให้ความร่วมมือทำงานเป็น กลุ่มสำเร็จได้ 2 ใน 3 ส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 - 2 เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของคนแต่ละช่วงของชีวิตได้
2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1 - 2

ชั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนในห้องเรียนถึงการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย นำผลสัมภาษณ์เสนอหน้าชั้นเรียน 2 - 3 คน พร้อมบันทึกลงในสมุด

ชั้นสอน

1. นักเรียนนำผลสัมภาษณ์ขึ้นบนกระดาน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนเป็นแผนผังความคิด
2. นักเรียนอภิปรายเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. บอกความเหมือนหรือความต่างของการเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัยให้สรุปเป็นข้อๆ บนกระดาน
4. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในแต่ละวัย ดังนี้
 - วัยทารก
 - วัยก่อนเรียน
 - วัยเรียน
 - วัยรุ่น
 - วัยผู้ใหญ่
 - วัยสูงอายุ
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
6. นักเรียนบันทึกข้อความบนกระดานลงในสมุดบันทึก
7. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ



ขั้นสรุป

สรุปผลการเปรียบเทียบลงในแผนผังการคิดการเปลี่ยนแปลงแต่ละช่วงวัย

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้, ใบงาน, วีดิทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต, และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

2. แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของคน แต่ละช่วงของชีวิต	ตรวจสอบผลคำตอบ	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป
2. ปฏิบัติงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบความสำเร็จ ของชิ้นงาน	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป
3. แสดงหลักฐานร่องรอย การค้นคว้า	ตรวจร่องรอย การค้นคว้า	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น เช่น โทรทัศน์ วิทยุ สื่อตีพิมพ์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้นได้
2. มีส่วนร่วมในการทำงาน
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมเรื่อง สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการของวัยรุ่น
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. สนทนา ดูวิดีโอ รูปภาพจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

ขั้นสอน

1. ศึกษาข้อมูลจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น
2. แบ่งกลุ่ม 3 - 5 กลุ่ม วิเคราะห์สื่อโฆษณา และจัดหมวดหมู่
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสื่อในหมวดหมู่ต่างๆ
4. นำผลการวิเคราะห์แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
5. ปรับปรุงผลการวิเคราะห์ และแผนผังความคิดกำหนดเกณฑ์ในการจำแนกประเภทข้อมูลของสื่อโฆษณา เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลในแต่ละองค์ประกอบ
6. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นที่ได้ศึกษาทั้งหมด
7. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ขั้นสรุป

นำเสนอผลการวิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้, ใบงาน, วีดิทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

2. แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด



การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อ โฆษณามีอิทธิพลต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของวัยรุ่น เช่น โทรทซ์คัน วิทยู สื่อตีพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	ตรวจสอบผลคำตอบ	มิติคคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป
2. มีส่วนร่วมในการทำงาน	สังเกตกระบวนการ ทำงาน	แบบสังเกต	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป
3. แสดงหลักฐานร่องรอย การเรียนรู้	ตรวจผลงาน และแหล่งอ้างอิง	แบบตรวจอ้างอิง	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป
4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจคุณภาพงานที่ มอบหมาย	มิติคคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป

ชั่วโมงที่ 4 - 7 เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้
2. มีส่วนร่วมในการทำงาน
3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4 - 7

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. สนทนา ดูวิดีโอ รูปภาพความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

ขั้นสอน

1. ศึกษาข้อมูลอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นจากแหล่งการเรียนรู้หรือสื่อที่หลากหลาย
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสมัครใจ 3 กลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมของวัยรุ่น, การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของวัยรุ่น, อารมณ์และการจัดการอารมณ์ทางเพศ, การเตือนเพื่อนไม่ให้ อยู่ในสถานการณ์เสี่ยง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันอภิปรายอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
 4. นำผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
 5. ครูอธิบายเชื่อมโยงทักษะการเตือนเพื่อนไม่ให้อยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัว และอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
 6. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ลงในสมุดที่ได้ทั้งหมด
 7. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ
- ขั้นสรุป**
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้, ใบงาน, วิดีทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

2. แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	ตรวจผลงาน การวิเคราะห์	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูปิค)	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป
2. มีส่วนร่วมในการทำงาน	สังเกตกระบวนการ ทำงาน	แบบสังเกต	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป
3. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า	ตรวจผลงาน และแหล่งอ้างอิง	แบบตรวจอ้างอิง	ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง **อนามัยแม่และเด็ก**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา เวลา 11 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด พ 2.1 ม. 3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

พ 2.1 ม. 3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

พ 2.1 ม. 3/3 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ได้
3. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวได้
4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
5. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัย สาเหตุ การป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ และความขัดแย้งในครอบครัวส่งผลให้การดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
2. ปัจจัย สาเหตุ การป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
3. การป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว



ทักษะ/กระบวนการ

การอธิบาย การวิเคราะห์

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. สมุดเล่มเล็ก
2. บันทึกผลการเรียน
3. ทำแบบฝึกหัด

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงานด้านความรู้และทักษะ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมที่นำเสนอทั้งหมด	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมบางส่วน	ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็นครบถ้วนทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็นบางส่วน	มีข้อมูลที่ผิดบ้าง และยังไม่สมบูรณ์
สมรรถนะ การสื่อสาร	นำเสนอตรงตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วน	นำเสนอตรงตามวัตถุประสงค์ บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันบางส่วน	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้ไม่เชื่อมโยงกัน ตลอดเรื่อง

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
สมุดบันทึก การเรียนรู้ตาม สภาพจริง	บันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้อง ครบทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องเหมาะสม ขาดเป็นบางบทเรียน	มีการบันทึกพอใช้ ขาดเป็นบางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	บันทึกการเรียนทุกชั่วโมง	บันทึกการเรียนได้บางส่วน	ไม่บันทึกผลการเรียน
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 1 - 2 แหล่งการเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้
มุ่งมั่นใน การทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	ทำงานเสร็จตามกำหนด เวลาบางส่วน	ทำงานไม่เสร็จตามกำหนด เวลา
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือทำงาน เป็นกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย	ให้ความร่วมมือทำงาน เป็นกลุ่มสำเร็จได้บางส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 8 - 12 เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัวได้
2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 8 - 12

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนร่วมสนทนากับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
4. นักเรียน 2 คน นำเสนอบทสนทนาจากการพูดคุยกันหน้าชั้นเรียน



ชั้นสอน

1. ครูเสนอแนะปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์
2. นักเรียนช่วยกันสรุปปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์
3. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์ในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้
 - งานอนามัยแม่และเด็ก
 - การวางแผนครอบครัว
 - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์
 - สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว
 - แนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายจากการศึกษาเนื้อหาในเว็บไซต์ลงสมุดบันทึก
5. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ศึกษาเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในสังคมปัจจุบัน
6. นำเสนอวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก และวิธีการวางแผนครอบครัวในรูปแบบแผ่นพับ
7. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ชั้นสรุป

นำข้อมูลมาระดมความคิดเห็นและสรุปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ชั่วโมงที่ 13 - 14 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์ เช่น แอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรรภ์ได้
2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 13 - 14

ชั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรรภ์
2. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนระดมสมองร่วมสนทนาถึงเรื่อง ปัจจัยเสี่ยงในช่วงวัยรุ่น
4. นักเรียน 3 คน ร่วมอภิปรายหน้าชั้นเรียนในเรื่อง ปัจจัยเสี่ยงในช่วงวัยรุ่น
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงปัญหาที่เกิดปัจจัยเสี่ยงในวัยรุ่น

ชั้นสอน

1. ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
2. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์ในหัวข้อเรื่อง
 - วัยรุ่น
 - การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์
3. นักเรียนร่วมกันตั้งคำถามจากการศึกษาเนื้อหาในเว็บไซต์ลงในสมุดบันทึกเรื่องละ 1 ข้อ
4. นักเรียนและครูร่วมวิเคราะห์เพื่อหาองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
6. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ชั้นสรุป

ครูให้นักเรียนร่วมกันนำผลการวิเคราะห์มาสรุปเพื่อเป็นแนวทางป้องกันในการดำเนินชีวิต

ชั่วโมงที่ 15 - 18 เรื่อง สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวได้
2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. มีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 15 - 16

ชั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. สนทนา ดูวิดีโอ ภาพสาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

ชั้นสอน

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติสาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว
2. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์ในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้
 - สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว
 - แนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายจากการศึกษาเนื้อหาในเว็บไซต์ลงในสมุดบันทึก
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นความขัดแย้งในครอบครัว และสรุปผังความคิด



5. ร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่อง สาเหตุ และแนวทางแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
 6. ปรับปรุงผลการวิเคราะห์และแผนผังความคิดของกลุ่ม
 7. นักเรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ “จัดทำหนังสือเล่มเล็ก”
 8. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ลงในสมุดที่ได้ทั้งหมด
 9. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ
- ขั้นสรุป**
- นำผลการวิเคราะห์มาสรุปหาแนวทางการป้องกัน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้, ใบงาน, วีดิทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

2. แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

1. วิธีการวัดผลประเมินผล

- ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจจากการนำเสนอผลงาน การทดสอบ การตอบคำถาม และการทำ
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

2. เครื่องมือวัดผลประเมินผล

- แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินการเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

ด้านความรู้และทักษะ

11 - 15 = ดี, 6 - 10 = พอใช้, 5 = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

ด้านคุณลักษณะ

9 - 12 = ดีเยี่ยม, 5 - 8 = ดี, 4 = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไป

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงานที่ 1

สำรวจตนเอง

ใบงานที่ 1 (ปัญหาตัวเรา)

สำรวจตนเองพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 2 (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ)

สำรวจตนเองพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 3 มองบวก ภูมิใจ

สำรวจตนเองพฤติกรรมที่ถูกต้องเป็นตัวอย่างได้

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 4

แสดงพฤติกรรมต่อส่วนรวมในเรื่องสุขภาพ

-
-
-
-
-

ใบงานที่ 2

การสร้างเสริมสุขภาพ

ใบงานที่ 1

ลักษณะสุขภาพกายที่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 2

ลักษณะสุขภาพกายไม่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 3

ลักษณะสุขภาพจิตที่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 4

ลักษณะสุขภาพจิตไม่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 5

การดูแลรักษาสุขภาพ

1.
2.
3.
4.
5.



ใบงานที่ 3

แบบบันทึกการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม

ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในด้านใดบ้าง

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

1. พอประมาณ

.....
.....
.....

2. มีเหตุผล

.....
.....
.....

3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

.....
.....
.....

4. เงื่อนไขความรู้

.....
.....
.....

5. เงื่อนไขคุณธรรม

.....
.....
.....

ใบงานที่ 4

แบบประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียน

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 รหัสวิชา..... รายวิชา..... ชั้น...../..... กลุ่ม.....
 กิจกรรมที่..... เรื่อง.....
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ชื่อผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง ให้พิจารณาการปฏิบัติงานของสมาชิก โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			
		3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (น้อย)	0 (ไม่มีเลย)
1	การวางแผนการทำงาน				
2	ความร่วมมือของสมาชิกที่แบ่งงานกันทำ				
3	ความละเอียดรอบคอบของการทำงาน				
4	การเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสอันสมควร				
5	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย				
6	สมาชิกร่วมกันแสดงความคิดเห็น				
7	การนำเสนอข้อมูล				
8	ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อของสมาชิก				
9	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด				
10	ความพึงพอใจในกระบวนการทำงานและผลงาน				
รวม					

เกณฑ์การตัดสินให้ระดับคุณภาพคะแนนของนักเรียนคิดเป็นรายคน แล้วพิจารณาผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนรวม 25 - 30 คะแนน หมายถึง ดีมาก

คะแนนรวม 16 - 24 คะแนน หมายถึง ดี

คะแนนรวม 0 - 15 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไป

สรุปคะแนนที่ได้

หมายเหตุ แผนประเมินนี้สามารถปรับใช้ได้ทั้งให้นักเรียนประเมินเพื่อน และครูประเมินนักเรียน



บรรณานุกรม

บุญสม มาร์ติน, เทพนม เมืองแมน, สรีย์พันธ์ บุญยะสุนทร, พรรณี ปัญชรหัตถกิจ, และดารณี เกตุอุไร. (2545).

สุขศึกษา พ011 พ012. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ปรีชา ไวยโกคา. (2547). **สุขศึกษา ม. 3.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไทยร่มเกล้า.

พรสุข หุ่นนิรันดร์, ประภาเพ็ญ สุวรรณ, สรีย์พันธ์ วรพงศธร, และอนันต์ มาลารัตน์. (2547). **สุขศึกษา ม. 3.**

กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไทยร่มเกล้า.

รัชนี ขวัญบุญจัน และคณะ. (2547). **สุขศึกษา ม. 3.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

และพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.