

รายวิชา คณิตศาสตร์

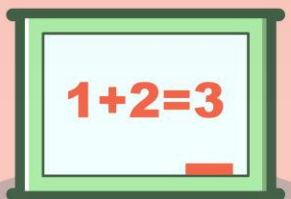
รหัสวิชา ค12101

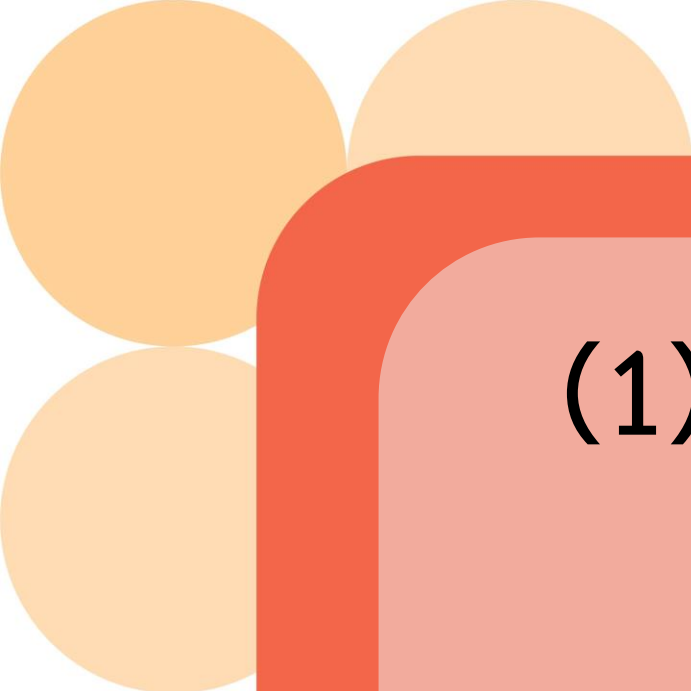
(1) การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่ผลบวกไม่เกิน 100

(2) การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี





(1) การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่ผลบวกไม่เกิน 100

(2) การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
ของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบ
ของจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



จำนวนนมรสต่าง ๆ
ที่แม่ซื้อไปบริจาค ดังนี้

นมรสจืด 40 กล่อง

นมถั่วเหลือง 25 กล่อง

นมรสกาแฟ 34 กล่อง

นมหวาน 30 กล่อง

นมรสกล้วย 9 กล่อง

นมรสช็อกโกแลต 26 กล่อง

นมรสตรอเบอร์รี่ 8 กล่อง

นมเปรี้ยว 15 กล่อง

นมถั่วเหลืองงดน้ำตาล 44 กล่อง



หาคำตอบและบอกวิธี ในการหาคำตอบ





(1) แม่ซื้อนมรสหวาน
กับนมรสสตอเบอรี่รวมกันกี่กล่อง

38 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนนามรสหวาน
รวมกับนามรสสตรอบเออร์

หรือ $30 + 8 = 38$





(2) แม่ซื้อนมเปรี้ยวกับนมรสจืด
รวมกันกี่กล่อง

55 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนนามแปรยว

รวมกับนมรสจัด

หรือ $15 + 40 = 55$





(3) แม่ซื้อนมรสจืดมากกว่า
นมรสหวานก็กล่อง

10 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนลบมาลบด้วย

จำนวนลบหวน

หรือ $40 - 30 = 10$





(4) แม่ซื้อนมเปรี้ยวน้อยกว่า
นมถั่วเหลืองที่กล่อง

10 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนนมถั่วเหลือง
ลบด้วยจำนวนนมเปรี้ยว

หรือ $25 - 15 = 10$



จำนวนนمرสต่าง ๆ

ที่แม่ซื้อไปบริจาค

หาคำตอบพร้อมแสดง

วิธีหาคำตอบ ดังนี้

นมรสจืด 40 กล่อง

นมถั่วเหลือง 25 กล่อง

นมรสกาแฟ 34 กล่อง

นมหวาน 30 กล่อง

นมรสกล้วย 9 กล่อง

นมรสช็อกโกแลต 26 กล่อง

นมรสตรอเบอร์รี่ 8 กล่อง

นมเปรี้ยว 15 กล่อง

นมถั่วเหลืองงดน้ำตาล 44 กล่อง



สถานการณ์ที่ 1

แม่ซื้อนมรสกาแฟกับนมรสสตอเบอรี่
รวมกันกี่กล่อง

42 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนนามรסקาแฟ
รวมกับนามรสตรอเบอรี่

หรือ $34 + 8 = 42$





ประโยคสัญลักษณ์

$$34 + 8 = \square$$



วิธีที่ 1 $34 + 8 = \square$

ใช้วิธีการนับต่อ

เริ่มจาก 34 นับต่อทีละ 1 ไป 8 ครั้ง

จะได้ 35 36 37 38 39 40 41 42

ดังนั้น

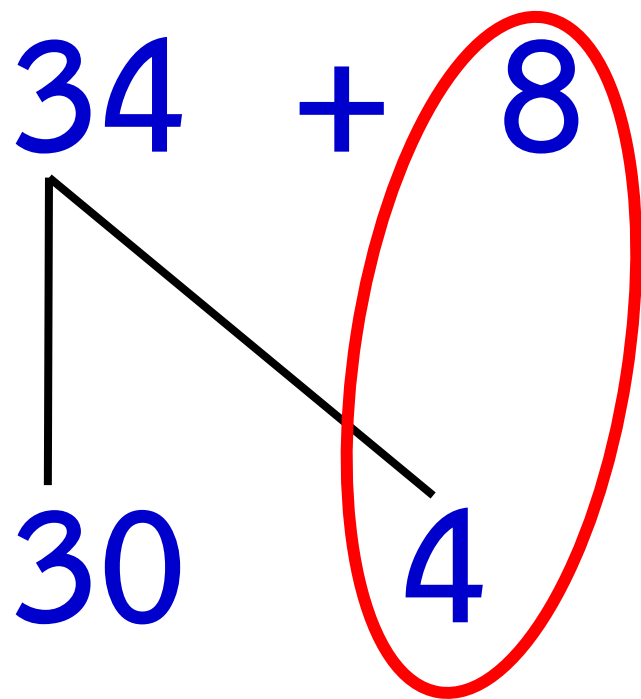
เมื่อนับจนครบ 42 ช่อง

วิธีที่ 2 $34 + 8 = \square$

ใช้วิธีการหาความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม

วิธีคิด



ขั้นที่ 1 $4 + 8 = 12$

ขั้นที่ 2 $30 + 12 = 42$

ดังนั้น $34 + 8 = 42$

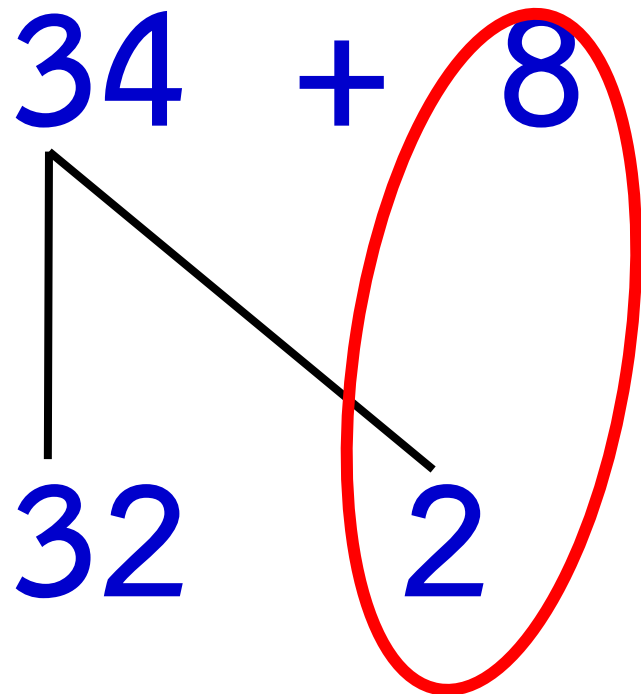
ดังนั้น

แม่ชื่อนมรสกาแพกับนมรสสตอเบอร์รี่ทั้งหมด 42 กล่อง

วิธีที่ 3 $34 + 8 = \square$

ใช้วิธีการหาความสัมพันธ์ของ
จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
ทำให้ครบสิบ

วิธีคิด



ขั้นที่ 1 $2 + 8 = 10$

ขั้นที่ 2 $32 + 10 = 42$

ดังนั้น $34 + 8 = 42$

ดังนั้น

แม่ชื่อนมรสกาแพกับนมรสสตอเบอร์รี่ทั้งหมด 42 กล่อง



สถานการณ์ที่ 2

แม่ซื้อนมถั่วเหลืองดำกับ
นมรสหวานรวมกันก็กล่อง

74 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนนมถั่วเหลืองดำ

รวมกับนมรสหวาน

หรือ $44 + 30 = 74$





ประโยคสัญลักษณ์

$$44 + 30 = \square$$



วิธีที่ 1 $44 + 30 = \square$

ใช้วิธีการนับต่อ

เริ่มจาก 44 นับต่อทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

จะได้ 54 64 74

ดังนั้น

แม่ชื่อนมถั่วเหลืองงาดำกับนมรสหวานทั้งหมด 74 กล่อง

วิธีที่ 2 $44 + 30 = \square$

ใช้ตารางร้อย
ในการหาคำตอบ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เริ่มต้นที่ 44

นับต่อจาก 44 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

จะได้ 54 64 74

ดังนั้น แม่ชีอนมถั่วเหลืองงาดำ

กับนมรสหวานทั้งหมด 74 กล่อง



สถานการณ์ที่ 3

แม่ซื้อนมรสช็อกโกแลต
กับนมรสกล้วยรวมกันก็กล่อง

35 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนนمرสซ็อกโกแลตรวมกับนمرสกล้วย

หรือ $26 + 9 = 35$





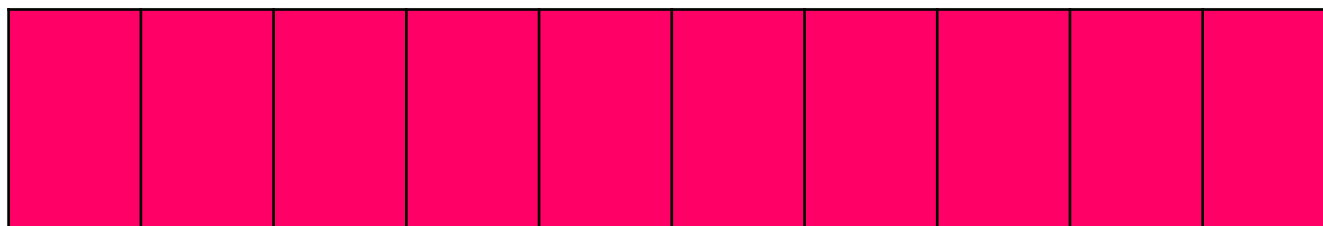
ประโยคสัญลักษณ์

$$26 + 9 = \square$$



วิธีที่ 1 $26 + 9 = \square$

ใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย
ช่วยในการหาคำตอบ โดยครูถามคำถาม

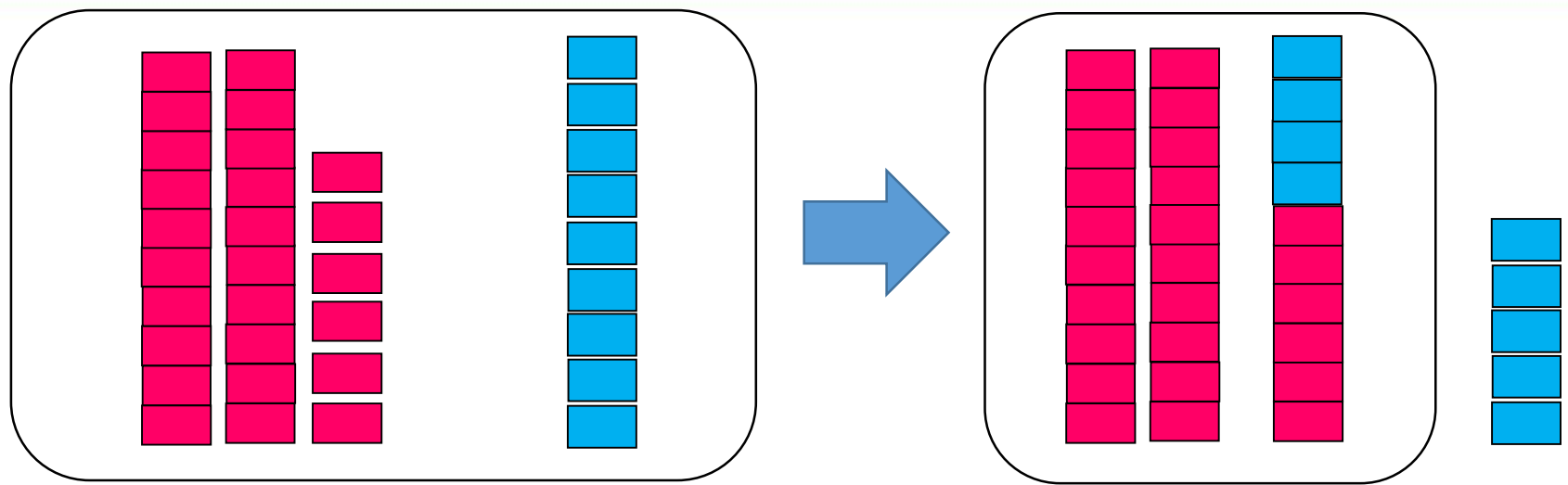


ต้องใช้แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วยอย่างละกี่แผ่น
แสดงจำนวน 26

แผ่นตารางสิบ 2 แผ่นหรือ 2 สิบ
และแผ่นตารางหน่วย 6 แผ่น หรือ 6 หน่วย

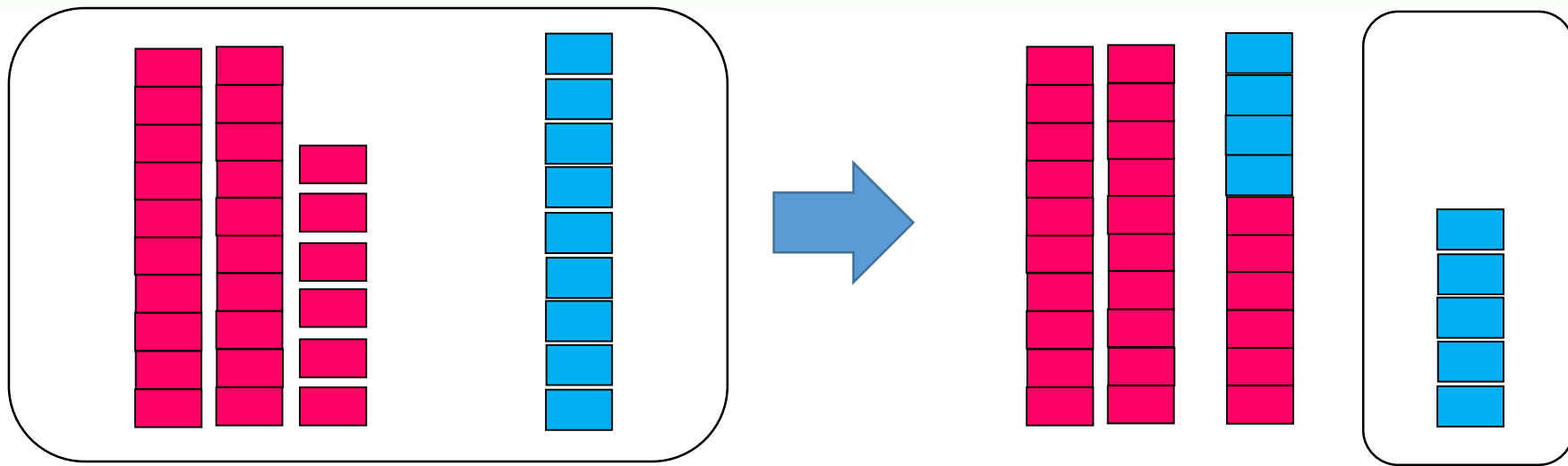
ต้องใช้แผ่นตารางหน่วยอย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 9

แผ่นตารางหน่วย 9 แผ่น หรือ 9 หน่วย



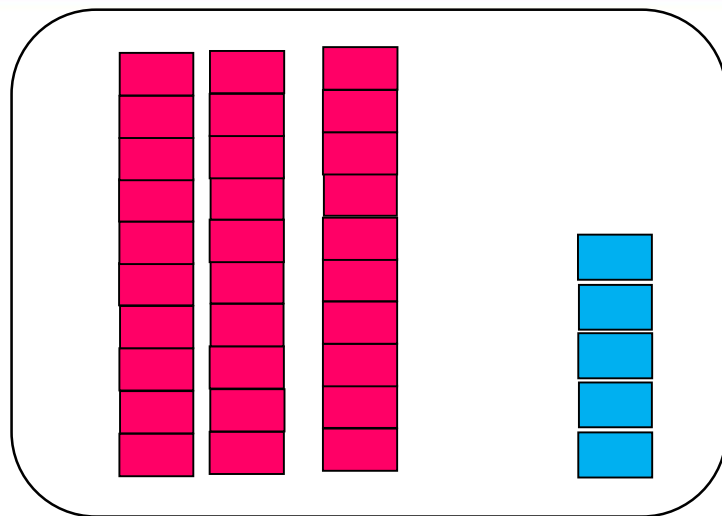
มีแผ่นตารางสีบรวมทั้งหมดก็แผ่น 3 แผ่น

แสดงจำนวนใด 30



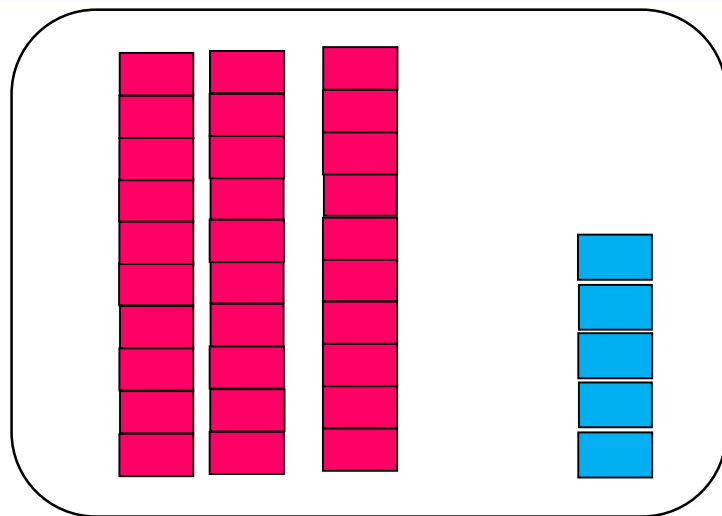
มีแผ่นตารางหน่วยรวมทั้งหมดก็แผ่น 5 แผ่น

แสดงจำนวนใด 5



แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย

รวมกันแสดงจำนวนใด 35



26 + 9 เท่ากับเท่าไร 35

ดังนั้น

แม่ซื้อนมช็อกโกแลตกับนมรสกล้วยทั้งหมด 35 กล่อง

วิธีที่ 2

$$26 + 9 = \square$$

ใช้วิธีตั้งบวก

วิธีคิด

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 6 \\ + 9 \\ \hline 3 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น

แม่ซื้อนมช็อกโกแลตกับนมรสกล้วยทั้งหมด **35** กล่อง



สถานการณ์ที่ 4

แม่ซื้อนมเปรี้ยวมากกว่า
นมรสตรอบเออร์กี่กล่อง

7 กล่อง





คิดได้อย่างไร

นำจำนวนนามแปรยว

ลบด้วยนามรสสตรอบเออร์

หรือ $15 - 8 = 7$





ประโยคสัญลักษณ์

$$15 - 8 = \square$$



วิธีที่ 1 $15 - 8 = \square$

ใช้วิธีการนับถอยหลัง

นับถอยหลังจาก 15 ทีละ 1 ไปถึง 8

ดังนี้ 14 13 12 11 10 9 8 จะได้ 7 ครั้ง

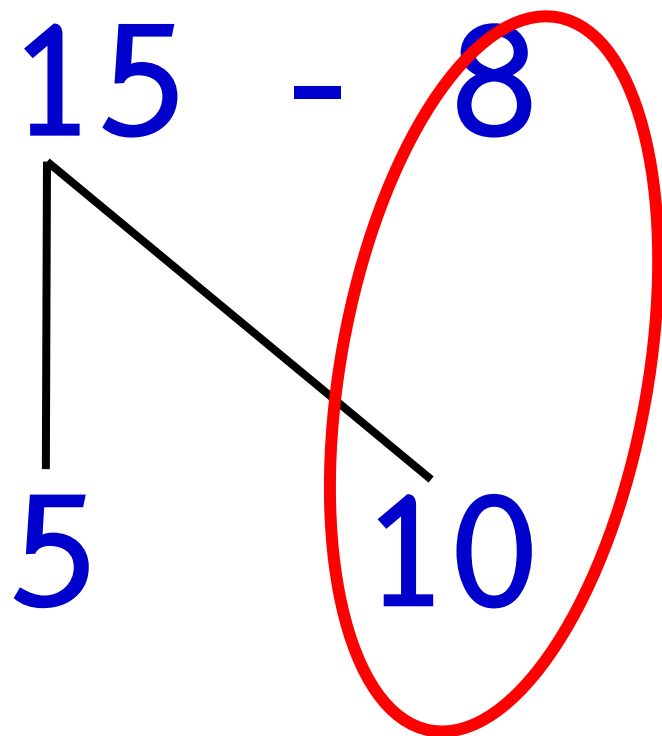
ดังนั้น

แม่ชื่อนมเปรี้ยวมากกว่านมรสตรอเบอร์รี่ 7 กล่อง

วิธีที่ 2 $15 - 8 = \square$

ใช้วิธีการหาความสัมพันธ์ของ
จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม

วิธีคิด



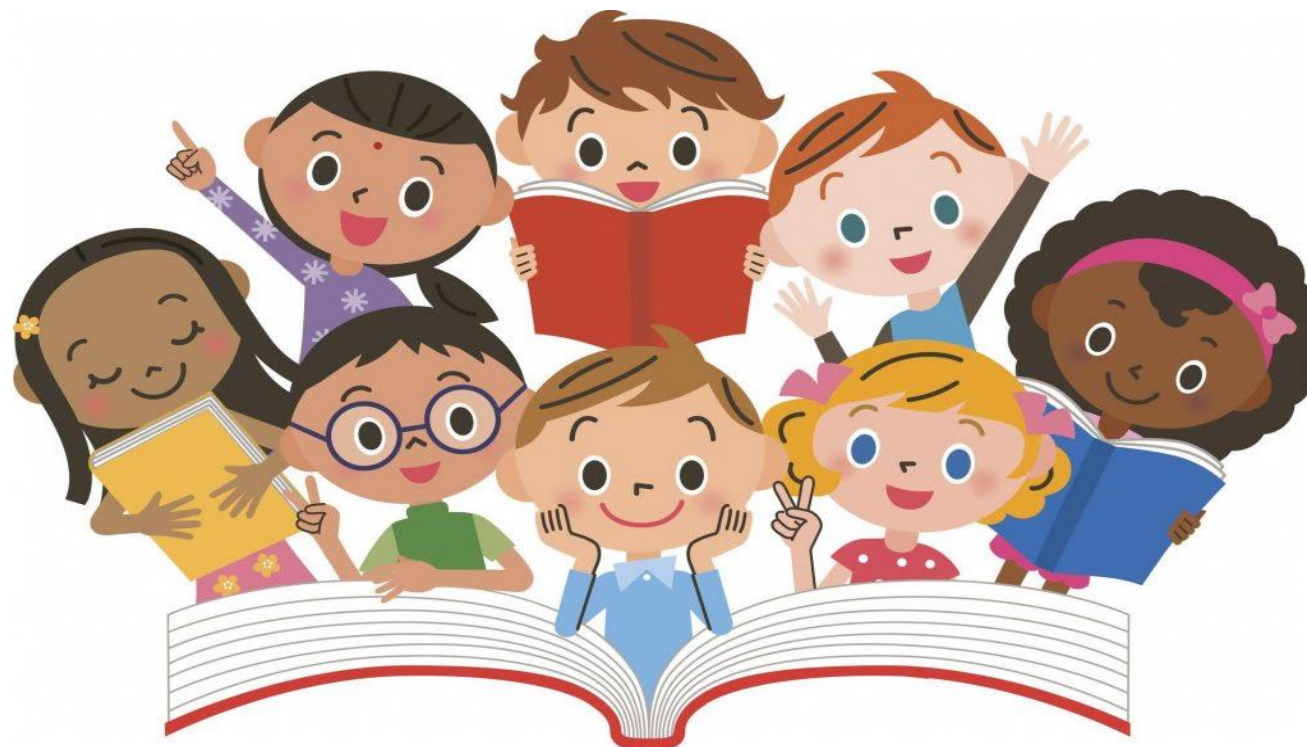
ขั้นที่ 1 $10 - 8 = 2$

ขั้นที่ 2 $5 + 2 = 7$

ดังนั้น

แม่ชื่อนมเปรี้ยวมากกว่านมรสตรอเบอร์รี่ 7 กล่อง

แบบฝึกหัด 2.1



① เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง



1) จำนวนลูกชุปเชอร์รี่และลูกชุปมะม่วงรวมกัน ชิ้น

2) ลูกชุปมะม่วงกับลูกชุปเชอร์รี่ มีจำนวนต่างกัน ชิ้น

3) ต้องทำลูกชุปมะม่วงเพิ่มอีก ชิ้น จึงจะมีจำนวนเท่ากับลูกชุปมะยม

4) เก่งทานลูกชุปเชอร์รี่ไป ชิ้น ทำให้ลูกชุปเชอร์รี่กับลูกชุปส้ม
มีจำนวนเท่ากัน

5) มีขนมลูกชุปทั้งหมด ชิ้น

2 หาผลบวกและผลลบ

1) $32 + 6 = \square$

นับต่อจาก ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $32 + 6 = \dots\dots\dots$

2) $2 + 34 = \square$

นับต่อจาก ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $2 + 34 = \dots\dots\dots$

3) $78 + 7 = \square$

นับต่อจาก ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $78 + 7 = \dots\dots\dots$

4) $67 - 64 = \square$

นับถอยหลังจาก ทีละ 1 ไปถึง ดังนี้
จะได้ ครั้ง ดังนั้น $67 - 64 = \dots\dots\dots$

5) $85 - 79 = \square$

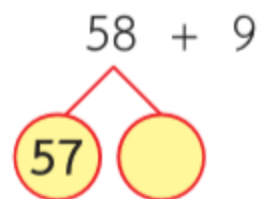
นับถอยหลังจาก ทีละ 1 ไปถึง ดังนี้
จะได้ ครั้ง ดังนั้น $85 - 79 = \dots\dots\dots$

6) $96 - 92 = \square$

นับถอยหลังจาก ทีละ 1 ไปถึง ดังนี้
จะได้ ครั้ง ดังนั้น $96 - 92 = \dots\dots\dots$

3 หาผลบวกและผลลบ

1) $58 + 9 = \square$

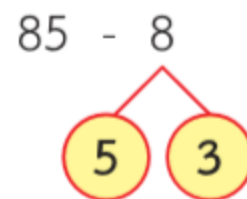


ขั้นที่ 1 + 9 =

ขั้นที่ 2 57 + =

ดังนั้น $58 + 9 = \dots\dots\dots$

2) $85 - 8 = \square$



ขั้นที่ 1 $85 - 5 = \dots\dots\dots$

ขั้นที่ 2 - 3 =

ดังนั้น $85 - 8 = \dots\dots\dots$

$$3) \quad 76 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{l} \text{ขั้นที่ 1} \quad \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ขั้นที่ 2} \quad \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ดังนั้น} \quad 76 + 5 = \text{.....} \end{array}$$

$$5) \quad 87 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{l} \text{ขั้นที่ 1} \quad \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ขั้นที่ 2} \quad \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ดังนั้น} \quad 87 + 8 = \text{.....} \end{array}$$

$$4) \quad 62 - 7 = \square$$

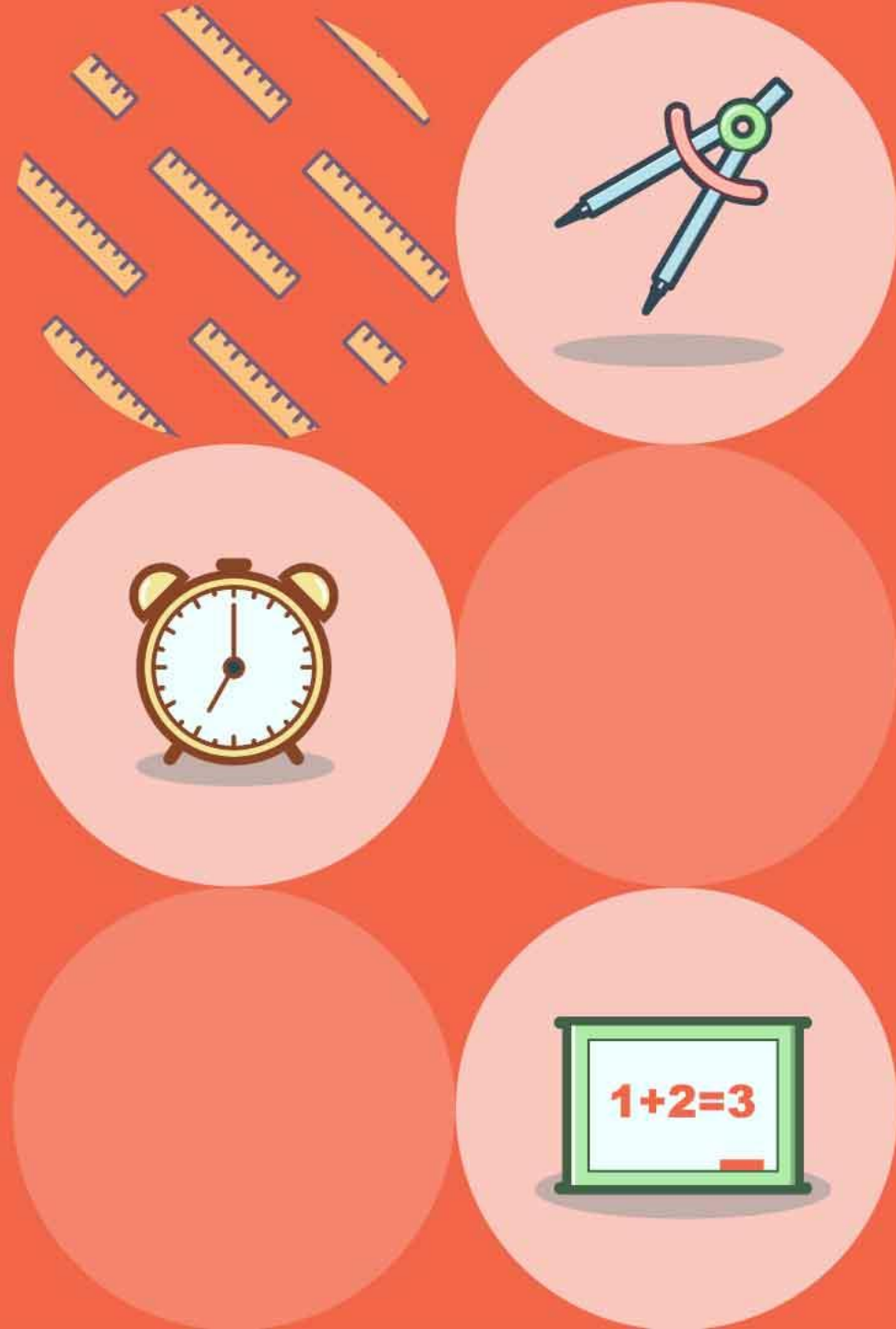
$$\begin{array}{l} \text{ขั้นที่ 1} \quad \text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ขั้นที่ 2} \quad \text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ดังนั้น} \quad 62 - 7 = \text{.....} \end{array}$$

$$6) \quad 43 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{l} \text{ขั้นที่ 1} \quad \text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ขั้นที่ 2} \quad \text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \\ \text{ดังนั้น} \quad 43 - 7 = \text{.....} \end{array}$$

สรุป

การรวมจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
ตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไปเป็นสถานการณ์
การบวก ซึ่งอาจหาผลบวกได้โดย
ใช้การนับต่อทำให้ครบสิบ
ใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม และการตั้งบวก



สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนแล้วบอกว่า
จำนวนหนึ่งมากกว่าอีกจำนวนหนึ่ง
อยู่เท่าไร เป็นสถานการณ์การลบ
ซึ่งอาจหาผลลบได้โดยการนับถอยหลัง
ใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม และการตั้งลบ

