



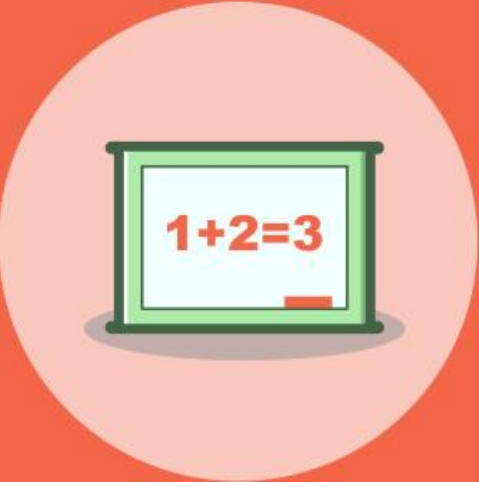
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



เรียงลำดับจำนวนนับ

ไม่เกิน 1,000 (4–5 จำนวน)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

เรียงลำดับจำนวนนับ

ไม่เกิน 1,000

(4–5 จำนวน)





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียงลำดับ
จำนวนนับไม่เกิน 1,000
(4 - 5 จำนวน)



เกม

“พลิกกล็อค”

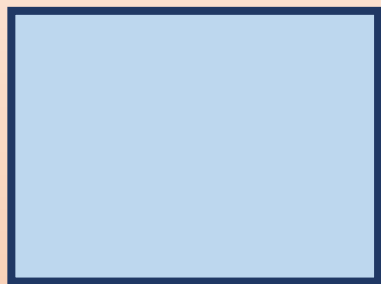


บัตรคำ

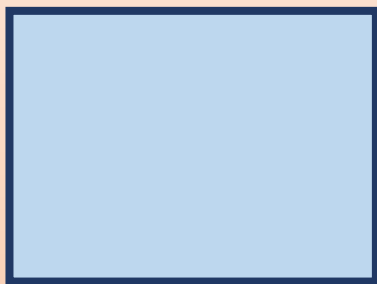
“มากกว่า”

“น้อยกว่า”

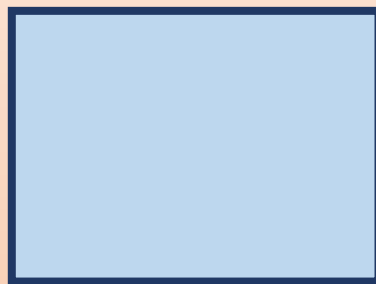
บัตรตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100



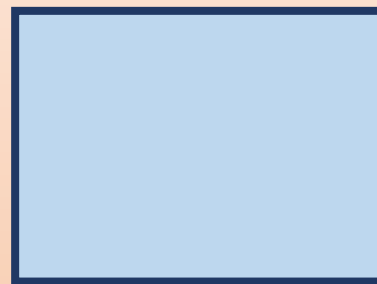
ใบที่1



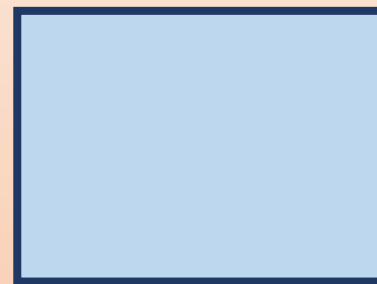
ใบที่2



ใบที่3



ใบที่4



ใบที่5

จำนวนในบัตรตัวเลขใบที่ 2
จะมากกว่าหรือน้อยกว่า จำนวนในบัตรใบที่ 1

78

ใบที่1

ใบที่2

ใบที่3

ใบที่4

ใบที่5

จำนวนในบัตรใบที่ 2 “มากกว่า”
หรือ “น้อยกว่า” จำนวนในบัตรใบที่ 1

78

34

ใบที่1

ใบที่2

ใบที่3

ใบที่4

ใบที่5

น้อยกว่า

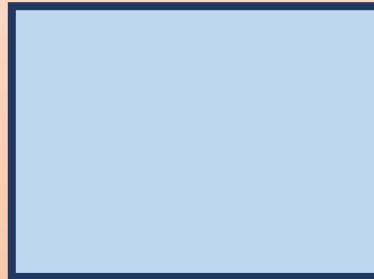
จำนวนในบัตรตัวเลขใบที่ 3
จะมากกว่าหรือน้อยกว่า จำนวนในบัตรใบที่ 2

78

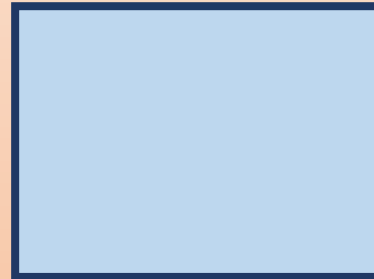
ใบที่1

34

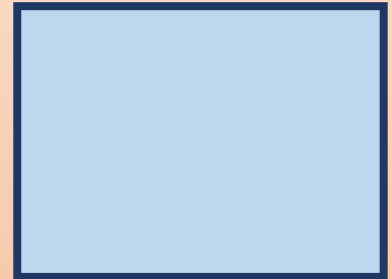
ใบที่2



ใบที่3



ใบที่4



ใบที่5

จำนวนในบัตรใบที่ 3 “มากกว่า”
หรือ “น้อยกว่า” จำนวนในบัตรใบที่ 2

78

34

90

ใบที่1

ใบที่2

ใบที่3

ใบที่4

ใบที่5

มากกว่า

จำนวนในบัตรตัวเลขใบที่ 4
จะมากกว่าหรือน้อยกว่า จำนวนในบัตรใบที่ 3

78

ใบที่1

34

ใบที่2

90

ใบที่3

ใบที่4

ใบที่5

จำนวนในบัตรใบที่ 4 “มากกว่า”
หรือ “น้อยกว่า” จำนวนในบัตรใบที่ 3

78

ใบที่1

34

ใบที่2

90

ใบที่3

45

ใบที่4

ใบที่5

น้อยกว่า

จำนวนในบัตรตัวเลขใบที่ 5
จะมากกว่าหรือน้อยกว่า จำนวนในบัตรใบที่ 4

78

ใบที่1

34

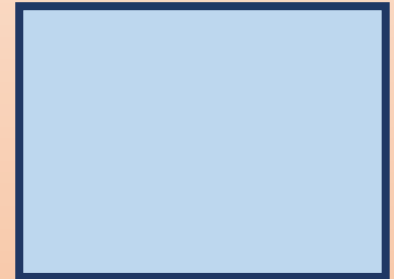
ใบที่2

90

ใบที่3

45

ใบที่4



ใบที่5

จำนวนในบัตรใบที่ 5 “มากกว่า”
หรือ “น้อยกว่า” จำนวนในบัตรใบที่ 4

78

ใบที่1

34

ใบที่2

90

ใบที่3

45

ใบที่4

10

ใบที่5

น้อยกว่า

เขียนจำนวนโดยเรียงจากน้อยไปมาก

78

34

90

45

10

ใบที่1

ใบที่2

ใบที่3

ใบที่4

ใบที่5

ซึ่งจะได้ดังนี้

10

34

45

78

90

หรือเรียงจากมากไปน้อย

78

34

90

45

10

ใบที่1

ใบที่2

ใบที่3

ใบที่4

ใบที่5

ได้ดังนี้ 90 78 45 34 10



การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000



เลขโดดในหลักร้อย
มีค่าไม่เท่ากัน





เรียงลำดับจำนวน

โดยการพิจารณาค่าของเลขโดดในหลักร้อย

527

453

204

335

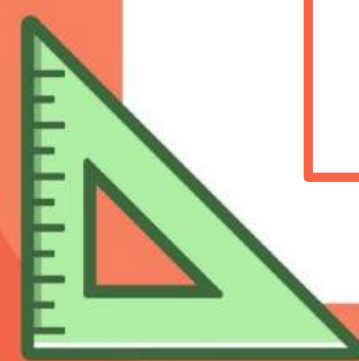




527 453 204 335

เป็นจำนวนที่มีหลัก

สามหลัก





เลขโดดในหลักร้อย
ของแต่ละจำนวนมีค่าเท่าใด





5 2 7 เลขโดดในหลักร้อย

คือ ...5...มีค่า ...500...





4 5 3 เลขโดดในหลักร้อย

คือ4...มีค่า400...





2 0 4 เลขโดดในหลักร้อย

คือ ...2...มีค่า ...200...





3 3 5 เลขโดดในหลักร้อย

คือ ...3...มีค่า ...300...





จำนวนใดมีค่ามากที่สุด

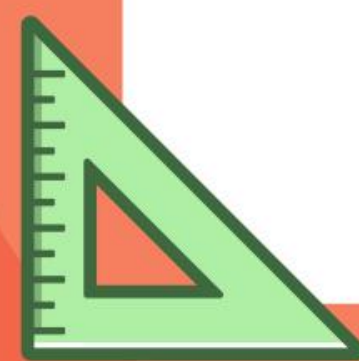
527

453

204

335

527





เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย **500** มากกว่า

400 200 และ 300





จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด

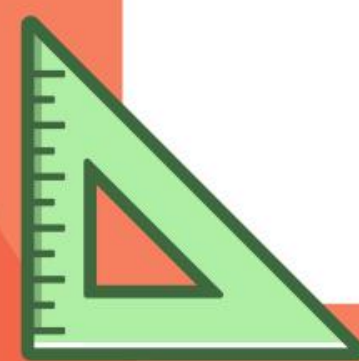
527

453

204

335

204





เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย **200** น้อยกว่า

500 400 และ 300



5 2 7 เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

4 5 3 เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

2 0 4 เลขโดดในหลักร้อย คือ 2 มีค่า 200

3 3 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 3 มีค่า 300

จะได้ 527 มากที่สุด และ 204 น้อยที่สุด



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้

204

.....

.....

527





จำนวนที่เหลือ คือจำนวนใด

453 และ 335





453 และ 335

จำนวนใดมากกว่า 453

เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย 400 มากกว่า 300





453 และ 335

จำนวนใดน้อยกว่า 335

เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย 300 น้อยกว่า 400





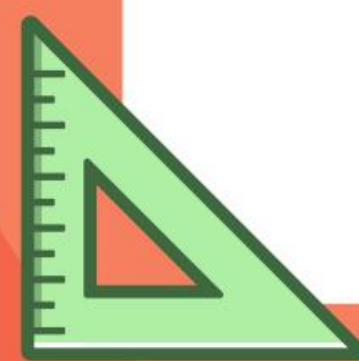
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้

204

335

453

527





เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้

527

453

335

204





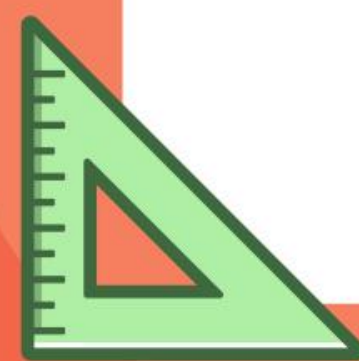
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย
และ จากน้อยไปมาก

119

347

626

540



การเรียงลำดับจำนวนนับ
ไม่เกิน 1,000



เลขโดดในหลักร้อย
ของบางจำนวนมีค่าเท่ากัน



เรียงลำดับจำนวน โดยการพิจารณา
ค่าของเลขโดดในหลักร้อย

511

412

534

675

807

511 เป็นจำนวนที่มีหลัก สามหลัก

เลขโดดในหลักร้อยของแต่ละจำนวนมีค่าเท่าใด

5 1 1 เลขโดดในหลักร้อย คือ...**5**...มีค่า..**500**..

4 1 2 เลขโดดในหลักร้อย คือ...**4**...มีค่า..**400**..

5 3 4 เลขโดดในหลักร้อย คือ...**5**...มีค่า..**500**..

6 7 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ...**6**...มีค่า..**600**..

8 0 7 เลขโดดในหลักร้อย คือ...**8**...มีค่า..**800**..



จำนวนใดมากกว่า 807

เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย 800 มากกว่า

500 400 และ 600





จำนวนใดน้อยกว่า 412

เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย 400 น้อยกว่า

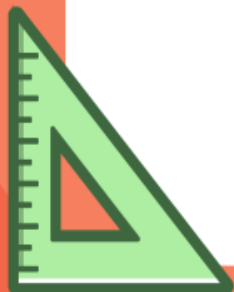
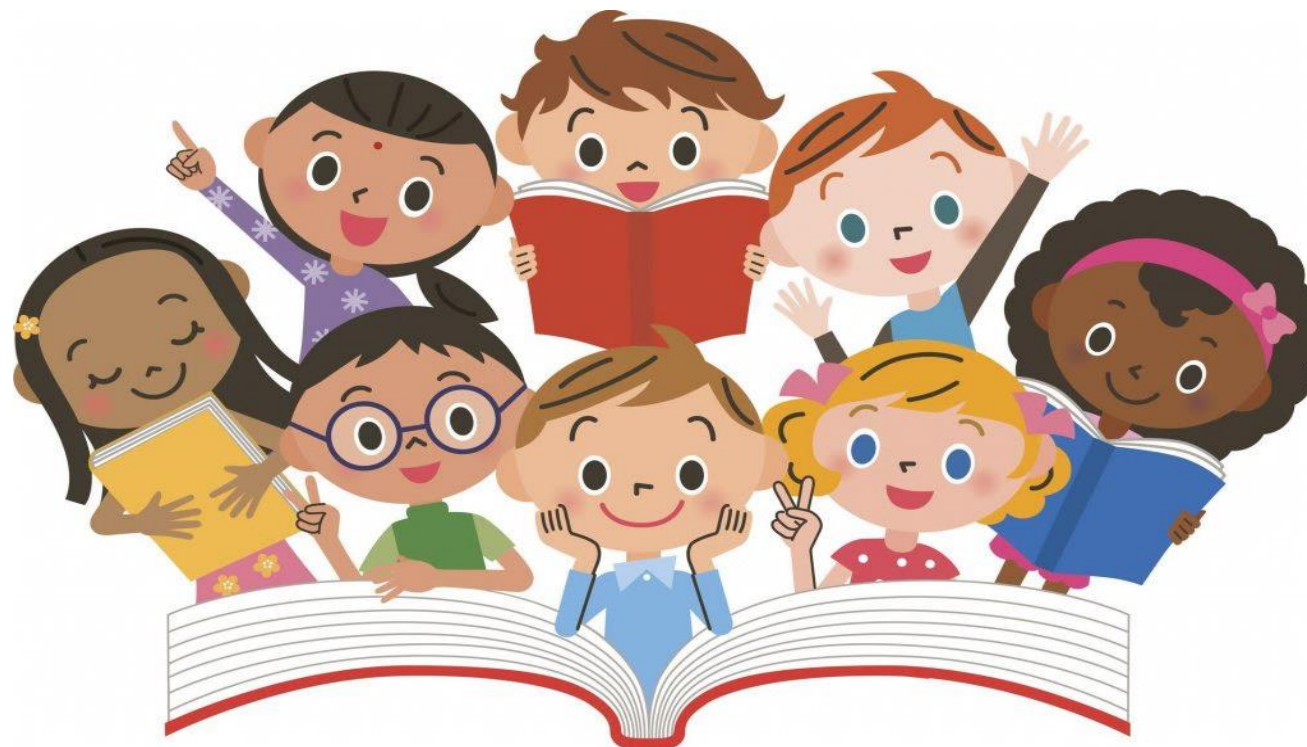
500 600 และ 800



5	1	1	เลขโดดในหลักร้อย	คือ 5	มีค่า 500
4	1	2	เลขโดดในหลักร้อย	คือ 4	มีค่า 400
5	3	4	เลขโดดในหลักร้อย	คือ 5	มีค่า 500
6	7	5	เลขโดดในหลักร้อย	คือ 6	มีค่า 600
8	0	7	เลขโดดในหลักร้อย	คือ 8	มีค่า 800

จะได้ 807 มากที่สุด และ 412 น้อยที่สุด

แบบฝึกหัด 1.16



① เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 777 850 924 529

.....

.....

2) 623 489 524 499

.....

.....

3) 822 586 530 932 754

.....

.....

4) 962 863 635 984 556

.....

.....

② เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- 1)

608	516	843	265
.....			
.....			
- 2)

709	404	768	407
.....			
.....			
- 3)

297	602	982	793	306
.....				
.....				
- 4)

846	409	926	666	700
.....				
.....				

③ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1)

581

599

.....
.....

743

2)

424

.....
.....

685

.....
.....

3)

185

.....
.....

316

.....
.....

933

4)

269

.....
.....

346

.....
.....

.....
.....

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

โจทย์ชุดนี้มีคำตอบ
หลากหลาย



1) 945 940 746

2) 638 509

3) 478 280 110

4) 369 333

สรุป

การเรียงลำดับจำนวน 4 -5 จำนวน
อาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุด
จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับจำนวน
จากมากไปน้อย หรือ จากน้อยไปมาก

