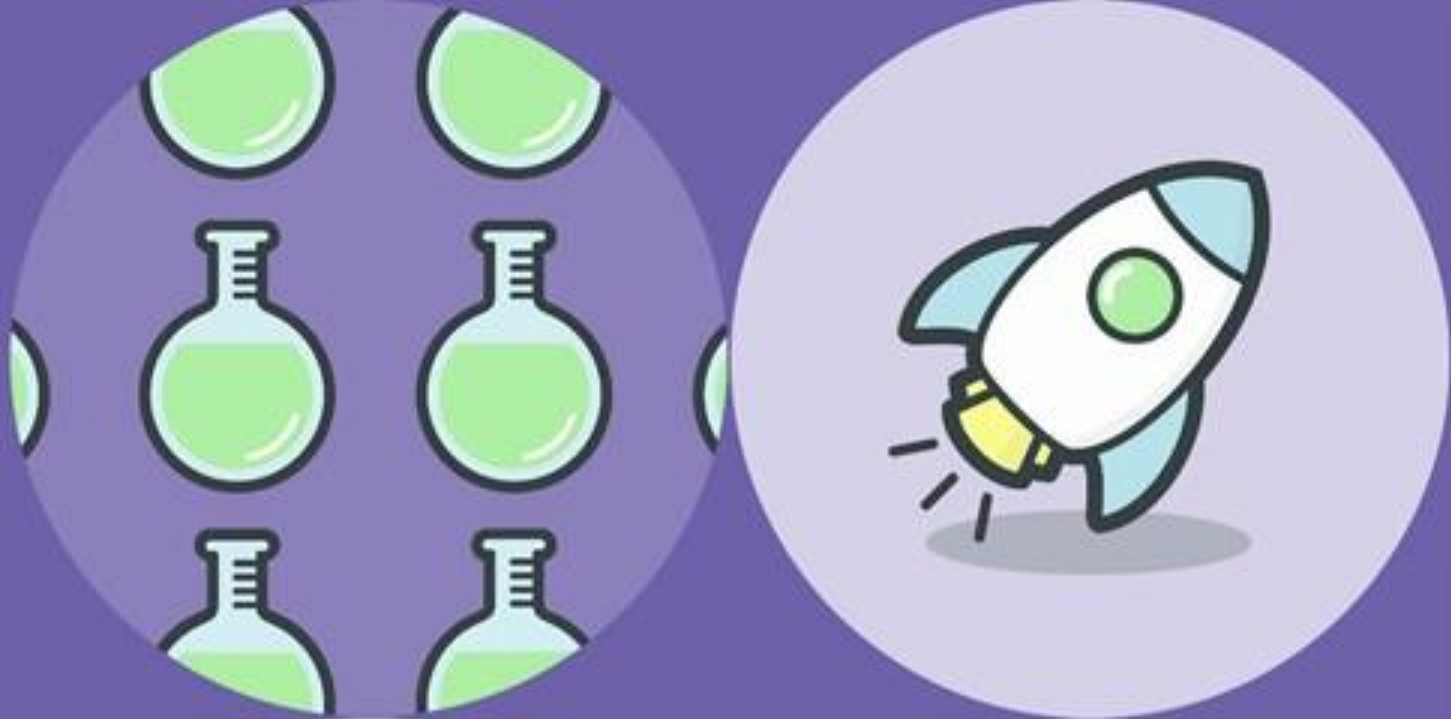


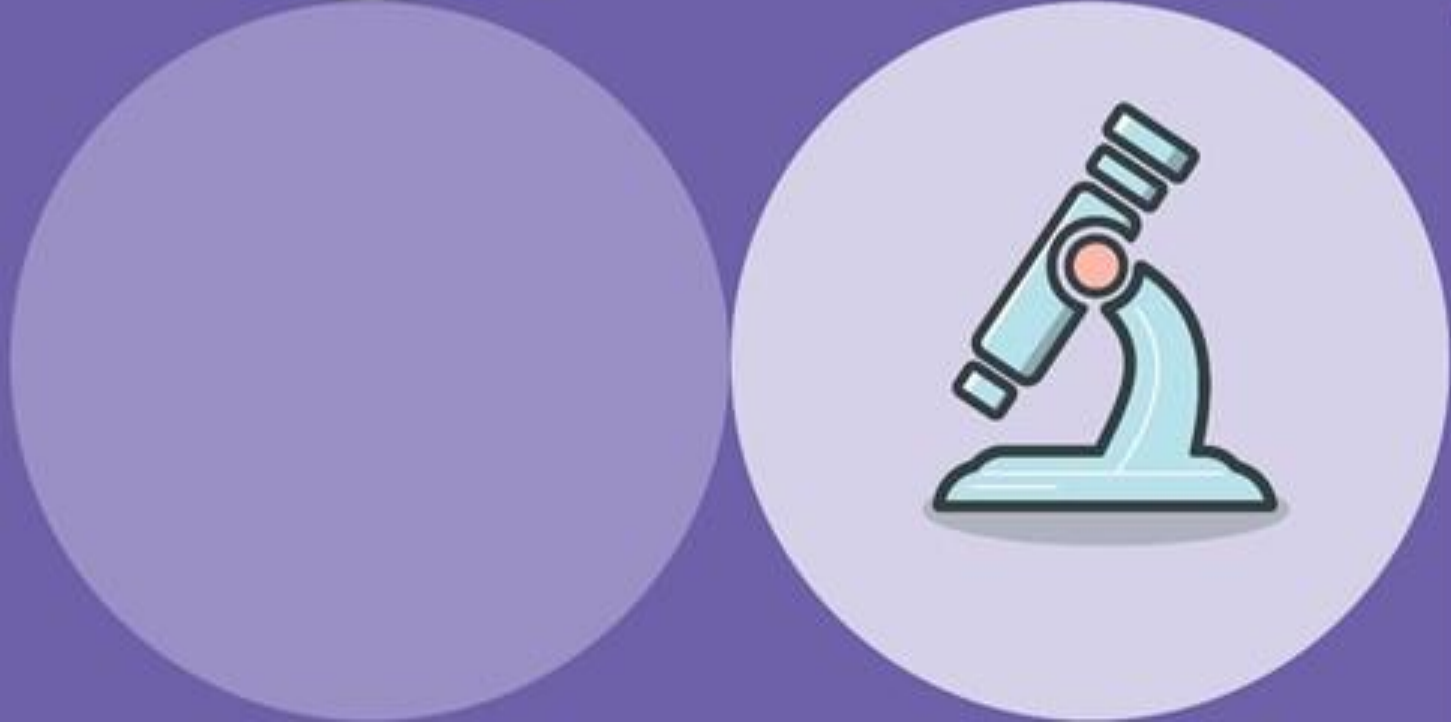


# รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101



## เรื่อง เมล็ดพืชน้อย (2)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

หน่วยย่อยที่ ๒

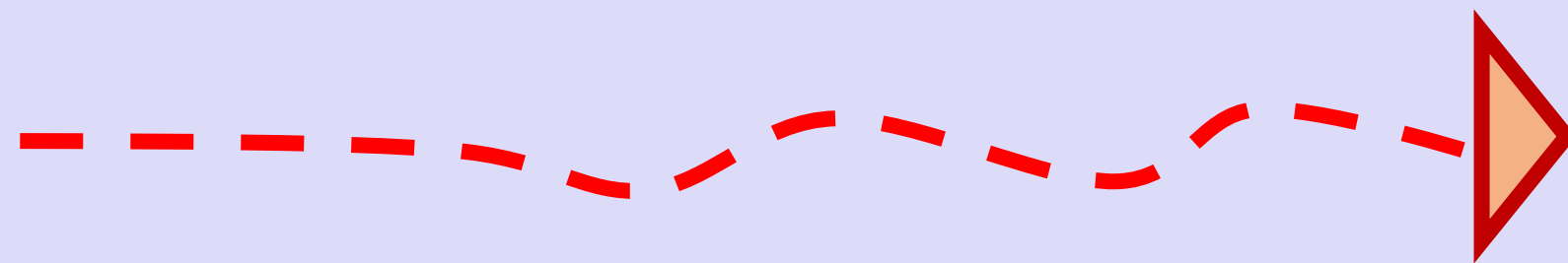
# การเจริญเติบโตของพืช

เรื่อง เมล็ดพืชน้อย



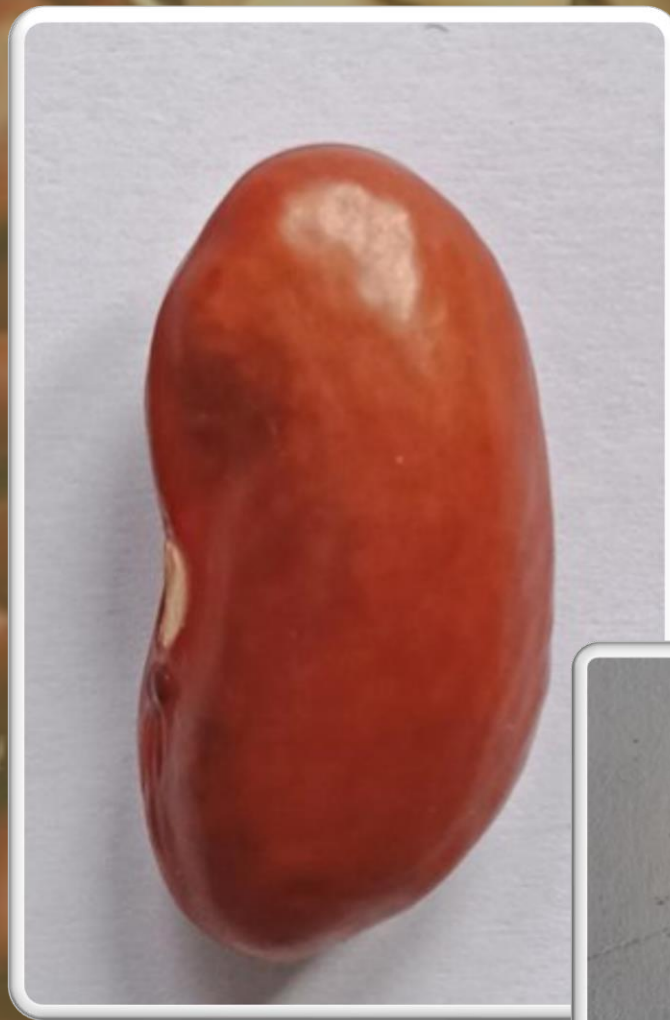
ขอขอบคุณรูปภาพโดย acworksจากPhotoAC จาก <https://photo-ac.com/th/photo/>

# ทบทวนความรู้



เมล็ดพืชก่อนนำไปเพาะ

มีลักษณะอย่างไร





เพราะเหตุใดจึงเพาะเมล็ด  
ในกระดาษเยื่อ หรือ  
ผ้าขนหนูที่ชุ่มด้วยน้ำ

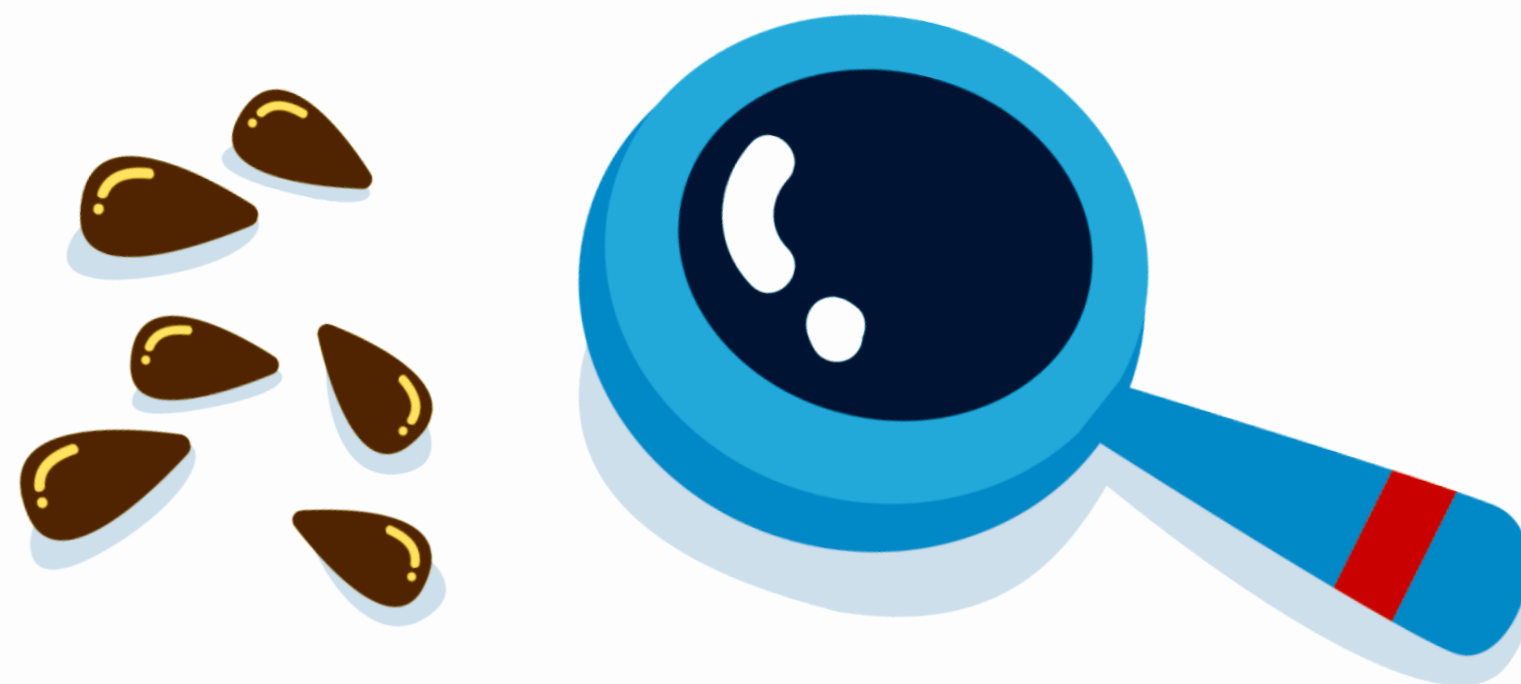




# กิจกรรมที่ 1



เมล็ดพืชต้องการอะไรในการงอก



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

★★ บ.๑.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ เมล็ดพืชต้องการอะไรในการงอก

### จุดประสงค์

สังเกต รวบรวมข้อมูล และระบุสิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืชในท้องถิ่น เช่น เมล็ดถั่วแดง เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดผักบุ้ง
๒. กระดาษเยื่อหรือผ้าขนหนูชุบน้ำ
๓. แวนชยาย
๔. น้ำ
๕. จานพลาสติก



### วิธีทำ

๑. เลือกเมล็ดพืชที่มีในท้องถิ่น ๒-๓ เมล็ด สังเกตและวาดรูป
๒. เพาะเมล็ดพืชในกระดาษเยื่อหรือผ้าขนหนูที่ชุ่มน้ำซึ่งอยู่ในจานพลาสติกจนเมล็ดเริ่มงอก สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและบันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายสิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืชตามสิ่งที่สังเกตได้
๕. อ่านนิทานเรื่องเมล็ดพืชน้อย นำเสนอแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช และบันทึกผล

# กิจกรรมที่ 1

## หน้า 20



# กิจกรรมที่ ๑ เมล็ดพืชต้องการอะไรในการงอก



## จุดประสงค์

สังเกต รวบรวมข้อมูล และระบุสิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช

## วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืชในท้องถิ่น เช่น เมล็ดถั่วแดง เมล็ดถั่วเขียว เมล็ดผักบุ้ง
๒. กระดาษเยื่อหรือผ้าขนหนูชุบน้ำ
๓. แวนชยาย
๔. น้ำ
๕. จานพลาสติก





## กิจกรรมที่ ๑ เมล็ดพืชต้องการอะไรในการงอก



### วิธีทำ

๑. เลือกเมล็ดพืชที่มีในท้องถิ่น ๒-๓ เมล็ด สังเกตและวาดรูป
๒. เพาะเมล็ดพืชในกระดาษเยื่อหรือผ้าขนหนูที่ชุ่มน้ำซึ่งอยู่ในจานพลาสติกจนเมล็ดเริ่มงอก สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและบันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายสิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืชตามสิ่งที่สังเกตได้
๕. อ่านนิทานเรื่องเมล็ดพืชน้อย นำเสนอแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช และบันทึกผล



# ใบงาน 01

## หน้า 21

|                 |             |              |
|-----------------|-------------|--------------|
| ชื่อ-สกุล _____ | ชั้น _____  | เลขที่ _____ |
| วันที่ _____    | เดือน _____ | พ.ศ. _____   |

★★ บ.๑.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : สิ่งที่เป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

เมล็ดพืชที่เลือกคือ \_\_\_\_\_

รูปของเมล็ดพืชก่อนเพาะ

รูปของเมล็ดพืชหลังจากเพาะ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๒๑



## ใบงาน ๐๑ : สิ่งที่เป็นต่อกรงอกของเมล็ดพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

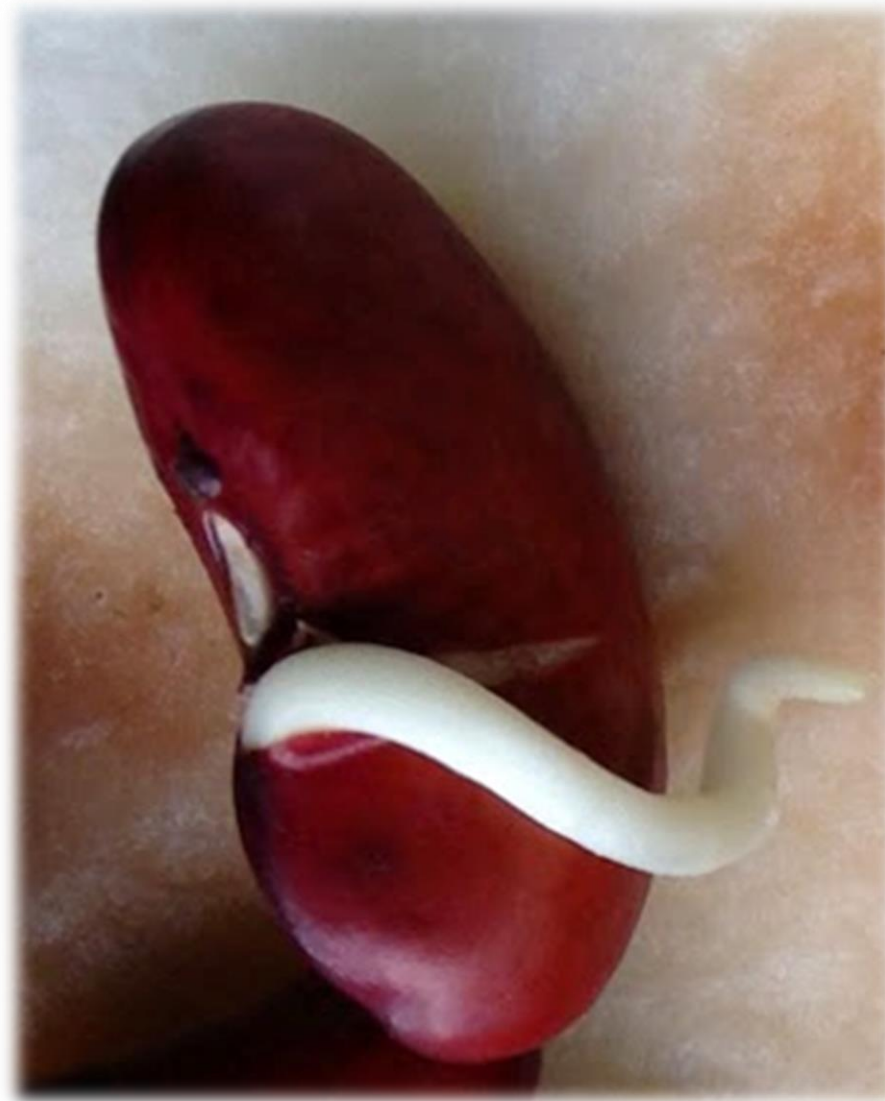
เมล็ดพืชที่เลือกคือ           เมล็ดถั่วแดง          

รูปของเมล็ดพืชก่อนเพาะ



# ใบงาน ๐๑ : สิ่งที่เป็นต่อกรงอกของเมล็ดพืช (ต่อ)

รูปของเมล็ดพืชหลังจากเพาะ

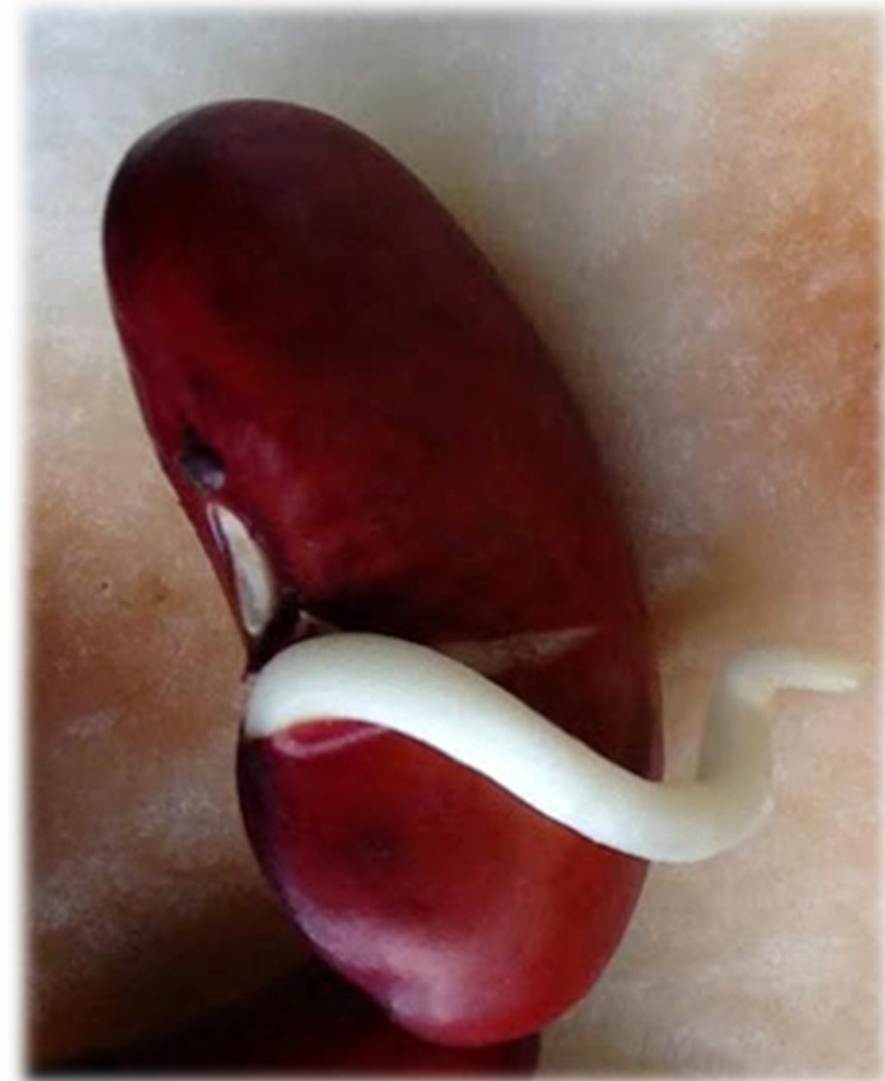


# ใบงาน ๐๑ : สิ่งที่ทำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช (ต่อ)

## รูปของเมล็ดพืชก่อนเพาะ

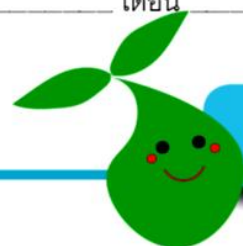


## รูปของเมล็ดพืชหลังจากเพาะ



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

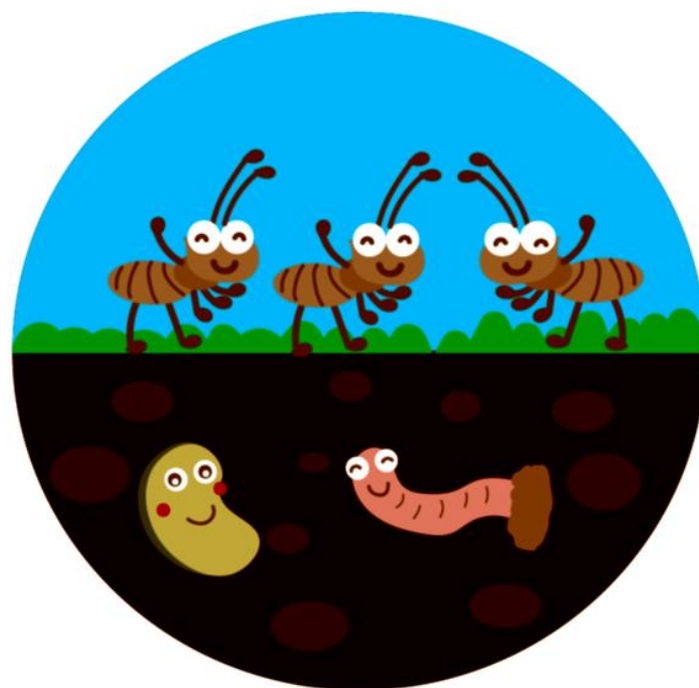
☆☆ บ.๑.๒ / พ. ๒.๑-๐๑



### นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

วันหนึ่งขณะที่เมล็ดพืชน้อยกำลังนอนหลับอย่างมีความสุข ผึ้งมดที่เดินผ่านมา  
คุยกันเสียงดัง จนเมล็ดพืชน้อยตกใจตื่น และได้ยินมดคุยกันว่า “เดินเร็ว ๆ เข้า  
ฝนจะตกแล้ว”

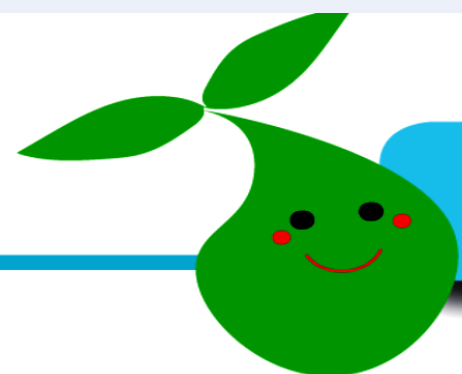
“ถึงฤดูฝนแล้วจริง ๆ หรือ” เมล็ดพืชน้อยคิด และขณะนั้นเอง เจ้าไส้เดือนดิน  
ก็ค่อย ๆ ขอนไชเข้ามาใกล้ เมล็ดพืชน้อยจึงถามว่า “ไส้เดือนดินจ๋า ฝนจะตกจริง ๆ  
อย่างที่มดคุยกันรีเปล่า”



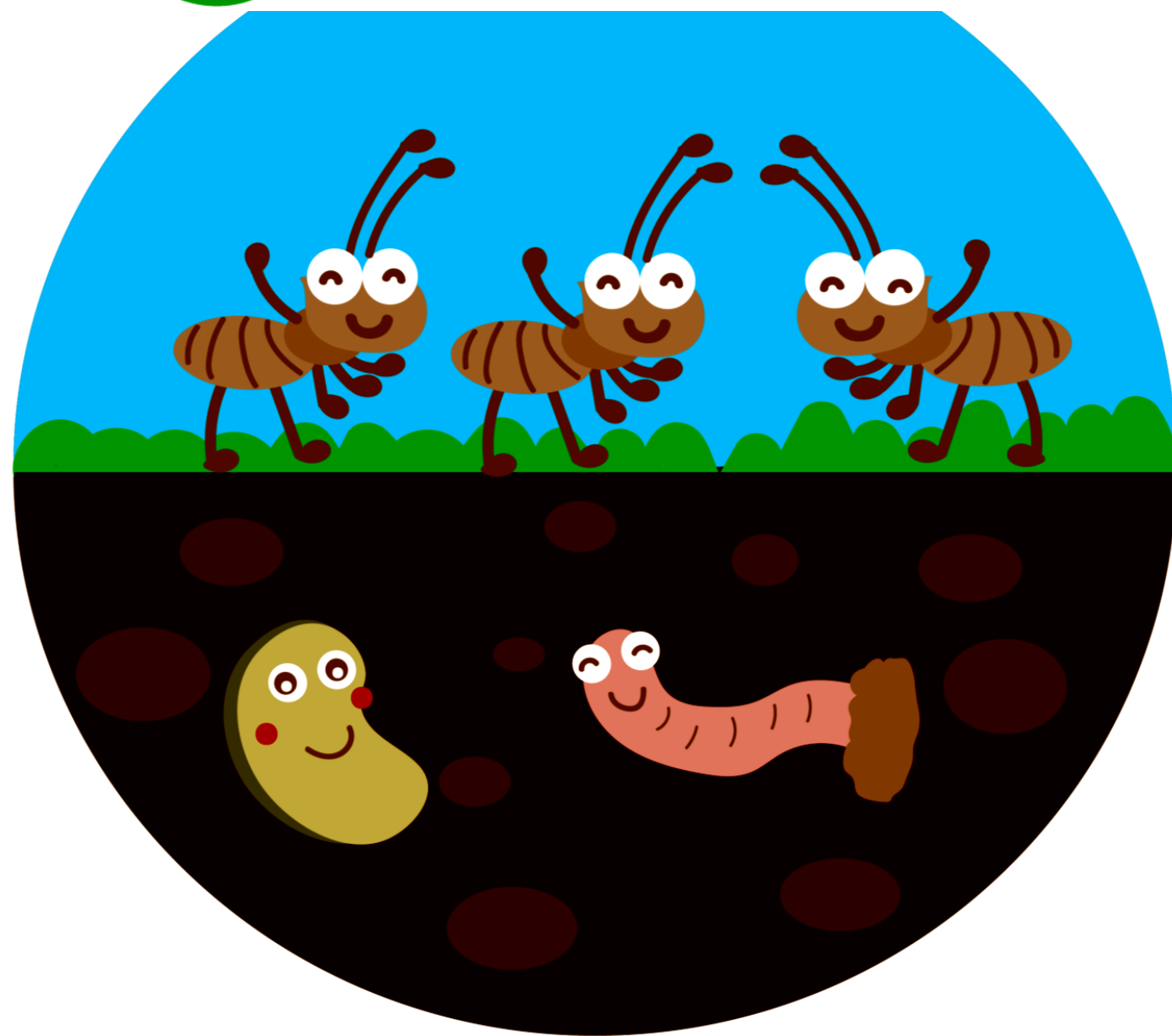
และแล้วเมื่อฝนตกลงมาทำให้ดินมีน้ำ ประกอบกับมีอากาศที่พอเหมาะ  
เมล็ดพืชน้อยจึงคิดว่า “โอ้ ได้เวลาที่ต้นอ่อนของฉัน จะต้องใช้อาหารที่ฉันสะสมไว้  
ในใบเลี้ยง เพื่อออกและเจริญเติบโตเป็นต้นกล้าแล้วสิ”

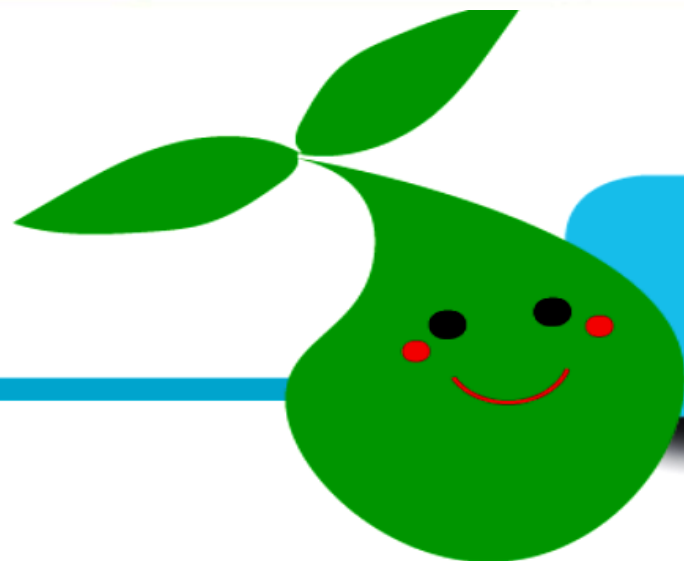
# กิจกรรมที่ 1

## หน้า 22-23



## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย



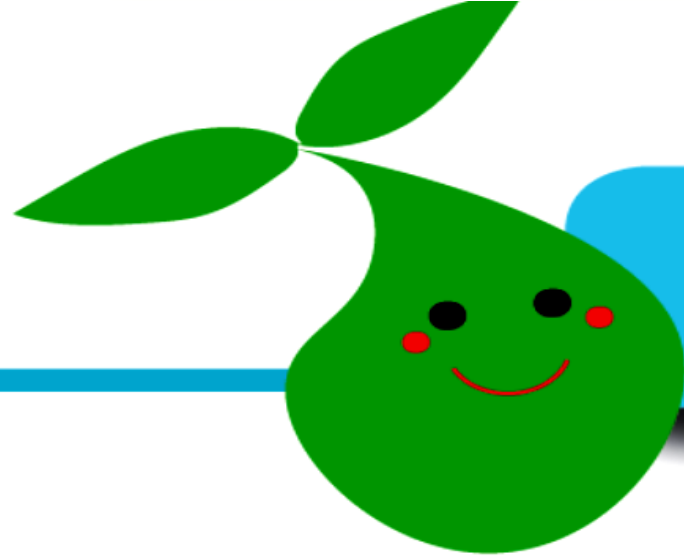


## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

### ย่อหน้าที่ 1

วันหนึ่งขณะที่เมล็ดพืชน้อยกำลังนอนหลับอย่างมีความสุข ผงมดที่เดินผ่านมา  
คุยกันเสียงดัง จนเมล็ดพืชน้อยตกใจตื่น และได้ยินมดคุยกันว่า “เดินเร็ว ๆ เข้า  
ฝนจะตกแล้ว”



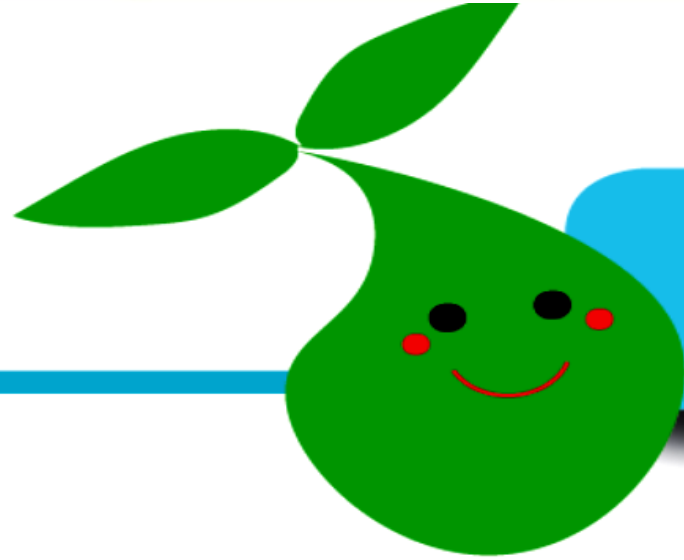


## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

### ย่อหน้าที่ 2

“ถึงฤดูฝนแล้วจริง ๆ หรือ” เมล็ดพืชน้อยคิด และขณะนั้นเอง เจ้าไส้เดือนดินก็ค่อย ๆ ขอนไชเข้ามาใกล้ เมล็ดพืชน้อยจึงถามว่า “ไส้เดือนดินจ๋า ฝนจะตกจริง ๆ อย่างที่มดคุยกันรีเปล่า”



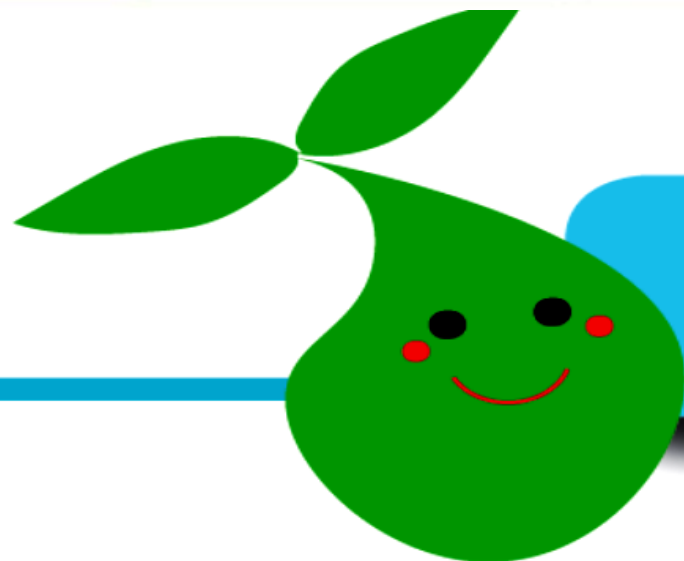


## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

### ย่อหน้าที่ 3

และแล้วเมื่อฝนตกลงมาทำให้ดินมีน้ำ ประกอบกับมีอากาศที่พอเหมาะ เมล็ดพืชน้อยจึงคิดว่า “โอ้ ได้เวลาที่ต้นอ่อนของฉัน จะต้องใช้อาหารที่ฉันสะสมไว้ในใบเลี้ยง เพื่องอกและเจริญเติบโตเป็นต้นกล้าแล้วสิ”



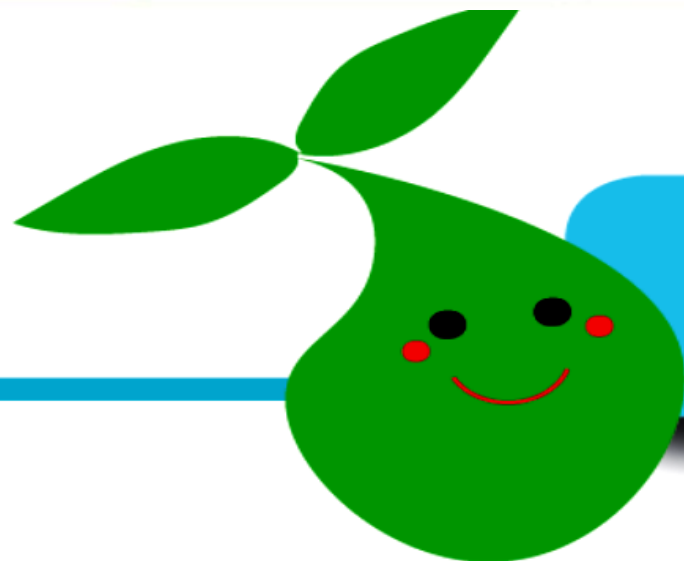


## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

### ย่อหน้าที่ 4

ต่อมาไม่นานเมล็ดพืชก็เริ่มงอก โดยมีรากสีขาวออกจากเมล็ดเจริญเติบโตลงไปในดิน ส่วนยอดอ่อนเจริญเติบโตโผล่พ้นดิน



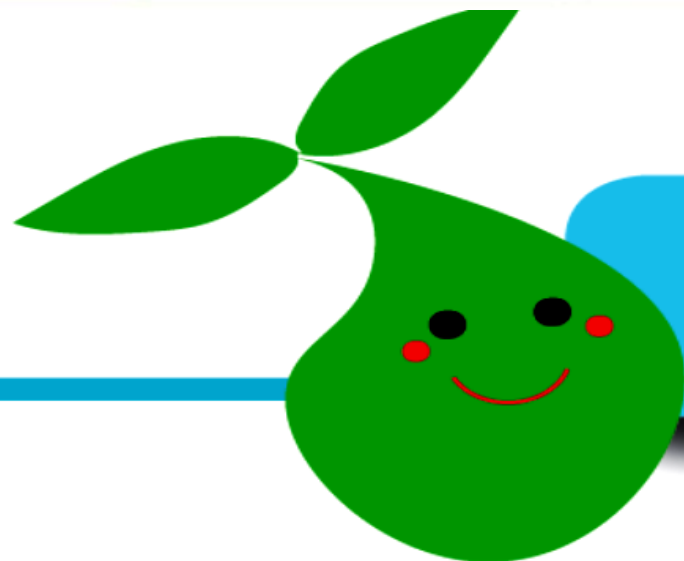


## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

### ย่อหน้าที่ 5

เมื่อเวลาผ่านไปรากของพืชจะยาวลึกลงไป在地มากขึ้นเพื่อดูดน้ำและธาตุอาหาร  
在地ส่วนยอดก็จะเจริญเติบโตขึ้นไปเรื่อย ๆ พร้อมกับสร้างใบแท้ เราเรียกต้นพืช  
ขนาดเล็กที่งอกจากเมล็ดนี้ว่า ต้นกล้า





## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

### ย่อหน้าที่ 6

ในขณะที่เมล็ดเริ่มงอกและเจริญเติบโตนั้น จะใช้อาหารที่สะสมไว้ในใบเลี้ยง ทำให้ใบเลี้ยงค่อย ๆ ลีบเล็กลง จนหลุดร่วงจากลำต้น และต้นกล้าจะเจริญเติบโตเป็นต้นพืชที่สมบูรณ์ต่อไป

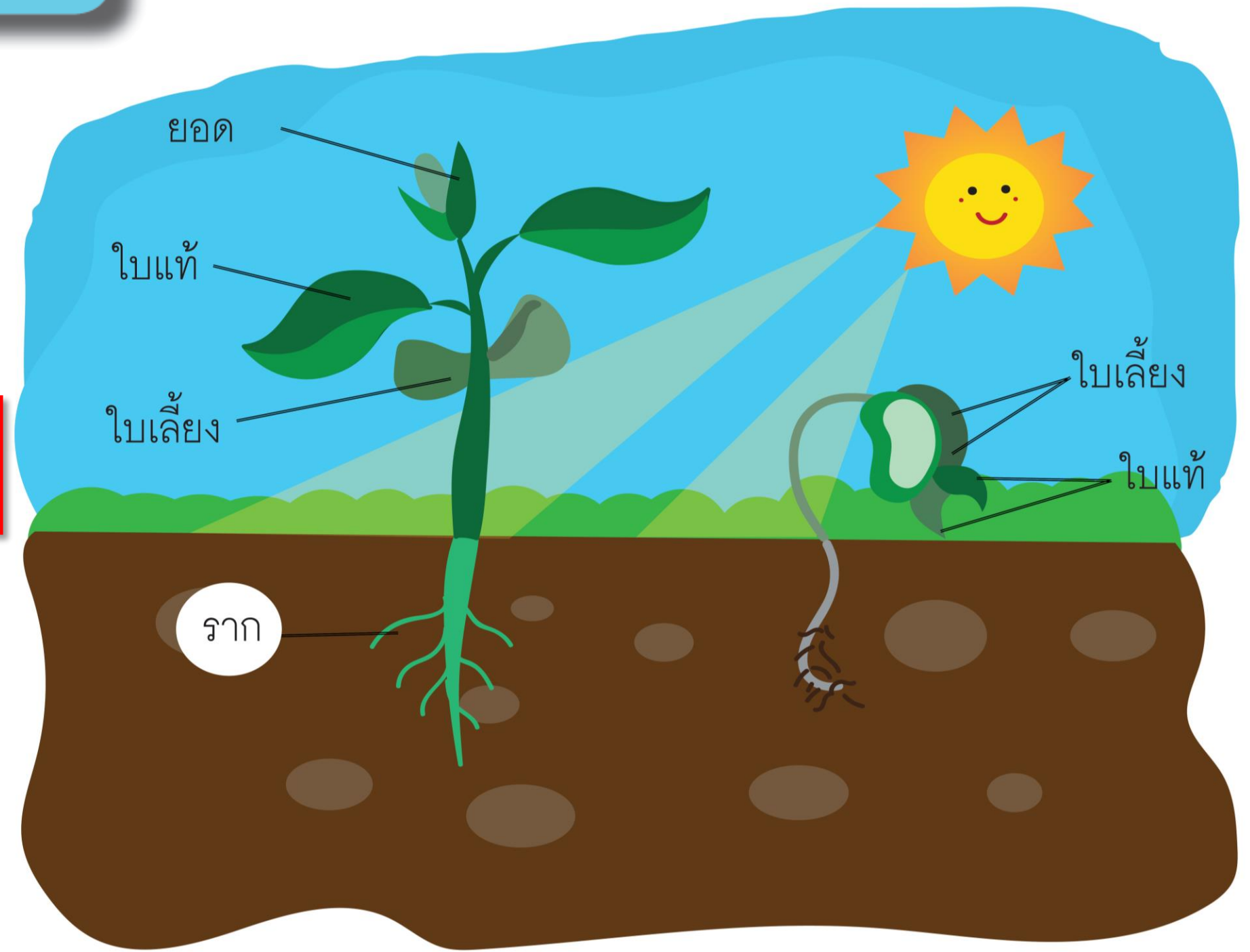


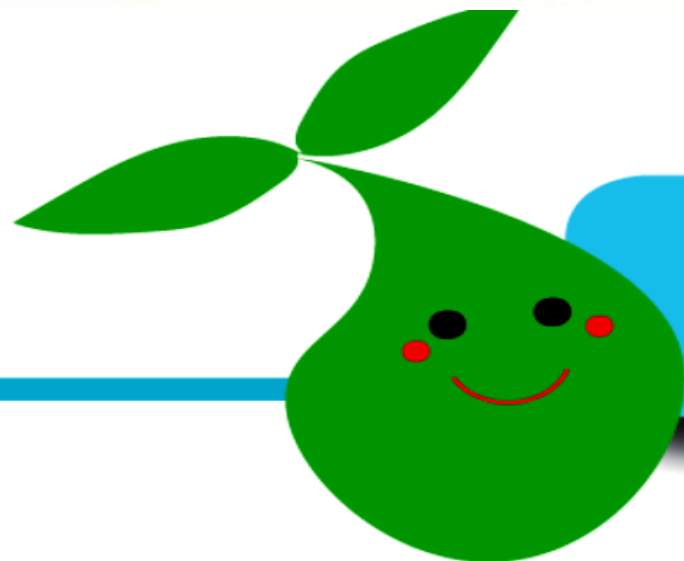
# นิทาน เรื่อง เมล็ดพืชน้อย

เปลือกหุ้มเมล็ด

ต้นอ่อน

ใบเลี้ยง





## นิทาน เรื่องเมล็ดพืชน้อย

### ย่อหน้าที่ 6

ในขณะที่เมล็ดเริ่มงอกและเจริญเติบโตนั้น จะใช้อาหารที่สะสมไว้ในใบเลี้ยง ทำให้ใบเลี้ยงค่อย ๆ ลีบเล็กลง จนหลุดร่วงจากลำต้น และต้นกล้าจะเจริญเติบโตเป็นต้นพืชที่สมบูรณ์ต่อไป



เมล็ดพืชต้องการอะไร

อาหาร ๖ อย่าง

1. น้ำ
2. แสงแดด
3. ดินกับปุ๋ย
4. อากาศ

5. น้ำ
6. เมล็ด
7. เมล็ด

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

★★ บ.๑.๒ / ม. ๒.๑-๐๑

สิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช

๑. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ภายในเมล็ดพืชมีอะไรบ้าง ทราบได้อย่างไร  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒. ส่วนใดในเมล็ดพืชที่จะเจริญเป็นต้นพืช  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๓. ใบเลี้ยงมีความสำคัญกับพืชอย่างไร  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๔. สิ่งใดช่วยให้ต้นอ่อนในเมล็ดพืชงอก  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

# กิจกรรมที่ 1

## หน้า 24-25



สิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช

๑. น้ำที่พอเหมาะ

๒. อากาศที่พอเหมาะ





## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ภายในเมล็ดพืชมีอะไรบ้าง ทราบได้อย่างไร

**ต้นอ่อน** ทราบได้จากมีรากสีขาวและต้นออกจากเมล็ด

๒. ส่วนใดในเมล็ดพืชที่จะเจริญเป็นต้นพืช

**ต้นอ่อน**





## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๓. ใบเลี้ยงมีความสำคัญกับพืชอย่างไร

เป็นแหล่งอาหารของต้นอ่อน

๔. สิ่งใดที่ช่วยให้ต้นอ่อนในเมล็ดพืชงอก

น้ำและอากาศที่เหมาะสม





## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๕. สิ่งใดที่ช่วยให้ต้นอ่อนเจริญเติบโตเป็นต้นพืชได้

น้ำและอากาศที่เหมาะสม





## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๖. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ภายในเมล็ดพืชประกอบด้วย

ต้นอ่อน

สิ่งที่จำเป็นต่อการงอกของเมล็ดพืช ได้แก่

น้ำและอากาศที่เหมาะสม





# สรุปกิจกรรม

สิ่งที่จำเป็นต่อการงอก  
ของเมล็ดพืชได้แก่

**น้ำ** และ **อากาศ** ที่เหมาะสม

