

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 3 Matching

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. โยงเส้นจับคู่ภาพกับกิจกรรมของแต่ละอาชีพ
2. จับคู่สนทนากับเพื่อนตามตัวอย่างที่ให้

Introductions: Match the pictures to the activities and talk to your friend.

1.



a. works on a farm

2.



b. fights fire

3.



c. serves food in a restaurant

4.



d. teaches students

5.



e. flies a plane

6.



f. takes care of sick people

7.



g. catches thief

8.



h. cooks food

ตัวอย่างประโยค

A: What does a teacher do?

B: He/She teaches students.

A: Where does he/she work?

B: At school.

He fights fire.

**She teaches
students.**

He works on a farm.

**She takes care of
sick people.**

**He serves food in a
restaurant.**

He catches a thief.

He cooks food.

He flies a plane.



แบบประเมินการออกเสียงคำศัพท์

แบบประเมินที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ โรงเรียน.....

คำชี้แจง ครูผู้สอนประเมินการออกเสียงของนักเรียนและใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

เลข ที่	รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	ความถูกต้อง (4)	ความคล่องแคล่ว (4)	รวมคะแนน (8)	ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

- 8 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 6 - 7 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
- 4 - 5 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้
- 0 - 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

..... ผู้ประเมิน

วันที่

หมายเหตุ กรณีครูไม่ได้อยู่กับนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมให้ครูนัดหมายนักเรียนมารับการประเมินนอกเวลาเรียน

เกณฑ์การให้คะแนนการออกเสียงคำศัพท์

- | | |
|----------------|--|
| ความถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> 4 ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 3 ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่ 2 ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ 1 ออกเสียงคำศัพท์ผิดหลักการออกเสียง |
| ความคล่องแคล่ว | <ul style="list-style-type: none"> 4 ออกเสียงคำได้ชัดเจน ไม่ติดขัด 3 ออกเสียงคำได้ชัดเจนไม่ติดขัดเป็นส่วนใหญ่ 2 ออกเสียงคำได้ แต่ตะกุกตะกัก 1 ออกเสียงคำได้บ้าง และตะกุกตะกัก |

แบบประเมินการพูดประโยคตามโครงสร้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ โรงเรียน.....

คำชี้แจง ครูผู้สอนประเมินการพูดของนักเรียนและใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

เลข ที่	รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	ความถูกต้อง (4)	ความคล่องแคล่ว (4)	รวมคะแนน (8)	ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

- 8 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 6 - 7 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
- 4 - 5 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้
- 0 - 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

..... ผู้ประเมิน

วันที่

หมายเหตุ กรณีครูไม่ได้อยู่กับนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูนัดหมายนักเรียนมารับการประเมินนอกเวลาเรียน

เกณฑ์การให้คะแนนการพูดประโยคตามโครงสร้าง

- | | |
|----------------|---|
| ความถูกต้อง | <p>4 พูดประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้าง เน้นหนักคำในประโยคตามหลักการออกเสียง</p> <p>3 พูดประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้าง เน้นหนักคำในประโยคได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่</p> <p>2 พูดประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างเป็นส่วนใหญ่ แต่ขาดการเน้นหนักคำในประโยค</p> <p>1 พูดประโยคไม่ถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการออกเสียง</p> |
| ความคล่องแคล่ว | <p>4 พูดประโยคได้ไม่ติดขัด ชัดเจน</p> <p>3 พูดประโยคได้ตะกุกตะกัก</p> <p>2 พูดประโยคหยุดเป็นช่วง ๆ</p> <p>1 พูดประโยคตะกุกตะกัก หยุดเป็นช่วง ๆ</p> |

