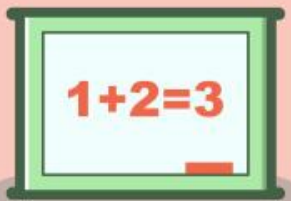


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ (2)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 1,000
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ (2)





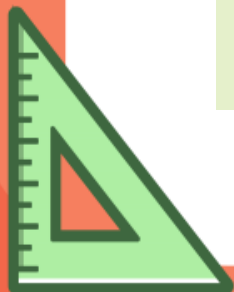
จุดประสงค์การเรียนรู้



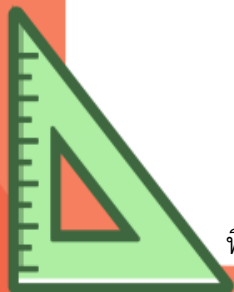
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและไม่เท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$

2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

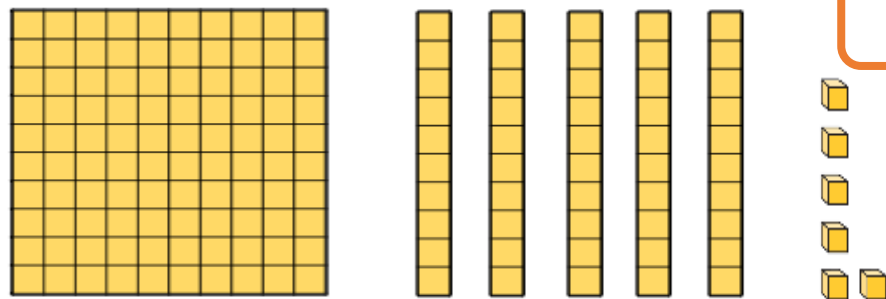


การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
และมีเลขโดดในหลักร้อยเท่ากัน



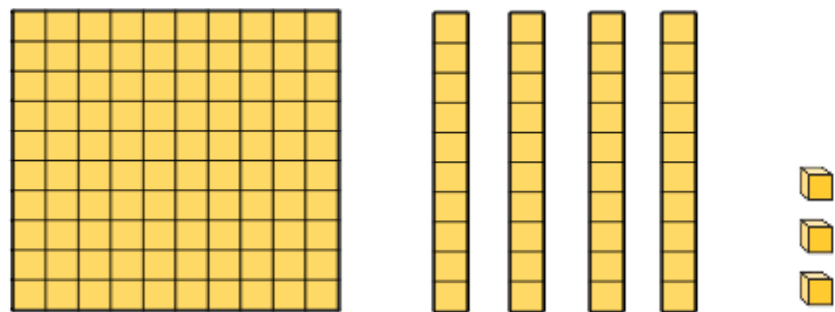


156



จำนวนแรกคือจำนวนใด

143



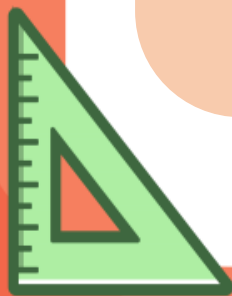
จำนวนที่สองคือจำนวนใด





จำนวนใดมากกว่า (156) เพราะเหตุใด

แนวคิด 1 156 และ 143 มีแผ่นตารางร้อย 1 แผ่น เท่ากัน และ 156 มีแผ่นตารางสิบ 5 แผ่น แต่ 143 มีแผ่นตารางสิบ 4 แผ่น
ดังนั้น 156 จึงมากกว่า 143

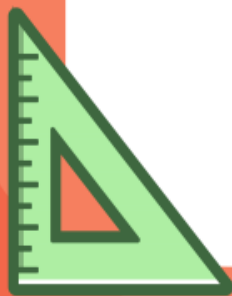




จำนวนใดมากกว่า (156) เพราะเหตุใด

แนวคิด 2 156 มากกว่า 150 แต่ 143 น้อยกว่า 150

ดังนั้น 156 จึงมากกว่า 143





จำนวนใดมากกว่า (156) เพราะเหตุใด

แนวคิด 3 เลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่า 100 เท่ากัน
แต่เลขโดดในหลักสิบของ 156 มากกว่าเลขโดดในหลัก
สิบของ 143
ดังนั้น 156 จึงมากกว่า 143





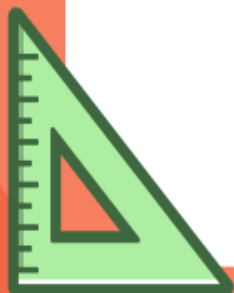
เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

แสดงการเปรียบเทียบ **156** กับ **143** ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	6
1	4	3

ถ้าต้องการเปรียบเทียบจำนวน
156 กับ 143 ว่าจำนวนใดมากกว่า

156



เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

แสดงการเปรียบเทียบ **156** กับ **143** ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	6
1	4	3

ควรพิจารณาเลขโดดในหลักใด

หลักสิบ

เพราะเหตุใด

เพราะ เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน



เลขโดดในหลักสิบของแต่ละจำนวนมีค่า

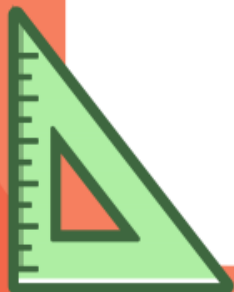
5 ในหลักสิบของ 156 มีค่า 50

4 ในหลักสิบของ 143 มีค่า 40

เลขโดดในหลักสิบของจำนวนใดมีค่ามากกว่า **156**

156 กับ 143 จำนวนใดมากกว่า **156**

หรือจำนวนใดน้อยกว่า **143**





1 5 6
1 4 3

5 ในหลักสิบ มีค่า 50

4 ในหลักสิบ มีค่า 40

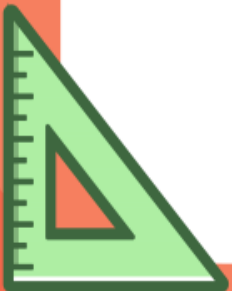


จะได้ว่า 50 มากกว่า 40

ดังนั้น 156 มากกว่า 143 หรือ 143 น้อยกว่า 156

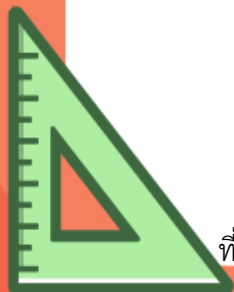
156 > 143

143 < 156



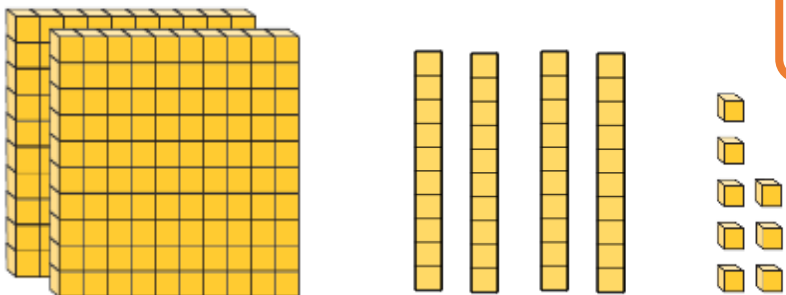


การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ตัวเลขแสดงจำนวนสามหลัก
ที่เลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน
และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน



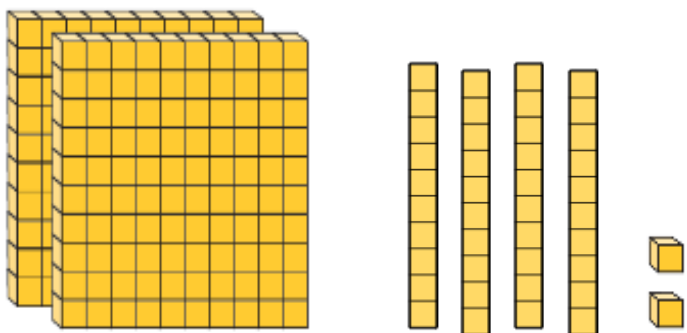


248



จำนวนแรกคือจำนวนใด

242



จำนวนที่สองคือจำนวนใด





ถ้าต้องการเปรียบเทียบจำนวน
248 กับ 242 ว่าจำนวนใดมากกว่า

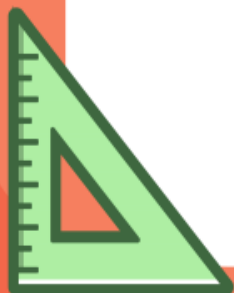
248

ควรพิจารณาเลขโดดในหลักใด

หลักหน่วย

เพราะเหตุใด

เพราะ เลขโดดในหลักร้อย
และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน





เลขโดดในหลักหน่วยของแต่ละจำนวนมีค่าเท่าใด

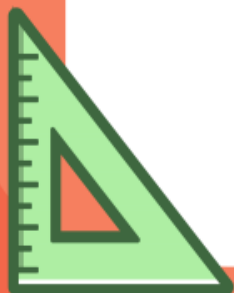
8 ในหลักหน่วยของ 248 มีค่า 8

2 ในหลักหน่วยของ 242 มีค่า 2

เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวนใดมีค่ามากกว่า **248**

248 กับ 242 จำนวนใดมากกว่า **248**

หรือจำนวนใดน้อยกว่า **242**



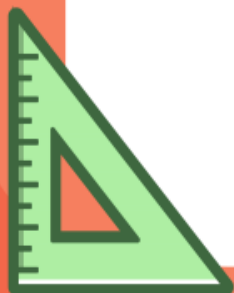


หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	4	8
2	4	2

พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักร้อย

2 4 8
2 4 2

2 ในหลักร้อย มีค่า 200 เท่ากัน



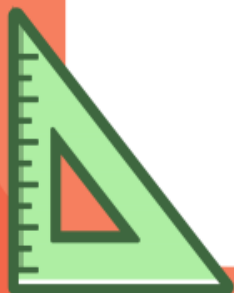


หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	4	8
2	4	2

พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักสิบ

2 4 8
2 4 2

4 ในหลักสิบ มีค่า 40 เท่ากัน



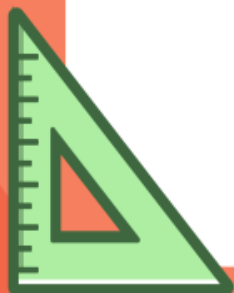


หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	4	8
2	4	2

พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักหน่วย

2 4 8 8 ในหลักหน่วย มีค่า 8
2 4 2 2 ในหลักหน่วย มีค่า 2

จะได้ว่า 8 มากกว่า 2

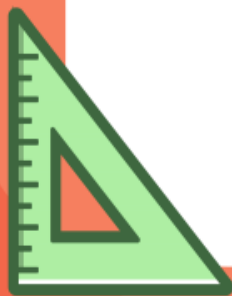




ดังนั้น 248 มากกว่า 242

$$248 > 242$$

หรือ 242 น้อยกว่า 248

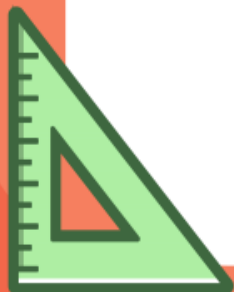
$$242 < 248$$


พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักร้อย



6	1	3
6	1	0

6 ในหลักร้อย มีค่า 600 เท่ากัน



พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักสิบ

6	1	3
6	1	0

1 ในหลักสิบ มีค่า 10 เท่ากัน

พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักหน่วย

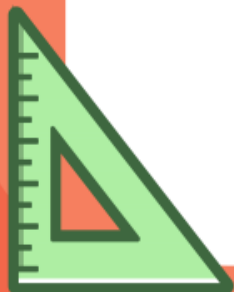


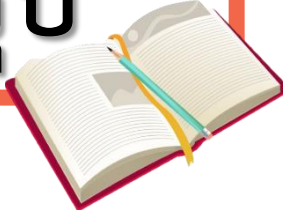
6	1	3
6	1	0

3 ในหลักหน่วย มีค่า 3

0 ในหลักหน่วย มีค่า 0

จะได้ว่า 3 มากกว่า 0

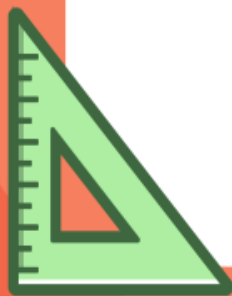




สรุป



ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน
และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน
จำนวนที่เลขโดดในหลักหน่วยมากกว่าจะมากกว่า





กิจกรรมเกม

“มากกว่า น้อยกว่า”





โดยมีกติกาการเล่นดังนี้

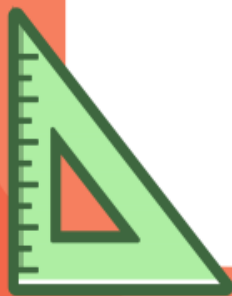
ครูแจกบัตรตัวเลขแสดงจำนวนสามหลัก

ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ





รอบที่ 1

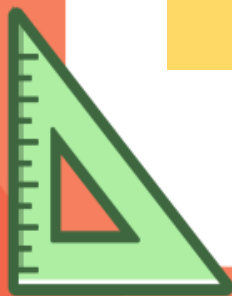
- ให้นักเรียนสองกลุ่มส่งตัวแทนออกมาหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 คน พร้อมถือบัตรตัวเลขที่ตัวเองได้รับโดยไม่ให้เพื่อนเห็นตัวเลข
 - ครูกำหนดข้อตกลง เช่น “จำนวนใดน้อยกว่า” เป็นผู้ชนะ
 - ตัวแทนทั้งสองกลุ่มเปิดบัตรตัวเลข หากจำนวนใดเป็นไปตามข้อตกลงที่ครูกำหนด เป็นผู้ชนะ ทำเช่นนี้จนได้เล่นครบทุกคน โดยครูเปลี่ยนข้อตกลงทุกครั้งในการเล่น
- 
- 



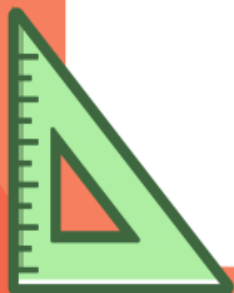
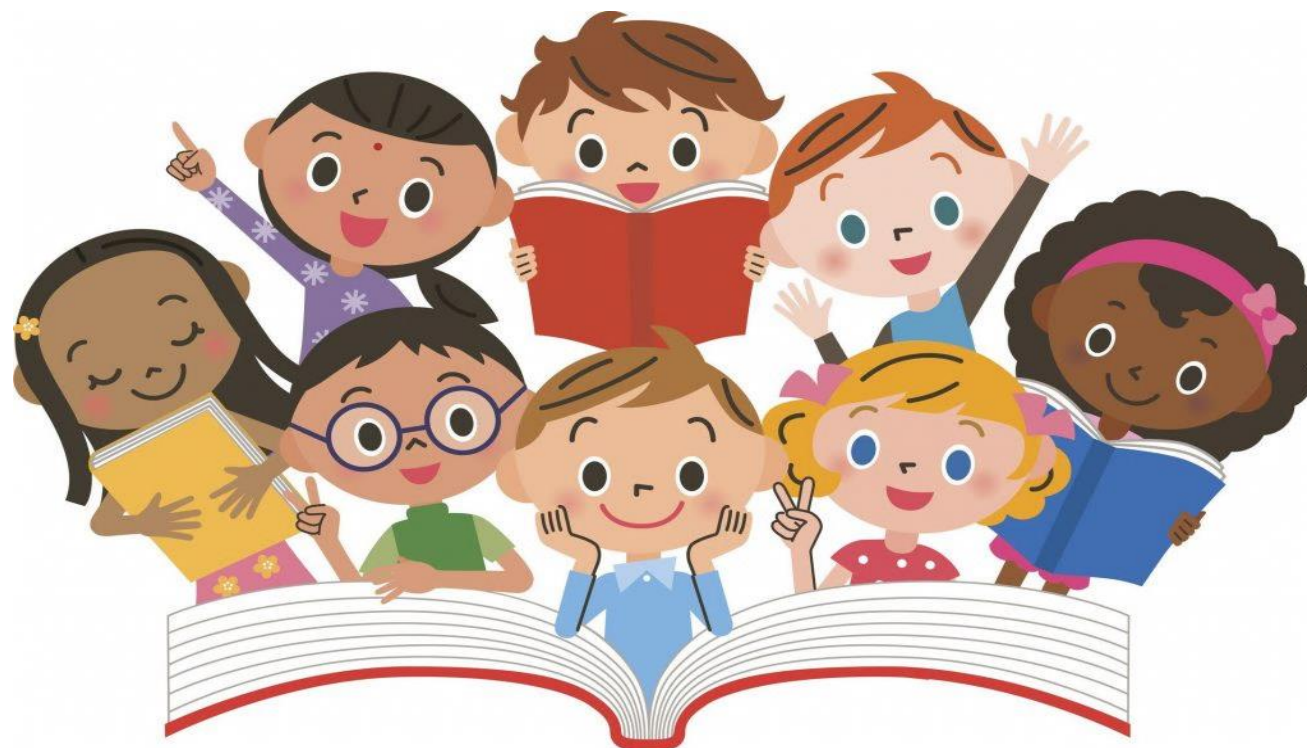
รอบที่ 2

- ครูกำหนดจำนวนที่มีสามหลักและข้อตกลง เช่น จำนวนใดมากกว่าจำนวนของครู เป็นผู้ชนะ
- ให้นักเรียนทุกคนเปรียบเทียบจำนวนของตนเองกับจำนวนที่ครูกำหนด หากจำนวนใดเป็นไปตามข้อตกลงที่ครูกำหนด เป็นผู้ชนะ

ทำซ้ำประมาณ 3-5 ครั้ง โดยครูเปลี่ยนจำนวนและข้อตกลงทุกครั้งในการเล่น



แบบฝึกหัด 1.14



(1) เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1. 431 437

431	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
437	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
431	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
437	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
431	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
437	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____

ดังนั้น 431 437

2. 307 302

307	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
302	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
307	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
302	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
307	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
302	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____

_____ ดังนั้น 307 302

3. 683 688

683	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
688	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
683	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
688	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
683	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
688	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____

_____ ดังนั้น 683 688

4. 928 925

928	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
925	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
928	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
925	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
928	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____
925	_____	ในหลัก	_____	มีค่า	_____

ดังนั้น 928 925

(2) เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน $\square$



1

155 $\square$ 151

2

585 $\square$ 580

3

742 $\square$ 748

4

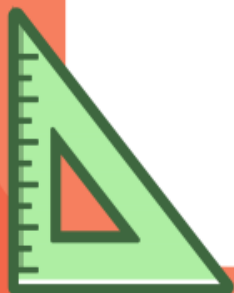
296 $\square$ 294

5

300 $\square$ 303

6

873 $\square$ 877



(3) เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กับ
เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ในช่องว่าง



ตัวอย่าง $324 > \underline{1} 24$

1

$$155 < 5 \underline{\quad\quad\quad} 6$$

2

$$\underline{\quad\quad\quad} 85 > 485$$

3

$$71 \underline{\quad\quad\quad} > 718$$

4

$$169 < \underline{\quad\quad\quad} 69$$

5

$$909 > 9 \underline{\quad\quad\quad} 3$$

6

$$\underline{\quad\quad\quad} 4 \underline{\quad\quad\quad} < 221$$



สรุป



การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน

จำนวนที่มีเลขโดดในหลักร้อยมีค่ามากกว่าจะมากกว่า

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน

จำนวนที่เลขโดดในหลักสิบมากกว่าจะมากกว่า

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน

และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน

จำนวนที่เลขโดดในหลักหน่วยมากกว่าจะมากกว่า