

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

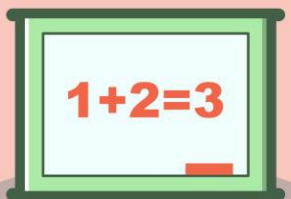
การเปรียบเทียบจำนวนนับ

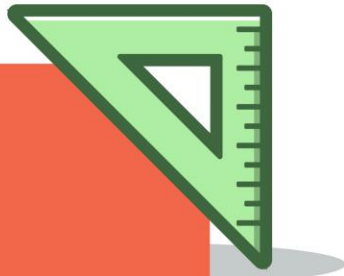
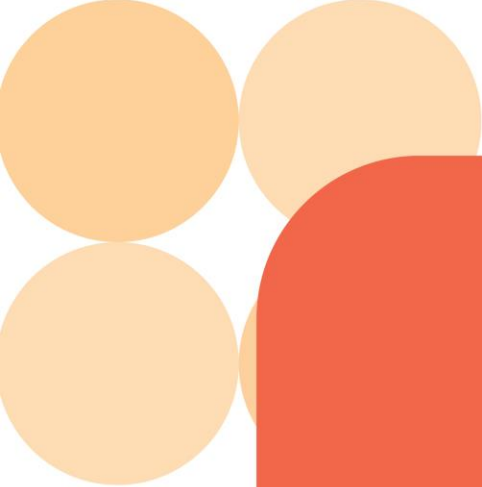
ไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

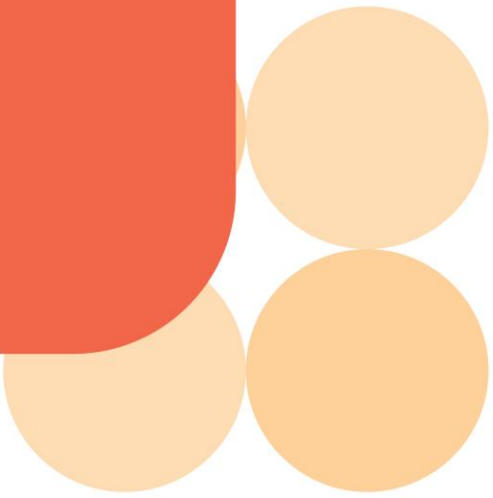




การเปรียบเทียบจำนวนนับ

ไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$

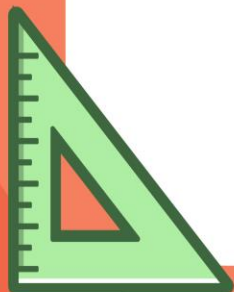




จุดประสงค์การเรียนรู้



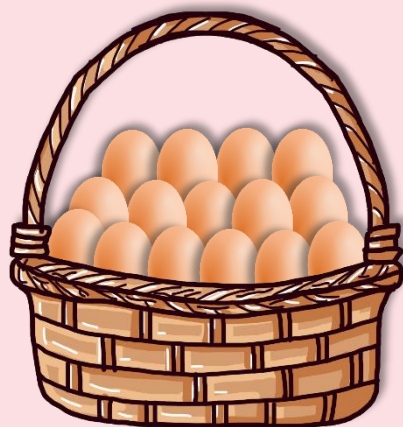
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



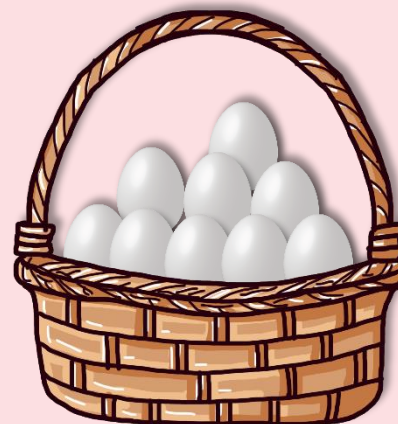
ทบทวนการเปรียบเทียบ จำนวนสองจำนวน ไม่เกิน 100



คุณเก็บไข่ไก่ได้ 15 ฟอง เก็บไข่เป็ดได้ 9 ฟอง
คุณเก็บไข่ไก่หรือไข่เป็ดได้มากกว่ากัน



15

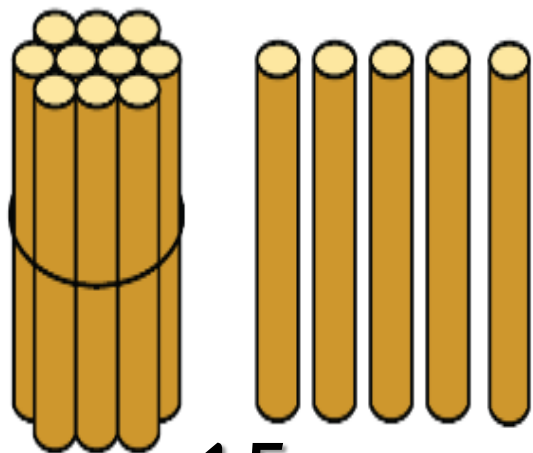


9

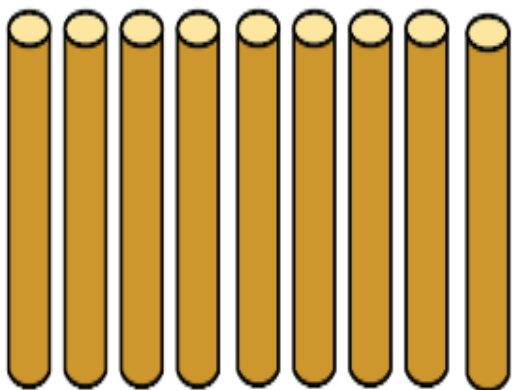
ภาพไข่เป็ด <https://pixabay.com/th/>

ภาพไข่ไก่ ภาพตะกร้า <https://th.pngtree.com/>





15



9

จำนวนใดมากกว่า

15

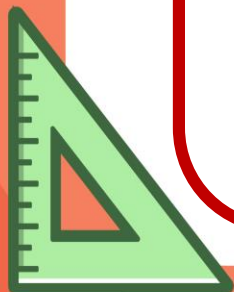


เพราะเหตุใด

ซึ่งอาจจะได้ว่า 9 ยังไม่ถึง 10

แต่ 15 มากกว่า 10

ดังนั้น 15 จึงมากกว่า 9

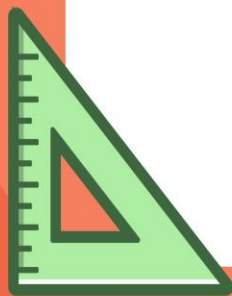




แสดงการเปรียบเทียบด้วยเครื่องหมาย $>$ $<$
ซึ่งจะได้ว่า

15 มากกว่า 9 หรือ 9 น้อยกว่า 15

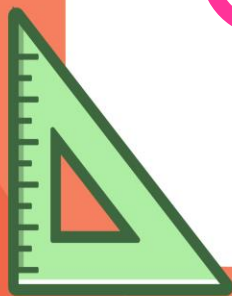
$$15 > 9$$

$$9 < 15$$




100

38



100 กับ 38
จำนวนใดมากกว่า
100



เพราะเหตุใด
ซึ่งอาจจะได้ว่า 38 ยังไม่ถึง 100
ดังนั้น 100 จึงมากกว่า 38

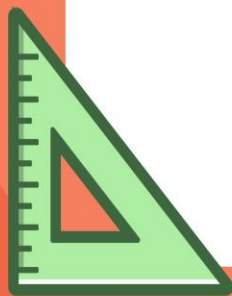




แสดงการเปรียบเทียบด้วยเครื่องหมาย $>$ $<$
ซึ่งจะได้ว่า

100 มากกว่า 38 หรือ 38 น้อยกว่า 100

$$100 > 38$$

$$38 < 100$$




ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข



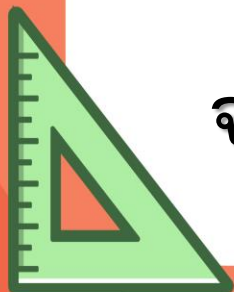
100 กับ 38 เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่ (ไม่เท่ากัน)

100 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สามหลัก)

38 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สองหลัก)

จำนวนใดมีหลักมากกว่า (100)

จำนวนใดมีหลักน้อยกว่า (38)



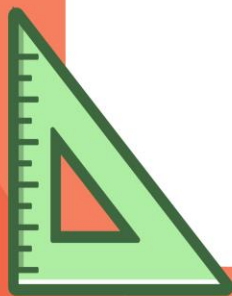


หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0
	3	8

100 กับ 38 จำนวนใดมากกว่า
(100)

เพราะเหตุใด

100 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า ดังนั้น 100 จึงมากกว่า 38

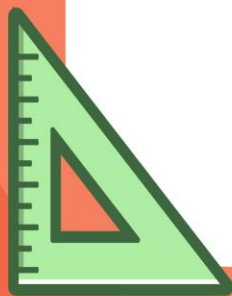


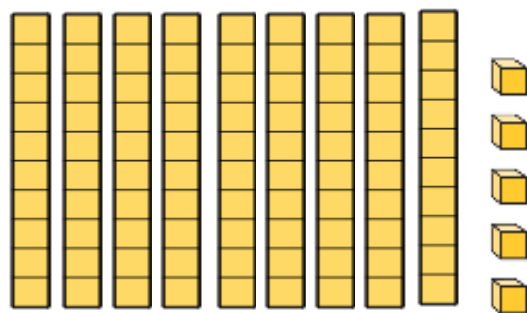


แสดงการเปรียบเทียบด้วยเครื่องหมาย $>$ $<$
ซึ่งจะได้ว่า

100 มากกว่า 38 หรือ 38 น้อยกว่า 100

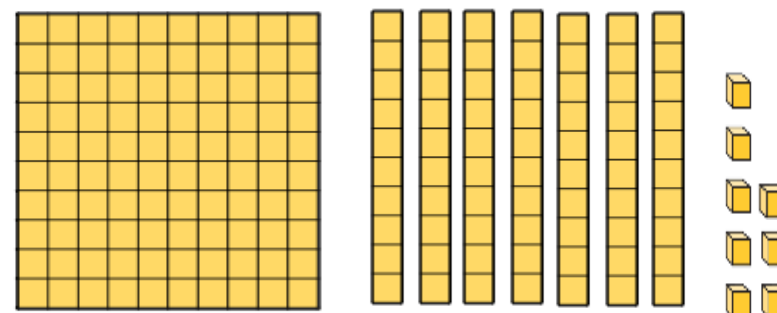
$$100 > 38$$

$$38 < 100$$




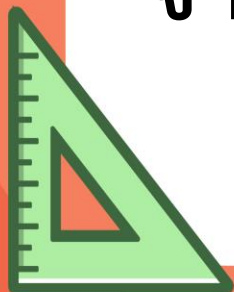
95

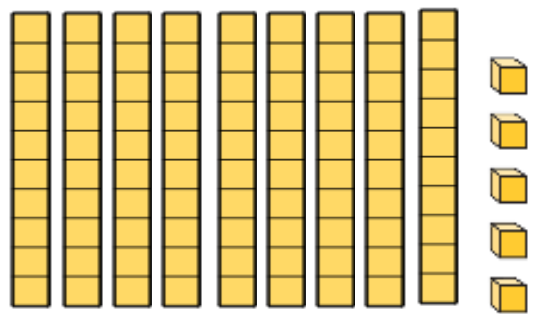
จำนวนแรกคือจำนวนใด



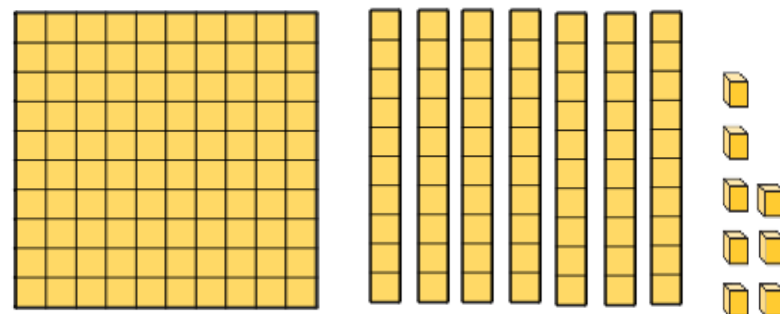
178

จำนวนสองคือจำนวนใด





95



178

จำนวนใดมากกว่า
(178)

เพราะเหตุใด

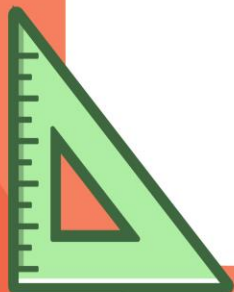
95 ยังไม่ถึง 100 และ 178 มากกว่า 100

ดังนั้น 178 จึงมากกว่า 95



การเปรียบเทียบ 95 กับ 178
เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	9	5
1	7	8





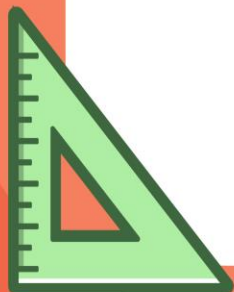
95 กับ 178 เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่ (ไม่เท่ากัน)

95 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สองหลัก)

178 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สามหลัก)

จำนวนใดมีหลักมากกว่า (178)

จำนวนใดมีหลักน้อยกว่า (95)





ข้อสังเกต



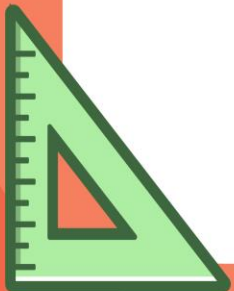
178 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก มี 1 ในหลักร้อย มีค่าเป็น 100

95 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก ไม่มีเลขโดดในหลักร้อย
หรือในหลักร้อยมีค่าเป็น 0

ดังนั้น 178 มากกว่า 95 หรือ 95 น้อยกว่า 178

$$178 > 95$$

$$95 < 178$$

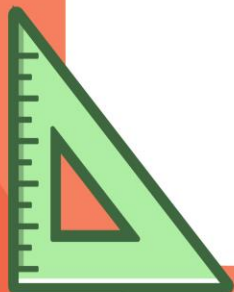


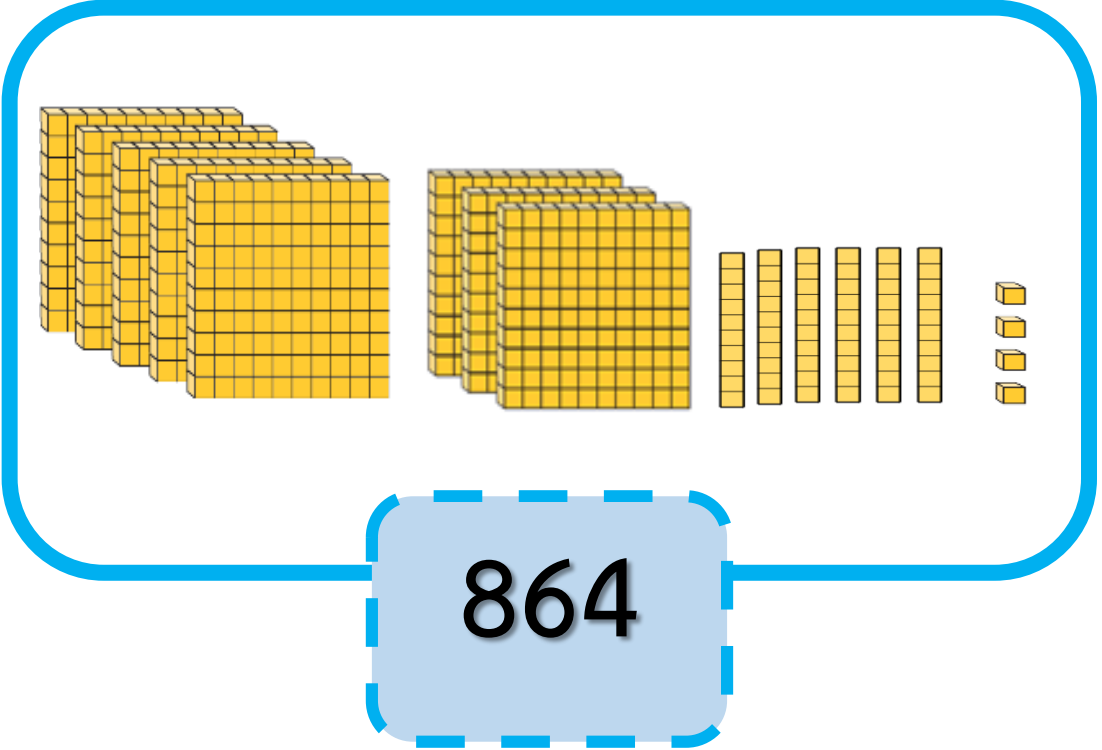


สรุป

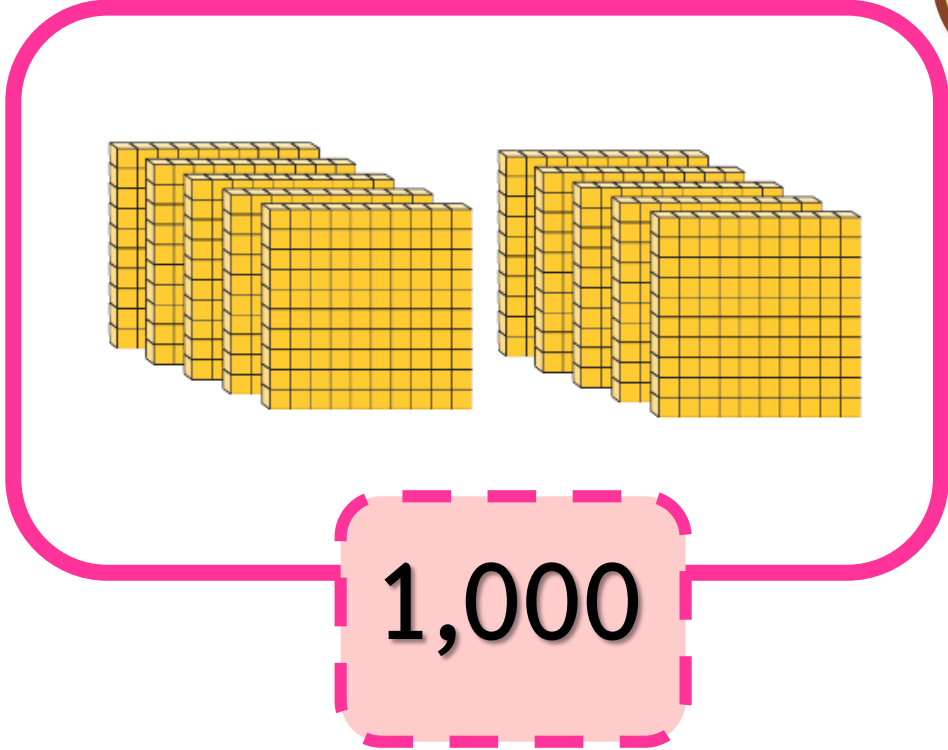


จำนวนสามหลัก
มากกว่า จำนวนสองหลัก

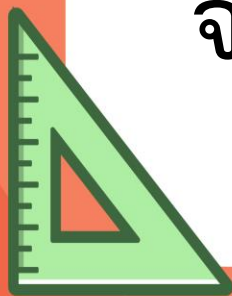


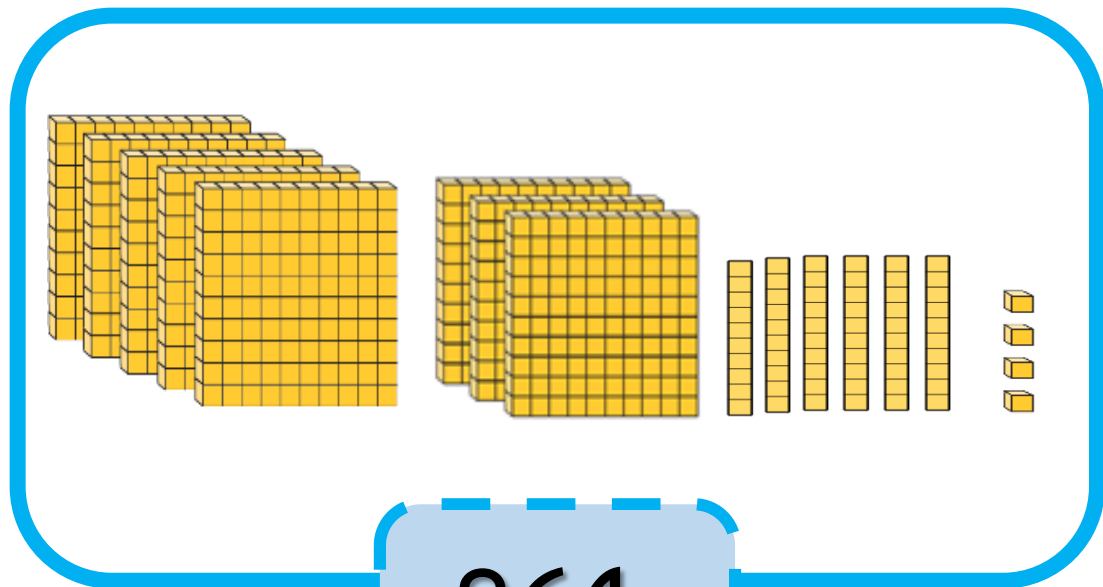


จำนวนแรกคือจำนวนใด

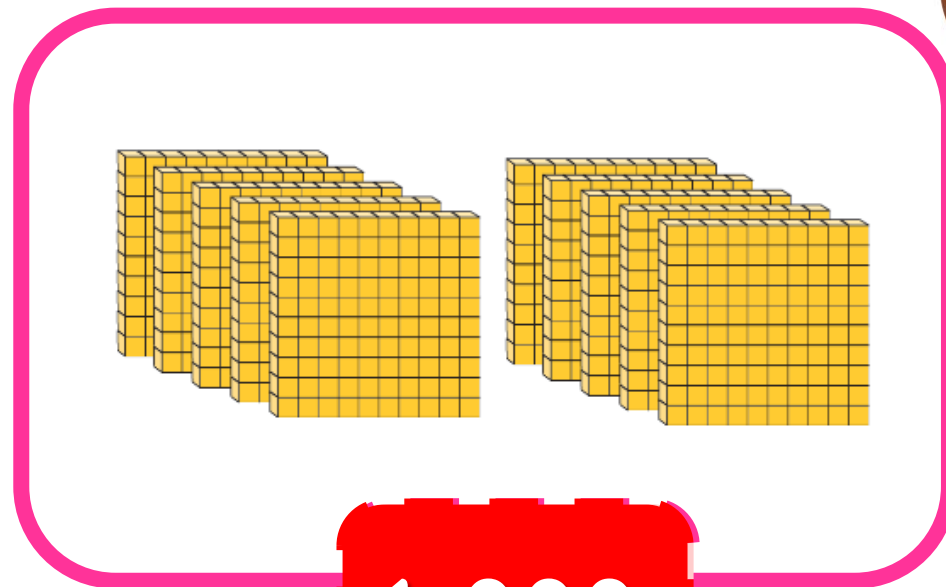


จำนวนสองคือจำนวนใด



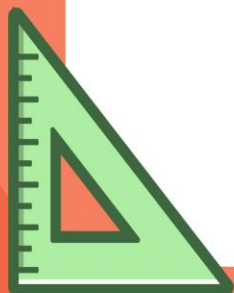
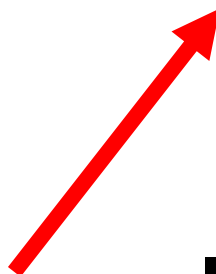


864



1,000

จำนวนใดมากกว่า



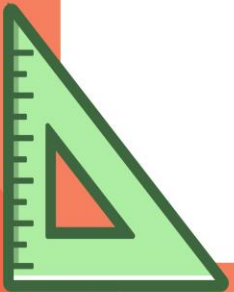


หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	8	6	4
1	0	0	0

864 กับ 1,000 เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่ (ไม่เท่ากัน)

864 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สามหลัก)

1,000 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สี่หลัก)



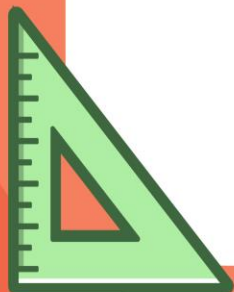


จำนวนใดมีหลักมากกว่า (1,000)

จำนวนใดมีหลักน้อยกว่า (864)

864 กับ 1,000 จำนวนใดน้อยกว่า (864)

เพราะเหตุใด เพราะ 864 มีจำนวนหลักน้อยกว่า



ข้อสังเกต



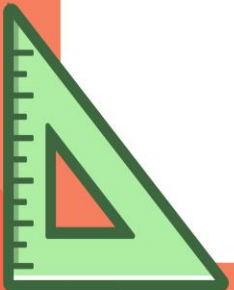
1,000 เป็นจำนวนที่มีสี่หลัก 1 ในหลักพัน มีค่า 1,000

864 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก ไม่มีเลขโดดในหลักพัน
หรือในหลักพันมีค่า 0

ดังนั้น 1,000 มากกว่า 864 หรือ 864 น้อยกว่า 1,000

$$1,000 > 864$$

$$864 < 1,000$$

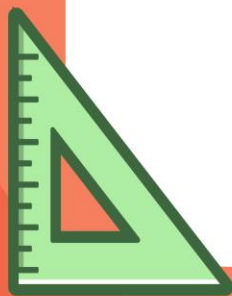




สรุป



จำนวนสี่หลักมากกว่าจำนวนสามหลัก
หรือ จำนวนที่มีสี่หลักมากกว่า
จะมากกว่า





เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
โดยเขียนแสดงจำนวนทั้งสองในตารางหลักเลข
แล้วเขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$
แสดงการเปรียบเทียบ

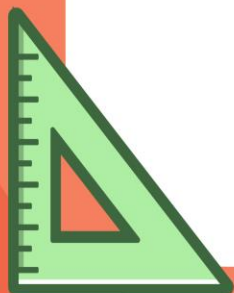


(1) 91 กับ 270



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ดังนั้น 91 270 หรือ 270 91

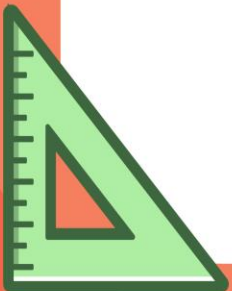


(2) 302 กับ 78



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ดังนั้น 302 78 หรือ 78 302



เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน



โดยเขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

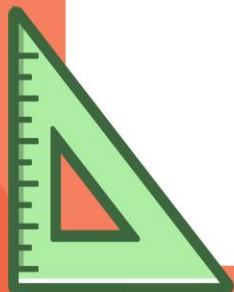
1) 68 500

2) 101 9

3) 555 55

4) 95 343

5) 88 1,000



แบบฝึกหัด 1.12



เขียนเลขโดดในตารางหลักเลขและเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน

ตัวอย่าง เปรียบเทียบ 32 กับ 123

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....		
.....		

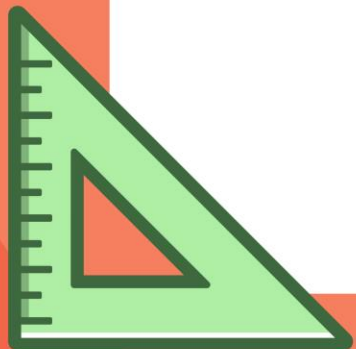
ดังนั้น 32 123



(1) เปรียบเทียบ 205 กับ 95

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....		
.....		

ดังนั้น 205 95

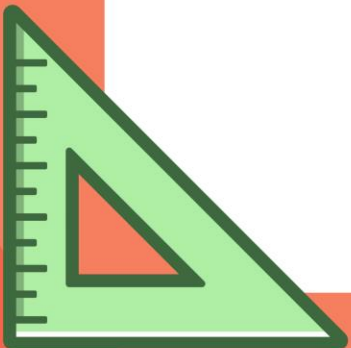




(2) เปรียบเทียบ 99 กับ 990

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....		
.....		

ดังนั้น 99 990

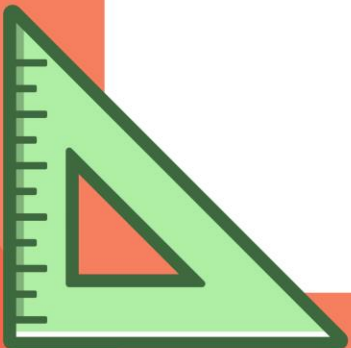




(3) เปรียบเทียบ 108 กับ 81

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....		
.....		

ดังนั้น 108 81

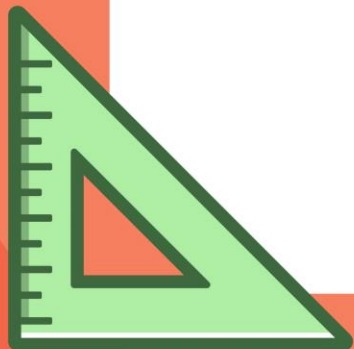




(4) เปรียบเทียบ 606 กับ 66

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....		
.....		

ดังนั้น 606 66

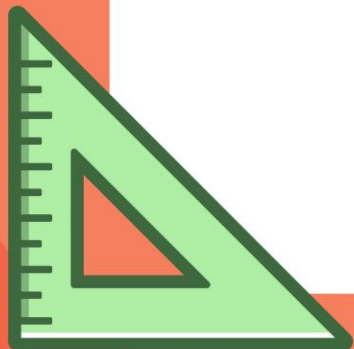




(5) เปรียบเทียบ 75 กับ 705

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....		
.....		

ดังนั้น 75 705



เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน



1) 65 205

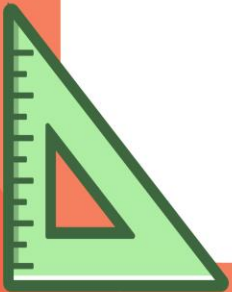
2) 46 460

3) 904 94

4) 84 804

5) 131 31

6) 590 95



เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน



7) 57 239

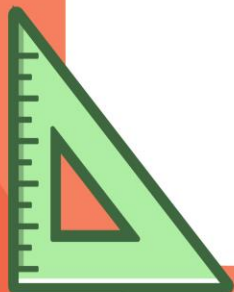
8) 341 76

9) 93 239

10) 81 201

11) 880 88

12) 1,000 999





สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน
จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่า
จะมากกว่าจำนวนที่มีจำนวนหลักน้อยกว่า

