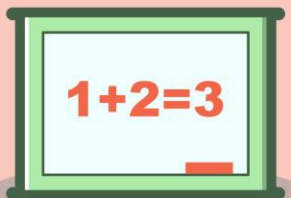


รายวิชา คณิตศาสตร์

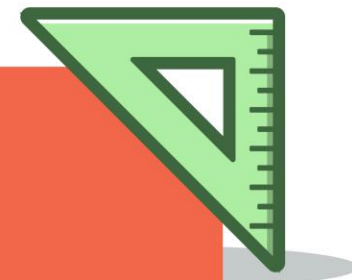
รหัสวิชา ค12101

หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000
(การเขียนในรูปกระจาย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000
(การเขียนในรูปกระจาย)

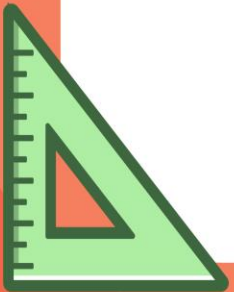




จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้
2. นักเรียนสามารถเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

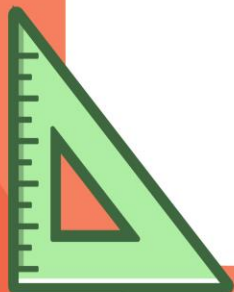




ทบทวนค่าของเลขโดด

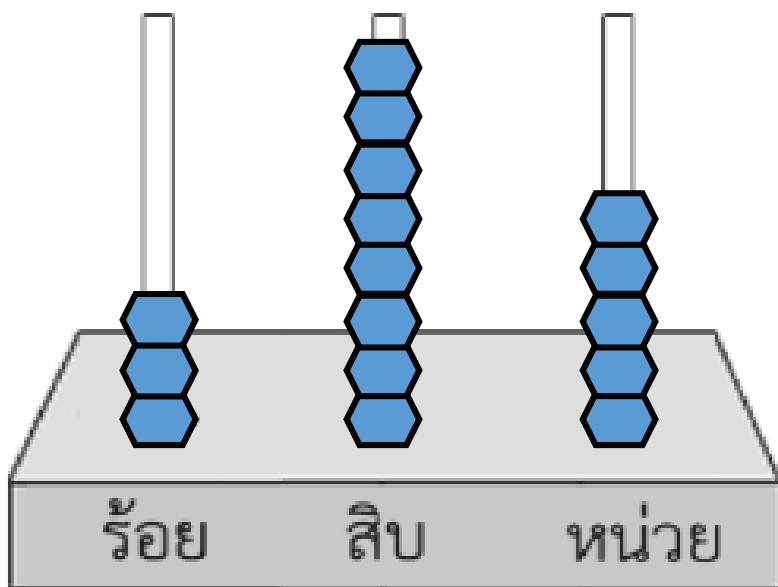
หลักร้อย หลักสิบ

และ หลักหน่วย

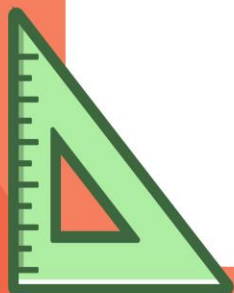


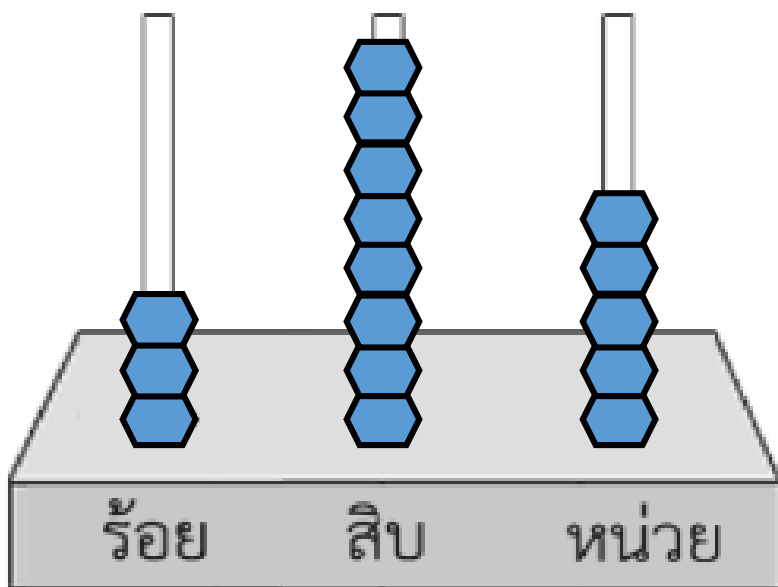


ลูกคิดแสดงจำนวนใด
(385)



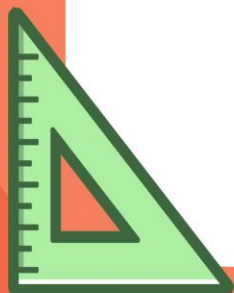
385 มีที่ร้อย กับที่สิบ กับที่หน่วย
(3 ร้อย กับ 8 สิบ กับ 5 หน่วย)

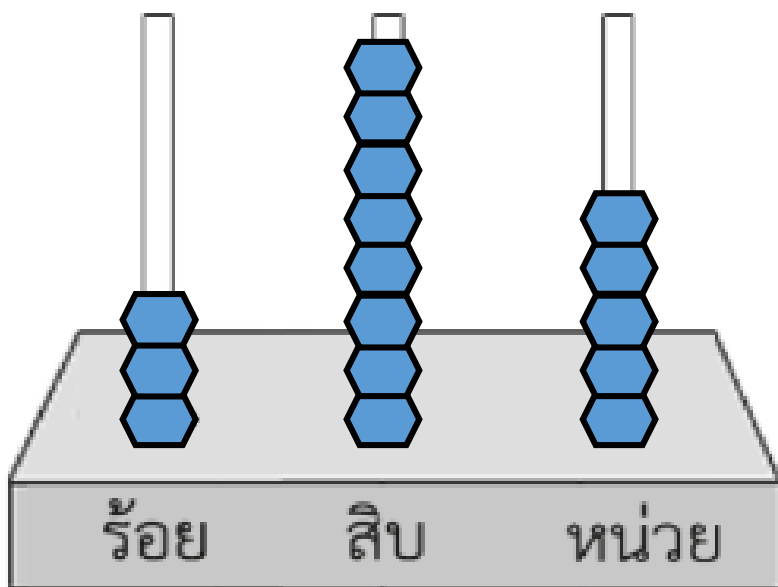




3 อยู่ในหลักใด
(หลักร้อย)

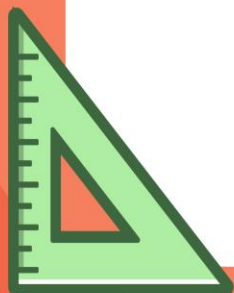
มีค่าเท่าใด
(300)

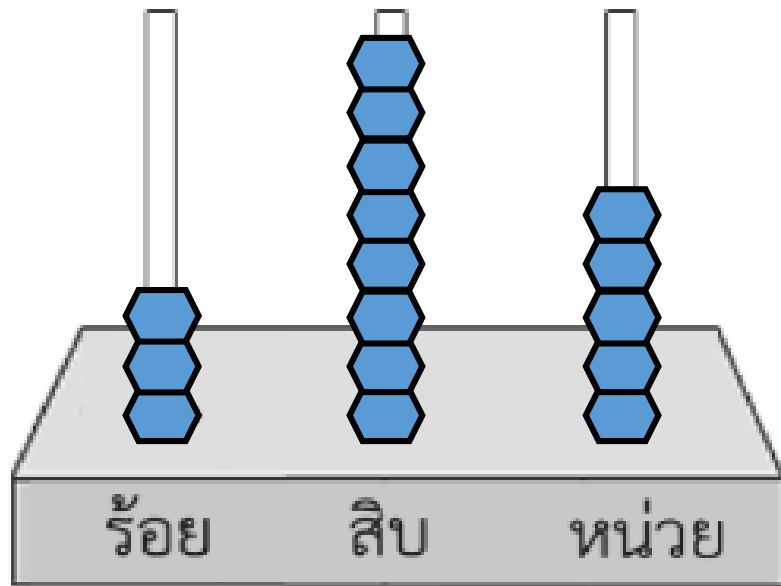




8 อยู่ในหลักใด
(หลักสิบ)

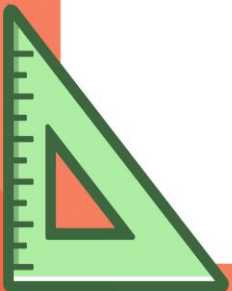
มีค่าเท่าใด
(80)

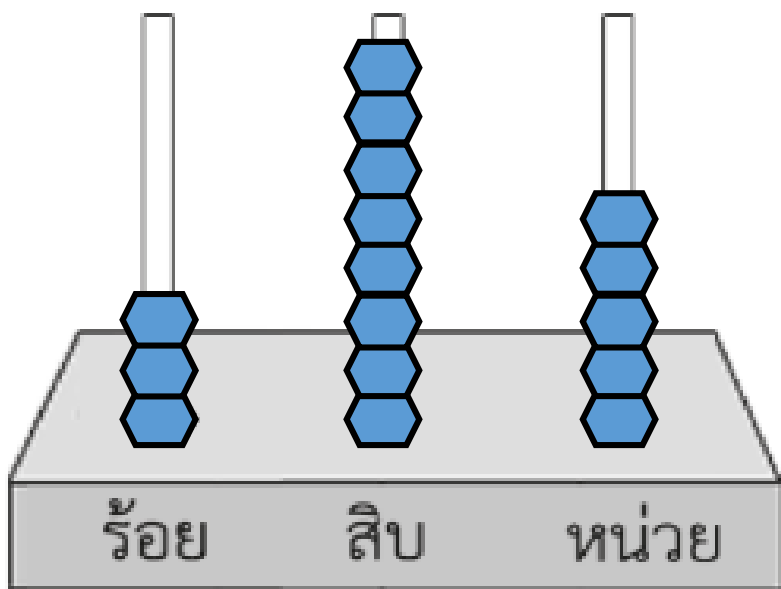




5 อยู่ในหลักใด
(หลักหน่วย)

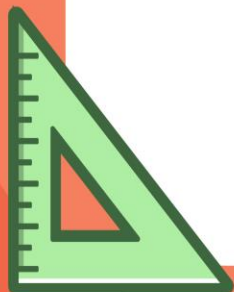
มีค่าเท่าใด
(5)





เขียนในรูปกระจายได้

$$385 = 300 + 80 + 5$$

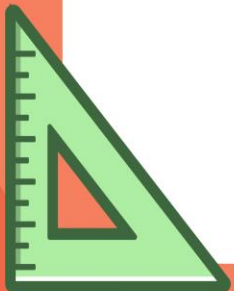


เขียน **385** แสดงหลัก



และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ได้ดังนี้

3	ในหลักร้อย	มีค่า	300
8	ในหลักสิบ	มีค่า	80
5	ในหลักหน่วย	มีค่า	5





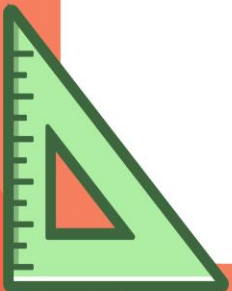
เขียน **385** แสดงหลัก



และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ได้ดังนี้

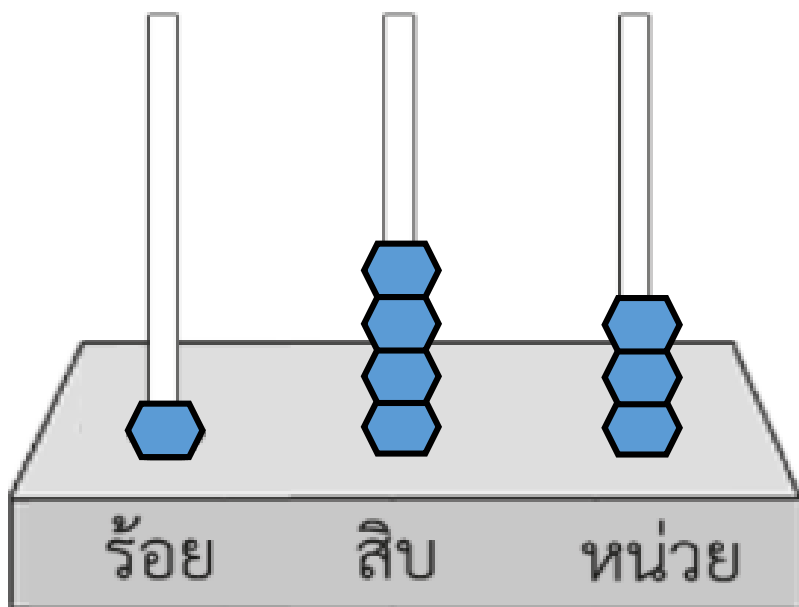
เขียนในรูปกระจายได้ ดังนี้

$$385 = 300 + 80 + 5$$

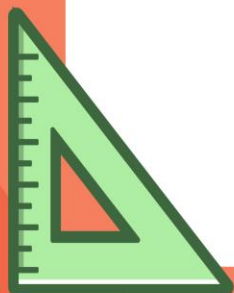


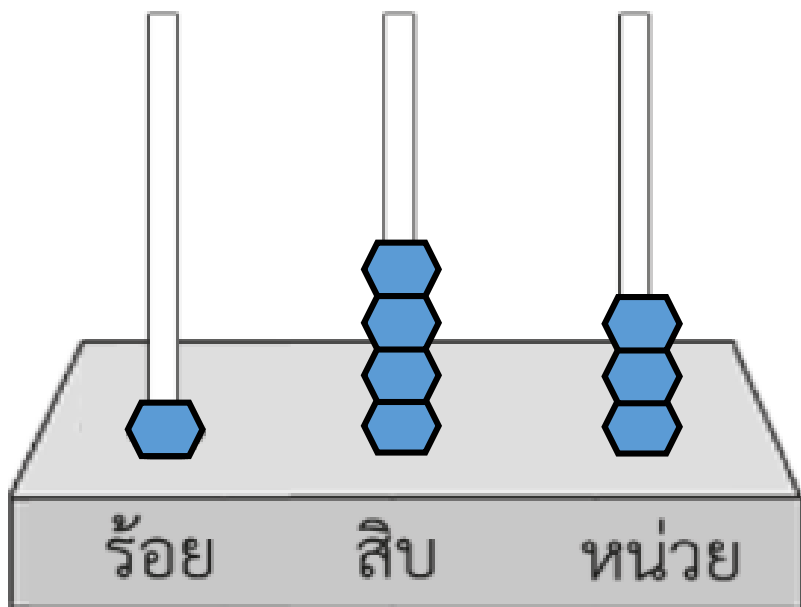


ลูกคิดแสดงจำนวนเท่าใด
(143)



143 มีที่ร้อย กับที่สิบ กับที่หน่วย
(1 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 3 หน่วย)

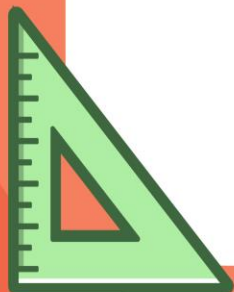




1 อยู่ในหลักใด
(หลักร้อย)

4 อยู่ในหลักใด
(หลักสิบ)

3 อยู่ในหลักใด
(หลักหน่วย)





เขียน 1 ในหลักร้อย 4 ในหลักสิบ 3 ในหลักหน่วย ได้ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	4	3

1 ในหลักร้อยมีค่าเท่าใด (100)

4 ในหลักสิบมีค่าเท่าใด (40)

3 ในหลักหน่วยมีค่าเท่าใด (3)



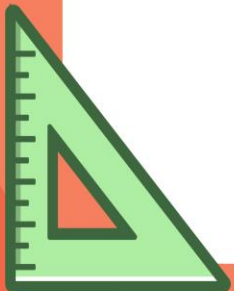


เขียน **143** แสดงหลัก



และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ได้ดังนี้

1	ในหลักร้อย	มีค่า	100
4	ในหลักสิบ	มีค่า	40
3	ในหลักหน่วย	มีค่า	3





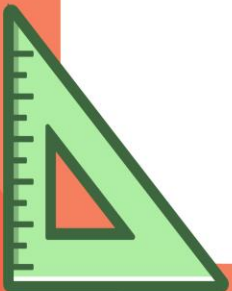
เขียน **143** แสดงหลัก

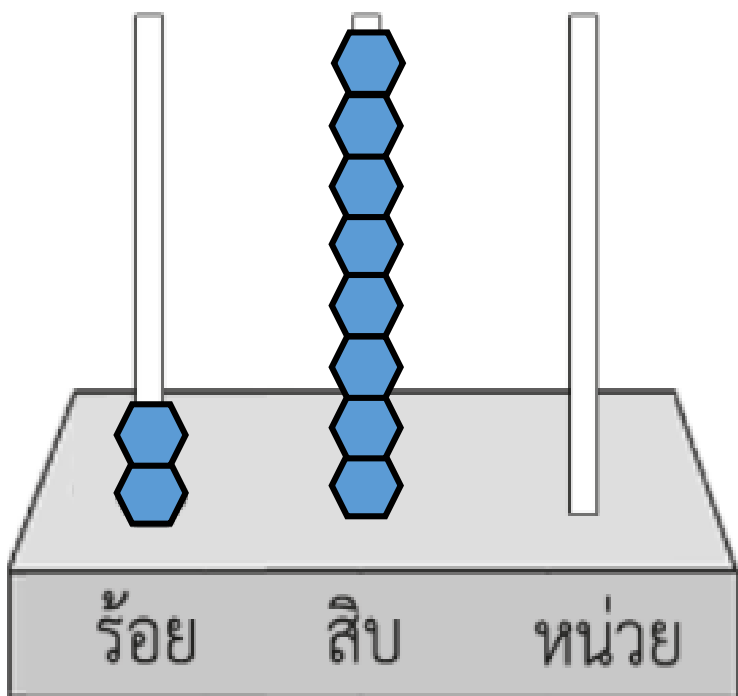


และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ได้ดังนี้

เขียนในรูปกระจายได้ ดังนี้

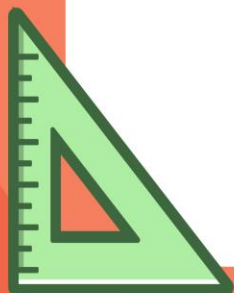
$$143 = 100 + 40 + 3$$

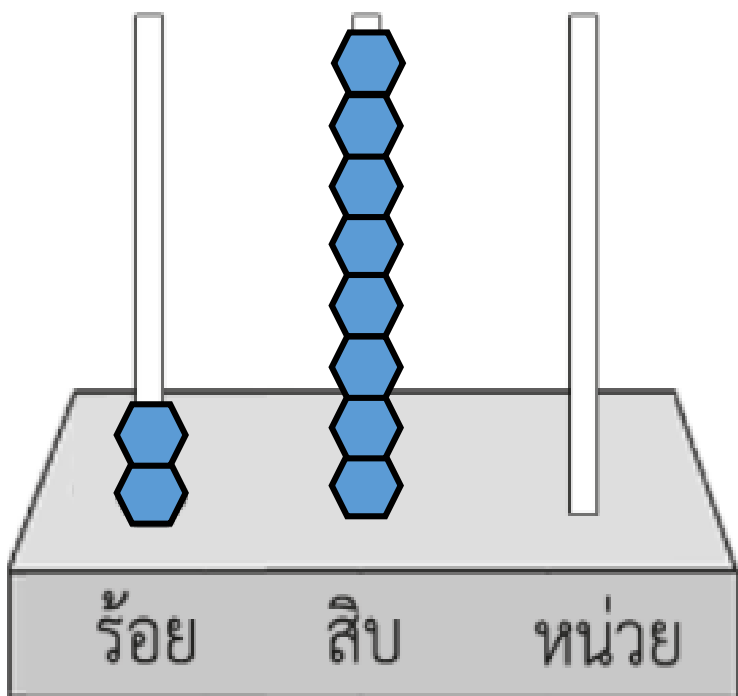




ลูกคิดแสดงจำนวนเท่าใด
(290)

290 มีที่ร้อย กับที่สิบ กับที่หน่วย
(2 ร้อย กับ 9 สิบ กับ 0 หน่วย)

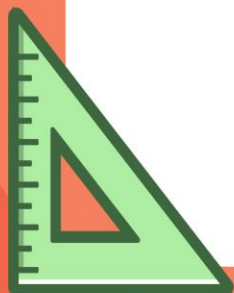




2 อยู่ในหลักใด
(หลักร้อย)

9 อยู่ในหลักใด
(หลักสิบ)

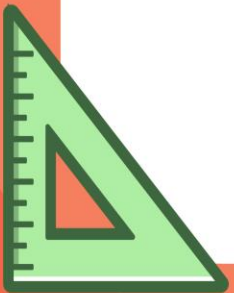
0 อยู่ในหลักใด
(หลักหน่วย)





เขียน 2 ในหลักร้อย 9 ในหลักสิบ 0 ในหลักหน่วย ได้ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	9	0





เขียนแสดงหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

พร้อมเขียนในรูปกระจาย

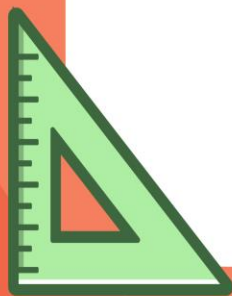
290



.....ในหลักร้อย มีค่า.....

..... ในหลักสิบ มีค่า.....

..... ในหลักหน่วย มีค่า.....



เขียนแสดงหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

พร้อมเขียนในรูปกระจาย

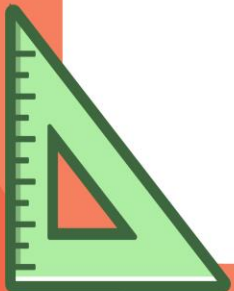


290



เขียนในรูปกระจายได้

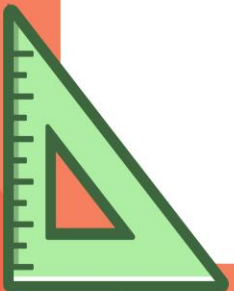
.....





จำนวน **708** เขียนเลขโดดลงในตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....		



เขียนแสดงหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

พร้อมเขียนในรูปกระจาย



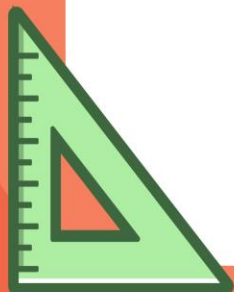
708



.....ในหลักร้อย มีค่า.....

..... ในหลักสิบ มีค่า.....

..... ในหลักหน่วย มีค่า.....



เขียนแสดงหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

พร้อมเขียนในรูปกระจาย

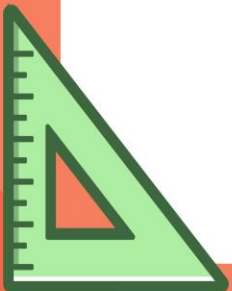


708



เขียนในรูปกระจายได้

.....



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	8	2

.....ในหลักร้อย

มีค่า.....

..... ในหลักสิบ

มีค่า.....

..... ในหลักหน่วย

มีค่า.....

จำนวนนี้คือ.....**482**

เขียนในรูปกระจายได้..... $482 = 400 + 80 + 2$

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0	0

.....ในหลักร้อย

มีค่า.....

..... ในหลักสิบ

มีค่า.....

..... ในหลักหน่วย

มีค่า.....

จำนวนนี้คือ.....1,000

เขียนในรูปกระจายได้..... $1,000 = 1,000 + 0 + 0 + 0$



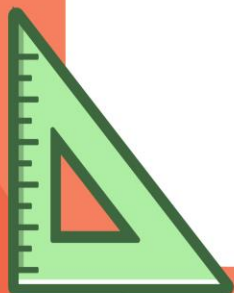
ค่าของเลขโดดในหลักร้อย เป็น 600

ค่าของเลขโดดในหลักสิบ เป็น 70

ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย เป็น 5

จำนวนนี้คือ.....675.....

เขียนในรูปกระจายได้..... $675 = 600 + 70 + 5$





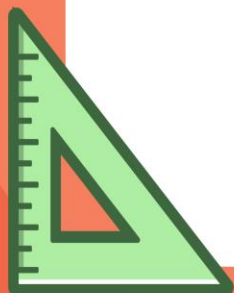
ค่าของเลขโดดในหลักร้อย เป็น 800

ค่าของเลขโดดในหลักสิบ เป็น 40

ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย เป็น 0

จำนวนนี้คือ.....840.....

เขียนในรูปกระจายได้..... $840 = 800 + 40 + 0$



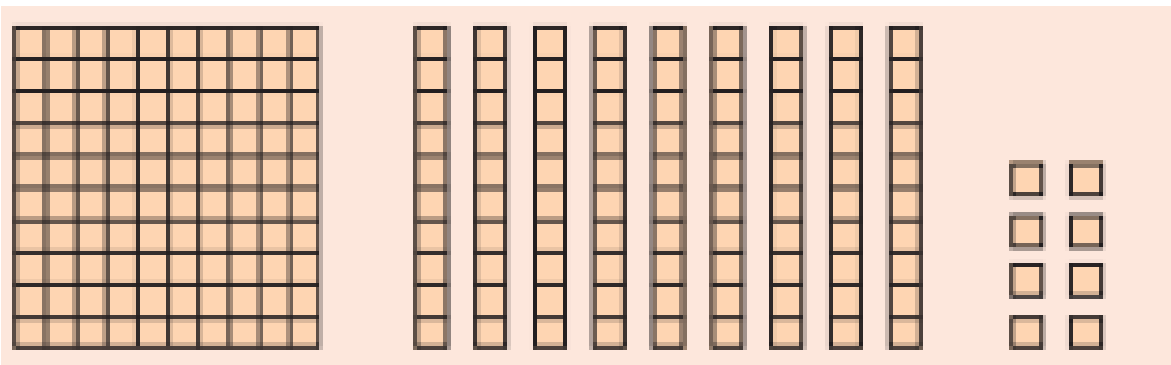
แบบฝึกหัด 1.11



1

เขียนเลขโดดและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง



.....**1**.....ร้อย กับ.....**9**.....สิบ กับ.....**8**.....หน่วย เป็น.....**198**.....

198

.....**1**.....ในหลักร้อย

มีค่า**100**.....

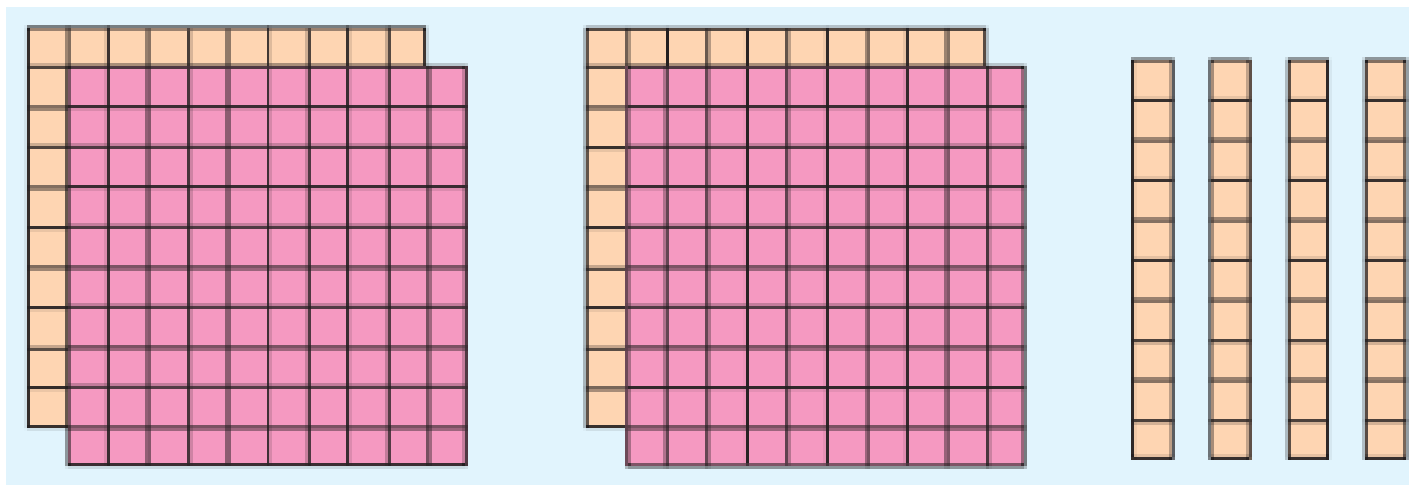
.....**9**.....ในหลักสิบ

มีค่า**90**.....

.....**8**.....ในหลักหน่วย

มีค่า**8**.....

1



.....ร้อย กับ..... สิบ กับ..... หน่วย เป็น.....

.....

..... ในหลักร้อย

มีค่า

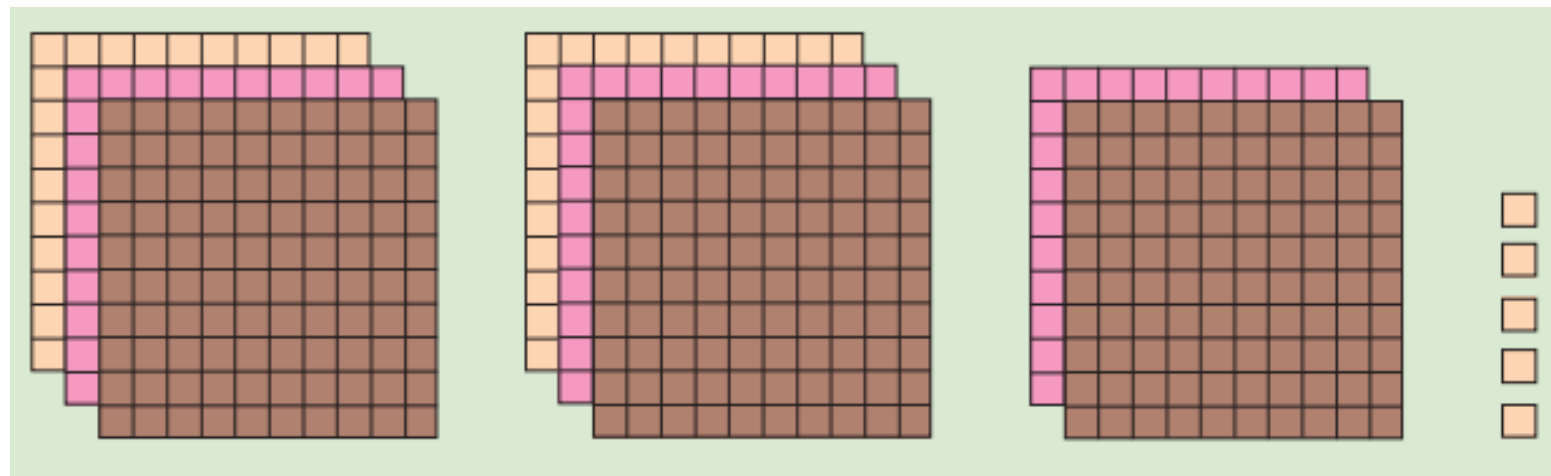
..... ในหลักสิบ

มีค่า

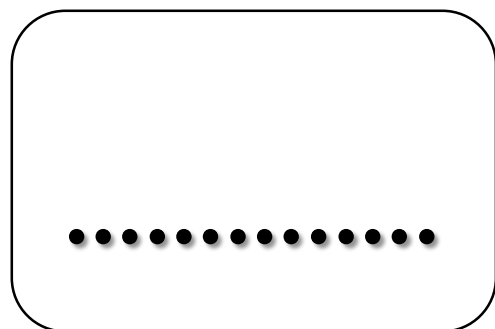
..... ในหลักหน่วย

มีค่า

2



.....ร้อย กับ..... สิบ กับ..... หน่วย เป็น.....



..... ในหลักร้อย

มีค่า

..... ในหลักสิบ

มีค่า

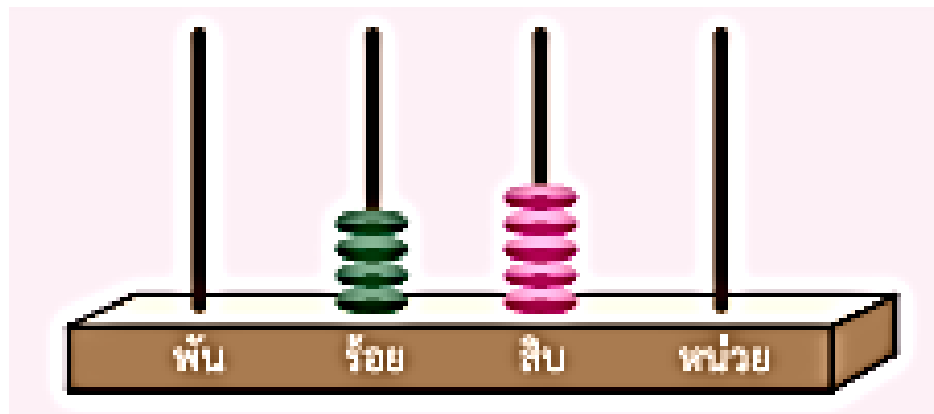
..... ในหลักหน่วย

มีค่า

2

เขียนเลขโดด ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและเขียนในรูปกระจาย

1



.....ร้อย กับ..... สิบ กับ..... หน่วย เป็น.....

..... ในหลักร้อย มีค่า

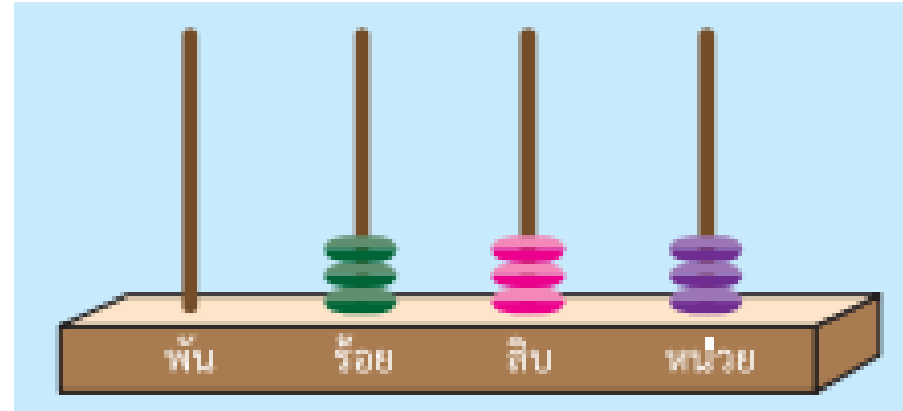
..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย.....

.....

2



.....ร้อย กับ..... สิบ กับ..... หน่วย เป็น.....

.....

..... ในหลักร้อย

มีค่า

..... ในหลักสิบ

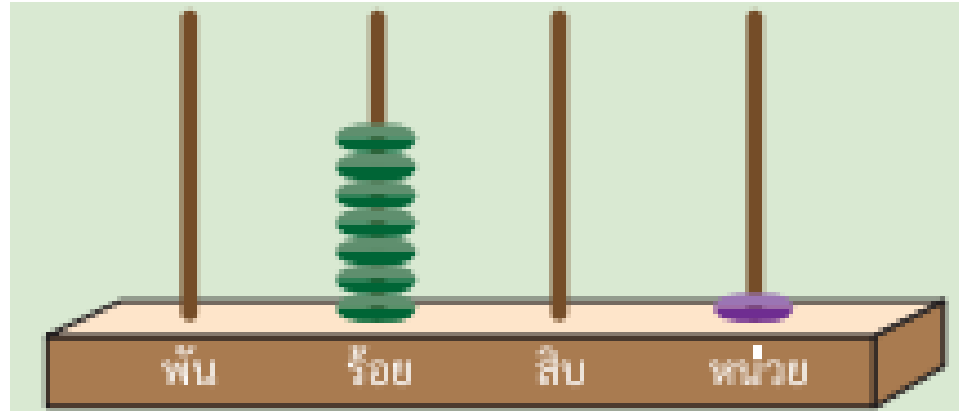
มีค่า

..... ในหลักหน่วย

มีค่า

เขียนในรูปกระจาย.....

3



.....ร้อย กับ..... สิบ กับ..... หน่วย เป็น.....

.....

..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย.....



สรุป

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับที่มีสามหลัก

เลขโดดทางขวาสุด อยู่ในหลักหน่วย

เลขโดดทางซ้ายของหลักหน่วย อยู่ในหลักสิบ

เลขโดดทางซ้ายของหลักสิบ อยู่ในหลักร้อย



1,000 เป็นจำนวนหลัก
หลักพันอยู่ในหลักถัดไปทางซ้ายของหลักร้อย มี 1
ในหลักพัน มีค่าเป็น 1,000
มี 0 ในหลักร้อย หลักสิบ
และหลักหน่วย มีค่าเป็น 0

การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย
เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดด
ในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น

