

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การทำความเข้าใจข้อตกลงในห้องเรียน ๒. ชื่อครูประจำชั้น ๓. ชื่อโรงเรียน ๔. การจับคู่ภาพเหมือน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๓. สำรวจอาคารต่างๆในโรงเรียน ๔. บุคลากรในโรงเรียน ๕. มารยาทในโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน การต่อภาพให้สมบูรณ์	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง หมินน้อยจะไปโรงเรียน ๒. สถานที่ต่างๆในโรงเรียน ๓. ทำแผนผังในโรงเรียน ๔. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๕. ทำแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน และโรงเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน การต่อภาพให้สมบูรณ์ การเรียงลำดับ เหตุการณ์ การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การฉีก ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเอง (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็น คนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การใช้กรรไกร การฉีก ตัด ปะและ ร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน อารมณ์ ๑.๒.๒ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (เชือก) (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน อารมณ์ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	สังคม ๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กและคำคุ้นเคย ๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
คณิตศาสตร์	การนับปากเปล่า ๑ - ๕	๑. การนับ ๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. จับคู่ ๑ ต่อ ๑ ๓. ตำแหน่งและทิศทาง	๑. การนับ ๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑-๕ ๓. ตำแหน่งและทิศทาง
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสำรวจ	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสำรวจ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลงนิทานคำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วย การจัดประสบการณ์ที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด

โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้ เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียน การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุขทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การทำความเข้าใจข้อตกลงในห้องเรียน ๒. ชื่อครูประจำชั้น ๓. ชื่อโรงเรียน ๔. การจับคู่ภาพเหมือน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๒.๒ การเขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๒. เดินตามแนวเส้นตรงที่กำหนดได้ ๓. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๔. สนใจ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๕. สนใจ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต	๕.๑.๑ บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น	๖. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตามประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย เมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๘. ปฏิบัติตน ตามมารยาทไทย เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตนในความ เป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและ สัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพและ พูดข้อความด้วยภาษา ของตน	๙. ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๐. อ่านภาพและพูด ข้อความด้วยภาษา ของตนได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๘) การрожงหวะที่เหมาะสม ในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ	

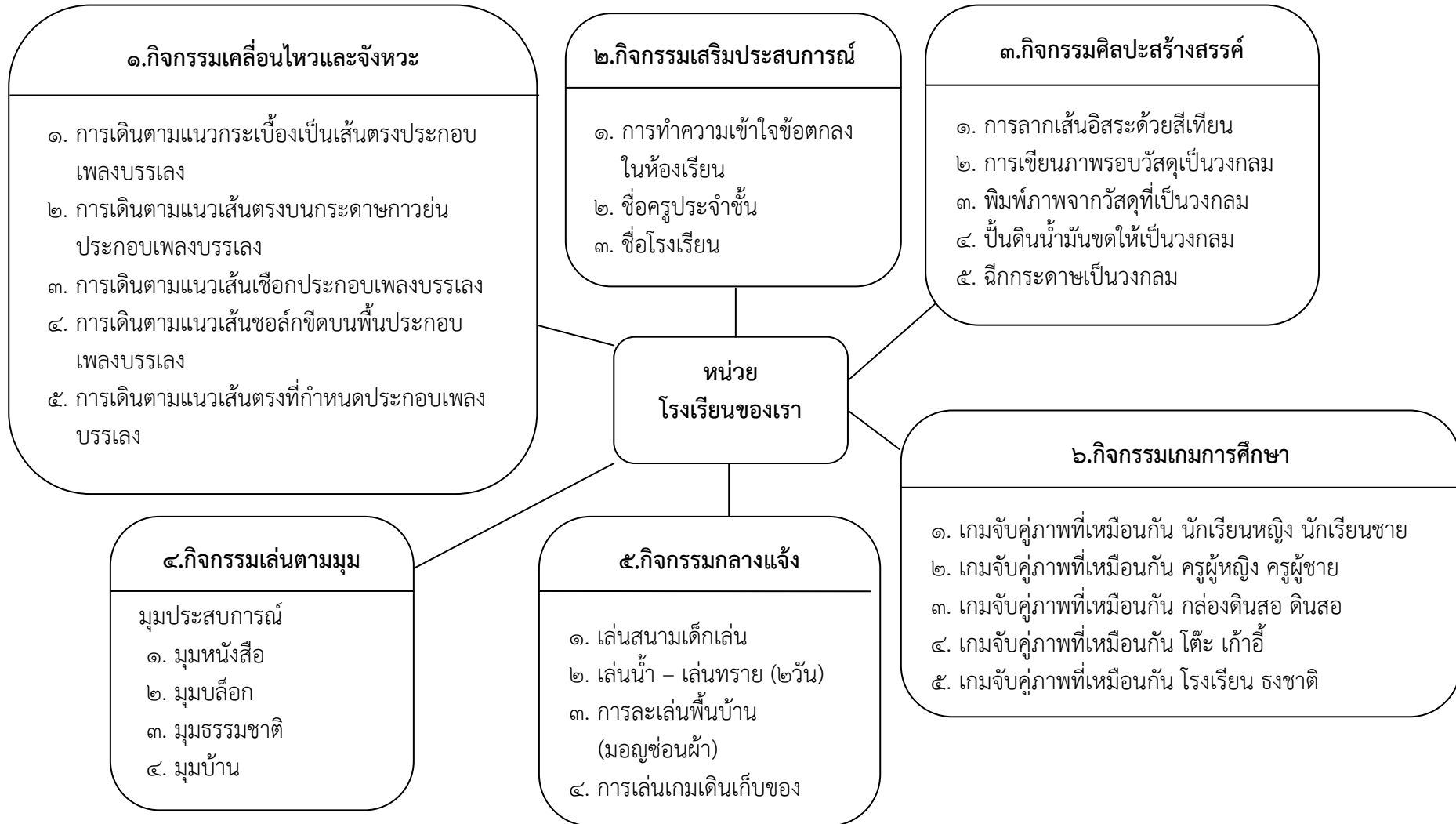
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการ การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส	๑๑. บอกลักษณะของ สิ่งต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัส	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะโดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ หน่วยโรงเรียนของเรา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. ฟังการเคลื่อนไหว พื้นฐาน สัญญาณ จังหวะ ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลง สวีตี้เธอจำ	๑. เตรียมเด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ๒. ครูร้องเพลงชื่อของเธอ ๓. ชื่อครูประจำชั้น ๔. เด็กร้องเพลงสวีตี้เธอจำ	๑. แนะนำอุปกรณ์ วิธีใช้ วิธีเก็บ ๒. สาธิตการลากเส้น ๓. ทดลองลากเส้น	๑. แนะนำมุม ประสบการณ์ ๒. สร้างข้อตกลง ๓. ทดลองเล่น ๒ มุม ๔. แนะนำการเก็บของ เล่น	๑. สร้างข้อตกลงในการ เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. แนะนำเครื่องเล่น แต่ละชิ้น ๓. ทดลองเล่น	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนหญิง นักเรียนชาย
๒	๑. ฟังการเคลื่อนไหว พื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลงสวีตี้เธอจำ ๓. หัดเดินตามเส้นตรง ที่กำหนด	๑. หัดร้องเพลงชื่อของเธอ ๒. ชื่อครูประจำชั้น ๓. การปฏิบัติตนเมื่อพบกัน ร้องเพลงสวีตี้	ลากเส้นสีเทียนอิสระ	๑. แนะนำมุมต่ออีก ๒ มุม ๒. ทดลองเล่น ๔ มุม ๓. แนะนำการเก็บของ เล่น	๑. แนะนำอุปกรณ์ การเล่นน้ำ เล่นทราย วิธีใช้วิธีเก็บ ๒. เล่น ๓. วิธีเก็บและทำความสะอาด สอาดร่างกาย	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ครูผู้หญิง ครูผู้ชาย
๓	๑. ฟังการเคลื่อนไหว พื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลง โรงเรียนของเรา ๓. หัดเดินตามเส้นตรง ที่กำหนด	๑. สร้างข้อตกลงของห้องเรียน ๒. ชื่อโรงเรียน ๓. ร้องเพลงโรงเรียนของเรา ๔. นับเลข ๑ – ๕	เขียนรูปร่างกลมตามแบบ	๑. แนะนำเพิ่มอีก ๑ มุม ๒. เลือกเล่น ๔ มุม	๑. แนะนำอุปกรณ์การ เล่นน้ำ เล่นทราย วิธีใช้ วิธีเก็บ ๒. เล่น ๓. วิธีเก็บและทำความสะอาด สอาดร่างกาย	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน กล่องดินสอ ดินสอ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	๑. ฝึกการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลงโรงเรียนของเรา ๓. หัดเดินตามเส้นตรงที่กำหนด	๑. ชื่อโรงเรียน ๒. ร้องเพลงโรงเรียน-ของเรา ๓. นับเลข ๑ - ๕	เขียนรูปวงกลมตามแบบ	เล่นตามมุม ๔ มุม ๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบ้าน ๓. มุมบล็อก ๔. มุมธรรมชาติ	การละเล่นพื้นบ้าน แมงมุมขยุ้มหลังคา	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โต๊ะ เก้าอี้
๕	๑. ฝึกการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลงโรงเรียนของเรา ๓. หัดเดินตามเส้นตรงที่กำหนด	๑. เด็กกับสัญลักษณ์ ๒. ชื่อครูประจำชั้น ๓. ชื่อโรงเรียน ๔. ร้องเพลงโรงเรียนของเรา ๕. นับเลข ๑ - ๕	เขียนรูปวงกลมตามแบบ	เล่นตามมุม ๔ มุม	การเดินตามแนวเส้นตรงได้	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โรงเรียน ธรรมชาติ

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจแสดงท่าทาง เคลื่อนไหว ประกอบเพลง สวีตตี้เธอจำ	(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง		๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการให้สัญญาณ จังหวะ ๒. ครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาณและจังหวะ ๒.๑ ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอแสดงว่าให้ เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆตามจังหวะ ๒.๒ ให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน แสดงว่าให้ “หยุด” การเคลื่อนไหว เด็กจะต้องหยุดนิ่งในท่า นั้นจะเคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนท่าไม่ได้ ๒.๓ ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหว อย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๓. ครูสาธิตการเคาะจังหวะและแสดงท่าทางโดย ประบมือ ผงกศีรษะ - เด็กทำตามข้อ ๒ อีกครั้ง ๔. ครูพูดเนื้อเพลง สวีตตี้เธอจำ เด็กพูดตาม ครู ร้องเพลง สวีตตี้เธอจำ เด็กร้องเพลงพร้อมแสดง ท่าทาง - เด็กจับคู่กับเพื่อนร้องเพลงและแสดงท่าทาง ประกอบเพลง ๕. เด็กนั่งในท่าสบาย ๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงส่วนต่างๆของ ร่างกาย	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ชื่อครูประจำชั้น	๑. ครูเตรียมเด็กให้นั่งตามสัญลักษณ์ของตนเองเป็นรูปตัวยู โดยครูร้องเพลงชื่อของเธอและช่วยให้เด็กนั่งตรงกับสัญลักษณ์ของตนเอง ๒. ครูและเด็กร้องเพลง สวัสดีเธอจ๋าและให้เด็กนั่งในท่าสบายๆ - ครูแนะนำชื่อครูประจำชั้น โดยครูบอกชื่อแล้วให้เด็กพูดตาม ๔ – ๕ ครั้ง และครูบอกหน้าที่ครูประจำชั้น - ครูสอนและดูแลเด็กตั้งแต่มาโรงเรียนจนกลับบ้าน เด็กควรปฏิบัติตนอย่างไรกับครูประจำชั้น ๓. เด็กและครูร้องเพลง สวัสดีเธอจ๋า พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง	เครื่องเคาะจังหวะ - เพลงชื่อของเธอ - สวัสดีเธอจ๋า	สังเกต การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. เก็บสีย้ำที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การทำงานศิลปะ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูนำสีเทียนแท่งใหม่มาให้เด็กดูและลองจับคู่แนะนำวิธีการจับสีให้ถูกต้องและทดลองเก็บสีใส่กล่องให้เหมือนเดิมครบแล้วใส่ตะกร้าที่ครู เด็กทำ ๓ รอบ ครูเคาะจังหวะหยุด ๒. ครูแจกกระดาษและสีให้ ๑ แท่ง ๑ แผ่น ให้เด็กลากเส้นตามที่ครูสาธิตและลากเส้นเองอย่างอิสระ ๓. เด็กนำผลงานมาส่งครูเขียนชื่อและสัญลักษณ์ ๔. ครูแนะนำให้เด็กเก็บสีใส่กล่องและเก็บไว้ในตะกร้า	๑. สีเทียน ๒. ตะกร้า ๓. เครื่องเคาะจังหวะ ๔. กระดาษ A ๔	สังเกต ๑. การสนใจการแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การเก็บสีย้ำที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เล่นตามมุม ๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำมุมต่าง ๆ เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมธรรมชาติ และมุมพลาสติก สร้างสรรค์ ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่น การเก็บ ๓. ครูให้เด็กทดลองเล่น ๒ มุม มุมบล็อกและมุมหนังสือ เด็กที่เหลือให้เล่นมุมพลาสติกสร้างสรรค์ และดูเพื่อนๆ ๔. ครูให้สัญญาณเปลี่ยนมุม ครูคอยชี้แนะตอนเก็บของให้เข้าที่และเลือกมุมใหม่เล่น ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๖. ครูชมเชยเด็กที่เล่นถูกวิธีและเก็บของเข้าที่	๑. มุมประสบการณ์ ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ๑. การเล่นของเล่นมุมประสบการณ์อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม		๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการที่จะลงไปเล่นสนามเด็กเล่น ๒. ครูแนะนำเครื่องเล่นและสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. ให้เด็กเลือกเล่นได้อย่างอิสระตามความสนใจ โดยครูดูแลความปลอดภัย ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นและพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ๕. ครูชมเชยเด็กที่รู้จักรอคอย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. สนามเด็กเล่น	สังเกต เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือนได้	(๑๓) จับคู่สิ่งต่างๆได้	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพนักเรียนหญิงภาพนักเรียนชาย ๒. ครูสาธิตการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๓. เด็กเล่นเกม ๔. หมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเก็บเกมเข้าที่	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนชาย นักเรียนหญิง	สังเกต จับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. สนใจแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงและจังหวะ ๒. เดินตามเส้นตรงที่กำหนดได้	(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง		๑. ครูแนะนำอุปกรณ์การให้สัญญาณและจังหวะ ๒. ทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาณและจังหวะ ๓. ครูสาธิตการให้สัญญาณจังหวะและแสดงท่าทางปรบมือ ผงกศีรษะ - เด็กทำตามข้อ ๓ อีก ๒ ครั้ง ๔. ครูให้เด็กร้องเพลง สวัสดีเธอจำ พร้อมจับคู่แสดงท่าทางประกอบเพลง ๒ ครั้ง ๕. ครูสาธิตการเดินตามเส้นตรงที่กำหนดเด็กเดินตามครู ๒ รอบ ให้เด็กรั้งท่าส่าย ๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ๑. การสนใจแสดงท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ ๒. การเดินตามเส้นตรงที่กำหนดได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหรือชี้ได้ว่าสัญลักษณ์ใดเป็นของตนเอง ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) พุดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง (๒) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย	๑. ชื่อครูประจำชั้น ๒. การปฏิบัติตนเมื่อพบครู	๑. ครูเตรียมเด็กให้นั่งตามสัญลักษณ์ของตนเองโดยครูร้องเพลง ชื่อของเธอ และเด็กตอบตรงไหนเป็นชื่อตน ๒. ครูกล่าวสวัสดิ์เด็กและสนทนากับเด็กว่าเด็กพบครูเด็กต้องกล่าวคำว่าสวัสดิ์ พร้อมพนมมือไหว้ ให้เด็กทดลองทำ ผู้ชายพูดว่า สวัสดิ์ครับ ผู้หญิงพูดว่า สวัสดิ์ค่ะ ๓. ครูทบทวนชื่อครูประจำชั้นและเล่นบทบาทสมมติการพบกันและกล่าวคำทักทาย ๔. ครูและเด็กร้องเพลงสวัสดิ์เธอจำ พร้อมแสดงท่าทาง	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ๑. การบอกหรือชี้ได้ว่าสัญลักษณ์ใดเป็นของตนเอง ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. เก็บสีเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูทบทวนวิธีใช้สีเทียนและเก็บสี ๒. ครูสาธิตการลากเส้นโดยใช้สีเทียน เด็กทำตามและลากเส้นบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. เด็กนำผลงานมาส่งครูเขียนชื่อและสัญลักษณ์และนำผลงานของเด็กเก็บไว้ที่แสดงผลงาน ๔. ครูแนะนำให้เด็กเก็บสีใส่กล่องแล้วนำมาส่งครูใส่ตะกร้า	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. สนใจแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. เก็บสีเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นมุมประสบการณ์		๑. ครูทบทวนข้อตกลงการเล่นมุมต่างๆ ๒. ครูสาธิตการเล่นมุมบทบาทสมมติและธรรมชาติ ๓. เด็กเลือกเล่นมุมทั้ง ๔ มุม ๔. ครูให้สัญญาณเปลี่ยนมุมครูกอยชี้แนะเก็บของเข้าที่และเลือกมุมใหม่ (เด็กเลือก ๒ มุม) ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๖. ครูสอนเพลง เก็บของเข้าที่ เด็กร้องเพลงตามครู ๓ รอบ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. มุมประสบการณ์ ๓. เพลงเก็บของเข้าที่	สังเกต ๑. การเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการลงไป บ่อน้ำ – บ่อทราย ๒. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทราย ๓. เด็กเล่นน้ำ – เล่นทราย และเลือกตามความสนใจ โดยครูดูแลความปลอดภัย ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์	๑. บ่อน้ำ ๒. บ่อทราย ๓. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย ๔. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ๑. การเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			เล่นน้ำ – เล่นทราย แล้วเก็บเข้าที่ เด็กทำความสะอาดร่างกาย ๕. ครูชมเชยเด็กที่รู้จักรอคอยและช่วยเหลือกันและกัน		
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	การจับคู่สิ่งต่างๆได้	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพที่เหมือน ภาพครูผู้ชาย ภาพครูผู้หญิง ๒. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๓. เด็กเล่นเกม ๔. หมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดและเก็บของเข้าที่	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ภาพครูผู้ชาย ๓. ภาพครูผู้หญิง	สังเกต การจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. สนใจแสดงท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ ๒. เดินตามแนวเส้นตรงที่กำหนดได้	(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง		๑. ทบทวนข้อตกลงการให้สัญญาณและจังหวะ ๒. ครูสาธิตการให้สัญญาณและจังหวะการแสดงท่าทางประกอบ ผงกศรีษะ ตามจังหวะ ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง และเร็ว ๓. ให้เด็กทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๓ รอบ ๔. ครูสอนเพลง โรงเรียนของเรา เด็กร้องเพลงตามครู ๓ รอบ เด็กร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบพร้อมๆกัน ๕. เด็กเดินตามเส้นตรงที่กำหนด ใช้มือขวาลือหูจับถ้วยพลาสติกเดิน ๒ รอบ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงโรงเรียนของเรา ๓. กระดาษกาวหนักรูปติดบนพื้นเป็นเส้นตรง ๔. ถ้วยพลาสติก	สังเกต ๑. สนใจแสดงท่าทางประกอบเพลง ๒. เดินตามแนวเส้นตรงที่กำหนด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบได้ ๒. อ่านและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเองได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ	๑. ชื่อโรงเรียน ๒. การนับปากเปล่า	๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเดินออกนอกห้องเรียน ๒. เด็กเดินไปดูชื่อโรงเรียนครูอ่านชื่อโรงเรียนเด็กอ่านตาม ๒ – ๓ ครั้ง แล้วเดินกลับห้องเรียน ๓. เด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราพร้อมทั้งประกอบมือ ๔. เด็กประกอบพร้อมทั้งนับปากเปล่า ๑ - ๕	ป้ายชื่อโรงเรียน	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ ๒. การอ่านและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปร่างตามแบบได้	การเขียนภาพ		๑. เตรียมจัดวัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพ ๒. ครูสาธิตการเขียนวงกลม ๓. เด็กนำวัสดุที่เป็นรูปร่างกลมมาเป็นแบบในการเขียนรูปร่างกลมและระบายสี ๔. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อและปั๊มสัญลักษณ์และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน ๕. เด็กช่วยเก็บสีและของใช้เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔ ๓. วัสดุที่มีลักษณะเป็นรูปร่างกลม เช่น จาน แก้วน้ำ	สังเกต การเขียนรูปร่างกลมตามแบบ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูทบทวนข้อตกลง ๒. เด็กเลือกเล่นประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. ได้ยินสัญญาณ เปลี่ยนมุม ครูคอยชี้แนะและเก็บของเข้าที่และเลือกมุมใหม่ (คนละ ๒ มุม) ๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณและร้องเพลงเก็บของเข้าที่ เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๕. ครูชมเชยเด็กที่แบ่งของเล่นให้กันและกันและเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. มุมประสบการณ์ ๓. เพลงเก็บของเข้าที่	สังเกต ๑. การเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่น -เล่นทราย ๒. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ -เล่นทราย ๓. เด็กเล่นน้ำ - เล่นทรายและเลือกตามความสนใจโดยครูดูแลความปลอดภัย	๑. บ่อน้ำ - บ่อทราย ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำ - เล่นทราย ๓. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ๑. การเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ เล่นน้ำ – เล่นทราย แล้วเก็บเข้าที่ เด็กทำความสะอาดร่างกาย ๕. ครูชมเชยเด็กที่รู้จักรอคอยและช่วยเหลือกันและกัน		
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	(๑๓) จับคู่สิ่งต่างๆได้	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพกล่องสีภาพดินสอ ๒. ครูสาธิตการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๓. เด็กเล่นเกม ๔. หมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเก็บเกมเข้าที่	เกมจับคู่ภาพ ภาพกล่องสี ภาพดินสอ	สังเกต การจับคู่ภาพเหมือนได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. สนใจแสดงท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ ๒. เดินตามเส้นตรงตามที่กำหนด	(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง	การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	๑. ทบทวนการให้สัญญาณและจังหวะ ๒. ครูสาธิตการให้สัญญาณและจังหวะการแสดงท่าทางปรบมือตามจังหวะ ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง และรว ๓. ให้เด็กทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๓ รอบ ๔. เด็กร้องเพลงโรงเรียนของเราและแสดงท่าทางประกอบเพลง ๓ รอบ ๕. เด็กเดินตามเส้นตรงที่กำหนดแบบมือขวา ครูวางสีเทียนบนมือเด็กทีละคนเดินช้าๆห่างกันหนึ่งช่วงแขน เดิน ๒ รอบ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงโรงเรียน ๓. เส้นตรงที่กำหนด (กาวย่น)	สังเกต ๑. การสนใจแสดงท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ ๒. การเดินตามเส้นตรงตามที่กำหนด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ	๑. ชื่อโรงเรียน ๒. การนับปากเปล่า	๑. เตรียมเด็กให้นั่งตามสัญลักษณ์ของตนเอง ๒. เด็กดูภาพ โรงเรียนครูถามว่ามีอะไรอยู่ในภาพ ๓. เด็กอ่านภาพและพูดด้วยภาษาของตนเอง ๔. เด็กบอกชื่อโรงเรียนของเราพร้อมทั้งร้องเพลง ๕. เด็กนับ ๑ – ๕ พร้อมปรบมือ	๑. ภาพโรงเรียน ๒. ชื่อโรงเรียน ๓. เพลงโรงเรียนของเรา	สังเกต ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านภาพโรงเรียนด้วยข้อความของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. เก็บของเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การทำงานศิลปะ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพให้เด็ก ๒. ครูสาธิตการวาดภาพด้วยสีเทียนแบบอิสระ ๓. เด็กวาดภาพจากสีเทียนได้อย่างอิสระ ๔. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อและสัญลักษณ์นำไปเก็บที่แสดงผลงาน ๕. เด็กช่วยกันเก็บสีและของใช้เข้าที่เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การสนใจแสดงออกในการวาดภาพสีเทียน ๒. การเก็บของเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นมุมประสบการณ์		๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. ได้ยินสัญญาณเปลี่ยนมุม ครูคอยชี้แนะและเก็บของเข้าที่ เด็กเลือกมุมใหม่ (คนละ ๒ มุม) ๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณร้องเพลงเก็บของเข้าที่เด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย ๕. ครูชมเชยเด็กที่แบ่งของเล่นให้เพื่อนและเก็บของเข้าที่	๑. มุมประสบการณ์ ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. เพลงเก็บของเข้าที่	สังเกต ๑. การเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกิจกรรมแมงมุมขยับหลังคาอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		วิธีเล่น ๑. จัดผู้เล่นออกเป็นกลุ่มๆละ ๓-๕ คนนั่งเป็นวงกลม ๒. ทุกคนยื่นมือเข้าไปในวงกลม จับหลังมือต่อกันยกขึ้นลง และพูดคำคล้องจองแมงมุม จบคำคล้องจองให้เอามือจับหูตนเองใครจับช้าเป็นคนสุดท้ายต้องออกจากการเล่น ๓. ร้องใหม่จนผู้เล่นเหลือ ๒ คนสุดท้ายเป็นผู้ชนะ	คำคล้องจองแมงมุม	

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่ เหมือนกันได้	(๑๓) จับคู่สิ่งต่างๆได้	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพที่เหมือนกัน ภาพโต๊ะ เก้าอี้ ๒. ครูสาธิตการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๓. เด็กเล่นเกม ๔. หมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเก็บเกมเข้าที่	เกมจับคู่ภาพ ๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เกมจับคู่ภาพเหมือน ภาพโต๊ะ เก้าอี้	สังเกต การจับคู่ภาพเหมือนได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. สนใจแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๒. เดินตามเส้นตรงที่กำหนดได้	(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเคาะจังหวะ ๒. ครูสาธิตการให้สัญญาณจังหวะและแสดงท่าทางปรบมือ ผงกศีรษะ ยกมือทั้ง ๒ ข้าง ๓. เด็กทำตาม ๒ ครั้ง ๔. ให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเรา ๕. เด็กเดินถือป้ายชื่อตนเองโดยใช้นิ้วชี้มือขวาคล้องป้ายชื่อเดินตามเส้นตรงที่กำหนด ๒ รอบ ๖. เด็กนั่งสบายๆผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ๑. การสนใจ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๒. การเดินตามเส้นตรงที่กำหนดได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพและพูดข้อความตามภาษาของตน ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบได้	(๑) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ	๑. อ่านภาพโรงเรียน ๒. ชื่อครูประจำชั้น ๓. ชื่อโรงเรียน ๔. นับปากเปล่า	๑. เตรียมเด็กนั่งตามสัญลักษณ์ของตนเอง ๒. ครูและเด็กร้องเพลงสวัสดีเธอจำพร้อมๆกัน ๓. ครูนำภาพให้เด็กดูและถามว่าในภาพมีอะไรและเป็นภาพอะไร ๔. ครูทบทวนชื่อครูประจำชั้น ชื่อโรงเรียนและการปฏิบัติตนในการมาโรงเรียน ๕. เด็กนับเลข ๑ – ๕ พร้อมปรบมือ ๒ ครั้ง	ภาพโรงเรียน	สังเกต ๑. การอ่านภาพและพูดข้อความตามภาษาของตน ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพให้เด็ก ๒. ครูสาธิตการวาดภาพวงกลมด้วยสีเทียน ๓. เด็กวาดภาพวงกลมตามแบบที่ครูวาดและระบายสี ๔. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อและปัสสัญลักษณ์เด็กนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษA๔	สังเกต การเขียนรูปร่างกลมตามแบบ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กช่วยกันเก็บสีและของใช้เข้าที่ให้เรียบร้อย		สังเกตการเขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
กิจกรรม เล่นตามมุม ๑. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นมุมประสบการณ์		๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณร้องเพลงเก็บของ เด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. มุมประสบการณ์ ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. เพลงเก็บของ	สังเกต ๑. การเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินตามแนวเส้นตรงที่กำหนดได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูนำเด็กลงเล่นกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กเล่นอิสระ ๒. จัดกลุ่มเด็กจำนวนสมควรให้เดินบนไม้ทรงตัวเดี่ยวๆ หรือขอบถนนในสนามเด็กเล่น ๓. ครูสังเกตการเดินตามเส้นตรงของเด็ก	๑. ไม้ทรงตัว ๒. สนามเด็กเล่น	สังเกต การเดินตามเส้นตรง
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	(๑๓) จับคู่สิ่งต่างๆได้	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพที่เหมือนกัน ภาพโรงเรียน ภาพธงชาติ ๒. ครูสาธิตการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๓. เด็กเล่นเกม ๔. หมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเก็บของเล่นเข้าที่	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ภาพเหมือนโรงเรียน ภาพเหมือนธงชาติ	สังเกต การจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	พัฒนาการ										หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		
		๑.เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒.เดินตามแนวเส้นตรงที่กำหนดได้	๓.เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๔.สนใจ แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕.สนใจ แสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖.บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง	๗.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.ปฏิบัติตามมารยาทไทย เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙.ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๐.อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้	
๑๓												
๑๔												
๑๕												
๑๖												
๑๗												
๑๘												
๑๙												
๒๐												

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
 ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ควรส่งเสริม