

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษาฯ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

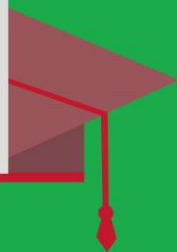
ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

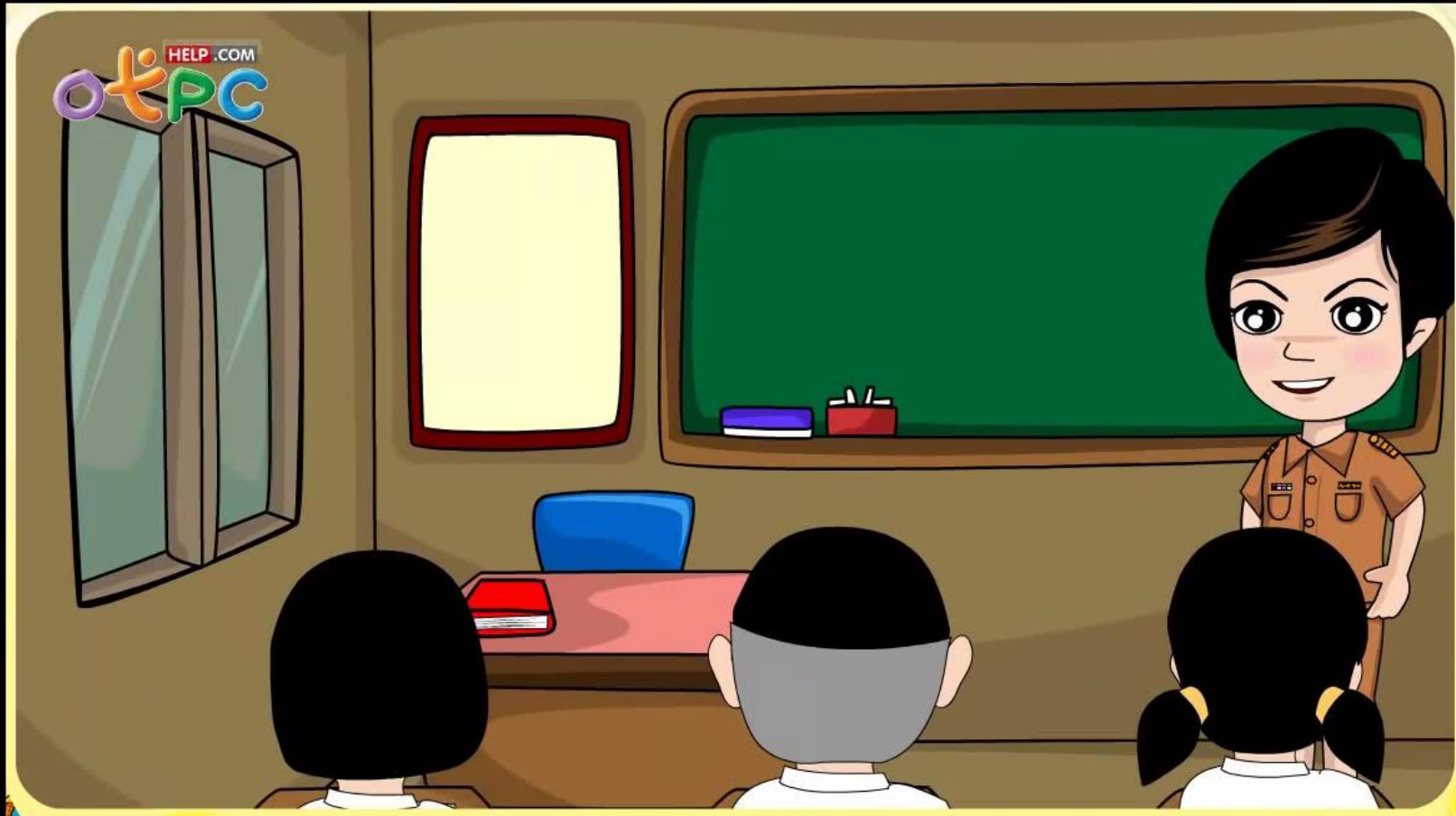
เรื่อง รายรับ-รายจ่ายของตนเอง
และครอบครัว (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม
กับรายได้และการออม
- สามารถบันทึกรายรับ-รายจ่ายของ
ตนเองได้





การใช้จ่ายเงินใน ชีวิตประจำวัน



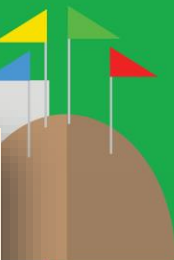


เครดิตภาพ : <https://nutsima.000webhostapp.com/index.php/345-2/>



© ADME

เครดิตภาพ : <http://eurodenik.cz/zivotni-styl/7-rodicovskych-rad-kterymi-naucite-vase-dite-zachazet-s-penezi>



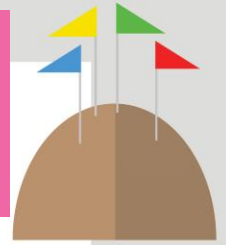


เครดิตภาพ : <https://board.postjung.com/923263.html>



เครดิตภาพ : https://kor.pngtree.com/freepng/school-supplies_3352060.html

นิทานเรื่อง ลูกหมี 2 ตัว

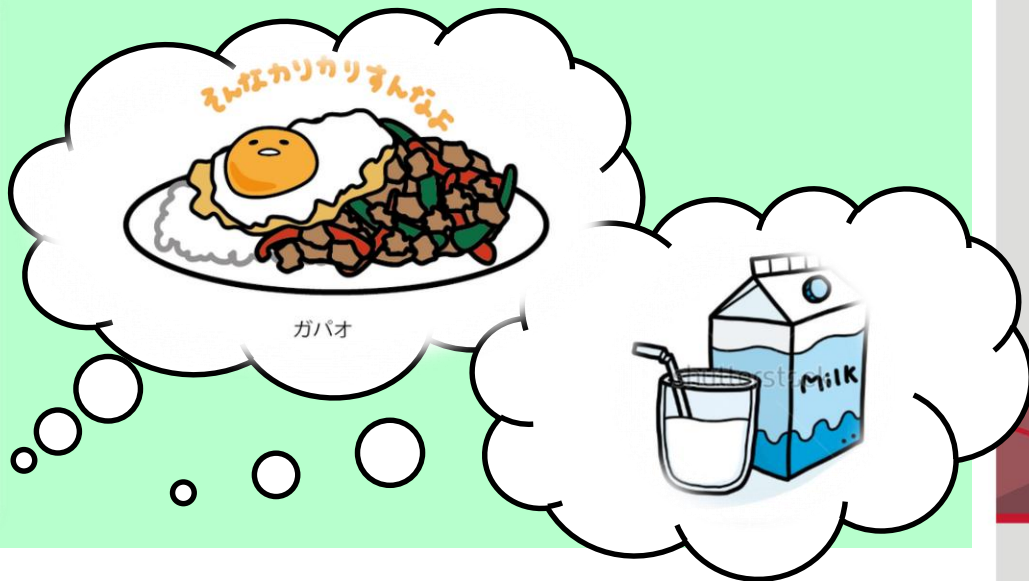


แม่หมีมีลูก 2 ตัว เข้าวันจันทร์แม่หมีให้
เงินลูกหมีตัวละ 20 บาท



เครดิตภาพ : http://force8949.blogspot.com/2012/06/blog-post_25.html

พี่หมีคิดว่าจะนำเงินไปซื้อข้าวและ
นม 15 บาท และเหลือเงินเก็บ 5 บาท



ส่วนน้องหมีคิดว่าจะนำไปซื้อ
ข้าว ขนมและของเล่นทั้งหมด 20 บาท



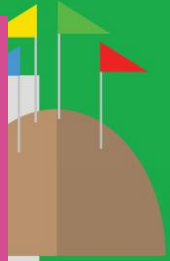
นักเรียนร่วมกันแสดง ความคิดเห็น



การใช้จ่ายเงินเหมือน
พี่หมีมีประโยชน์อย่างไร ?



ถ้าใช้จ่ายเงินเหมือนน้อง
หมีจะเกิดผลอย่างไร ?



นักเรียนควรใช้จ่ายเงิน

เหมือนหมีตัวใด ?

เพราะอะไร ?



ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

รายรับ คือ เงินที่ได้จากคนอื่น



รายรับของตนเอง คือ เงินที่ตนเองได้รับ
จากคนอื่น เช่น ได้ค่าขนมจาก
พ่อ-แม่ ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น



รายรับของครอบครัว คือ เงินที่ทุกคน
ในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือนของ
คุณพ่อ เงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น

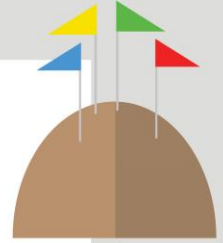
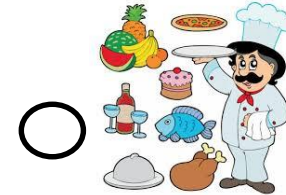
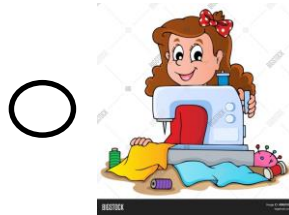
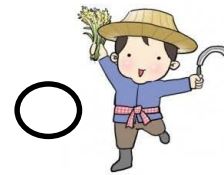
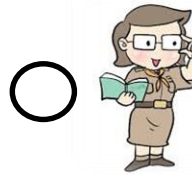


เรื่อง ครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพว่าบ้านของนักเรียนมีรายได้จากภาพใดบ้าง (๑๐ คะแนน)



pixta.jp - 22369675

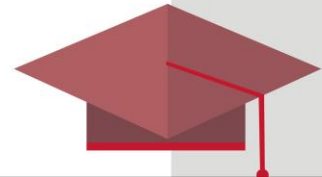


หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสม

1. ชื่อเฉพาะของที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณภาพ
และราคา



2. ควรทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเอง
3. ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างระมัดระวังและถ้าหาก
สิ่งของใดชำรุด แล้วสามารถซ่อมแซมได้ ควร
นำไปซ่อมแซม ไม่ควรซื้อใหม่ในทันที



4. แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายรับไว้เป็นเงิน ออมของตน



ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใดเป็นรายรับ ข้อใดเป็นรายจ่าย



คุณแม่ให้เงินค่าขนม

รายรับ

รายจ่าย



ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใดเป็นรายรับ ข้อใดเป็นรายจ่าย

1. คุณพ่อให้เงินค่าขนมวันละ 20 บาท

รายรับ

รายจ่าย



ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใดเป็นรายรับ ข้อใดเป็นรายจ่าย

2. คุณย่าให้เงินข้าวหอม 20 บาท
ที่ข้าวหอมมาช่วยห่อขนม

รายรับ

รายจ่าย



ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใดเป็นรายรับ ข้อใดเป็นรายจ่าย

3. เนิร์ท ได้รับดอกเบี๋ยในธนาคาร

รายรับ

รายจ่าย



ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใดเป็นรายรับ ข้อใดเป็นรายจ่าย

4. ไข่มุกนำเงิน 10 บาท ไปซื้อขนม

รายรับ

รายจ่าย



ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใดเป็นรายรับ ข้อใดเป็นรายจ่าย

5. โบนัส ซื้อที่ดินสอตำใหม่

รายรับ

รายจ่าย



ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใดเป็นรายรับ ข้อใดเป็นรายจ่าย

6. โชกุน ซื้อผลไม้ 5 บาท

รายรับ

รายจ่าย



ตัวอย่างใบงาน

บันทึกรายรับรายจ่ายของ.....

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
13 มิ.ย. 61	ได้รับเงินมาจากการรับจ้างล้างจาน	20 บาท		20 บาท
	ซื้อน้ำ		5 บาท	15 บาท
	ซื้อสีไม้		10 บาท	5 บาท
	รวม	20 บาท	15 บาท	5 บาท

ใบงาน

บันทึกรายรับรายจ่ายของ.....

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)

ประโยชน์ของการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย

1. ทำให้เราทราบรายรับ-รายจ่าย และจำนวนเงินคงเหลือ ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ในภายหลัง
2. ทำให้เรารู้จักประมาณค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมในแต่ละวัน รู้จักซื้อในสิ่งที่จำเป็น

